# 2024年幼儿园春节活动策划详细 幼儿园春节活动设计(5篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-10-18

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼儿园春节活动...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园春节活动策划详细 幼儿园春节活动设计篇一**

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动安排：

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

四、活动时间： 20\_\_\_\_年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

五、活动地点： 大操场、各班

六、活动对象： 全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

七、活动方法及细则：

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

2、每名幼儿在家长的陪伴下可以跨越楼层和班级进入任何一个教室活动区游戏，获胜者可直接在班级兑奖

八、注意事项：

对幼儿要求：(与幼儿及家长讨论制定)

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

幼儿园春节活动策划详细 幼儿园春节活动设计篇二

活动目标：

1、了解春节的来历和有关风俗，知道春节是中华民族的传统节日

2、了解十二属相和生肖，知道自己的属相和新的一年是什么生肖年

活动准备：

1、教师准备：查找收集有关新年及十二生肖的知识和图片;挂历、爆竹、年画、灯笼、对联等

2、幼儿准备:自己的生肖图片

活动过程：

1、认识春节

a、出示挂历，请幼儿注意公历和农历的不同，找出农历春节的红色日期(日历上公历的日期写在上面，字稍大;农历的日期写在下面，字稍小)

b、初步了解春节的习俗，让幼儿自由说一说，如：杀年猪、扫尘、贴春联、贴福字、贴年画、守岁、放鞭炮、拜年等。(教师出示相关物品引起幼儿兴趣，如：春联、福字、年画等)

c、讲解“守岁”和“放鞭炮”习俗来历，教师讲述“年”的故事

我国民间是以农历记载年的，正月初一是农历新年的开始，因为邻近立春，又被称为春节，过春节又叫“过年”。有一种叫“年”的怪兽，每年只出现一次，就是正月初一前一天，大年三十晚上(即除夕)，它要挨家挨户的吃人，人们怕被它吃掉，就关紧门户，在屋里点上灯，一宿不睡，灯火通明，还要在窗外放鞭炮吓走“年”，因为“年”最怕光和声响，这样“年”被吓走了。新一年，人们都能平平安安。

2、认识十二生肖

a、教师出示不同的生肖图片，让幼儿知道十二生肖

b、让幼儿拿出带来的自己生肖图片，观察自己的生肖图片和其他小朋友的是不是一样的(有的一样，有的不一样)，教师解释：年龄不一样的小朋友，你们的生肖就不一样，因为每年都是一个不同的生肖年

3、教师出示十二生肖图，师幼学读儿歌

a、一鼠二牛三老虎，四兔五龙六条蛇，七马八羊九只猴，十鸡十一狗十二猪

b、教师提问：今年是龙年，龙后面是什么生肖年?幼儿根据十二生肖儿歌回答：明年是蛇年

4、拓展活动

师幼一起贴春联、贴福字、贴年画，布置教师

幼儿园春节活动策划详细 幼儿园春节活动设计篇三

一.活动目标：

1.通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。

2. 感受过新年的快乐。

3.知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。二、活动准备：

1.召开班级家委会、布置教室环境等。

2、音乐和制作卡片材料。

3、饺子皮、饺子馅、碗、筷子、电磁炉等。

4.新年小礼物

5.幼儿自带水彩笔

活动时间：\_\_\_\_年12月24日下午4:30 (如果家长还未下班，可等下班后过来)

三.活动过程 ：

各位家长、小朋友们大家好!欢迎大家今天来我们大一班和我们一起庆祝新的一年的到来。我们送走了快快乐乐的\_\_\_\_年，明天我们就要迎来崭新的一年。我在这里代表我们班的全体老师给大家拜个早年，祝大家在新的一年里身体健康、万事如意!

