# 幼儿园班级德育工作总结中班 幼儿园班级德育工作总结2024

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-10-11

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园班级德育工作总结中班一**

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了构成良好的爱国主义思想品德，务必从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的好处，明白他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己完美、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿明白我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，明白国歌的主要资料。

4、认识祖国的首都――北京。明白是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选取地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱群众教育

群众是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心群众利益，为群众的进步和成就作出自己的贡献，并为群众取得成就而喜悦，幼儿爱群众教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的群众生活，进而热爱幼儿园的群众生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心群众，愿意为群众做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮忙解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守群众活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的礼貌行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们务必从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，明白有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心群众，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就务必从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在群众面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，务必有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，构成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用用心肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为能够做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、群众讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮忙家长提高素质、更新家庭教育观念上来，个性是加强家庭道德教育、帮忙家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

我园充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。如利用家长学校、宣传栏向家长介绍如何对幼儿进行品德教育。请有经验的家长写出家教体会经验，在宣传栏或家长会上交流;

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动构成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的用心作用，使班内幼儿行为习惯培养构成一种良性循环。

六、具体活动安排

三月：幼儿行为规范月

四月：争做礼貌小市民

五月：“孝敬老人”活动

六月：礼貌小宝宝

九月：幼儿行为规范教育

十月：“我爱祖国”主题活动

十一月：进行班级环境创设评比，评选礼貌班级

十二月：幼儿开展安全教育活动

**幼儿园班级德育工作总结中班二**

我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，用心主动、遵守纪律、诚实、礼貌、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

本学期德育教育目标和要求制定如下：

一、进行礼貌待人，讲礼貌、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及礼貌行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开群众或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮忙比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱群众

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、明白父母的工作及其对社会有好处。尊敬父母、关心父母，愿意帮忙父母做些事。

3、明白老师工作辛苦。能尊敬老师，帮忙老师，听从老师教导。

4、明白自己是群众一员，用心主动参加群众活动。在活动中进一步培养群众感、道德情感。

5、有初步的群众荣誉感。

四、培养幼儿具有用心情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、用心主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、用心愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

五、进一步扩大幼儿的社会生活接触面，使他们获得社会的最初印象

向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，明白一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，透过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

六、运用贴合幼儿思想特点，使幼儿能获得最起码的是非观念

1、“三月五日”学习雷锋日，向幼儿宣传雷锋事迹，引导幼儿明白雷锋精神;“三月八日”妇女节对幼儿进行爱妈妈、爱奶奶、爱老师教育;“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与构成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

**幼儿园班级德育工作总结中班三**

一、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

一、指导思想

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

二、工作目标

1、加强安全教育，创建平安校园。

2、深化师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高德育实效。

4、密切家园联系，实现和谐共育。

三、具体措施

(一)重视师幼安全，注重心理健康的建设，营造安全和谐校园。

1、帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

2、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全演练，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

3、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

4、增强心理健康意识，重视幼儿心理健康教育。在健康、社会领域及一日活动中渗透心理健康教育，关注留守儿童、单亲幼儿、特殊儿童的成长，促进全体幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、以全国及身边的师德先进为楷模，端正师风、优化师德。把教师职业新要求的道德规范转化为内在素质，努力激发教师的职业幸福感。

3、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程、落实和督导，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

1、树立全体教职员工都是德育工作者的观念。

2、全体教师都以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为健康阳光、热情乐观、勇敢有毅力、有进取精神的人。

3、做实德育课题《将德育渗透在幼儿一日活动各个环节之中》，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、成果资料收集整理深化课题的开展。

4、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。每周德育重点和德育展板呈现依托养成教育课程。

5、注重过程管理，加强检查和督导的力度。

值班领导巡视和督导每周德育重点及养成教育课程的落实情况，并随时加以记载，成为期末考核的重要依据。

6、本学期将继续开展系列德育特色活动：每周一的升旗仪式、国旗下的讲话、每周三的给力宝宝秀、每周五的明星宝宝的评选，每天晨间的文明小天使活动。加强活动的组织与落实，提升活动质效。由德育处、教务处牵头组织，各组长、班主任协助参与。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，让家长了解幼儿园教育，共同营造和谐、愉悦、宽松的教育环境。

2、以幼儿园网站和班级网页的建设为载体，深入开展网络家园联系，拓展家园沟通的空间与途径。

3、通过组织家长培训、召开家长会、家长开放等活动，对家长进行育儿指导和培训。

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节联欢、亲子运动会，庆元旦活动等。

四、每月德育主题

依托养成教育课程，继续用展板的形式归纳、总结、宣传、展示德育主题成果。本学期一共有3期展板，分别由小、中、大班组个承担一次。

**幼儿园班级德育工作总结中班四**

“教育为本，德育为先”指出了学生道德教育的重要性，幼儿期是人的基本道德素质开始形成的重要时期，这一时期的道德品质将影响人的道德素质的进一步发展。因此，我们应该对儿童进行及时、适度的道德教育，创造良好的环境，对儿童施加潜移默化的影响，为儿童形成、发展和巩固良好的人格奠定基础。

第一，培养孩子热爱集体、热爱家乡、热爱祖国的感情

只有懂得爱的人，才能懂得工作、生活、学习。儿童热爱祖国、热爱家乡的集体教育，可以帮助他们树立远大理想，具有集体意识，培养儿童强烈的责任感和爱心，激发他们长大后造福人民的愿望。

第二，培养孩子良好的生活和健康习惯

良好的习惯有益于生活。要注重培养孩子良好的生活和健康习惯，把培养孩子良好的生活和健康习惯贯穿于日常生活中。从小班开始，老师要教孩子如何讲清洁，爱卫生，教孩子什么该做什么不该做，引导孩子在现实生活中去做。

第三，培养孩子礼貌自律的行为习惯

有礼貌、有纪律是一个受过良好教育的人应该体现的文明行为，也是社会主义社会对每个公民的要求。我们必须从小教育孩子礼貌和自律。

第四，培养孩子与人沟通的能力，学会互相帮助，合作分享，有自信和同情心

儿童的人格是其自身生活史的产物，源于儿童与周围世界的积极互动。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识来源于他们对自己行为的反思;孩子因行动而认识世界，孩子也因行动而意识到发出行动的“我”。孩子是社会人，培养孩子与人交往的能力很重要。在日常生活中，教师要有意识地培养孩子的交际能力，让孩子学会互相帮助，在互动中合作分享，培养孩子的自信心和同情心。

孩子的道德教育是丰富的。教师要根据自己当时的年龄特点、性格特点和品德，提出教育要求，确定内容，选择教育方式，让孩子依靠自己现有的生活经验和知识，掌握新的道德行为要求。要坚持积极引导，爱与严相结合。爱孩子，尊重孩子，关心孩子，信任孩子，这是教育好孩子的前提。不要偏袒某些孩子而忽视其他孩子，更不要体罚。但要严格要求孩子，在孩子原有的基础上提出合理、明确、具体的要求，积极引导孩子掌握正确的道德行为标准，激发孩子的自我激励。教师应建立良好的集体环境，充分发挥集体鼓励和约束在教育孩子中的作用。

【幼儿园班级德育工作总结中班 幼儿园班级德育工作总结2024】相关推荐文章:

幼儿园中班德育工作总结

2024年幼儿园德育总结中班上学期 幼儿园班级德育工作总结中班范文五篇

幼儿园中班班级工作总结

幼儿园中班班级工作总结

幼儿园中班班级工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找