# 最新实践个人小结(9篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-10-12

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。实践个人小结篇一1、全程参与行政会议，我们一共参加两次行政会议，讨...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**实践个人小结篇一**

1、全程参与行政会议，我们一共参加两次行政会议，讨论学校的大事。

2、参加学校办公室主任为我们做的关于课程设置的讲座。

3、参观学校校史馆、课室、功能室场，了解学校的管理。

4、观摩各种名师展示课，增进了解名师的风采。如参加浙江省名班主任杨晓凤工作室的活动。

5、参与和观摩了xx小学与遂昌小学的结对仪式和课堂展示。

通过跟岗学习让我体会最深的几点：

一、让我深深感受到戚校长关于学校办学理念的诠释和实践，校园的每堵墙上都贴满了孩子们取得的成绩和一张张笑脸为每一个儿童创造美好未来，是的，每一个，一个也不不能少，校园的每堵墙上都贴满了孩子们取得的成绩和一张张笑脸。正如戚校长说的，学校的所有荣光都来自我们的学生，是的，今天，学校成就学生，他日，学生必将成就学校，这就是这所百年老校的文化底蕴。

二、话说“强将手下无弱兵”。xx小学的行政班子在戚校长的引领下都能独当一面，心往一处想，力往一处使，戚校长说：“xx的成功并不是我一个人的成功，而是我们一个团队的成功，上至校长，下至清洁工，都把xx小学当做自己的家，不计个人得失，撸起袖子干，才有今天。

三、学校最大的成功就是老师的成功，要想老师成功就给老师发挥的平台，就是能给老师发挥的平台，学校的教育教学活动非常多。如名师、教坛新秀展示课，班主任工作室等活动。让名师更名师，让其他的老师学有榜样，学有目标。

四、善于利用整合社区资源为学校所用，利用社区内的气象站、科技馆、机器人研究公司的资源，组织形式走进上述单位参观学习，培养兴趣，开阔视野。

五、课程设置内容丰富，学校以全课程育全人，积极倡导彩色生活教育，于20xx学年9月份构建了“彩色生活，彩色梦想”学校课程体系，以培养“求真·向善·达美”的行知彩虹娃为育人总目标。

通过短短的两周跟岗学习中让我大开眼界，增长见识，学会管理，提高素质。我要把学习到的知识联系本学校的实际情况，学习别人学校小学的工作作风，理清思路，大胆创新，抓住重点，扎实工作，为学校工作作出自己应有的贡献。

结合培训学习学到的知识及本学校的实际情况，我冷静反思，认真分析，与名校对比找差距，借鉴经验，大胆创新，大胆实践，敢于改进，通过反复思考，以“立足本校，挖掘潜能，发挥优势，增创佳绩”作为今后改进工作的重点，努力协助学校领导把xx县实验小学办成温州的名校。

**实践个人小结篇二**

小班化教学是近几年来小学阶段实施素质教育的一项新的举措，无论授课形式、教学策略、师生交往、教学方法、评价策略、教学管理等方面将大大超越普通大班，小班教学注重以学生主体发展为出发点和归宿点，教学过程的重心从以“教师主体”向为“学生主体型”转变，强调了教学要适应学生的发展；师生角色处于平等合作关系；课堂教学是师生之间、学生之间彼此沟通、彼此交流的场所.

1、小班化教学的推进使学生参与课堂教学的面大为增加。在班级里，每一个学生都有参与课堂活动的机会，进行课堂双边活动，密度加大，活跃了学生的思维，调动了学生的积极主动性，即使性格内向的学生也会在融洽的氛围之中变得快乐而自信；每个学生发挥主人翁意识，积极地参与到班级交流中；发掘学生的潜力，发挥他们的个性，让学生的能力在民主和谐的班级生活中得到不断的提升

2、小班化教学的实施，实现了教师对学生的个别化指导。教师在课堂上实现了因材施教，公平对待每一个学生。学生在课堂上能积极发言和参与演示性学习活动；教师从容地进行深耕细作，课前备课能按照每一个学生的不同的素养和要求，分别为他们制定不同的学习计划、建设性的学习方法及课堂所要达到的学习目标和课堂评价；教师根据学生的不同特质进行差异教学、个别教学；教师有条件设计一系列有弹性的作业，学生可以根据自己的情况选择适合自己的作业；教师加强了实现面批，师生间信息反馈更迅速、更直接、更有利于学生的发展；教师能做到出现问题就立即解决问题；教师深深地体会到：没有教不好的学生，只有不好的教育方法

