# 线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词(12篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-10-16

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。线上读书交流会主持...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词篇一**

各位领导，各位老师，大家下午好。秋风送爽，丹桂飘香。在热切的期盼中我们迎来了硒都民族实验小学20xx年秋季学期读书交流会。

各位老师，中华民族，历史悠久，中国文化，博大精深。朱永新先生说：“一个民族的精神境界取决于阅读的水平；一个人精神的发育史就是他的阅读史；一个没有阅读的学校，永远不可能有真正的教育。”带着思想阅读，依靠文化立校，让生命领略精彩，让课堂创生智慧，参加今天读书交流活动的是我们各年级部的教师代表，他们将和大家一起分享他们对《课堂创生智慧》和《有趣更要有效》这两本书书的个性理解和体会，让我们以最热烈的掌声欢迎他们给我们带来的精彩交流！

1、好书，能使你畅游瑰丽多姿的海洋；好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理。下面有请一年级部的教师代表，他们和大家交流的主题是《潜心读书丰富内涵》。

2、教育是一种等待的艺术，需要有滴水穿石的耐性，莫疑春归无去处静待花开总有时！请欣赏二年级组带来《面朝大海静待花开做一个幸福的引路人》。

3、苏霍姆林斯基说过：“真正的教育智慧在于教师保护学生的表现力和创造能力，经常激发他体验学习快乐的愿望。”学生是有个性的人，是情感的主体。他们的情感表现是外界条件在人的主观方面引起的体验。三年级部给大家带来的交流主题是《成长课堂，创生智慧》，有请！

4、叶澜教授认为“只有用创造的态度去对待工作的人，才能在完整意义上懂得工作的意义和享受工作的欢乐”。而“这个创造的态度”的灵感就要来源于读书。有请四年级部的教师代表带来的读书交流《放飞思维、演绎智慧、分享课堂》。

5、沉浸在飘飘的书香，沉浸在暖暖的静默，从远古时代的传说，从深深浅浅的车辙，从哲人头顶的光辉，我们总能在经典书籍中体会到“漫卷云舒，洗涤情怀”的快乐。有请五年级部的教师代表，他们的交流主题是《荒漠到沃土的飞跃》。

6、“提高课堂教学效率的一个有效途径是开课明确目标，课中重视指导，结课盘点收获，而盘点收获应从语文知识、语言积累、语言表达、学习方法和人文影响等方面去盘点收获。”田祥珍校长在她的新书《有趣更要有效》一书中这样告诉老师们。下面有请六年级部的教师代表，他们的主题是《有趣更要有效——语文不妨这样教读书心得》。

育和乐少年，培和雅良师，营和美校园。让理想开花，让智慧结果，我们坚信在田校长的领导下，我们一定能将我们学校建成土司城下智慧“学园”，清江水畔和美“笑园”。各位老师，最难耐的是寂寞，最难抛的是荣华。从来学问欺富贵，真文章在孤灯下。希望在今后的繁忙工作中我们永远不忘读好书，做好文章。本次读书交流活动至此圆满结束，我们再次以热烈的掌声对参与交流活动的各位老师表示衷心的感谢！

**线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词篇二**

a：没有一艘非凡的战舰，能像一册书籍，把我们带到浩瀚的天地。

b：也没有一匹神奇的坐骑，能像一页诗扉，带我们领略人世的真谛。

a：从书中，我们认识了李白、王维、杜甫、杨万里、白居易，

b：从书中，我们知道了《三国演义》、《水浒传》，感受了里面英雄人物的豪气和谋略;遨游了《秘密花园》、《论语》、《鲁滨孙漂流记》、《小学生必背古诗词70首》、《小学生实用知识大全》等，丰富了我们的知识。

a：在老师的指导下

b：在爸爸、妈妈的陪伴下

a：书籍充实着我们的每一天，我们爱上了这一片书海。

b：在六一儿童节到来之际，我们“榕树下”的同学们、爸爸妈妈们、老师们欢聚一堂，迎来了“榕树下”第一届读书交流会。

a：请允许我向大家介绍今天交流会的议程

(一)、聆听学校打造“书香校园”的整体规划

(二)、余老师为我们分享这一年“榕树下”开展的读书活动和同学们取得的读书成果。

(三)、书香家庭经验交流。

a：接下来，让我们一起聆听学校“书香校园”整体规划(播放视频)

