# 最新安全生产培训效果总结(13篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-10-14

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**安全生产培训效果总结篇一**

一、全员安全培训首先要取得领导的重视和支持

我公司接到温州市鹿城区风景旅游管理局下发的关于开展全员安全培训工作指导意见的相关文件后，公司领导做了全面的分析，充分认识到全员安全培训既是省、市、区各级政府讲安全生产大环境的需要，也是抓好本公司安全生产的一项实实在在的工作举措。

二、全员安全培训要有严密可行的计划

在下一年里，自己决心认真提高业务、工作水平，为公司发展，贡献自己应该贡献的力量。我想我应努力做到：第一，加强学习，拓宽知识面。努力学习提高自己的理论水平和业务能力。学习公司的业务流程，学习公司的新炉型结构，要对公司的基本情况做到心中有数;第二，本着实事求是的原则，真正做好领导的助手，注重抓细节;第三，加强制度建设，完善公司制度;第四，搞好公司的卫生工作;第五，多组织一些娱乐活动，丰富职工的业余生活。

全员安全培训工作时间紧、要求高。为积极履行好鹿城区提出的工作要求，公司全员安全培训工作领导小组多次开会研究培训方案，提出“严密组织、加强领导，大力宣传、提高认识，仔细分工、充分准备，结合实际、讲究实效”的工作思路，培训组织分为公司负责人、安全管理人员两块分类实施，培训时间以工作时间和休息时间相结合，培训方法以送出去培训或参加市局安全的培训班相结合，培训手段以集中授课与观看专题录相片相结合等，并详细制订出全员安全培训工作计划，下发到各部门学习掌握，保证了公司全员安全培训工作有计划、有步骤有条不紊地开展。

20--年9月中旬按国家电力监管委员会通知，厂部派我前往山东威海参加“20--电力行业网络与信息安全培训会”。来自全国电力行业的200多名网络与信息安全管理人员、专责技术人员参加了培训。培训班邀请了公安部、国家电监会网络与信息化工作领导小组、信息安全管理体系国家标准工作组、中国可信计算工作组、灾备技术国家工程实验室等机构的领导、专家和教授进行授课。授课内容涉及国家信息安全等级保护有关政策与要求、信息安全态势与软件安全、信息安全管理体系(isms)概述、信息安全等级保护保测评、web攻击及防护技术与案例分析、数据容灾备份、可信计算技术及其应用等方面。本次培训不仅宣贯了电力行业等级保护与信息安全测评的相关政策，更侧重业务层面的培训。

三、全员安全培训要取得全体员工的积极响应

为了提高全体员工对安全培训重要性的认识，公司于7月29日召开了全员安全培训会，公司领导做了主要工作的报告，并强调全员安全培训工作的重要性和必要性。为更好地营造公司全员安全培训工作氛围，公司计调总积极开展“三个经常”活动：在公司醒目位置张贴(悬挂)全员安全培训标语，使员工们能经常看到;适当安排全员安全培训内容，使员工们能经常听到;将员工的全员安全培训成绩列入年度对员工的考核内容，使员工们能经常想到。通过公司的动员和“三个经常”活动的开展，公司全体员工对全员安全培训的认识明显提高，参与全员安全培训的积极性明显增强。

四、全员安全培训要注重实效

全员安全培训的最终目的是为了提高全体员工的安全思想意识、增长安全操作知识。从这一目标出发，我公司开展全员安全培训注重抓好“四个结合”：一是抓好安全培训工作与安全宣传工作相结合，在培训时开展宣传，在宣传中精选培训要点;二是抓好突击集中培训与长期个人学习相结合。

公司将培训教材人手一册发至每一位员工，要求员工利用工余时间进行复习自学;三是抓好业务知识学习与安全知识学习相结合。公司将安全生产基本知识纳入到员工基本业务知识学习的范畴，要求每位员工必须掌握，年度进行考核;四是安全培训与公司文化建设相结合。安全文化是公司文化建设的重要组成部份，而安全培训又是安全文化建设的重要组成部份。虽然公司安全文化建设尚属起步阶段，但全员安全培训工作为公司的安全文化建设提供了一条有效途径。既于此考虑，我们在完成全员安全培训工作后，努力将培训台帐做得更好。

此次全员安全培训工作的完成，一方面是公司高度重视、上下努力的结果，另一方面与鹿城区风景旅游管理局的指导帮助是分不开的，管理局多次来我公司进行指导方案制订、台帐建立等，提供教材、各类登记表、试卷等，有力推进了全员安全培训工作的顺利开展，在此我公司表示衷心的感谢。本次全员安全培训工作虽然结束了，但我公司将以此为契机，坚持长期安全培训制度不放松，一手抓经济、一手抓安全，为温州市鹿城区经济社会的发展做出新的贡献。

**安全生产培训效果总结篇二**

回顾几天来的学习收获，我感慨很多，收获也很多，体会也很多，通过参加安全工作培训学习，使我感受到“学校安全重于泰山”重要性。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

一、加强组织领导，落实安全工作责任制

为确保安全工作的正常开展，制定了一系列安全制度，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求;各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全教育，树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、参观相关教育图片展览等活动。每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性;营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围。

三、采取切实措施，创建“平安校园”

认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，安装防盗报警器。此外，在以技术防范为主要手段的同时，加强人防安全，严格值班制度和夜间值班巡逻制度，完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度，加强安全管理

