# 社团活动总结100字(13篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-11

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。社团活动总...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**社团活动总结100字篇一**

\_\_年，对于\_\_文学社来说，绝对不是平凡的一年，因为迄今为止，\_\_文学社，已经走过了三十年春秋，在这一年里，从\_\_年新生入学前的招生工作准备，到招生工作的进行，到选拔新理事，这些，让我们这些老理事，重新认识\_\_文学社;也让我们的新成员，开始融入这个家庭!招生时的辛苦，我们仍然历历在目，但回想起来，我们却甘之如饴!然而，这个让人激动，并值得纪念的年岁，我们湖人，结结实实的在坎坷中成长了许多。

现将\_\_—\_\_学年度\_\_文学社的工作主要总结为以下几点：

一、在纳新以及选拔理事方面

\_\_年10月的招生工作，\_\_文学社在遵循社团规章前提下，以及\_\_文学社\_\_、\_\_理事的深入新生群宣传\_\_文学社，我们新纳入了139名文学爱好者成为我们的新会员，比去年约增长了40%。并在这一批文学新生军之中，本着公平公正的原则，选拔出了25名优秀的理事，组成新一届的理事机构。

二、在文学社组织制度建设

1、在这一年里，我们不仅继承了以往优良的制度建设，并在大家集思广益下，秉着“以会员为主”理念，增设了“会员分管制度”，——即每个理事负责联系沟通几名会员，成为一个会员小组，定期交流，经过实践的证明，整个\_\_文学社的气氛更加融洽，会员与理事的关系较往届有了更加密切的进步，真正做到“以文会友，与友论文”!

2、同时我们还形成了“干部问责制度”，即会员，理事定期反映上级工作中所存在的不足与问题，以此我们理事机构的办事效率，以及干部的工作能力有了一定的改观!这些新制度，\_\_年才开始尝试，虽然取的了一定的成绩，但还在进一步的优化之中。相信经过改良，会使\_\_文学社更加健全!

3、在理事机构的凝聚力建设方面，我们全体理事积极参加拓展运动;还组织了多次交流活动，出游，以及适当的娱乐活动，在此中，不仅提高了凝聚力，还提高了战斗力，从而大大提高了理事机构的精神面貌!

4、按时参加社团部组织的各种会议，按时签到，以及定期开展例会。及时上交活动总结，财务总结，以及做好保护公共财产的工作，根据社团部规章行事。

三、在举办活动方面

1、我们依照前一年制订好的计划，本着我们提高会员写作能力与口才的理念，针对会员的学习需要，展开一系列的富有文学韵味的特色活动——公文讲座，辩论技巧讲座与教授，\_\_文学社内部辩论赛，出游采风，写作比赛，创作心得交流，定期定时举行征文活动，切合学校工作热点，并提高会员的写作动手能力等等，都力图展现我们的湖人文学风采。并且进一步提高肇庆学院的文学氛围，从而真正的秉承了“文学为人学”的信念，这也得到了广大会员的认可。

2、围绕“纪念三十年”为主题，举办了为期一个月的系列纪念活动，包括——创作交流，创作大赛，三十年晚会，以及展廊。大大提高的\_\_文学社的知名度，从而提高一定的影响力。

3、在活动的举办上，我们不仅注重吸取经验，在办好以往活动的同时，也注重创新，创办了一个新的品牌活动——第一节校园文学创作大赛，并与文学院《中文学子》合作，累计共有超过500位的同学报名参加，获奖作品经文学院老师评析，获得嘉奖。

4、积极配合社团部的工作，在\_\_年五月份的文化艺术巡礼活动上，我们积极参与，响应校团委的“培养应用型人才”的号召，与其他邓协，演协，法学社共同承办了“第六届社团杯大学生辩论赛”，得到所有社团的积极响应。

5、组织会员参加校社团部组织举办，以及院校举办的各项活动，活跃了氛围，以及获得近一百个奖项。(详情获奖情况)

四、在建立校内外的合作关系方面

1与肇庆市文联，肇庆市作家协会，以及粤高书城，建立合作关系，举办了一系列的“文学研讨会”，“文学创作交流会”以及“肇庆学院第一届校园文学创作大赛”，不仅是会员得以与成熟的作家得到交流，并得到了国家作家协会会员，广东省作家协会理事，肇庆市作家协会主席——何初树老师的好评，何初树老师不仅多次出席\_\_文学社的活动，还提出了许多有益的点拨，大大提高会与与理事的素质。

2、与各大刊物建立合作关系，如肇庆市文联主办的《砚都文艺》，广东省校园文学网，南方文艺网，建立联系，定时投稿，现已发表一批优秀文章，并取得好评。此外，我们还定期关注各界的作文比赛，推举优秀作品参赛，至今，已有四次获得全国性征文比赛的奖项，在广东省，肇庆市的，其他省市的比赛上，我们也是屡夺佳绩(见获奖情况)。这不但是湖人的荣耀，更是\_\_文学社的荣耀!

3、与广东省作家协会，广东省各高校文学社团建立了良好的关系，会长李泽敏在\_\_年12月份代表肇庆学院文学社参加省作协举办的“文学新人讲习班”，在当时表现良好，不辱使命，也受省作协理事的好评，争了一点光。回校后，也与\_\_文学社成员，社团部干事分享了心得。并总结了各大高校的经验，创办了“第一届校园文学创作大赛”。

\_\_文学社的成绩，不仅于此，我们正在谦虚又胆大的提高我们的凝聚力，战斗力，努力将我们湖人所爱的\_\_文学社，提高到另一个更高的台阶上!湖人的工作激情高昂，这也体现在我们的工作状态上，理事成员各司其职，兢兢业业，在做好本分工作之余，也在其他力所能及的方面出谋划策。更是积极参与其他社团举办的活动，吸取经验，取长补短!并认真做好社团部所不知的工作，即使上报!

