# 活动方案

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-12

*精选活动方案模板集合九篇为了确保事情或工作有序有效开展，往往需要预先进行方案制定工作，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案应该怎么制定才好呢？以下是小编整理的活动方案9篇，欢迎大家借鉴与参考，...*

精选活动方案模板集合九篇

为了确保事情或工作有序有效开展，往往需要预先进行方案制定工作，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案应该怎么制定才好呢？以下是小编整理的活动方案9篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

活动方案 篇1

20xx年3月30日是第14个全国“中小学生安全教育日”，今年的主题是“加强防灾减灾，建设和谐校园”，为了切实做好我校学生安全教育工作，使广大学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，培养学生安全防范意识及自救自护的素养和能力，特制定安全教育活动方案如下：

以区教育局文件《关于组织开展20xx年“全国中小学生安全教育日”及应急演练活动的通知》精神为指针，以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

通过开展“全国中小学生安全教育日”和“应急演练活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支持学校安全工作，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

20xx年3月30日（全国中小学生安全教育日）

20xx年3月30日—4月3日

加强防灾减灾,建设和谐校园

1、开辟一组宣传橱窗。

（1）在学校教学楼悬挂“加强安全教育，保障生命安全”的横幅，在校门口张贴永久性标语“加强防灾减灾,建设和谐校园”。

（2）各班出一期安全教育黑板报，深入浅出地将安全知识普及学生。

（3）举办“校园安全隐患”大型图片展

2、组织一组教育活动。

（1）3月30日，利用国旗下讲话，强调宣传安全。

（2）各班班主任利用班会课结合安全教育内容开展活动，记好活动过程。

（3）认真开展“八个一活动”：

上好一堂安全课；

开好一次安全教育专题会，学校利用广播系统开一次安全教育专题广播会；

要求学生写一篇安全内容的作文；

致学生家长一封公开信，安全领导组就安全教育方面形成一封致学生家长一封公开信，并张贴出去；

开展一次安全专项家访，各班主任针对本班重点学生开展专项家访；组织一次安全知识竞赛，安全工作领导组拟定试题，组织学生参加并设立奖项，进行表彰；

观看一次安全教育片；

开展一次安全演练活动。

3、严格落实“七时段”安全管理要求

学校在各时段都安排相关教干教师值班（各项活动责任人由安全领导组分工落实，明确责任，以确保各项活动有效进行）

活动方案 篇2

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们小朋友园今年也别出心裁的制定了一系列的活动···希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

为迎接“五一劳动节”的到来，让小朋友对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导小朋友认识周围的劳动人民，萌发小朋友热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织小朋友义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织小朋友将自制花朵送给小朋友园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

活动方案 篇3

1、让幼儿感受西方传统文化节日的气氛，了解复活节代表生命顽强、生机勃勃的含义。

2、了解复活节的象征物。

3、发展幼儿的思维能力和动手粘贴的能力。

4、通过各种游戏来锻炼幼儿的观察力和手、眼、脚的协调性。

兔子头饰、彩蛋图片、鸡蛋、兔子舞音乐

复活节和圣诞节一样，是外来的节日。是最古老最有意义的基督教节日之一。按基督教教义，关于耶稣基督之死。耶稣基督的身体复活，为了叫信徒得到永生。因此，基督宗教中，复活节具有极度重要伟大的意义。传说耶稣被钉死在十字架上，死后第三天复活升天。每年在教堂庆祝的复活节指的是春分月圆后的第一个星期日，如果月圆那天刚好是星期天，复活节则推迟一星期。因而复活节可能在3月22日至4月25日之间的任何一天。它庆祝的是基督的复活，世界各地的基督徒每年都要举行庆祝。复活节还象征重生和希望。时间是春分月圆后的第一个星期日。

复活节象征物：彩蛋、复活兔、百合花

1)拼贴彩蛋。

同伴一起拼贴心愿彩蛋，激发孩子的创造能力，在动手实践中打开创想乐园。

2)快乐捣蛋鬼

游戏规则：教师组织幼儿分成四组;四位小朋友拿起手中的沙包，瞄准目标(幼儿拼贴的到宝宝)，比比谁扔得准，用小粘贴奖励小朋友!

3)寻蛋大行动

游戏规则：教师将彩蛋藏在隐蔽的地方，需要小朋友快速的找出扔进小框里，规定时间内收集最多蛋仔的小朋友家庭获胜哦!