建立安全工作日报告和安全整改通知书制度。要求值班人员每天对各自范围内的学生动态、教学生活设施、设备进行检查、记录，并向校长汇报后限期整改。同时坚持重大伤亡事故报告制度。严格值勤值班制度。进一步完善了《学校安全检查制度》，严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

五、突出学生安全重点，抓好学生安全管理

一是严格门卫制度,加强值勤值班,严格校规校纪，强调学生进入校园不能骑车。二是加强课间管理，杜绝学生在课余时间滋生事端。三是进一步发挥校外辅导员的作用，邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。四是加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。五是定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。寒暑假、双休日、五一和国庆长假，学校都致家长一封信，信中的一个重要内容是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女假期中的安全，严防事故的发生。六是加强食品卫生管理，经常进行检查，杜绝食物中毒的事故发生。

六、定期进行安全工作检查

建立、完善检查制度，落实长效管理。学校认真落实了校园安全工作实施方案规定的各项措施。学校安全检查员和各部门责任人每天检查各自范围内的工作工作，发现安全隐患及时整改。

**安全生产培训效果总结篇三**

学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全和全体师生的生命安全。对于消防安全工作，我们坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过多种形式的消防安全宣传教育，严格落实消防安全责任制，杜绝一切火灾隐患，保障师生生命财产安全和社会和谐稳定。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力。我校对冬季防火安全工作进行了认真的自查自纠，现将情况总结如下：

一、机构健全，安全意识强。

我校以提高消防安全意识为主线，认真落实教育局有关学校安全工作的文件精神，成立了安全工作领导小组。做到了分工明确、团结协作，细化工作目标。实行消防安全工作责任制，学校与班主任签定安全责任书，层层落实、责任到人，实现消防工作群防群治，提高消防安全防范意识。

二、注重宣传教育，提高防范意识。

我校根据学校实际，建立消防安全教育长效机制，有针对性地开展内容丰富、形式多样的消防安全教育，不断提高全体师生的消防安全意识。要进一步加大宣传教育力度，要通过各种宣传方式，宣传安全用油、用气、用火、用电以及火场逃生自救等消防常识，增强广大师生消防安全意识，要加强管理人员培训，及时开展消防演练。在11月份，学校开展了“四个能力”的培训，学校开展了消防安全知识讲座，进行了消防逃生演练。学校利用广播宣传栏、校会、班会多次对学生进行消防安全教育。

三、加强整改，排除隐患。

以深入开展学校各部门的“火灾隐患大排查、大整改”为主线，以学校各部门排查和整治火灾隐患，特别是重大火灾隐患为重点，做到全面检查与重点检查相结合、集中检查与长效管理相结合。定期检查学校教学楼、各功能室的用电情况，避免由于用电引起的不安全因素。通过召开防火专门会议，采取加强防火法制建设，组织防火安全检查工作，从人抓起、严格清查管理，发现问题立即整改，杜绝安全漏洞，进行深入细致的安全检查，消除隐患，杜绝火灾事故的发生。

四、加大检查力度、做好清查工作。

学校建立、健全安全消防检查制度，学校进行全面消防安全检查，横向到边，纵向到底，不留死角。“消防安全领导小组”定期对全校进行消防安全检查，要求必须有学校防火自查自改情况，有火灾隐患排查及其整改情况以及防范措施的落实情况，有消防安全工作记录、资料。学校对各完小进行防火安全大检查，检查中存在的问题。提出整改意见，限期整改。

总之，我校全体师生要高度重视，加强领导，明确责任，周密部署，狠抓落实。以对学校和广大师生员工高度负责的精神，采取了扎实有效的工作措施，做深、做实、做细了学校的防火安全工作。今后我们将继续牢固树立安全第一的思想，用心做好消防安全工作，为学生的健康成长创造良好的环境。

**安全生产培训效果总结篇四**

生命弥足珍贵，安全提供保障。安全维系着社会的稳定，牵动着家庭的幸福，关系着未成年学生的健康成长。根据教委文件精神，台城中心小学有计划地开展了“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为主题的交通安全教育活动，在全校师生中掀起学习交通知识，规范交通行为，遵守交通规则的热潮。

一、领导高度重视，师生员工积极行动

3月28日下午，台城中心小学召开交通安全教育动员会，会上李校长引用活生生的事例，阐述了交通安全的重要性，号召全校师生积极行动，自觉了解交通安全常识，自觉规范自己的交通行为，提高自我保护能力，在遵守交通规则方面为社会做出表率。由于领导的高度重视，大力宣传，台城中心小学全体师生员工积极响应，拉开了交通安全教育活动的序幕，学校利用课间操、队会课等时间以《道路交通安全法》、《中小学生走路、骑车、乘车安全知识读本》等为蓝本，认真学习有关法规条例。

二、开展特色活动，增强交通安全意识

学校大队部把3月28日～4月1日定为交通安全活动周。大队部在校园举行《道路交通安全常识》图片展，积极营造良好氛围，各中队根据学生年龄特点，开展学生乐于参加的活动，让学生在活动中学习，在活动中受教育。具体安排是办好一期“安全版报”，开展一次“交通安全”主题队会，备好一次“安全知识竞赛”。

