# 2024年小学教师培训工作总结汇报(七篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-10-14

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学教师培训工作总结汇报篇一**

1.认识到培训的重要性

通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，而不只是可怜的“一桶水”了。

2、加强了学习

以前培训也较多，对新知识也有一定的认识，但通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面，有差距。培训其实是一个反思、进步的过程，与优秀老师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后只有不断加强学习，提高教育教学能力才能不虚此次培训。

3、解决了一些不惑

当老师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好老师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

4、培训反思

这次教师的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是的路。我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以我要更加努力，不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。更加注重更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

5、培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，我将不辜负学校领导的关心和帮助，在今后的工作中努力改善，勇敢迎接更多挑战。

**小学教师培训工作总结汇报篇二**

我参加了为期一个多月的合肥市中小学教师心理健康教育远程培训学习，通过听课、探讨、课后感悟等活动的参与，我对中小学教师心理健康教育的认识更加深入科学，收获很大。

在学习初，我在熟悉了详细的“学习进度安排”后，就积极参与学习交流活动，我为了表达自己澎湃的学习激情，开始第二天写下了第一篇研修日志，第一次作业本人在家中成功排除小孩的干扰，利用将近三个小时的时间，堪称“呕心沥血”，完成了作业，之后我陆续地完成了第二、第三次作业，对自己又是一个较大的提升。与此同时，本人也积极参与论坛研讨活动，争做一名溅起别人思想火花的智者和善于汲取百家之长的慧者。在令我流连忘返的论坛里，大家尽展心扉的真诚令我感动不已。

在培训中，我还懂得了如何去管理时间、如何去管理压力、如何将精力放在做有益的事情，不作过多的“空想”，如何在教学过程中，避免角色冲突带来的纷扰，以最佳的精神状态投之以教学。在培训中，我恍然大悟：当心灵需要放飞时，将它在空中尽情漫游吧!之后，焕然一新的是我这个忧愁被格式化了的快乐斗士!这将是我永远追求的化境。对于此次培训令我自身的收获绝不是一言以蔽之的，我会不断反思、升华，最终学以致用。

1、让学校其他教师更了解心理健康教育。教师是心理健康教育的实施者，当然更应该站在一定的高度来认识心理健康教育的内涵、功能、实施途径与方法，否则心理健康教育只能成为一纸空谈。

3、形式灵活多样，真正把心理健康教育开展起来。对于小学生来说，心理健康教育是一个抽象的概念，只有通过多种途径、多种形式把心理健康教育渗透在课堂中、渗透在游戏中、渗透在生活中，才能真正实现心理健康教育的功能。

培训虽然行将结束，但它对于我的影响将会久远而绵长，并如陈年老酒，将越酿越香。通过远程学习培训，不仅对我个人有很大的帮助，对我在班级管理和教学中也起到了积极有效的促进作用，我会继续不断的借助各种机会，加强学习，并把学到得知识积极运用于教育教学之中，为教育事业的发展贡献一份自己的微薄之力。

**小学教师培训工作总结汇报篇三**

我校老师在校长的领导、带动下，形成了一支能作战、会拼搏的队伍，取得了一系列的好成绩。这些成绩来源于校长正确的办学理念：学校要发展，一定要先发展教师。

在以促进教师专业能力可持续发展为目标，以进一步加强我校师资队伍建设、优化教师队伍为出发点，针对学校师资队伍和教育教学现状，着眼学校未来发展和教师个体专业化发展的需要。通过开展有序实效的教师培训活动，发挥骨干教师在师资培训和队伍建设中的示范、引领和辐射功能，使广大教师不断更新教育教学理念，提升专业知识水平和素养，转变教学方法，从而推进新课程改革方案的全面实施，促进学校可持续发展，努力建设一支能适应教育现代化的教师队伍的思想指导下，本学期，我校在培训教师方面，主要做了以下几方面的工作。

1、抓好提升教师学历层次的培训。鼓励教师参加函授、进修、自学考试等形式的学历教育，努力提升教师的学历层次，有利于教育教学改革向纵深发展。

2、做好参加小学教师全员培训工作。因为各级领导的重视，每个假期我校都会组织全体老师参加全员培训工作。本学期我校全体老师还参加了校本教研培训工作，大家在培训中都是受益匪浅。为了提升培训的实效性。参加了本次校本教研培训，让我们的校本教研有了全新的认识，校本教研更具有目标性，选题更具有实效性。

