# 最新幼儿园年度工作计划总结(十四篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-10-19

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园年度工作计划总结篇...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园年度工作计划总结篇一**

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。尊敬长辈，不任性不说脏话，做个有礼貌好孩子。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一样的表现，努力做一个好宝宝。 —同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。增强幼儿体质，加强运动，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。交给幼儿最基本的安全常识，首先做好晨检和晚检工作，能和小朋友好好相处，不打架不说脏话。

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导、按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手：能正确用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭：保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

1、召开全体家长会，为幼儿愉快来园做好物质和精神上的准备。

2、利用家长专栏、交流、反馈幼儿在幼儿园的情况、让家长满意、放心。

3、通过各种方式与他们交流：家长会、每日课程、每周家长工作、家长园地、家园联系册，以及每日接送时间和家访等。

4、离园前沟通、让家长感受教师对孩子的关注。

5、平安短信——孩子新入园和孩子有特殊情况的时候。

6、组织班级的家长委员会。

7、亲子活动——半日开放、秋游、成长展示。

让我们一起努力，为班级争光，赢取共同荣誉。

**幼儿园年度工作计划总结篇二**

新的学期又开始了，转眼间，我已与幼儿度过了整整一年时间，在新的学期中，我和孩子们也一起从中班升入了大班，迈入了新的学习环境中。在这任教的一年中，我深深感受到，要做一名幼儿教师不难，但要做一个好的幼儿园教师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探索。我会努力的做好自己的本职工作，热爱本职工作，热爱幼儿园，并且积极学习，进行进修，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的大班学习中，我会努力将各方面做的更好。

本学期班里幼儿现有38人，孩子们在老师中班的培养和带领下，各个方面都有了很大的发展和提高，并且与老师也相互熟悉，升入大班后相处学习起来也比较容易，因此孩子的常规培养起来还是比较容易的。

在教育工作中，我将认真拟定好各类计划，为发展幼儿的独立性思想，精心设计丰富多彩的主题活动，制作精美的教具。让幼儿在游戏、活动中学习，发展其好奇心，主动学习。做到课题与环境相结合，创造一个轻松、愉快的教学氛围，让幼儿感受上幼儿园的乐趣。

1、结合工作实践，通过各种方式进行再学习，这学期我还是将以本科为目标，继续努力，来提高自己的专业水平，充分运用课余时间来学习，多多学习新的幼儿知识教育来充实自己，并把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。

2、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。

3、在平时，多到别的班级走走，看看，听听，取长补短，多多反思，结合自己班幼儿的情况实施收效好的教育方法。

4、在生活中，要做一个有心人，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，和同事们成为朋友。

5、在课后，做好家长工作，多和家长联系，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的情况，并及时反应教育工作中存在的问题，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

九月：

1、和主班配合好，做好保育教育工作，给孩子提供一个良好的学习环境。

2、对班内的环境进行创设，和主班配合好布置新的主题墙。

3、和孩子共同相处，建立良好的生活、学习常规。

4、编程早操、韵律操等活动。

5、认真学习，积极参加公休课的培训。

十月：

1、认真开展班级区域游戏活动，为孩子们提供精美的区域游戏材料。

2、组织我班幼儿开展远足实践活动。

3、做好班级环境创设，和别的教师们进行研讨。

4、认真准备故事，积极参加故事比赛。

十一月：

1、认真准备市级三优化一提高论文评比活动。

2、认真准备学习材料，参加开课活动。

3、积极参加宜城班级环境研讨活动，和各个老师进行讨论，从中总结好的新颖的经验，运用到自己班级上面来。

4、和主班研讨我班的常规建设，细抓常规，提高责任感。

5、准备好幼儿故事大王比赛。

十二月：

1、和主班一起认真组织并积极参与班级的社会实践活动。

2、认真撰写论文，积极参加有关论文评比的活动。

一月：

1、认真做好各领域的复习工作。

2、拟好幼儿的成绩单，注意语句的通顺和错别字。

3、做好总结、评语等学期结束工作，迎接检查评估。

4、分发幼儿成绩单，奖品以及奖状。

5、配合清点财产物品，并且归还。

**幼儿园年度工作计划总结篇三**

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

（1）研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

（2）研讨后各班保教员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

（1） 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

（2） 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由（ ）老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

以自学为主， 学习后每人准备一篇，发在论坛里，与大家谈谈自己的体会。

教研时间集体学，学后研讨“提高专业化水平”的重要性。

9月底完成上交。

大胆实践探索，共同参与班级各领域目标的制定，使保教工作有序开展。（每班交幼儿园一份）

（1） 开展教学研讨活动，在园内由一个或多个教师对统一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，在学、做、研、思，再学、再做、再研 、再思的 过程中，寻找到教育活动中所隐含的教育价值。