当然，工作失误一定是有的，如下总结：

这一年里，由于我们的理事是新生军，以及大部分\_\_理事也从星湖搬来，对社团工作流程不熟悉，因此确实出了不少乱子，造成工作上的不足，但我们也会积极的改正，认真反思，从而取得更好的成绩!

在出版特色社刊方面，经管一切出版前的工作都已经做好，但由于文学社对商家的吸引力不足，因此即使是申请了一定的经费，但仍未能按时出版。但是，由于第一届会长——陈文基师兄的支持，当前我社正在进行校友筹资，希望能赶在明年招生前，出版《\_\_文学社三十年纪念特刊》。

下一年里，我们会就我们所取得的成绩，以及总结工作上的不足，积极做好各项工作，以争取将\_\_文学社提高到一个更高的台阶上!

**社团活动总结100字篇二**

回顾一年的社团活动取得了可喜的成绩，但也存在着不足，为了今后社团活动搞得更好特对本学期的社团活动总结如下。

一、确立社团活动目标

围绕“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。”这一总目标提出了艺术体育类社团，力争在运动会、各球类棋类比赛；其他社团辅导老师根据学生兴趣爱好，因材施教，努力激发学生潜能，张扬个性特长，让每一个学生都有一技之长的具体目标，并为每一个社团拟定了合适的目标。

二、开发社团校本教材

在社团活动师生情况调查中，我们发现大部分教师和学生对社团活动持积极态度，参与的\*较高，他们希望社团是一个民主、温暖的立体场，好玩、有趣的快乐园。社团的开设首先要解决的就是教材。根据我们对教师和学生的调查，学校拟定开设文学类、艺术类、益智类等六个大类近20个社团，根据教师的辅导意向，初步安排各社团的辅导老师。

学校社团要求教师编制一本适合具有校本特色的社团教材，本学期开学后组织了社团第一范文网教材专项评比。在社团教材的开发过程中，老中青教师各显才能，无论是体例编排，还是内容选择，都力求精益求精，一本本精美的社团教材的出炉，赢得了工作检查组的赞誉。

三、加强社团过程管理

为确保社团活动的正常开展，我们逐步规范社团的管理。本学期开设的社团涉及文学类、艺术类、体育类、手工类、益智类等x个类别，共xx个社团。由各社团指导老师根据学生自愿报名，每个学生都可以根据自己的特长、兴趣，自主选择心仪的社团。在日常的社团教学管理中我们坚持实行备课审核制和行政巡课制，努力提高每一节社团课的效率。

**社团活动总结100字篇三**

\_\_\_\_年对活动与策划部来说是既平凡又特殊的一年。平凡，是因为在这一年里我们一如既往，踏踏实实的做好本职工作，继承了活策的优秀传统，伴随着社联一起成长;特殊，是因为在这一年里，我们突破创新，我们光彩闪耀，活动与策划部进入了全新的阶段，取得了骄人的成绩。可以说20\_\_年是我们付出的一年，更是我们收获的一年。在此，我们将这一阶段的工作总结如下：

一、部门建设

自陕西青年职业学院学生社团联合会第二届第一任换届结束以来，部门建设就一直作为活动与策划部工作的重点。一方面，为了部门后期工作顺利、高效的开展，给部门打下良好的基础，我们建立了完善的部门规章制度，在基础建设方面狠下功夫，在最短的时间内让部门工作全面正规化、正轨化;另一方面，为了建立合理的人事组织结构，让新成员尽早熟悉工作，以便部门各项工作的顺利开展，我们组织了多次部门成员的培训会，并取得了可喜的成果。

1、基础建设工作

基础建设方面，我们以规范、高效、温馨为基本目标，在规章制度、档案整理等方面花心思、动脑筋，制度与情感并重，既规范了各项部门工作，又创造了家庭般的工作氛围。

规章制度：活动策划部部门基本规章制度分为值班制度、财务制度、例会制度、成员分组制度、部门考评制度等五方面内容。规章制度共经过一次草拟、两次修改后最终定稿。对部门的各项工作起到了良好的规范作用。所有成员都必须严格遵守部门制度，并以此相互监督，做到言之有凭，行之有据。

办公室的布置：我们的办公室布置简洁大方，既体现了实用性——将与部门工作有关的材料全部上墙，便于提供最新工作信息;又创造一种温馨的工作环境——为部门设立了照片栏、留言板等，让大家在工作之余也倍感温暖。

档案资料：我们将每次活动的策划、流程、注意事项等相关资料都做了细致的分类存档。良好的归档工作有益于我们对前阶段工作的总结，也为以后的工作借鉴之所用。同时，我们还建立人才储备库，将部门人才资源最优化。

办公材料：部门日常办公材料有值班表、分组表、值班记录本、工作记录本、通讯录，以及特别制作的签到表、电话通知表、部门专用请假条等。准备齐全的办公材料是为了方便工作，让一切正规化、正轨化，帮助我们高效的完成工作

2、新生培训工作

新生的培训工作一直是社联的传统项目。为了让新的部门成员尽快了解工作，提高业务素质，除社联的全体培训会之外，我们还针对部门自身的性质和特点，组织了多次部门成员培训会：

\_\_\_\_年10月16日，在社联办公室举行了部门首次全体见面会。分管副主席和其他几位副主席也出席了这次见面会。会上分管副主席、部长和各位副部长分别作了发言，部委们也作了富有个性的自我介绍。通过这次会议，让新成员对社联、对活动策划部都有了初步的了解。会后，大家还做了一些轻松的游戏，让气氛变得更加活跃，让大家既感受到了感受到了我们活策的团结向上的工作精神，同时也感受到了活策家一样的温暖。

10月22日，我们在社联会议室对新部委进行了一次初期的培训。会上，部长组织大家学习了活动策划部规章制度，对部门职能及常务工作做了详细的讲解，并对分组和值班等作了布置安排。

10月31日，在社联活动事务部召开了部门第三次全体会议，同时也是我们的第二次培训会。所有部门成员均到场，分管副主席到场指导并讲话。培训主要由秘书组、活动策划组和活动现场组每个组的副部长针对本组工作方面的要点进行讲解培训。此外还涉及了不少跨部门、跨职能的工作培训，打破工作职能的界限，让大家能做到博而有所长。培训后，部门成员之间进行了良好的交流。整个会议持续了两个多小时，应该说是一次十分成功的培训会。

