# 社会实践的调查报告(五篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-10-16

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。社会实践的调查报告篇一调查报告封面分数 2024...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**社会实践的调查报告篇一**

调查报告封面分数 2024-2024-1 《马克思主义基本原理概论》调研报告

题 目：影响和谐校园建设的负面因素调查 学 院： 电气工程学院 专业班级： 电气1104 小组成员：

河南思政学院原理教研室前言 一、调查背景及目的大学校园一直存在不和谐因素，因而导致了一些不和谐现象的发生。正是由于这些不和谐因素以及不和谐现象的存在，校园内屡屡发生一些令人担忧的社会问题。这些问题的存在正呈现逐年严重的趋势，必须找出这些问题的根源并加以解决，才能确保大学生学习生活的稳定安全。因此，通过调查校园内存在的不和谐现象，进而推论出产生这些不和谐现象的原因，提出改进方法，促进校园和谐。为此，我们开展了这项调查，旨在推进校园和谐，共建和谐校园。

二、调查对象 在校大学生

三、

调查方法

问卷调查（包括纸质问卷以及网上问卷）四、调查内容

经过观察，发现在校园中诸多不和谐现象，因此我们决定针对这些不和谐现象深入调查阻碍校园和谐发展的不和谐因素，因而去顶顶了主题。在开展调查前，首先确定小组成员；然后，确定调查主题，设计问卷；再次，分发问卷，包括校内分发问卷以及网上调查；最后，交流

心得体会

，分析问卷，得出分析结果解决方案。五、实践安排 时间：2024年11月（学期第十四、五周）地点：河南工业大学莲花街校区以及网络调查

方式：1.调查我校大学生对于校园不和谐现象的认识 2.以问卷调查我校学生心中不和谐现象的种类和认识。3.对调查问卷进行统计分析，得出结论，进行

总结

。六、报告概要

我们的主题是关于校园不和谐现象的调查，是为了帮助同学了解校园内存在哪些不和谐现象，帮助他们自省，以及他们认为的和谐校园时怎么样的。现在我国正在号召建设社会主义和谐社会，和谐校园是和谐社会的重要组成部分，校园的和谐程度直接关系到整个社会的和谐，对社会和谐具有重要的影响和推动作用。

构建和谐校园是实现学校安定有序的现实需要。构建和谐校园，可以使在学校学习、工作和生活的每个人都能获得人身和财产的安全与保障，进而实现校园结构稳定、关系融洽，广大师生员工能够心气平和地学习、工作，干事业、求发展，进而促使学校的管理秩序、

教学

秩序和教科研秩序呈现出一种平稳、持续、连贯的运行态势，保障学校的正常运行与不断发展。主体

一、关于本次调查的优点

本次调查我们采用了纸上调查与网上调查相结合的方式，增加了调查人数的多样性。纸上问卷针对的是本校的学生，而网上问卷针对的是其他高校大学生，因而比较真实可靠，反映当今大学校园的现状以及大学生的普遍心理。这样使我们的调查更具有针对性，更加符合大学的特点，因而能够反映大学校园存在的问题。除此之外，我们增设了许多多项选择题。纸上问卷由于答卷时需要花正字，比较麻烦，因而有些人会产生厌倦心理可能会影响调查结果。但是在网上问卷中，只需要点击选项就可以，真实性较强，弥补了纸上问卷的缺陷。二、关于我们存在的问题

通过问卷我们看到，问卷的题目大部分是多选题，这样的设置最初的目的是希望答卷人可以有多个选择，并且我们集思广益，分析可能产生不和谐现象的成因，供答卷人选择。一方面，答卷人的选择多了，不是单一的拘泥于某一个选项。但是另一方面，随之而来也带了一些问题。由于选项比较多，在做问卷的时候就会缺少耐心，有的人甚至是随意填写，这样的后果对我们的调查结果准确性产生了一定影响。此外，我们分两种方式分发问卷：纸上问卷以及网上问卷。这两种综合来看，大一的同学居多。大一的同学比较积极，而大二的同学产生了一种懈怠心理，因此不愿意答卷，此外，男女比例不均衡，女生居多。这可能与我们学校的现状有关，我们学校女生较多。但由于男女思路不同，所选择的也就会有所差异。三、我们的解决措施