3、注重培养骨干教师工作。骨干教师和学科带头人是学校教学工作的主力军，是学校长期精心培养和扶植的`对象。我校一贯都是这么想，这么去做。凡是上级有关这方面的培训，学校都及时组织他们参加。给他们一定的倾斜政策，让他们挑大梁，既严格要求，又关心爱护他们，使他们在课改中更加成熟。到上学期末，我校已经有4位区级骨干教师。有一位老师是区级教研员，一位老师是市级科学组成员。

4、新老教师结对子。针对我校教师的特点，为了帮助年轻教师尽快地适应教学教育工作。开学初，我们就对新教师进行新课程理念、新教材等方面的培训;学校还为每一位新教师配备了一名有经验的年轻“老”教师来手把手地带她们。大到给她们讲解新课改理念，指导她们怎样备好一节课……小到怎样处理学生当中发生的一些小纠纷……一个阶段后，学校领导、教研组还听了年轻教师的汇报课，并对他们作了重要的指导，帮助他们健康成长。

5、抓好课题研究，促进教师专业化成长。我校把教研与培训结合起来，以课题为载体，让教师带着课题研究，带着问题学习，把立足点放在解决教学改革实践中所遇到的实际问题上，着眼点放在新课程理念与教学实践的结合上，收到了良好的效果。把课题研究与课改实施结合起来，朝着以课程改革推动课题实验、提升经验的方向发展，让教研成为课改工作的推动器。通过抓课题研究使教师从中学会探索解决问题的策略和方法。

**小学教师培训工作总结汇报篇四**

吕教师的培训课给了我万千的鼓舞，作为一个新的教师，我会以饱满的热情，全部的精力和专业本事贡献给我最爱的特教事业，为之奋斗终身!!!

**小学教师培训工作总结汇报篇五**

教师培训工作

总结

汇报模板

工作总结可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。教师培训工作总结汇报模板是豆花问答网小编为大家准备的，希望对大家有帮助。

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

每学期学校教导处都要加强以爱为核心的师德修养教育。通过学习，我更加深刻的体会到教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件，这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育

教学

的每个环节之中。这不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。

二、在教学活动中，学生才是主人。

要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；

表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且尽可能多的让学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

三、

在教学活动中，教师要善于评价，且当好组织者。

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。

四、开展软环境教育活动，提高建设软环境意识。

通过开展软环境教育活动，我认识到了“人人都是软环境”“软环境是第一生产力”的实质所在，思想上真切地感受到了软环境就在身边，在每个昆明人的一举一动当中。作为教师，我们必须实施教育优先发展战略，找准自己的位置、服务对象，找到自身存在的问题、差距。一切着眼于发展、一切服务于发展，用发展凝结人心、难题，加大教育投入力度，关心弱势群体，增强创新的责任感和紧迫感，牢牢把握改革创新，与时俱进的时代精神。同时，在不断学习中反思自己，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，培养出更多的人才。

总之，我们要不断学习，致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在中学教师培训过程当中，我遇到的每个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我觉得保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。下面就以我一年中的培训和实践来谈谈自己的经验总结。

一、学习培训理念，更新自我观念。

通过对培训理念的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对中学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的是“变革”。

