# 二年级班级工作计划小学(6篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-10-19

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。二年级班级工作计划小学篇一我班本学期共有40人，其中女生19人，男生21人，男女...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**二年级班级工作计划小学篇一**

我班本学期共有40人，其中女生19人，男生21人，男女比例比较协调。从以前的班主任老师那里了解到在经过了一年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

(一)常规教育

1.充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2.充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.比如：可以利用班会课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

(二)班级纪律

1.课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。

2.课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3.路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学，平平安安回家。

(三)卫生

1.个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2.班级卫生：每天两次分派值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

(四)班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

(五)加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

(六)其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动，如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

1.继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2.深化学生岗位能本。完善深化班级岗位能本、公寓岗位能本、校园岗位能本，为尽量多的学生搭建展示平台，使学生在参与中获得自信，获取能力，真正实现学生生命内涵的发展，全力培养“好管事，能管事、会管事、善管事、管好事”的高素质学生群体。

3.班级岗位的培训。以班级或年级为单位，坚持每周不少于一次的班级学生岗位培训，主要培训的班级岗位有地面保洁长、桌凳整齐检察长、值日班长、个人卫生检查长、墙面管理员、饮水机管理员、纪律检察长等;

4.课前演讲3分钟。充分利用班会、课前3分钟等平台，让学生演讲自己的岗位职责与岗位目标，说出自己在岗位实施的过程的酸甜苦辣，让学生敢说、会说、乐说、能说。使学生在知标准、熟规程、强意识、懂方法、敢言行的过程中，实现学生成长、提升管理效能，达到减轻班主任负担的目的。

5.深化班主任能本。坚持以“引”为本，依托班主任沙龙、班主任博客、班主任培训等平台，利用班级管理月考核制度、升班旗与月总结公示制度、优秀班主任评选等激励措施，引领班主任能本发展。

6.师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

7.积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。围绕能本教育“自主参与、自信发展，能力实现”的基本内涵，坚持以“育”为主，利用主题教育月和重大节日、社会义演等，组织系列主题活动，构建以“展示知识，展示才能，展示体能，展示品行，体验生活”为内涵的实践体验活动育人体系。

8.丰富少先队活动，在班级活动中实施根基品格教育，发挥榜样的激励作用。把品格教育融入班级建设以及班级日常管理活动中，通过手抄报、故事演讲、名人长廊、体育节、国旗下讲话、身边的小明星等各项活动，组织学生积极参加有益于身心发展和道德养成的各种实践活动，增强道德体验，培养学生的社会责任感。

9.抓好安全工作。将安全教育落到实处，加强学校安全保卫，增强广大师生安全防范意识，提高师生自护自救能力，确保师生安全。

10.充分发挥家委会的作用，打造家校共育的平台。

1.思想有惰性，满足于现状，不求上进，对工作有应付心理，不求质量，只求完成，出现工作滞后现象。

2.对岗位能本教育的内涵认识不够，落实这项工作时有应付思想，班级岗位的设置流于形式。

3.对能本教育还没有领会透彻，工作中难免出现疲于应付的现状。

4.受家庭和社会影响，改变学生的卫生、纪律、破坏公物等不良习惯有一定难度。

1.深化班级能本建设，打造优质队伍

首先对上学期发现的情况进行回顾，把班级管理中存在的问题摆上桌面，商讨解决策略;逐条解读《班级管理月考核细则》，对新学期工作提出新的要求，力争使班级工作更加高质、高效。

2.抓好安全工作目标实施措施

(1)加强制度建设，强化责任意识。

班级与学生家长建立畅通的安全信息通道，将学校规定的学生到校和放学时间、学生非正常缺课或者擅自离校情况，以及学生身体和心理异常状况等关系学生安全的信息，及时告知其监护人。

(2)排除安全隐患，保证校舍安全。

每一个人都要有排查隐患的意识，发现问题及时汇报到学校。及时对电源、门窗等进行检查和巡视，发现隐患及时采取防护措施并汇报。

(3)做好安全督促工作。

组织学生参加社会实践活动，并为学生活动提供安全保障，让学生掌握必备的安全知识。参加一次防火防震安全演练。根据要求组织开展学生健康状况调查，对有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生，给予关注和照顾。发生常见病、多发病等公共卫生事件时，有处置预案。针对春季手足口病、腮腺炎等易发疾病，利用致家长一封信、宣传栏等形式进行宣传，让家长进行配合，及时让孩子接种疫苗。

(4)加强交通安全教育，切实保证交通安全。

要做好对学生的道路交通安全教育，通过《致家长的一封信》等方式，主动与家长取得联系，不乘坐“三无”车辆，不乘坐超员车辆。不准学生骑车上下学，和交警联手保持校门口交通秩序良好。

