# 学校行风评议自查报告范文

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-10-16

*根据我区纪委监察局和泉水街道党工委的统一部署，为了进一步改进我校工作作风，真正树立“一切为了学生，为了学生一切”的良好形象，我校高度重视行风民主评议工作，把这项工作列入学校重要议事日程，认真查找学校工作作风建设上存在的薄弱环节，解决教育乱收...*

根据我区纪委监察局和泉水街道党工委的统一部署，为了进一步改进我校工作作风，真正树立“一切为了学生，为了学生一切”的良好形象，我校高度重视行风民主评议工作，把这项工作列入学校重要议事日程，认真查找学校工作作风建设上存在的薄弱环节，解决教育乱收费及师德水准不高等人民群众反映强烈的问题，做好动员，精心组织，扎实开展。

我们联系学校实际，通过多种形式听取教师、学生、家长和社会各界的意见和建议(主要采取“问”“谈”“访”三种形式，接受教师、学生、家长、社会各界的评议)，对照评议内容和要求，找准存在问题，重点要在解决涉及群众切身利益、群众关注的热点问题上，尤其是对教育收费、新生入学、教材教辅、补课行为、校务公开和师德师风建设等问题，广泛收集，认真梳理，进行分析，并以此制定切实可行的整改目标和整改方案。

一、主要做法

1、 发放调查问卷。分别向家长、学生代表发放《龙泉小学教师师德调查问卷》100多份。

2、召开座谈会。分别召开了学校学生代表座谈会、家长代表座谈会和家长会，听取对学校和教师的意见和建议。

3、 接受电话咨询、投诉，处理信访问题，同时到街道、社区甚至学生家中走访，听取对学校办学过程中的意见和建议。

4、汇总分析各种途径收集的意见和建议，对查找出来的问题进行梳理，找准问题存在的主要原因。

5、制定整顿措施，扎扎实实地边查边纠，边整边改，确保整改措施落实到位，取得实效。

6、做好总结工作，形成自查自纠报告和整改方案。

二、自查自评情况

通过对采用多种形式调查汇总上来的信息进行细致的分析，认为对学校“科学管理、厚实内涵、提高质量、构建稳定和谐的校园;塑造厚德、博学、善教的教师;培养品端、乐学、全面加特长的学生”的办学指导思想和教育教学成绩的可喜变化普遍表示了认可，充分肯定学校师德师风，认为学校的办学思想是端正的，领导作风，教风、学风、班风、校风是好的;认为教师的师德端正、教学严谨、爱岗敬业，对学生充满爱心。普遍认为学校对群众反映热点问题的态度和查处纠正情况满意，认为学校始终坚持实行校务公开是难得的。在回收的问卷中，99%以上对学校行风的总体评价是满意或比较满意。他们对学校的发展充满信心。

在进行广泛的调查研究，征求学生、家长和社会各界意见与建议的基础上，对查找出来的问题进行了梳理。主要的问题和建议有：

1、家长、学生和社会对优质教育资源的需求是越来越高，而个别教师教育教学观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求;个别教师工作责任心还不是很强，教育教学方式方法有待改进;有个别教师方法比较简单，教育教学效果还不够理想等，导致家长、学生和社会的需求得不到很好的满足。

2、个别教师与学生家长沟通不够，导致个别家长对某些事情产生误会，甚至有时好心办了坏事，产生隔阂，影响了学校和教师的形象，影响了学校工作的顺利进行。

3、由于我校2024年8月建校，当时只有一个年级100多名学生，而随着学生的不断增加，规模的不断扩大，现在已有近700名学生，所以，教师已经缺编，有些教学设施不足，制约了学校的发展。

三、整改措施

(一)落实整改责任制。对自查发现的问题，学校进行了认真的梳理，并召开专门的班子会议和教师会议，将问题归口，实行部门负责制，由部门负责人抓好整改落实工作，并找出问题的原因，制定切实有效的整改措施。

(二) 继续加强师德师风建设，提高教师队伍素质。

1、结合学校实际，加强师德建设。开展形式多样的职业道德教育。利用政治学习和师德培训等时间在全体教工中学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》以及有关教育法律法规，继续学习“十大仁爱之师”等先进教师的先进事迹，撰写心得体会。

2、组织广大教师学习教育教学理论，促使教师具有较好的政治思想素质和业务能力，学校为了强化教学管理建立了“五同课”制度，建立了每周一次教研活动，探索教学的策略和技术。

3、加强教师间的交流与合作，本着“请进来，走出去”的理念，定期请专家来校讲座，经常组织教师外出听课学习，提高教师的教育教学水平，比如校际联动等活动。

4、开展“师德标兵”的评选活动，树立优秀教师的榜样作用。表彰在学校教育教学工作中已经成长起来了一批优秀的教师，激发教师的师德情感，工作的积极性，创造性。

(四)进一步健全学校的规章制度。

围绕行风评议、师德建设、治理教育乱收费为主要内容，修订学校规章制度如《学校教学常规管理制度》、《学校家访制度》、《学校教师办公制度》等等，尤其是《教师校内津贴发放考核制度》和《教师绩效考核制度》，从源头杜绝教师体罚或变相体罚学生、师德师风下滑等现象的出现，并将此项考核与教师的切身利益挂钩，从而激发广大教职工工作的积极性、创造性。

(五)加强安全教育，提高安全意识。在今年准备迎接国家安全社区检查的基础上，一方面再继续加强安全教育，提高师生安全意识方面下功夫，教育学生出行遵守规则，做文明市民。一方面每学期至少一次请派出所干警与交警到学校作安全讲座和逃生演练;学校、班主任、家长、学生共同签订《学生安全责任书》，使安全教育工作落到实处。

(六)成立“学校行风监督机构”。为了保证我校行风评议的有效性，防止行风评议走过场，成立“学校行风评议监督机构”，聘请行风评议监督员。通过座谈会、个别交流等形式听取他们对我校行风评议的意见与建议。同时加强与相关部门的联系，营造共同关注教育，关心学校的良好氛围。

(七)借本次民主评议政风行风工作的契机，学校向郑重作出社会服务承诺，公开承诺、接受监督、办好学校。(承诺附后)

通过开展行风评议的自查自评，全体教师思想认识有了显著提高，工作作风有了明显转变，但我们清醒认识到行风建设是一项长期性、艰巨性任务，学校全体成员将认真研究反思自查自评过程中所反映出来的突出问题，全面扎实地进行整改，确保取得成效，为促进办学水平和教育教学质量不断提高，真正树立“一切为了学生、为了学生一切”的良好形象而努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找