（2） 自荐课评比活动，大家一起来听，听后进行评析，，从而让老师明白有价值的 教育活动究竟应该怎样来组织。园领导随堂听课，随堂评析，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，有效的提高教师的教育能力和教育效益。每位教师1个月自荐课一次，班长、骨干教师要起到模范带头作用。

（3） 每位教师一学期最少上1次汇报课，邀请中心校领导和村级园教师参加。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

学期末每人上交2—3篇质量较高的反思笔记，园内评出优秀反思笔记。

9月份：玩教具制作评比。每班不少于3种。

10月份：个案分析交流（老师把一学期的个别幼儿分析案例整理，分析，提出对个别幼儿的教育策略。）

11月份：教师基本功比赛。

教师要注重日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。

新纲要对教师理念和教育技能提出了巨大的挑战，所以，我们一定要坚定地站在时代潮流的前列，努力开创我们渤海幼儿园的新局面。

**幼儿园年度工作计划总结篇四**

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，不断提高幼儿园保教质量。

1、努力营造家园合力的教育环境，以课程新理念贯穿日常家长工作中，使家长工作严谨规范，促进家长工作并以优质服务质量服务于家长。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

新的课程呼唤新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，用课程的新要求促进提高对家长工作重要性及必要性的认识。

1、真正把家长工作看作是幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

2、充分认识到家长和教师是共同教育和促进幼儿发展的主体，在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，共赴同一个育儿目标。

3、在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的教育合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新局面。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少，间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、幼儿成长册、家长开放日、家长进课堂等途径，切实提高家长工作的实效性。

由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动、亲子活动、幼儿人身安全保护内容等。

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法，可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家园园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家园园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的，充分发挥家园园地栏的实效性。

幼儿园要求各教师自觉做好本职工作，有主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，并利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

1、利用周一业务学习组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。

2、扎实开展“四个一”（阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法、写好一篇体会）读书学习活动。本学期管理学习沙龙的主题词：微笑、激情、责任。

3、营造良好的研究氛围。在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。班级、班与班、年级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

4、自觉做好“六认真”工作，每月完成教育随笔，并定期上交检查。期末写好一篇有质量的教养笔记。

本学期全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到机关三幼、明月幼儿园等示范幼儿园参观学习，并与金太阳幼儿园结成姐妹园，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，把安全工作责任到每位保教人员，和各岗位签订《安全责任书》，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。对一些硬件设施，如电源插座、活动场所等都制定详细的统一标准。在活动室和盥洗室的窗户上安装了安全防护栏。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

此外，我园要积极向家长宣传安全教育方面的知识，引起家长对幼儿安全工作的重视，家园搭建起共同教育孩子的桥梁。安全工作档案要进一步健全。做好安全检查和维修记录 。

1、各年级组编排新操.

2、周计划拟订并公布

3、召开新生家长会、各班家长会

4、检查各班家长园地使用情况。

5、各教师做好家园联系册的填写工作。

6、制订各项长工作计划。

7、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

1、安排好国庆节假日的值班工作

2、检查各班家长园地情况。

3、开展1541手拉手活动及半日活动安排

4、远足：秋游

5、正常开展教研活动

6、园内听课、评课

7、组织教师学习

8、各班创设主题环境。

1、组织教师学习,上交心得。

2、继续组织教师园内听评课。

3、对家长进行半日活动开放。

4、常规安全工作检查。

5、积极开展区域活动。

6、幼儿一日保教工作检查评比。

7、亲子冬季运动会。

8、召开家委会成员会议。

1、各班做好“庆元旦”宣传工作与准备工作。

2、召开班主任座谈会,畅谈如何做好班务工作。

3、交流心得。

4、撰写教育心得，家园共育经验交流。

1、做好学期复习工作。

2、家长问卷、教师问卷（综合）。

3、做好教学质量测查工作。

4、检查班级工作与学期安全工作。

5、幼儿成长册交流。

6、 学期家长工作小结。

1、书写各项小结。

2、各班做好学期结束工作。

3、教师全面考核。

4、档案资料归档。

**幼儿园年度工作计划总结篇五**

根据县教育局工作要求，本年度重点加强幼儿安全意识的防范，加强学校周边环境的整治，加强师资队伍稳定及业务水平的提高，沟通好学校与家长的关系，全方位保障幼儿健康成长。