3、小班化教学的推进提高了教师对学生的期望值。小班化教学拉近了教师和学生之间的距离，为学生排忧解难，他们自然会加倍努力以回报。教师能全身心投入到对学生的教育教学过程中去，发现每个学生都是很有灵气，这就是学生的闪光点，这个闪光点也就是小班化教学工作的亮点

4、小班化教学的实施，推进了教师分层式教学。教师能从备课开始，到教材的设计处理，教法选择，评价模式，作业的布置均能满足每一位学生的学习需求，教师能平等地和学生交流，了解他们在知识的接受过程中所出现的困惑，了解不同的学生不同的要求；作业布置上有弹性，练习设计有分层教学。

小班化教学的实施，推进了教师对探究性的教法研究。小班化教学是让每个孩子都得到发展，自主意识得到培养，努力发挥每个学生的学习能力，促进他们自主、生动、活泼地接受知识。

本学期学校对语文、数学实施小班化教学情况进行了方位的了解，在人人上一节“你是如何实施小班化教学”教研课的基础上，学校评出语文教师两名，数学教师两名参加片级评比，其中一名语文教师参加了县级评优课。

在课堂教学评比中，教师初步形成了小班化教育、教学的教学方法、教学模式、教学特色，教学手段等，具体表现在：

1、教师能创设自由讨论甚至争论的教学情境，鼓励学生发散性思维，鼓励学生对问题有不同的见解，让学生在课堂上开展热烈的讨论甚至激烈的争论，会使课堂气氛更活跃。

2、语文、数学学科让学生动手操作的机会增多，促进了学生思维的活跃，在教学中教师尽一切可能让孩子们亲自动手摸一摸，摆一摆认识一些事物，得出一些结论。

3、教师对每一位学生都了如指掌，无论优差都照顾得极好。

4、教师能重视学生的小组学习合作。在小组学习中，教师对各小组的组员构成进行认真考虑，不是随意的进行组合，而是根据不同学生的学习态度，学习习惯，学习能力，个性差异入手，把全班同学分成几个等级，分组时，均等配置，小组活动始终处于良性发展状况，并且符合教学发展需要。

5、教师能根据学生在空间和自然观察等智能方面的优势，在课堂中选用适合教学内容的录像来引导学生思考问题，调动学生的积极性，学生基本上能够通过录像来感悟知识，收到了良好的课堂教学效果

1、在课堂教学过程中，教师对培养学生的创造性思维不够重视。

2、在课堂教学过程中，教师留给学生质疑问难的时间较少

3、在课堂教学过程中，小组合作学习的目标不够明确

4、在小组合作过程中，同学之间平等交流的意识不强。

5、教师对学生分层教学、多元的评价和考核手段不一致。

1、加强如何实施小班化教育教学的理论学习，选择适合本校或本班小班化教学的先进的教学方法和开放性的教学过程。

2、实施小班化教学，要求教师用不着担心教学任务能否完成，应在每堂课留一点时间给学生质疑问难。

3、坚持小组合作为主，竞争为次；小组之间以竞争为主，培养良好的合作精神和团队精神，达到学生之间资源相互利用，目标相互依赖，奖励相互依赖，身份相互依存。

4、要创设具有民主、平等、合作的交往空间，培养学生合作学习、共事能力、同学之间平等交流的意识。

5、学校要健全对教师进行分层教学、多元的评价和考核手段的制度，争取把学生培养成有个性、有能力、健康成长的优秀学生。

**实践个人小结篇三**

暑假，我最终成了长硬翅膀的小鸟，自己决定自己的事情;暑假，我最终迈开了走向社会的第一步，自己面对自己的灿烂未来;暑假，我最终抛开心中的胆怯，自己去解决自己的人生障碍。