二、学习培训内容，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；

教学民主；

学生的学习热情高涨；

师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

培训，让我懂得了网络的重要性；

教学民主；

学生的学习热情高涨；

师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标.三、学习师德内容，创新课堂。

无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩。

四、不断反思教学实践，不断学xxx取。

只有对新课程的课程理论、课程思想、课程方法有深刻的理解，才能把握新课程教学的精髓，才能以新的理论、新的思想、新的行动去开展扎实有效的教育科研活动，教育教学才可能提升。在培训学习实践中，自己始终以一名新手的姿态，不断向有经验、有开拓意识、有创新举措的同行虚心学习，听新课程研讨课，并参加评课交流，时时处处留心学习，对照自己的教学实践，反思自己的失误，吸收他们的好的做法和经验，改进自己的教学思路与弊病，使教学方式和组织学生的思路有了明显的改善。并注意积累和撰写教学心得与体会。从不同的角度总结和反思了自己教学中的点滴心得和收获，同时，对自己前面的教学实践也做了深刻的回顾与反思，对今后进一步开展教育教学活动，提高教学效率，都有很大的促进。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与他们相比较有一定差距，人只有不断地学习，不断地充实，不断地觉醒，才能立足于这个高速发展的社会。我通过培训知识来武装自己，不断地提高自身的价值，我相信再大的困难都会迎刃而解，培训给了我这次学习机会，凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创新。在今后的教学中，我要充分发挥新的教育理论和教学方法，使自己在教学中创造更好的佳绩。

一、乐观对待教育事业。

回首这半年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地烙印在我的心中。特别是xx教授有关《寻找教师的职业幸福》的专题讲座，真是心生感慨，让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。我们老师面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。因为一个人的心理因素不仅影响到人的健康和寿命，还关系到人的成败。作为教师要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

二、坚持读书，丰富自己的。

任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话?如何与时俱进地掌握教育教学的技巧?在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断的给自己“充电”。我深感只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。特别是现在的新教材新理念，为我们教师提供了更宽广的舞台，同时也对我们每位教师提出了更高的要求，我们更需要有创新的思想创新的理论。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的，让自己获得更好的发展。

三、要做创新型、研究型的教师。

1、教研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名教育科研专长骨干教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。通过此次培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少。

文章让我懂得一些道理。

名教师培训工作总结汇报材料

教师年度工作总结汇报

培训个人工作总结汇报

培训汇报

化学教师工作总结汇报

**小学教师培训工作总结汇报篇六**

教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术的整合，同时，我也认识到教师的成长离不开教育信息技，信息技术使老师面临着如何成长，如何应对新的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条。清晰，直观形象，学生明白易懂，特别是教学流程图让教学过程更加明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。认识到教育技术的有效应用对于推进教育信息化、促进教育改革和实施国家课程标准的重要作用，对于优化教学过程、培养创新型人才的重要作用。

主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

具备了收。、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效的管理能力。

特别适合边工作边学习的人。通过在线讨论的方式进行，这一点也给我留下了十分深刻的印象，在线讨论中，不但解决了老师布置任务，而且解决了平时教学中的困惑，以及大家在培训过程中遇到的难点，同小组的互相沟通，互相帮助，最后经过小组互评，共同完成这次培训，小组成员也可以在全班讨论区发表个人意见，这样提高了小组成员的参与度。

从计算机基础操作，如文档编辑，数据的统计处理，演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法等，如何利用网络。索信息的方法和技巧，教学设计基本方法等基本技能开始培训，并结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，word中的修订功能用于电子作业的批改，excel中公式与函数用于成绩统计与分析，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

以前一提到教育技术能力培训，就把它同信息技术培训等同起来，经过这次培训明白了教育技术是运用各种理论及技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，实现]教育教学优化的理论与实践。现代教育技术首先致力于以科学观来考察教学过程的各个环节，运用系统方法分析教学问题和设计教学策略，力求发挥教学系统的整体功能，通过优化教学过程来获得尽可能理想的教学效益。

通过自身参实践，对多媒体环境下的信息技术与本学科课程整合的信息化教学设计与课件资源开发的思路和方法及过程都有了亲身的体验，对信息技术在教学以及教学管理中的具体运用有了进一步的认识与实践，这是一次实用性非常强的教育技术能力培训，优秀的案例给了我示范，坚实的理论给我教学的动力，把这次培训所学到的新思想、新理念、新技术、新方法带到今后的课堂教学中，提高教学质量、促进每一位学生的发展，这是我培训的目的和收获。

**小学教师培训工作总结汇报篇七**

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。下面是小编给大家分享的小学教师培训汇报，希望对大家能有所帮助。

