# 书香进校园活动总结(十三篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-10-14

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**书香进校园活动总结篇一**

一、 校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等;(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持;另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意;教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料;学生能够坐下来、读进去、学进去;而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分;课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶;谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

三、为学生搭建读书成果展示的平台，促学生各种读书习惯的养成

为了调动学生读书的积极性，激发学生读书的兴趣，促使学生各种读书习惯的养成，我校开展了丰富多彩的读书活动，为学生搭建了一个个读书成果展示的平台。

1、充分利用\"红领巾广播站\"，开设读书专栏，播出学生的心得体会、读后感。

2、自编手抄报。随着课外阅读的广泛展开，学生的知识层面不断扩大，并掌握了一定的知识。让学生自编手抄小报，广泛介绍古今中外的优秀作家、作品，推荐读书方法;根据从广播、电视、报刊上获取的信息，自做\"手抄报\"，表达他们对社会、生活的\"稚嫩\"的看法。

3、鼓励学生积极参与上级举办的读书读报知识竞赛、读书征文比赛等活动，并及时通报学生获奖情况，增加每位学生的自信心、自豪感和成就感。

4、学校创办了校刊《绿草地》，学生的读后感、观后感、读书生活等方面的优秀稿件，均可以刊出，每月一期，下发到各个班级，使学生的读书作品可以在全校范围交流，使学生的读书成果得以展示，以此激发学生的读书写作兴趣，培养读书习惯。

5、建立奖励机制：每学年进行一次读书笔记评选，促使学生做好此项工作，成为习惯;每学年进行一次读书之星的评比表彰等。

6、开展各种形式的比赛：\"迎国庆、庆中秋\"诗歌朗诵比赛、\"我们的节日--端午\"诗歌朗诵比赛、歌颂祖国诗歌朗诵比赛、经典诵读等活动。在参加县教育局举办的经典诵读比赛活动中，我校选送的《三字经》荣获一等奖、《月之颂》荣获二等奖。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**书香进校园活动总结篇二**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做一下总结。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管-理-员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管-理-员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

自20xx年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开后，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1)说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

书香校园活动总结5篇书香校园活动总结5篇一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说普通话在日常生活中的重要性：

(2)开展“祖国在我心”手抄报比赛书

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的摘抄，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演…让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福.

(3)星星点灯点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激-情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊——《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界;那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知已，成为了学子最渴求的精神食粮。

她聆听着同学的欢歌和笑语，倾听着同学的忧愁和烦恼，她以博大的胸怀容纳迷茫的感叹、激昂的表白、无端的宣泄……

(4)金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

**书香进校园活动总结篇三**

书香校园是校园文化的一种具体的表现形式，建设书香校园可以为师生构建一个理想的文化生态，扩展无限的精神教育空间。而图书室就成为一个窗口，一个营造书香校园的窗口。我校的图书室是为本校教育、教学服务的，其室舍面积不大，藏书量不多，且管理人员为兼职，规模也较小。但是麻雀虽小，五脏俱全。下面就我校在图书室建设方面的一些做法和成效总结如下：

一、营造舒适的阅读环境

一个良好的阅读环境，对学生的阅读效果有着不可忽视的影响作用。我校对图书室的环境进行了精心布置。保持图书室室内整洁，注重图书室的文化布置，一进图书室您就能看见请别把我的小脸弄脏、请把我放正等温馨提示;图书室各种制度上墙;墙上还悬挂着读书的名言警句，激励师生树立正确的人生观、价值观，为中华之崛起而发奋读书;阅览室里还开辟了一个读书qq堂用于展示学生们的读书卡，让学生读完书后有机会写下不能遏止而最想表达的心声，与其他学生交流。

二、完善严格的管理制度

1、严格完善的图书管理制度是阅览工作顺利进行的保证。为了培养学生爱书、护书，遵守纪律的良好习惯，我校制定了《图书室管理制度》、《借阅制度》、《赔偿制度》、《图书室管理员职责》《图书角管理办法》等制度。对于图书室全部图书，都按《中图法》重新进行分类整理，按要求统一编写标签。学校还配置了一套《博佳图书管理软件》，实行计算机管理。