学校大队辅导员利用晨会组织学生学习《小学生安全常识》，指挥齐读琅琅上口的“安全常识顺口溜”、“一条道路分道行，车来人往忙不停，行人走路要安全，须把交规记在心。行人要走人行道，无故莫上车道行，如果没有人行道，千万记住靠边行，横穿马路过叉口，要在人行横道走，车辆临近莫横穿，平安幸福牵你手。莫在路上玩游戏，车辆最是无情义，猛跑打闹更危险，不闹不玩要牢记。”全校“雀声”飞扬，把交通安全教育活动推向了高潮。

3月31日下午，台城中心小学举行了交通知识主题竞赛。在大队辅导员缪锦星的主持下，比赛紧张激烈、井然有序地进行着。由于学生对交通知识有了深入学习，比赛中学生答题准确率极高，选手们勇于挑战，展示了当代小学生的素质风采，博得了阵阵掌声。比赛不是目的，而是手段，以赛促学，赛中再学，活泼新颖的形式，使交通安全教育深入学生心灵。

三、规范交通行为，提高自我保护能力

4月1日下午，台城中心小学邀请了交警中队的刘干警，在学校大操场为全校师生作了别开生面的“交通安全知识及自我保护”主题讲座。交警叔叔引用了许多交通事故案例，采用提问、学警察手语等有趣的形式，向全校师生作了深入浅出的讲解。这次警校联谊的活动，不仅帮助师生进一步了解交通安全知识，同时也提高了学生的自我保护能力，增强了大家的交通安全意识。活动结束时，全校学生自发地报以雷鸣般的掌声，发自内心地向警察叔叔致谢。

安全是天，这是台城c中心小学全体师生员工的共识。生活离不开交通，交通安全为幸福的生活提供保障，台城中心小学的师生将以本次活动为新的起点，在日常生活中，自觉学习交通法规，规范交通行为，遵守交通规则，率先垂范，为建设“平安校园”、“文明台城中心小学”尽自己的一份力量。

**安全生产培训效果总结篇五**

一、领导高度重视，精心部署

为确保本次“安全生产月”活动的各项工作有效落实，使活动收到最大实效，公司高度重视，5月24日，公司召开“安全生产月”活动动员大会，会上公司成立了以经理为组长，分管安全的副经理为副组长，生产部、设备能源部、安全环保部等部门为成员单位的“安全生产月”活动领导小组，负责组织、监督、检查、协调“安全生产月”活动的全过程，制定出活动内容、方案和活动时间表，做到有组织，有领导，有条不紊地组织开展“安全生产月”活动。

同时公司领导对20--年“安全生产月”提出了具体的工作要求和部署，要求各车间、部门负责人，要广泛发动全体干部职工，积极参与公司组织的各种“安全月”活动，努力提高全司员工的安全生产意识和安全操作水平。并且要求各车间也相继组织员工召开安全月动员大会，各自成立了“安全生产月”活动领导小组，根据车间安全生产实际，制定出活动内容和实施方案，以保证“安全生产月”活动的有效开展。

二、广泛宣传，注重实效

为了做好“安全生产月”活动的宣传工作，公司于5月份就积极搜集、整理各项安全月活动资料，并及时下发车间进行宣传、学习，同时，将“安全生产月”活动主题和相关宣传标语，制成4条宣传横幅，于5月30日分别悬挂于公司有机锡基地和无机锡基地的醒目位置，营造了良好的活动氛围，拉开了“安全生产月”活动的序幕。

公司于6月1日组织员工学习高总经理的安全讲话，6月7日组织了一次以安全月活动为主题的黑板报竞赛，由公司四个车间、质监部参加，本次黑板报竞赛主题鲜明，版面新颖，形式多样，内容丰富，广泛宣传了党和国家安全生产法律法规、方针政策和公司管理制度，以及安全生产技术知识，推动全员牢固树立“科学发展、安全发展”的理念，为“安全生产月”活动的顺利开展做好了铺垫。

三、积极开展安全知识教育培训活动，不断提高员工安全素质

6月中旬由安全环保部牵头组织对全司员工分层次进行安全知识教育培训

一是通过组织公司管理人员学习有关安全生产法律法规、方针政策的培训学习，使管理人员牢固树立科学发展、安全发展的理念，提高履行安全管理职责的自觉性，依法、按章、规范地抓好安全生产管理。

二是组织对员工进行公司安全管理规章制度、岗位安全操作技能、安全生产事故案例分析和现场应急处置预案等内容的安全培训和警示教育，使员工能够熟练掌握岗位安全技能和自救互救措施。

三是由人力资源部牵头做好特殊工种、特种作业人员的清理建档和教育培训管理工作，做到特种人员100%持证上岗。四是组织全员参与的安全知识考试和防护服及空气呼吸器穿戴比赛、锅炉岗位知识竞赛等活动，进一步提高了全员安全素质。

四、组织事故演练，提高全员风险防范意识和应急救援能力

为加强对危化品突发事故应急处置和员工自救互救能力，在“安全月”活动期间，公司各车间有选择性的开展了各项事故救援预案演练，通过事故应急救援预案的演练，提高员工的事故防范意识和事故救援与处置能力，提高应急预案的有效性和操作性，为进一步健全完善了公司事故预警和应急处置机制打下了良好的基础。

6月18日，车间成功组织了21名员工进行氯气泄漏应急救援演练，通过演练，对公司危险化学品应急救援预案进行了实际的操作，进一步提高了全体员工对危险化学品事故处理的报警和前期应急处理能力，锻炼了应急救援队伍的实战能力。另外车间还于6月25日至29日举行防护服和空气呼吸器穿戴竞赛，竞赛内容包括防护服穿戴、空气呼吸器佩戴以及使用压缩机对空呼气瓶充气，进一步提高了员工的应急救援能力。