20年9月19日至10月19日，为期一个月时间，我有幸参加了甘肃省小学教师教育技术能力培训学习。经过一个月辛苦学习，无论在教学和学习的理论水平、计算机操作水平、教育教学的理念、教学和学习过程的设计、开发及评价等方面都有了重要的转变，收获很大，受益匪浅，对现在和今后的教育教学有较大的指导和帮助。现总结如下：

1、提高了信息技术的素养，教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术的整合，同时，我也认识到教师的成长离不开教育信息技，信息技术使老师面临着如何成长，如何应对新的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条。清晰，直观形象，学生明白易懂，特别是教学流程图让教学过程更加明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。认识到教育技术的有效应用对于推进教育信息化、促进教育改革和实施国家课程标准的重要作用，对于优化教学过程、培养创新型人才的重要作用。

2、掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

3、具备了根据不同的教学任务和学生特点及教学条件有效的设计教学活动的能力，具备了收。、甄别、整合、应用于学科相关的教学资源加以优化教学环境的能力，具备了在教学中对教学资源、学习活动、教学过程进行有效的管理能力。

4、本次培训。用网络学习、小组合作的形式，时间空间灵活，给人轻松自由的选择学习时间带来了方便，特别适合边工作边学习的人。通过在线讨论的方式进行，这一点也给我留下了十分深刻的印象，在线讨论中，不但解决了老师布置任务，而且解决了平时教学中的困惑，以及大家在培训过程中遇到的难点，同小组的互相沟通，互相帮助，最后经过小组互评，共同完成这次培训，小组成员也可以在全班讨论区发表个人意见，这样提高了小组成员的参与度。

5、学习内容非常实用，从计算机基础操作，如文档编辑，数据的统计处理，演示文稿制作，多媒体素材的获取、加工方法等，如何利用网络。索信息的方法和技巧，教学设计基本方法等基本技能开始培训，并结合大量中小学实际教学案例，特别是教学各环节的具体设计与处理，word中的修订功能用于电子作业的批改，excel中公式与函数用于成绩统计与分析，上网查找资源和一些软件的学习和使用，又为教师深入开展教科研、更多的获取资料、展示成果提供了帮助。

6、矫正了观念的偏颇。以前一提到教育技术能力培训，就把它同信息技术培训等同起来，经过这次培训明白了教育技术是运用各种理论及技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，实现]教育教学优化的理论与实践。现代教育技术首先致力于以科学观来考察教学过程的各个环节，运用系统方法分析教学问题和设计教学策略，力求发挥教学系统的整体功能，通过优化教学过程来获得尽可能理想的教学效益。

通过自身参实践，对多媒体环境下的信息技术与本学科课程整合的信息化教学设计与课件资源开发的思路和方法及过程都有了亲身的体验，对信息技术在教学以及教学管理中的具体运用有了进一步的认识与实践，这是一次实用性非常强的教育技术能力培训，优秀的案例给了我示范，坚实的理论给我教学的动力，把这次培训所学到的新思想、新理念、新技术、新方法带到今后的课堂教学中，提高教学质量、促进每一位学生的发展，这是我培训的目的和收获。

我参加了为期一个多月的合肥市中小学教师心理健康教育远程培训学习，通过听课、探讨、课后感悟等活动的参与，我对中小学教师心理健康教育的认识更加深入科学，收获很大。

本次培训分为两个部分：在线学习和在岗实践。在线学习又有学生心理健康和教师心理健康两个模块。培训中我认真听讲了《心理健康基础知识》、《心理问题案例识别》、《心理健康主题活动》、《厌学生辅导——如何对待学生厌学》、《聆听学生心声——班主任心理辅导实务》、《入学适应不良学生的辅导》、《教师素养——烦恼和委屈在积蓄……》、《沟通能力-先改变学生，还是先改变自己?——黛玉进了花果山》、《压力管理与情绪调控》和《积极应对压力、追求职业幸福》等课程。每节课的讲师与教授通过案例分析和科学细致的分析，层次分明的对每个问题给予了剖析，使我的思路更加顺畅，不仅学到了许多心理健康方面的知识，更让我对当前学校的健康教育有了新认识、新思考，受益颇深。此次的远程培训在提升了我对理论的认知同时也提高了我的自身素养。同时我也会把学到的知识很好的运用到实践中去，更有效的为教育教学服务。现将这一阶段的培训总结如下：