b：掌声有请余老师为我们介绍这一年“榕树下”开展的读书活动和同学们取得的读书成果

a：在学校，有老师为我们指引课外阅读的方向。

b：在家里，有爸爸、妈妈的温馨陪伴。

a：今年，我们班有三个家庭被评为校级“书香家庭”，有十一个家庭被评为班级“书香家庭”。有请余老师为他们颁奖。

b：接下来书香家庭的代表将给我们作经验交流。

a：首先有请胡彦杰妈妈。

b：有请张韵妮妈妈。

a：请卢可怡妈妈。

b：欢乐的时光总是短暂的。

a：我们的交流会即将结束。

b：感谢亲爱的老师。

a：感谢亲爱的爸爸、妈妈。

b：是你们把我们带进书的海洋，让我们畅游书海。

a：让我们再接再厉。

合：书山有路勤为径，学海无涯乐作舟。

b：泸州天立国际小学“榕树下”20xx年读书交流会(合)到此结束。

a：祝“榕树下”所有的同学六一儿童节快乐。

b：祝所有爸爸、妈妈工作顺利，身体健康!我们明年再见。

**线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词篇三**

女：尊敬的各位老师

男：亲爱的同学们

合：大家下午好！

女：伏尔泰曾说过，拜读名家大作，可造就雄辩之才。

男：颜真卿曾说过，黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。

女：是的，正所谓腹有诗书气自华，最是书香能致远。无论是纵观中国历史，还是横看世界发展。站在时代最前沿的伟人、领袖都无一不好读书，读好书。

男：书带给我们的不仅是知识，从杏花春雨的江南，到白雪皑皑的塞北，从波涛翻滚的东海之滨，到风沙茫茫的西北大漠，方寸之间，便是世界。

女：当灵魂穿越千年，当思想历经千山万水，心便灿若日月，生命便多了层意义。此刻，在这阳光灿烂的日子，在这水墨飘香的校园，我们师生聚在这里举行读书交流会来分享同学们读书心得。

男：接下来，我宣布：

合：北京市立新学校读书交流会 现在开始。

男：在美国 有这样一个军校，学生回答长官问题时，只能说四句话：“是，长官！”“不是，长官！”“我不明白，长官！”和“没问题，长官！”这便是美国西点军校。

女：这样严格的纪律，学生们一定很难忍受吧？

男：不，军校的学生们在逐渐习惯了这样的回答方式后反而运用到生活中，并从中受益匪浅，美国的瑞芬博瑞就是其中的一员，他而后写成《没有任何借口》这本书，给了人们一种新的思维方式。

女：那么接下来就有请初二二班的 为我们带来他对这本书的理解吧。

女：原来我们自以为的理由，不过只是借口罢了，辩解只会给我们带来更大的损失呢。

男：是啊，面对困难时，我们要做的应该使用钢铁般的意志去面对，而不是逃避，那么接下来就有请初二七班的 来谈谈他对《钢铁是怎样炼成的》这本书的体会吧。

女：勇敢的人才是最值得敬佩的人，书中的保尔完美的地诠释了这一点，下面有请初二九班 同学谈谈他读《小故事大智慧》的感悟。

男：一个个的故事给人以心灵上的共鸣，引发我们的深思。接下来，有请初二四班的 同学带来他的读书体会。

女：保尔正是用他的坚强，迎接一次次的挑战，笑对一次次的失败，这种不向命运屈服的精神值得我们学习，下面就有请初二十班的 来谈谈这本书与他心灵所碰撞出的火花。

男：如果说这是一本人生的教科书，那么《没有任何借口》便是引领我们迈向成功的路标，接下来让我们有请初二一班的 带来他的感悟。

女：听了同学的感悟，不知道这种对自我负责的精神有没有触动你呢，是否使你更明确了无论什么情况下借口都是不能被容忍的呢，那么下面有请初二五班的 与我们分享读《钢铁是怎样炼成的》的体会。