五、开展安全隐患排查治理行动，落实安全生产责任制

活动期间，公司结合“打非治违”自查自纠、“三项行动、三项建设”安全工作要求组织开展了每周一次的专项安全检查。6月4～5日组织职业卫生安全专项检查，重点对职业卫生、作业现场环境、员工劳保穿戴等方面进行检查;6月14～15日，由设备能源部牵头，组织了设备安全检查、电气安全检查，主要从“锅、容、管、特”、机电设备、配电室现场及管理等方面进行隐患排查;6月18日组织了三季度综合安全检查和考评，主要从安全责任制落实、现场管理、危化品以及重大危险源管理、消防安全等相关管理规定或标准进行检查考评，共查出安全隐患30余项，查处违章违制5起，各车间部门对存在的问题进行了认真分析，严格按照“三定四不推”的原则积极整改，同时进一步加强设备设施包机制管理，加强安全生产责任制的落实，有效防范了安全事故的发生。

六、开展“我为安全献一策”安全合理化建议活动

安全月活动期间，公司还组织了“我为安全献一策”安全合理化建议活动，要求各部门、车间要发动全体员工积极参与安全生产合理化建议活动，充分发挥广大员工创新能力，从制度管理、操作规程、工艺、设备、职业危害防治等方面，提出安全生产合理化建议，推广安全生产先进经验，促进工艺、设备改进，提高安全技术装备和本质化安全水平。

公司共收到车间部门上报有价值的安全建议58条。公司下一步将对这些安全合理化建议进行评选，并适当予以奖励，以提高员工共同参与安全生产的积极性，对这些合理化建议公司将积极采纳，不断完善安全管理，排查安全隐患，减少安全事故的发生。

七、存在的问题

1、通过“六月安全生产月”活动的开展，暴露出公司的安全宣传工作及员工的安全意识还有待进一步加强和改进;

2、各项事故应急救援预案还需通过不断的演练来进一步完善，提高事故应急演练的真实性和预案的可操作性。

**安全生产培训效果总结篇六**

开学时陪着孩子一起收看《开学第一课》三个视频，下午班会时间，召开了专门的安全教育班会。从学习效果来看，是比较好的，每个学生都不同程度的提高了防范意识与应急处理能力。看到孩子们认真观看的神情，感觉这样的《开学第一课》太有必要了。

要做好学生的安全教育工作，安全管理工作，我觉得应做好以下几点：

一、充分利用班会课。

组织学生认真学习学校安全规章制度，规范安全管理，强化安全措施，提高学生的安全意识。

二、抓好平时的安全教育。

在小事中渗透安全意识，养成注重安全的习惯。每次下课的时候，教育学生不要跑出教室，避免与其他同学相撞;上下台阶要慢行，不要拥挤。每次参加学校的集会活动，教育指导学生列队安全有序的走到操场集合。让学生养成守秩序的良好习惯。

三、以学校活动为依托，开展安全教育。

学校安全宣传活动是学生获取安全知识的主阵地，有着得天独厚的教育条件，可以进行正规化、系统化、经常化的安全教育。在活动中，结合学生实际，将校园安全、校外活动、交通安全、饮食安全、紧急避险等内容纳入其中。在学习方式上，利用黑板报、知识竞赛等各种形式生动活泼地开展教育。学生的学习兴趣浓厚，态度积极，在不知不觉中就掌握了大量的安全知识。活动不光让学生掌握了安全知识，还提高了学生的安全意识。

四、制定班规，严肃班纪。

良好的习惯都是从强迫开始的。为尽快培养学生良好的安全习惯，我制定了班级规定，提出了“六不准”的行为准则，即：不玩危险物品，不私自下河游泳，不追逐打闹，不和陌生人随意接触，不随意攀爬，不准在楼道里做游戏。这样安全教育工作就与学生的日常行为规有机地结合起来。

五、参加学校常规活动，文明守纪，安全第一。

参加学校的集体活动，要求学生进场和退场做到快、齐、静，上下楼梯靠右行走;禁止拉扯打闹，禁止有意在楼梯走道制造堵塞和拥挤。发现有摔倒挤压现象时，后面同学必须奋力向后退，并积极救助压倒在最下层同学。严格路队秩序，整理队伍，清点人数，做到迅速、整齐。同时，叮嘱自己回家的学生注意途中个人安全，不在外逗留。

六、学会自护。

教育学生学会保护自己，有效的方式是在小事中提高学生自我保护能力。利用各种机会丰富学生的自我保护体验，创设各种情境培养学生自我保护的能力，教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，一次班会上，有学生说起了着火的情景。同学们顿时被吸引住了。看到这种情形，我便因势利导，问同学们，要是现在着火了，你会怎么办呢?同学们便七嘴八舌滴说起来，有的还加上了表演。我干脆说，现在就着火了，赶快疏散。同学们立刻行动起来。有的拿手绢捂住口鼻，有的弯下腰，跑出教室，还有的拿起“电话”拨打110……在具体的情境中，同学们都了解了在着火的情境下，如何逃生、自救。