4)接力运彩蛋

游戏规则：教师将幼儿分成两组，同时有2个小朋友参加，幼儿学小兔跳将彩蛋运到终点后，回到起点，下一名幼儿接着运蛋，哪组小朋友最先将彩蛋运完!

教师组织幼儿欣赏幼儿与家人一起制作的复活节作品。

活动结束：组织幼儿跳兔子舞来结束复活节活动。

活动方案 篇4

包括主题背景、设计思路

秋天是收获的季节，有些植物秋收了，同时也有了许多的种子，看到陆老师带来的各种种子，孩子们很好奇，想知道他们会不会发芽，会不会长大。植物角又恢复了勃勃生机，孩子们除了象往常一样给盆花浇水，也开始关注起萝卜、蚕豆等的生长情况。孩子们每天在给植物换水的时候，发现那些种子的根须和叶子每天都在不断地变化。“植物有生命吗？”这个问题被提了出来，有的孩子说植物是有生命的，因为它们每天都在生长；有的孩子说植物是没有生命的，因为植物不像我们人、动物一样会跑、会跳。后来在老师和孩子们共同寻找的资料中发现，植物是有生命的，因为它们每天都在生长、开花、结果和死亡。由此引出了我们的主题活动《有用的植物》，来寻找各种植物与我们人类的关系。不仅可以让孩子亲身实践捡落叶、培养种子，同时也可以让孩子们感受到植物对我们的作用和蔬菜的培植方法。通过活动让孩子们感受我们的生活离不开植物，要爱护植物，愿意在生活中做个小小护绿员。

