# 幼儿园教师实习工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-10-14

*幼儿园教师实习工作总结对一些同学来时也许很陌生，但是通过总结自己的实习情况可以从中查漏补缺，下面为各位提供幼儿园教师实习工作总结范文，欢迎阅读!忙碌的日子总是过得特别地快，实习工作圆满结束了，回顾这一段时间的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应...*

幼儿园教师实习工作总结对一些同学来时也许很陌生，但是通过总结自己的实习情况可以从中查漏补缺，下面为各位提供幼儿园教师实习工作总结范文，欢迎阅读!

忙碌的日子总是过得特别地快，实习工作圆满结束了，回顾这一段时间的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗， 从刚开始的辛苦到后面的轻松，从刚开始的厌烦到后面的不舍，可以说我在不断的历练，不断地进步，不断地成熟

供需见面会上大家都积极地面试、找工作，只有我在哪里转来转去。本来自己是不想参加的，因为家里面给自己在家乡的中心幼儿园找到了实习的工作，看了很多之后还是选择回家这边。主要原因有两个，一是不想离家里太近了，二是觉得自己从这里出去学了知识之后还是想回来传授知识。抱着这两个信念，过完年之后就直接去上班了。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。这是本次实习最大的感触。为师范生，在校学习了二年多的教育理论，缺很少实践。在学习的时候也经常想要是有机会让我去幼儿园让我带班多好啊!那样我就可以知道我到底还需要怎么努力了。虽然在校期间也在外面兼职做过家教，当多教练，在培训班担任英语老师一段时间，去年11月份也在嘉禾县小太阳幼儿园实习过，但是在幼儿园真正的带班当班主任还是第一次。这次顶岗实习终于给我提供了躬行的宝贵机会，也让我明白了平日所学时多么肤浅。书到用时方知少啊!

实习期间，我被分到了小甲班，担任了班主任工作。使我深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，一个班级班主任的工作;更深刻地了解和掌握了小班这一年龄阶段的幼儿身心发展的特点及其在保教工作方面与大班、中班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也同样的重要。对于小班的幼儿来讲，他们自理的能力比较的差，因此在平时的教育中，我总是鼓励幼儿，让他们自己学会穿鞋，学会上厕所。然而，就算是小班孩子，生活能力的培养是第一位的，但既然是来上学，我们还是要教会孩子们知识。因为在班上担任班主任的工作， 心里面压力挺大的。犹豫自己经验不足第一天的时候真的很茫然，在刚开始的时候不知道如何与家长沟通，在配班老师和园长的帮忙和鼓励之下我才慢慢的适应过来。虽然以前自己也实习过， 但是面对自己这么大的班级(40个小朋友)自己

又是班主任，心里真的说不出的感觉，刚开始做的最多的就是认识小朋友，等自己对他们有一定的熟悉和了解之后再根据个人的性格特点组织教学活动。

在这里实习的期间我认识到了农村幼儿教育和城市幼儿园教育的差别。虽然现在家长对幼儿教育的重视不断的加强， 办园条件有了改善，农村教育事业稳步发展， 但是农村幼儿教育小学化、保姆化比较严重。普遍的家长对幼儿教育知识知之甚少，不懂的幼儿教育规律是农村教育小学化的一个重要原因。我们园里的很多孩子回到家时，家长最先关心的就是：今天认识了什么字?背了几首诗?算了几道题我们小班还好， 由于年纪比较小，加上很多家长都是年轻人思想比较开阔。我们园里的大班和中班的家长就要求学生现在开始要学习写字， 要布置作业等等。在和家长交流的时候， 也有很多家长问我怎么我们的桌子不摆好，让小孩子做在桌子上写字呢?当时我听到的时候就非常震惊，才三岁的小孩子，有一些孩子走路都还不怎么走的稳，坐也坐不好， 手这些都还没有发育好， 这个时候要他们整天坐着来写字一点都不符合他们的规律。于是我很耐心的和家长解释了很久， 家长才慢慢的接受了我的观点。我认为改变家长对幼儿教育的认识十分有必要， 要是家长一天不改变自己的态度，幼儿园就一天不能摆脱小学化教育，由此可见转变家长的教育观念十分的重要，老师要充分发挥作用，引导家长充分认识到急功近利的拔苗处长方式并不利于幼儿的长远发展。所以在平时的家园联系中我非常注意与家长沟通幼儿的教育问题， 希望能够转变一些家长的教育观念，同时也想家长多多学习一些教育幼儿的好方法。

幼儿的主要学习方式是在游戏中学习，游戏是幼儿最天然、最有效的学习。游戏是早期教育的最好方式。游戏刚好能够激起幼儿的兴趣，促使幼儿情绪高兴，充分发扬幼儿积极自动性在早期教育中的作用。由于游戏为他们提供了一个紧张愉速、具有丰硕刺激的、能勉励自己学习的良好环境，使他们取得安全感、自尊和自负，获得对学习的耐久热忱，从而末身受害。一些家长和教师力图让幼儿提早进入读、写、算的学迷信习，其结因可能事与愿违。因此，游戏是促进幼儿身心片面发展的重要手法，应充分发挥它的教育作用。在实习的过程中我深刻体会到游戏对于幼儿发展的重要作用，感受幼儿游戏的基本特征，在平时组织教学的活动的时候我非常注重游戏的作用，尽量以丰富的游戏使他们在游戏中学习，在