七、细致引导，让学生远离安全事故。

《开学第一课》安全教育活动工作总结

安全教育的最终目的是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离危险。学校是公共场所，人口密度大，安全隐患不可避免，我们要不断规范学生的不良行为习惯，引导学生以安全的行为在安全的环境中学习、生活、成长。导之以行，就是要注重引导与规范，引导学生积极开展丰富多彩有益身心健康的\'课外活动;规范学生不参与不科学的活动，不到有安全隐患的区域活动;培养学生良好的行为习惯，使之远离安全事故。

八、要发挥家庭的教育作用。

家长是孩子的第一任老师，对孩子的行为方式有重要的影响，家长的言传身教，可使其安全意识得到强化。在教育学生的同时，我班加强与家庭的合作，班主任与家长联手，时时关注孩子言行，了解孩子思想动态，及时互通信息，形成合力，必要时对家长进行家教指导，以取得教育的最佳效果，做到家校合一。

九、校外安全，不容忽视。

在搞好校内安全的同时，教育学生记住常用电话号码。遇到危险，冷静处理，不慌张，动脑筋进行自救或者求救。在校外遵守交通法规，维护社会秩序。要学会判明是非，不从事各种冒险行动，不要做任何妨害人身及财产安全的事情。

**安全生产培训效果总结篇七**

校园安全工作事关千家万户的幸福，一直是大家关注的问题，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。进入12月份以来，学校认真贯彻县教育局各项安全要求，将创建平安校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等显著增强。现将冬季安全工作总结如下：

一、领导高度重视，制定有力措施。进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校董校长直接抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、安全制度保证，实施扎实到位。

1.建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与门卫人员签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，追究有关人员的责任。

2.签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3.不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4.建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以董校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、全社会总动员，群防群治群利。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，学期初和学期结束，我们都邀请法制副校长到学校上专题法纪、安全知识教育课，取得了良好的教育效果。

**安全生产培训效果总结篇八**

“学校安全重于泰山”--校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。本年度我校按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“贯彻落实《中小学校园安全管理办法》精神，加强学校安全管理，保障校园及师生的人身、财产安全，维护校园正常的教育教学秩序，提高教职员工安全第一的责任意识及安全宣传教育的能力及教会学生自我保护的方法”这一目标，明确“维护校园的教学和生活秩序，保障师生人身和财产安全”这一重心，落实校园安全教育工作，切实加强安全管理。具体工作现总结如下：

一、加强领导，明确责任

学校领导以高度负责精神，切实加强对校园安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件和相关规定，并做到认识到位，领导到位，宣传教育到位，措施到位。校长与各部门负责人签订安全授权书，并与教师、职工再次签约，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二、培训途径，多样有效

我们始终认为，只要通过科学有效的校园内部培训才能够切实提高职工的安全意识和技能，保证校园安全与各项工作的顺利实施。因此我们根据上级要求及校园实际需要开展丰富的培训活动：

首先我们制定长期系统的培训计划，针对安全教育培训工作广泛性和长期性的特点，针对校园自身情况制定出有效的培训计划并不断进行完善补充，使教育培训工作科学有序地进行。

其次，开展灵活多样的教育形式：开展典型案例的交流，通过对案例中事件的讲解、分析、讨论，总结归纳科学安全适宜的做法；通过集体观看录像资料，辨析资料中处理紧急事件的对与错；我们还邀请消防支队警官为教职工作现场报告。

再次，通过有关演练等实践活动，在模拟的情景中进行培训与技术讲解，以逼真的形式增强安全教育效果。

此外，我们还利用各类会议、校园网站、黑板报、宣传厨窗、横幅等形式进行了广泛的安全教育宣传，并发动各班广泛开展主题活动，如“马路上”“交通员”“十字路口”等活动，对学生进行交通安全教育，引导学生认识交通标志，教育学生遵守交通规则。形成教职工、家长、学生全员参与的格局，把安全工作作为校园日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

除了进行培训外，我们还建立了教育反馈机制，每次对教职工进行集体培训后，向教职工征询培训的意见与建议，使我们能及时准确地掌握教育具体效果以及巩固以往教学的成果；及时纠正教育培训工作中的错误与偏差，提高培训者的主动性，有效地遏制整体培训中学而无实的形式主义现象。

以上丰富的内容，切实提高了广大教职工防范事故、处理事故的能力。在教职工的安全意识、技术与工作实践之间架起一座理性的桥梁。

通过教育和培训，使我校教职工明确了校园安全工作的有关规章要求，掌握了基本的安全操作规范，掌握了发生意外事故时的现场处理办法，能遇事不乱，应对有方；切实提高了教职工“安全第一”的责任意识，有严格按规章办事，不随心所欲做事的信念，切实增强了他们的工作责任心，提高了全体人员开展校园安全工作和安全教育的能力。在大修的过程中，也检验了全体教职工对于安全培训的掌握程度，大家树立了人人都是安全责任人的意识，学校的各项工作才能得以正常开展。

学校安全是一项长期的任务，我们将一如既往，坚持不懈地抓好我园的安全工作，为全面实施素质教育营造一个安定、稳定的育人环境而努力。

**安全生产培训效果总结篇九**

“学校安全重于泰山”——校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。本年度我校按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“贯彻落实《中小学校园安全管理办法》精神，加强学校安全管理，保障校园及师生的人身、财产安全，维护校园正常的教育教学秩序，提高教职员工安全第一的责任意识及安全宣传教育的能力及教会学生自我保护的方法”这一目标，明确“维护校园的教学和生活秩序，保障师生人身和财产安全”这一重心，落实校园安全教育工作，切实加强安全管理。具体工作现总结如下：