通过以上分析，我们找到了本次调查中存在的缺陷不足，同时也肯定了我们的优点。因而，在以后的社会实践调查中，我们会以此为鉴。调查对象多元化，可以各个年级的都涉及，这些在纸上问卷或许无法做到，但是在网上问卷却可以实现。男女比例尽可能的均衡，男女生由于自身特点不同，思想观点也不尽相同，女生的想法更加细腻，而与之相对男生的想法比较大胆。两种截然不同的想法相结合，会产生意想不到的效果。这也是我们在确定小组成员的时候要加入男生的原因。这样在讨论的过程中，细腻的想法加上大胆的构想，我们可以得到一种更臻完美的结果。针对问卷的设计，可以说这次我们的调查事件是比较充裕的，因此我们才会设计比较多的多选题。但是我们没有考虑到答卷人的心情，这是我们的疏忽。在以后的问卷中，我们会做到换位思考，以答卷人的心态来设计问卷。问卷题目不需要过多，也要反应主要问题就可以了。多选的题目可以采取，但是不能太多，这类题目的目的在于增加题目的灵活性，但是要适度，否则也达不到预期的效果。篇2：马克思主义基本原理概论社会实践调查报告

马克思主义基本原理概论社会实践调查报告 一，调查目的目前，大学生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期积极参与社会实践，实习体味生活已经成为了一股热潮。大学生参加社会实践，了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，对于加深对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和信念，增强历史使命感和社会责任感，具有不可替代的重要作用，对于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有极其重要的意义。大学生参加社会实践活动，能够促进他们对社会的了解，提高自身对经济和社会发展现状的认识，实现书本知识和实践知识的更好结合，帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观。把握当前大学生社会实践中的问题,才能充分发挥社会实践在大学生思想政治教育中的作用。二，调查对象 在校大学生 三，调查内容

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

四，通过发放调查问卷和网上的调查问卷的形式进行，一共发放纸质调查问卷100份，回收纸质问卷90份，网上调查问卷收到472份，有效问卷400份。五，调查结果 六，调查结果分析

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；现在大学生兼职、打工，除了做家教（14%）、网络的实习实践（6%）外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销（22%）、校园销售（14%）、当餐厅服务员（8%）等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有64人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有62人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，38人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。七，调查结果分析

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的 “三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过 “三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢？所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。八，调查结论

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80％以上的农民有所了解才行。大学生参加社会实践活动这种直接、生动的教育形式，在我国社会主义市场经济不断纵深发展的今天，更具有其广阔的空间和深刻的内涵，具有强大的生命力。社会实践必须不断地强化其思想政治教育的功能。篇3：马克思主义社会实践调查报告 电子信息学院 电信132 李明 1311032050 马克思主义社会实践调查报告

——关于电子信息学院大学生的科技观与人文观 调查目的: 随着科技的发展，追求时代的潮流，追求高科技，享受科技给大学生带来的诸多便利已成为社会的趋势。科技可以推动人文的发展，科学技术的日新月异带动人类社会的不断进步，科技帮着人类解决一些疾病，饥饿，能源等问题。但同时随着科技的发展，对人本身价值的尊重，人格个性的培养，人生命的价值却渐渐忽视。浮躁，势力越来越成为主流，在此刻关于大学生的科技观与人文观的调查研究对于加深对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和信念，增强历史使命感和社会责任感，具有不可替代的重要作用，对于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有极其重要的意义。能够促进他们对社会的了解，提高自身对经济和社会发展现状的认识，帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观。有利于推进科教兴国的发展战略。调查对象：

在现阶段，对大学生科技观与人文观的培养和认识已成为大学的主要任务之一，因此此次调查选择南通大学电子信息学院的300名学生。调查内容：

本次调查通过对大学生对科技发展对社会发展的利弊的认识，对科技和人文的相互促进关系以及各位大学生的科技观，对现阶段科技发展的认识，对现在社会存在畸形的人文观的态度，以及各位大学生的人文观的调查报告 调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共300份，收回有效问卷300份 调查结果： 调查结果分析：