游戏中得到快乐和满足。每一次和他们一起游戏一起学习的时候仿佛自己也回到了他们一般大小一样。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，对于一个新老师来说只有多听课才能逐渐积累经验。所以，每一次我们配班老师在讲课的时候我在会在下面听，把自己当成学生一样， 积极吸取四周其他老师一些先进的东西，才能提高自己的教学水平。在实习期间学校也组织了很多次教研活动，通过听其他老师的课程、上公开课、评课等不断地学习积累经验。

经过这一段时间的实习，我在学会很多教育孩子的方法：学到了如何使幼儿安静下来，学到了如何培养幼儿的生活常规，学到了上课的时候如何才能吸引幼儿的注意力等等。在教学过程中，我尽自己最大的努力去完成我的教学任务，认真写好教案，准备好每一次上课的教具,虚心接受指导老师给我指出的问题，将好的意见吸收消化，把不足的地方,在下次带班的时候纠正过来。教学活动中，我发现活泼开朗的小朋友总是那几个,看着几个年纪较小的孩子,上下课总是那么安静,会让我有必要让他们融入整个小集体。所以在我的教学活动中,我总是以幼儿感兴趣的事物为出发点，鼓励孩子们发挥自己的长处，让孩子们自由的去说他们想说的，给孩子们创设一个畅所欲言的环境,让沉默寡言的孩子都能大胆的站起来说出他们心中所想。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，贯彻了教中有保，保中有教的理念;户外活动时，孩子热了，我会马上给孩子垫毛巾，适当的增减衣物;回到教室里，督促孩子入厕，洗手，保证孩子们在走廊上不退不挤，洗手后不乱甩小水珠;喝水的时候，提醒孩子要排队，接水时温度要适中，喝水期间不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯。

在这次实习中也使我认识到了自己的一些不足，如：

1、上课的语言不够精炼，不够喜迎小朋友，因为自己没有放开，表情、动作不够夸张。

2、组织活动的时候，没有照顾到每个孩子，总是关注那几个自己比较喜欢的孩子。我觉得这是我当前最需要改进的地方。你要抱孩子，就要抱所有的孩子这是我第一次去长沙市教育局实习的时候园长对我们短暂培训是说的一句话。这句话我现在一直记在心里。可是很多时候，自己就是做不到。总是对于那些比较可爱的孩子关心会多一点，作为一个老师，我觉得自己在这方面做得还不够好。不过在今后工作中我一定会努力地改进的。

回顾这些日子，有心酸，也有甜蜜。实习带给我的东西真的太多太多，虽然每天都很忙，但是工作着并快乐着。一滴汗水，一级台阶;一分耕耘，一成秋色。在这里的日子是我整个大学生活中最忙碌的日子， 也是收获最多的日子。通过这次实习， 我明白了能让学生喜欢听你的课，是一件非常快乐的事情，也明白了时刻想着学生、了解他们的需要， 尊重他们，与他们成为好朋友，在沟通的过程中去了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。身正为师，行正为范老师的言行直接影响和感染着学生， 因此全面严格要求自己也尤为重要，良好的表率作用是幼儿教育的关键。

每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。岁饿按这次实习的时间不长但却使我终生受益。今后我要不断的努力，是自己不断的进步，日渐完善，成为一名优秀的幼儿教师。

二

光阴似箭，日月如梭，四个月的实习生涯即将结束。这次实习我被分配到了长沙开福区莱恩幼稚园(河东园)，在这所幼儿园实习的四个月里，我学到了很多，也发现自己身上还有很多不足之处。不过总体来说，我对自己在本次实习中的表现还是比较满意的。

下面我将把自己在这四个月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

(一)见习阶段：我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿和幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有29个幼儿，有三个老师。我在大二班见习了一天，在这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

由于大二班的主教老师和助教老师都是这个学期才接手的这个班，小孩子的常规不是很好，总是需要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与助教老师的交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的;并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等;然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等;在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整齐齐地回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对莱恩幼稚园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

(二)实习阶段：我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长顶一天主教老师的班。带的是小班，班上有二十几个幼儿。当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。第一次上课还是有点小紧张，总是有各种突发状况出现，让我有些措手不及，不过，幸好这节课到最后还是算比较完整地上完了。

实习的第二个星期，由于宝宝班保育老师生病请了一个月的病假，所以我就在宝宝班待了一个星期。在宝宝班做完保育工作之后，我也会帮班上的主教和助教老师带一下班，简单来说就是给小朋友们讲讲故事。在实习的第二个月，由于幼儿园做饭的厨师扭伤了脚，短时间还不能回来上班，所以幼儿园决定每个班的保育老师轮流去厨房帮厨。被分到这所幼儿园的实习生除了被分到大二班的我，还有被分到中二班的涂涂老师，以及被分到小二班的顾老师，但是由于中二班的