这次实践活动的工作是在学校的帮助找到的。在上学期期末时，我收到老师的通知说是期望参加暑假社会实践的同学可以报名参加。我那时一惊，兴奋得不得了。这不就是我一直渴望的吗?我报名了。大概三天后，我又接到通知说是要去参加暑假实践活动的培训及动员大会。我很快乐，就把这一好消息告诉了爸妈。他们很体谅我的心情，但是，同时他们又担心说：过年的时候怕大家都在歇息，惟独我在工作，这样我会不快乐。我很自然的跟他们说：关于这点我不在乎。

参加暑假社会实践的培训及动员大会我是极其的快乐，在快乐之余，我又有些担心，因为我以前没有参加过社会实践，我很胆怯在实践过程中会呈现些差错，造成别人麻烦。我更胆怯我去了单位上什么都不会做。因此，我小心翼翼的听老师给我们的交代和经验的传授。我也认真的写下要点，生怕有漏掉的。在培训中，我知道了自己的实践地点和时间伙伴，我也麻烦了我们的指导老师。可我还是很开心，因为我立即开始我的梦幻生活。

x月\_日。这天，我清晰地记得。前一天我们完成了期末考试，第二天，我们就投入到实践活动中。我还有一位“实践伙伴”。也是\_我暗喜\_相处。第一天到了我们的实践单位(\_区\_街道办事处)上，做的第一件事就是报到。在完全生疏的一个环境，我们有些不知所做，并且还是这样一个严肃的地方。我惶恐的心开始一阵阵的颤抖。可以没办法，我们反正都要面对的事情，无法有实践与地点让我们来逃避。于是，我们按照老师说的，一点点的摸索，开始了我们二十多天的“实践生活”。

短短二十几天的实践生活，是我心的一次磨砺和成长。我不仅在做事的态度与方法上收获了很多知识，我也对自己以后可能要面对的工作岗位有了些熟悉。参加暑假实践活动，留给了我更大的空间锻炼自己，让自己更早的认清世界冷暖，为自己以后能更好的服务社会打下基础。在实践中，我必须得做到时时警惕，凡事细心。因为，我很胆怯事情没有做好而造成他人的麻烦。我也胆怯因为不上心儿造成不可弥补的错误，伤害到单位部门等?????因为胆怯，原本大大咧咧的我开始转向细致成熟。

由于我实践的部门是社会事务科，所以大多数的事情就会和一般群众打交道。由于我们所在的\_口街道办事处属于乡镇级，所以我们也会和很多的农村居民交流。从这个方面讲，生活给了我更多的启发――凡事靠自己动手，生活才会变得充实，有价值。另外，我也意识到：工作没有高低之分，惟独价值的实现与否。

农民伯伯们没有高的学历，没有高人的才智，每年就重复同样的工作：春天播种，夏天乘凉，秋天收获，冬天取暖。可是，就是因为他们的简单与淳朴，才使得人间有播种时的期待，秋收时的喜悦啊!他们有他们的生活，他们也许崇拜有钱人，震惊有才的人，可是，他们重来都不放弃自己的生活，踏踏实实做平庸而不平庸的人。

农民伯伯们的真实生活态度，深深的感染着我。他们可以为了一年的低保而哭诉，到处托人解决家里的艰难，那么的坚持，不放弃。在爸爸妈妈的金窝中长大的我们，可能还不知道，在农村还有那么一部分人没坐过火车见过飞机呢。而我们呢?在生活中，有时还会为某样东西不上档次而懊恼。想想，这样的我们，还能抱怨什么?真的是应该好好珍惜把握我们拥有的幸福。

**实践个人小结篇四**

长期以来，社会实践活动一直被作为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪合格人才的重要途径。

我们的实践小组就去参加了居民委员会选举的活动，从中了解不少关于居委会选举的消息。

（一）对居委会的了解

居委会换届选举是我市基层民主政治生活中的一件大事，通过换届选举可以强化居委会职能作用，健全党组织领导的充满活力的基层群众自治机制。选好配强居委会班子，对于巩固党的执政基础，密切党群关系，完善居民自治，建设“六好”平安和谐社区，构建和谐深圳具有重要的意义。