1、加强社区派出所与幼儿园的联系，促进校园安全保卫工作走向正规化，强化保安、教师、员工的安全意识，加强幼儿良好行为培养及自我保护教育，提高幼儿园防范不良事件的能力。

2、围绕课程目标的建构与大朗镇幼儿园良好行为习惯养成目标的落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

3、加强师资队伍建设，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

4、加强教师专业技能培训、培养，促进教师素质内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。分段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

5、广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，增加亲子活动的次数，丰富亲子活动内容，不断提高家长工作的质量，加强家园沟通。

6、有计划地进行幼儿园环境创设，为幼儿提供良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

7、树立正确的健康观念，加强健康教育，做好保育与消毒工作，防止秋季流行病在校园流行，保障幼儿身体健康，安全快乐的成长。

8、参照大朗镇教育工作行事历，积极配合教育办做好相关工作。

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

1、 利用每周的学习时间，学习相关法律知识，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电，并对获得毕业证的教师进行奖励。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每周进行一次，每两周一个主题，围绕主题展开讨论。

4、邀请有教学经验的专家和教师来园，对教师进行专题教学的培训。组织教师走出去，参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市一级幼儿园听课的机会，学习别人的长处，回园写出心得体会，并向其他教师讲述自己的感悟，进一步提高教师的教育教学水平和沟通交流的能力。

5、组织开展教师评优课评比活动，利用班与班、教师与教师之间进行互相听课评课，进行交流，“取人之长，补己之短”相互学习，共同进步。

(二)加强教研工作，明确教育目标

1、有效的教研是教学的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓教研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，明确教育教学目标和任务。调动教师的积极性，主动地参与研讨，认真制作教玩具，设计有趣的活动，让幼儿在趣味盎然的学习氛围中习得知识，认知水平得以提高。

2、积极构建园本特色，努力促进幼儿发展，要求教师，在级组长的带领下，积极开展每周说课和课堂教学观摩研讨活动，交流经验，及时解决教师日常教学中存在实际问题。

(三)加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防秋季传染病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《教师职责》、《教师工作评价表》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条例》强化教职工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好保育工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度，认真做好各种表格的填写和整理入档工作，迎接保教质量评估检查。

4、督促厨房人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐36小时留样、果蔬农药残留检查工作，严防餐饮事故的发生。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学前，各班要精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，以派发家园联系手册、电话联系、家访等多种形式继续开展好家联工作。

3、开展多种形式的家园互动和亲子活动，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱、支持和家长认可放心的良好环境，鼓励家长委员积极参与幼儿园管理，家长积极参与幼儿园组织的亲子活动，创建一个和谐的家园关系和家园一致的共育教育环境。

**幼儿园年度工作计划总结篇六**

以科学发展观为指导，深入践行《纲要》精神，围绕区教育局、进修学校工作目标，继续以“全面推行精致管理，走内涵发展之路”为工作主要目标，以教师的专业成长为本，结合园本培训，立足教育教学实践，为各级各类的教师营造良好的学习、研究氛围。同时依据幼儿园师资队伍的实际情况，努力使教师学有所获、研有所长，提升专业技能，以“有效教学、有效科研”为主题，提高我园教师队伍的质量。

紧紧围绕我园的办园核心思想，促使教师队伍建设能主动地发展，每个教师根据

自身的特长、幼儿园的特色找到符合自身发展的主攻方向，最终形成自己的风格或特色。另一方面让教师在发展过程中一定要了解自身的基础和优势，将自身的优势做足做强，并能创造性地开展一切工作。

1、在继续开展师徒结对活动的基础上，成立幼儿园名师(区学科带头人、市优青)工作室，更好的发挥传承的作用。使教师在自己的优势领域中进行研究，逐渐积累，逐步凸显自己的教学个性、教学风格和个性化的研究，从而发挥名师的带头作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。

2、通过分层培养，全面提高幼儿园师资水平。

骨干教师特色化：形成“教学有特长、追求有特色”为主要核心思想，尤其是体育特色教师的形成，让年轻教师成为能够在本园教师队伍中起带头示范作用，成长为幼儿园的特色教师。

特色教师品牌化：结合骨干教师的特色，让有特色教师成为各领域的特色教师，在全园乃至全区各领域中能起带教指导作用，通过培训将自己的特色经验对外辐射。

3、根据区有关精神，采用“菜单式选学”的方式，实行教师自我选择培训内容和进修学校、幼儿园计划编排相结合的方法，同时针对上学期视导情况，重新精简和调整区级培训班人员，让教师能全身心地、有效地投入到各个领域的研究中，最大可能的发挥其效益，提升自己的专业素质。