根据调查问卷了解到大学生具有一定的人文观、科技观，在科技素养、人文素质上取得明显进步，但是在很多方面存在着缺失。尤其是当今在我们反思迷信和伪科学盛行的教训的时候，我们不能不承认，我们的缺陷不仅在于科学精神不足，同时也在于人文精神不足。市场经济的负面影响，崇尚科学精神、人文精神舆论氛围尚未形成；传统教育有碍于科学精神、人文精神的培养；家庭和社会的功利的影响下当代大学生具有一定的科学观和人文观，但又存在严重的缺失。经过调查和研究。科学精神和人文精神分别源于人类对自然和人世的认识，是观察世界的两个角度。他们一起构成人类精神文化的精髓，是完善人的心智，提升人的精神境界的思想理念。1．具有强烈的爱国热情和积极的人生价值取向。从调查结果可以看出，当代大学生具有强烈的爱国热情和集体主义精神，人生价值取向总体上是健康向上的。他们追求完善的人生和高尚的人格，他们有着自我成材和适应社会并为社会做贡献的强烈愿望。2．相信科学，肯定科学的价值我们今天生活的世界是一个科学化的世界，从衣食住行到工作就业，从家庭到社会，从生产部门到政府结构，到处都渗透着科学。科学不仅成为推动现代社会生产力发展的最重要的因素，而且也成为现代社会进步的决定力量。科技给生活带来日新月异的变化，使大学生们对科技的经济价值有了直观和切实的感受，3．科学精神及人文精神的概念模糊。4．重视实用技术，轻视理论科学，学生们重视科学技术，肯定科学技术价值的时候，多半是强调作为实用、应用技术的技术科学，而不是指能给技术发展带来后劲的基础科学、理论科学。5．科技学习热情高涨，但科学精神含量不足。目前想当老板的要比想当科研工作者的多，从中我们不难看出在大学生的科技意识中缺少了某些至关重要的东西。反映出大学生们已认识到科学知识的出场并不等于科学精神的到位。在科技落后的背后，科学精神缺失是一个深层次的问题。充分肯定科技价值,重技术轻科学的倾向相当突出;科技学习热情不断高涨,但科学精神含量不足,象当前的文凭热、考研热、证书热的真正支点是生存需要而不是科学兴趣;部分大学生胸无大志,缺乏理想,缺乏积极向上的人生追求。大学生具有一定的人文精神、科学精神，在科技素养、人文素质上取得明显进步，但是在很多方面存在着缺失。尤其是当今在我们反思迷信和伪科学盛行的教训的时候，我们不能不承认，我们的缺陷不仅在于科学精神不足，同时也在于人文精神不足。所调查问题

问题一：您是下面哪类大学生？ a理科生 b文科生

问题二：您对科学精神的理解是？（多选）

a.探索精神 b.实践精神 c.原理精神 d.创新精神 e.独立精神 f.其他

问题三：对于你的学习，生活，以及未来来说，科学观与人文观哪个更重要？（单选）a.科学观 b.人文观 c.两者都重要

问题四：您对人文精神的理解是？(多选)a.人性 b.人的价值 c.人的异化 d.人的解放 e.人的自由

问题五：你觉得当代大学生比较缺乏的是科学精神还是人文精神？ a.科学精神 b.人文精神 c.都缺乏 d.都不缺 问题六：你觉得你的科技观是什么？

问题七：你觉得你的人文观是什么？

问题八：你觉得科技与人文的关系是怎样的？

问题九：你觉得科技与人文如何和谐发展？

问题十：你认为在科技观与人文观中当代大学生缺少什么？

**社会实践的调查报告篇二**

——目录——

一、调研选题原因„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„2

二、调研课题简介„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„2

三、一老一小大病医疗介绍„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„3

四、调查分析„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„5

五、结束语„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„6

一、调研选题原因

开学后才知道有一个暑期调查作业。在读提纲的时候，一直再想应该去哪个社会问题入手，一开始想写看病难。本想在刚知道这个作业时候就开始写，可是一想到需要调查，就打算周末回家在写。第二天的时候，我陪着舍友去办公室领取她的社保卡，因为当初发社保卡的时候，没有发给她，让她开学后找老师补领。正好我就陪着她去了。在办公室我在边上听老师给她讲关于这个一老一小社保卡的问题，无意中老师还提到了之前我们在的专科系别有个姑娘得了血液病，不知道她参保没，要是参保了。估计能帮忙减少点医疗费。从办公室出来后我就想去查查关于一老一小保险的时候事情，后来发现这个正好属于社会保障的范围。于是我就把我的调查题目改成了社会保障。

二、调研课题简介

社会保障制度是现代国家最重要的社会经济制度之一。建立健全与经济发展水平相适的社会保障体系，是经济社会协调发展的必然要求，是社会稳定和国家长治久安的重要保证。

我国是一个人口众多，地区、城乡之间发展不平衡的发展中国家，完善社保体的任务非常艰巨和繁重。从1949年建国至今，我国的社会保障体系随着经济的发展也日臻完善。目前我国的社会保障体系包括社会保险、社会福利、优抚安置、社会救济和住房保障金。社会保险是社会保障体系的核心部分，包括养老保险、失业保险、医疗保险、工伤保险和生育保险。