2、除节假日之外，图书室每天保证开放两小时(每天中午1：00-2：00、下午4：30-5：30)，办理学生的图书借阅手续。图书管理员由护导师和学生代表组成，实行上岗培训制度。

3、检查到位。要求学生进校必进班，进班必读书。每天由护导老师对各班的读书情况进行检查、公示，好的表扬，不足的及时指出，进行整改。

三、确保充足的图书资源

(一)为了扩充学校图书数量，使书的内容齐全，类型多样，学校每学年都投入一定的资金购买新书。对于书的内容和质量，校领导亲自把关，选择各种类型的适合不同层次的儿童阅读的书籍，绝不让那些内容不健康、质量不合格的书籍进入校园。

(二)班级图书角

建立班级图书角，是班级文化建设的一项内容。它不但可以拓宽学生的视野，增长学生的见识，使学生通过书本了解人类的历史，探索人类的未来，而且可以使班级有浓厚的读书氛围。但是，如果管理不善，图书角就会变成死角，失去其应有的意义。

1、筹集图书，丰富图书角的营养

建立图书角的先决条件就是要想方设法筹集图书。我们通常用的是自筹的方法。自筹，就是发动全班同学把自己已经看过的书献给班级集体。每个同学购买课外书，看完以后就放在家里，这实际上是一种浪费，所以我们每个学期都动员同学们把自己的书献出来，这样，图书角就多出几百本书，同学们也可以看到更多的书。

2、健全管理小组，理顺图书角管理的脉络

要使图书角长盛不衰、富有生命力，就必须成立一个管理小组，制订健全的管理制度。管理小组要做好如下工作：

(1)做好图书整理工作

a、图书登记。所有的图书编好码后，管理小组的成员把全部图书做一次详细的登记，以防图书遗失。

b、图书上架。所有图书编码以后，按顺序整齐地摆放在书架上，方便同学们借阅和查找。

(2)做好图书借还工作。采取两项措施：第一项是同学们在教室阅读时，可直接向管理小组成员借阅，但放学后必须当即还给管理小组;第二项是如果同学们要借回家看，就要在管理员处做好借书登记。

3、加强班级之间的交流

为了更大限度地用好图书角的图书，每半学期，同年级的各个班级之间互相交流图书，班主任和班级的管理人员要做好图书的交接工作，以防图书的流失。

(三)建立网上阅读平台

为了更大限度地给学生提供阅读的空间，学校除了加大对校图书室的投入、建立班级图书角、激励家长建立书香家庭外，更把读书的空间延伸至无限广阔的互联网，在学校的校园网上开辟了书海畅游栏目，为师生推荐一些优秀文章和网站，便于师生上网浏览。

四、搭建宽广的活动平台

1、学校抓住一切可以提升学生读书品位的契机，如组织学生参加各级读书、征文活动，捷报频传，让学生尝试成功带来的快乐，用学生的成功去影响身边的学生，达到共同提高。

2、创办莲花屿文学社，定期编印文学社社刊，展示学生的优秀习作和文学社的活动风采;利用学校文化橱窗，展示学生的读书成果;实行书香班级、文学章(星)评比制度……这些举措，张扬了学生个性，调动学生读写的积极性。

3、鼓励学生写读书笔记。一类是摘抄式，如有的班级每生一本《采蜜集》，学生随心所欲，可以抄词句，可以抄段落，可以抄短篇;另一类是心得式，如有的班级要求每生每人一本《读书心语》，学生读后有所感，读后有所思，有话则长，无话则短，不作过高要求，重在学生感兴趣。每学期学校举办一次读书笔记展评，加强读书交流。

