# 最新实训教学计划师范(7篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-16

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!实训教学计划师范篇一根据所学知识和实训课程，将设立长...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**实训教学计划师范篇一**

根据所学知识和实训课程，将设立长期活动项目及短期活动项目。设立活动形式内容初步预计

社团纳新

物流企业参观

物流大赛组织及参与

模拟物流项目

知识讲座

协会切实加强基础训练，培养和提高会员的实践能力和团队合作意识，在加强理论知识的同时，重视实践过程；立足于校内，走向校外，共同营造一个大学生的第二课堂。并发扬“学习、交流、实践”的精神，致力于物流专业理论探讨及物流管理社会实践。

首先，作为物流专业的社团，社团致力于通过丰富多彩的活动生动的向物流专业的同学及对物流感兴趣的同学展示物流行业的本质，为同学们将来的就业择业提供良好的基矗

其次，通过最新加入的活动——模拟物流项目，使同学们掌握的实际操作技术，包括掌握如何熟练操作办公软件，应用rf和条码，电子标签等，更好的在毕业后与物流公司的实际业务接轨。

最后，为同学们提供一个良好的学习氛围，让大家能在紧张的课业间隙中，体会物流行业带给大家的快乐感受，让同学们能够劳逸结合，更好的投入到学习生活中。

工作计划细则

之一

召开协会的第一次会议

时间：20nn年\*\*月\*\*日

地点：学校

内容：①协会成立仪式，介绍协会成立的目的及意义。

②老师讲话，会员代表发言。

③综合介绍协会的整体架构。

④布置任务，搜集最新物流咨询，为下次开会做报告

参加人员：物流组专业老师，协会全体成员。

之二

系统基础知识和物流培训

时间：\*\*月\*\*日

地点：校内

内容：介绍物流供应链的基本知识，偏重管理内容，播放视频教学片等，最后通过案例剖析加强对物流的认识。

参加人员：协会全体成员

之三

时间：\*\*月\*\*日

地点：学校实训室

内容:进行物流实训室介绍，自动化仓储分拣介绍，进行物流供应链软件的现场操作等，偏重物流技术，加深对物流供应链的认识和学习。

两次培训应该与后续的参观实践内容结合，以便会员系统的学习

参加人员：协会全体成员。

之四

企业参观实践

时间：\*\*月\*\*日

地点：跟老师商讨决定

内容：对配送型企业物流学习，探讨问题。与物流相关领导探讨、参观生产线、学习供应物流、生产物流以及整车配送物流，与企业探讨问题。

参加人员：协会会员

之五

相关讲座

时间：\*\*月\*\*日

地点：校内

内容：①会员

总结

上次参观企业的所见，所想一级所感，上台演讲。

②邀请上次参观企业物流部门的相关领导对会员的讲话进行现场讲解，最后详细介绍本企业物流部门的工作流程。

③布置任务：根据所学知识以及课程内容，进行物流规划设计，可以：模拟筹建仓库，物流园区，配送中心，物流中心。（要求，以word形式上交,ppt当众展示讲解）

参加人员：协会会员

之六

作业展示

时间：\*\*月\*\*日

地点：校内

内容：①针对上次布置任务进行现场讲解，展示。因为作业内容包括很多内容，比如：成本，选址，设备配置，工作流程等等，最重要的还有一点，实际的组织管理。

②对会员作业进行评比

参加人员：老师，协会全体成员

之七

实际训练

时间：\*\*月\*\*日

地点：学校实训室

内容：①扮演不同角色（生产商，采购商，销售商，供应商，pos机销售），进行业务流程的熟练操作。

②立体仓库，电子标签等相关物流设备的熟练操作

参加人员：协会全体成员

之八

老师指导

时间：\*\*月\*\*日

地点：校内

内容：①邀请专业老师对当前典型案例分析，②组织活动，老师现场提出一个具体问题让大家提出书面和陈述

③会员对之前工作活动的总结

参加人员：老师，协会全体成员

之九

时间：\*\*月\*\*日

地点：老师协商决定

内容：①社会实践题目：电子商务（网购）物流配送系统的研究

②参观活动总结

参加人员：协会全体成员

十

活动总结报告

时间：\*\*月\*\*日

地点：学校

内容：①对上次的参观活动进行总结

②负责人进行评析

③准备物流大赛，物流大赛的策划

参加人员：全体协会成员

十一

物流比赛

时间：\*\*月\*\*日

地点：学校

内容：①现场比赛

②老师，负责人现场评比

③活动总结，现场颁奖

参加人员：全体成员

为了能够使得活动能够持续发展，得到越来越好的效果，根据上一次的经验，每次活动结束后，我们会进行详尽的工作总结，并将活动的优缺点归集，便于下一次举办同类活动时用以借鉴。

【学校第一学期教务实训处工作计划】实训工作计划

（2）| 返回目录

一、指导思想

根据xx年学校工作要点的要求，全面落实有关工作部署，进一步深化“内涵建设”和“特色建设”，以打造“美好旅中”的办学品牌为抓手，在党支部、校长室的领导下，开展教学管理工作。二、工作目标

1.执行和落实江苏省职业学校教学管理规范，协调专业部与教务实训处管理功能关系，全面提高管理水平。

2.推进师资队伍培养工程，依据各梯队建设目标，按计划检查落实。 3.以主干专业课改实践为引领，以信息技术水平提升为抓手，通过“五课教研”和“两课评比”活动，全面落实课改精神。

4.以课题管理制度为依据，落实省、市校级课题研究的指导、检查和督促推进工作。

5.贯彻学校体育卫生工作条例和上级有关要求，以学校体育工作评估指标为指导，开展体育活动，完善管理和检查。

6.做好教学后勤保障管理工作，积极组织调研，制定学校信息化建设三年规划规范教学资源建设，完成短期工作目标。

7.牵头组织各专业部开展xx年专业设置、专业调研、专业剖析活动，确定xx年各专业招生计划，在校长室的领导下做好招生工作。 8.加强本处室的自身建设，强化处室全体人员的大局意识、团结意识、合作意识、服务意识、奉献意识，完成部门各项工作。