其中和我们学生紧密相关的应该就是医疗保险。而且医疗保险中专门为我们北京校生设置的北京一老一小大病医疗保险。我就着重对这项政策进行了调查。

三、一老一小大病医疗介绍

北京市劳动和社会保障局2024年２１日公布“一老一小”大病医疗保险制度具体实施细则。非北京市户口的学生，按规定享受免收借读费的，也可自愿选择参保。

据介绍，根据“一老一小”大病医保制度划定的城镇老年人参保范围是：凡具有北京市非农业户籍、未纳入城镇职工基本医疗保险范围，且年满６０周岁的居民；其中，女性年满５０周岁的居民，也可参保。

学生儿童参保范围是：凡具有北京市非农业户籍，且在北京市各类普通高等院校、普通中小学、中等职业学校、特殊教育学校、工读学校就读的在册学生，以及非在校少年儿童，包括托幼机构的儿童、散居婴幼儿等都可参保。

北京市劳动和社会保障局特别说明，非北京市户口的学生，按规定享受免收借读费的，也可自愿选择参保。

这部分人群包括：原北京知青子女，参保缴费时要提交原北京下乡青年子女身份证明；随军家属中的适龄少年儿童，需提交部队师（旅）级以上单位政治机关证明；在京工作的博士后人员子女，需提交全国博士后管委会开具的介绍信和进站函；在京投资的台商及其雇员子女，提交台胞子女在京就读批准书；北京市引进人才子女、留学回国人员子女，提交父母的《北京市工作居住证》；父母一方有北京正式常住户口的学生，提交父亲或母亲的北京户口簿，以及学生与其的关系证明。

此外，北京市的“一老一小”大病医保制度还对异地就医和报销做出规定，包括：

1、北京的城镇老年人在外地居住一年以上的，应在本人户籍所在地社保所办理异地就医登记手续。大病医保待遇不变，医疗费用到本人户籍所在地社保所办理报销。

2、１６周岁以下学生儿童在外省市居住或就读的，应在户口所在地社保所申请办理异地就医登记手续。可选择异地2家县级以上定点医疗机构或儿童专科医院，和1家北京定点医疗机构就医，大病医保待遇不变，医疗费也到户口所在地社保所办理报销。

3、老人和学生儿童在外埠县级以上定点医疗机构急诊住院，符合北京大病医疗保险支付范围的医疗费，到本人户口所在地社保所报销。

细则还规定，北京城镇老年人大病医保每人每年筹资１４００元，其中个人缴纳３００元，其余１１００元由财政补贴；学生儿童大病医保每人每学年筹资１００元，个人或家庭缴纳５０元，财政补助５０元。

据悉，学生儿童大病医保自2024年９月１日起实施，老年人大病医保自2024年１０月１日实施。

4、政策特点

这项大病医疗保险具有五个特点：

（1）是大病有保障，将住院和门诊大病列为保障内容，化解大病重病风险。

（2）是政府补贴高，政府每年为参保的城镇老年人补贴1100元，每年为参保的学生儿童补贴50元。

（3）是个人缴费少，城镇老年人每人每年仅缴纳300元，学生儿童每人每年缴纳50元。

（4）是覆盖人群多，此项大病医疗保险制度将覆盖200万人，形成了覆盖城乡的多层次医疗保障体系。

（5）是制度衔接好，此次的大病医疗保险制度与现有城镇职工医疗保险、公费医疗、新型农村合作医疗、少儿互助金等制度有效衔接。

四、调查分析

首先我对于咱们学校参保一老一小医疗保险的人数做了一个小范围的调查。咱们学校只有城乡发展学院的学生涉及这个保险，因为本科的学生是公费医疗。所以我找了我以前城乡的同学做了调查。

调查人数：30人

调查方式：群发信息询问

调查问题：

1、大家都谁参保了一老一小医疗保险？

2、大家都是否了解“一老一小”大病医疗保险？

调查结果；

1、全班30人，只有9人参保了一老一小医疗保险。

2、两人回答了解，五人回答大概了解一点，23人回答不了解。 从调查结果可以看出，我们学校同学参保一老一小医疗保险的同学还是少数。而对这项政策的了解程度同学们了解的更是微乎其微。

个人认为，既然广大学生不了这项政策，不去参保，那么家长应该了解，为什么不让孩子参保呢。带着这个问题我就给几个没参保的关系还不错的几个同学询问了下，为什么你父母不让你参保呢?得出了三个答案。