4、组织读书沙龙，每学期组织师生分别开展读书沙龙活动，交流读书心得，推荐好书。

5、每学期至少组织一次全校性的书香活动，如经典诗歌颂读活动、绿色童谣节、校园读书节等。学校还根据年级学生特点，组织各类活动。如低年级开展讲故事比赛;中年级开展朗诵会;高年级开展课本剧表演等学生们乐于参与的活动。学生的读书成果在活动展示，在活动中学生得到全面发展。

高标准的图书室是学校必备的办学条件之一，是全面提高学生素质，培养学生创新精神和实践能力，实现学生主体性发展的重要阵地。虽然我校在图书室建设方面做了不少的工作，也取得了一定的成效，但是离示范图书室还有一定的距离，我们将以省示范图书室为标准，加大图书室改建步伐，尽快完成馨香世界的建设，最大限度地发挥图书室的作用，更好地为教育教学服务，突显书香校园的特色。

最后，让我们一起与经典同行，与名著为伴，共同为营造书香型校园而努力奋斗吧!

**书香进校园活动总结篇四**

为了深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校开展书香校园活动总结如下：

一、 教师读书活动

1、每位老师结合个人实际，制订了读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

2、建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

3、加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

4、开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师至少有一篇稿件发表。

二、 学生读书活动

1、营造书香环境。

⑴拓展图书来源，建立班级图书角。学校定时开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

⑵学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

⑶保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，开设“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1).低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：借助中心学校开展的“汉字听写大赛”举办了词语积累竞赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回顾;一日一张习字;一日一次风采展示;一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、征文比赛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“经典诵读”活动。

三、加强保障

学校切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动提供导读、评价等服务;促进班级读书群体之间的交流和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并获得了一批适合小学生阅读的书籍捐赠。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

**书香进校园活动总结篇五**

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”，让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。

我校今天开展了丰富多彩的读书活动，学校已经形成了浓浓的书香氛围，教师的专业化水平提升了，学生比以前也更爱读书，习作水平较以前也有了很大的提高。

一、搭建读书平台，抓好读书阵地建设。

1、图书馆的建设

我校20\_\_年重新建造环境幽雅、宁静的图书馆，新购书籍一万多套，将学校图书馆、阅览室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。三至六年级各班每周安排1节阅读课，每天中午都会进行全面的开放，甚至有许多老师自觉地领着孩子在图书馆进行半天的阅读，充分的利用了图书馆的便利条件，让学生充分读书。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学年都召开一次家长会，让家长捐赠书籍或钱由班主任统一购买，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读;班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3.积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲子共读等活动，建议每个家庭亲子共读，家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯，替孩子创造一个很好的阅读环境，如：有自己的书房、书桌、书架等。提倡家长和孩子一起读书。

通过班会、黑板报、国旗下的讲话、电视台、广播站、宣传栏等窗口，发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

二、落实读书措施，确保读书实效

我校成立了星星火炬广播站、少儿文学社、新闻记者站，利用广播电视、文学社团推介读书书目，推出读书活动典型，宣传优秀事迹，激发学生读书热情。我们要求每名教师每学期通读一本名著，每名学生每天诵背一首经典诗词，每学期作好一份读书笔记，撰写好一篇读书体会，学校每学期举行一次读书体会展示交流。

为保证每次读书活动的有效开展，学校专门成立了读书活动的领导小组，周乃恒校长任组长，制定了一系列的具体措施：要求行政人员带头“拿起书本”，坚持写读书笔记，在事务繁忙之余，不忘读书，并积极参加学校组织的读书交流活动。 在学校的浓厚的读书氛围中，学校以语文教研组组长牵头负责，语文老师具体工作，带动每个班级每个学生静心读书，

三、开展读书活动，确保读书实效

我校坚持开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以征文大赛、演讲比赛、朗诵比赛、经典诗文诵背大赛、读书故事演讲比赛、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式。

新学期开学，我们进行本学期读书读书活动的宣传，通过国旗下的讲话、橱窗、电视台、广播站进行活动宣传，让“书”成为实验小学的每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。行政人员、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