1. 团团圆圆自做餐

各班级家委会小组带领幼儿做汤团、包饺子活动。

家长、教师带领孩子一起参与到包饺子、下饺子、品尝饺子的活动中，感受集体活动带来的亲情感、成就感。

2. 甜甜蜜蜜送祝福：

家长和孩子共同制作贺卡，利用废旧材料和彩纸，制作新年贺卡。和朋友交换贺卡，送上新年祝福语。

3. 快快乐乐亲子游

游戏《看谁猜的对》和学习《数九歌》。孩子是每个家庭的重心，每位家长对自己的孩子喜欢吃什么，玩什么，喜欢穿什么等等，可以说是了如指掌。就是想考验一下各位家长，看您对自己的孩子是不是真的了解。

4. 喜气洋洋舞起来

家长和孩子在快乐的乐曲中共同跳起欢乐的舞蹈。

5.送上新年的礼物。

幼儿园春节活动策划详细 幼儿园春节活动设计篇四

新年即将来临，幼儿对新年会有许多新的憧憬与愿望，如新玩具，新衣服等，而春节又是我们中华民族的传统节日。我们将从孩子对生活的感受和体验切入和幼儿一起去探究身边常见的新年事物，同时也让孩子的认知在生活化的情景中得到发展，形成积极的情感态度，让孩子们体验到春节的快乐，知道自己又大一岁了，以此来加深幼儿对春节的认识与了解，感受过春节的喜悦。

1.知道春节是我国的传统节日，春节到了，自己又长大一岁了，

2.了解春节的有关习俗(拜年、压岁钱等)，感受春节的欢乐气氛，体验与人们共庆春节的快乐。

3.参加丰富多彩的春节活动，能用连贯完整的语言讲述春节中的所见所闻。

4.知道每个人都有自己的属相，了解十二属相具体有哪些动物表示以及轮换规律。

5.学会看日历，知道一年中有12个月，了解日历的作用，懂得珍惜时间。

健康领域参考活动

活动名称：运蛋

活动目标：

1.练习抛、接、拉、钻和平衡等基本动作，提高幼儿动作的协调性。

2.尝试用不同的方法运蛋，激发幼儿的责任意识和呵护生命的情感。

3.懂得与同伴交流合作，并从中分享成功的喜悦，体验助人的快乐。

活动准备：

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、纸板、小篮子、报纸、棍子、小桶、旧衣、小推车等。“运蛋图”四张，吹好的气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

活动过程：

一、热身运动玩气球

提问：你是怎么玩的，在玩的过程中是怎么保护气球的?(引导幼儿介绍方法：抛、接、拍、打、托、垫等)

二、感知徒手送“鸵鸟蛋”的方法

1.师：马上要过春节了，刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请我们大一班的小朋友帮助它送些鸵鸟蛋，他要准备年货了，但是再运送的过程中，小朋友们要注意，不能把蛋打碎了，要不然鸵鸟妈妈过新年就没有吃的喽。

2.幼儿徒手送蛋，教师巡回指导(引导幼儿保持身体平衡，才能将蛋完好无损的送过去)

三、体验工具送“鸵鸟蛋”的方法

1.探索护蛋的方法

鸵鸟妈妈又来电话了，请我们小朋友把蛋送到“甜甜”美食工厂，我们一起看看鸵鸟妈妈留给我们的线路图：跳过障碍、跨过小河、钻过山洞、翻过山坡就到“甜甜”美食工厂了。

2.幼儿第二次运蛋，教师适时指导

3.探索多种护蛋方法

鸵鸟妈妈又改变了路线，这次比前两次地形都要复杂，小朋友需要借助一些工具运蛋，(指导幼儿在不同的路线练习相应的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务)

四、集体合作完成运蛋任务

1.鸵鸟妈妈说要奖励我们大一班的小朋友，不过他说要看我们小朋友最后一次集体运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