一、积极参与，共同探讨

在学习初，我在熟悉了详细的“学习进度安排”后，就积极参与学习交流活动，我为了表达自己澎湃的学习激情，开始第二天写下了第一篇研修日志，第一次作业本人在家中成功排除小孩的干扰，利用将近三个小时的时间，堪称“呕心沥血”，完成了作业，之后我陆续地完成了第二、第三次作业，对自己又是一个较大的提升。与此同时，本人也积极参与论坛研讨活动，争做一名溅起别人思想火花的智者和善于汲取百家之长的慧者。在令我流连忘返的论坛里，大家尽展心扉的真诚令我感动不已。

二、专心听课，学有所获

通过认真而全面地学习，我还明白了作为一名教师，要保持良好心态需要理论作认识、实践中要学会融会贯通，当自己得意时，多想想那些教坛大师，想想自己离“德高望重”四字还有多远，当自己失意时，多想想自己获得了什么，而不是失去了什么。另外，遇到一些工作中的矛盾，要理智的看待和对待，切不可意气用事。前几天，我在工作中遇到一件烦心事，要是以往，可能几天都会沉浸在此事的负面情绪中，但是，参加这次培训后，我懂得了如何去调适心情，辩证的看待问题，于是，我就多从自己身上找原因，多换位思考，多理解别人，这样，我的心情很快“多云转晴”，此次学习的收获在我身上显示出了“威力”，这难道不是此次培训效果的一次生动体现吗?

在培训中，我还懂得了如何去管理时间、如何去管理压力、如何将精力放在做有益的事情，不作过多的“空想”，如何在教学过程中，避免角色冲突带来的纷扰，以最佳的精神状态投之以教学。在培训中，我恍然大悟：当心灵需要放飞时，将它在空中尽情漫游吧!之后，焕然一新的是我这个忧愁被格式化了的快乐斗士!这将是我永远追求的化境。对于此次培训令我自身的收获绝不是一言以蔽之的，我会不断反思、升华，最终学以致用。

三、关注心理，施爱与生

通过此次学习，我明白了要做一名合格的教师，自身心理健康是多么重要，而培养学生的心理健康也同样非常重要，我将在以后的工作中做到并做好以下几点：

1、让学校其他教师更了解心理健康教育。教师是心理健康教育的实施者，当然更应该站在一定的高度来认识心理健康教育的内涵、功能、实施途径与方法，否则心理健康教育只能成为一纸空谈。

2、让学生也认识心理健康教育。一提起心理健康教育，人们的脑海中就浮现出神经病、心理治疗等字眼来，内心极不舒服，下意识地排斥。其实心理健康教育的范畴很广，心理治疗(矫正功能)只是其中一个方面，我们的教育对象更多的是心理健康的学生，发展功能、预防功能更为普遍和重要。因此，要让学生正确认识心理健康，了解心理健康教育，进而主动学习心理健康知识，形成健康的心理

3、形式灵活多样，真正把心理健康教育开展起来。对于小学生来说，心理健康教育是一个抽象的概念，只有通过多种途径、多种形式把心理健康教育渗透在课堂中、渗透在游戏中、渗透在生活中，才能真正实现心理健康教育的功能。

培训虽然行将结束，但它对于我的影响将会久远而绵长，并如陈年老酒，将越酿越香。通过远程学习培训，不仅对我个人有很大的帮助，对我在班级管理和教学中也起到了积极有效的促进作用，我会继续不断的借助各种机会，加强学习，并把学到得知识积极运用于教育教学之中，为教育事业的发展贡献一份自己的微薄之力。

我校老师在校长的领导、带动下，形成了一支能作战、会拼搏的队伍，取得了一系列的好成绩。这些成绩来源于校长正确的办学理念：学校要发展，一定要先发展教师。

在以促进教师专业能力可持续发展为目标，以进一步加强我校师资队伍建设、优化教师队伍为出发点，针对学校师资队伍和教育教学现状，着眼学校未来发展和教师个体专业化发展的需要。通过开展有序实效的教师培训活动，发挥骨干教师在师资培训和队伍建设中的示范、引领和辐射功能，使广大教师不断更新教育教学理念，提升专业知识水平和素养，转变教学方法，从而推进新课程改革方案的全面实施，促进学校可持续发展，努力建设一支能适应教育现代化的教师队伍的思想指导下，本学期，我校在培训教师方面，主要做了以下几方面的工作。