男：我想，使保尔成功的是毅力，是毅力给了他无穷的力量，他从不会为失败去解释什么，而是昂起头向着光明继续前进。接下来，有请让初二八班的 同学带来他的读书感悟。

女：“没有任何借口”式的生活可以带给我们这么多的益处呢。

男：的确，我们都应该停止给自己找借口，而是应该多找出解决的方法。

女：这让我想到了一个故事，讲的是一个游泳选手因看不清终点而在最后临近终点的便那一刻放弃了的故事，雾太大了便是她为自己找的.借口。

男：这个故事我听过，是《小故事大智慧全集》里的吧

女：是啊，那么下面就让我们掌声欢迎初二六班 同学与我们交流他对这本书的感受。

女：正所谓“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”，人生里没有一步登天和一帆风顺，凡事都是要靠坚持和毅然决然的决断去争取的，下面请初二三班的 与我们交流他与《钢铁是怎样炼成的》的故事吧。

女：书籍是一杯酒，让你畅开关闭已久的胸怀;

男：书籍是一首歌，喷涌出你内心深处的激情。

女：读万卷书，礼明智增。

男：行万里路，知成行随。

女：奋斗的征程上，知识的彩虹镶嵌苍穹，折射出耀眼的斑斓，平添向上的力量与创新的鸿篇。 男：跋涉的境遇中，知识的桥梁跨越天堑，宛如舟载食与炭的饱暖，送抵渴望的彼岸。 女：一卷在手，宛若与挚友读书谈心，流淌的是激情，滋润的是心田。

男：与书为伴吧，在书中领会人生的真谛，追寻自我的价值

女：短暂的时光匆匆而过，读书交流会也即将落下帷幕，在此，我们诚心的期待下一次的相聚。 合：北京市立新学校 初二年级读书交流会 到此结束！

**线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词篇四**

甲（男）：尊敬的各位领导、老师们

乙（女）：亲爱的同学们：

合：大家好！

甲：鸟欲高飞先振翅，乙：人求上进先读书

甲：我们如饥似渴从书中吮吸甘甜的雨露

乙：我们废寝忘食从书中获取知识的宝藏

甲：今天下午由我们一起开展《伊索寓言》一书的读书交流会，同读一本书，如有相同的体会，说明大家读书读得心有灵犀，乙：同读一本书，读出了不同的见解，说明大家读出了属于自己的感受，因为世界上不会有两片相同的树叶。所以在交流的时候，请大家不要怜惜你们的掌声。甲：我宣布：陈化屯小学五年级

合：《伊索寓言》读书交流会现在开始。

甲：首先让我们共同走进第一驿站：作品我知晓

甲：那一个个富有哲理性、教育性的故事深深吸引着我们，快快走进第二驿站：心灵碰碰碰

乙：请同学们畅谈读书的收获，让大家分享你读书的快乐！

打开中国文化的历史长卷，扑面而来的是浓郁的文化气息。让我们随再次感受经典的魅力。请欣赏经典朗诵《少年中国说》

a好书，能使你畅游瑰丽多姿的海洋；

b好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

a好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理。

b虽然今天我们的读书交流会开得很短很短；

a虽然我们手头和身边的书籍还很有限；

b但是，属于我们一生的书，永远也读不完；

a让我们都来和好书交朋友，享受读书的快乐，让好书陪伴我们每一天！

b今天的读书交流会就到此结束

合老师、同学们再见！

**线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词篇五**

a：敬爱的老师

b：亲爱的同学们

合大家下午好！

a：很高兴各位老师、同学参加我们学校的“书香伴我成长”诵读展示活动。

b：在这银光素裹的季节里，我们怀着无比高兴地心情迎来了今天在我们学校举行的读书交流会这个盛大的活动！

a：我们的学校库尔勒市第十—中学。美丽的校园，风光旖旎。

b：看！一个个绿色的花坛，一朵朵绽放的花朵，一张张微笑的脸庞，一阵阵朗朗的读书声，装饰着我们美丽的校园。

a：校园里的一草一木，都充满着勃勃生机。

b：我们亲爱的老师啊，你们是那么的无私！你们爱学校胜过爱自己的家庭。事业重于自己的生命，一切都是为了我们！

a：是啊！每当跨进美丽的校园，我们总能看到老师你们美丽的笑脸。那真挚的微笑，让我们心中充满了感动。

b：漫步在这美丽的校园，又一次重温了爷爷的题词：多读书，读好书，立志做一名有知识的人，对人民有用的人！

合：下面请允许我宣布“库尔勒市第十—中学书香伴我成长诵读展示活动”

