# 关于小学教师学习心得精选3篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-10-12

*关于小学教师学习心得精选3篇 学习是用来明智的，是用来开阔眼界的。你学到的具体知识在将来不一定有用，但是可以使你明白更多的道理，成为一个有积淀有智慧的人。下面是小编搜集整理的关于小学教师学习心得精选，欢迎阅读。...*

关于小学教师学习心得精选3篇

学习是用来明智的，是用来开阔眼界的。你学到的具体知识在将来不一定有用，但是可以使你明白更多的道理，成为一个有积淀有智慧的人。下面是小编搜集整理的关于小学教师学习心得精选，欢迎阅读。

关于小学教师学习心得精选篇1

在校长办公室的书柜里找书时，无意间四个熟悉的大字——一线教师，映入眼帘。一线教师，写的不就是我们吗？还是管大写的！嗯，以管大的文笔和他独有的幽默和智慧，这本书肯定会为我们这些常年奋战在一线，却在一线战得苦不堪言的一线教师们支些妙招的。我毫不犹豫的把它纳入麾下，细细研读。

当我读完这本书时，果不其然，我再一次被管老师深深的折服了。同为一线教师，我们的日常都是被大量的各种琐事缠身，我常常会觉得被这些繁杂的工作压得喘不过气，而管老师却处理的游刃有余。读《一线教师》我知道了这不仅仅归功于管老师的智慧，还在于他的责任感、他的用心、他对学生发自肺腑的爱。

管老师是一位智慧型的一线教师。同为一线教师，当我们天天为了作业质量参差不齐、交作业推三阻四的现象头疼不止时，管老师已经建立起了作业竞赛小组、与作业拖拉者订立合同、“弹性作业”和“作业榜样”、和小组长谈话、作业和考试成绩联姻法等等多种措施，让学生对学习保持兴趣及新鲜感，使学生养成了良好的作业习惯；当我们还在为课堂纪律难以把控而苦恼时，管老师已经开始着手培养自己的管理人员，做好了“红牌”和“黄牌”，把纪律管理的井然有序；当我们还在仅仅只做了一个知识传递者时，管老师已经开始做起了他的一线“育人学”......管老师总能把一线教师头痛的琐碎之事做的卓有成效，且方法层出不穷，花样翻新，教育方法巧妙，语言幽默，这样的一位有智慧、有激情的一线教师令人敬佩。

管老师是一位爱学生的一线教师。当我们在对管老师的层出不穷且行之有效的方法发出惊叹时，我们是否可以透过这种表象看到其中的本质？为什么管老师可以做到如此这般？这些智慧都源于一个字“爱”。正因为管老师爱学生，所以他真心的与学生交朋友，尊重学生，使每个学生都乐于与他交往，与他倾吐心声；正因为管老师爱学生，所以他时刻关注每一个学生的点点滴滴，解学生之忧，答学生之惑；正是因为管老师爱学生，所以他能想学生之所想......有哪一位学生会不喜欢这样的一位老师呢？

读完《一线教师》这本书，我学到了很多教育教学的巧妙方法，这些方法我觉得只要我能坚持下去，并像管老师那样不断调整、改进，相信也能获得不错的教育效果的。但我觉得这些收获不是最重要的，最重要的是他让我这个一线教师多了对学生的几分理解、多了对工作的几分激情。

当一线教师遇见《一线教师》，千万不要错过！

关于小学教师学习心得精选篇2

在2月9、10日两天的寒假政治理论学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师?这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的\'业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会各级党委政府的有关方针政策，深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”;对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”!

三、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

四、立足本职，做好工作

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教。

五、用爱感染学生

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生;其次，爱就不能放弃，假如你放弃一位学生，对整个社会来说，只有千分之几，对一个班来说只有百分之几，可是对一个家庭来说却是百分之百，对一个家庭来说是百分之百的毁灭，所以，我们每天面对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。我们不能整天只活在抱怨中，有的抱怨学生基础差，有的抱怨学校条件差等。如吴一凡教师说的，当你不能改变环境，你就适应环境;当你不能改变别人，你就改变自己;当你不能改变事情，你就改变看法。爱，是教育的源泉，是教育的核心。10年的教育工作，我一直努力走进孩子们的世界，去感受他们的学习与生活，了解他们的优点与不足，用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子，呵护他们健康成长。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

总之，这次寒假学习培训，体现了学校领导对我们教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。经过这次培训，大大激发了新老教师的工作热情，我相信每位教师都从中学习了许多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向经验丰富的老师不断学习。