三、

主要工作

（一）明确管理职能 检查落实到位 提高教学质量

1．认真执行和落实江苏省职业学校教学管理规范，在二级管理体系中协调各专业部与教务实训处的工作定位，加强精细化管理力度，完善和创新管理办法，形成具有我校特色的常规管理规范体系，全面提高管理水平和质量。

2．以课堂教学常规为重点，不断研究创新教学常规管理的模式，积极推进教学常规的精细化管理。（1）巡视性管理：坚持每天的教学巡视制度，及时掌握教师教学常规的执行情况。

（2）互动性管理：坚持每月统计、公布《教学日志》和《教室日志》的情况。

（3）重点性管理：坚持深入课堂听课，要求听课率达全体教师的50%以上，听课后要与上课教师进行交流，全面分析课堂教学情况。

（4）全面性管理：组织各专业部通过抽查和统一检查的途径，检查教师教学计划的落实、备课笔记、作业批改和考核的情况，并及时总结通报。

（5）激励性管理：对执行教学常规情况良好的教师给予表扬，对违反教学常规的教师要进行诫勉谈话，并按学校教学事故处理办法严肃处理。

3．完善学校教师工作质量考核的指标体系。

根据新的职称评定办法的要求，学校要加强对教师工作质量的考核，通过督导、同行评价、学生评教等方式，对全体教师的教学工作情况，进行综合评价，优秀率占任课教师总数的30%左右。要在学校有关教师各项考核要求的基础上制定出学校教师工作质量的考核细则，对全体教师做出准确、客观的量化评价。4．加强教学质量管理，提高教学效率

提高教学质量的关键是课堂教学的有效性，要认真落实高效课堂教学的要求，全面推行信息化教学。配合各专业部加强专业实践教学和高考班级教学管理，合理安排好教学工作，定期召开质量分析会议，确保合格率。

5．重视教学后勤保障管理

执行和落实《课堂教学安全管理制度》、《校外实践教学安全管理办法》，做好教学器械安全检查工作，特别是加强体育器械的管理，专人负责，课前检查，消除隐患，发现问题及时解决。（二）师德品行规范 专业水平提升 促进自身发展

1．深入开展师德师风教育和文明行为规范教育，狠抓教师职业道德规范，弘扬爱岗敬业、乐于奉献的精神。本学期我们着重学习科学发展观的基本理论并努力实践，进一步拓宽视野，认清形势，统一思想，明确职业学校教师的职责，强化教师全心全意为学生健康成长的服务意识，依法执教，以德立威，以能服人，尊重学生的个性发展，建立平等和谐、互相尊重的民主的新型师生关系，对全体学生加强管理，课堂上出现的问题任课教师要自己独立处理，并及时与班主任取得联系，做到既教书又育人，确保在市教育局师德测评中达到优秀。

2．大力推进师资队伍培养工程，全面安排各类培训活动，开展学校第三批“教坛新秀”评比、省、市专业课“两课评比”和市直学校优质课评比等教学比赛活动。根据教师队伍各梯队建设目标，检查领航计划、启航计划的实施，落实教师个人专业成长三年规划，努力促成各项目标的达成。提升全体教师的业务素质，完善教学质量综合评估方案。

3．加强职业教育的课程改革，以主干专业课改实践为引领，以信息技术水平提升为抓手，全面推进各专业的课程改革，文化公共基础课程以全省新编教材的改革目标为指导，通过“五课教研”和“两课评比”活动，全面落实课改的精神。做好青年教师的培养工作。落实学校“领航计划”和“启航计划”，继续通过“青蓝工程”这一有效途径，加强青年教师教育教学素质和能力的培养。本学期将加强对“青蓝工程”和“教坛新秀”的检查指导、评比考核，进一步提高青年教师培养工作的实效性。

4．完善教师考核管理体系，加强对教师职务的聘任管理，加强对教师教学质量综合考核评比，增强教师个人专业成长的主动性和积极性。

（三）教研活动创新 科研工作落实 凸显管理作用

1．充分发挥备课组在教学管理和教学研究中重要作用，备课组长认真讨论制定学科组工作计划。（1）做到查备课，采取定期检查与不定期检查相结合的方法，检查教师是否按规范要求提前备课，发现问题及时反馈、及时解决，（2）做到抓建设，开展“以就业为导向，提高学生职业素养的课堂教学实践与研究”为主题的教研活动，教研活动要狠抓“三定”（定时、定人、定内容）。（3）做到抓整改，对违反教学法规、违背教师职业道德现象，要开展批评和自我批评，坚决杜绝旷课、私自调课、上课迟到早退、“放羊式”上课等违纪行为。（4）做到抓提高，开展集体备课活动，以掌握最新教学动态、学习最优教案设计、运用最新理念指导教学行为，组织检查与指导，促使教师的备课质量不断提高。

2．以省市“五课”教研和“两课”评比为指南，积极开展教学研究，拓宽课程改革的新途径。（1）各专业部要认真抓好备课组的教学研究工作，坚持每周一次的活动制度，通过备课、上课、听课、说课、评课等开展教研活动。要求各专业部将备课组的活动时间统一上报教务实训处，在全校活动安排表中专门列出。（2）继续完善 “一人一题”教学研究活动，根据课程改革的要求，各专业部应根据学科特点采取听随堂课、示范课和重点研究课等形式，把“一人一题”研究课落到实处。(3)积极推荐专业教师参加市级“两课”评比活动，力争1-2名选手参加省级比赛。3．开展课题研究工作。

（1）继续做好省职教学会的课题《中职旅游专业学生创业实践校本研究》以及《中职会计专业实践教学体系研究》的后期研究工作，力争年底顺利结题；（2）推进省、市两级课改课题的研究；（3）加强校级课题的过程管理，以课题促进学科教师教研水平的整体提高，完成校级课题的过程检查及结题工作，梳理总结学校课题研究的基本经验。（4）做好市级精品课程的申报工作。（四）管理方法高效 工作职责明确 奉献一流业绩。

1．教学管理人员不断加强思想建设，提高政治业务素质，学习管理知识，提高管理水平，密切联系教师，分工合作，相互配合，锐意进取，在党支部、校长室的领导下，以秩序性、准确性、时效性和创新性为要求，与各职能部门团结协作，共同努力，依靠全体教职工，开创我校教学、教研的新路子。