4、发挥市区骨干教师的示范引领作用，让有能力的教师承担教研组负责人的工作，发挥出辐射引领作用，带动身边的老师共同进步，共同成长。

5、支持鼓励教师参加学历进修，提高学历层次和理论素养。定期统计教师学历提升情况，协调学习与工作、提高学习效益。

6、根据区级要求，按时上报园培训计划、及时更新教师培训名单，并通过区级相关部门的审核;组织参加区骨干教师的年度考核工作及新教师的培养和考核。

7、充分利用网络资源开展自主学习、教研培训和互动交流。本学期，园部将利用幼儿园重新升级的网站，组织教师开展网上“专题搜索”、“专题交流”等活动，充分发挥“全员共享”长期运用的资源，并将网上收集的资源供教师们培训、教学。

8、继续提供“走出去”的机会，借助与“姐妹园”的交流互助，促进教师对自我成长的思考，促进其教学研究特色的发展。

9、定期组织开展业务学习、年级组集体备课教研活动，围绕教师教育教学中的实际问题，通过专家讲座、参与式培训、案例分析、教育信息交流、好书推荐等方式丰富教师的教育知识，提高对问题的分析、研究、反思能力，将培训与课程改革、有效教学等中心问题紧密结合，努力提高培训效益。

1、认真学习《南京市教育科学研究基地管理办法(试行)》《鼓楼区以园为本教研管理制度(试行稿)》、《幼儿园教育教学质量管理制度》，以此作为教育科研工作的指南，加强课程实施过程的研究，不断提高教育教学管理的质量。

2、关注领域有效教学。认真研究教材，采用教学案例研究的方式，对原有教学设计提出问题并修改，根据实际独立设计教学活动并交流;以领域教研带动教学、观摩研讨优秀领域教学活动、参与多种方式领域研培等活动，不断提高教学质量。

3、认真执行幼儿园园本科研管理制度，规范日常教科研工作。针对主题教学计划进行定期观摩教学活动，了解教师对主题目标及各领域教学特点的把握情况，发现教学中的实际问题，及时沟通、讨论，以此为全园教研活动开展的依据。

4、日常教学过程管理的精细化，业务园长及行政进一步深入班级指导保教工作，保证听课时间，切实做好每周二、四听课制度，与推门听课相结合，及时了解班级常规情况，关注教师在日常教学中的常态，通过反馈研讨，共同探寻解决问题的策略，提供适时、有效的帮助。

5、开展班级区域、主题环境创设学习研讨。以课程观为指导，整体规划合理布局，关注幼儿年龄特点及发展现状;通过专家讲座及互动研讨，以现代环境创设理念为依据，领会理解环境创设的基本要求和操作策略;对班级区域及主题环境创设的规范及合理等进行研讨，解决问题和困惑;更好的创设和利用环境资源有效促进幼儿发展。

6、加强年级组管理，进一步规范年级组集体备课的常规要求，力求把握各教学活动的核心目标，找准重点，突破难点，利用组内活动观摩、小组研讨、经验分享活动等方式，促进年级组教师共同发展。

7、专题教研组本学期继续开展体育、科学、语言领域教学和青年教师技能组的专题教研，通过观摩和汇报形式进行展示，帮助教师掌握教学基本功，引导教师进行教育、教学研究，提高理论分析和解决实际问题的能力。

8、加强网络管理，要求教师自觉遵守相关要求，共同维护幼儿园电脑网络系统;鼓励教师充分利用现代教育设备，发挥其教育价值，为教育教学服务。

1、进一步规范教科室管理，充分发挥其在园的教科研的引领作用;认真开展教科室活动，促进课题组、教研组之间的信息沟通，交流经验，寻找有效途径提高园本教研的效益。

2、加强对园本课题的研究，组织对园本课程的学习、实践和研究，不断补充园本课程的内容。

3、做好“十一五”立项的市级课题结题组织管理;加大“十一五”立项的省、市级课题研究工作，同时做好市级“健康第一理念下幼儿园体育课程的重构”课题的开题工作，进一步规范课题研究，提升课题研究水平，并为各课题研究提供专业支持和时间、场地、经费上的保障。

4、充分借助市区教科所专家的科研力量，进一步规范课题研究，提升课题研究水平。根据实际合理调整课题计划，规范各培训部门的计划并认真实施。

5、重视幼儿园体育特色发展。研究学习、不断完善体育课程的管理。本学期加强园体育教研组的教研工作，开展体育方面的专项研究，关注园本体育教学活动中准备部分的操节研讨，鼓励教师积极参与体育教学的探讨，加强活动指导，以活动促体育教学水平提高。