现在开始！

a：首先请一二年级组同学的讲故事。

a：读书可以开阔我们的眼界，增长我们的知识；

b：读书还能让我们学会思考问题的方法。

a：下面请欣赏三四年级组同学带来的诗朗诵。

b：请欣赏五六年级组的同学读书心得的交流。

（总结）

a：好书，能使你畅游瑰丽多姿的海洋；

b：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

a：好书，能使你明辨是非，分清美丑，为你指出生活方向，教给你做人的道理。

b：虽然今天我们的读书汇报会开得很短很短；

a：虽然我们手头和身边的书籍还很有限；

b：但是，属于我们一生的书，永远也读不完；

a：让我们都来和好书交朋友，享受读书的快乐，让好书陪伴我们每一天！

b：今天的读书交流会就到此结束

合谢谢老师、同学们，再见！

**线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词篇六**

老师们，随着时代的发展对老师的要求越来越高了，老师也越来越难做了，要想轻松从教、愉快从教，读书是最根本的途径。苏霍姆林斯基曾指出：“读书，读书，再读书，dd教师的教育素养的正是取决于此。只有用创造的态度去对待工作的人，才能在完整意义上懂得工作的意义和享受工作的欢乐”。而“这个创造的态度”的灵感就要来源于读书，感谢各位班主任老师的精彩分享，下面让我们有请第二组进行汇报交流。他们汇报的主要内容是《依托个性，实施特色教学》。

我们的确在他们的交流中感受到了每位教师独特的个性，也正是这份与众不同成就了我校教育的多姿多彩，再次表示感谢，最后让我们有请今天的最后一组，他们汇报交流的主题是《提高课堂效率的22条方法》。

在研读和思考中，在交流和感悟中，不知不觉我们的活动已经接近尾声，下面有请书记就我们此次活动的开展情况加以简要的总结。

最后，仅以教育学者朱永新的一首诗最为今天的结束

我是一个行者，

步履轻盈，在教育的路上，

我的脸上带着笑容，

我的心中充满阳光，

我的行囊中为教育准备了一切，

理想、智慧、激情、诗意、和力量。

亲爱的老师们，让我们枕着冬日的阳光，静静品读这样一本本渗入灵魂的书籍吧!

下面我宣布此次活动到此结束!

**线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词篇七**

a：尊敬的各位领导、老师、同学们。

合：家下午好。

a：我叫a。

b：我叫b。

a：今天由我俩为家主持读书总结交流会，不足之处，请老师同学多多指教。

b：开学以来，我们组织了各种各样的读书活动，不仅培养了同学们的阅读兴趣，还丰富了我们的课外知识，提高了能力。

a：下面我们就把阅读中的点滴收获汇报给家。

b：暑假里，老师给我们推荐了《成语接龙》和《成语故事》这套书籍，成语接龙不仅让我们记住了很多成语，还知道了很多事情，懂得了很多道理。谁愿意为家表演成语接龙？（石沅鑫）

a：石沅鑫背的太好了，还有同学愿意来背一背的吗？请你自愿来前边表演。

b：感谢几位同学的精彩表演。同学们，听故事、讲故事是我们最喜欢的事情了，故事很有意思，不仅给我们带来了快乐，好多时候我们还能从故事中学到知识本领或是一些道理呢，这学期我们读了好多成语故事，谁愿意为家讲个成语故事？（王）

a：感谢王精彩的故事，同学们，你们还想不想听故事？在语文课上，我们学习了《狮子和鹿》这篇课文，他选自《伊索寓言》我们知道，伊索寓言都是小动物的故事，故事不仅很有趣，并且每个故事都会告诉我们一个道理，于是我们全班读起了《伊索寓言》有请我班的故事王李。

b：感谢李精彩的故事好故事，听不够，谁还来讲一讲你读的故事？有请刘

a：感谢刘的精彩讲解，雷锋的故事永流传，谁还想讲一讲雷锋叔叔的故事？有请刘xx。

b：感谢刘的分享，同学们，读书读的多了，我们就觉得越读越通顺了，越读越有感情了，朗读真是一件很享受的事情，下面请欣赏b、韩雨霏、刘思彤为家带来的课文朗读。

b：感谢同学们精彩的`朗读，同学们我们上学是累并快乐着，那你想不想知道米小圈的校园生活是什么样的？有请读了《米小圈上学记》的同学来前边谈一谈你们的收获与看法。

a：感谢同学们的分享，语文课上，我们学习了好多识字方法，比如形声字、加一加、减一减，换偏旁等等，今天有几个同学读了《管家琪识字童话》谁能来和家分享一下你的收获。有请窦家辉，赵，姜孟缘，韩佳宇。