2．处室职员要增强“服务育人”的意识，围绕教学管理的整体目标，立足本职工作，严格执行学校的规章制度，忠于职守，全心全意为全体师生服务，努力提高服务质量，教务员、图书管理员、阅览室管理员、校医等要明确各自的工作要求，认真履行自已的岗位职责，并在工作中大胆创新，提高自己的服务技能与水平。（五）贯彻体卫工作计划，保证学生健康成长。（详见《学校体育卫生工作计划》）

（六）落实语言文工作，彰显校园文化特色。

本学期我们要根据市语委会的要求，在语言文规范化工作方面要做到：

1．在常规管理中继续抓好“三纳入一渗透”工作，重新调整学校课程结构，在全校各专业中全面使用普通话等级测试新教材，提高学校语言文规范化水平，落实语言文示范学校各项工作。

2．九月份的第3周为全国推广普通话宣传周，我们利用推普契机，结合上级部门布置的各项任务，大力推行语言文工作。

3．努力营造良好的校园文规范化的氛围，加强校园规范用的管理，定期检查有关校园的语言文牌的情况。根据所学知识和实训课程，将设立长期活动项目及短期活动项目。设立活动形式内容初步预计如下：

社团纳新

物流企业参观

物流大赛组织及参与

模拟物流项目

知识讲座

协会切实加强基础训练，培养和提高会员的实践能力和团队合作意识，在加强理论知识的同时，重视实践过程；立足于校内，走向校外，共同营造一个大学生的第二课堂。并发扬“学习、交流、实践”的精神，致力于物流专业理论探讨及物流管理社会实践。

首先，作为物流专业的社团，社团致力于通过丰富多彩的活动生动的向物流专业的同学及对物流感兴趣的同学展示物流行业的本质，为同学们将来的就业择业提供良好的基矗

其次，通过最新加入的活动——模拟物流项目，使同学们掌握更多的实际操作技术，包括掌握如何熟练操作办公软件，应用rf和条码，电子标签等，更好的在毕业后与物流公司的实际业务接轨。

最后，为同学们提供一个良好的学习氛围，让大家能在紧张的课业间隙中，体会物流行业带给大家的快乐感受，让同学们能够劳逸结合，更好的投入到学习生活中。工作计划细则 之一：

召开协会的第一次会议 时间：20nn年\*\*月\*\*日 地点：学校

内容：①协会成立仪式，介绍协会成立的目的及意义。②老师讲话，会员代表发言。③综合介绍协会的整体架构。

④布置任务，搜集最新物流咨询，为下次开会做报告 参加人员：物流组专业老师，协会全体成员。之二：

系统基础知识和物流培训 时间：\*\*月\*\*日 地点：校内 内容：介绍物流供应链的基本知识，偏重管理内容，播放视频教学片等，最后通过案例剖析加强对物流的认识。参加人员：协会全体成员 之三：

时间：\*\*月\*\*日

地点：学校实训室

内容:进行物流实训室介绍，自动化仓储分拣介绍，进行物流供应链软件的现场操作等，偏重物流技术，加深对物流供应链的认识和学习。

两次培训应该与后续的参观实践内容结合，以便会员系统的学习参加人员：协会全体成员。之四：

企业参观实践 时间：\*\*月\*\*日

地点：跟老师商讨决定

内容：对配送型企业物流学习，探讨问题。与物流相关领导探讨、参观生产线、学习供应物流、生产物流以及整车配送物流，与企业探讨问题。

参加人员：协会会员 之五： 相关讲座

时间：\*\*月\*\*日 地点：校内

内容：①会员总结上次参观企业的所见，所想一级所感，上台演讲。②邀请上次参观企业物流部门的相关领导对会员的讲话进行现场讲解，最后详细介绍本企业物流部门的工作流程。

③布置任务：根据所学知识以及课程内容，进行物流规划设计，可以：模拟筹建仓库，物流园区，配送中心，物流中心。（要求，以word形式上交,ppt当众展示讲解）参加人员：协会会员 之六： 作业展示

时间：\*\*月\*\*日 地点：校内 内容：①针对上次布置任务进行现场讲解，展示。因为作业内容包括很多内容，比如：成本，选址，设备配置，工作流程等等，最重要的还有一点，实际的组织管理。②对会员作业进行评比

参加人员：老师，协会全体成员 之七： 实际训练

时间：\*\*月\*\*日

地点：学校实训室

内容：①扮演不同角色（生产商，采购商，销售商，供应商，pos机销售），进行业务流程的熟练操作。

②立体仓库，电子标签等相关物流设备的熟练操作

参加人员：协会全体成员 之八： 老师指导

时间：\*\*月\*\*日 地点：校内

内容：①邀请专业老师对当前典型案例分析，②组织活动，老师现场提出一个具体问题让大家提出书面和陈述 ③会员对之前工作活动的总结 参加人员：老师，协会全体成员 之九：

时间：\*\*月\*\*日

地点：老师协商决定

内容：①社会实践题目：电子商务（网购）物流配送系统的研究 ②参观活动总结

参加人员：协会全体成员 十：

活动总结报告 时间：\*\*月\*\*日 地点：学校

内容：①对上次的参观活动进行总结 ②负责人进行评析

③准备物流大赛，物流大赛的策划 参加人员：全体协会成员 十一： 物流比赛

时间：\*\*月\*\*日 地点：学校

内容：①现场比赛

②老师，负责人现场评比 ③活动总结，现场颁奖 参加人员：全体成员

为了能够使得活动能够持续发展，得到越来越好的效果，根据上一次的经验，每次活动结束后，我们会进行详尽的工作总结，并将活动的优缺点归集，便于下一次举办同类活动时用以借鉴。

【相关文章：】

2024年物流系统实训工作计划范文 高职模具班金属工艺学实训计划 新员工实训工作计划

物流实训教研室教研活动计划 旅游管理专业实训计划

会计高职电子商务实训计划

**实训教学计划师范篇二**

《电工技能》实训计划

一、实训目的和要求

本课程主要培养中职学生的维修电工技能，由于学生的起点低、基础差，所以课程学习过程中注重基础技能的训练和小步子的进程，争取通过该课程的学习，能激发学生学习的兴趣，同时通过相关的技能测试。二、实训的性质与任务