一、是有个的学生根本就没告诉家长。

二、是告诉了家长，不过家长说让孩子自己做决定，孩子最后嫌麻烦就没有参保了。

三、是因为有的家庭中，父母在别的保险公司已经给了孩子参保了别的保险。

我去询问了一些亲戚朋友对这项政策的看法。他们认为，“一老一小”医疗保险政策中所涉及的各项医疗费用报销条件限制太多，比如大病治疗过程中占医疗费用比重较大的器材费并没有包括在报销范围内，折合下来，真正能够报销的费用往往只是少数，大部分费用还得由群众自己负担。当然，这并不完全是政策

体系的问题，国家的经济水平还处在欠发达状态，要发展就不能只顾公平不顾效率。希望在未来的发展过程中，社会保障可以和经济得到同步的发展。

其次，多数人有这样一种看法。在他们的就医治病过程中，医院一方往往利用群众对医药方面知识的不了解加以冗杂多余的用药和检查项目，院方认为群众有医疗保险，所以并不会因此而加重负担。

我个人觉得这项政策是很好的，我们的政府应该加大对这项政策的宣传和推广。让我们的百姓更加了解这项政策对我们的福利，推广的时候应该着重加大对学生的教育，让我们广大学生了解到这项政策带给我们的社会保障。

五、结束语

首先：关于对社会保障中一老一小医疗保险调查的想法，来源于我们学校城乡发展学院一个得了血液病的学生，需要支付高昂的医疗费用的思考得出的想法，现在真心的希望这位同学能够参保了一老一小医疗保险，虽然这项政策对于她的医疗费用的帮助不可能是全部的，但是至少也是能有帮助的。而且祝福她能早日拜托病魔，健康快乐的重返学校。

其次：我希望政府能加大对这项政策的推广和宣传，不单单是这项政策的推广，应该把我们国家对人民的社会保障都加以推广和宣传，让老百姓了解和认识到我们的国家为我们做了什么，为我们建立了哪些保障。让我们能够更加深入的了解我国的社会我们做了哪些保障。

最后：我做这个调查报告的时候，正好是开学的月份，再过一段时间就应该有新一轮新生的一老一小医疗保险的参保，我希望我们的同学能为自己和家长考虑下，积极的去参保。以备不时之需，当然我希望我们只是参保为自己做个保障，而不是真的去用上。

**社会实践的调查报告篇三**

关于大学生对于大学生活的看法的社会实践调查报告

社会实践调查人：

社会实践调查地点：

社会实践调查时间：

社会实践内容：我对于这次的社会实践调查主要是为了了解当代大学生对于大学生活的看法，我采取的方法是通过口头问答的方法调查安徽三联学院同学，主要集中调查的对象是大一和大二的学生，从学习，生活，娱乐等各个方面进行了解分析，最后做出总结。经过分析我了解到目前同学们有以下几种想法：

一：对于大学生活十分的迷茫。由于刚刚进入大学，从高中忙碌的学习生活转变到轻松愉悦的大学生活，他们感到不知所措，没有明确的生活目标。认为大学十分的无聊，沉醉在以往的怀念之中。每天重复着上学放学，也没有什么业余的爱好。无非就是上网聊天等等。二：认为大学就是一个玩乐的地方。他们认为在大学中学习不到什么，没有了高中的忙碌也没有了高中那样紧张的学习氛围，所以上了大学就应该好好的玩乐，大学生活就是一个放纵自我的生活态度。他们平时一般除了上课的时间以外基本上就是玩网络游戏，或者成群结队的郊游，逛街等，日夜笙歌。以此来打发自己的业余生活。

三：认为大学生活就应该摒弃书本与教学。大学生是离社会最近的一个职业，也是从学生过度到社会人的一个缓冲阶段，所以他们认为，所谓的大学生活就应该以积极实践为主，不留余地的投入到自己所希望的道路上去。所以这一类的学生一般整日的忙于兼职工作，或者是不断的寻找商机，有的可能因为自己的一个想法而放弃学业。坚信上学无用论。

四：认为大学生活应该是不断的升华自我。从迈入大学的那一步就应该积极的学习为自己以后的四级，考研做好准备，其他的都只是外在的不足以对自己有多少的益处。大学生活就是一个丰富自我的一个过程，学习才是根本。这一类人通常是每时每刻都在学习的状态，有的学习英语，有的不断的看书做题准备靠公务员。他们从不参加课余活动也从不参与校园文化建设，就是不断的学习。

五：认为大学生活是人生最为精彩的一个部分。所以他们很珍惜大学生活，合理的安排自我的学习与娱乐，在空当的时间参加校园生活，学习自己所爱好的东西，并积极锻炼自己的能力，使自己的大学生活丰富多彩。这一类人他们会学好自己的专业并且在这个基础上学习其他的知识，但是在学习之余也是积极参加校园活动，校园中处处可见他们的身影，他们有着合理的安排，会把自己的学习，生活，娱乐和社会实践安排在一个合理的时间，不会盲目的去做某一项事情。

