# 最新体育游戏教案反思 体育游戏教案小班(10篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-10-13

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!体育游戏教案反思 体育游戏教案小班篇一1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**体育游戏教案反思 体育游戏教案小班篇一**

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调性和灵敏性.提高平衡能力.

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

： 脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数23菲 倍）

：

将幼儿分成人数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置山洞；

场地 另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。 老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过山洞、到达浮桥。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。在规定时间内比哪一队救到的 小动物数量多为胜队。

：

1、必须双手扶把脚踏车至浮桥；待上桥后 才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返 回应在原地重新通过。

**体育游戏教案反思 体育游戏教案小班篇二**

：

1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。

2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。

3、乐意参与跳的活动，并努力克服困难，一直跳到结束活动准备：

圈若干、椅子两把。

：

1、准备活动。 幼儿园大班体育活动－调皮的小袋鼠（单双脚跳）

游戏袋鼠妈妈：教师请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

2、游戏活动：调皮的小袋鼠

（1）幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在场地的一端，另一端两把小椅子。

（2） 游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥（即绳子），再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

3、。

教师带领幼儿边唱边进行游戏袋鼠。

附：儿歌跳跳跳，双脚跳，跳跳跳，单脚跳，跳跳跳，转身跳，天天跳，身体好。

**体育游戏教案反思 体育游戏教案小班篇三**

：

1、探索泡沫垫的多种玩法。

2、结合数字规律练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的能力及动作的协调能力。

3、努力听清教师指令，遵守游戏规则。

：

人手一块泡沫垫，1-10的数字卡片2套。

：

一、。

今天天气真不错，我们一起来玩玩吧！（幼儿随铃鼓的变化变大圆—-小圆—-蜗牛圆 ）

二、。

1、出示泡沫垫，你们知道这是什么吗？它有什么用？泡沫垫除了可以作为垫子，还可以和我们玩游戏呢？我们一起来试试。现在小朋友们分成2组游戏，可以自己玩，也可以和同组的小伙伴一起玩。（幼儿四散游戏）师观察幼儿活动情况，对幼儿在游戏过程中出现的情况及时进行指导（合作、交 往方面）※ 幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从泡沫垫的一端爬到另一端。

※ 幼儿可将泡沫垫每两块连接在一起，然后，每隔一段距离就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

※ 可将泡沫垫两块相靠竖向摆放，提高跳跃的难度，加大运动量。提醒幼儿在跳的过程中必须双脚并拢，不得分开。

2、讲评幼儿游戏情况，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3、出示袋鼠图片，问：这是谁？它最大的本领是什么？今天我们来和小袋鼠学习跳的本领，看看谁会是跳跃冠军。

4、鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或帮助。

※ 将泡沫垫平放，双脚并拢跳过。提醒幼儿逐步加强高度，看看自己最高能跳过几块泡沫垫。

※ 将泡沫垫隔一定距离平放，幼儿有序进行连续跨跳（或单脚跳、双脚跳）。提醒幼儿观察并实践不同的跳法适宜的宽度是多少。

※ 将泡沫垫两块相靠竖向摆放，连续摆放五处，进行跨跳练习，提醒幼儿尽量不要碰倒泡沫垫，如果碰倒，要立即重新摆放。

5、将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

6、游戏《数字格子跳跳乐》。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自己的泡沫垫上。将泡沫垫按数字大小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