今年上学期，学校举办校园艺术节系列活动，围绕读书主题，师生同台表演了经典诗朗诵，现场产生强烈共鸣。

2、早读课。

每天我们利用上午第1节上课前的10分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中，切实落实孩子人手一本 书，养成一进教室就读书的习惯。

3. 阅读课。

三年级以上班级每周安排了1节阅读课，学生准时赶到图书馆，要求每位语文老师上好阅读指导课，学生在这里找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。学校开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

4. 主题班队会。

每个月我校都要开展一次有关读书的中队主题会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

5.文学社团。

我校的文学社团是我们开展读书活动的一大特色，很多班级都利用社团开展了读书分享会、课本剧、诗歌朗诵等多样形式的活动，编辑出版了文学社期刊《雏鹰》第18期。实小的孩子们喜欢读书、爱读书。

6、读书主题活动。

我校举办了《文明美德伴我成长》主题读书活动，开展了“文明美德伴我成长”读书征文大赛、读书演讲大赛，庆六一文艺汇演，学生人人参与，热情很高，也获得了优秀的成绩，同时也促进了教师的成长。

“让读书成为习惯!”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

**书香进校园活动总结篇六**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少100字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

（1）.低年级的读书笔记以为主，中高年级的读书笔记以写为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

（2）.学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

（3）学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

**书香进校园活动总结篇七**

21世纪的今天，社会更追求“人”的现代化：人的情感、思想、知识、创造力的开发。我们可以在“促进人的全面发展、和谐发展”的教育原则下寻求到做一名对国家有用的人，自己也能得到精神的发展的人。开展读书活动，营造书香校园是我们学校改革发展的必要要求，也是一个非常重要的举措，而且这应该是未来学习的一种模式。教育不仅需要有限的物质空间，更需要无限的精神空间，不过分依赖硬件设施，走内涵发展之路，营造“书香校园”，构建“学习型学校”，打造具有我校特色的教育品牌，这是从我校实际出发，作出的一种具有远见的战略决策。

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的班级读书活动。

初中阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，让他们在有限的时间内获得无限的积累能量，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。与知识为友，与大师为友，与真理为友。引领他们在书海里领略祖国的优秀文化，吸收人类的进步文化，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用十分钟晨会等让学生交流看书的体会。书由学生自带，相互交流阅读。学生在课间可以随时随意地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。刚开始，一些同学不愿将自己心爱的图书带来，怕书被损坏或“失踪”。为了消除他们的担心，我们老师率先将自己藏书中适合他们看的书籍放进了书柜，又郑重承诺：挑选有爱心、有责任心的同学担任图书管理员;书被看得越破旧，这本书的阅读价值就越高，说明书的主人有眼光，奖励同价格的书一本。规定学生每天看书半小时左右，并将那些生动优美的词句或精彩感人的片段摘抄下来，每星期评比一次。他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

二、在阅读中思考，在阅读中成长，认真抓好教师的校本培训。没有教师的发展就谈不上学生的成长。在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。

要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。《细节决定成败》、《爱心与教育》、《教育过程》《终身教育引论》等中外教师读物成了教师的案头必备。教师进阅览室读书刊时间每周不少于2课时，设计教师读书摘录卡，举办教师读书摘录卡展览。举行青年教师读书沙龙。举行教师读书知识竞赛活动。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。

教师读书后以论文、总结、案例分析、情境白描、对话实录、师生书信、典型教案、优秀试卷等形式呈现，以利于教师个性化的专业化发展，发挥评价的调节、激励和反思功能。倡导教师写教育日记。为保证该项活动的质量与正常实施情况，建立周上传或上交检查制。每篇字数不限，内容为校内发生的案例，要求真实，鲜活。建立个人的档案袋，作为教师的教科研评价依据。

每个办公室都配备电脑，安装宽带，教师还可以进行网上阅读。书香校园方案的实施，校园文化的建设，都在努力改变着师生的工作生活方式。我们相信：读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

**书香进校园活动总结篇八**

我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

一、校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等;(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持;另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意;教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料;学生能够坐下来、读进去、学进去;而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分;课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶;谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