1、抓好提升教师学历层次的培训。鼓励教师参加函授、进修、自学考试等形式的学历教育，努力提升教师的学历层次，有利于教育教学改革向纵深发展。

2、做好参加小学教师全员培训工作。因为各级领导的重视，每个假期我校都会组织全体老师参加全员培训工作。本学期我校全体老师还参加了校本教研培训工作，大家在培训中都是受益匪浅。为了提升培训的实效性。参加了本次校本教研培训，让我们的校本教研有了全新的认识，校本教研更具有目标性，选题更具有实效性。

3、注重培养骨干教师工作。骨干教师和学科带头人是学校教学工作的主力军，是学校长期精心培养和扶植的对象。我校一贯都是这么想，这么去做。凡是上级有关这方面的培训，学校都及时组织他们参加。给他们一定的倾斜政策，让他们挑大梁，既严格要求，又关心爱护他们，使他们在课改中更加成熟。到上学期末，我校已经有4位区级骨干教师。有一位老师是区级教研员，一位老师是市级科学组成员。

4、新老教师结对子。针对我校教师的特点，为了帮助年轻教师尽快地适应教学教育工作。开学初，我们就对新教师进行新课程理念、新教材等方面的培训;学校还为每一位新教师配备了一名有经验的年轻“老”教师来手把手地带她们。大到给她们讲解新课改理念，指导她们怎样备好一节课……小到怎样处理学生当中发生的一些小纠纷……一个阶段后，学校领导、教研组还听了年轻教师的汇报课，并对他们作了重要的指导，帮助他们健康成长。

5、抓好课题研究，促进教师专业化成长。我校把教研与培训结合起来，以课题为载体，让教师带着课题研究，带着问题学习，把立足点放在解决教学改革实践中所遇到的实际问题上，着眼点放在新课程理念与教学实践的结合上，收到了良好的效果。把课题研究与课改实施结合起来，朝着以课程改革推动课题实验、提升经验的方向发展，让教研成为课改工作的推动器。通过抓课题研究使教师从中学会探索解决问题的策略和方法。

20年10月,我有幸参加了“国培计划”中“四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的远程培训，真的是机会难得，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。同时能在国培计划中有幸聆听众多专家的精彩讲解，通过网络参与了网上听课、网上答题、网上评论、网上浏览、网上推荐和网上交流(包括专家交流)等活动。

在这一段的学习中，与大家一起学习，一起探讨、交流、碰撞……我们共同走过了一段难忘的心路历程。从开始的心存疑虑到现在的的豁然开朗，我从中学习到了很多，也收获了很多。这短短的九周内，我克服工作与学习的矛盾，充分利用一切可以利用的时间进行学习，在专家认真详细的视频讲解下，我受益良多，随着国培“赢在课堂”远程培训的学习逐渐进入尾声，我不免有些感慨，并对这次的学习进行了回顾和总结，感悟如下：

一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他(她)们对小学体育教学的独特见解，对新课程的各种看法，对体育思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的体育教育教学工作。在培训过程中，我把自身对体育新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、教学设计和教学方法的转变

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

第四、要灵活。教学内容、过程、教学评价灵活。我们体育老师带的班都很多，若每班的教学都是一种模式，一成不变，讲到最后，自己都会感到味同嚼蜡。对学生的发展和老师的教学，都是谈不上有所促进。但是课堂教学也不能够花哨过头。新课程里讲的分层教学，主题教学，自主探究式、分组协作的等的方式以及多种教学评价给我们以很大的启发。学习之后感到获交益良多。最终我们教学要达到的是：授人以渔而不是授人以鱼。