※ 单脚跳顺数（或倒数）。

※ 双脚跳单数。提醒幼儿两排的单数都要跳。

※ 左脚跳单数、右脚跳双数。提醒幼儿想好再跳。

变化摆放方法，继续游戏。

三、，游戏《叫号猜猜碰》。

幼儿听教师叫号，叫到的两个同号幼儿为一组，进行剪刀、石头、布的游戏，后结束活动。

**体育游戏教案反思 体育游戏教案小班篇四**

1. 根据提供的平衡台进行游戏，并且完成一定的任务。

2. 发展幼儿自我保护能力及集体的合作精神。

3.培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

准备：平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球

一、 幼儿与教师一同做准备活动。

1.绕场跑（越过不同的障碍）。

2.自己选择平衡台做各种动作。

二、

1.夏天到了，西瓜也成熟了，可是瓜地周围是一条小河，我们要想办法把西瓜运出来

2.进行一些准备练习：站立传西瓜（引导幼儿多种方法）

3.摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求）

4.加大难度运网球

三.。

1.表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿

2. 鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

**体育游戏教案反思 体育游戏教案小班篇五**

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

2、乐于参与游戏、体验合作游戏的乐趣。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

宽敞平坦的活动区，鸡妈妈、老鹰的头饰;音乐：小鸡进行曲。

(一)调动幼儿的前期经验，激发幼儿主动参与游戏的积极性。

师：你们玩过“老鹰捉小鸡”的游戏吗?今天娇娇老师也要和你们玩这个这个游戏，我来老鹰，请陈老师来当母鸡妈妈，准备好了吗，游戏开始了。

(二)开始游戏，发展能力，体验乐趣。

1、第一次游戏：初次游戏，了解游戏玩法与规则。

玩法：游戏规则(如果遇见老鹰或听到老鹰音乐时我们要快速团结在一起，快点躲在鸡妈妈的后面，后面的小鸡要捉紧前面小鸡的衣服，老鹰要绕过母鸡到后面去捉小鸡，母鸡要张开翅膀保护小鸡，如果被老鹰拍到或捉到就暂时离场，直到音乐结束。

指导要点：引导幼儿了解游戏玩法与规则，懂得躲闪不被老鹰捉住。提醒幼儿抓紧前面小朋友的衣服不要掉队，不要互相推挤，懂得避让，不要被老鹰抓住，注意安全。

评价重点：是否能初步按游戏规则进行游戏。

2、第二次游戏：尝试游戏新玩法，了解游戏新玩法与规则。

玩法：(老师当老鹰，请陈老师当母鸡)游戏规则：当听到老鹰的音乐时，小鸡马上变成老鹰不爱吃的东西，一动不动，直到母鸡妈妈找食物回来，母鸡妈妈喊：“宝宝们，快躲到妈妈身后来，小鸡们才能马上躲在妈妈后面，一个跟一个搭肩，直到音乐结束，游戏停止。

指导重点：1、了解游戏新玩法与规则，引导幼儿思考小鸡怎样躲闪、变成老鹰不爱吃的东西，一动不动，不被老鹰捉住。

2、游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

3、第三遍游戏：幼儿自由分组玩游戏。

玩法：请幼儿当母鸡妈妈、老鹰，玩法结合以上两种玩法。

幼儿分组活动：将幼儿分成若干组分别进行游戏活动，比赛看哪只老鹰最厉害，哪一只母鸡更懂得保护自己的`小鸡。

指导要点：引导幼儿尝试自主进行游戏。

评价要点：是否自主地按游戏规则进行游戏。

(注：教师提醒幼儿在分组活动时要注意速度不要过快，防止其他小朋友速度跟不上跌倒。

(三)游戏结束：

小鸡们，今天你们表现得真勇敢，也很能干。我们的老鹰也很厉害捉到了很多小鸡，鸡妈妈要加油喽，得把鸡宝宝看好了不然会被老鹰叼走了。今天游戏好玩吗?今天的游戏结束啦，我们下次再玩吧。

**体育游戏教案反思 体育游戏教案小班篇六**

1.学习双脚向上跳跃的动作，发展空间方位知觉。

2.喜欢想象、模仿小海豚动作做游戏。

1.电脑、两只小海豚音乐。

2.小海豚顶球图片、自制体育玩具。

3.小海豚顶球的活动场地。

一、出示图片小海豚，导入活动。

师：今天我们小四班来了位新客人，是谁啊？

师：小眼睛看看，小海豚在干什么呀？

师：小海豚是怎么顶球的呢？谁愿意来学学小海豚。（请个别能力强的幼儿来表演）

：我们学小海豚跳起来的时候，两只小脚并并拢，屈膝向上跳，落地的时候是前脚掌先落地，轻轻的。

二、放音乐模仿表演。

师：我们一起来学一学小海豚，聪明的小海豚先去找个空地，小脚并拢准备好。跳起来罗，看看哪知小海豚跳的高，落地的时候还是轻轻的。（幼儿集体模仿练习跳）

三、小海豚游泳。

师：小海豚要去玩球了，可是小球在海的另一头，我们呀先要游过去，谁知道小海豚是怎么游过去的呀？谁愿意来试一试？

师：我们一起来学一学小海豚游泳。

四、小海豚顶球。

1.师：小海豚真可爱，我们一起来学小海豚，游过大海去顶球，好吗？

2.游戏规则：幼儿分成四组。每组的小朋友要在起跑点后站好，游戏开始，老师发出口令，每队的排头模仿海豚游泳，“游”到挂好的球下边纵跳，用头顶起球；然后，再“游”到对面终点线站好。其他小朋友依次进行，先做完的队为胜。