**书香进校园活动总结篇九**

以xx校区图书馆20xx年x月xx日正式启用为标志，x大学图书馆进入了“一馆两舍”的运行模式，图书馆的阅读空间、服务设施等实现了质的飞跃。

在第xx个“世界读书日”到来之际，为提升服务质量、浓厚校园阅读氛围、打造校园文化建设品牌，喜迎建党xx周年和学校xx周年庆典，我馆举办了20xx年xx大学读书月活动。我们希望通过此次活动推介图书馆优质资源与服务，带动莘莘学子多读书、读好书、文明利用图书馆、共建和谐文明的知识殿堂。

一、精心谋划、群策群力

科学的方案是一个活动顺利实施的必要前提。为了保证第一届读书月活动顺利开展并取得圆满成功，图书馆举行了多次研讨会，成立了读书月筹备小组，各部门密切配合、群策群力，制定了以开局、建党xx周年为契机，以“阅读传承创新”为主题，以学校满意、读者满意为追求，以提升服务质量、创新服务模式为目标的活动方案，并按此方案，抽调人员，分解任务，责任到人。

二、广泛宣传、主动推介

氛围的营造是一个活动得以顺利进行的重要保证。我们采取多种方式、广泛宣传。除了常规的海报、图书馆主页的通知通告等宣传方式外，我们在图书馆主页还开辟了“读书月”活动专栏、在图书馆西门、南门、老馆正门和主干道两侧悬挂宣传条幅，制作了系列展板，尤为值得一提的是，我们还和院系、学生社团合作组织了系列推介讲座、利用图书馆大厅的led播放精心制作的专题宣传片，通过多种形式的宣传推介，激发了广大读者的读书、求知热情，加深了广大读者对图书馆资源与服务内容的了解。

三、开门办馆、师生共建

开门办馆是xx大学图书馆长期以来一直秉承的办馆理念。这次读书月活动期间，我们科学设计问卷、广泛开展读者问卷调查；组织了20xx年“读书之星”评选；举办了“我和书的故事”征文大赛、电影原声模仿大赛等活动；精心挑选具有代表性、影响力大的爱国电影进行巡展。

此外，阅览部与听风文学社一起在图书馆各阅览室开辟专门园地开展图书漂流活动、在x楼自然科学阅览室设置“写吧”，让读者写下个人阅读感悟的瞬间，留下丰富多彩的阅读感言；图书馆还将教学参考书阅览室交由学生进行自主管理，培养学生的自主管理意识，促使学生全面和可持续发展。

通过读书月系列活动，广大读者的信息素质和综合能力得到提高，读者们也乐意将图书馆做为自己的第x课堂与走向社会前的素质培训基地。

**书香进校园活动总结篇十**

国家教育总督学柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做一下总结。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1.营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2.制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20-12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管-理-员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管-理-员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

自20xx年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1.升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2.多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开后，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1)说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说普通话在日常生活中的重要性。

(2)开展“祖国在我心”手抄报比赛书

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演…让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福.

三、星星点灯点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激-情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界;那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知已，成为了学子最渴求的精神食粮。

她聆听着同学的欢歌和笑语，倾听着同学的忧愁和烦恼，她以博大的胸怀容纳迷茫的感叹、激昂的表白、无端的宣泄……

**书香进校园活动总结篇十一**

巴金曾说过：“在我还是一个孩子的时候，我就从文学作品中汲取大量的养料。文学作品用具体的形象打动了我的心，把我的思想引到较高的境界。优秀的作品给了我生活的勇气，使我看到理想的光辉。”

文学作品的魅力由此可见。营造“书香校园”将促使教师、学生与书本为友，与大师对话，与经典交流，改变教师的教育理念，影响教师的教学行为，提升学校的办学品位。

“风声雨声读书声，声声入耳”，“书香气”浓缩了学校的文化精髓。开展读书活动，营造书香校园是我们学校改革发展的必然要求，也是一个非常重要的举措，而且这应该是学习的一种模式。营造“书香校园”，构建“学习型学校”，打造具有我校特色的教育品牌。现将情况总结如下：

