# 实习班主任工作总结精选

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-10-14

*作为一名实习班主任，应该对自己的工作负责，以下是精选的实习班主任工作总结，以供赏析和参考借鉴! 作为第一年走上工作岗位的新教师，在这一年里我担任高一(6)班实习班主任，学生都是刚从初中升上来的，无论生活环境、学习方式还是学习环境都有...*

作为一名实习班主任，应该对自己的工作负责，以下是精选的实习班主任工作总结，以供赏析和参考借鉴!

作为第一年走上工作岗位的新教师，在这一年里我担任高一(6)班实习班主任，学生都是刚从初中升上来的，无论生活环境、学习方式还是学习环境都有所变化，所以班主任要做全面而引导的工作。现将本学期的工作做一个小结。

由于高一新生刚从初中升上来，而且一部分是从农村来的，环境发生变化并且容易将以前的坏习惯带到新学校，为引导学生适应环境，培养他们养成良好的行为习惯，我们需要一个严格的规章制度来约束他们。因此，再指导班主任潘老师的建议下我，我收集班委会和全体同学的意见后，经多次修改，制定了班级量化分考核和加减分细则，使班级管理有了明确依据，做到了奖惩分明。

我们注重集体主义思想的树立和班干部的培养。从一开学，我就比较注意向学生灌输集体主义思想，让他们意识到人人都是班级体的人，班荣我荣，班损我耻，从而使他们以主人翁的精神参与到班级建设与管理中。同时建立了班委会，并对班干部进行管理与指导、注重培养得力的助手，使一些工作能力较强的学生很快发挥了作用。

针对现在的高中生都是十五六岁的大小孩，正在形成或已经具备自己独有的思想和个性，在学习方法和对事物的看法上具有独到的一面，由于他们接触的事物有限，看问题多少有些偏激或不能让人接受，这时就需要对他们进行正确的引导与纠正。我经常抽课余的时间找学生聊天谈心，及时了解掌握他们的思想状况及学习情况，了解他们的难处，对他们进行引导并提供帮助，尤其对学习基础较差的学生，排除他们的思想障碍，以鼓励为主，帮他们查找原因树立信心，并培养他们养成良好的学习方法和习惯。班上也有很多学生家庭条件比较差，有些学生具有自卑心理，我经常抽课后的中午，下午去教室，宿舍了解情况给他们排除后顾之忧，树立自信心，安心学习。

一学期的班主任工作，使我对这一工作有了初步了解和认识。在班主任工作方面，我觉得，最关键的在于 理解。有一句话说的好：孩子永远没有错，错的只是他们的方法。这句话虽然是说小孩子的，但我认为我们的学生也适合，现在的孩子。接受新事物比较快，而且凡事都有自己的想法。总认为自己是对的。而且很充分的理由，可是有时这个理由却是不符合道德规范，或违反校纪校规的，这时，班主任的任务就是解决问题，引导他们以正确的想法。理解他们的动机，从根本上解决问题，引导他们以正确的理论指导自己的行为，这样许多问题就迎刃而辞了.

班主任是学生成长、发展的引路人，是班级的组织者、教育者和指导者。因而作为实习班主任的我，为把工序一道接一道的顺利地完成，在实践中一步一个脚印的探求和摸索。

刚接到班主任任务时，我就赶紧找指导老师取经。杨老师叮嘱我，新老师的上任，建立威信最关键，然后就是把班级管理工作导入正轨。俗话说不以规矩，不成方圆，在班级工作管理中我采取制度化管理的办法，并仿效学校的日常值日工作办法，安排了值日班委，设有班级日记本，培养五个值日班委，争取能处理好班级的日常生活。这样班主任就避免老黄牛式和保姆式的管理方法，班干部从中也得以锻炼。在学习与实践中我总结出两个关键问题：一是制定的规章制度应因地制宜，务必结合本班学生的实际情况，不能提过高、过严或过低的要求。二是如何培养班干部也是一大课题。比如挑选什么样的人当班委，工作中如何正确引导和锻炼班委能力。班委人选应责任心强，敢管敢抓，独挡一面;应引导他们的思想，要求注意自我形象，以身作则，树立威信。同时支持班委的正确工作，做班委的强有力后盾，鼓励班委放开手脚大胆工作，增强他们的信心，调动他们工作的主动性和积极性。

在一段时间的努力之后，我们七年级(2)班的量化考核上了一个新高度，班级内大小事宜也有序运作起来。这是班主任工作迈出的关键而成功的第一步。

为了更加全面的了解学生的心理，我把班会放在了最重要的位置，每节主题班会我都要留一段时间，让学生来完成一份特殊作业，我则通过这份特殊作业，调和理解学生的内心世界。比如：某某我想对你说等等，叫学生自己写，这时学生就会把自己最想说的话说出来，把自己内心世界的苦闷、烦恼、快乐等等发泄出来，同时，班主任在批改这份特殊的作业时，给与适当的评语，这样就可以与学生们进行着无声的心灵交谈，及时了解他们的心理活动并及时引导他们。当然，在教育和写评语时要以理服人，不能以势压人，但对于一些受到不良影响甚至虚荣心强的学生，可采取一些不伤害其自薄心为前提的单独谈话和指导。