6、开展体育教学活动的开放，注重过程研讨，采用骨干教师指导、年轻教师实施相结合的研究方式开展体育教学研究，保证活动质量，提升我园特色研究水平。

7、本学期，将以编写体育活动课程教材为蓝本，针对其中的教学问题进行研究，寻找重难点的有效解决策略。同时，将已有研究成果及时转化为日常教学内容，切实体现“教科研为教学服务”的理念。

8、年级教研组重点进行各年龄班《纲要》精神指导下课程实施的研究及课程调整后的研讨。(重点在班级区域、主题环境创设学习、观摩、研讨和教学案例的研究)要求各教研组结合实际开展课程研究，注重每一次教研效益，注重创造性地实施教材;教学过程重难点要求有相应的教学策略，并落到实处，就教学中的“有效提问”进行研讨，教学二次备课要做

标记进行重点分析反思，提高教学效益。

1、交流学习学期业务计划、各教科研部门计划。召开教科研部门负责人会议，学习上级会议精神，研讨交流本学期园工作重点。

2、做好开学各项准备工作：备课、早操编排、区域、环境布置、家长会等。

3、接待幼儿，稳定情绪。

4、骨干教师年度考核

5、做好新学期教师继续教育工作，输入培训名单、上交学期计划。

6、接受区起初业务视导。

7、讲座：幼儿园开展科学教学活动的主要问题与指导策略。(专家)

8、青年教师教学活动观摩研讨。(自主上报)

9、各年龄班家长会。

10、幼儿春季运动会。

1、片本体育教学活动展示。

2、幻灯片ppt制作培训及展示观摩评比。

3、教师自考。

4、幼儿春游活动。

5、家长半日活动开放。

6、年级组研讨：开展班级区域、主题环境创设学习、观摩、研讨。

7、交流：推荐一本好书。

8、参加区教师技能大赛。

9、青年教师教学活动观摩研讨。(自主上报)

10、接待市语言组。

11、招生工作，新生录入。

1、更换学期第二套早操。

2、讲座：幼儿园开展语言教学活动的主要问题与指导策略。(专家)

3、青年教师教学活动观摩研讨。(自主上报)

4、年级组研讨：教学案例研究的交流。

5、结合全园德育一束花活动，开展“我的教育故事”交流会。

6、组织论文评比活动。

7、接受幼师实习生的实习指导工作。

8、接待区“课程管理组”、区阅读组。

1、小结学年教育教学经验，积极撰写年度论文。

2、新教师转正考核。

3、庆“六一”活动。

4、幼儿成长档案册交流，解决“如何给幼儿留下有意义的童年资料”的研讨。

5、班级、学期幼儿发展评估工作。

6、大班毕业典礼。

7、各教科研部门工作小结，资料归档。

8、小型体育器械修补、归类、统计、登记。

9、交流：园本课程内容的补充。

10、青年教师教学活动观摩研讨。(自主上报)

11、接待区“信息技术组”。

12、研讨评估学期课程实施情况，思考下学期课程实施方案。

**幼儿园年度工作计划总结篇七**

本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服务好。

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

二月份：

1、做好迎新生工作。

2、重点抓常规训练。

3、强化早操训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据元宵节、对幼儿进行尊老教育。

6、制定教研工作计划，班级工作计划。（4周公开课开始）

三月份：

1、抓好安全教育工作

2、加强常规教育工作

3、开展园内公开课

4、为迎接学区公开教研做准备

5、做好预防h7n9人感染禽流感教育工作

6、利用植树节，进行环保宣传

四月份：

1、继续开展园内公开课

2、做好卫生全面工作、加强h7n9人感染禽流感预防工作

3、做好学区公开教研工作

4、早操比赛

5、选定“六一”儿童节节目

6、利用“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育

五月份 ：

1、继续开展公开教学

2、准备“六一”节目的 各项道具、服装等

3、开展庆“六一”活动

六月份：

1、准备好期末各项材料的缴交工作

2、做好暑假安全宣传教育

3、填写好幼儿评估手册

4、全面进行家访

5、本学期工作总结会议

**幼儿园年度工作计划总结篇八**

自从踏入事幼儿教师行业以来，一直努力学习，严格要求自。同时在园长和各位老师的帮助下，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。让我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。经过半学期的教学实践，已使自身各方面能力得到了锻炼。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

