# 大学生城市社区实习总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-10-17

*一、实习概况1、实习地点：工大社区2、实习时间：第二周至第十六周3、小组成员：4、指导老师：二、实习目的1、完成本学期的社区实习任务，巩固社区工作课程中所学到的知识。2、了解实习社区概况，发现社区存在的问题，做出诊断，制定出相应的计划和方案...*

一、实习概况

1、实习地点：工大社区

2、实习时间：第二周至第十六周

3、小组成员：

4、指导老师：

二、实习目的

1、完成本学期的社区实习任务，巩固社区工作课程中所学到的知识。

2、了解实习社区概况，发现社区存在的问题，做出诊断，制定出相应的计划和方案，并从中总结经验教训。

3、提高自身素质和实践能力、组织能力，达到锻炼及完善自己的目的。

4、学以致用，将理论与实践相结合。

三、实习内容

同社区书记联系，通过书记的帮助，确定工大社区作为实习地点，再进一步了解社区的基本工作，并组织社区居民活动。在我们的实习的准备阶段中，经过和老师的讨论后，我们这次实习任务是首先了解社区的基本情况，然后根据实际情况制定社区活动方案或者是进行一次专门性的调查活动。

四、工大社区概况

内蒙古自治区呼和浩特市新城区海东路街道 内蒙古工业大学社区东临内蒙武警纵队，南至爱民路，西至哲里木路，北与麻花板相接，总面积0.5平方公里，共有住宅小区35栋，总户数1748户，社区居民主要由工大教师及家属组成。社区内大型室外活动场所有18处，多个健身器材，有一个老年活动中心。社区内篮球场、足球场、乒乓球场、阅览室等活动设施俱全，驻区主要有内蒙古工业大学等单位。是呼和浩特市文明社区建设领导小组授予的甲级三等社区。

内蒙古工业大学社区居委会员工6人。平均年龄35岁，均为大专以上学历，办公室面积87平方米，属于呼和浩特市甲级三等社区。XX年，内蒙古工业大学社区被中国社会工作协会社区服务工作委员会评为“全国社区服务先进社区”，被新城区社会治安综合治理委员会“平安新城”创建活动领导小组评为“平安社区”。目前，该社区被评为全国社区服务先进社区、充分就业社区。

内蒙古工业大学社区内的组织分工很明确，有较强的工作效率。

五、实习流程：

在将近一个星期的实习中，我们干了许多非常具体和实在的工作。通过这些工作，让我学到了不少的实践知识，增长了实践能力。回顾一下，在这一个月的实践中，我们主要干了以下一些工作：

3月23日，我们的社区实习正式开始了。陈老师将我们一个小组的7个人叫到办公室开会，同我们说了关于社区实习的事情。这次的实习还是自己找社区实习，然后进入社区做些我们能做的工作，将平时所学的社区工作的知识运用到实际中去，同时陈老师还同我们说了现在社区的状况，让我们做好心理准备。.

我们几个人从办公室出来后就商量着去就近的工大社区看看，到了工大社区向党委书记汪书记说明来意后，书记表示很支持我们的实习，但也表示近来没什么具体实际的工作需要我们去做，因此他建议他帮我们想想的同时我们自己也想想能做些什么。3月27日我们又去了社区，虽然没见到书记，但那里的工作人员告诉我们说他们的工作也没有什么需要我们做的，于是我们考虑可以通过调查社区居民的需要来开展工作，进行居民服务工作。

在我们犹豫不定的时候，4月12日我们又约见了陈老师。老师听完我们的介绍后表示也预见了这种情况，并向我们介绍比较了呼市地区和北京地区的社区状况，由于地区发展的差异，现在呼市地区的社区发展不是很好，而北京地区的社区中已经有专门的社区实习点，有时社区还会主动寻求社区工作者的帮助，所以我们目前遇到的情况是很正常的，她建议我们可以不介入社区居委会的工作，而是面向社区居民搞一次社会调查或作一次宣传活动都可以。

我们小组成员讨论后觉得以前上社会调查课时就已经做过社会调查了，而且调查只是同一些数据打交道，没什么新意，因此决定面向社区居民组织一次活动，同时提出了老年厨艺大赛的提案，这个活动既能促进社区居民的交流，也能使我们在组织活动中得到锻炼，但提议归提议，还得考虑居民的意见。因为我们所在的是工大社区，很多老师都住在这个社区里，所以我们便找到了一位那里的老师向他问讯了一些关于方案的事情，他还带我们去见了一些退休的老师，那些老师都觉得这个方案很有意思也比较有意义。

接下来我们便去找书记商量方案的可行性，书记看了我们的方案后觉得很好，但实行起来有些不妥：首先是场地不好找，其次是参加的人数太受限制，如果实施就只能是一小部分居民参加，而且都是老年人，意义不大，这样这个看起来就是一次小型聚会而不是比赛了，于是这个活动方案就被否决了。

4月23日，我们几个人再次聚到一起商量活动方案，这次经过大家的讨论提出了开展老年趣味运动会的活动，考虑到社区中的青年人没有时间参与我们的活动，只有老年人有闲暇的时间，因此活动的对象就是社区中的老年人，同时考虑到老年人的身体状况，不能有大量的运动，因此我们采用趣味性的活动。