b：感谢同学们的分享，同学们，今天赵妈妈也来到学校跟家分享赵在家是怎样读书的，让我们用热烈的掌声欢迎赵的妈妈。

a：感谢赵妈妈的分享。同学们，小时候我们总是围绕着家长问为什么，而如今我们可以自已去书中趣寻找自己想知道的为什么，《十万个为什么》这套书里包含了天文、地理、人文生活、植物动物等等，谁读了《十万个为什么》这本书，请你来和家分享一下你的收获？（聊书）

b：感谢家的精彩分享，同学们，家爱听笑话吗？你看，咱们班最爱笑的石雅鑫和杨欣宇来了。

a：感谢石雅欣、杨新宇的精彩表演，同学们，有句话说“镜子不擦不明，脑子不用不灵”，下面说几个脑筋急转弯，看看你脑子灵不灵？有请刘伊涵、刘可欣、王子懿。

b：今天，我们的交流展示到此就结束了，最后请我们的老师为我们的读书活动作总结。

b：同学们，通过读书，我们从书中获得了知识，一本好书，就是一位好朋友。

a：一本好书就是一位好老师。

b：多读书，读好书，在成长的路上让好书伴随着我们。

a：是啊，读书是一种乐趣，读书是一种享受，好书不厌百回读。

b：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

a：读不尽的世间书，走不尽的天下路。

合：愿好书伴我们成长。

a：读书汇报，到此结束！

b：谢谢领导，老师！

合：再见！

**线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词篇八**

主持人1：你想聪明吗？群众回答：看书吧

主持人2：你想明理吗？群众回答：看书吧

主持人合：你想具有优雅的举止和谈吐吗？群众回答：看书吧

合：同学们，让我们一齐走进五（6）班的读书交流会。下方，宣布五（6）班读书交流会正式开始。

主持人1：尊敬的各位领导老师

主持人2：亲爱的同学们

合：家上午好！

小组诗歌朗诵

主持人1：俗话说，“腹有诗书气自华。”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”下方请听我们班各小组的诗歌朗诵。

有请第一组：

主持人3：背诵的真好，那我们第二组是不是一样棒啊？

主持人3：朗诵的真整齐啊，我们下一组怎样样？

主持人3：背诵的真响亮！那第四组了，是不是比他们棒啊？

主持人3：背诵得真流利，我们下一组呢？

主持人3：第五组表现的真好，那第六组如何呢？

主持人3：真不错，下一组是否更好呢？

主持人3：十分棒，我们最后一组怎样样，有请？

主持人1：最后一组背诵的好不好啊！我告诉家一个小秘密哦

主持人2：什么啊，快点告诉家。

主持人1：我们班有好多同学都能背古代的名人词作，他们朗诵的很好哦

主持人2：那赶快请出他们啊。

主持人1：好，有请庄信辉

主持人2：真了不起，下方有请刘恩旭。

读书状况汇报

主持人1：刘恩旭朗诵的太棒了。下方有请严子颖同学给家朗诵一首长诗。

主持人1：多谢严子颖同学。其实我们班同学不仅仅诗歌背诵的好，更是读了好多书。下方有请朱婉亭谈谈我们班级的读书状况。

读书经验交流

主持人2：多谢朱宛亭的介绍，下方有请我们班级的读书状元邓倩昕给家介绍一下她的读书经验。有请

主持人1：十分感谢读书状元的体会，下方请我们班的读书小博士一个个登台给家介绍他们的读书体会。先请延仟秋。

多谢延仟秋的精彩发言，有请周秉锋同学

主持人1：多谢我们各位读书博士的介绍。下方给给家介绍一下我们班的才女同学。

主持人2：最近，在学校广播，班级博客，教育在线“我的读书故事”中都能见到她的优秀文章。

主持人1：想明白她是谁啊，下方请她给家谈谈她的读书体会，有请袁欣悦同学。

主持人2：多谢欣悦同学的精彩汇报。家听了这么多的`介绍，你们想不想看我们自我班级的读书笔记啊。（想）

（投影读书笔记）

中华经典诵读

主持人1：“好书千年常如新。”

