# 最新抄别人作业检讨书30字(6篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-10-16

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。抄别人...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**抄别人作业检讨书30字篇一**

您好！

今天的事情我感到很惭愧，我当时并没有想这么多，并没有想欺骗老师，我只是想帮一帮我的好朋友，所以才会把数学练习册借给了她抄。事后，当在快要放学的时候，我借给何叶的数学练习册的谎言被拆穿了。我心虚的要命，不敢看老师的眼睛，生怕老师把我和何叶的谎言也被拆穿，这时候候，我想到了“不做亏心事，不怕鬼上门”这一说法我到希看是在做梦、是幻觉、是发热后的胡说八道，希看这不是真的。可是世界上没有卖后悔药的，借数学练习册的事是事实。我的错误，来源于思想觉悟不够高。对事物的熟悉还不够完全。

对所发生的一切。我深表后悔，我感到深深的惭愧！经过您的严厉批评与当面指正，我苏醒地意想到作业给人抄袭的行为，表面上是帮助同学让同学觉得你好，实际上是害了同学让同学养成了一种作业不认真完成、不独立思考、懒得的坏习惯。就即是残害青少年。我不应当把作业借给同学抄。我真的很笨拙，很自私。或许由于不想让同学的成绩比我好，所以我在犹豫之下还是把作业接他抄了。我孤负了老师的谆谆教诲，忘记老师场和我们说的：你抄他人的作业，害了你自己。你把作业给他人抄，你害了他人。同学假设不会，我应当可以和他说：“你往问老师，抄我的你自己加进不懂怎样办？”可我却没有这样做假如没我答应，他就不会抄到，在某一方面来讲，我也默许他要抄的动机，即是承认啊！！假如都不让抄的话，他有可能会自己选择做完的……

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深入意想到本身行为的错误，这个事情固然是偶然发生的，但是在久长时间看来是我放松了对自己的要求，致使我的思想觉悟上出现了忽视、散漫，这类不良状态直接致使我此次错误的发生。

面对错误，我安然承认、恳切致歉、果断检讨、完全觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个散漫的思想觉悟，我必须让本身完全认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我今后不再借作业给同学抄了，谁来借我都不借。这次错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果侵害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这类行为是不对的，此举本身就是违反了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应当只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这类行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应当相互学习，相互增进，而我这类表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定侵害。

我把作业给其他同学，这其实不是真的在帮他人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是甚么缘由把答案传给他人，或还没给他人，都是很不对的，违反了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识忘我的教给我们的老师，我现在已完全熟悉到我的行为不但没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已深入熟悉到这件事情的严重性。

老师是非常的关心我，爱惜我，才会教育我所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，假如在考试中别的同学不会，我不在告知他，而是在考完后主动的往教他，这样既可以帮助老师分优，有可使不会的同学把握了没有学会的同学，帮助老师给班里营建互帮互学的气氛。看老师给我改过自新的机会。老师是希看我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不但把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

**抄别人作业检讨书30字篇二**

尊敬的xx老师：

您好！

尽管我不是自己抄作业，但我给其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理会老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成及其坏的影响，破坏学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

检讨人：xxx

20xx年x月x日

**抄别人作业检讨书30字篇三**

尊敬的xx：

昨天的事情我感到很惭愧，我不应该把生物练习册借给xx。我当时并没有想这么多，并没有想欺骗老师，我只是想帮一帮我的好朋友，所以才会把生物练习册借给了她。事后，当在快要放学的时候，xx借给xx的生物练习册的谎言被拆穿了。我心虚的要命，不敢看老师的眼睛，生怕老师把我与\*\*的谎言也被拆穿，这时候，我想到了“不做亏心事，不怕鬼上门”这一说法。可是世界上没有卖后悔药的，借生物练习册的事是事实。

我到希望是在做梦、是幻觉、是发烧后的胡言乱语，希望这不是真的。当老师你说要把xx他们几个留下的时候。我松了一口气，怀着一种侥幸的心理走出了教室，但还是心虚的要命。

走出了校门，我感到很羞愧，在这里向老师承认错误，希望老师能谅解我当时为朋友而做的不对的事情，能原谅我的做法!