居委会直选这种基层民主的发展，其意义不可小觑。

居民的自治，说白了就是在自己居住的社区内，对涉及自身普遍利益的公共事务，在不违背法律法规的前提下，居民拥有最大限度的自决权。或者可以这样说，居民的自治，为行政权力划定了一条边界：居民自治范围内的事，由居民（通过自己选举产生的居委会）说了算。这对居民来说，当然是一种权利和自由的扩张，但对行政权力来说，却有了一种来自民间社会的制约。在居民自治以后，行政权力再也不能“一杆子插到底”，事无巨细大包大揽了。居民自治，使每一个居民对社区公共事务的发言权都能得到尊重，这当然能增加人们对社区的归属感，使人人都能感到自己是社区的真正主人。爱国主义的情感，其实首先来自于对社区的归属感，而不是来自于遥不可及的从经典概念到经典事例的说教。

居委会由居民选举产生，这就意味着，被选出来的社区居民领袖们必须尽心尽力维护本社区居民的利益；如果失去了居民的信任，他们手中的权力也就失去了政治、法律和道义的“合法性”，居民们就有权为自己的社区选择新的领袖。这里蕴含的民主政治的逻辑，塑造着我们的民主生活，开发着我们的政治智慧，激发着民间社会的政治活力。民主的实践，是最好的民主训练，也是最好的启蒙。

中国的民主法治化进程，不可能像英国那样靠历史的自然演进，也不可能像美国那样先有成熟的社会再有民主的国家，历史似乎注定了，我们必须走一条既靠政治力量推动，又靠民间社会积极呼应的道路。这是一条自上而下和自下而上相结合的道路，也是一条安全的道路。

（二）我的经验和教训

在实践中，我还认识到自己有许多不足之处，例如主动性不够，沟动意识有待提高，以后，我一定会不断提高自己，因为我知道，只有沟通，才能相互了解、相互认识；只有沟通，才能在实践中不断提高。比如说，组员之间交流甚少。在一起的时候大家一般很少谈论工作中的事情。这样就不利于彼此工作的提高。因为工作中的得与失只有通过交流、沟通，相互学习、参考，才能避免走弯路，才能真正达到共同提高的目的。

时间太短暂了，我们只能走马观花似地去接触和吸收新事物，但我们通过实践也学到了很书本上没有的知识，既增长了见识，开阔了视野，又增长了实践操作能力、丰富了生活阅历，这将是我们走向社会的一笔最为宝贵的财富，同时通过社会实践活动，从根本上解决了我们学生一些思想认识问题，促进了自身世界观的转变，通过到了机关部门里的温暖，受到了教育和鼓舞，增强了民族自信心和自豪感，坚定了走社会主义道路的信念。更为自己日后就业指明了方向，对自己的社会定位和自身价值进行了一次客观的评价，发现自己与现实之间的差距。

有句话说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。有的时候我就是缺乏自信，也并不是我一直就这样，只是人长大后才变成这样！参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感也有一定的帮助。

**实践个人小结篇五**

20xx的这个暑假，以人口老龄化为课题的社会实践给我留下了很深的印象。最美不过夕阳红，可是现今社会，人口老龄化已经成为一个影响社会持续发展的长远问题。尊老爱幼是中华民族的传统美德，我们大学生正处在人生观、世界观、价值观的重要形成时期，肩负成为合格建设者和接班人的重任，为了加强对自身的思想培养，在日常生活中养成良好的品格和行为习惯，我们特地参与了学院要求的社会实践活动。

“尊老”是中华民族的传统美德，作为新世纪的大学生，更有责任和义务发扬这一美德。

我们“向日葵”小队为调查人口老龄化相关问题走进了敬老院。我们所调查的敬老院设施能够达到一定标准，周围环境也比较幽静，不足的是周围住宅比较老旧。食宿条件也不错，尤其菜谱比较丰富，老人们普遍比较满意。

