# 中小学弘扬和培育民族精神月活动总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-10-10

*民族精神是一个民族的脊梁，是一个民族信心和力量的源泉，是一个民族的生存之本。我校根据本校实际,结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》的学习贯彻，按照《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》的具体要求，大力倡导开...*

民族精神是一个民族的脊梁，是一个民族信心和力量的源泉，是一个民族的生存之本。我校根据本校实际,结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024年）》的学习贯彻，按照《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》的具体要求，大力倡导开展“中小学弘扬和培育民族精神月”活动总结“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，使民族精神教育、道德教育渗透到学校教育的各个方面和各个环节，全面深入的开展第七个“弘扬和培育民族精神月”活动，现将活动情况总结汇报如下：

一、以领导为核心，层层落实各项工作。

我校在接到县教育局文件后，高度重视，立即进行了研究、布置、落实。学校成立了以副校长蔡茂宇为组长的活动领导小组，就活动宗旨、机构组织、活动要求等制定了详尽的实施方案。并于9月13日星期一早晨利用国旗下讲话的机会召开了“弘扬和培育民族精神月”活动动员大会。会上团委书记作了动员讲话。

在整个活动中，无论从时间安排、活动组织等各个方面，都倾注了学校领导的大力支持和高度重视，分管领导蔡校长，在开展活动的这段时间，经常与班主任老师一起交流、研究，耐心倾听意见，及时协调解决。在这种良好的氛围中，我校开展的“弘扬和培育民族精神月”活动，得到了健康的发展，取得了良好的预期效果。

二、以各项活动为载体，进行民族精神教育。

1、开展一次优秀主题班会的评比。

学校严格按照县教育局要求，围绕“弘扬和培育民族精神”教育这一主题，根据学校实际，结合抗美援朝精神、雷锋精神、抗击“非典”、载人航天等多种精神在全校开展了“弘扬和培育民族精神”主题班会。对班级提出了不同的要求，力求使这次活动主题鲜明，内容丰富，体现与时俱进精神，做到人人参与，人人实践。比如初二一班组织了“中国人民是不可战胜的”讲故事比赛，初

一、二班组织了我讲伟人的故事活动。

2、深入开展爱国主义教育活动。利用教育部门户网站提供的《五星红旗》、《走进新时代》、《形势教育大课堂》等专题片，开展爱国主义教育，培养学生对伟大祖国的深厚感情，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

3、深入开展中华传统美德和革命传统教育。我校结合纪念抗战胜利65周年、玉树抗震救灾、抗洪抢险等重大事件对学生开展中华传统美德和革命传统教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，引导他们弘扬和继承中华民族的传统美德和革命传统精神。

4、对学生仪表进行了一次专项教育。

中华民族自古以来视朴素为传统美德，而视奢侈为庸俗堕落。在中国历史上，众多的革命先辈艰苦朴素的生活作风，曾是众口皆碑的典范，艰苦朴素已经成为社会的良好风尚，人人视朴素为美德。而随着时代的变迁和社会的发展，一些所谓“新潮”的思想，不容置疑的也“冲击”着中学生的头脑。为了培养学生艰苦朴素的作风和勤俭节约的精神，学校把每学期开学第一个月定为仪表仪容强化月，对全校学生进行了仪表专项教育，要求全校同学发扬艰苦朴素的优良传统，必须着校服到校上课。经过仪表整顿，我校学生已经养成良好着装习惯，纷纷表示要保持朴素的生活方式，让中华民族朴素的传统风尚永放光辉

5、组织参与《开学第一课――我的梦中国梦》系列活动，让学生畅谈“我的梦中国梦”，对学生进行理想信念教育和爱国主义教育，引导学生将个人的理想与祖国的发展紧密联系起来，立志为中华民族伟大复兴发奋读书、贡献力量。

总之，通过活动的开展，进一步加强青少年弘扬和培育民族精神等方面的思想道德教育，更好地帮助他们了解祖国的历史和文化，了解祖国的过去和未来，增强对祖国，对民族的热爱，树立起远大的志向；更好地帮助他们自觉的把自己的成长同祖国的命运结合起来，从规范自己行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为，提高自身的基本素质，更加清楚的认识到自己肩负的历史使命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找