社会实践意义：社会实践是大学生不断丰富自我的一个过程，只有广泛的参加社会实践才能够使自己在毕业以后更好的适应社会。而且，社会实践可以让作为大学生的我们在实践中找到自己的不足并学习到更为优秀的思想和处人处事的方法。实践出真知，只有积极的参加社会实践才会拥有正确的思维。

我这次社会实践的主题是关于大学生对于大学生活的看法，我之所以选择这项调查，是因为我认为大学生活对于一个大学生来说是非常重要的。大学生不同于初中，高中的学生。大学生从进入大学的那一刻起就应该认识到自己已经不是一个孩子，所以对于生活就应该有自己的看法，漫漫人生路只有合理的安排自我的生活才能够走的更好。而大学生活可以说就是一个转型期，能够合理的安排好自我的大学生活不仅能够使自己的大学时期更为精彩，也能够让自己在毕业之后快速的投身到社会生活中去。

而通过本次对于我校同学的调查我发现很多同学对于他们的大学生活有着各种各样的看法，有对大学生活迷茫的，也有认为大学生活是玩乐的等。就我个人而言我比较赞同第五种想法，大学生活多姿多彩，也是我们人生中最为精彩的一部分。如果不知所措那么总有一天我们会追悔这段往事，如果太过于忙碌我们也会感叹自己大大学生活不是很精彩。只有劳逸结合，积极向上才会使它不留遗憾。

**社会实践的调查报告篇四**

马克思主义社会实践调查报告

-------杭州市家长对孩子接种二类疫苗意愿度及影响因素调查研究

调查背景：

随着人们生活水平和文化素质的提高，人们对健康的重视程度日益上升，预防传染病等疾病的意识逐渐提高。儿童由于身体机能处于发育阶段，是易患各种传染病的弱势群体。从1978年儿童免疫计划实施以来，在政府免费向儿童提供第一类疫苗的背景下，许多儿童从中获得益处，减少了一些疾病的发生。基于接种疫苗能够减少疾病的发生，有许多关注孩子身体健康的家长对孩子进行第二类疫苗的接种。

二类疫苗---即自费自愿接种的一类疫苗。常见的二类疫苗有：口服轮状病毒疫苗、甲肝疫苗、hib疫苗、流感疫苗、狂犬病疫苗等。二类疫苗建设是当下社会关注的焦点，随着科技水平的提高和国家政策的支持，二类疫苗建设不断完善，越来越多的二类疫苗投入使用。

调查目的： 作为一项事关儿童健康保障的医疗建设，居然有一些不法分子进行着非法的二类疫苗交易，动摇了二类疫苗的安全性、可靠性。2024年3月轰动全国的山东毒疫苗事件，数亿元疫苗未冷藏流入众多大省。这些疫苗包括流感、乙肝、狂犬病、轮状病毒、hib、水痘、脑膜炎、脊髓灰质炎等25种疫苗，这些疫苗或无效或影响人命，流入湖北、安徽、广东、河南、四川众多省、市、自治区247名人员手中。

在毒疫苗事件的影响下，众多家长对此表达了不同的态度，在家长们的态度背后，疫苗案动摇了众多内地家长对国内疫苗质量的信任度，透露了众多家长内心的无助与恐慌，疫苗的质量与安全性的保障措施亟待实施。

基于以上背景，我们以杭州市0-6周岁孩子父母为调查对象，就目前杭州父母对孩子接种二类疫苗的现状、认识程度、意愿度以及意愿度影响因素等方面展开调研分析。我们通过对家长代表和相关医务人员的访谈中了解并收集民声民意，并且对二类疫苗的有益方面进行推广，对与二类疫苗相关的不合理方面进行探讨，得出改进方案，为相关政府部门提供建议和决策。调查对象：

杭州市的孩子家长（根据疫苗接种表我们确定孩子的年龄范围为0-6周岁）调查内容：

通过问卷调查和团队访谈的形式，进行“杭州市父母对孩子接种二类疫苗的意愿度调查”的相关调查研究，我们可以更好地去了解杭州市父母的基本情况以及二类疫苗的接种情况，使得我们的调查研究能够更加顺利的进行。