在慰问了老人后，我们主要通过聊天来了解老人的家庭及生活状况。本以为聊天只是再简单不过的事情，但我们马上意识到原来同老人聊天也是要有技巧的。敬老院的老人们大都是岁数比较大的，他们有的语速很慢，有的听力很差，这都需要我们有足够的耐心。同老人聊天的内容也是很有讲究的，毕竟是相差了大半个世纪的人了，于是尽力去想一些我们所知道的老人那个年代感兴趣的事情，比如同老人聊子女的工作，聊最近的天气或是聊老人的身体近况等等。在聊天的过程中，老人们精神状态越来越好，侃侃而谈，我们的热情也随之高涨，不多久，与老人之间就少了份隔阂，多了份亲热。在与老人聊天的过程中对老人的家庭也有所了解，现在，许多子女成群的老人主动走进了敬老院。他们有的以前是教师、工程师、干部，也有艺术工作者。选择敬老院，因为子女工作忙、家里楼层高、没人陪自己聊天；而且因为在这里与同龄人朝夕相伴，共同的兴趣爱好，相近的人生观念，更能让他们感到夕阳无限好。队员们分工明确，拍照、摄像、聊天、记录等均有条不紊的进行着。在此过程中海碰到了来看望老人的家属，看到老人见到家人时由衷的笑容我们也是感慨良多。百善孝为先，看到这个场景，更加理解“常回家看看”的含义。

在聊天的过程中，我们深刻体会到老人们对我们的喜爱和对儿女的思念。他们谈起儿女是的满心喜悦，看着我们说“年轻真好”，都让我们感慨良多。看到老人们精神矍铄，我们也发自内心的感到高兴。回来后，经过汇总及查询相关资料，我们发现解决人口老龄化问题，根本在于加快经济发展，壮大国家经济实力。但是老龄化问题又有其自身的特殊性，处理的好，会成为经济社会发展的积极因素；处理不好，则可能成为制约因素。\"老有所养、老有所医、老有所为、老有所学、老有所教、老有所乐\"内容，这是对中国老龄工作的综合概括，是促使经济社会可持续发展的重要内容，是解决好我国人口老龄化问题的主体思路。面对我国人口老龄化趋势，老龄工作只能加强，不能削弱。资料显示中国人口老龄化呈现出一定的阶段性：1982年至1990年为初露端倪阶段。总体上，当时中国65岁及以上老年人口占总人口的比例还不高，1982年第三次人口普查时只有4．9%。

1990年至20xx年为萌芽过渡阶段。在这段时间，65岁及以上老年人口占总人口的比例上升，中国人口年龄结构类型将从成年型转向老年型，一个全国性的老龄化时代到来。预计到20xx年，中国65岁及以上老年人口占总人口的比例将超过7%，从而进入老龄化社会。

20xx年至20xx年为加速发展阶段。在这一阶段，中国65岁及以上老年人口占总人口的比例将从7%左右上升至超过12%，年龄结构已成为典型的老年型人口类型，彻底完成了从成年型向老年型的转变。

20xx年至20xx年为高速发展阶段。在这一阶段，65岁及以上老年人口占总人口的比例将从12%上升到20%以上，中国人口的年龄结构高度老化。根据联合国的预测，今后近半个世纪的时间内，中国老年人口的负担系数是不断上扬的趋势。世纪之交时，大概每100个劳动适龄人口要负担约10个左右的65岁及以上的老年人口；而到20xx年，这一比例将上升到100：30

也许，今天我们做不了什么。我们不能改善他们的居住环境，我们不能驱散他们的孤独与寂寞，更加不能直接解决人口老龄化问题。但做为一个新世纪的大学生，应该做到一些力所能及的事情。“老吾老以及人之老”，四十年后的我们也会渴望心灵的温暖。经过这次的社会实践，深深的震撼了我的心灵，给我留下了宝贵的精神财富。

**实践个人小结篇六**

在这一学期中，我校认真贯彻县教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、自主化

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级研究组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等;由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教导处。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

二、加强常规管理，促进课题深入实施

1、课时安排、落实制度

我校综合实践活课时安排是弹性课时制，即将每月4课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。将4节综合实践活动分成“2+2”的形式，“2”为教师指导课，每月2节，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，“2”为个人实践活动课，放在每周的周末，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动。可以根据需要将2节综合活动大课与信息技术课打通，也可将其与其它学科如自然、班队、社会、科学等打通，统一安排使用这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师选聘、培训制度

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师竞聘工作当成一件大事来抓，力求通过竞聘，择优录取优秀教师，在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关专家的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出指导手记，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、听评课制度：