3.充分落实学校岗位能本管理思路，通过丰富多彩的活动使少先队干部得到充分锻炼，提高学生的管理能力、责任意识、服务意识。

4.坚持班级岗位的培训

本学期，我们班级充分发挥班主任与班级捆绑成员邓文荟、杨洁的作用，立足学生基本岗位履职、岗位目标制定、岗位管理的策略与方法、岗位管理的标准与要求、岗位管理的过程性记录、岗位管理总结与演说等维度，以班级或年级为单位，坚持每周不少于一次的班级学生岗位培训，主要培训的班级岗位有地面保洁长、桌凳整齐检察长、值日班长、个人卫生检查长、墙面管理员、饮水机管理员、纪律检察长等;

5.坚持课前3分钟的演讲

充分利用班会、专题、课前3分钟等平台，让学生演讲自己的岗位职责与岗位目标，说出自己在岗位实施的过程的酸甜苦辣，让学生敢说、会说、乐说、能说。使学生在知标准、熟规程、强意识、懂方法、敢言行的过程中，实现学生成长、提升管理效能，达到减轻班主任负担的目的。

6.挖掘家长资源，开拓学生实践活动天地

深入挖掘能为学生提供外出实践空间与场所的家长资源，学校进行整合后，纳入实践体验活动育人体系资源库，进行有效利用，引领学生有效开展实践活动，拓宽学生活动天地。在组织体育节、科技艺术节、文明之夏演出等主题活动时，尽量设计亲子类等家长参与项目，让家长参与到各项主题活动中来，并邀请家长担任评价员，有效追求家校合作。

1.依据《班级管理月考核细则》，用定期和不定期两种方式对班级卫生、纪律等进行检查、总结，公示、反馈，使学生及时了解存在的问题和不足，针对不足之处采取纠正措施，提升班级管理质量。

2.实行岗位目标激励机制，每个岗位设立目标，目标要切合实际。定期对目标完成情况进行检查，使目标真正成为一种引领。

按照德育处工作规划执行。

**二年级班级工作计划小学篇二**

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

一天比一天有进步。

小学二年级的学生，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一（文章转贴自实用工作文档栏目） 项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌

（1）课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由值日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

（2）班级卫生：每天吃早饭后分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教

（1）经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

（2）对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

（3）对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

（4）经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**二年级班级工作计划小学篇三**

一、班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二年三班共有21名学生，12名男生，9名女生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将在晨间谈话中从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

**二年级班级工作计划小学篇四**

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想

为了做好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代。

本学期本班的工作重点有三点。

**二年级班级工作计划小学篇五**

本学期，按照学校工作思路，根据二年级孩子的年龄特点，坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以学生的文明素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。加强少年儿童思想道德教育，狠抓养成教育,进一步规范和深化中队工作，为少年儿童的健康成长服务，全面为素质教育服务。努力培养学生健康的人格、良好的行为习惯、高尚的道德品质以及创新精神和实践能力。加强小公民道德建设，心理健康教育，树立基本道德观念，以诚待人。养成良好的社会行为习惯。以爱国主义教育，德育为核心，创新精神和实践能力为重点，开展好班级工作。

本学期有工作要点概括起来就是：一个中心，两个重点，三个活动，四大改进。 本班共有学生80 人，其中女生32人，男生48人。根据学校本学期工作要点：一个中心，两个重点，三个活动，四大改进。结合二年级孩子的实际情况是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、以体验教育为基本途径，组织好每月主题教育活动，在“活动中育德，生活中育人”，提高少先队教育实效。

2、加强学生管理，培养学生的自律、自我管理能力，展示“文明、活泼、创新”的班级风貌。，使学生学会做人，学会生活，学会工作。

1、狠抓养成教育，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。

2、采用“一帮一”的方法，师生形成合力帮助潜能生树立信心，提高学习、生活能力。

3、利用家长会，家访，开诚布公地与家长交流，正视不足，携手让孩子的发展最优化。

4、以爱为契机，走进学生心灵，更多地关爱学生。

5、与任课教师、生活老师加强交流沟通，全心全意为学生服务。

6、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

7、严守班规，赏罚分明;牢记班训，树立自信。

8、培养队员良好的道德品质。

教育引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。继续对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，在少先队员中弘扬和培育民族精神。让少先队员在活动中产生民族自豪感。

(1)中队结合队员生活实际，从细微处入手，精心设计和组织开展道德实践活动。把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自爱、敬业奉献”等道德规范的养成奠定坚实的基础。

(2)将规范教育与评选活动有机结合，引导学生对自己讲仪表，对他人讲礼貌，对学习讲勤奋，对社会讲公德，对长辈讲孝顺。

(3)充分利用晨会、班队会、等宣传阵地强化教育，促使少先队员自我管理、自我约束、自我评价。

9、注重小学生的心理健康教育

根据学校的关于学生心理健康教育的要求，结合学校对家长心理健康教育方面的培训，利用队会时间有针对性的对学生进行心理健康教育。上好心理健康教育活动课。

10、上好地方课程

根据学校的计划安排，充分利用好队会时间，上好地方课程，并上交材料。

11、增强中队组织自身建设

积极开展监督岗活动，让每个队员参与活动，感受中队的活力。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