四、把尊重学生放在首位。

俗话说“树怕伤根，人怕伤心”，自尊心是学生成长的精神支柱，是他们自我发展的内在动力。一旦学生的自尊心受到伤害，就会不同程度的感到他人对自己的否定，从而产生消极情绪，丧失前进的勇气和热情，甚至形成可怕的变态心理。因此，在日常教育教学中，教师应注意与学生平等对话，动之以情，晓之以理，尽量呵护每一位学生的自尊心。当教师能够做到呵护每一位学生的自尊心时，他就可以赢得每一位学生的尊重与欣赏。当师生能够相互尊重时，一种崭新而和谐的师生关系就悄然建立，并开始为提升教学质量发挥作用了。

五、赏识每一位学生，和学生进行最有效的沟通。

由于个性的差异，每个学生的发展都不一样。但我们应该坚信每个学生的身上都存在着不可估量的潜在能力，都有自己的优点和长处。只要我们多留一份“心”，用欣赏的眼光去看待他们，一定会发现一些亮点。在发现了学生的亮点之后，及时地鼓励他们，将亮点适当放大，学生就会体验到成功的喜悦，从而更加乐于学习，师生关系也会变得越来越和谐。

循循善诱、提出充分的道理，是教师教育学生、与学生进行深层次沟通的重要手段。说理是沟通的桥梁，以理服人，就是说教师要用道理去启迪学生，让学生从内心接受老师的思想与观念，从而产生一种自觉克服不良行为的动力。在与学生沟通，做问题学生的思想工作时，教师应该摒弃自己的“特权”，不施压高压政策。要力求以理服人，采取深入浅出、有理有据的说服方式与方法，让学生心甘情愿的接受和领悟老师的教诲。这样，学生才能将感悟转化为自觉的行动，改正错误，奋发向上;这样，原本健康、正常的师生关系才不会被破坏，甚至还会得以发展。

六、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在初中英语的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

七、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

八、学会评价学生。

评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。教师对学生的评价无时不有，无处不有，考试分数是评价、作业的批改是评价、学期的总平是评价、个体的谈话是评价、家访也是评价等。评价在学生的学习、做人的过程中起这种重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增进师生关系。

我以为，要想构建和谐的师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花;要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使师生间才会呈现出更为和谐的局面。

真的，走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的国培让我收获了很多新鲜的东西，丰富了我的教学资源，转变了我的教育观念，更让我的思想得到了升华，也让我更加热爱我的教育事业了!

通过学习我突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

苏霍姆林斯基说过的这样一句话：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣,使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务,那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”

一、写反思日记

要加快新教师的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。

教学反思不是一般意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个“教书匠”，而不可能成为教育专家。

二、观摩分析

教师相互观摩彼此的课并描述他们所观察到的情景，随后与其他教师相互交换。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。在我校通过师徒结对子的形式，让新教师多听一些富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，把先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自己的教学中去。

三、刻苦钻研

搞好教学工作，教师需有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对新教师来说，刻苦钻研，炼就一身过硬的本领是根本。

1、深钻课程标准及教材

课程标准是新一轮课程改革理念、目标、内容的具体体现，是教师教学的依据，只有深入钻研新课标，才能明确教学目标，恰如其分地掌握知识深度，同时要吃透课标对知识的限定范围，以便胸有成竹地把握好知识的广度。

2、悉心备课

备好课是上好课的首要环节。备课在备教材的同时，关键是备教法。只有在教法上狠下功夫，教学才能成效显著。现代教学的标志是：教学的重心由教师转向学生，由书本转向经验，由课堂转向活动。教师教的目的是调动学生学习的积极性和思维活动。在教学目标确定方面，要充分体现对不同年级的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的不同要求。要充分发挥新教师计算机知识丰富的自身优势，大胆探索基于网络环境下的自主学习。备课要注重学生的个别差异研究，不同学生的学习难点往往不同，只有有的放矢，才能收到实效。

★

小学教师教学工作总结范文5篇

★

疫情期间小学教师工作总结大全10篇

★

小学数学教师教学经验总结5篇

★

2024小学教师每月工作总结范文5篇

★

小学辅导班老师工作总结5篇

★

小学教师个人工作业绩总结5篇

★

小学优秀教师总结5篇范文

★

小学教师个人专业发展总结5篇

★

小学教师党员个人总结精选5篇

★

小学教师年终工作总结最新5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找