（1）半学期的教学工作经验，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

（2）随着上半学期家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

（3）有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

因为我是一名新教师，工作只有半年时间，工作上还缺乏经验，面对一些问题还不能圆满解决。

（1）尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。

（2）努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉小班幼儿的年龄特征和发展特点。

（3）继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

（1）多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对小班年龄幼儿的管理和教学能力。

（2）自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

（3）主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

我希望以后在领导的指导下，积极进取，齐心协力把班级教的越来越好，有时光说不行，要看自己的行动！每当自己想要懒惰时，一定要提醒时刻自己，勤奋学历。成为一名优秀的幼儿教师。

**幼儿园年度工作计划总结篇九**

我班共有25名幼儿，其中16名男孩，9名女孩。（有7名是刚入园的新生）通过一周的观察，我们发现本班幼儿的语言表达能力是弱项，专注力也比较欠缺，为了让本班孩子健康成长，我班三位教师一同商量拟定了以下班务工作计划。

（一）幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯

洗手：养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，会自己卷衣袖，在教师指导下会擦肥皂并冲洗干净，擦干手挂好毛巾。

大小便：大小便基本能自理，定时大便；小便姿势正确，学会拉好裤子，注意腹部保暖。

使用毛巾：知道毛巾的用处，会擦汗擦鼻涕。

不咬指甲、玩具：不咬指甲，不把玩具放入口中。

保持整洁：知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持受脸干净和衣服整洁。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯

安静愉快地进餐。坐姿自然。

正确使用餐具，学习用筷子夹菜，用手扶碗。学习收拾碗筷。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不用手抓菜，不用 汤泡饭，不挑食。不剩饭菜。

逐步养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

咽完最后一口饭菜离开座位。餐后擦嘴，用温水漱口。餐具轻拿轻放。

能自己取杯子喝水。

在老师帮助下，按规定时间吃完一份饭菜。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

睡前若身体不适要及时告诉老师。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

能认识左右些，并穿好些，会系鞋带。

学习整理床铺：学会叠小被子，在成人的指导下会叠大被子，整齐地拉平床单，将枕头放在固定的位子。

4、来园、离园的常规要求

来园：衣着整齐、主动地接受晨检，愉快、大胆的向老师、小伙伴问好；进班后，将书包放在固定的地方；学习擦桌椅并摆放整齐。

离园：收拾好玩具，整理好场地；将自己的衣物带齐；主动和老师、小朋友说再见。

（二）教育管理（幼儿本学期发展目标）

1、体能发展目标

生长发育：身高、体重、血色素达标。有初步的保护自己的身体进行安全活动的意识和技能。

动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。能自如地运用小肌肉进行协调活动。

情绪：能在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

生活卫生习惯：能较独立地穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。巩固保持已形成的良好的生活习惯。

2、认知发展目标

兴趣：喜欢与人交谈、讲故事、听新闻、爱提问，爱唱、跳、做游戏，爱参加各种运动，喜欢动手操作、观察、实验。

语言：能注意倾听别人的说话，听懂别人的意思，并能按成人的要求办事。较正确地说普通话，基本排除难以理解、含糊的发音，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

能力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

3、社会性发展目标

交往：能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。

品德：能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

情感：热爱家乡，了解家乡有名的建筑和名胜古迹，尊重周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和集体服务。能感受周围生活中美好的事物，区分常见行为的好坏、美丑、善恶。能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

4、游戏能力的发展目标

对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高，例如：内容反映的不只是娃娃家、医院，而是认识社会和自然环境后的丰富内容；方式不只是个别地再现社会生活，而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象；游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色；游戏中不只是重复某一种动作，而是有自然的交往过程。

有一定的参加建筑活动的能力。

学习记住其他游戏规则，努力在游戏时遵守规则。

（三）家长工作

1、主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。

2、帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。

3、向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。

4、宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

5、建立家庭与班级的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

以上班级工作计划的宗旨是让孩子快乐、健康成长！我们的承诺是：“您交给我一株稚嫩的幼苗，我送还您一棵健康的小树！”

**幼儿园年度工作计划总结篇十**

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本县有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各教师的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未燃。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教师的日常工作考核范围内。

(1)定期检查园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒。

(3)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(4)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(5)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(6)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、卫生安全工作。

(1)积极利用幼儿园黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

**幼儿园年度工作计划总结篇十一**

自从20xx年9月到闻首幼儿园工作至今以来，我以在此上班半年了。在这半年的工作与学习之中， 我不断的学习进步，积累了一定的教育教学经验。特别是对我班的孩子是个混龄加全托的特殊班级有了更好的认识。 “课程改革就是教师发展,没有教师发展就没有课程改革”—这课改前沿的名言警示着我们:只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模,才能适应教改的需要,才能顺应时代的发展. 本学期我和徐老师一起担任全托一班的教育教学工作，作为一名21世纪的幼教工作者,我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后,结合本人实际,作了以下计划.