另外，在王老师和主席团的安排下，部门全体成员对进行了学习。通过学习，大家对社联的工作、工作性质、规章制度等都有了进一步认识。这也是作为部门培训的一个重要环节。

二、部门常务工作

1、部门例会

每周三下午5：40准时在社联会议室召开活动与策划部部门例会。例会基本内容是对上周的工作作回顾与总结，并对下周的工作做出安排;同时提出部门工作中存在的问题，并针对性的解决。

2、值班工作

我们根据部门各成员情况，安排了办公室值班工作任务，以保证工作正常、及时的开展，同时也提供机会让大家相互交流、沟通，更多的参与到部门工作中来。尽管每天只安排两名同学值班，但值班时间部门常常很是热闹，可见大家真正把活策当做自己的又一个家了。

三、“社联五周年系列活动”

定向越野

\_\_年10月28日，我们参加了在武大本部和工学部举行的社联定向越野赛。通过比赛，加深了部门间成员的相互了解，培养了团队精神，加强了团结与协作意识。

社联内部篮球赛

11月3日，在工学部篮球场举行的社联联谊篮球赛中，我们部门表现优异，勇夺桂冠。这不仅仅来自于场上队员的努力，更来自于整个部门同学的支持。可以说很好的体现了部门的凝聚力和团队精神。

徽标设计大赛

在第二届学生社团徽标设计大赛中，我们部门积极配合宣传部，上交了大量参赛作品，为大赛的组织工作贡献了自己的一份力量。

部门内部庆祝社联成立五周年

11月24日为了庆祝社联五周年，我们在工学部大学生活动中心举行了部门内部的联谊庆典活动。部门成员准备了精彩的节目，各自发挥特长，用我们活策人自己的方式来庆祝这样一个特别的日子。整个庆典活动欢笑不断，精彩连篇，活动中我们不仅增进了部门成员之间的感情，更加深了对社联，对活动与策划部的感情。同时社联网也对我们的活动进行了报道。

可以说，在内部建设方面我们取得了不错的成绩。部门成员彼此建立了良好的关系，并且形成了一种积极向上氛围。大家工作中是伙伴，相互理解、相互配合，共同进步;生活中是朋友，相互扶持，相互鼓励，共同前行。对部门而言，我们形成了良好、温馨的部门文化和宝贵的团队精神;对个人而言，工作能力和素质都得到了提高，实现了双赢。

四、活动总结

作为社联开展活动的专业队伍，我们的本学期在活动开展方面懂得工作也完成的十分出色。不仅在两个品牌活动——“素质教育讲堂”系列活动和“珞珈剧苑”系列活动中表现突出，在其他各类活动中也大放光彩。现将部分活动总结如下：

1、“素质教育讲堂”系列活动

“素质教育讲堂”系列活动作为本学期学生社团联合会着力打造的品牌活动，将各类讲座悉心整合，力求以大品牌提升影响力，旨在推进素质教育、服务学生的全面成长成才。

本学期“素质教育讲堂”采取各部门轮流负责制，由每个部门负责一期讲座。作为活动牵头部门的活动与策划部既面临着机遇，又面临着挑战。在动力与压力的双重催促下，我们出色的举办了两期“素质教育讲堂”。

10月25日在教五多功报告厅的本学年度“素质教育讲堂”第一期“戴正清职业性格与职业规划的”的讲座。活动期间各成员都能提前到达会场，各思其职，场面布置与维护都做的很好，整个活动井然有序，讲座之前会场已经观众爆满，活动取得了良好的效果，同时也要感谢其他各部门的大力支持。

11月7日在教五多功报告厅举办了素质教育讲堂的第二期“铁窗下盛开的人间真情——平凡警察与特殊养女的故事”。现场气氛良好，不少观众潸然落泪。媒体也对这次活动给予了很高的评价。

2、“珞珈剧苑”系列活动

“珞珈剧苑”项目于本学期顺利的交接完成，作为项目负责部门的活动与策划部全力以赴，积极配合负责该项目的副主席，为“珞珈剧苑”打开了新的局面。“珞珈剧苑”项目组创建仅一年之久，在短短的一年时间里却取得了喜人的成果。本学期，为了更好的推出这一品牌活动，将“珞珈剧苑”真正作为学校戏剧类社团的大联盟，我们召开了多次戏剧类社团负责人会议，为“珞珈剧苑”项目做了不少基础建设工作，并共同讨论了现在“珞珈剧苑”所存在的问题，同时为了加强各社团之间的交流和沟通，采取了演出社团做东，兄弟社团观看演出，交流经验的制度，从而让戏剧类社团能真正的整合起来，做到相互学习，共同进步。

10月27—30日樱顶大学生俱乐部的武汉高校话剧、小品比赛武汉大学赛区比赛，每场比赛我们都会安排副部长和多名部委到场协助工作：帮忙布置会场、维持现场秩序等。整个活动期间，我们的成员都表现得很积极，随叫随到，不怕寒冷，一直坚守到最后，整理好了会场才离开，对于活策工作人员在这期间的工作，主席团也给了充分的肯定。

当然也出现了一些问题，比如没能作好沟通工作，在交接过程中出现了对出演剧目确定清楚的情况。不过我们及时了采取措施，与相关社团协调，处理好各方面的关系，将问题很好的解决了。但这次教训也给了我们警醒，在以后的工作中采取了相应的措施，防止类似的情况再次出现

3、“苏泊尔”励志电影进校园

11月2日，我们在教五多功能报告厅负责“苏泊尔”电影放映活动的的现场工作。从初期的海报宣传，到现场布置、发放礼品，我们都做了充分的准备。尽管放映的电影不久前在梅园小操场放映过，但当晚现场仍然很火爆，活动反响也很强烈。可见我们的宣传工作收到了很好的效果，同时现场控制方面也很不错。

