# 小学四年级数学家长会发言稿

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-10-12

*小学四年级数学家长会发言稿范文在不断进步的时代，我们使用上发言稿的情况与日俱增，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。写起发言稿来就毫无头绪？以下是小编整理的小学四年级数学家长会发言稿范文，希望对大家有所帮助。小学四年级数学...*

小学四年级数学家长会发言稿范文

在不断进步的时代，我们使用上发言稿的情况与日俱增，好的发言稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。写起发言稿来就毫无头绪？以下是小编整理的小学四年级数学家长会发言稿范文，希望对大家有所帮助。

小学四年级数学家长会发言稿1

晚上好！非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的容量越来越大，知识越来越难，对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课习惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考，思维活跃起来，孩子们上数学课时非常积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成绩肯定差！请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要专心，要用心听课。

有的家长说， 荀老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课，光靠每天的这几句嘱咐就够了么？不够！远远不够！古希腊有句名言，“性格即命运”，那么性格是如何养成的呢？是习惯！那么“习惯”又是如何养成的呢？就是一次又一次地反复。在日常生活中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是“粗中有细”。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过“磨刀不误砍柴功”的故事，并且引申为“读题不误做题功”。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢？很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了，如果说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他“你真细心”。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗？检查了吗？能说出想法吗？多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过打电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使孩子认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让“粗心”乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

小学四年级数学家长会发言稿2

尊敬的各位家长：

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的的为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

从整体上看，这册教材所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的。比如一些以前在奥数上才要求掌握的内容现在落实在我们的课本中，要求我们所有的学生都要掌握。但是我们不能说教材太难我们就不去管他，那也不行，正所谓会者不难，难者不会，我们老师在课堂上尽量把这些知识简易化，尽量使学生达到熟能生巧。而能否克服这些难点其实也就要看学生学习能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

1、理解能力方面，要关注学习习惯的.培养。

（1）独立思考，学会自己检查。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子做完了作业，自己检查后再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会独立思考，而不会事事都依靠你。

（2）认真细致，规定作业时间。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎。为使孩子养成良好的作业习惯，提高正确率与责任感，我们要让孩子养成自己检查作业的好习惯。而不是说作业一写好往旁边一扔，让父母检查或是迅速的收进书包里。

（3）认真听讲，积极举手发言。在课堂上，老师一个问题下去，学生会有以下几种表现：

1、会的学生在下面喊出答案，不会的学生就听风是雨跟着喊，如果接着追问“为什么”，就不会回答了，只能尴尬地愣在那儿；

2、制止了这种现象后，一个稍微有点深度的问题下去，就没几个学生举手。而现在数学课堂上的问题，只要稍微有点难度，很多学生就不愿意动脑筋思考，也就谈不上举手发言了。长此以往，孩子的学习成绩就会逐步下降，这也是家长们最不愿意看到的了。

（4）及时订正，巩固知识。我们学生目前在学校常做的就是练习与测试、补充习题等。一般我都是把学生容易出错或错误较多的题目讲解后再订正的，有的同学习惯相当好，能非常快的改完交上来；但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学，就只能让他回家，这样一次一次累积起来，时间长了，有很多知识不能掌握并巩固，慢慢地成绩就会走下坡路了。

2、需要注意的方面，提供一些建议。

（1）帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗话“心静自然凉”，如果用在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。

（2）帮孩子养成对自己的学习负起责任的意识。我任教两个班，我经常发现爸爸妈妈到学校来跑的比较忙，今天给孩子送书，明天给孩子送作业等。这些经常丢三落四的孩子其实就是缺乏基本的生活自理能力。既然生活方面不能很好地自理，那可想而知对于自己的学习肯定是不怎么样的。有的学生今天布置的作业写在黑板上，明天交来却做错了，问他原因，说是没记下来，忘记了。有的学生的作业虽然做了，收上来一批，对了没几题，这样的作业只有数量没有质量，从中也能看出学生的学习态度怎样。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议一先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

（3）培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。这就要培养孩子做题时认真仔细的习惯，会做的争取一遍做对，这就要求孩子自己养成认真审题的习惯，而恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。要争取让孩子做得又快又好，这样才有时间检查。

（4）提优补差要跟上。现在的基础知识很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。

1、每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，今后打算怎样做，以如此的方式试着检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

谢谢家长们的配合！

小学四年级数学家长会发言稿3

大家下午好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。我虽然不是最出色的老师，但是二十多年的数学教学生涯，我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。下面我就联系期中考试向家长汇报本学期学生的学习情况。

本次期中考试试卷大家都已经看了，题目和难度都是适中，没有太大的难度，都是最基础的题目，经过老师在课堂上的反复教学，绝大多数学生都能基本达到老师的要求。可是考试的结果也是有喜有忧。这次由于时间关系，考前我只领着孩子复习了一节课。从期中试卷看存在的主要问题有：

（1）做题粗心如作图题。角度不量或者量错如张寒秋，李光耀。

（2）计算题错误较多，主要是简便计算。题目要求是能简算的要简算学生题意理解错误，不能简算的没做如王子恒，徐文俊，或者强求简算例如李琳青。

（3）个别题目是自己教学时不够重视没有复习到位，如射线、线段、直线、平行线的个别概念问题。

1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。比如班级中的：

2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。并签上姓名和日期，希望家长能够配合检查。我说过了，数学不查，做错了，就做的没有意义。

3、这次和上次月考相比较明显退步的学生有李琳青、王英杰、阮超杰、霍博文、五位同学。其中王英杰、罗愉言、阮超杰三位同学在考前退步较大，尤其家庭作业问题较多，不认真，家长关注不够。考后稍有好转，但还不是很好。学习有进步的是张寒秋，徐文俊，学习态度端正，家长非常重视，作业问题一直比较多的是王子恒，郑国阳两位同学，尤其是郑国阳经常作业完成不了，学习主要靠老师，没有进步，望家长以后要重视。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。学习态度认真。另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找