主持2：“伟思想古今有，载入书中成不朽。

主持合：“让我们搭上“时光的航船中华经典”。去聆听千年前中国伟的思想家谆谆教诲吧。

（群众背诵《弟子规》）

（相关领导讲话）

主持人1：十分高兴我们的校长，在百忙之中抽空来参加我们班级的读书交流会，下方请校长给家讲话，家鼓掌欢迎。

主持人合：书，不只带来快乐，还会带来启迪。让我们走进书香世界，领略师的智慧，感悟千世界的美妙，让心灵在书海中感受真善美，让心灵在馨香的书中翱翔与升华。五（6）班首届读书交流会到此结束，十分感谢家的参与！再会！

**线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词篇九**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

紧张、忙碌、充实的一学期即将结束，今天，我们汇聚于此，在这里召开读书交流会。今天的读书交流会由我为大家主持。

沐浴在悠悠的书香，沉浸在暖暖的静默，从远古时代的传说，从深深浅浅的车辙，从哲人头顶的光辉，我们总能在经典书籍中体会到“漫卷云舒，洗涤情怀”的快乐。

今天，我们的教育在高速发展，我们的老师像一只高速旋转的陀螺，似乎没有时间潜心研读教育专著，更无心顾及身边的风景。而可贵的是，我们的老师却能在新课改的感召下，在时间的缝隙中沉下心来静静地品味书香，今天将有十五位老师自信地走上台来，畅谈教育理想，抒发心灵感言，下面让他们带着大家在感动、温馨、激励中一同前行，共同成长。

首先有请李校长致开幕词。

谢谢李校长，大石小学第二届读书交流会现在开始。

1、首先有请艺体组的王林老师带来的《给教师的建议》读后感。

谢谢王老师的精彩发言。让我们记住这些话：读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求；要用一辈子的时间来准备每一节课。

2、《窗边的小豆豆》是日本女作家黑柳彻子的一部代表作。从这本书里我们能找到自己阳光灿烂的童年，勾起对自己童年的怀念。书中的巴学园是令孩子们无限神往的天堂，小林校长是非常值得我们学习和效仿的榜样。请欣赏侯佳闻老师读过《窗边的小豆豆》以后的感悟。

是呀，作为教师的我们，要理解尊重孩子，让他们真正懂得做人的道理和读书的用处。给孩子们一个快乐的童年。

3、这个浮华的社会上，人只不过是一个来去匆匆的过客。作为教师的我们，该如何面对各种纷繁而美好的诱惑呢？请听张焕丽老师的读《不计较生活》之随感。

是呀，作为教师的我们，多么需要这样一种淡泊名利的心态，一种淡定从容面对事业与生活的心境。

4、在这缤纷世界里，爱究竟是什么？怎样对学生进行爱的教育？让我们带着这些疑问，分享李丽蓉老师读《爱的教育》后的感慨吧。

谢谢李老师。让我们都像她所说的那样，把圣洁的爱心都奉献给我们的学生，让他们在爱的呵护中茁壮而健康地成长，成为懂得珍惜爱，学会付出爱，快乐传播爱的人。

5、“对牛弹琴”是我们生活中耳熟能详的一个成语故事，可在孙芙华老师的眼里，它又是一个富有哲学意味的教育问题，她究竟有怎样独到的见解呢？请欣赏她带来的。

6、名师课堂教学中展现的经典细节，我们并非从未遇到过，而是我们总让它随着课堂的结束而溜走，却未把它思考转化成自己的魅力。我们该怎样去生成细节、设计细节与点亮细节呢？请欣赏邹军读《名师营造课堂氛围的经典细节》之感。

7、“我喜欢把44位孩子当成44片绿叶，喜欢看着他们在枝头迎风欢笑。任何一片绿叶都不允许成为孤叶，未经大树的默许更不能枯黄。”请听赵华丽老师读《一个都不能落》后的感言。

是呀，学困生的存在牵动着每一位老师的心，如何提高他们的学习成绩，带给他们学习的自信与快乐，是我们老师面临的一个永恒的课题。需要教师付出的不仅是爱心，更多的是耐心！