4、恰恰k舞校园行

11月30日，在教五多功能报告厅举行了恰恰香瓜子的才艺表演，整个现场由活动于与划部负责，早上八点便开始布置现场，活动中整个现场既然有序，很多部委的积极与认真值得表扬。同时我们部门的成员也在才艺表演中取得优异的成绩。不过前期在与其他部门的沟通中出现了一些问题，导致准备期间出现了分工不明确的现象，活动后针对这个问题也进行了讨论。

5、原创音乐节——邱英杰演唱会

12月15日晚七点，在武汉大学信息学部大学生活动中心举行了“\_\_原创音乐节——邱英杰演唱会”活动。从活动的前期宣传和组织，到现场的布置和维护，我们都认真对待，最大限度的保证了活动的正常进行。

6、\_\_年度学生社团评优答辩会

作为本年度的最后一项重头活动，\_\_年度学生社团评优答辩会的现场组织工作也落在我们的肩上，为了实现在去年答辩会的基础上有所突破的目标，部门全体成员都严正以待，积极准备，力争为\_\_年度的工作画场圆满的句号。

为社联办好每次活动是我们活动与策划部的职责之所在。而我们也不辱使命，圆满的完成了每一次的活动任务。尽管不时的会出现这样或那样的问题，但凭借着事在人为的坚定信念，努力寻求解决问题的办法，最后都能将其迎刃而解。我们在活动中总结、锻炼、成长，把每一次活动都当作一次宝贵的积累，这些积累让我们的专业素质得到了提升，让我们的同学更加成熟、更富经验，让我们的活动更加创意、精彩。

**社团活动总结100字篇四**

活动前言

春天来了许久，在这草长莺飞的日子里我们期待着新的气象，展望着蓬勃的青春，希望结交更多的友谊。开心交流，开心学习，共同进步!也在临近换届之际，给大家留下一个美好的回忆。

|活动目的

通过这次活动丰富大学生活，增进彼此的友谊也使我们的大学生活更加多姿多彩。在这次活动中，也能与大三的学长相互交流协会、学习、生活的经验，更深的了解大学生活。

|活动主题

飞舞的青春

|策划主办单位

高职院青年志愿者协会

|活动时间

\_\_年4月7号下午3：00至晚上九点

|活动地点

名人雕塑园、梦湖

|活动负责人

1.主要负责人：曾志福、尹涛涛

2.食品准备：余倩、卢莉莉

3.活动费用收取：项俊鹏

4.活动照相：廖灵

|活动流程

1.活动前准备好需要带的物品。

2.活动前借好自行车。

3.下午三点钟在海军楼门口集合。

4.带好要用的物品合，然后一起骑自行车出发。

5.大家一起游玩名人园。

6.主持人主持娱乐活动，发动大家一起交流和一起玩游戏。

7.六点钟一同去梦湖游玩。

8.八点钟回学校吃饭。

9九点钟活动结束 ，各自回学校。

|活动注意事项

1.活动过程中注意交通安全。

2.注意天气情况，有必要的话每人带把雨桑

3.注意个人财产安全。

4.活动中留下的垃圾要及时清除。

|活动意义

在此次活动中，让我们与大二、大三的学长、学姐有了更深的友谊，并且大家玩的很开心。在联谊中我们收获快乐，在交流中我们收获友谊，在活动中我们收获成长。愿我们的明天更充实!更和谐!更快乐!更幸福!

**社团活动总结100字篇五**

活动时间：x月x日第六节课后。

活动地点：初教1103班教室。

活动对象：全体社员。

活动名称：先秦文学概况。

活动人数：14人

活动效果：社员认为课程太深奥，不好理解。

活动流程：

1、副理事长点到(应到17人实到14人请假0人未到2人迟到1人)。

2、宣布事情(关于迟到，未到，请假所作的相关对策;关于社联征稿活动通知;关于期中期末考试)。

3、开始上课，本次课堂内容为先秦文学发展的概况，上课小老师为初教11级的学生。小老师为社员们介绍了诗经的有关内容。小老师讲课时略带紧张，没有和社员们产生过多的互动。课后副理事长询问了社员的感受，社员们大多回答课堂上略显枯燥无味，课程太深奥，不好理解，并且希望以后可以有比较有趣的课程。

4、本此活动结束。

总结：本次课程为先秦文学发展概况之诗经。下课后副理事长询问社员们对此次课程的感受，大多数社员表示课程不太好理解。对于社员们没有能理解此次课程内容，我们理事会也感到十分抱歉，下次一定吸取教训，争取可以开一些比较生动的课程。活动结束后，社联干部给了副理事长一些关于此次社团活动感受。她说，11级的学生可以充当小老师为社团上课还是很不错的，但是还是存在很多不足。比如说，小老师准备不够充分。思路不够清晰。希望以后在开课之前能够做好充足的准备。

**社团活动总结100字篇六**

作为社团联合会下属的一个社团，戏剧协会用心响应社联号召，主动配合社团活动月游园会活动，同时为了让同学们更好的了解戏剧文化，增长课外知识，并享受一个开心愉快的嘉年华活动而奋斗。现将本次活动的各项工作总结如下：

一、活动的基本状况：

1、活动规模：筹委会主要成员3人，、。活动工作人员，本协会全体成员，包括大一的干事，大二的部长、及大二的元老，和大三的师兄师姐，人数超出30人。本次活动受众数量庞大，远远超出预想，直接参与活动游戏的人数到达106人次，由于人流量大，间接参与活动游戏人数无法统计。

2、时光安排：时光安排是本次活动的众多难题之一。由于天气状况，原定x月19日星期三的游园会活动，被逼延迟至x月25日进行，但筹委会用心作出反应，并高效的解决问题，有效避免信息不流通而导致的失误。

3、位置选取：本次活动最初位置时蓝板的出口第一个位置，之后到了活动当天，被安排到珠江大道对面的篮球场，在现场人员的主动向社联工作人员要求协调的状况下，最终摊位安排在德语协会旁边，即珠江大道出口右侧第一个位置，从现场观众的参与度和围观度而言，位置的选定是本次活动获得好评的因素之一。