1、 关心周围与我们一起生活的花草树木，了解花草树木的作用。

2、 感受我们的生活离不开植物，要爱护植物，愿做小小护绿员。

3、 区别蔬菜的不同品种，了解蔬菜是吃不同的部位的。

4、 体验买菜的过程，感受蔬菜品种繁多。

5、 通过参观农科站，了解一些种植蔬菜的新方法。

6、 关注新技术在蔬菜培植中的运用。

7、了解有些植物具有保健和治疗作用。

次级主题活动

幼儿园的花草树木

时间：

1、 关心周围与我们一起生活的花草树木，了解花草树木的作用。

2、感受我们的生活离不开植物，要爱护植物，愿做小小护绿员。

内容

形式

预设

生成

活动内容

教材教具

园内活动

学习活动

集体化学习活动

综合：树林里

绘画：树林风景画

歌曲：我和小树来比赛

制作：可悬挂的树

综合：树木的用途

歌曲：拾落叶（复习5以内数的组成）

制作：篱笆

计算：分树叶

散文诗：树真好

故事：叽叽和喳喳

综合：秋天的雨

歌曲：小树叶

综合：树妈妈和树宝宝

综合：各种各样的叶子

综合：区分常绿树和落叶树

个别化学习活动

1、小小数学家：树叶分类、数树叶、练习10以内数的加减、写数字

2、小小制作家：提供各种材料

3、小小科学家：钓鱼

4、小小艺术家：树添画、树叶印画等

5、小小阅读家：猜树

写有数字的树图片若干、写有10以内算式的树叶若干。

游戏活动

娃娃家、小超市、小银行、幼儿园、大舞台、小吃店

生活活动

给植物浇水

运动活动

小孩小孩真爱玩（摸各种不同的树木）

会跳舞的树叶

大风和树叶

园外活动

家庭活动

带孩子了解我家门前的树，收集“树的本领”的相关信息

社区活动

参观小区的绿化，观察常绿树和落叶树，捡树叶

环境创设

将孩子们捡来的树叶、做的篱笆粘贴在活动室中，将孩子们拓印的树叶悬挂在活动室中。

其他背景材料

（网页、书籍等）

课件：树妈妈和树宝宝；课件：各种各样的叶子；幼儿园《学习活动》图画本——树真好；幼儿园《学习活动》操作材料包——可悬挂的树

绿色菜篮子

时间：

主题活动目标：

1、 区别别蔬菜的不同品种，了解蔬菜是吃不同的部位的。

2、体验买菜的过程，感受蔬菜品种繁多。

内容

形式

预设

生成

活动内容

教材教具

园内活动

学习活动

集体化学习活动

儿歌：菜地里的歌

谈话：我知道的蔬菜

综合：什么部位可以吃

综合：小船装菜

歌曲：菜场

综合：植物品尝会

综合：蔬菜品种多

综合：买菜

各种蔬菜、课件：蔬菜品种多

儿歌：买菜

个别化学习活动

1、小小数学家：种子分类、蔬菜分类、给蔬菜去皮、练习10以内数的加减、写数字

2、小小制作家：提供各种材料

3、小小科学家：钓鱼

4、小小艺术家：蔬菜添画、蔬菜印画等

5、小小阅读家：猜蔬菜

各种蔬菜及蔬菜的根、各种种子若干、供粘贴的图片若干

游戏活动

娃娃家、小超市、小银行、幼儿园、大舞台、小吃店

小菜场

生活活动

会照顾种子宝宝，能记录种子的生长过程。

运动活动

园外活动

家庭活动

和爸爸妈妈一起买菜、去超市找种子食品、收集种子、做蔬菜

社区活动

参观农科站、参观种子店、参观菜市场

环境创设

其他背景材料

（网页、书籍等）

课件：蔬菜品种多；课件：小麦的一生；幼儿园《学习活动》操作材料包——妈妈的菜篮子；

幼儿园《学习活动》操作材料包——什么部位可以吃？

次级主题活动

种植园

时间：

主题活动目标：

1、知道不同的种子，感受种子的发芽过程，并能记录。

2、通过参观农科站，了解一些种植蔬菜的新方法。

3、关注新技术在蔬菜培植中的运用。

内容

形式

预设

生成

活动内容

教材教具

园内活动

学习活动

集体化学习活动

综合：各种各样的种子

综合：有趣的种子

故事：骑“白马”的苍耳

综合：种子食品品尝会

故事：张奶奶买菜

综合：快乐的种植园

个别化学习活动

写写算算：快乐的种植园

游戏活动

生活活动

关心种子、记录种子的生长过程

运动活动

种蔬菜

园外活动家庭

活动

和孩子一起种植蔬菜，记录种子发芽的过程

社区活动

参观种植园、参观温室

环境创设

将孩子们种植的种子陈列在自然角

其他背景材料

（网页、书籍等）

幼儿园《学习活动》操作材料包——快乐种植园；幼儿园《学习活动》操作材料包——撒豆豆

次级主题活动

能保健和治病的植物

时间：

主题活动目标：

了解有些植物具有保健、治病作用。

内容

形式

预设

生成

活动内容

教材教具

园内活动

学习活动

集体化学习活动

综合：中草药

综合：八宝茶

综合：保健茶展览会

八宝茶若干、各种中药若干

个别化学习活动

看看讲讲：有用的中草药

做做玩玩：橘皮粘贴

试试玩玩：做八宝茶

游戏活动

生活活动

运动活动

园外活动

家庭活动

收集茶叶、了解中药

社区活动

参观中药店

环境创设

其他背景材料

（网页、书籍等）

幼儿园《学习活动》操作材料包——自制保健茶

主题实施过程反思记录

自从孩子们知道了植物是有生命的以后，他们开始关心自己周围的花草树木。他们在户外寻找自己喜欢的植物时，发现我们幼儿园有些地方的花草被折断了、踩死了，孩子们都觉得非常可惜，并展开了讨论。针对孩子的这一个兴趣点，引导幼儿讨论植物对我们人类的用处，同时，用换位思考的方式让孩子感受，植物在被别人摇晃、挤压时的感受，由此引出我们要提醒那些随意破坏绿化的人一起来保护绿化让他们知道植物可以美化环境、使空气变得更加新鲜，它们用自己的方式保护着我们人类。让孩子在与同伴的交流中充分发挥想象，用完整的语言讲述自己保护绿化的想法，通过大家的努力使我们周围的环境变得更美好。

在主题活动《有用的植物》开展以来，孩子们对植物在中的蔬菜产生了兴趣，提出了蔬菜的种植、蔬菜的买卖等，可活动刚开始就产生了许多问题，于是，我鼓励幼儿通过各种途径来了解蔬菜的知识和统计的方法，也让他们在活动中体验与他人合作、交往，为他们今后的自主学习奠定基础。

11月21日组织孩子们去买菜，孩子们身揣一元钱，满心欢喜来到菜场。刚开始，幼儿面对各种各样的蔬菜，有些不知所措，但仅一会儿，就积极的参与进去了。活动中，孩子们有的二人一起买菜各自付钱，有的三人，还有的多人在一起买菜，黄瓜、青菜、萝卜、茄子、西红柿、冬笋、土豆等等都有。特别是当叶盛佳看到一个大白菜，想买，一问价钱，要一元一角，可叶盛佳这时刚买了土豆，用去了五角，现在手里还剩五角，而大白菜又不能切开来买，怎么办呢？在我的启发下，张奕昕和徐佳一起帮助叶盛佳解决了困难，三个小朋友都把手中的钱拿出来，凑在一起买下了这棵大白菜。在另一处，王颖买菜象大人似的讨价还价：“给我们便宜一点，我们有好多小朋友今天来买菜。”其他孩子也纷纷模仿起来当孩子们拿着自己买回来的菜回到幼儿园时，他们都乐开了。