一、加强领导，明确责任

学校领导以高度负责精神，切实加强对校园安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件和相关规定，并做到认识到位，领导到位，宣传教育到位，措施到位。校长与各部门负责人签订安全授权书，并与教师、职工再次签约，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二、培训途径，多样有效

我们始终认为，只要通过科学有效的校园内部培训才能够切实提高职工的安全意识和技能，保证校园安全与各项工作的顺利实施。因此我们根据上级要求及校园实际需要开展丰富的培训活动：

首先我们制定长期系统的培训计划，针对安全教育培训工作广泛性和长期性的特点，针对校园自身情况制定出有效的培训计划并不断进行完善补充，使教育培训工作科学有序地进行。

其次，开展灵活多样的教育形式：开展典型案例的交流，通过对案例中事件的讲解、分析、讨论，总结归纳科学安全适宜的做法;通过集体观看录像资料，辨析资料中处理紧急事件的对与错;我们还邀请消防支队警官为教职工作现场报告。

再次，通过有关演练等实践活动，在模拟的情景中进行培训与技术讲解，以逼真的形式增强安全教育效果。

此外，我们还利用各类会议、校园网站、黑板报、宣传厨窗、横幅等形式进行了广泛的安全教育宣传，并发动各班广泛开展主题活动，如“马路上”“交通员”“十字路口”等活动，对学生进行交通安全教育，引导学生认识交通标志，教育学生遵守交通规则。形成教职工、家长、学生全员参与的格局，把安全工作作为校园日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

除了进行培训外，我们还建立了教育反馈机制，每次对教职工进行集体培训后，向教职工征询培训的意见与建议，使我们能及时准确地掌握教育具体效果以及巩固以往教学的成果;及时纠正教育培训工作中的错误与偏差，提高培训者的主动性，有效地遏制整体培训中学而无实的形式主义现象。

以上丰富的内容，切实提高了广大教职工防范事故、处理事故的能力。在教职工的安全意识、技术与工作实践之间架起一座理性的桥梁。

通过教育和培训，使我校教职工明确了校园安全工作的有关规章要求，掌握了基本的安全操作规范，掌握了发生意外事故时的现场处理办法，能遇事不乱，应对有方;切实提高了教职工“安全第一”的责任意识，有严格按规章办事，不随心所欲做事的信念，切实增强了他们的工作责任心，提高了全体人员开展校园安全工作和安全教育的能力。在大修的过程中，也检验了全体教职工对于安全培训的掌握程度，大家树立了人人都是安全责任人的意识，学校的各项工作才能得以正常开展。

学校安全是一项长期的任务，我们将一如既往，坚持不懈地抓好我园的安全工作，为全面实施素质教育营造一个安定、稳定的育人环境而努力。

**安全生产培训效果总结篇十**

安全生产教育培训工作是贯彻企业经营方针和目标、实现安全生产、提高员工安全素质、减少人为失误的重要途径。围绕“安全生产，预防为主，综合治理”的安全生产方针，认真开展员工安全教育培训工作，现将201x年安全教育培训工作总结总结如下：

一、安全教育基本情况

20xx年充分利用宣传栏、集中学习、专家讲座、视频培训和班组安全教育等各类载体开展安全教育培训，全年共组织安全教育培训16次，人次，安全考核4次，达标率100%，并建立安全教育一人一卡台帐建设，使全处所有员工充分认识到安全工作的重要性，逐步实现安全意识从“要我安全”到“我要安全”的转变。

二、20xx年安全教育开展情况

为切实做好我处的安全教育工作，规范安全生产培训管理工作，建立健全管理制度，确定专人，明确职责，加强了对处全体人员和外协单位人员安全培训的管理工作，主要做好以下几方面工作。

(一)高度重视，专人负责

xx处历来高度重视安全生产培训教育工作，把培训教育工作作为抓好安全生产工作的源头工作来认真组织实施。为了更加完善安全培训考试体系，年初制定了全年培训计划，做到统一教材、统一考试标准和统一证书管理;专人负责做好了每期培训和档案的管理工作和具体事务。

(二)理论结合实际，做好内部讲师讲课

20xx年xx处安全教育培训工作坚持结合实际，聘请既有政策理论水平又有实践经验的专家授课，同时又在单位内部挖掘业务技术骨干担任内部讲师，促进好的员工从“台下”向“台上”转变，受到全体参训人员的好评。

今年安全教育的内容主要从安全态度教育、安全知识教育和安全技能培训三个方面来开展。安全态度教育包括思想政治方面的教育和具体的安全态度教育两个方面内容。通过劳动保护方针政策的教育，使员工提高对安全生产意义的认识，深刻理解生产与安全的辩证关系，纠正各种错误认识和错误观点，从而提高员工安全生产的责任感和自觉性;通过法纪教育，使员工认识到自觉遵章守法，是确保安全生产的保障条件。

安全知识教育包括安全管理知识教育和安全技术知识教育。主要包括劳动保护方针政策法规、组织结构、管理体制、基本安全管理方法等知识，促使处领导和安全管理人员更好地做好安全管理工作，使所有一线员工都具各岗位工种操作时所需要的专门安全技术知识。安全技能培训包括正常作业的安全技能培训和异常情况的处理技能培训。进行安全技能培训应预先制定作业标准或异常情况时的处理标准(作业程序、作业方法、作业姿势等)，有计划有步骤地进行培训。要掌握安全操作的技能，就是要多次重复同样的符合安全要求的动作，使员工形成条件反射。