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动。

小学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，让他们在有限的时间内获得无限的积累能量，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。与知识为友，与大师为友，与真理为友。引领他们在书海里领略祖国的优秀文化，吸收人类的进步文化，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、建立班级图书角

选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用十分钟晨会等让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于300本，相互交流阅读。学生在课间可以随时随意地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。要求班级做到“四个一”，即每日一诗;每周一篇读书心得体会或读后感; 每生一本摘抄本(或自编、自创诗本);每班一本读书活动记录本。

2、及时链接

在我们语文教材中，有许多课文都是从名著中节选出来的，每当学完了这样的文章，我们教师都要求学生去读完整本书。如学了《草船借箭》，去读少儿版《三国演义》，学生从中了解了众多英雄人物，感受到他们的英勇气概;学完《普罗米修期》，去读少儿版的《西游记》，孩子们看到了孙悟空的机智与勇敢，并对神话故事有了更新的认识;学完《渔夫的故事》，推荐了《格林童话》、《安徒生童话》，这又激起了同学们读童话的热情。每当学完一个作家的文章后，就向学生推荐他们的文章。

在课前，要求学生学会收集资料，并结合资料写出读后感，使他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

3、学校大队部和德育小组还深入开展各类读书活动

如“争做合格小公民”读书活动，“看雷锋故事、讲雷锋故事”征文活动，迎奥运知识阅读活动，并要求积极撰写读后感，先在班级中开展评比活动，再参加学校的评比，我们收到了很多同学用心写的读后感，其阅读范围之广，知识面之丰富令我们惊叹!他们读的经典名篇与写的读后感真的令我们不少老师也自叹不如，在这样的读书活动中，不少学生发出了“读书不仅能增长知识，还能在生活中给我们很大的帮助，提高我们的生命质量”的慨叹!学校于4月29日对1-2年级进行奥运知识口答测试，3-6年级进行了迎奥运知识考试活动，5月5日全校举行了奥运知识表彰大会，共评出迎奥运知识优胜者305人，凡获奖者每人奖8元以上的书籍2本。

二、在阅读中思考，在阅读中成长。

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。

要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。《新教育之梦》、《细节决定成败》、《爱心与教育》、《教育过程》《终身教育引论》等中外教师读物成了教师的案头必备。教师进阅览室读书刊时间每周不少于2课时。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。

建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。教师认真撰写每月一文，我们倡导表现性评价，根据教师的意向可以以论文、总结、案例分析、情境自描、对话实录、师生书信、典型教案、优秀试卷等形式呈现，以利于教师个性化的专业化发展，发挥评价的调节、激励和反思功能。

倡导教师写教育日记。为保证该项活动的质量与正常实施情况，建立周上传或上交检查制。每篇字数不限，内容为校内发生的案例，要求真实，鲜活。建立个人的档案袋，作为教师的教科研评价依据。每个办公室都配备电脑，安装宽带，教师还可以进行网上阅读。书香校园方案的实施，校园文化的建设，都在努力改变着师生的工作生活方式。我们相信：读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

三、家校携手，倡导家庭读书活动，营造书香家庭。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，向家长宣传朱永新先生信念——读书能改变人生，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。

号召家长参与我们的亲子共读的活动。举行和孩子同看一本书的亲子交流活动;介绍我家的阅读生活;请爸爸、妈妈讲自己读书成长的故事;让家长参与和建立家校图书馆。俗话说：“身教胜于言教”，让学生最亲近和熟悉的榜样来影响和感染他们。

让读书成为学生一生的习惯，家长的参与是必不可少的。我们把“书香校园”与“学习型学校”联系起来思考，作为一种“科研兴校”的办学理念，贯彻于学校各项工作之中，引领学校的发展方向。可以拉动地区性学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