本课程是和中等职业技术学校工科专业一门实践性教学课程，它的任务是对学生进行电工技术基本知识基本技能的训练，使学生具备一定的电工实际操作能力，为学生进一步学习专业知识和参加电工职业技能鉴定考核打下一定基础，通过本课程实训，使学生达到以下基本要求。1、掌握安全用电常识。

2、掌握电工常用工具的使用，常用电工仪器仪表的使用与维护方法。

3、掌握常用电子元器件的识别与检测及基本电路的焊接。

4、掌握照明电路的配线接线方法。

5、掌握常用低压电器的结构符号及电机控制电路的安装。

三、对学生能力培养的打算 在教学过程中，加强学生技能训练，以应用为主线，培养学生与岗位对接的职业能力，突出“做中学，做中教”的职业教育特色，同时注重学生的安全用电和技能操作规范，掌握基本电工仪表的使用。四、拟采用的教学方法和手段

本课程以实训操作为主，辅以一定的理论知识的学习，探究学生自主学习能力，根据课堂教学内容在课堂中采用小组教学法、讲授法、讨论法、任务驱动法和实验法等教学方法。

五、考试、检查安排

通过单元测试、期中考试、期末考试和平时实训作品打分以及上课表现来检查学生对课程的掌握情况。

实训内容和要求 课题一：安全用电基本常识 1、2、实习目的任务 电器安全基本知识

（1）有关人体触电基本知识。（2）防触电、防雷常识。（3）触电急救方法。

课题二：常用电工工具的使用和电工仪表的使用维护和保养

1、练习基本工具的使用 （1）、验电笔的选用、使用维护知识。

（2）、钢丝钳、尖嘴钳的选用，使用维护保养知识。（3）、剥线钳、电工刀、旋凿、活络扳手的选用、使用维护、保养知识。

（4）、游标卡尺的选用、使用维护、保养知识。（5）、千分尺的选用、使用维护、保养知识。2、练习常用电工仪器仪表的使用与维护（1）、兆欧表的选用、使用维护、保养知识。（2）、钳形电流表的选用、使用维护、保养知识 课题三：常用电子元器件的识别、检测及基本电路焊接。

（1）、电阻的识别、检测。（2）、电容的识别、检测。

（3）、二极管、三极管的识别、检测。（4）、焊接技能训练（焊接几个典型电路）。课题四：电工照明配线安装技能。一、导线的连接与绝缘的恢复。（1）、常用导线规格的选择。（2）、练习导线线头的剖削与连接。

a、单股导线的连接。

b、各种导线的绝缘层的剖削。3、练习导线线头绝缘层的恢复。

a、单股铜导线的绝缘层的恢复。b、多股铜导线的绝缘层的恢复。二、照明电路

1、照明基本知识。

白炽灯、日光灯的工作原理及灯具的选用。2、安装照明电路。课题五：量电量配电的安装。

1、电度表的基本原理、规格、选择。 2、单相、三相电度表的接线。3、家用配电板的安装。课题六：电控电路基本知识 1、常用低压电器的识别。

（1）、熔断器的型号、规格及选用原则。（2）、交流接触器的型号、规格及选用原则。（3）、热继电器的型号、规格及选用原则。（4）、按钮的型号、规格及选用原则。2、电机的型号、参数、及接线方法。3、控制线路的安装。

实训项目及课时安排

周次 实 训 项 目 课时 1 2 导线绝缘层的去除、线头的连接及绝缘层的恢复。

电阻的识别。

2课时 2课时 3 4 5 6 7-8 9 10-11 12 13 14-15 16-17 18后 各种电容的识别。万用表的使用。

二极管、三极管的识别与使用。兆欧表、钳形电流表的使用。日光灯、白炽灯、插座的安装。双联开关电路的安装。

家用配电板的安装。交流接触器的拆装与组装。点动控制电路的安装。

连续运转控制电路的安装。点动加连续运转控制电路的安装。

正反转控制电路的安装。（根据具体时间而定）2课时 2课时 2课时 2课时 4课时 2课时 4课时 2课时 2课时 4课时 4课时

8课时

**实训教学计划师范篇三**

机电实训教学计划一：机电专业实训教学计划 一，教学重心与知识结构：

本学期实训教材主要围绕《维修电工技能训练》展开学习。该教材共分七个章节进行学习和实践。其中重点考察两个实训项目。一是关于焊接工艺；包括电子元件的识别与测量、常用仪表的使用、集成电路的制作、门铃及收音机的焊接等。第二个重点实训项目是室内常用线路的安装；包括照明电路、进户装置、线槽布线、安全用电常识、导线连接及绝缘恢复等。通过分析大纲不难看出，该教材理论内容充实，实践任务繁重，且很好的结合我们专业教学方向与目标，贴近我们专业对课程的定义。有利于学生的发挥和实际应用。

二，具体教学计划与课题进程：

根据教学大纲要求，结合往年的教学经验，考虑到课题之间的关系与教学方法。我们细致的分析了每个章节的特点。从各方面的考虑，统筹计划了教学任务与进程，具体安排如下：

第一轮(三月上旬)：安全用电常识、钳工工艺。

第二轮(三月下旬)：手工电弧焊、常用工具使用方法、导线连接。

第三轮(四月上旬)：烙铁钎焊、电工材料选用、常用仪表使用方法。

第四轮(四月下旬)：室内照明线路安装、线槽，线管布线方法。技能测评其中考试。

第五轮(五月上旬)：进户装置的安装、现代壁灯的安装与布线方法。第一轮技能比赛考核。

第六轮(五月下旬)：电子线路的焊接，门铃、收音机等电子产品的焊接工艺。

第七轮(六月上旬)：电动机的拆卸、维护、保养，变压器基础知识。

第八轮(六月下旬)：复习已学内容，回顾重点。实训技能期末考试，第二轮技能比赛考核。

三，教学任务分配与课程安排：

实训教学方式与上学期一样，同样采用单双周课时分配的方式进行教学。即一周文化课一周实训课的教学模式。除去电工的6节课时，一周实训课的实际课时为24节次。迄今共6位专业教师参与实训教学任务。实训教学课时量约12节次/人/周。教学任务适中，专业教师能充分利用时间高效的分解教学知识，完善个人教学体系。