(三)做到因人施教，增强针对性

员工队伍的文化程度不同、工种岗位不同、技术技能不同，他们对安全教育培训的要求是不一样的。温州处注重研究教育培训对象，在安全教育培训前，对教育培训对象进行深入地调查摸底，根据不同情况进行分类排队，在设计教育培训的内容和方法时，充分考虑到员工队伍的差异和受教育者的实际情况，做到因人施教，增强针对性。按照教育的对象把安全教育培训可分为五大类型。

一是领导人员的教育，主要是进行劳动保护方针、政策、法规、体制、安全规章制度、基本的安全技术知识和基本的安全管理知识的教育;

二是中层管理人员的教育，中层管理人员一般不直接参与到安全生产现场，受到生产中伤害的可能性较小，他们所承担的安全生产责任相对要小的多，因此往往缺乏接受安全教育的迫切要求。但事实证明中层管理人员与安全生产有着密切的关系，参加安全教育培训是十分必要的;

三是专兼职安全管理人员的教育，他们从事具体的安全管理、安全技术和劳动卫生方面的工作，应该具有系统全面的安全知识。为此，参加了更加系统的专门教育;

四是新员工的教育，新员工要接受管理处、科所区、班组三级的安全教育。管理处、科所区的教育内容主要是劳动保护方针、政策、法规、安全生产规章制度、劳动纪律、基本安全技术知识、安全防护知识以及管理处、科所区的安全生产状况、危险场所、设备等情况和事故报告制度等。班组教育则侧重于安全技能培训，即结合本岗位的具体情况和特点，学习安全操作规程，训练安全操作技能，掌握安全防护方法等;

五是特种作业员工的教育，对特种作业的员工必须进行专门培训，并经过有关部门的严格考试，取得特种作业安全操作证后，才准其上岗操作。我处的特种作业员工主要为电工，培训一般采用短训班的形式进行，而且持证后须按规定的年限进行年审。

三、下一步培训打算

(一)安全教育要坚持经常化，要重视经常性的安全教育，做到警钟长鸣，防患未然。要有计划地把集中教育和经常教育有机地结合起来;

(二)教育方式方法要灵活多样，结合事故案例进行教育，使人触目惊心、印象深刻，给人以启示警戒，久久难忘;模拟性的安全训练能使人迅速牢固地掌握安全操作的技能;竞赛性质的教育方法能激励人进取，而且生动有趣。总之，要根据各个单位的实际情况，有所发展，有所创新，才能取得好的教育效果;

(三)要研究人的心理、个性特点，对个别容易出事的人要从心理上、个性上分析他的不安全行为产生的原因。有针对性地进行个别的教育和引导。

**安全生产培训效果总结篇十一**

安全教育的内容可概括为安全态度教育、安全知识教育和安全技能培训三个方面。

1.安全态度教育

安全态度教育包括思想政治方面的教育和具体的安全态度教育两个方面内容。思想政治教育，包括劳动保护方针政策教育和法纪教育。通过劳动保护方针政策的教育，使员工提高对安全生产意义的认识，深刻理解生产与安全的辩证关系，纠正各种错误认识和错误观点，从而提高员工安全生产的责任感和自觉性。法纪教育的内容包括安全生产法规、安全规章制度、劳动纪律等。通过法纪教育，使员工认识到自觉遵章守法，是确保安全生产的保障条件。具体的安全态度教育是一项经常的、细致的、耐心的教育工作，应该建立在对员工的安全心理学分析的基础上，有针对性地、联系实际地进行。

2.安全知识教育

安全知识教育包括安全管理知识教育和安全技术知识教育。安全管理知识教育，包括劳动保护方针政策法规、组织结构、管理体制、基本安全管理方法等知识。

安全管理知识教育主要是针对领导和安全管理人员的，目的是使之能够更好地做好安全管理工作。安全技术知识教育，包括基本的安全技术知识和专业性的安全技术知识。基本的安全技术知识是企业内所有员工都应该具有的。专业性的安全技术知识是指进行各具体工种操作时所需要的专门安全技术知识。’

3.安全技能培训

仅有了安全技术知识，并不等于就能够安全地进行作业操作，还必须把安全技术知识变成进行安全操作的本领，才能取得预期的安全效果。有的新员工有安全操作的愿望，也学习了公司基本的安全技术知识，但在实际操作时却出了事故，就是因为缺乏安全技能，力不从心的缘故。要实现从“知道”到“会做”的过程，就要借助于安全技能培训。

安全技能培训包括正常作业的安全技能培训和异常情况的处理技能培训。进行安全技能培训应预先制定作业标准或异常情况时的处理标准(作业程序、作业方法、作业姿势等)，有计划有步骤地进行培训。要掌握安全操作的技能，就是要多次重复同样的符合安全要求的动作，使职工形成条件反射。要达到这样的标准程度，不是通过一两次集体讲授就能做到的。

安全教育的类型

按照教育的对象把安全教育培训可分为五大类型。

1.领导人员的教育

领导人员的教育培训，主要是进行劳动保护方针、政策、法规、体制、安全规章制度、基本的安全技术知识和基本的安全管理知识的.教育。

2.技术干部的教育

对工程技术人员的安全教育是安全教育的薄弱环节。工程技术人员一般不直接参加生产，受到生产中伤害的可能性较小，他们又不承担领导干部那样的安全生产领导责任，因此往往缺乏接受安全教育的迫切要求。但事实证明工程技术人员与安全生产有着密切的关系，参加安全教育培训是十分必要的。