我觉得班主任工作中的一大法宝是不能忽略学生的年龄心理特征。因为，一个人有健壮的体魄固然重要，但比身体健康更重要的是要有一颗健康的心理。因此可以根据初中学生心理的不稳定性特点，给予理解和引导，怀着耐性，晓之以理，动之以情，为他们做心里指导，达到情感教育的目的。

我告诉他们十五字道理：会思想、会知识、会做人，自理、自主、自强。接着给他们提出一些希望，要求学生尽快进入初中学习生活的轨道。有了这个心里的过渡，接下来的一些规章制度，学生就能积极配合。

人的十个手指头是不可能一样齐的，同样一个班级的学生也不可能全都优秀。作为老师，爱好学生容易，爱后进生难，如何看待后进生，怎样教育转化后进生是个非常值得研究的问题。有这样一句话：说你行，你就行，不行也行;说你不行，你就不行，行也不行，这就是现在炒得比较热的情商问题。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有一定的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于后进生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我会给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我做事，所以真诚的师爱是可以感化学生的。

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们知道虽然目前自己不是最好的自己，但与以前的自己相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外。

我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了一定的师生友情，那什么事情都好办了。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全可以用师爱转化学生。

人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，一分耕耘一分收获。当心与心相印，那班主任工作就会自然的顺水行舟了。这是我做实习班主任的真情感悟。

对于班主任这个概念，自己一直都是很模糊的。实习之前，从学长学姐口中了解到，班主任工作最苦，回想起以前教自己的班主任，他们的工作的确是繁重而且枯燥。因此，和大多数实习生一样还没有去实习之前，就已经对班主任工作产生畏惧。在实习的这半年中，我担任了初一(一)班的班主任，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了一个全新认识，这些都是我学在学校书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。下面是我在实习期间担任班主任的一些体会和感受。

我在实习的第一天接手班主任工作，就意识到班主任工作的确不简单。因此，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。试想一下，面对一个班集体，如果没有制定一个切实可行的计划，只是跟着自己的感觉走，就会使工作显得被动，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。只有制定了详尽的班主任工作计划，才能真正做到繁而不乱。

一定要了解班上每一位学生，作为一个班主任。这样才能做到因材施教作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情况不了解，于是我利用实习的前三天，通过与正班主任王老师聊天，听办公室老师谈论学生的情况，找学生个别谈话，仔细观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的学习现状，学习成绩，家庭情况和学习上的困难等等。同时，还通过批改作业、作文，自习随堂或备课、听课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，没用多长时间，我就逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

俗话说：身教重于言教。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，要真正做到为人师表，起到示范作用。我作为一名实习班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育学生搞好团结，我首先做到和老师、年级同事搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

所以，作为实习班主任，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，我都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，力求在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。另外，实习期间，我还深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

从某种意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素之一。

经验尚浅，由于我是实习老师，班主任工作这一块更是几乎空白。工作中也存在很多问题。为了解决这些问题在实习期间，我尽量找班干部谈心开会，让他们一起合作策划各种有意义的活动，各种活动的具体策划。由于自己只是一个实习班主任，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬，班级的凝聚力通过这些活动得到很大的增强。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果，充分发挥班干部的主体作用，加强学生之间的解和交流，增强班级的融洽度是班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架和布的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。对于一个成功的班主任来说，培养一支高效率的班干部队伍显得尤其重要。

作为刚刚从小学升上初中的学生，大多数还没有适应这种角色的转换，据我了解，很多学生都对自己的学习、目标、理想迷茫，找不到人生的方向。对任何事都不够自信，彷徨迷惘。

面对这种情况，我为他们策划了一个舞动青春，放飞梦想的主题班会，目的就是希望他们能早点找到自己的奋斗目标，找到自己的人生航标。从他们后来所上交的作文来看，他们在这次的活动中都有所收获，对自己的人生方向也渐渐清晰起来，这也是我感到最欣慰的。

评价一个学生是好生，还是所谓的后进生，不能从单一的方面去评价，成绩好坏并不是评价他们好坏的最终标准。我觉得：教师最大的失败就是一味的盯着学生的缺点看，而忽略他们身上的闪光点。其实，每一个学生身上都有令人骄傲，值得肯定的地方，关键是我们的琴弦有没有和学生的对准，这样才能奏出美妙的琴音。

影响班主任和学生之间关系的一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事论事，不歧视后进学生，让他们和其他同学在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则。所谓亲其师，信其道，作为班主任，尤其应注重对学生的情感投资感情上的沟通是实现师生之间沟通的纽带。

总而言之，作为班主任，自己要继续认真学习新课程标准背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校的领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，充分调动他们的积极性，创建一个和谐的班集体，提高学生们各方面的素质和特长，为学生发展和健康成长创造良好的环境氛围。

五个星期的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。教育，是一种永远遗憾的事业，但我会尽力把这个遗憾值降到最低。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，借鉴各班主任的教育智慧，争取早日成为优秀的班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找