四，培养目标：

实训教学坚持以能力为本位，重视实践能力的培养，突出职业学校特色。根据电工类专业毕业生从事职业的实际需要，掌握与实际工作结合的项目进行重点培训。我们将一如既往的采用理论知识与技能训练一体化的教学典型模式。使教学方式更加符合学生的认知规律，利用各种有效手段激发学生学习实践与自主学习的兴趣。培养学生达到中级维修电工职业资格水平。以至于我们的学生到了实习单位上手快，自主学习不吃力，适应能力强的良好局面。

五，教学改革与专业发展方向：

改进和优化实训教学方法与手段，以提高学生的学习兴趣、主动性、积极性，培养学生的动手能力、思维能力、创新能力和社会适应能力为目的，构建研究型教学模式。要求教师在实训课中采用启发式、讨论式、小组模式等学术交流的教学方法提高学生学习积极性。对于在实训中难以完成的练习项目，采取多媒体课件或视频等辅助教学办法，积极采用，完善教学课题任务的进程与实现。在教学过程中着重强调各方面相关的注意事项，强化基本操作和安全意识的训练、环保优化，应有节约和成本的意识。

完善实训教学体系与课程内容，结合学科发展趋势和社会对人才培养需求的改变，积极开展实践教学研究，加强实践教学建设。按照电工维修人员的发展需求，不断完善实训教学体系，逐步增加综合性实训内容、创新实训项目、典型实用型项目和设计性课题的比例。注重实践教学与理论教学的有机结合，既强调在实训实习中验证理论，更强调在深入学习理论的基础上，创新实践能力的培养。为此，在巩固以培养学生基本技能和实践能力的基础上，及时更新实训项目内容，贴近生活，面向社会。

机电实训教学计划二：2024级机电技术班《焊条电弧焊实训》教学计划（718字）

《焊条电弧实训》是中等职业学校焊接应用技术专业的一门专业主干课程，通过实训实操的动手练习，让学生掌握焊条电弧焊的焊接工艺特点，在水平位置焊接及平角位置焊接上打下了坚实的基础。现制定如下计划：

一、教学任务：

1、完成平焊、平角焊位置的焊条电弧焊工艺知识的教学内容。

2、通过焊接实训，学生达到初级焊工的水平。

二、教学目标：

1、熟悉焊条电弧的手工操作过程，能根据焊接处的变化适时调整电弧位置和运条手势，修正焊接参数，保证焊缝成型良好和根部焊透。

2、熟练掌握焊条电弧焊焊接设备的使用方法及焊接工艺参数的选用和使用原则。通过实际操作的练习掌握平焊及平角焊技术。

3、能识别焊条牌号，熟练酸性焊条、碱性焊条的焊接性能，能正确选用和使用焊接工艺参数。

三、教学重点与难点：

（一）、重点：

1、焊条电弧焊平焊、平角位置的焊接特点及参数调节，掌握焊接的操作要领。

2、焊条电弧焊焊接设备的维护和保养，加强规范操作及安全教育，养成在动火现场严肃认真、一丝不够的工作态度。

（二）、难点：

1、平焊、平角焊的参数调节。

2、运条基本手法（月牙式）。

3、控制电弧的长度（与焊条直径相当），保持电弧基本一致。

4、焊缝的两端部及接头应尽量减小缺陷。

四、教学措施：

1、教学方法：

（1）、加强直观教学和多媒体教学相结合，培养学生学习兴趣，增强学生的自我认知和自我调整能力。

（2）、加强示范课教学，注意对示范过程分析和总结，提高学生的手动能力。

（3）、广泛开展互帮互学、经验交流，充分调动学生积极性。

2、辅导与督查：

（1）、认真完成作业批阅和指导练习，发现问题及时纠正。

（2）、增强实践教学实效性，在反复训练中培养学生基本技能。

（3）、主动安排学生到车间实践活动，锻炼学生实际应用能力。

机电实训教学计划三：《机电设备评估》实训计划书（628字）适用专业： 资产评估

实训(实习、课程设计)课时数：28

实习教材与参考书：

教材：《机电设备评估基础》、《资产评估》、《房地产估价实务与案例》等 实训资料：《机电设备评估实训指导书——机电设备识别与评估实务操作》

一．实训的性质、任务与目的机电设备评估实训是针对资产评估专业学生开设的实训课程，学生在学习了机电设备基础知识以及掌握了资产评估基本方法之后，需要进一步将其形象化和具体化。

本次实训的内容主要有机电设备的识别、机电设备成新率的判定、模拟评估撰写报告。

通过本次实训，使学生形象直观地识别常见的机器设备，并深化机电设备评估的基本内容、程序和方法，通过实际操作和模拟评估，能够独立完成报告书的编制，并能够分析指正评估报告的常见错误。

二、实训方式与基本要求

（一）实训方式

1、运用多媒体教学手段

2、运用网络教学手段

3、实地勘察调查、咨询

4、改革传统课程的考核方法，注重“方法运用、实际操作、报告质量”

（二）实习的时间安排

实习安排在学生学完相关基础课程之后进行。为了使学生能较好的了解机电设备知识，掌握其评估的方法、程序以及评估报告的编制，根据教学计划，实习时间为28课时。

三、考核方式与评分方法

1、考核方式

指导实训的教师应对每个学生的实训情况进行考核。根据学生在实训中的实训表现、实训操作、实训报告的质量等情况确定考核成绩。成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五级计分制评定。