调查方法：

采用问卷调查和人物访谈的方式调查影响父母给孩子接种二类疫苗的意愿度因素。总计发放问卷480份，收回有效问卷约416份。

调查结果分析：

一、家长对二类疫苗的了解程度不够。尤其是年轻及年长的家长。有180位家长表示不了解二类疫苗，约占有效问卷的43.27%，基本了解占44.23%，比较了解占8.89%，非常了解的3.61%，可见家长对二类疫不了解比例较大，杭州市家长对二类疫苗了解程度存在不足。

二、家长对改进方面观点比较集中在几个方面。敢于本次毒疫苗事件的发生，家长表示需要改进的方面主要集中在几个方面，67.03%的家长认为国家出台相关政策，加强疫苗的监管合理，62.91%的家长要加强有关部门的执法力度，打击不法分子，46.70%的家长表示国家应该加强对卫生疾控中心的监管，42.31%的家长表示要加强疫苗的冷链输出和保存等方面的监管。

调查小结：

随着科学技术的发展，利益至上观念的作祟，分销市场的混乱，政策漏洞的弥补不足，监管的不完善„„等等原因，社会变得越来越浮躁，利益和权力至上越来越成为主流。在此刻关于杭州市市民对于儿童接种二类疫苗情况及影响因素的调查研究于加深对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和信念，增强历史使命感和社会责任感，具有不可替代的重要作用。能够促进他们对社会的了解，提高老百姓对经济和社会医疗发展现状的认识，弘扬正确的世界观、人生观和价值观。

辩证唯物主义认为一切都处于普遍联系中，没有孤立存在的事物。联系具有普遍性，整个世界就是一个普遍联系的整体。民众从毒疫苗事件中到庞某及其女儿与不法商人之间的联系，进而到国家监管部门的职责、法治问题。

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。我们要建设的社会主义和谐社会是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。加强社会建设必须以保障和改善民生为重点，积极解决好医疗卫生这样直接关系人民群众根本利益和现实利益的问题。毒疫苗事件暴露出医药卫生监管中的问题。必须深化医药卫生体制改革，统筹推进药品供应、监管体制。

基于二类疫苗的主要问题

1、您的年龄是

①20岁-30岁②31岁-40岁③41岁-50岁④50岁以上

2、您的宝宝多大了？月（不满一周岁）或周岁（若不是独生子女，以最小孩子为准）

3、您之前了解二类疫苗吗？

①不了解，完全不知道二类疫苗是什么（跳至b3）②基本了解，我大致知道二类疫苗是什么

③比较了解，了解二类疫苗的种类及作用④非常了解，我可以向别人解释清楚并推荐

4、您听说过此次的毒疫苗事件吗？

①没听说过，我不知道这个事情（跳至第三部分）②我听说过，但没有具体了解 ③我有过一些了解，知道事件来龙去脉④我非常了解此次事件，至今我仍关注此事件

5、您听说过此次的毒疫苗事件吗？

①没听说过，我不知道这个事情（跳至第三部分）②我听说过，但没有具体了解 ③我有过一些了解，知道事件来龙去6脉④我非常了解此次事件，至今我仍关注此事件

6、您觉得本次毒疫苗事件的发生表明哪些方面需要改进？（最多可选3个）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ①疫苗的冷链运输和保存等方面的监管②国家出台相关政策，加强疫苗的管理 ③加强有关部门的执法力度，打击不法分子④国家对卫生疾控中心的监管 ⑤加大疫苗的宣传力度，提高公众的风险认识⑥其他

**社会实践的调查报告篇五**

电子信息学院 电信132 李明 1311032050

马克思主义社会实践调查报告

——关于电子信息学院大学生的科技观与人文观

调查目的:

随着科技的发展，追求时代的潮流，追求高科技，享受科技给大学生带来的诸多便利已成为社会的趋势。科技可以推动人文的发展，科学技术的日新月异带动人类社会的不断进步，科技帮着人类解决一些疾病，饥饿，能源等问题。但同时随着科技的发展，对人本身价值的尊重，人格个性的培养，人生命的价值却渐渐忽视。浮躁，势力越来越成为主流，在此刻关于大学生的科技观与人文观的调查研究对于加深对邓小平理论和“三个代表”重要思想的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和信念，增强历史使命感和社会责任感，具有不可替代的重要作用，对于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有极其重要的意义。能够促进他们对社会的了解，提高自身对经济和社会发展现状的认识，帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观。有利于推进科教兴国的发展战略。

调查对象：

在现阶段，对大学生科技观与人文观的培养和认识已成为大学的主要任务之一，因此此次调查选择南通大学电子信息学院的300名学生。

调查内容：

本次调查通过对大学生对科技发展对社会发展的利弊的认识，对科技和人文的相互促进关系以及各位大学生的科技观，对现阶段科技发展的认识，对现在社会存在畸形的人文观的态度，以及各位大学生的人文观的调查报告