4、人手安排：工作人员的合理安排是本次活动能够按照计划顺利开展的重要因素之一。从活动当天人手安排来说，在活动之前，已经有效的对参与活动的工作人员了解活动当天的空闲时光，制成工作人员空闲时光表，有利于人手安排，现场分工明确，专人专职。

5、活动形式：游园会活动配合街头剧，邀请群众演员创造协会新纪录，形式新颖，创意度十足，构成差异性;并有效结合协会自身性质与特长;学会了利用卖点推销自我，而且有足够的亮点吸引观众。但由于临场设备问题，街头剧被迫取消，某种程度上令活动存在遗憾。

6、宣传工作：宣传工作做得到位是本次活动能够在众多同学中扩大影响力的重要因素之一。宣传工作由原定海报宣传的单一方式，转变为海报和应对面宣传两种方式，双管齐下，带来意想不到的效果。

7、外联工作：外联工作的成功，为活动开展带给了强有力的支持，是奖品多样化、节省协会开销的重要因素之一。本次活动成功与“丝豪美发”合作，总共获得超过3000元的物资帮忙。

8、通讯工作：内部信息流通是活动成功开展的基本保证，在秘书部的努力下，本次活动信息传递顺畅，信息更新及时，为高效发挥团队协作潜力作出不可磨灭的贡献。

二、活动中存在的不足：

1、没有按照策划书的时光推进表开展活动，工作时光安排出现了与策划书不一致状况，x月30日完成策划书，直至x月17日召开工作安排会议，出现长达16天的真空期，导致原定x月1日至3日物资筹备，直到x月18日(即是活动开展前一天)才开展，以及剧本准备、宣传工作不能按照原定计划进行，活动彩排被逼取消。

2、现场秩序混乱，人流量大，超出预期，策划过程中没有思考到如何有序组织观众参与游戏。

3、人员安排不够仔细，导致有部分工作人员工作量过大，而部分变得空闲，未能发挥全体工作人员的潜力。

4、与社联沟通不足，缺乏足够的外部资源，在没有麦克风的状况下，街头剧被迫取消，虽然游戏进行得十分成功，但只但是是作为一种宣传手段、辅助形式安排到活动当中，街头剧才能充分体现本协会性质与特长，造成了严重的影响。

5、策划书不够全面，思考的问题不足，缺乏后备方案。

6、抽奖环节。由于事先没有确定准确时光，有多少位活动参与者参加该环节，导致抽奖时人数没有预期，多次遇到抽出号码后，没有得奖者上前领奖，在颁奖的过程中出现了一点混乱。

7、协会的标志不够明显，即使是工作人员也不易找到摊位的所在位置。

**社团活动总结100字篇七**

陶艺社团教学工作总结本学期的陶艺教学已顺利结束了，回顾一学期的教学工作，陶艺教学按照最初的教学目标有序开展，并达到预期效果。

针对本学期教学工作上的变化，及学生的变动，在教学目标确立上作了适当的调整。教学内容根据现有的教学环境，和学生普遍偏小的情况，把目标定在陶艺的基础阶段学习。把教学内容与兴趣和生活内容相联系，从生活中出发，收到了很好的效果。

1、兴趣与生活、

2、兴趣、生活与技能

3、兴趣、生活、技能与历史

4、兴趣、生活、技能、历史与情感在一学期的学习中，孩子们通过一件件生动的作品，拉近了泥土之间的距离，在空间观念上的理解，在感受泥性的过程中，充分发挥孩子们的艺术潜质，调动孩子们的积极性和创造性。孩子们的审美情趣不断提高，激发他们的想象思维和创作欲望的同时，树立创新意识;提高学生的表达能力;增强学生抽象造型、空间造型的能力，对美好事物的观察能力、分析能力和表现能力。

孩子们的兴趣是陶艺课的开展动力。课程内容依托孩子们的兴趣展开，在教学目标的框架下，融合概念和技巧，使学生树立信心，拓展孩子们的思维。在教学内容上，体验各种艺术创作方式，是孩子们能从更多的视角去感受体验和创作作品。

本学期的陶艺社团开展得十分顺利，我们将继续努力。

**社团活动总结100字篇八**

一、开展社团活动的目的

1、开展社团活动贯彻落实素质教育的需要。培养学生爱好和兴趣，发展学生的特长，给全体学生提供参与的机会，切实提高每一名学生的综合素质。

2、开展社团活动是终身体育观的具体体现。让学生学会健身与休闲方式，热爱健康，热爱生活，热爱生命。

3、开展社团活动是我校体育工作思路的具体体现。除了完成国家规定的课程和达标内容外，我校还为学生提出了四项具体目标：学会一项球类运动、学会组织一项体育比赛、学会一种体育健身技能、学会一种休闲方式。

4、开展社团活动是一种课外选修的课程。开展社团活动是对体育课程教学的一种延伸与拓展，与当前大力倡导的研究性学习和校本课程开发联系起来。

二、社团活动的实施基本情况

社团是从20xx年x月份开始，经过较长时间调查、实践，把学生乐于接受普遍受欢迎的一些体育科目进行选择优化，确立为社团的活动项目，逐渐使其成为学校的校本课程(选修课)的一部分，并且与研究性学习结合起来。

现就我校社团的建立，从活动情况、取得的经验、存在的问题几方面进行相应总结。

活动情况：我校在最初成立社团主要是为了选拔高水平的运动员参加高一级比赛，如足球、篮球、健身操、球类、跳绳、踢毽子、围棋等社团，后来逐渐把社团活动有意识的融入素质教育的内容，增加了活动项目，扩大了学生参与面，面向全体在校高一、高二的学生。