一 、个性修养提升个人修养,做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵.

二 、个人风格好学上进,团结协作,不计得失,爱生如子,教学技能全面而扎实,做个研究型的教师,力争做到“教育理论新,教学方法活,教学效果好”,使学生受益,使家长满意.

三、 三年具体成长目标

1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1) 平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2) “善于反思,勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学研究,积极投身于科研课题的探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、 做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师.

(1) 更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和,进一步掌握幼儿生理和心理特征,树立“为幼儿的一生负责”的理念,培养人品,塑造人才.

3 、不断提高专业操作技能.

(1) 设计制作一批新的教玩具,如:木偶、头饰、字卡、各种游戏材料和音响资料.

(2) 利用自学和培训等形式学习及提高现代化教学手段的制作、操作技能,如:利用已有电教资源制作“幼儿节目表演或平时活动”影像资料;又如:学习电脑课件的制作与运用;还如:设计制作精美实用的网页资料为教学服务.

4、 总之,在接下来的一学期中,我力争做到:坚持教学相长,在师生交往中发展自己;反思教学实际,在总结经验中提升自己;学习教学理论,在理性认识中丰富自己;投身教育实践,在把握规律中追求卓越.

四、增进家园联系作为班级教育小组的一员，本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园 贡献一份力量。

**幼儿园年度工作计划总结篇十二**

本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《幼儿园三年发展规划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。我们结合治庸问责班级整改措施的具体情况、《园务计划》和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。如下：

经过大班上学期的生活和学习，我们观察到：孩子们升入大班成为了哥哥、姐姐后，自豪感、责任感、荣誉感增强，各方面的进步也特别快，孩子的思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。他们爱学、好问，有极强的求知欲望、求知探索态度，寻求奥秘，渴望得到科学答案。在生活自理能力较前更独立，比如拖地、抹桌子等，在规则意识上明显增强。薄弱的方面有：

1、倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

2、幼儿饮食量明显增加，但不能保持桌、地面的干净。

3、个别内向、胆小的孩子需要老师的特别关注，加强引导。

4、部分幼儿做事拖拉、缺乏责任意识，收拾玩具、书本等工作常常需要提醒。5、部分男孩子的自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力和意识有待加强。

根据以上的具体情况，本学期我们将因材施教，分阶段针对性地实施计划。同时，我们把幼小衔接工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成大班的各项工作。

1、继续认真学习新的指导《纲要》以及《幼儿园规章制度》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。

2、积极参加班班创优活动，即\"五星班级\"创建活动，不断提升班级管理理念，夯实班级管理基础，各演班级管理文化，形成适合自我班级建设的理念，发挥\"五星班级\"的辐射作用。

3、在开展主题探究课程中，继续探索新学具的运用。

4、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。

5、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动，备教一致。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

6、认真督促填写幼儿考勤本和交接班记录。

7、管理好班级财务，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

8、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，并为主题活动的开展做好课前准备。

9、及时整理班上材料，保管好班级财产，节约水电。

10、教师要时刻注意自己的方行举止，为幼儿树立榜样。

11、认真做好幼儿评估工作，制定适宜的评估方案。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

2、配合幼小衔接，注意帮助幼儿形成良好的坐姿、握笔姿势及阅读姿势，尤其注意用眼的卫生。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、懂得预防龋齿和换牙的卫生常识及保护方法。

5、经常引导幼儿观察各种食物，向幼儿介绍饭菜的名称和其中包含的各种营养素，以及它们与人们身体健康的关系。如：多吃青菜，能补充维生素，可以增强体质。菜汤中也含有丰富的营养，鼓励幼儿不挑食，不仅要吃菜，还应喝菜汤。

6、进餐时，教师要提醒幼儿举止文明，如：不大声说笑、不到处乱走、不边吃边说、不玩弄、浪费食物、不玩餐具等，以免对身体造成伤害。鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

