# 2024年初二下班务工作总结范文(3篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-17

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初二下班务工作总结范文篇一**

1、不断的学习，提高自身的班级管理水平。

一方面，大量的阅读班级管理的相关文章，提高理论水平;另一方面，不断的向有管理经验的班主任学习。经常与任课老师沟通我们班的具体情况，及时制定适合本班情况的规章制度和土政策，使班级管理更为有效。

2、小组合作制度的改革。

为了适应初二的情况，在初一小组合作制度的基础上，进行了进一步的改革。在原来排位的基础上，实行小组横向排列，将后进生纳入到小学组考评中，让其他学生帮助、监督他们的不良行为习惯，提高他们的作业完成度，采用班级量化考核管理制度，并把其结果运用到评优等活动中。

3、注重班级管理的细节之处，采取不定时盯班的办法。

在采用班级量化考核管理制度的基础上，不定时盯班，关注学生的日常表现，针对所出现的问题，进行个别的学习方法指导和思想教育。

4、培养学生自我管理的能力

配合级部的学生自治委员会的工作，增强学生的自治意识，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。在这一学期，我注重培养班委的能力，树立他们的威信，让他们感到班级管理是自己的分内事。同时我注意培养学生的合作意识，强调\"人人都是班级事务管理者\"，让所有学生都参与到班级管理中。

反思自己的管理，依然存在很多问题，有的与经验有关，有的与自身素质有关，例如有时会控制不住自己的脾气，将事情弄僵等，在新的学期，我会努力完善自己的不足，一如既往的取他人之长，补自己之短。没有最好，只有更好，我期待下学期有更好的表现!

**初二下班务工作总结范文篇二**

转眼间第一学期工作已接近尾声，回顾这半年多来的班级管理工作，我深刻地体会到了“学生无小事”这句话的含义。而作为新手的我在毕业的第一年就担任初二加强班的班主任，面临的困难确实是很多，但我记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

人生的姿势千姿百态，而我选择了站立。这是一种使命，更是一种师表。每天我站在黑板前，站在讲台后，填写着写不完的未知，学习着学不完的经验，攀爬着爬不完的台阶。我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进。所以在这将近半年的班主任工作中，我体会到以下几点：

我这个“心”指的是爱心、耐心、责任心。“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

耐心就是心里不急躁、不厌烦、能持久。几十个人的班级，在不同时期，会出现不同的情况和不同的问题，经常还会有因突发事件而产生的新问题。因此，解决各种问题，做好班主任工作需要有耐心。我们知道，每个学生都有各自不同的思想，而每个学生的思想都受到社会多方面的影响，因此各种思想的形成都不是一朝一夕的事，那么做学生们的思想工作就需要时间和耐心。做思想工作不可能一蹴而就，对于学生的不佳表现甚至是违纪行为，我们不要急于做定论，扣帽子，而应了解行为背后有没有别的原因，这样来粗暴、急躁的举动便不会产生。当犯错误的同学出现反复时，应该进行再教育，做耐心细致的思想工作，帮助他们改正错误，而应避免急躁情绪，害怕麻烦，将学生推向社会或家庭，造成不良影响。

班主任工作是学校管理的基础;是学校工作的一个重要着力点，学校的各项管理通过班主任的管理工作而落到实处。因此，班主任的责任心，直接关系班主任班级工作的质量、班级的班风、班级管理效率等，是班主任工作成效的根本体现。我认为：班主任肩负着学校领导的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生的前途和命运，责任极其重大，我们必须以高度的责任心，以高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心，无愧于学生，无愧于学生家长，只有如此，才能对班级负责，对学生负责，对学校负责，对学生家长负责——这正是班主任责任心的真实体现。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。因此，开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批热情奔放，责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部，自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。另一方面：增强班级的凝聚力，我组织互帮互学活动。学习上好生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。具体工作如下：

1、重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少1次思想工作教育，特别是发挥主题班会的教育作用，决不放弃任何一个学生。

2、重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。

3、重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。

4、重视班级建设和班标、班训的宣传作用，每天黑板上显示醒目的催人奋进的名言警句。

5、重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。

6、严格按照校规校纪办事，做到每周一升旗和周二、四、六出操穿校服。

7、对违纪同学严格按照班规班约处罚，对表现好的同学或者进步较快的同学及时表扬。

8、和学生共同参与班级事务

开学初我除了放下架子深入到学生中去，还和学生一起参加各种活动，比如大扫除时，我亲力亲为，不仅要当好指挥员，更要当好战斗员，说在前，干在先，用自己的行动影响带动学生。学生看在眼里都说：“我们以前的老师都从来不和我们一起劳动。”在布置班级时，我和学生一起出谋划策，一起外出购买必须用品，在这些活动中，我和学生唠家常、谈思想、谈学习经历等。这样，心理障碍逐渐消融，不少学生开始接近我，开始和我聊一些班级和同学之间的事情了。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。(班主任工作总结 )如我们班有一位同学爱搞小动作，经常逗女学生，找他谈过几次心，讲了很多道理，也批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，于是我转换另一种方式给他加把糖吧。我就鼓励他、关心他，让他去找好事做，比如帮值日生同学扫扫地，捡捡地上的纸等等，每周班会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这下子，他的行为改变了许多，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们—羡慕，他就天天乐滋滋地象换了一个人。本学期还被评为班积极分子。

教学是培养教育学生的主渠道和主战场。班主任的教学水平是取得学生尊重、信任的极为重要的因素。所以，班主任必须上好自己的课。我担任语文教学工作，在平时的教学中，我努力做到这一点，结合教材和学生的实际认真备好每一节课;在讲课中，既要恰当发挥自己的才智，又要让学生展示自己的才华，量做到重点突出，通俗易懂，言简意赅，使学生听了产生“有水平”之感。讲课成功，学生就会尊重你，信服你，这样就能为做好班级工作创造良好的条件。如果备课不精，讲课平庸，学生就会心烦、生厌，这样就会为班级工作的开展造成隐患。正因为如此，我非常注意认真搞好语文教学工作。学生也非常乐意上我的课。