在“一元钱买菜”活动中，孩子们初次尝试自己买菜，他们带的钱不多，因此他们买的数量也不多，正因为他们的钱不多，于是问题就出现了。这时教师及时的启发引导，使幼儿在买菜中体验与他人合作、交往的乐趣。

11月23日在什么部位可以吃的活动中，孩子们对熟悉的蔬菜一下就说到什么部位可以吃，可是当看到有些尚不熟悉的蔬菜幼儿就开始疑惑，就产生了分歧。如芹菜，有的说芹菜是吃叶子，有的说不能吃叶子只能吃芹菜的梗子；花菜也是同样，有的说是吃花的，不能吃花菜上的一些小叶子，而有的小朋友说就是可以吃叶子，还说自己吃过。

幼儿虽然经过自己搜集、探索，而且对蔬菜有了一些了解，但是对一些幼儿尚不熟悉的.蔬菜不要通过老师的嘴巴直接告诉孩子，可以让幼儿在不断的探索、活动、实践中来取得经验、获得知识。

活动方案 篇5

10～20分钟

不限，人数较多时，最好将队员划分成若干个由5～7个人组成的小组。

(每个小组)

·一段约30厘米长的管子，管子的内径比乒乓球稍微大些。

·一个乒乓球。

·一个较大的活动扳手。

·一把木工锯。

·一团绳子。

·一小瓶蜂蜜。

·2张能写字的纸。

·2支钢笔。

·一个放大镜。

·一听未开封的软饮料。

·一个塑料防雨屏风。

·一个网球。

·2卷卫生纸。

·一瓶未开封的酒。

·2个瓷杯子。

·4个新气球。

·2枚生鸡蛋。

·一株小辣椒树。

要求你把上述所有东西都准备齐全，不太实际。可以给每组复印一张清单，让他们自己去想办法。

这是一个激发创造性思维的有趣游戏，目的是使队员配合工作。

版权所有

1．使队员配合工作。

2．倡导多角度思考问题。

3．展示同心协力的益处。

替各组把管子埋在地上后，扶直。管子的地上部分长约25厘米。如果你想在自己的场地上多次开展游戏，可以把管子固定在地面上。每次做完游戏后把管子盖起来，以防绊倒人。

1．向各组展示埋在地上的管子。

2．每个管道里放一个乒乓球。

3．让各组尽量想出多种办法取出乒乓球。但不能破坏乒乓球、管子和地面。只能利用上述道具完成任务。

4．游戏结束后，引导大家就相关策略和方法展开讨论。

·你们想出了多少种办法?这些办法都有效吗?

·你们是如何想出这些办法的?

·除一种办法外，各组还有其他方案吗?

·如何将这个游戏和我们的日常生活联系起来?

游戏结束后把管子移走，以防绊倒人版权所有

1．发挥想象力，采用其他道具取出乒乓球，而不仅仅局限于上述器材。

2．起初，先让队员独自想办法，然后再组成小组共同完成任务。

1．将软饮料或酒倒入管子，使乒乓球飘上来。

2．在绳子一端沾少许蜂蜜，然后把乒乓球粘上来。

3．从辣椒树上摘一些辣椒，把种子风干后，放进管子里，浇些水。最后长大的植株会把乒乓球顶出管子。

活动方案 篇6

为了积极响应县团委的号召，组织为开县部分贫困学生捐赠旧衣物活动，召唤大家献出自己的爱心，使闲置不用的衣物得到利用，让山区的孩子度过一个温暖的寒冬，使他们感受到来自社会各界的关爱，让大家感受到帮助别人的乐趣，在全校营造乐于奉献，关爱他人的良好氛围。