2、评分方法

实训的总成绩由实训表现（态度、纪律）、实训操作能力、实训报告的质量三部分构成。

**实训教学计划师范篇四**

中、西餐服务技能实训课程教学计划

【课程类型】餐饮服务实训课

【教学对象】嵊州市中等职业技术学校10旅游酒店管理学生

【课时数】25课时\*2（中餐、西餐实训各25课时）

【实训地点】中餐、西餐实训室

【实训教学目的】

通过教学，使学生熟练地掌握餐饮服务的各项技能技巧，达到国家职业技能鉴定 “餐厅服务员”初级水平，并能取得职业资格证书；通过对本门课程的学习，学生应达到以下要求：

1.明确服务质量是饭店餐饮部门市场竞争的重要决定因素，培养良好的服务意识；

2.了解和掌握酒店餐饮服务的专业知识、服务和操作技能，培养过硬的专业本领；

3.增强学生思考、分析和解决实际问题的能力；培养学生的创新意识。

【实训教学方法】

1、结合先进学习的理论知识实际练习餐饮基本服务技能。

2、实践教学法。以教师示范，学生练习为主线，辅以大量的实践练习及参观强化学生操作技能。

（1）操作示范法，通过教师现场示范、演示，助教或学生的演示，提高了学生对专业服务技能操作的掌握程度，注重了教学内容的实用性；

（2）实训助教法。每位学生都有机会成为助教，他们在课程实训中相当于餐厅主管，起到实训助教的目的。他们主要负责实训的实训考核评分工作，在发现他人操作问题的同时也提高了自己的操作精准度。

（3）参观体验法。现学校已于保罗大酒店达成协议，定期安排真实酒店的餐饮服务参观或调查活动，利用忙时服务队的方式，在餐饮高峰期到酒店或餐厅进行实际的服务体验，通过这些实际的参观体验法，将理论与实践联系起来。

3、具体的操作方法：

餐饮基本技能方面的实训流程：理论内容，大家先于课前学习、讨论；老师示范；大家练习；讨论；指导；班内小竞赛或单元考核；撰写实训报告或完成设计作业。

【教学设备】

中餐厅、中餐餐具，西餐厅、西餐餐具，课堂教学设备等。

【实训内容详细计划】

一、中餐实训：

（一）教学部分：

教学训练一：铺台布训练

1、目的要求：了解台布的种类及用途，掌握铺台布的基本操作程序和方法。

2、内容：选台布、铺台布、铺台裙、熨烫台布

3、时间：2课时；

教学训练二：中餐摆台

1、目的要求：掌握各类中餐零点餐与宴会摆台的基本程序、方法和要求，台面撤换餐具及翻台的基本技能。

2、内容：教师示范操作（1课时）；铺台布、上转台（1课时）；骨碟定位（1课时）；餐巾折花（1课时）碗筷勺定位、三杯定位、其他用具定位（1课时）；撤换餐具，翻台（1课时）。

3、时间：6课时；

教学训练三：斟酒服务

1、目的要求：掌握各类酒水服务的基本方法

2、内容：酒水的准备、斟酒。红葡萄酒、白酒的斟倒。

3、时间：1课时；

（二）实操部分：中餐摆台全过程

1、内容：包括铺台布、摆台、折花、斟酒整个摆台过程。

2、目的与要求：要求学生通过股断训练折花速度在4分钟以内，完成全部操作在16分钟以内。采用教师和助教（学生）联合打分考核的机制。

3、时间：6课时。

（三）模拟“餐厅服务员”初级技能鉴定（4课时）

（四）“餐厅服务员”初级技能鉴定（6课时）

二、西餐实训：

实操训练一：仪容仪表实训

1、目的要求：了解餐饮从业人员的基本外在要求，掌握修饰仪容仪表的基本方法。

2、内容：仪容、仪表、站姿、坐姿、行姿。

3、时间：1课时；

实操训练二：托盘训练

1、目的要求：了解托盘的种类及用途，掌握托盘的基本操作程序和方法。

2、内容：（1）选盘、理盘，装盘，卸盘（轻托），落台（重托（1课时）

（2）站立托盘，（2课时）

（3）行走托盘，（1课时）

3、时间：4课时；

实操训练三：餐巾折花

1、目的要求：了解餐巾花造型的种类、选择及运用，掌握餐巾折花的基本技法、要领及餐巾花的摆设。

2、内容：各种杯花、盘花（包括动物和植物花）的折叠

3、地点：西餐实训室或教室：

4、时间：4课时；

实操训练四：西餐摆台

1、目的要求：掌握各类西餐零点与宴会摆台的基本要领、程序、方法和要求。

2、内容：铺台布、宴会摆台（看碟定位、刀叉定位、面包用具定位、甜品刀叉定位、三杯定位、花瓶烛台与佐料瓶定位）。

3、时间：3课时；

实操训练五：斟酒服务

1、目的要求：掌握各类酒水服务的基本方法

2、内容：酒水的准备，冰水、红葡萄酒、白葡萄酒的斟倒。

3、时间：3课时；

实操训练六：

西餐摆台全过程：

1、内容：包括铺台布、摆台、折花、斟酒整个摆台过程。

2、目的与要求：要求学生通过股断训练折花速度在2分钟以内，完成全部操作在20分钟以内。采用教师和助教（学生）联合打分考核的机制。

3、时间：5课时。

技能考核：5课时

嵊州市中等职业技术学校

制定时间：2024年11月13日

**实训教学计划师范篇五**

实训计划

photoshop平面设计课程实训共通过5个项目的内容来进行教学实施。项目一photoshop绘图基础操作（2周）

项目二photoshop图像的修复与调整（2周）

项目三photoshop图层的应用（2周）

项目四photoshop滤镜的应用（1周）

项目五photoshop综合应用（1周）

flash动画设计课程实训共通过5个项目的内容来进行教学实施。项目一flash基础操作（2周）

项目二flash动画基础（3周）

项目三故事动画与mtv制作基础（1周）

项目四as脚本编程基础与应用（2周）

项目五flash网站设计与应用（1周）

**实训教学计划师范篇六**

中工模0928班制件成型和模具制作实习计划

制件成形实习在生产现场通过指导教师、工人师傅的讲授、示范与指导让学生直接参与制件成形（包括冷冲压制件成形和塑料模塑成形）工艺及基本操作技术，模具的安装、调试及维护的实践教学环节。通过实习对学生能力的培养及深化基础理论知识有着十分重要作用。

一、实习目的与要求

1、使学生掌握冷冲压制件成形的基本知识和操作技能。

2、使学生掌握塑料模塑成形的基本知识和操作技能。

二、实习内容

本次实习内容按现行《工模专业制件成型和模具制作实训大纲》进行(大纲另附)