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。具体做法是：学期初由学校教导处组织一次全面的听评课活动，对每一堂课的优缺点进行详细的评价与指导，指出今后努力的方向，为保证实践课的质量奠定基础。学期中不定时地对活动课进行抽查，检验活动课的质量是否有明显提高，期末根据学校指定的课题，进行一次优质课评选活动，检测活动课的授课质量，评选出优质课进行推广，促使每个教师的授课水平达到一个新的高度。我们还对三次听评课中不合格的教师限期充实与提高，将听评课活动扎实地落实到了实处。听评课制度将先进的教育理念吹进了课堂，使综合实践课的课堂也充满了新课改的气息，不但敦促教师不断地改革创新，而且调动了他们上好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，保质保量。

**实践个人小结篇七**

重性精神病患者管理作为十项公共卫生均等化服务项目之一，是我镇基层卫生服务工作者必须要完成的任务。这项工作对我们非常陌生，是一项全新的工作,又有相当难度，对此，我们非常重视这项工作，把它列入今年中心中重点工作之一，首先成立领导组，制定《重性精神病患者项目管理实施方案》和不断完善工作流程，通过一年来对重性精神病患者开展较规范管理，已收到初步成效，现将全年工作总结如下：

国家非常重视重性精神病患者的管理，已把它纳入十项均等化公共卫生服务之一，因成立了管理小组，制定了具体工作方案。

我们结合居民健康档案和慢性病管理的经验，考虑到辖区各社区卫生服务居民重性精神病患者分布多少的不同，如根据辖区居民健康调查和慢性病管理情况，20xx年对36个重性精神病患者进行登记造册并管理。

对重性精神病患者的管理是今年必须完成的主要任务之一，只有明确任务，分工到人，责任到人，才能保证完成项目目标所规定的任务。为了做好落实，我们制定工作进度表，如规定各村卫生服务人员在一个月内对辖区重性精神病患者进行登记并管理，为了确保按时、按量、按质完成任务，卫生站全体医护工作人员全程参与，以便掌握

第一手资料和进行督查。

重性精神病患者是容易受歧视的群体，我们要宣传普及精神卫生知识，提高精神病防康复意识。只有通过开展多种形式宣传活动，普及精神卫生常识，让大家了解和掌握精神病康复知识，使全社会都来关心、理解，帮助精神病人。在公共卫生服务工作中我们体会到，要使残疾人真正康复，必须是躯体、精神、贫困等三者的康复，因此，我们每年实行免费体检，而且对到卫生站就诊的实行优惠，力所能及的减免费用。

20xx年请上级业务主管部门有经验的医生对我站从事公共卫生服务人员进行了业务培训、指导，提高了我镇对重性精神病的管理能力和质量。

由于这项工作对我们是项全新的工作，卫生站无专业精神科医生，档案的建立和随访管理未能符合规范，不管从专业知识、管理经验都十分缺乏，又没有经费，要把这项工作做到位还很困难

**实践个人小结篇八**

时光如箭,岁月如梭。转眼间本学期已接近尾声，回顾这一学期所经历的风风雨雨，失去与所得,我从中学会了许多,感悟了许多。从刚刚开始的一事不懂到现在的的稍有几分成熟稳重。我觉得我有了很大的进步,这些进步是进入院学生会工作之后从无形中所收获的，是实践部给了我这样一个发展平台。它磨炼了我的毅力，锻炼了我的意志。我一直告诉自己:选择了就不放弃,选择了就要坚持到底!

从我加入院学生会那天起,我一直在努力,严格地要求自己。回首过去，在这一学期，我们院学生会全体成员共历风雨，携手并进，在各部门的密切配合下，我们开展了许多有意义的活动。在大家的共同努力下，我们取得了一定的成绩，得到了广大师生的好评。下面是我的个人工作总结：

在这学期，我们一起参加了许多大大小小的活动。

1.部门纳新

这是一个吐故纳新的学期，大三大四的学长学姐结束了在部门的工作，我们迎来了大一的新成员。在学期始的那新活动中，我们部门在大一新生中吸收了一批优秀人才，为我们部门注入了新活力，为以后部门工作的展开做了一个充分准备。

2.拉赞助

这既是对部门成员的一个考核也是为部门以后工作的一个铺垫。刚刚开始写拉赞助的策划书时大家都是懵懂的，由最初的不知从何入手到现在的驾轻就熟;在出去实际拉赞助时我们也由最初的羞涩到后来的落落大方，这都是对自己能力的一种锻炼，也是自我价值的`一种提升。