8、在高尔基眼中，读书是求知者的面包；在古代文人眼里，读书是良药、黄金屋、颜如玉；在张春燕老师眼里，读书收获的是人生中的美丽。请欣赏张春燕老师带来的读书感悟。

“和孩子共读一本书，让我拥有了一颗童心。”“一个现代女性所要做的，并不是和别人争夺什么，而是和他们并肩向前走，一起去观察、学习，并且努力地改善这个世界。”透过这些话语，我们能看到张老师美丽而深刻的思想。

9、我们应该怎样对待有特殊行为的孩子，该怎样蹲下身来与他们说话，怎样去尊重和信任他们，《窗边的小豆豆》能告诉我们想要的答案，请欣赏张光容老师的读后感。

10、《做的老师》是教育家李镇西25年教育教学思想与智慧的精华集萃，他的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感都融会在一个个跌宕起伏、曲折动人的教育故事中，发人深省，撼人心魄，催人泪下。请听安映美老师读后的感受吧。

11、爱是雨露，他能滋润人；爱是夏日，能温暖人；爱是奉献，他的无私能让幼苗茁壮成长，我们每个人都需要爱，希望得到爱的滋润，爱的温暖。请听吴晓燕老师给我们带来的《爱满天下》。

12、幸福，是一个温馨、甜蜜而又崇高的字眼，追寻它必将经历一个充满艰辛的创造过程。作为教师，我们的幸福在哪里？请让谭桂珍老师为我们慢慢解读。

谢谢谭老师为我们找到了答案：幸福在舍得爱每一个学生，幸福在轻松高效的课堂里，幸福在优雅安宁的阅读中，幸福在淡泊名利的心态里，幸福在灵魂的自省、思想的提升与行动的开始上！

13、对于我们教师而言，要学的东西实在太多，而我们知道的东西又太少了，下面请听赵华杰老师他在读《给教师的建议》后的感悟。

14、“埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教，常常是我们自己方法太少。”这是《魏书生班主任工作漫谈》中魏老师的经典话语，永远具有震撼力。赵蓉老师读后有何启示呢？请欣赏她的发言。

15、成功教师应具备较高的综合素养？那什么是教师的素养呢？让我们一起分享尹玉芝老师读《给教师的建议》的心得体会。

结束语：

各位老师精彩纷呈的发言，让我们享受了一场读书的盛宴。让我们再次用热烈的掌声向刚才十五位老师表示感谢。下面有请杨校长为我们今天的读书交流活动做点评，并请杨校长为我们今后的读书活动提出建议。大家掌声欢迎。

谢谢杨校长！经过激烈的比赛几位老师获得优秀奖。

请李校长、焦校长、欧书记、杨校长为参赛人员颁奖。

老师们，让我们与书籍携手同行，开始崭新的心灵之旅。那么，我们的课堂将充满智慧，我们的教育将一路书香，我们的生命将更加厚重。

读书交流会到此结束。谢谢大家！

**线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词篇十**

主持人：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

主持人：《三国演义》是中国四大名著之一，是中华古典文学的瑰宝。书中一位位栩栩如生的人物、一个个动人心弦的故事，都值得我们细细品味。今天我们来开一个《读三国，品三绝》的读书交流会。

今天的交流会，我们将重点关注《三国演义》中的三绝！同学们知道哪三绝吗？（智绝：诸葛亮，义绝：关羽，奸绝：曹操，出示ppt）

主持人：看来同学们对《三国演义》的人物了解真不少，那么，我们先来看书中的传奇人物——诸葛亮，他被称为“智绝”，同学们，你们知道，哪些事情能反映出诸葛亮的智慧？

主持人：诸葛亮足智多谋，为国家鞠躬尽瘁，尽忠尽义。说到忠义，关羽可是三绝之— ——“义绝”，同学们，你们又知道哪些体现出关羽忠义的故事呢？

主持人：同学们，关羽虽然义薄云天，可也有许多傲气，所以也导致了他后来的失荆州丢性命。讲到华容道，我们可是得提到另一位三国英雄——奸绝曹操。他的性格不仅多变，而且争议也很多，同学们，你们对他有什么看法呢？主持人：从同学们的发言中，我们看到了一个形象复杂、性格多变的曹操。