助教老师怀孕了，涂涂老师顶了她的班就不能被调出来，而小二班的小朋友是刚入园不久的，所以顾老师也没办法调出来。这样一来，就只有我一个人穿梭于幼儿园的各个班级中做保育工作。刚开始心里还有点忐忑不安，因为会接触到不认识的老师、不认识的小朋友，但慢慢地开始享受每天与每个孩子的相处，无论这个孩子是否是认识的。

从实习的第三个月开始，我就陆陆续续地在班上开展了一系列的教学活动。在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等;当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在此次实习中，我收获颇丰。在幼儿园各位老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。在此次实习过程中，我在本所幼儿园的大大班、大班、中班、小班、宝宝班都呆过一段时间。在这段时间里，我认识了更多的小朋友，也有许多小朋友认识了我，同时也与幼儿园其他的老师相互有了一定的了解，这是我在这所幼儿园最大的收获。

在实习的这四个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水;偶尔也会带幼儿做热身运动，告诉幼儿关于感冒的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《父与子》中，我就请了玩偶父亲与玩偶儿子参加我们的活动，让幼儿置身于父与子的情境中参加活动，从而使幼儿更好地理解了故事的内容。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织尽心尽力，积极参与。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。每两周我都会认真协助主教和助教两位老师写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常在幼儿入园时与家长聊天了解幼儿在家的表现;每天我都主动向幼儿园的老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说

同时，在实习期间我也发现了自己还有很多不足之处。比如：没有主见，不能坚持自己的原则，做事细致但动作较慢，开展某些教学活动时对于幼儿提出的问题不能随机应变。另外还有一点就是：班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合大班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

正如我们班的助教老师所说的那样，在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重。因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要用激情澎湃的一面面对生活，面对幼儿。

孩子是脚，教育是鞋。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得更好的成绩!

xx级幼师班学生的实习，在校领导的大力支持下，在实习单位的密切配合下，在辅导老师的认真辅导下，在指导老师的精心指导下，学生的态度认真，成绩良好，现总结如下：

我们为这次实习做了精心的安排。在实习以前，我们已经上了一年多的专业课，专业基础打的比较扎实。在实习前夕，我们认真组织了实习前的专业测评，每个同学都要求专业过关。并且我们在实习出发以前，进行了认真的实习动员。班主任在班里开了专题的实习动员主题班会，校长又专门开了这些实习班级的会议。对于实习的意义和要求做了进一步强调。这样，学生从思想上，到专业准备上，都做好了充分的准备。

(一)认真安排带队老师。我们幼师实习，学生多，任务重，并且毕竟从理论到实践有很大的差距，所以找带队老师非常重要。这一点上，领导做了认真的组织和安排。找业务素质高的，思想水平好的老师带队。这在我们的人员组织上保证了实习的顺利进行。

(二)实习单位也做了认真的安排。他们热情接待，并且对我们的实习老师做了恰当的分组，也认真地安排了实习指导老师。把业务素质高的，工作能力强的安排给我们做指导老师。这些老师态度很认真，对我们的实习生很热情并且要求也很严格。他们在我们实习之初，先给我们上示范课，详细讲了他们上课要求，和注意事项。然后让我们的学生讲课带班。在每一次课后，我们都一起讨论每个人优点和不足，讨论每堂课应该怎样上，如何对待每一个孩子。

(三)学生态度很认真。每一个学生都严格遵守幼儿园的作息制度，没有迟到早退现象。尤其像张园园，离家远，又是通宿生，身体还比较弱。但还是早来晚走，克服困难来完成实习任务。尤其是她的实习指导老师病了，她独自带课，并且取得了完全的成功。受到幼儿园老师和领导的好评，并且也得到了幼儿家长的夸奖。

(四)实习学生专业基础扎实。我们这一级实习生，专业基础都很扎实。李萍、杨雪的舞蹈，杜娟王雪的绘画，宋雪的诗歌朗诵水平都受到实习单位的好评和肯定。并且他们表示，如果我们的学生毕业了，愿意接受这些学生。

(五)我们在实习单位认真组织了实习成果展。我们的实习老师在班里排的舞蹈，指导的诗歌朗诵，辅导的孩子的绘画，都受到孩子家长和实习单位的肯定和好评。

这次实习，我们在组织上非常到位，学生的专业基础准备的很扎实，并且带队老师和实习指导老师认真负责的态度，对这次实习的成功起了很大的作用。当然，这其中学生骨干的带头作用，也使我们的工作事半功倍。

但是，我们还有一些地方不足。如，有的学生虽然对幼儿教育在理论上能够接受，但是真的面对一个哇哇大哭的孩子，有时候还表现的手足无措。有的学生对一些淘气的孩子还是处理的不够理智和冷静。这些需要在教学工作中，加强他们对孩子的爱心的教育，并且加强对幼儿心理学的学习。使他们在理论上实践上更进一步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找