三、实习安排与组织领导

本次实习地点安排在我校实习基地陕西纺织器材研究所塑业科研加工基地进行，在机械专业科的领导下指定两名名带队教师负责组织落实并检查实习任务的完成情况，处理有关重要问题。由工厂专业人员和工人师傅负责讲解与示范，并组织操作，保证实习效果。

四、时间安排及分组

本次实习时间定于2024年5月3日—5月8日进行制件成形实训；5月9日到5月22日二周进行模具制作实训，分组情况应根据车间的实际情况确定，要求每组指定1—2名学生组长负责考勤及与带队教师的联系工作。

五、实习纪律

1、按时上、下班，不迟到、不早退。

2、严格遵守车间纪律及安全操作规程，因个人原因造成的损失和事故由本人负责。

3、虚心向工人师傅学习、尊重师傅。

4、上班时必须穿戴工作服、工作帽及其它必须的防护用品。

5、爱护设备及工具，并应妥善保管。

6、进工厂时间按工厂规定执行，由带队教师负责监督检查。

六、成绩评定

1、劳动态度、安全情况及爱护公物。（10分）

2、劳动纪律及出勤。（10分）

3、理论知识测问及实习记录。（20分）

4、实习操作技能。（60分）

2024年4月27日

**实训教学计划师范篇七**

《钳工实习》教学大纲

一、实习性质、任务和基本要求: 性质：钳工实习是工程技术类专业的重要实训课，能够培养学生钳工操

作的基本技能，是学生初步具备安全生产和文明生产的良好意识，养成良好的职业道德。

任务：通过实训，使学生掌握钳工基本操作技能，为今后机械设备的安装和检修，保证各种机械设备的正常运转，打下扎实的基础。

要求: 1．了解钳工的工作范围及安全技术。2．了解钳工常用的设备构造，使用方法及安全操作规程。3．初步掌握钳工主要工序的基本操作方法，正确使用钳工的常用工具、量具。

4、能够按图样要求独立加工简单零件。

二、时间分配: 本实习共1周，具体课时安排可参照下表:

三、实训内容: 项目一、钳工工艺理论及安全操作规程

介绍钳工技能在工程中的重要性，介绍钳工常用设备、量具和工具极其特点；介绍钳工安全操作技术规程。

重点：介绍钳工安全操作技术规程 项目

二、划线

划线的概念；作用和基本步骤；常用划线工具的正确使用；划线基准的选择；平面划线和简单零件的立体划线方法。

重点：常用划线工具的正确使用；平面划线和简单零件的立体划线方法 项目三、锯削 锯条的种类和选择方法；锯割方法和常用型材的下料方法；锯条损坏和拆断的原 因。重点：锯割方法和常用型材的下料方法；锯条损坏和拆断的原因 项目四、錾削

錾削的基本概念与錾削的工具的种类；用途和操作要领；平面錾削、板料錾削。

重点：平面錾削、板料錾削方法； 项目五、锉削

锉削的概念；锉刀的种类、规格和用途；锉刀的选择及操作；掌握平面、曲面的锉削方法。

重点：握平面、曲面的锉削方法 项目六、钻孔

钻孔的基本知识及设备；麻花钻的几何形状和各部分的作用以及相互关系；麻花钻的钻孔方法；钻床的使用安全操作规程。

重点：麻花钻的刃磨和钻孔方法 项目七、攻螺纹和套螺纹

螺纹的形成，各部分名称；丝锥，板牙的构造，规格和用途；攻螺纹，套螺纹的操作方法

重点：攻螺纹，套螺纹的操作方法 项目八 小结及成绩评定

对学生在实训过程中的劳动态度、劳动纪律，操作技能，基本知识等方面的收获和存在问题进行总结讲评，按照相关规定给予成绩评定，指出今后的努力方向

《钳工实习》教学实施性

教 学 计 划

一、钳工实习课程的性质和教学目的：

1、实习是一门必修的技术基础课，通过实习，使学生初步接触以机械制造生产为主，使学生学习机械制造工艺、机电一体化等实践知识，为后续课程学习和从事机械工程工作准备必要的机械制造知识，着重加强实际动手能力的培训，加强技能教育，使学生成为既懂理论又能动手的全能型人才。

2、钳工实习以实践教学为主，学生应进行独立操作，在训练过程中有机地将基本工艺理论、基本工艺知识和基本工艺实践结合起来，同时重视学生工艺实践和创新技能的提高。

二、钳工实习设施：

钳工工作台、台虎钳、砂轮、台钻、分度头、平台以及钳工常用工、量、夹具等设施，实习原料（棒料）若干。

三、钳工实习课程内容：

1、基本知识

了解钳工工作在机械制造及设备维修中的作用。

掌握钳工主要工作（锯、锉、钻、攻螺纹、套螺纹、划线）的基本操作及所用的工、夹、量具及设备。

熟悉并严格遵守安全操作规程。

2、基本技能： 能进行划、锯、锉、钻、攻螺纹、套螺纹的操作。

3、检测训练

熟悉测量中常用量具和工具，并掌握其使用方法。

了解直线度、平面度、平行度、垂直度、圆跳动等形位公差的含义及其误差的测量方法。

了解几种装夹方法对定位精度的影响。

四、钳工实习方式：

1、实习动员，工位及工具箱划分。

2、概论讲述 钳工在机制制造及设备维修中的作用；钳工实习的目的要求；钳工工作的主要内容和安排；钳工安全技术规程。

3、示范讲解

①划线：划线的目的，所用的工具和量具，划线前的准备，基准选择，平面零件和立体零件的划线方法。

②锯削：手锯的应用范围及使用方法，锯条的安装，锯切的正确姿势与操作方法。

③锉削：锉削应用范围，锉刀的种类、选择及锉削方法，锉削的正确姿势与操作方法，零件尺寸与形状的检验（用钢尺、卡尺、角尺、样板等）。

④钻孔：钻孔的方法，所用的钻床、工具和夹具，台钻的安全操作规程。⑤攻螺纹：攻螺纹前底孔直径的计算，攻螺纹的方法。⑥套螺纹：板牙及其安装，螺杆直径的计算，套螺纹的方法。