四、凸显办学特色，体现优质教育，形成教育品牌。

(一)营造书香的环境

踏进我们的校园，满眼望去：教学楼上，古今中外的名人名言悬挂在教室走廊墙壁，办公楼上，粘贴着“师生共读书，书香满校园”标语，楼道间有学生的书画作品展，或瘦笔如钩或大开大阖，或大鹏展翅或繁花锦簇，无声地言述表达的自信和喜悦，教师的优秀作品也在一旁散发魅力。学校这样做，力求让环绕校园的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、图画，站立的每一个宣传版面，学生表演的每一个舞台，每一个角落都会说话。让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

(二)构造书香的跑道

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、尽可能地加大学校图书阅览室的投入，加强学校图书室、阅览室的建设，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。

3、在校园里增设“阅读板”，让课余读报成为习惯。

4、成立学校“小记者站”，组织编辑校报、班报，开展内容丰富、形式多样的文学社团活动，以写作促进阅读，形成读书、写作齐头并进的良好局面。让学生在团体中互相提高、促进，为他们的特长搭建展示的舞台。

5、给学生提供固定的“图书跳蚤市场”，给学生提供交换、互借爱书的场所。

6、开展亲子共读一本书的活动。

7、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也要指导学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科专业教室的图书的借阅和推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

8、组织学生的演讲会、辩论会、故事会、汇报读书成长故事、采访体验等活动。为学生创设了多渠道的展示、交流机会，使他们充分体验了读书的快乐，校园小书迷的队伍便日益壮大。

9、组织学生开展了一年一度的书画竞赛活动。

总之，我校努力为师生创造实践锻炼的机会和条件，努力做到在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在绿色的环境中培养健康人。我校的教师乐于奉献、工作勤恳、富有创意，学生奋发向上，素养不断提高。让我们的师生充满书香，充满气质，充满智慧。相信不久的未来，我校教育的天地将是一个郁郁葱葱的芬芳世界!

**书香进校园活动总结篇十二**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们学校一直扎扎实实地在师生中开展创建书香校园读书活动。

一、利用资源整合，进行好书共享

建立班级图书角，号召学生自愿捐书放到班级的书柜里，每天中午让学生借阅。为了让班级的图书时换时新，还采用让学生自由交换的方式来阅读。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，各班成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

学校继续开放图书室，轮流安排各班学生到图书室借阅图书。鼓励学生多读书、读好书。

二、营造书香氛围，开展读书活动

以校园环境和文化氛围的引领，使学生养成良好的阅读习惯。以系列活动让书香飘逸整个校园。

1.开展“晨诵、午读、暮省”活动

读书是一个不断积累、常常沉淀的过程，细流汇成江河，跬步终至千里。

在日常教学中坚持好“晨诵、午读、暮省”活动，每天上午利用大课间诵读，每天中午利用阅读课时间阅读，每天回家还要进行半个小时阅读。各年级制定计划，认真组织实施。

2.定期组织读书展评活动

每个学生一本读书笔记，高年级的用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。低年级的就摘抄写的好的句子，在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的写作水平有了很大的提高，知识面也扩大了。

3.举办读书沙龙，师生同读共写

在我们学校，一直提倡不动笔墨不读书的习惯。不管是教师还是学生，我们要求只要读书就要把自己的所思、所感、所悟随时记录下来。读书笔记可长可短，只要是自己的有感而发。

记不清谁说过一句话：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说他就知道了很多知识。”所以我要求学生通过不同的形式进行读书交流。比如：不定期地进行读书评比、交流活动。

三、构建“特色大课间”， 品味国学经典

1.把国学经典融入课间操。

我们把国学经典《三字经》编成了课间操，每天让学生在唱唱跳跳中感受中国传统文化的魅力，孩子们感到其乐无穷。

2.利用大课间，进行经典诵读。

中华传统经典文化是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深。诵读经典，能培养孩子高尚的情操和人文情怀，促进其语文素养的提高。本学期我们利用大课间开展了《论语》及《小学生必背古读词》的诵读。孩子们在名篇佳句、锦绣华章的书香中得到了熏陶浸染，既感受了汉字之深厚，又领悟了人生哲理之睿智。