活动时间： 12月19日——12月24日

活动对象：全校师生

活动主题： 捐赠一件衣服，奉献一份爱心

捐赠地点：大队部活动室

捐赠衣物要求：

1、捐赠范围：旧衣物以能御寒为主，最好是冬衣、棉鞋、棉裤等用品。

2、衣物不要有严重的破损现象，在五成新及以上。

3、建议每人至少捐一件衣物。

4、将清洗干净的旧衣物整理好后，于下周一带到学校，学校将举行捐赠仪式，这些衣物下周也将统一打包运往山区学校。

活动前期准备：

1、大队部：发放倡议书，病通过红领巾广播站发出倡议。

定制横幅，下周一举行捐赠仪式。

2、后勤部：大号塑料袋100个（每班3个）。

学校“暖冬行动”活动方案

活动方案 篇7

1、体会角色情感，在创编动作的过程中学唱歌曲。

2、有表情的表现歌曲内容并感知歌曲中力度、速度等音乐要素的变化。

3、教育幼儿要团结互助，培养幼儿运用生活经验解决问题的能力。

重点：体会角色情感，在创编动作的过程中学唱歌曲。

难点：有表情的表现歌曲内容。

1、《大鹿和小兔》动画课件

2、场景布置：森林中的小木屋

3、小鹿和小兔头饰

4、录音磁带

一、听基本旋律跟教师一起律动进活动室。提示语：今天老师带你们到森林里去玩。

二、熟悉旋律，理解歌词，学唱歌曲。

1、播放歌曲情节的多媒体课件

谈话：森林里发生了一件什么事情？大鹿在家里正在做什么呢？它的表情是怎样的？（启发幼儿展开想象，如大鹿在家悠闲的玩或干家务等等，并请幼儿进行创编动作表演）

2、听歌曲录音，学唱歌曲。

提问：小兔对大鹿说了一件什么事？小兔会有哪些表现？（鼓励幼儿表达得与别人不一样，如小兔着急的样子可以是紧皱眉头，可以是急急敲门，可以是吓得抱住头，可以是急得直跺脚等等，请幼儿创编动作表演）

3，指导幼儿学唱歌曲，熟悉旋律后分角色进行创编动作表演。

（1）幼儿整体创编表演若干遍，教师根据情况适当提供学习的榜样，让幼儿比较、模仿。

（2）播放歌曲教师扮演大鹿，幼儿扮演小兔。

（3）幼儿分角色自选头饰表演唱若干遍（幼儿用个性化的动作来表现）

三、感知歌曲中的力度、速度变化。

1、提示语：大鹿在家里时的心情是怎样的？小朋友们演唱这首歌曲是要怎样表现呢？

2、小兔敲门时的心情是怎样的？我们演唱时该怎样表现呢？

3、幼儿听着音乐，有表情的表演歌曲情景，并注意歌曲的速度、力度变化（演唱大鹿时速度快、力度弱；演唱兔子时速度较快、力度强）

4、个别幼儿演唱，幼儿分组唱。（相互欣赏、学习、评价）

四、培养幼儿运用生活经验解决问题。

1、教育幼儿要团结互助。

提问：小兔子遇到了困难，是谁帮助了它？大鹿是怎样帮忙的？如果我们是大鹿，该如何帮助小兔子呢？

2、小组讨论

如果你在生活中遇到了一些危险和困难，你会怎样做呢？

别人遇到了困难又该怎样做呢？

3、讨论结果汇报

五、结束部分：

幼儿分组表演，根据幼儿的情绪和需要决定游戏的次数。

1、体会角色情感，在创编动作的过程中学唱歌曲。

2、有表情的表现歌曲内容并感知歌曲中力度、速度等音乐要素的变化。

3、教育幼儿要团结互助，培养幼儿运用生活经验解决问题的能力。

重点：体会角色情感，在创编动作的过程中学唱歌曲。

难点：有表情的表现歌曲内容。

1、《大鹿和小兔》动画课件

2、场景布置：森林中的小木屋

3、小鹿和小兔头饰

4、录音磁带

一、听基本旋律跟教师一起律动进活动室。提示语：今天老师带你们到森林里去玩。

二、熟悉旋律，理解歌词，学唱歌曲。

1、播放歌曲情节的多媒体课件

谈话：森林里发生了一件什么事情？大鹿在家里正在做什么呢？它的表情是怎样的？（启发幼儿展开想象，如大鹿在家悠闲的玩或干家务等等，并请幼儿进行创编动作表演）

2、听歌曲录音，学唱歌曲。

提问：小兔对大鹿说了一件什么事？小兔会有哪些表现？（鼓励幼儿表达得与别人不一样，如小兔着急的样子可以是紧皱眉头，可以是急急敲门，可以是吓得抱住头，可以是急得直跺脚等等，请幼儿创编动作表演）