我们拟好方案后再次去找汪书记商量，书记看过方案后觉得可行，于是简单得同我们商量了一下活动项目的选择、活动进行的时间、活动的人员等事情，接下来便是我们自己细化方案的过程了。我们把活动项目进行了缩减，并把预定下来的活动项目分配到人，制定活动规则及考虑活动所需物品，撰写活动通知、制作表格等，这些工作做完后就将通知张贴在社区中，等待居民的报名了。我们等了好几天也没有动静，联系到汪书记后才知道有很少的人报名。是我们的宣传活动太过简单了，没有深入到居民中去动员，也许有很多居民都不知道社区要举办活动呢，所以才没有多少人来报名参加活动，于是我们便只能发邀请函，邀请一些人来参加活动了。

6月5日，活动的各项准备都已就绪了，还需要做的就是确定具体事宜。由于当天在万家惠门前也有一个小组在进行一次宣传活动，汪书记也在那里，于是我们便去了活动地点，顺便参加了他们小组的活动。

因为汪书记想把活动的时间控制在一上午，因此我们就得考虑筛减活动项目的数目，最后定为七个活动项目，分别为漏瓶运水、50米障碍跑、夹弹珠、双人跑接球、20米端球跑、书法及猜词，除了这七个以外还准备了几个备用游戏，以防不时之需；活动地点本来想选在操场上，但考虑到我们这次的活动是一次小型的活动，在操场上举行可能会很冷清，所以将活动地点选在了百家利门前；具体活动时间定在6月10日，星期三。

6月9日，我们准备好各项活动的所需材料及奖品后，再一次聚到一起讨论明天可能出现的状况及解决方案。由于近来几天的天气不怎么好，总是刮风，因此考虑双人抛接球和20米端球跑可能会因为风大而无法进行，于是在备选项目中选择了两项活动以替代前两项；同时为了防止冷场，调动现场气氛，我们设计了一个现场临时报名的环节，在现场报名参加活动的居民可以参加最后的幸运抽奖活动；考虑到我们组只有八个人，作为工作人员是远远不够的，因此只能请其他同学来帮忙，最后又重新确定了活动的先后顺序。

6月10日早上7点，我们八个人准时聚在百家利门前，开始了活动前的准备工作，每个人都在积极地准备着，我们专业的两位老师也来参加我们的活动。一切准备就绪后，主持人宣读了开幕词，工大社区党委书记汪书记讲了话之后，工大幼儿园的小朋友们在老师的带领下跳了一支舞，小朋友们跳得非常好，吸引了许多过路居民的眼球，许多居民都驻足观看。小朋友们的舞蹈过后我们的活动就正式开始了，首先是50米障碍跑和夹弹珠活动，这两项活动是由小朋友们来参加的，周围有很多的居民都来观看比赛，由于先前设置了临时报名的环节，因此有很多居民都现场报名参加了活动。

接下来的项目是端球跑，虽然有风，但选手们跑的很快，球也端的很稳，其中有两位老人虽然没有跑起来，但还是坚持完成了赛事，使得我们的比赛顺利的进行；端球跑之后是双人抛接球，这个项目是考验人们之间的默契度的。先前准备的漏瓶运水项目由于瓶子不好准备而更换成了比谁眼力好，即选手站着将筷子投入到啤酒瓶中，就这样，活动有序的进行着，最后我们进行了现场抽奖环节，在现场报名参加活动的居民中抽出了一位幸运选手。很快，一上午的时间就过去了，居民们都拿着自己的奖品高兴的回家了，我们也清扫了现场，作了最后的收尾工作。

六、方案设计

在了解社区实际情况阶段，与社区工作人员以及社区居民建立良好的关系，为以后的实习活动奠定一定的基础。在设计方案阶段，设计适合工大社区实际情况的方案，例如组织一次宣传工大社区工作的活动或者举办社区居民趣味运动会。（附后）

七、实习评估

对活动的评估：

整个实习评估过程可以分为制订实习目标、实习前的评估、实习活动和最终评估4个相互关联的部分。

其中，实习之前的评估常常称为诊断性评估，其主要目的是了解我们的只是水平、学习的起点和困难等等，以便为制订适当的实习目标。在实习的过程中则使用“形成性评估” —— 通过观察、记录、作业和评估表格等方式，了解我们实习的进展和问题，并及时让知道老师提出指导意见，同时也可以发现实习计划与程序方面的缺点与不足。

最终评估 (总结性评估) 是在实习结束之后实施的，是对实习成果、实习方案与实习计划等等作整体性的评估。

在最终评估中要我们要充分了解自己所达成实习目标的程度、指出取得了哪些进步、指出需要继续努力改进的地方、诊断我们在实习中的困难、提出克服困难的建议、分析实习的得失、对实习计划与实习方法作进一步的改进等等。

日常性的评估是经常进行的，在实习的过程中，督导、老师与学生共同研究个案情况，对学生处理问题的知识和能力予以评价。正式评估则以评估会的形式每隔一段时间举行一次。

本次活动得以圆满结束，归功我们大家的团结协作，虽说有少许不尽如人意的地方，但我们在在课堂上学到的专业知识灵活的运用到了社会实践中去。完成了理论联系实际的完美结合。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找