3.工管“灵湖论坛”

灵湖论坛使我们学院的一项盛事，在每学期都会组织一次相关的活动。在这一学期我们部门对我院各年级的同学进行了一个完整的统计，给有意愿参加灵湖论坛的同学提供一个展示自己的平台，让同学们从思想上认识校庆，提高大家的积极性。

4.消防演习

这是一项合作性的工作，这项工作虽未完成，但本学期我们部门也是在做这一项目的筹备工作，以及在需要时能将此工作顺利展开。

以上几项不过是我们部门在本学期内的主要活动，还有更多的活动在本部门内开展。总的来说，工作是忙碌的、辛苦的，但感到的是充实和欣慰，因为与部门成员一起奋斗，一起解决工作中的困难，一起享受活动成功的喜悦。每一个部门的人员都是那样的团结上进。他们不畏艰难，开拓进取。实践部见证了我们在一起的点点滴滴，也见证了我们的成长。我为自己能在学生会这样一个大家庭和大家一起工作而感到幸福和骄傲。

本部门中存在的问题和建议：

我们部门的工作一般都是长期性的，不是有这指令在几天还是几个星期就可以完成的，这就要求了我们必须持之以恒，但很多时候有些项目立意的时候是很好的，但因为长期性的问题逐渐的就会淡出我们的工作目标，往往是有始无终，因此我觉得我们部门里可以分工合作，每几个人为一个团队，负责一个项目，并在团队间建立良性竞争机制。

**实践个人小结篇九**

大二的夏天如约而至。鉴于这种社会实践，我有幸参加了语法与外语学院教学团队的招聘，并作为这个团队的一员脱颖而出。怀着最初的愿望，在张静书记和文敏副书记的带领下，他们和其他13名学生一起开始了第一次去景山教书的旅程。在湖北省荆门市京山县杨集镇小学，从7月7日到8月7日，一个座位上的9个女孩和5个男孩一起开始了新的生活篇章。日夜与我们相对的是一群00后，从幼儿园到六年级。

作为一个普通班，我参照这个小学的课程为这52名小学生量身定做了课程。当然也属于我们14位老师。因为有的同学家离学校很远，我把课时从固定规格的4+3模式压缩到了4+2模式。安排两个班的课表真的很辛苦。在这个教学过程中，我担任过高级作文老师和初级普通话老师，偶尔也会帮体育老师代课，因为低年级学生太调皮。

我们习惯于安排一个完整而规律的一天如下:上学放学；吃饭，午休；上学放学；吃饭，稍事休息，其间偶尔会穿插一些小学生在操场，教室，宿舍，总之，在这个学校的角落。不知道是不是因为我面对的人是一群90后的孩子。我一点也不觉得尴尬。我甚至在第一次见到他们的时候就把手搭在他们的肩膀上。可以说我在混熟的过程中如鱼得水。当然也有一些同学很难处理，不是上课笑，就是不苟言笑淡定。在这样的过程中，我们要学会自始至终用大学生的态度去对待这群小学生。我们需要的是一个平等交流沟通的氛围。

而在这里，经过这个月的教学活动，我不得不对教学有另一种看法。毕竟网上反对教学活动的呼声不绝于耳，因为觉得自己还在童年的孩子被硬生生的剥夺了假期，甚至在教学团队成员潇洒离开后，给孩子留下了太多的怀念。当然，我不否认这种说法有其依据，但我也想用“利大于弊”这几个字来概括我眼中的教学。

第一，学生自愿参加教学活动，小学当局和参加教学活动的人没有强迫任何人参加。

第二，当然也有很多家长强迫孩子暑假去上课，但这个只占总数的五分之一。比起参加培训班的孩子，我们带给他们的可能不是太多的知识，而是更多的快乐。我们也和学生达成了一致。如果他们中的一些人真的不想来，我们甚至可以和他们的父母协商，给他们的孩子一个完整的暑假。

第三，我们不教常规知识，比如数学，语文。不同的年级和年龄导致我们没有教给他们已经学过的东西，也没有教给他们即将学的东西。毕竟，他们会在某个时候降低热情。相反，他们将手语、手工艺品、魔法和日语带入生活，这些他们很少接触。