活动初期，由学校主要领导进行宣传动员，社团活动的意义，培养学生要达到的基本目标，要求每名学生都要选择一项活动项目;安排全校统一活动时间和要求。然后，由各社团的指导教师进行本活动项目的指导工作，提出具体的活动方案和计划，活动的内容与形式等等。最后由学生自由选择上报教导处备案，共有16个社团(其中体育俱乐部9个)，规定统一活动时间为每周五7、8课，活动场所分布在体育场、体育馆、教学楼、综合实验室等处。

活动中期，社团的理事、秘书长协助指导教师下进行各自的活动，有的社团先进行摸底测验，把报名学生，按各自能力水平划分初级班、中级班、高级班，教师重点扶持初级、中级班，而对于高级班则以学生自主练习为主学生提出活动计划由教师进行有针对性的指导纠正再进行实施，初、中级班的学生可根据水平提高提高的情况转到高级班成员，而使学生在俱乐部中实现自我发展，学有所得、学有其乐、学有所成，真正的实现学生的培养目标。在各项活动中，教师发现学生存在的问题要进行相应的指导，并逐渐培养体育骨干，逐步让学生自我组织俱乐部的各项活动。使校本课程(即选修课)与体育俱乐部的结合起来，使校本课程与俱乐部协调发展，相辅相成，如足球俱乐部的一些学生学习校本课程(足球裁判)后，学员就能很好地组织起各班级之间俱乐部的比赛，收到了极好的效果。在每学年结束前即每年6月中旬进行俱乐部活动的检查、评比及活动成果展演，评选出优秀社团、优秀个人、优秀组织奖、成果奖等奖项。

经验总结：

1、学校对社团活动高度重视。领导重视、组织机构建全、教师指导到位，使社团俱乐部的活动顺利得以开展。

2、因为学生是自我选择项目，学习兴趣浓、积极性高，认真主动自觉。所以学生们才能做到学有所得、学有其乐、学有所成，发展了特长，提高了自身素质。

3、在组织俱乐部活动过程中，每一位成员不仅是活动能力得到提高而且组织能力也得到提高。

4、使我校培养学生体育方面的基本目标“学会一项球类运动、学会组织一项体育比赛、学会一种体育健身技能、学会一种休闲方式”顺利实施。

问题分析：

1、虽然所有场馆、综合实验楼、教学楼相应活动场所完全开放，但由于选项学生人数多、时间集中，显得活动场所与器材不足。

2、有些学生喜欢的报项开展不了，如游泳、轮滑等一些新兴体育项目。

3、个别项目报名过于密集，而有些项目无人报，如田径等。

4、校际间社团的交流比赛尚少。

5、部分学生虽然报名，但参与活动的效果不太好。尤其是女学生。

**社团活动总结100字篇九**

本学期足球协会在校团委社团联合会以及学院基础部体育教研室的指导下，本着丰富校园足球文化，把全民体育伸向大学生活的原则，在本学期，协会举办了一系列足球活动，大力发展了校园足球文化，提升校园足球氛围，丰富同学们的课余文化生活。纵观足球协会这个学期的工作，主要进行了以下活动：

活动项目

活动时间

活动内容

一、四人足球比赛

20xx年9月

在本学期开学之初，足协组织学院足球爱好者自由组队在学院篮球场成功举办“8-211”四人足球比赛。

二、五人制足球比赛规则讲解讲座

20xx年11月

广州地区大学生五人制足球锦标赛即将开赛之际足球协会邀请学院足球队教练刘思蒙教练为广大足球爱好者举办了一个五人制足球比赛规则讲解讲座

三、广州地区大学生五人制足球锦标赛球迷活动

20xx年11月15～16日

为了开阔眼界提高素质足球协会组织了协会理事与会员到现场观看学院足球队在广州地区大学生五人足球比赛中的所有比赛，并为学院足球队加油助威，学院足球队在球迷的鼓励下勇往直前在本次比赛中一举夺得季军。

四、七人制足球比赛规则讲座及裁判培训

20xx年11月

为了提高学院足球比赛的素质、培养各方面人才，足球协会邀请学院基础部体育组副主任胡沛永主任为入选“学院杯”七人足球比赛的裁判员举办讲座并进行培训

五、“学院杯”七人足球比赛

20xx年11月24日

为了丰富校园足球文化，把全民体育伸向大学生活足球协会在学院基础部体育教研室的支持下以系为单位自由组队在山顶足球场成功举办了“学院杯”七人足球比赛

总体来说，几次次活动都是成功的，从长期策划，宣传到后期的赛场布置，裁判安排，及整体的配合运作，都是很顺利，达到了预期效果。

当然，工作中也存在一些不足，比如此次院内足球赛出现的队员意外受伤事件，经过处理，为我们以后的工作敲响了警钟。

大赛活动给了我们经验，也让我们看到了不足，在后期的活动中，我们会再接再厉，把活动工作和质量做到最好。

回顾走过的路，足球协会这一学期在广大会员的支持与辛勤努力工作下，我们所做的工作和取得的效果是明显的，当然，我们深知工作中仍然存在着问题和不足，今后我们将总结成功的经验和失败的教训，弥补不足，不断创新和提高。

**社团活动总结100字篇十**

这一学期本人围绕学校的工作计划来展本学期心理健康教育的工作，开展基础教育课程改革，开发校本课程，完善心理健康教育工作，提高学生的心理素质，现在就一学期的工作进行总结。

一、心理健康教育课程建设

根据教育部《基础教育课程改革纲要》和《中小学心理健康教育指导纲要》的文件精神开发校本课程。在没有教材的情况，自行设计课程，编写教案。我校心理健康教育活动课在以往开展的基础上，对该课程积累了一定的经验，课程以活动课为主。

另外，有针对性地指导班主任和学生开展心理健康教育主题班会，内容涉及：指导学习方法，减少学生的考试焦虑，人际关系，学生之间的正常交往，增进班级团结。

从学生的反应上看，我校心理健康教育活动课的开展达到了预期的目的，即提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，受到了学生的欢迎和好评。