检讨人：xx

xxxx年xx月xx日

检讨书范文 | 检讨书大全 | 检讨书怎么写 | 检讨书模板 | 检讨书格式

**抄别人作业检讨书30字篇四**

尊敬的老师：

您好！

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯错误严重性。

错误性质是严重，这是有悖学生行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏影响。这种行为是不对，此举本身就是违背了做学生原则。我只是顾着自己利益，和一时想法，完全不理会老师感受。这也是不对，人是社会人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害那个是那个同学，他期盼着我答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏影响，破坏了学校形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对，违背了做学生原则。通过作业来看我们那里学薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私教给我们老师，我现在已经彻底认识到我行为不仅没有起到帮助同学目，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我批评教育，我已经深刻认识到这件事情严重性，老师教育我说明老师是非常关心我，爱护我，所以我今后要听老师话，充分领会理解老师对我们要求，并保证不会在有类似事情发生，如果在考试中别同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会同学掌握了没有学会同学，帮助老师给班里营造互帮互学气氛。

望老师给我改过自新机会。老师是希望我们成为社会栋梁，所以我在今后学校学习生活中更加努力，不仅把老师教我们知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用人，一个正直人，使老师心慰好学生。

检讨人：xx

20xx年x月x日

**抄别人作业检讨书30字篇五**

尊敬的老师：

您好！

今天事情我感到很惭愧，我当时并没有想这么多，并没有想欺骗老师，我只是想帮一帮我好朋友，所以才会把数学练习册借给了她抄。事后，当在快要放学时候，我借给何叶数学练习册谎言被拆穿了。我心虚要命，不敢看老师眼睛，生怕老师把我和何叶谎言也被拆穿，这时候候，我想到了“不做亏心事，不怕鬼上门”这一说法我到希看是在做梦、是幻觉、是发热后胡说八道，希看这不是真。可是世界上没有卖后悔药，借数学练习册事是事实。我错误，来源于思想觉悟不够高。对事物熟悉还不够完全。

对所发生一切。我深表后悔，我感到深深惭愧！经过您严厉批评与当面指正，我苏醒地意想到作业给人抄袭行为，表面上是帮助同学让同学觉得你好，实际上是害了同学让同学养成了一种作业不认真完成、不独立思考、懒得坏习惯。就即是残害青少年。我不应当把作业借给同学抄。我真很笨拙，很自私。或许由于不想让同学成绩比我好，所以我在犹豫之下还是把作业接他抄了。我孤负了老师谆谆教诲，忘记老师场和我们说：你抄他人作业，害了你自己。你把作业给他人抄，你害了他人。同学假设不会，我应当可以和他说：“你往问老师，抄我你自己加进不懂怎样办？”可我却没有这样做假如没我答应，他就不会抄到，在某一方面来讲，我也默许他要抄动机，即是承认啊！！假如都不让抄话，他有可能会自己选择做完……

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深入意想到本身行为错误，这个事情固然是偶然发生，但是在久长时间看来是我放松了对自己要求，致使我思想觉悟上出现了忽视、散漫，这类不良状态直接致使我此次错误发生。

面对错误，我安然承认、恳切致歉、果断检讨、完全觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个散漫思想觉悟，我必须让本身完全认清将作业借同学抄错误性、危害性。第二，我今后不再借作业给同学抄了，谁来借我都不借。这次错误性质是严重，这是有悖学生行为，其结果侵害了多方利益，在学校造成极坏影响。这类行为是不对，此举本身就是违反了做学生原则。我只是顾着自己利益，和一时想法，完全不理睬老师感受。这也是不对，人是社会人，大家不应当只是想着自己，我这么做，害那个是那个同学，他期盼着我答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师不尊重。