(1)加强中队小干部队伍建设。开学就进行中队干部，小队干部的选拔，并适时进行培训和指导。并实行班级值周制度，利用建队节，开展少先队员光荣感教育。以身为少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

(2)树立良好班风.保证中队阵地功能最大限度的发挥。

12、抓好“养成道德好习惯”活动。

( 1).认真抓好卫生、纪律、学生的礼仪常规教育,努力使每个学生行为规范达到合格。 实行每周的行为习惯阳光小组评比。并且评选每周阳光学生。加强文明礼仪常规教育和安全、法制教育等，通过晨会、班队会进行教育，培养学生形成讲文明、懂礼貌、守纪律的良好行为习惯。培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

(2)利用队会时间结合各时间节点开展好中队活动。结合各种重要节日、纪念日，开展主题教育活动，积极培育和弘扬民族精神。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。开展丰富多彩的中队活动。使队员们珍惜目前美好的生活环境，使之转化为“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的精神动力，永远铭记红色历史，红色精神，奋发图强，振兴中华。

(3)狠抓学生的两操、入场、退场。对于二年级的学生来说，两操是个大难点，要与体育老师积极配合好，不惜花大力气让学生会做操、做好操、以及规范学生的入退场。组织学生积极参加广播操比赛。

(4)组织好学生的升旗，二年级学生参加升旗仪式次数非常少，教师除了要组织好学生的入退场，还要利用国旗下讲话对学生进行一系列的教育。

13、定期参加学校组织的中队辅导员的学习培训活动，根据学校推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，以便提高自己的个人素养及工作能力。

通过开展以上中队活动，教育引导少年儿童从我做起、从现在做起、从点滴小事做起，积极构建和谐中队，和谐校园。

14、积极参加学校组织的各项活动。

根据学校的计划要求，本中队将积极参加学校组织的艺术节、广播操、春季运动会、家长会活动。

3月份：

(1)、制定中队工作计划。

(2)、进一步确定学生的课间操路队以及升国旗的位置。

(3)、上好3月4日的“妈妈的爱”队会课， 并上交材料上传博客。以及3月18日的地方课程。

(4)、积极进行护导。

(5)积极参加学校组织的广播操比赛。

(6)组织开展好，全体学生家长会。

4月份：

(1)继续开展好学生的养成教育。

(2)组织并参加春季运动会。

(3)上好队会课，并上交材料上传博客。

(4)召开部分家长会。

5月份：

(1)上好队会课以及心理健康教育，并上交材料上传博客。

(2)召开部分家长会。

(3)积极组织参加学校的艺术节活动。

(4)召开部分家长会。

6月份：

(1)上好队会课，并上交材料上传博客。

(2)召开部分家长会。

7月份：

(1)做好放假前的各种准备工作。

(2)上交中队工作总结。

**二年级班级工作计划小学篇六**

本学期我接手新编高二(8)班的班级管理工作。该班是新组成的理生班，共有学生63名学生，女生36人，男生27人。 从原各班主任的了解和观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例失调;有一批尖子生，中层生较多;缺乏学生自我管理的领头羊。

为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，拟订本学期班级工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政教处和年级开展的德育工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

具体设想如下：

1.选拔好班团干部，召集学生代表共同商议制定出本班班级管理制度或班级公约。

2.要求全体学生认真学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和校发《规矩方圆》认真领会本班班级管理制度的内涵。

3.利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“团队意识”。

4.严格执行值日班干制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

1.利用班会课开展榜样教育。设想 ：本班优秀学生学习方法交流;

2.树立部分思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

3.班风建设，提出本班班风为“惜时认真”，带领同学学习班风精神。

九月： 为学生行为习惯养成月，主要活动有：

1.围绕“新班级 新起点 新气象”为主题对学生进行教育、稳定学生情绪;

2.加强学生日常行为规范的教育，严格考勤管理制度和学生日常行为规范;

抓好学生健康卫生教育，预防疾病，做好包餐宣传工作。

十月： 为安全活动月和考风考纪教育活动月，主要活动有：

1.以“安全”为主题出一期班刊;

2.充分利用班会课开展考风考纪的教育;

3.举行一场“关爱生命”为主题的交通安全教育班会课;

4.配合学校搞好“国庆”第列活动。

十一月：为文体活动月和卫生活动月，积极组织学生参加学校组织的各项文体活动。

十二月：为集体主义、庆元旦活动月，活动是出好节日板报专刊。

元月：为诚信教育和安全教育，活动是进行交通安全教育、法制教育，并做好假期社会实践的指导工作。

1.坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2.建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3.定期做好学习阶段性效果分析。

4.完善班级博客及数学沙龙活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找