3.专兼职安全干部的教育

他们从事具体的安全管理、安全技术和劳动卫生方面的工作，应该具有系统全面的安全知识。为此，应该创造条件让他们接受系统的专门教育。

4.新员工的教育

新员工要接受公司、科站、班组三级的安全教育。公司、科站的教育内容主要是劳动保护方针、政策、法规、安全生产规章制度、劳动纪律、基本安全技术知识、安全防护知识以及公司、科’站的安全生产状况、危险场所、设备、，尘毒等情况和事故报告制度等。班组教育应着重安全技能培训，即结合本岗位的具体情况和特点，学习安全操作规程，训练安全操作技能，掌握安全防护方法等.

5.特种作业员工的教育

对特种作业的员工必须进行专门培训，并经过有关部1-]的严格考试，取得特种作业安全操作证后，才准其上岗操作。特种作业员工的培训一般采用短训班的形式进行，而且持证后须按规定的年限进行年审。

**安全生产培训效果总结篇十二**

班级安全教育是学校整体安全系统工作的基础工程，要充分发挥安全教育在学校工作中的重要作用，就务必切实抓好班级安全工作，实现班级安全教育的“三结合”，构成班级整体育人优势。

一、班主任是实现班级安全教育“三结合”的中枢

班级安全工作是透过学生的学习、生活、活动、劳动对学生进行有目的、有计划、经常性的安全教育和管理。班主任是组织和发挥班级各方面教育力量，实现安全目标，做好班级安全工作，构成班级整体育人优势的核心力量。班主任是班级管理的组织者和领导者，是联系班级科任教师的纽带，是沟通学校教育、家庭教育、社会教育的桥梁。在具体实践中，班主任务必做到一要制定班级安全工作目标，与其他教育力量构成共识。二要落实班级安全教育的资料，这是实现班级安全工作目标的保证。三要强化班级安全教育的过程管理，这是实现班级安全目标，使教育力量构成合力，增强实效的关键。

二、只有实现“三结合”，才能构成班级安全教育合力

班级安全工作是由各个方面的教育力量共同进行的。要实现班级安全工作目标，班主任务必与各科教学、班队活动、家庭教育相结合，构成教育合力。

(一)与任课教师的学科教学结合

科任教师是班级安全教育工作的重要力量，班级安全教育工作主要透过科任教师把握学科特点，延伸教材内涵，拓展学生知识视野，从而到达科学、稳定和潜移默化的教育目的，更具有防患于未然的功效。要做好这一结合，一是要强化结合意识，进一步使每位教师以安全教育为已任;二是要在教学中认真探索安全教育的最佳结合点，不断改善结合的形式和方法，把安全教育与学科的教学结合落到实处;三是要加强班主任和科任教师的联系，统一目标，严格要求，齐抓共管，以增强安全育人的效果。

(二)与班队活动相结合。

班主任、少先队辅导员要充分发挥班群众和少先队组织作用，开展好“自主性教育”活动，让学生在活动中自我认识，自我体验，自我感悟，自我教育。要做好这一结合，一要在传统的活动中有机地穿插渗透安全教育，如庆祝“六一”儿童节过程中，根据《义务教育法》、《未成年人保护法》、《交通法》等法规中的有关资料，有目的地编排一些节目，让学生在看演出过程中受到教育和启迪。二要开展主题性教育活动与经常性训练相结合，如主题活动：“珍爱生命、远离毒品”签名活动，“逃生自救演练”、“学校是我家，平安靠大家”征文活动等;经常性训练：每期组织一项“雏鹰争章”活动，举行一次“消防知识”手抄报比赛，办一期“用电常识”黑板报等。

(三)与家庭教育相结合

学生家长的影响和教育的效力是构成学生理解班级教育的基础。家长的教育作用，不仅仅直接影响其学生本人，而且还影响到班级整体面貌和教育效果，因此班级安全教育务必与家庭教育相结合。要做好这一结合，一是建立班级家长委员会，办好家长学校，提高家长的安全育人素养。二是发挥家校联系卡的作用，做好家访工作，主动与家长联系配合，了解学生在家的状况，汇报在校表现，统一教育要求，增强教育针对性和实效性。三是定期举办讲座，有目的地请家长参与，从而端正家长的教育思想，求得家长的合作，共同为学生创造良好的整体育人氛围。

**安全生产培训效果总结篇十三**

本学期，我校安全工作在各级部门的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造了全校师生关心和学生家长支持的学校安全工作局面，从而切实保障了师生安全和财产不受损失，维护了学校正常的教育教学秩序。现将本学年安全教育工作总结如下：

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校行政直接抓，各年级班主任具体抓。

二、制度保证措施到位

1、签订责任书。学校与班主任签订责任书，职责明确。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理等规章制度。严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性活动，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、学校建立事故处置领导小组，并制定了意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校通过主题班会、国旗下的讲话、黑板报、宣传栏等方式，经常性地对学生开展安全教育。

1、学校以“校园安全”为主题，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、少先队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。

3、开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。并定期对学校校舍进行全面的安全检查。

五、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书也随时随地影响着少年儿童的身心健康发展。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找