再次，我这类行为还在学校同学间造成了及其坏影响，破坏了学校形象。同学之间本应当相互学习，相互增进，而我这类表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校学风建设。同时，也对学校形象造成了一定侵害。

我把作业给其他同学，这其实不是真在帮他人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习好坏，不论是甚么缘由把答案传给他人，或还没给他人，都是很不对，违反了做学生原则。通过作业来看我们那里学薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识忘我教给我们老师，我现在已完全熟悉到我行为不但没有起到帮助同学目，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我批评教育，我已深入熟悉到这件事情严重性。

老师是非常关心我，爱惜我，才会教育我所以我今后要听老师话，充分领会理解老师对我们要求，并保证不会在有类似事情发生，假如在考试中别同学不会，我不在告知他，而是在考完后主动往教他，这样既可以帮助老师分优，有可使不会同学把握了没有学会同学，帮助老师给班里营建互帮互学气氛。看老师给我改过自新机会。老师是希看我们成为社会栋梁，所以我在今后学校学习生活中更加努力，不但把老师教我们知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用人，一个正直人，使老师心慰好学生。

检讨人：

20xx年xx月xx日

**抄别人作业检讨书30字篇六**

尊敬的xx：

今天早上，我来的很早，因为新上的课文老师要求我们背诵，但我对课文还不熟悉，所以我决定早点去学校背书。我是第一个走进教室的，浩紧跟着我走近了教室，他说他数学作业不会做，要借我的作业本看一下，当时我正在读书不想被打扰，虽然心里不是很情愿我还是把作业本递给了他。他刚抄了了一会儿，李老师就进来了，他看见浩在抄作业，抓起那本他抄的作业，看了一眼名字，脸色阴沉的叫我和浩去办公室。

刚开始浩还想帮我开脱，我始终没有说一句话，没有表态，我知道我错了就是错了，没有任何理由为自己开脱。

李老师跟我说了很多，因为老师最不喜欢的就是早晨进教室就抓到抄作业的人，不光被抓的学生心里不舒服，李老师心里也会很难受。是啊，谁喜欢大清早来就给自己找难受呢？其实早在上学期，李老师就三令五申，严禁杜绝早上来学校抄袭作业，还要班委会成员协助管理，但屡禁不止，其根本原因就在于没有形成一个互帮互助的良好的学习氛围，而是一有困难就找别人那作业抄。身为一班之长，我不仅没有在班上起到积极带头作用，没有为班级营造良好的班风、学风出力，还把作业借给别人抄，助长了歪风邪气，我觉得自己很失职！

李老师说：“我们班上一直有这样一股歪风邪气在作怪，我一直很努力的想要去改变这种状况，但仅凭一己之力支撑一个班级很不容易，这需要我们大家一起努力。在这个班上，本来就是阴盛阳衰，女生人数多，大多成绩好的都是女生，在全年级整体水平是比较落后的，就算我们班的学习成绩不是最好的，但我们也应该懂人情世故，懂得尊重老师。”我是一班之长，是李老师最信任最器重的人，老师一个人顾不过来这么多的事情，不能一直守在教室里督促学生，这时我就应该主动帮助老师维持班级的纪律，纠正这种不良风气。

早在上学期，我就因为抄作业被抓过一次，李老师和数学老师当时对我的教育留下了深刻的印象，我不敢再抄作业。但不到一年之间，我却忘记了一个班长的职责，把自己的作业给别人抄。无论这件事情是在什么情况下发生的，至少作为一个班长我不仅没有制止他的抄袭行为，还把自己的作业本给他抄，同学们心里会怎么想，老师心里会怎么想，我让老师的期望落空了！

对不起，李老师，我让您失望了！我保证，不管是抄作业还是把作业给别人抄，这都是最后一次！以后我一定会以身作则，严格的要求自己，帮助您管理好身边的同学，决不食言！

检讨人：xx

20xx年xx月xx日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找