我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步。全班同学迟到、早退现象相对减少，基本上没有无故旷课的现象，教室、清洁区卫生也搞得不错，学校的举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。可以说现在初二(166)班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，一个学期下来多次被评为校文明班级。

：

当然本学期，不可否认，需要改进的地方还有很多。班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

班主任工作是一项复杂而又辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我也会更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我会在工作中不断进步的。

**初二下班务工作总结范文篇三**

自从我担任班主任工作以来，我就力争做到一切为了学生，为了学生的一切努力工作。在校领导的关心帮助下，在各任课老师的大力配合下，向学校的优秀班主任学习的过程中，通过不断的磨练，现将工作中的一些经验总结如下：

要当好一个班主任，首先应明确自己的工作职责。班主任的职责就是培养班集体的优良班风和学风，促进学生的知识、能力、素质全面发展。班主任工作辛苦、繁琐、累人、累心、伤神这是共识，是班主任工作的特点。使自己工作并快乐，做一个快乐的班主任。是我调整自己的法宝，有了健康的心态才会去热爱工作，接受工作。同时在工作中也要善于发现快乐，少一点挑剔，多一些欣赏。这样就可以感染学生，让他们快乐的学习，轻松的成长。其实，也只有和学生在互相感染中，工作才能做到位。做班主任就要用心去做，讲究方式方法。面对突然加剧的工作重压，就得坦然面对，把困难当成财富，就能乐观起来，就增加了克服困难的勇气，从而把普通而又平凡的班主任工作做好。

学生的自信心建立是很重要的，而对这一问题，作为班主任老师的班级管理者，就一定要给学生自信，培养学生的自信心。如让学往经常明白，只要努力，就会收获希望，放弃就意味着毁灭。并使他们的自信心长久保存，多立足自身，鼓励他们，在与学生交往中形成必要的良师益友，让学生无论是在生活中还是在心理上有困难都要主动地向班主任交流、倾诉，让学生们真正的团结到班主任的身边。

大教育家孔子说过：“其身正，不令其行，其身不正，虽令不行”。具体地说，在班主任工作中，作为几十个人的领导者，第一，一定要身先士卒，凡事不一定命令，如果自己做到身先士卒，远比在班上讲上千遍有效。如;学生在打扫清洁中有几处没有打扫干净，我经常拿起扫帚把不干净的地方打扫干净;讲台上很乱，我一声不响的把其整理整齐;地上有废纸，亲自拾起来扔进垃圾桶等等。第二，一定要以身作则。学生的模仿性强，好奇心重，反逆心胜，作为班主任老师，一定要做到以身作则，为人师表。要求学生不能留长发，那么，作为班主任的我一定严格要求自己，也决不能留长头发;我们要求学生上课穿戴整洁，作为班主任的我也一定不能随便衣衫不整的进入教室，这些小事学生也是在不断的监督和观察者你。因而只有做到了身先士卒、以身作则，班主任老师才有可能在学生面前迅速树立威信，从而建立起了一个团结奋进的集体。

教育管理理论指出：“教育管理主要是对人的管理，对人的管理既要重视行为的规范性，又要考虑尊重人的情感”。对待学生，首先要有一颗真诚的爱心，因为只有有了爱心，才能对学生做出奉献，也才能使学生感到温暖，才能激发学生的上进心，才能让学生觉得如果不努力学习就对不起老师的一片爱心。但也不能一贯地太温和，让学生觉得老理由威信不大，所以在学生犯了错误时批评一定要严厉，让学生明白老师是很不喜欢犯错误的学生的，同时，在对待学生的批评问题时，一定做到动之以情，晓之以理。特别是在处理性情比较犟的学生时，一定要做到以理服人，不能妄下结论委屈这样的学生，让学生在心灵上受到打击，从而使此类学生与你对簿相处，从而使自己在学生中失去一定的威信。

班主任的精力是有限的，班级管理还需要班干部来配合。建立有效的班干部队全就是关键。选好班干部后，班主任对班干部不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们增强为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，并注意工作方法。作为班主任对他们的工作不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，更要体现出宽容和信任。例如负责清洁卫生督促检查工作的马宁同学，起初对自己的工作不太尽职，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌及学习的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他怀着满腔的热情投入到自己负责的工作中去，后来的情况表明，他的工作完成得非常出色。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施;检查各项工作任务的落实情况，总结得失，并加以改进;教会他们如何分辨是非，如何阻止同学中的不良行为;鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

1、对本职工作尽心尽力，但总觉得付出与得到的不成比例。

2、有些方面还是不尽人意，如学生的学习，总感觉优秀的学生太少，不能提现出自己的能力。

3、在学生打架方面，好像自己过于重视，处理过于激动。

4、面对学生的主动交流，有时候感觉不知怎样给出最合理的解释。如：

学生早恋问题、学生未来出路问题、学生拉帮结派问题等。

在领导和同仁的继续关心和爱护下，继往开来，不断学习各方面的资料，使自己在班主任工作中积累下丰硕的经验，能得心硬手的处理各类事件，并在自己的优势下充分发展和发扬，从各方面更加付出的工作，为自己所存在的上述问题找到好的方法和资源，以更加高涨、奔放的情绪迎接新的挑战。

上述，是我当班主作工作以来认为值得总结的一些方法和措施，希望领导给予见意与指正。我相信，在以后的工作中，我将一如既往，用拼搏和努力来创造新的成绩，希望领导和同事们再次继续帮助和支持我。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找