3.幼儿游戏

4.根据幼儿游戏情况提出要求，进行二次游戏。

五、放松活动。

师：小海豚玩得好累啊，我们一起学小海豚游回班级里休息吧。

**体育游戏教案反思 体育游戏教案小班篇七**

目标：

1.能将小车推过不同质地的独木桥。

2.体验战胜困难的喜悦。

3.探索轮子在不同质地上所受的不同阻力。

准备：独轮车四辆

过程：

一、开始局部：模仿操。

二、基本局部：尝试推车过不同的路面。

1、分成四队，介绍游戏名称、道具等。

2、初次练习：在平地上推着走，感受重心、平衡等身体要求。

3、练习在软垫上推车；推车上下平衡木。

4、用小组竞赛的形式激励幼儿练习的积极性和速度。

三、褒扬与小结：团结协作好、又快又稳组、文明观众好、遵守规则好等。

**体育游戏教案反思 体育游戏教案小班篇八**

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

小班体育游戏教案：小青蛙跳荷叶（跳）

**体育游戏教案反思 体育游戏教案小班篇九**

发展孩子弹跳能力和腿部肌肉力量。

粉笔

在室外选择较平整的场地，用粉笔或其他记号笔在地上画若干类似荷叶的圈。

请孩子蹲在其中的一个圈里，学习小青蛙的跳跃动作，跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳dd跳，呱dd呱，跳dd跳，呱dd呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”

可以根据孩子的兴趣改变活动形式，如小兔子要回家，小乌龟要回家等。

“小兔子，要回家，跳dd跳，哈dd哈，跳跳跳，哈哈哈，跳跳跳，哈哈哈，小兔子，回到了家！”“小乌龟，要回家，爬dd爬，爬dd爬，爬爬爬，爬爬爬，小乌龟，回到家！”

各个圈之间的距离约30厘米，圈的直径约为30厘米。家长可以根据孩子的弹跳能力适当改变圈的大小和圈的直径。

《中班体育游戏教案：“小青蛙跳荷叶”》摘要：青蛙的跳跃动作，跳到其他圈里，一边跳一边说，小青蛙，要回家，跳dd跳，呱dd呱，跳dd跳，呱dd呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！ 可以根据孩子的兴趣改变活动形式，如小兔子要回家，小乌龟要回家等。 ...

**体育游戏教案反思 体育游戏教案小班篇十**

1．材料准备：900克容量的奶粉罐、各色卡纸、棉布、豆豆、鹅卵石。

2．选材要求：安全卫生、牢固实用、色彩和谐美观。

3．制作过程：

(1)将奶粉罐包上色彩鲜艳的卡纸．贴上可爱的小动物形象。

(2)罐内装有用棉布、豆豆、米、棉花制成的小动物爱吃的食物，如：小兔爱吃的萝卜、小猫爱吃的鱼、小狗爱吃的骨头、小猪爱吃的馒头、小熊爱吃的糖果等。

1．“滚滚滚、追追追”游戏：用力一推，小动物在前面滚，幼儿在后面追。

2．“碰碰车”的游戏：幼儿围成一个大圆圈．念完“碰碰车，碰碰车，你碰我，我碰你，一二三――”时，一起把小动物向中间滚。

3．“滚接小动物”的游戏：两个宝宝面对面坐在垫子上，两脚分开。你滚给我，我滚给你。

4．“送小动物回家”的游戏：宝宝抱两三个或者更多的小动物，送他们回家，看谁送得又多又快。

1．语言游戏：抱抱动物宝宝(抱抱小动物，说说悄悄话)

2．生活游戏：开盖子(打开盖子．看看里面有什么宝贝)

3．数学游戏：数一数。分一分(点数实物、区分大小)

4．数学游戏：给动物宝宝喂食(小猫，给你最爱吃的小鱼……)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找