如今，当你走进我们这所朴素而又精致的农村小学，就会被一套优雅的《三字经》课间操所吸引，忍不住驻足聆听那琅琅的经典诵读之声。伴着花的缕缕芬芳，你亦会被阵阵“书香”所陶醉，你脑海里会强烈地荡漾着这几个词语：书香、成长、快乐、分享。

**书香进校园活动总结篇十三**

“打造书香校园，师生快乐成长”，伴随着这一理念、主题，xx小学开展的班级读书会活动越来越深入到每一位同学的心中，也渐渐地成为我校的一种氛围。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多地从课外阅读中受益，促进学生的成长，在实践中不断地总结经验，提高活动的效率，现在将20xx-20xx年度第二学期学校的班级读书会活动总结如下：

一、形成了浓郁的读书氛围，师生共同参与

本学期以来，通过班级读书会活动的不断开展，学校已经形成了浓郁的读书氛围，全校师生人人参与，热情高涨，做到了班班有计划，人人有心得。读书活动内容从《小学生必背古诗70首》开始，现在已扩展到世界文学经典名著;学生们诵读展示也从不会、不敢到现在很愿意把自己的学习成果与大家分享。活动开展伊始，学校根据各年级学生的身心、知识和经验的特点，推荐阅读的书目，为了让全校学生都有书读，要求各年级建立了读书领导小组，组建了班级图书角;为了指导学生读书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，用课堂时间来指导学生读书，师生共同参与到其中，交流读书的心得、体会;同时各年级还利用黑板报定期出一期专题读书活动，墙壁上特设“文学从这里起步”栏目，;学校各年级还利用班队课、语文活动课为孩子读书成果交流以及才艺展示提供机会，激发了他们进一步阅读的热情。

二、完善了读书活动制度，指导学生阅读

1、继续为学生推荐好书

为扩大学生的课外阅读量，发挥好书的作用，学校根据各年级学生的年龄特点，继续开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，学校还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，使推荐书目受到了孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，学校逐步倡导有序阅读和定量管理制度。学校要求学生每天在校阅读课外书目时间不少于30分钟，同时各年级为学生们规定了不同的阅读量以及写读书心得篇数，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让学生们制定出了各自的读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、在活动中指导学生阅读

为了指导学生读好书，学校要求各年级每周安排一节课外阅读指导课，让老师对学生们进行阅读方法的指导，帮助他们用所学的方法进行课外阅读。在指导学生课外阅读的过程中，各年级尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，如召开主题班队会，班级读书会，具体做法有：低年级召开“故事会”，让学生讲自己感到“最有趣”、“最精彩”、“最难忘”的故事，举行“赛诗会”开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛;中高年级举行读书心得交流会，让老师和学生一起交流，联系实际谈读书心得，引导学生进行优美词句的摘抄，指导学生写好片断赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解，让师生共同进步，中高年级还通过墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息。定期抽查学生读书效果，如在欢庆“六一”活动中，学校举行了“诵读经典，快乐成长”阅读成果展示交流会。这些活动的开展促进了学生阅读水平的提高，有利于学生的成长。

三、书海泛舟，成果丰硕

本学期以来，全校师生在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。通过课外阅读，学校里许多学生的写作兴趣被挖掘出来，学生们的习作水平显著提高，学生们积极向红领巾广播站投稿，积极参与各类征文活动与课外阅读调研活动，在这些活动中，我校师生频频获奖，如：我校五年级学生在“诵读经典，精彩一夏”读书活动中获得二等奖并参加了其颁奖仪式，在xx区开展的小学生课外阅读书面检测调研活动中，作为xx学校的代表我校五年级获得了全区第一名的好成绩，还有由我校xx老师撰写的班级读书阅读经验在全区课外阅读经验报告会上交流，得到了各级领导的肯定。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。的确，读书使孩子们变得越来越聪明，读书活动的开展使我们这个美丽的校园充满了浓浓的书香，让全体师生享受到了读书带来的快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找