3，指导幼儿学唱歌曲，熟悉旋律后分角色进行创编动作表演。

活动方案 篇8

素质拓展活动可以激发成员内在的潜能，强化个人的心理素质和应变能力，不断地认识自我和超越自我，同时让成员感受到个人与团队唇齿相依的关系，真真感觉到一个团队的力量，以达到增强全队活力、凝聚力和创造力。

主要是以这个活动为平台，让各个系的青协成员相聚在一起，相互认识、相互了解，促进青协这个大家庭以后的全面发展，可以为成员的团队协作能力和团队凝聚力的提高起到很好的作用。

三、活动主题：同一大家庭，团结你我他

四、活动主办单位：五系青年志愿者协会

五、活动对象：各系青年志愿者协会全体成员

六、活动地点：新校区风雨球场

七、活动时间：\*\*年4月25日星期天上午

八、活动流程：

（一）准备

1、前期：向各系青协会长发出邀请；周六晚通知好。

2、中期：计划好活动内容，准备材料及选择场地。

3、后期：活动总结。

（二）活动内容

开始时间：09：30 结束时间：12：00

1、拓展培训项目分别有：

（1）快乐数钱 （2）初次相识 （3）信任倒

（4）团结站立 （5）多人少足 （6）默契传递

2、具体细节：

（1）确定人都到齐后开始快乐数钱游戏；

（2）一起取队名；

首先将学生们分为若干个团队（8—10人为一个团队），每个团队设队长、副队长各一名。

第一个任务，每个团队在五分钟时间里，共同讨论队名、以及口号，并且在15分钟后，大声喊出队名和口号。声音最洪亮的一队胜出。任务的目的是：营造一个融洽和竞争的团队氛围。

（3）接着便是各项挑战项目：（具体活动方法见附件说明）。

九、活动负责人

负责人：强晓鹏

各系会长

十、筹备工作：用具 奖品

十一、活动注意事项

1、在活动的过程中，学生们请注意安全，同学必须严格遵守活动规则；

2、如果天气影响，活动另行安排；

3、活动结束后将各自的垃圾带走。

活动方案 篇9

20xx、12、22

二楼大厅

张珲娟

李友花

李 静

参加人员： 星星幼儿园青年教师组老师、区园本教研专题推广班成员

我园老师在工作中存在从理念到行为，行为到理念转换的脱节。具体表现为：教师观察评价幼儿表现及行为的视角不够专业;教师反思教育行为不够及时。

在区教研组参加活动时，张老师推荐了《作品取样系统》一书，经过阅读后，书中的一些信息能指导我园的教师解决一些问题： 1、让老师有共同的任务及共同的评价语言，有共同的架构基础。2、让老师了解每位孩子的成长状况，帮助教师建立自信，让老师说话“有凭有据”。3、协助教师作出教学决策，教师使用方法找出每位孩子正在学什么以及学的如何，也帮助教师了解自己正在教什么?需要继续做哪些事?······

我园在学习《作品取样系统》一书的基础上，也尝试开展系列的活动，内容有：1、每位教师配了一套《作品取样系统》，利用暑假时间阅读，写

读书笔记。2、对一些重点章节分步学习。3、制定我园发展检核表。(a、结合园内教研组分领域制定，语言和体育。b、年级组制定出本年龄段的发展检核表。c、各班制定适合自己班的发展检核表。)

在检核表试行中，我们将检核表和观察笔记、成长册的制作结合，今天就来交流，我们如何根据幼儿的行为表现分析评价幼儿?使大家的经验得以分享。

如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿?

1、在学习《作品取样系统》的基础上，探索、交流如何运用适宜的观察方法记录幼儿的行为表现。

2、通过交流、归纳、提升，交流如何根据观察到的幼儿的行为，分析评价幼儿的发展现状。

3、通过对幼儿行为的观察分析，培养教师制定有关观察标准以及分析评价幼儿的能力。

教研准备：1、两位位教师准备好的案例。

2、组员前期经验：已学习《作品取样系统》一书的关于观察记录的章节。

3、各班的检核表正在试行中。

(一)、星星幼儿园教研组研讨(时间：9：00--9：50)

1、回顾教研背景。主持人介绍本次教研活动的目标，引出教研议题：如何根据观察到的幼儿的行为表现分析评价幼儿?

2、讨论交流：

话题一：通过阅读《作品取样系统》一书，我们了解到哪些适宜的观察方法可以帮助我们，去记录幼儿的行为表现呢?

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找