二、心理咨询

心理咨询室每周一到五下午5点到6点定时对学生开放，并不定时地做好预约咨询，据不完全统计，本学期学生的个体咨询次数有87人次。及时有效地解决了学生的心理困惑，消除了心理障碍，让他们恢复了正常的学习和生活，受到教师、学生和家长的高度评价，在社会引起强烈的反响。

针对咨询，作好记录，整理心理咨询档案，并做好每次个案与交流反思，来提高自身咨询技术水平。

三、指导学生开展研究性学习

本人指导学生3小组的研究性学习，本学期顺利结题，形成了完整的结题报告。

四、指导学生社团

作为学校青春社团的心理健康协会的指导老师，这一学期中组建了学生社团，建立了社团机构，社团档案，指导社团成员心理小论文的写作，并联合其他学校开展团体心理训练。

五、自身专业成长

1、参加继续教育

作为一名刚刚接触心理健康教育的老师，为了尽快完成从角色的转换，适应教学工作，适应新课程改革，参加了如下继续教育：利用视频学习、自主选择学习、结合平时班主任工作的实践与反思。

2、多听课、多读书、多交流

积极参与听课活动，开展教育教学和教研活动，同时还不断查阅相关的书本与资料，不断促进自身的再成长。进行教学反思，投身于教育创新实践，改革教学内容、方法、手段，积极探索教育教学规律，更新教育观念，提高教育能力。

3、读书活动

这学期，本人积极投入到我校的“书香校园”活动，先后共同学习了“变态心理学”、“心理咨询与心理治疗”、“团体心理咨询”、“催眠心经”、“催眠术手册”等20多本心理学专业书籍，并交流学习心得，研讨专业技术，达到专业成长。

六、今后思路

回顾昨天，我在这美丽的校园里留下的脚印，忙碌而充实。这一年里，在实践中摸索，在摸索中提升，在提升中成长，在成长中收获快乐。展望明天，过去这一切不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始，以此为新的起点，更勇于探索和创新，加强交流，更加充实自己，取得更好的成绩，从而把我校心理健康教育工作推向一个新台阶。

**社团活动总结100字篇十一**

时光荏苒，光阴似箭，转眼间我“碧海蓝天环保协会”又将度过一个忙碌而又充实的学期。

有梦想的人是快乐的，实现梦想的人是幸福的，我社在本学期又吸收了好多新学员，他们朝气蓬勃、意气风发，他们热情诚恳、工作积极，他们怀揣着绿色梦想快乐地传递着绿色使命。在环保协会的每一分每一秒大家都能感受到幸福。

大家凭着对环保的执着，我社克服了重重困难，在“6月5日——世界环境日”这个特殊的日子，以“亲，你今天环保了吗?”为主题展开了废旧塑料瓶回收并赠送精美礼品的活动，当日便收到了很好的功效，受到老师及同学的一致好评，更重要的是增强了大家的环保意识。在活动开展过程中，同学们积极参与，给予肯定并提出了宝贵的意见，希望我社多多举行类似有意义、有内涵的活动并寄予厚望。

在整个活动中，我社加大了宣传力度，充分利用我校广播站资源，与广播站工作人员积极配合，还特制了宣传条幅进行签名宣扬活动，同时我社成员每两三个人进行自由结组进入每个学生宿舍逐一进行宣传并讲解环保知识并深入了解了同学们对本次活动的看法，从中既锻炼了社员的交际能力又搜集了大家的宝贵意见。

通过此次活动，加强了我舍与同学们日常生活的联系; 拉近了我社内部成员的距离; 加深了大家对环保协会的印象; 充分贯彻了

20\_\_年世界环境日“同呼吸，共奋斗”这一主题。

我社活动的圆满成功离不开可亲可敬的老师、可爱热情的`同学们的大力支持，在这里道声真挚的感谢，在今后的发展中，我社必将会更加努力，不辜负大家的期望，为把我校建设成为绿色、文明、和谐校园而努力奋斗。

我坚信环保协会必将高举绿色旗帜开创美好未来。

最后请记住我们的口号：“亲，你今天环保了吗?”。

**社团活动总结100字篇十二**

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。一学期来，我们社团努力开展诵读活动，营造深厚的诵读氛围，现总结如下：

一、

诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学生思想道德交涉和德育工作的发展。

（1）通过实践，初步探索出一条符合本校实际的中华传统经典诵读的路子，营造学校文化氛围。

（2）初步建立中华经典诵读教材体系、学生评价体系，探索教师导读的方法，培养了一批导读骨干。

（3）把中华传统文化的经典优秀思想与学校教育、管理的实际情况相结合，创新学习管理，办人民更满意的学校。

二、

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

（1）在诵读实践中，感受中华经典的魅力，提高记忆力，积累语言，促进语文素养的提高。

（2）陶冶情操，发展个性，提高道德修养水平，使学生具有更佳的学习、生活状态，促进各门功课的学。

（3）锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

三、

（1）通过活动，理解中华传统经典对学生做人、做事、学习等方面的重大影响意义，陶冶自己的情操，树立更好的学习、生活的态度，积极投身于教育、教学之中去。

（2）掌握小学生经典诵读的方法，初步能创造性地展开活动，提高诵读效果。

经典浸润人生，书香伴我成长。一个学期以来，我们社团虽然做了很多工作，取得了一些成绩，同时也积累了一些经验。但在实验的过程中也感觉到学生的诵读还需要更进一步的指导，活动的形式还可再多样化。这都需要今后我们更加努力开展活动。

**社团活动总结100字篇十三**

小学数学兴趣小组活动是教学活动课程的一种组织形式，它是数学教学工作不可缺少的一部分。传统的教学方式是班级授课制，教学目标面对全体学生，教学过程按照统一的大纲和教材进行。但是，实际上，学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异。为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择主题各异的兴趣小组。兴趣小组活动打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的学习兴趣，唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，调动了学生的学习积极性，端正了学生的学习动机。结合我校实际情况和各年级的学习特点，我校组建了数学兴趣小组活动。开展了以“口算、速算”、“思维开发”、“行程问题”、“解决问题的逻辑思维能力”为主题的兴趣小组教学活动，旨在强化学生的实际应用能力和提高学生学习的积极性。根据在以往开展的兴趣小组活动中积累的经验，在学校领导的指导下及全体教职工的共同努力下，本学期的数学兴趣小组活动进展顺利，现对开展活动的要点、方法、不足等进行总结：