2.运蛋比赛，鼓励幼儿相互合作完成任务。

语言领域参考活动

活动名称：学习诗歌《贺年卡》

活动目标：

1.学习儿歌，理解儿歌内容，感受新年的喜庆氛围。

2.学习用“祝愿.......”仿编儿歌内容

活动准备：

幼儿自作的贺年卡，幼儿用书等

活动过程：

一、说一说我的贺年卡

请幼儿说一说自己贺年卡上的内容，写了什么祝福语等(引导幼儿关注贺年卡的内容，知道祝福语的意思)。

二、欣赏诗歌

1.教师朗诵诗歌，幼儿欣赏

2.诗歌里说了些什么?(引导幼儿根据诗歌内容回答问题)

3.教师带领幼儿一起朗诵诗歌。

三、幼儿仿编诗歌。

1.假如你有一张贺年卡，你想送给谁?想写什么祝福语?

2.鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的祝福语。

3.教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。

幼儿园春节活动策划详细 幼儿园春节活动设计篇五

一、主题说明：

春节是中国的重要节日之一，是中国人家庭团圆的日子，人们吃团圆饭、逛商店、买年货、贴春联、挂年画等。本主题围绕春节组织和安排教育活动，整个主题活动分为寒假前、寒加中、寒假后三个阶段。寒假前主要是经验准备阶段，寒加中主要是体验性活动阶段，寒假后主要是见闻交流阶段。经历这几个阶段，使幼儿在多样的活动中学习中华民族农历新年的礼仪及风俗习惯，并丰富以下经验：

①春节为农历正月初一，是农历新年的开始，是中国人民最重要的节日，是一家人团圆的日子。

②春节前，人们常常要逛商店、买年货、挂年画、贴春联等，除夕要吃丰盛的年夜饭。

③春节，小孩子会受到许多压岁钱，压岁钱代表了大人对孩子的心愿与美好的祝愿。④春节有许多特殊的食品，如：糖果、年糕等。⑤春节有许多特殊的活动：拜年、走亲戚、舞狮、舞龙等。

二、主题目标：

1.知道春节是我国的传统节日，春节到了，自己又长大一岁了，了解春节的一些习俗(拜年、压岁钱等)。

2.感受春节的欢乐气氛，体验与人们共庆春节的快乐。

3.参加丰富多彩的春节活动，用连贯完整的语言讲述春节中的所见所闻。

三、活动网络图：

四、预设内容安排：

语言：①谈话：年画和春联②诗歌：贺年卡数学：①区分上中下②逻辑关系音乐：①歌曲：新年好②音乐欣赏：铃儿响叮当科学：美丽的冰花纸工：剪窗花社会：你给谁拜年体育：卷炮仗健康：保护皮肤五、环境创设：

1.窗上张贴各种喜庆的图案、春联，窗户上贴窗花。

2.主题墙饰：张贴具有代表意义的年画，幼儿与家长共同收集关于春联的来历、传说、习俗等。

3.语言区：①提供有关春节的图书、图片资料，供幼儿自主阅读。

②收集有关新年的相片、故事图片，互相介绍，讲述相关的故事。

③学习人们互相拜年和祝贺的话。

4.生活区：收集各种窗花、图案，幼儿尝试剪贴;用福字、阿福、灯笼等装扮教室，营造新年气氛，感受新年的快乐。

5.表演区：准备各式服装、头饰、音乐磁带等供幼儿演唱欢快歌曲、表演欢庆舞蹈。

6.美工区：准备皱纹纸、剪刀、糨糊、各色彩纸、水彩笔等供幼儿使用。用剪刀剪各种形状的窗花，用彩纸设计制作贺年卡，让幼儿感受中华民族的风俗。

六、家园共育：

1.家长在孩子制作的贺年卡上，用文字记录幼儿讲述的祝贺语言，让孩子带到幼儿园交流分享。

2.带领孩子逛市场，欣赏或购买年画、春联、剪纸等，感受过年的民俗氛围。

3.给孩子讲解《年的故事》，介绍关于过年的各种民间风俗习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找