调查方法：

通过派发问卷进行调查，发放问卷共300份，收回有效问卷300份 调查结果：

从调查中发现，一，90%的大学生认为科技的发展推进了社会的发展。二，50%的大学生认为科技的发展导致现代社会的浮躁和金钱至上的风气。三，90%的大学生认为不管何时人的价值超过一切，应尊重人的尊严，崇尚不自由，毋宁死。90%的大学生认为社会发展应以人为本，保持与自然的和谐相处，尊重人的权利。60%的大学生对精神文化的追求不够高，物质性太强。10%的大学生崇尚金钱至上，认为现代社会金钱才是最重要的东西，价值观扭曲。80%的大学生表示无论在什么情况在都会遵守道德规范，做有道德的公民，守礼节。

调查结果分析：

根据调查问卷了解到大学生具有一定的人文观、科技观，在科技素养、人文素质

上取得明显进步，但是在很多方面存在着缺失。尤其是当今在我们反思迷信和伪科学盛行的教训的时候，我们不能不承认，我们的缺陷不仅在于科学精神不足，同时也在于人文精神不足。市场经济的负面影响，崇尚科学精神、人文精神舆论氛围尚未形成；传统教育有碍于科学精神、人文精神的培养；家庭和社会的功利的影响下当代大学生具有一定的科学观和人文观，但又存在严重的缺失。经过调查和研究。科学精神和人文精神分别源于人类对自然和人世的认识，是观察世界的两个角度。他们一起构成人类精神文化的精髓，是完善人的心智，提升人的精神境界的思想理念。1．具有强烈的爱国热情和积极的人生价值取向。从调查结果可以看出，当代大学生具有强烈的爱国热情和集体主义精神，人生价值取向总体上是健康向上的。他们追求完善的人生和高尚的人格，他们有着自我成材和适应社会并为社会做贡献的强烈愿望。2．相信科学，肯定科学的价值我们今天生活的世界是一个科学化的世界，从衣食住行到工作就业，从家庭到社会，从生产部门到政府结构，到处都渗透着科学。科学不仅成为推动现代社会生产力发展的最重要的因素，而且也成为现代社会进步的决定力量。科技给生活带来日新月异的变化，使大学生们对科技的经济价值有了直观和切实的感受，3．科学精神及人文精神的概念模糊。4．重视实用技术，轻视理论科学，学生们重视科学技术，肯定科学技术价值的时候，多半是强调作为实用、应用技术的技术科学，而不是指能给技术发展带来后劲的基础科学、理论科学。5．科技学习热情高涨，但科学精神含量不足。目前想当老板的要比想当科研工作者的多，从中我们不难看出在大学生的科技意识中缺少了某些至关重要的东西。反映出大学生们已认识到科学知识的出场并不等于科学精神的到位。在科技落后的背后，科学精神缺失是一个深层次的问题。充分肯定科技价值,重技术轻科学的倾向相当突出;科技学习热情不断高涨,但科学精神含量不足,象当前的文凭热、考研热、证书热的真正支点是生存需要而不是科学兴趣;部分大学生胸无大志,缺乏理想,缺乏积极向上的人生追求。大学生具有一定的人文精神、科学精神，在科技素养、人文素质上取得明显进步，但是在很多方面存在着缺失。尤其是当今在我们反思迷信和伪科学盛行的教训的时候，我们不能不承认，我们的缺陷不仅在于科学精神不足，同时也在于人文精神不足。

所调查问题

问题一：您是下面哪类大学生？

a理科生（）b文科生（）

问题二：您对科学精神的理解是？（多选）

a.探索精神 b.实践精神 c.原理精神 d.创新精神 e.独立精神 f.其他

问题三：对于你的学习，生活，以及未来来说，科学观与人文观哪个更重要？（单选）

a.科学观 b.人文观 c.两者都重要

问题四：您对人文精神的理解是？(多选)

a.人性 b.人的价值 c.人的异化 d.人的解放 e.人的自由

问题五：你觉得当代大学生比较缺乏的是科学精神还是人文精神？

a.科学精神 b.人文精神 c.都缺乏 d.都不缺

问题六：你觉得你的科技观是什么？

问题七：你觉得你的人文观是什么？

问题八：你觉得科技与人文的关系是怎样的？

问题九：你觉得科技与人文如何和谐发展？

问题十：你认为在科技观与人文观中当代大学生缺少什么？

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找