一、兴趣小组活动体系

形成以数学教研组为“中枢”，全体数学教职员工为“神经”，每个参与活动的学生为“细胞”的兴趣小组活动体系。开展以“口算、速算”、“思维开发”、“行程问题”、“解决问题的逻辑思维能力”等课题为主线，形成具有形式多样的趣味性教学活动。学生根据自己的学习需要和兴趣，自由选择主题各异的兴趣小组，根据教师的安排，完成相应的学习任务。整个学期的教学活动能够顺利进行，最重要的是整个教学体系能够安排的合理、到位。算术思维是数学教学的重中之重，能够以此为教学主线，完全符合数学兴趣小组的主题。由学生根据自己的基础和学习需要以及兴趣爱好，自主选择所需要的兴趣小组，并开展与之切合的教学活动，不仅可以调动学生的积极性，提高学习效率，而且更有利于进一步发展学生的兴趣爱好，全面提高学生的数学应用能力。

二、兴趣小组活动要点

本学期的兴趣小组能够良好的完成，得益于在开展活动中注重了出勤、纪律、备课、上课等环节。

1、抓出勤

有道是：没有规矩，不成方圆。在开班前，首先对按时参加活动这个问题必须严肃提出。因为在有些学生的意识中，兴趣小组活动可有可无，没有重视的态度。学生出勤是兴趣小组展开最为基本的条件。

2、抓纪律

上课纪律是直接影响到教学质量的因素。虽然为兴趣小组活动，可以根据实际情况开展形式各异的活动，活跃气氛，但最为基本的纪律问题也要重视。要综合学生的上课风格，扬长避短，营造出活泼但不放肆、轻松但不随便的课堂氛围。

3、重备课

兴趣小组备课不需要陈词老套，但也丝毫不能疏忽。备课要从培养学生兴趣入手，选择学生们感兴趣的，学习起来较容易的而又有必要的活动教案。针对学生的兴趣方向，教师可以适当考虑学生的建议。

4、重上课(活动)

四十分钟时间，怎样抓住学生的眼球，调动学生的思绪，是门学问。结合学生年龄特点，奉行“活泼上课，轻松学习”的宗旨，给他们充分的时间，用于和别人一起质疑、探讨、释疑、感悟。正如新课标所述，教师的作用应该是巧作点拨，而非灌输。给学生自己说的空间，调动起他们的积极性。学生们学习兴趣一浓，再加教师巧妙引导，一切也就水到渠成了。所以，要重视活动的辅导方式、辅导技巧，真正提高活动效率和效果，提高学生的数学素养。

三、教学思维

在以往开展的兴趣小组活动中以及本学期所开展的兴趣小组活动中进行总结，可以归纳出一些比较有建设性的兴趣小组活动教学思维和教学方向：

(1)选择新奇的内容，引发学生的学习兴趣

小学各年级，特别是低年级学生的思维以直观形象为主，可多选择选择一些图形兼并的习题为内容。或是选择一些趣味性强而又富有知识点的游戏也可以起到激发学生学习的热情。

(2)选择活动内容应贴近学生的生活

根据“切身性策略”，学生如果遇到自己过去经验中熟悉的东西，与自己未来目标相联系的事物或使自己充当主要角色的事情都会产生浓厚的兴趣。兴趣小组可以应用这一策略选择与学生生活密切联系的内容。

(3)选择活动内容应紧密联系课堂教学内容

组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味;如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。

学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题.在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题.小组的活动内容来自课本，高于课本，容易引起学生的学习兴趣.因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性，实践性和综合性，在\"趣\"字上下功夫。

(4)改变原有的课堂教学方法，组织生动有趣的实践活动

前苏联教育家苏霍姆林斯基提出:要满足学生的精神需要，必须让学生过着丰富的精神生活。学生在学习活动，体育运动，社会交往和其他方面的活动中，获得丰富的生活体验，情绪体验。

著名心理学家皮亚杰认为，儿童的发展是在与环境相互作用的过程中实现的.皮亚杰主张组织学生从事各种形式活动，使学生主体与外部环境客体发生积极作用，通过思维过程的同化，顺应，不断丰富认识结构，发展智力。

开展活动，目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼.有一次，趣味小组在年级里举行“有问必答”活动，搜集和编辑趣味题，发信给外班同学请求答复.同时自己也准备回答别人的问题.在有问必答活动中学生学会查资料，学会编题，学会写信和发信.各方面能力都得到提高。开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。因此，组织兴趣小组要在“动”字上下功夫。

(5)组织兴趣小组要挖掘内部因素，使学生的学习兴趣保持长久学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持。

四、不足之处及完善措施

(1)部分学生基础较差，跟不上活动节奏，学习进步不明显。针对这个情况，活动指导教师有必要对这部分学生更加关注，加强基础知识的学习，提供更多的机会让他们参加，培养他们的自信心和对数学学习的兴趣。

(2)家校联系不够密切。家庭和学校是学生发展最为重要的两个环境，只有加强学校和家庭的联系才能够真正了解学生的学习情况，才能切实提高学生的不足之处。针对这个情况，在家长会上，可以让家长们了解家校联系的重要性，同时兴趣小组活动可以适当组织开展辅导教师、学生、家长一起参加的活动，以促进家校联系。

经过一学期数学兴趣小组的学习，同学们的整体数学应用能力有了较大的提高，学习数学的热情也更加积极，同时更培养了学生们如何发现问题，思考问题，解决问题，增强了他们独立思考和善于协作的能力。但是在这个学期的教学过程当中，我们也发现了在一些不足之处。这也是我们在未来工作中需要重视和进步的地方。相信在不断积累兴趣小组活动教学经验的基础之上，扬长避短，我校数学兴趣小组活动会有更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找