4、现场表演

①立式钻床上进行钻孔、扩孔、铰孔及锪锥形孔的方法。②平面錾削方法。③刮削和研磨方法。

5、独立操作

①划、锯、锉、钻、攻螺纹的操作。②依据图样进行综合操作训练

6、写实习报告

每个实习项目结束时，学生都应根据实习内容和要求完成实习报告，并在实习结束时交给指导老师评分。

五、钳工实习考核办法

钳工实习主要从三方面对学生进行考查:（1）实践操作：占总成绩的60%，它是按工种分数最后评定，每工种根据考核件、训练态度、动手能力、文明生产、安全操作等各项由指导人员和检测人员给予记分。

（2）理论知识：占总成绩的30%，按训练应知的理论内容，训练结束后由钳工实习指导教师负责考核。

（3）实习报告：占总成绩的10%，每实习结束后，学生按要求总结，最后予以评定。

以上三项中，任何一项不合格都按钳工实习成绩不及格处理；缺任何一项都按实习无成绩处理。

七、钳工实习考核办法篇二：钳工实训教学计划 2024—2024学年度第一学期实训教学授课计划

钳工实训项目

任课教师：

周学时：6 学期总学时：108 篇三：初级钳工培训教学计划 初级钳工培训教学计划

聊城市轻纺技工学校机械教研室制

技术工人是应用型技能人才，是推动企业技术革新、完

备制造业基地、提高企业和产品市场竞争力的重要力量。为加快我市农村劳动力转移的步伐，提高农民就业技能，培养一批企业急需的技能人才，建立技能型人才阶梯，不断适应我市经济社会发展对高素质劳动者的需求，经研究决定于举办钳工职业资格培训班。

一、培训对象

具有初中及以上文化程度，希望从事钳工工作的社会从业人员；

二、培训目标

1、了解钳工在机械工业生产中的地位作用和主要工作任务。 2.掌握钳工工艺基础理论知识、实际操作基本技能及工艺规程。3.掌握与钳工加工工艺中涉及到的机械制图、金属材料、公差与配合、机械基础等相关专业理论。4.掌握常用钳工工具、量具、设备的使用方法及钳工应掌握的一般机加工。5.培养良好的职业道德、服从意识和敬业精神；养成安全操作、文明生产的职业习惯。

三、培训要求

培训学员要严格遵守各种设备仪器的安全操作规程及文明生产要求；正确使用各种工、夹、量、刃具；按时完成每天的培训任务。

四、培训时间

总时间为6周（260学时）

五、培训地点

聊城市轻纺技工学校

六、鉴定单位

聊城市劳动和社会保障局职业技能鉴定中心

七、培训内容

1、开设课程及课时安排

2、钳工基础知识课的主要内容及课时安排 2 3 篇四：钳工培训教学计划与大纲

湖北三峡高级技工学校短期培训

钳工培训教学计划

一、指导思想

以提高学员操作能力为目标，以综合素质培训为基础，以职业技能培训为重点，统筹安排各类培训课程，采取理论与实践结合、校内培训与生产实习结合、综合素质教育与职业技能培训结合的培训形式，使学员既掌握本工种的操作技术与技能，又全面提升自身素质，以适应现代企业的要求。

二、培养目标

培养能适应社会主义市场经济建设与发展需要的，掌握钳工基础理论知识和操作技能的技术工人。具体要求是：

1、综合素养

熟悉国家安全生产法规和安全用电知识，了解企业用工制度，遵守劳动纪律，爱岗敬业，培养学员热爱本工种，增强安全生产和质量意识，具有良好的职业道德和企业主人翁精神。

2、专业知识和技能

培养学员全面牢固地掌握本工种的基本操作技能、技巧。（1）能够完成本工种中级技术等级工作的技术操作。

（2）能熟练使用、调整和维护保养本工种的主要设备，正确使用工、夹、量、刃具。（3）完成常见传动机构及卧式车床的装配与修理。

三、培训时间 三个月（396学时）

四、培训计划表

五、技能训练计划

（一）技能训练计划表

说明:

1、在基本操作训练时宜采用实习课堂教学形式，做好组织教学、讲解、示范指导和讲评等教学环节。贯彻讲解与示范相结合、集体指导和个别指导相结合的方法。

2、在基本操作教学中，实习教师要特别注意激发学员刻苦学习的精神及克服困难的意志和信心。要求学员掌握正确的操作姿势和方法，扎扎实实地、一丝不苟地练好基本功。

3、在执行机械设备的装配和修理课题时，要根据本校机械设备的实际，组织学员轮换操作，使学员学到所规定的全部课题内容。若学员校内学习时间为2年，学校则应在保证校内实习课题完成的基础上制定本校实施性实习教学计划。

4、在生产实习教学中，应加强思想教育、安全教育、文明生产教育。要注意学员不同的身体素质和智力，因材施教，逐步增强和发展学员的体力和智力，全面关心学员成长。

（二）实习装备

1、c6140车床，柴油机，汽油机，减速箱，z3025钻床，z4012钻床，砂轮机。

2、虎钳台（每个学员一个工位），刮削桌，800×600平板，300×300平板，200×200平板。

3、平尺，直角平尺，角形平尺，检验桥板，检验棒，合像水平仪，框式水平仪，偏摆检查仪，螺杆压力机。

4、各种规格标准量具。

5、各种手用工具（人手一套）。

（三）和师资要求

实习指导教师按师生比1:25比例配置。篇五：装配钳工培训教学计划

钳工工艺与技能训练教学计划

课程名称 钳工工艺与技能训练

一、培养目标

使学生熟悉高级钳工的基础知识，掌握装配钳工中固定联接的装配、传动机构的装配、轴承和轴组的装配等高级钳工应具备的专业理论知识与操作技能，培养学生理论联系实际、分析和解决生产中一般技术问题的能力，并能独立操作，达到国家职业资格标准高级钳工水平。

二、教学要求

由具备资格的教师任教，并应有足够的教学场地、设备和器材等条件。采用课堂讲授、多媒体教学、实物展示等教学方法，注重学员职业道德、安全意识、团队协作等综合能力的培养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找