关于小学教师学习心得精选篇3

教育教学理论是教育教学工作的先导。作为新时期的教师，一个重要的标志，就是要有丰富的教育教学理论知识。如果没有一定的理论底蕴，对教育教学工作的意义就没有基本认识，甚至连基本的技巧、方法都不懂，教育教学工作就没有什么收效。因此，本学期，我校加强教师教育研究的理论学习，创建学习型组织，总结如下：

一、加强学习，提高认识，增强全体教师的理论意识

我们把学习的时间、形式、内容等列入学校工作规划，要求做到学习制度化，要求在新学年中，教师自学理论文章不少于20篇，自学理论著作不少于一部，做读书笔记不少于一万字，学习心得或教学论文不少于一篇，教师集中学习不少于六次。在学习中，要求做到三个结合，即集体学习与个人分散学习相结合、专家辅导与教师研讨相结合、外地经验与本校实际相结合。力求探讨教学实际中的一些问题，及时总结。

此外，我们还要求教师增强网络意识，创导树立三种观念：一是资源观。首先应该有网络资源观，寻找丰富的教育教学信息资源，获取、分析、整理这些信息资源，是我们发挥现代教育技术整体效益的基础性的工作。二是技术观。人要在社会中生存，就必须具有在这个社会生存所必需的技术；同样，在以计算机网络为代表的教育领域里，作为新世纪的教师，必须学会使用计算机网络最基本的技能。三是服务观。校园网上丰富的教学信息资源从何而来？靠的是大家平时一点一点地积累。汇小溪成大川，这个简单的道理在校园网资源共享的体现上真是再清楚不过了。通过学习，增强教师们掌握和运用现代教育技术的能力。

二、通过建、定、带、引、激等方法，把理论学习落到实处

1、建--即建立健全学习制度，每两周举行一次学习会，严格学习考评，学习前先点名，要求每位教师理论学习做到六个有：有学习计划，有主题内容，有中心发言，有学习记录，有心得体会，有总结提高。通过完善学习制度强化教师理论学习的自觉性。

2、定--即定学习任务（学习内容）。根据各阶段的教学工作重点和教育中心任务，有针对性地安排学习内容。每位教师在学习中，认真联系自己的工作实际，撰写心得体会和论文，将学习、教学、科研紧密结合起来，推进素质教育。

3、带--即领导带头学理论，带头写心得体会和教育教学论文，为全体教师树立学习的榜样，营造良好的\"讲学习、增素质\"的浓厚氛围。

4、引--即引导联系实际，学以致用。学校紧紧围绕\"教书育人\"这个中心，找准理论和实践的联结点和切入点，要求教师在教育实践中，活学活用理论，丰富课堂教学，提高课堂的生动性、形象性，吸引学生求知求学的欲望，从而达到提高理论学习的实践价值。

5、激--即通过各种途径，激发教师理论学习的主动性和积极性。学校把理论学习做为继续教育的重要内容与评优、晋级、奖励结合起来，通过科学的评价和正面激励促进理论学习的制度化，激发教师理论学习的更大热情。

三、重视校本培训

建设一支道德高尚、素质优良、业务过硬的教师队伍是实现学校可持续发展的根本保证。学校作为最基层、最直接、最经济的师资培训基地，必须充分发挥其作用。学校的校级培训是学校教师受益最多、最好的形式。因为，市级、县级培训由于教师人数多、教育理论水平参差不齐，只能解决面上的共性问题，而学校则可充分发挥学校的师资优势，具体解决个性问题。我们采用请进来，走出去的办法，为教师提供学习、培训的机会。这对丰富教师的理论知识，拓宽教师的视野，对提高教师的理论水平起到了重大作用。同时，学校加强内部培训，通过师傅带徒弟、学术研讨、评比竞赛等活动，让教师在交流中学习，在交流中提高，促进了教师教育教学水平的提高。

本学期中，我们先后集中学习了校长做的《奋力开拓缩小差距谱写教育新篇章》、校长做的《奋力开拓缩小差距谱写教育新篇章》、教务主任做的《如何在低年级数学教学中实施小组合作学习》等有关教育教学工作的报告，另外，我们还根据本校实际情况，组织教师集中学习了《中小学教师职业道德规范》、《广东教育》等有关教育教学的论文论著。

我们相信，通过学习培训、研讨交流，教师的理论水平定会节节高，学习型组织也会欣然建立。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找