主持人：同学们，看来你们确实认真研读了三国，品读了三绝，你们真的很有见地，很有想法！真会读书！

主持人：快乐的时光总过得很快，我们将要结束今天的读书交流，但我相信，我们对三国的品读不会结束，对名著的研读还会继续。愿大家继续研读，收获更多！现在，让我们在一曲气势磅礴的主题曲《滚滚长江东逝水》中结束快乐的时光吧，请大家一起跟着唱吧。

**线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词篇十一**

主持人 1：你想聪明吗？群众回答：看书吧

主持人 2：你想明理吗？群众回答：看书吧

主持人合：你想具有优雅的举止和谈吐吗？群众回答：看书吧

合：同学们，让我们一齐走进五（6）班的读书交流会。

主持人 1：俗话说，“腹有诗书气自华。那第四组了，是不是比他们棒啊？）

主持人 3：（背诵得真流利，我们下一组呢？

主持人 3：（第五组表现的真好，那第六组如何呢？

主持人 3：（真不错，下一组是否更好呢？

主持人 3：（十分棒，我们最后一组怎样样，有请？）

主持人 1：最后一组背诵的好不好啊！我告诉大家一个小秘密哦

主持人 2：什么啊，快点告诉大家。

a、很高兴各位老师能在百忙之中莅临指导我们六年级二班的读书交流会，本次交流会活动安排如下：

b、下面汇报一下我们班级的一些做法

a、请各位老师验收我们的读书成果展，恳请各位老师留下您的宝贵意见和建议。一本书就像一艘船带领着我们从狭隘的地方驶向无限广阔的生活海洋。

b、今天的读书交流会就到此结束

合、老师、同学们再见！

**线上读书交流会主持词 小学生读书交流会主持词篇十二**

各位老师、各位朋友：

欢迎参加今天的读书交流会。今天交流会的主题是：我读书，我快乐，我成长。读书，是一个古老而熟悉的话题。说古老，为什么还常提常说呢？因为它有生命力，有魅力，有吸引力；说熟悉呢，学生时代，读书作为我们求职谋生的敲门砖，现在作为人师，我们又当算是文化人啦，所以今天论坛的主题对于每一个人而言应该是亲切的、贴身的。

提到读书，在座的每一个人脑海里现在肯定会浮现出一个情境或定格出一个画面，可以是一个人，一本书，一句话，一次活动，一个场面等等。首先我们来做个热身活动，三言两语地把你此时脑海中定格的情境或画面用语言来表述一下。

各位老师，中华民族，历史悠久，中国文化，博大精深。朱永新先生说：“一个民族的精神境界取决于阅读的水平；一个人精神的发育史就是他的阅读史；一个没有阅读的学校，永远不可能有真正的教育。”

是啊，有时，一句话，一本书，一个人，一件事或许能改变我们的一生，今天论坛第一个话题就是“讲述我的书缘”。请出四位语文老师谈谈他们最喜爱的一名读书感言，一本书或一个作家以及理由。

今天在座的有两个人，有点特殊。都是教师，但一个兼任校图书室管理员，图书室作为学生的第二课堂，师生精神食粮的中油站，他的工作虽繁琐但非常神圣，且不可替代，他就是徐相军老师。还有一个呢，身患重病，十多年来坚持写作，笔耕不辍，卖文换肾。一部自传励志小说《选择坚强》让他闻名全省，第二部心理记实作品《生命的支撑》也即将出版，他就是我校臧夕稳老师。

在高尔基眼中，读书是求知者的面包、；。在古代文人眼里，读书是良药、黄金屋、颜如玉；北宋诗人黄庭坚说：“三天不读书，便语言无味，面目可憎”；华师大一教授退休后感言：“不读书，何以活？”

读书使我们积累知识，扩大视野；读书使我网们加速成长，助推成功；读书使我们远离庸俗，走向文明；读书使我们陶冶性情，美化心灵；读书使我们选择坚强，笑对死神。

书籍的力量是巨大的，读书是高雅的，读书是美丽的，读书是快乐。进入今天论坛第二个话题“分享读书快乐”。

有这样一句话，感同深受：“时光悠悠，岁月匆匆。好读书，乐此不疲，不好读书，亦无所谓。”读书只是人所选择的一种生活方式罢了。这就跟有人喜爱打牌，有人喝酒，有人乐于钓鱼，有人养鸟一样。

最后，我们进入读书感言交流。一句话谈谈你对读书的感悟。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找