第四，说说所谓的“弊端”。除了给学校带来的日常烦恼，似乎只有和孩子日常接触中积累的感情没有被轻易抹去。

xx年的暑期社会实践让我收获良多。我认为以下几点在与孩子的互动中，或者说在做人的过程中是必不可少的:

第一，善于与人沟通

无论何时何地，这在与他人的沟通与合作中非常重要。用一种熟悉的语言来解释，沟通是人与人之间传递和反馈思想感情的桥梁，以达到思想的共识和感情的顺畅。因为学生的年龄不同，我们对问题的看法也不同。但是作为从小学开始的过渡，我们可以从他们的角度分析问题。但是，他们还年轻，不一定懂我们的做法，所以叛逆。这时候需要的是一种冷静的沟通。

就像学生不喜欢写作文一样，我会耐心的告诉他们:希望从自己的文字里知道自己是什么样的孩子，直观方便。所以他们会尽量用文字装饰文章，让我更容易记住。就像学生中的一段开头:我是一个开朗的女孩，被大家喜爱，花开花落，汽车爆胎。所以，我自然记得这个女孩叫张。而且每次听到这句话，在反射弧的作用下，脑海中第一个形象也是她。

第二，对人要有耐心

调皮是孩子的天性，所以一个月内我们和这群大人的交往难免会有磕磕碰碰。没有人天生就注定聪明或者淘气。性格的培养来自生活、家庭、学校甚至个人的方方面面。但归根结底还是要发现问题，分析问题，解决问题。这时，耐心就成了重中之重。我们成年了，就苦口婆心的劝孩子，说多了适得其反。孩子无非是“左耳进右耳出”。。

教学活动的第一次见面，一个很沉默的男生坐在教室的角落里，一言不发，甚至都没有朝前看。温柔走到他身边坐下，但温柔的询问还是被忽略了。这个时候一定要挖掘耐心，不然对孩子的打击更大。我不妨采取问你答案的形式，哪怕只是点头摇头，也不错。“你不想来，爸爸妈妈想让你来，所以你不开心”“其实我小学成绩不好”等等来拉近两个人的距离。有时候准备一个善意的谎言在合适的时候使用，也是对孩子心灵的一种补偿。

第三，记住团队合作的重要性

所谓“无规则的方圆”，从一个上市公司到几个人的小团体，是一个追求共同利益和梦想的团队。总会有一个领导或队长像另一个领导一样起着关键作用，领导成员去认可和争取自己的行为规则。只有牢记团队合作的重要性，我们才能在日常工作和生活中找到乐趣。

即使和领导或者队长观点不同，也要学会耐心沟通，搞清楚什么是对什么是错，然后在集体利益的基础上和大家讨论决策，而不是让自己的小脾气一意孤行。即使地球是圆的，也没有人是中心，也没有必要让别人围着它转。但是，当你有任何不适时，它就成为团队其他成员关注的焦点，充满关怀和问候。如果是这样，不为这个团队做贡献的理由是什么？和别人合作就没那么繁琐无聊了。

第四，不要为你的“对不起”感到尴尬

勇于道歉，哪怕和一群没有经验的小学生相处。就算你讲道理，很多事情在孩子面前也可能变得不讲道理。如果他想做什么，就让他“别做”

“恶言恶语，而且看起来，还会适得其反。为自己的粗鲁行为道歉，然后说出自己为什么做不到。对方不做的可能性更大吗？作为老师，即使不是真正的老师，也不要高调。如果你错了，你必须道歉。

就像我发现一个学生的作文抄袭，在课堂上批评他一样。事后觉得不对，当着同学的面说了句“对不起”。这是一件小事。你为什么小题大做，失控了？甚至小学生都充满了自尊，甚至超过了我们这群成年人。一句“对不起”，即使你得到的是一张平凡得不能再平凡的笑脸，为什么不呢？

xx的暑假是从出生到现在最充实的暑假，也是最好的暑假。和一群孩子一起过节，即使累了，抱怨了，还是很满足，很感动。孩子简单美好的世界真的不应该被岁月的年轮侵蚀。你从孩子们和“梦想建筑”教学团队那里学到的东西将对生活有用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找