7、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

8、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

1、创设良好的环境，上幼儿在环境中学习。本学期，我们将活动区的创设作为工作重点，根据孩子的兴趣需要，丰富各个活动区的操作材料，特别是各种棋类活动开展。

2、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

**幼儿园年度工作计划总结篇十三**

以《幼儿园工作规程》，《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，继续发扬宋庆龄的教育思想，“把最好的东西给孩子”，保教老师要以尊重每一名幼儿，努力做到“关爱，关心，关注每一名幼儿为指南。

①.正确树立教育观，儿童观，更新教育观念，做到爱岗敬业，尽职尽责努力做到让家长们翻新，孩子开心。做到眼快，手快，腿快。尽量满足幼儿的情感需要。

②.树立培华幼儿园形象，保教老师注意自己的言行举止，仪表仪容。

③.把主题教育内容贯穿到一日生活中去，积极开展健康，快乐的教学，达到寓教于乐的目的。

④.根据教育主题及托班幼儿的特点，认真选择幼儿感兴趣的，幼儿容易接受的游戏内容。

⑤.积极开展家园同步教育，共同发现幼儿的闪光点。及时向家长反馈孩子们在园的表现。主动与家长们沟通，及时指导帮助孩子们在学习和生活中遇到的困难，共同探索教育管理幼儿的好方法，坚持按时间向家长公布学期，月，周教学计划，及时交流科学的。

三月:

① 稳定幼儿的情绪，培养幼儿的一日生活常规。用游戏的形式培养幼儿正确的进餐，盥洗，入厕等。在老师的指导帮助下按顺序摆放衣服，鞋。认识水杯，毛巾，拖鞋的位置及标记。

②正确摆放椅子，初步学会分类摆放玩具。向幼儿进行“三八”妇女节教育，给妈妈制作小花。根据春天布置教室，环境主题是《宝宝找春天》。活动内容是组织幼儿说儿歌，唱歌曲，模仿小动物跑，跳，钻的动作，提高肢体协调性，灵活性。

四月：

①：培养幼儿独立进餐，主动喝水，入睡，主动配合老师穿脱胆参与室内外游戏活动。游戏的活动要合适本班幼儿的年龄特点，由易到难，选择幼儿感兴趣的游戏内容。

②：培养幼儿自选伙伴和活动区，正确使用游戏材料，学会按类取放，提高幼儿交往能力，学会谦让。

③根据春天的特点，家园共同参与春季踏青放风筝活动，积极挖掘家长资源，家园互动。老师与幼儿共同制作风筝，布置室内环境布置，培养幼儿通过观察，感知，探索感受春天的美丽景象给大家带来快乐，提高观察力及语言表达能力和动手能力。

五月：

①：培养幼儿养成良好的学习和生活习惯。

②：指导幼儿用清楚，完整表达出自己想说和先做的事。

③：指导幼儿通过说儿歌，唱歌曲，绘画参与室内外有游戏，向幼儿进行“五一”劳动节的教育。学会初步关心他人的劳动，师友互动在游戏中学会技能和方法。与家长沟通，培养幼儿做些力所能及的事，感受到自己动手的快乐，养成良好的行为习惯。

六月：

①：根据全园教学计划安排，组织幼儿绘画，表现感受“六一”儿童节的快乐。游戏中较好的掌握游戏规则和玩法。游戏中培养幼儿有信心，感受到参与集体活动的快乐。

②：组织向家长汇报本学期学到的多方面的游戏，在老师的指导下家长与幼儿共同参与活动。让幼儿掌握一定的知识和技能，让家长们更清楚全面的了解幼儿的接受能力和表达能力状况。

③：进行体能测试，包括：定向跑，走，跳，双脚单脚跳，走平衡木，投掷等提高肢体协调性，灵活性。

**幼儿园年度工作计划总结篇十四**

本班幼儿——名，其中，男孩子——名，女孩子——名，大部分幼儿经过一学期的集体生活，幼儿在各方面都有了一定的进步。小朋友们活泼好动，有个性，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，部分幼儿口语表达能力强，爱听故事，但幼儿与幼儿之间存在的个别差异较大，有几名幼儿性格特别内向，不愿表达自己的情感和想法。在社会交往方面，全班幼儿大部分是独生子女，部分孩子不懂得怎样与同伴交往，不知道谦让，合作。部分幼儿自制能力、自理能力等方面较弱。针对生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全面发展。

根据新〈〈纲要〉〉要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

教学活动

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

（二）游戏活动

1、用幼儿感兴趣的游戏的方式组织幼儿一日活动，使幼儿乐意参与活动。

２、以游戏活动为主，面向全体幼儿，循序渐进，注意幼儿的个别差异，采用灵活有序的形式，使幼儿在不同程度中得到发展。

（三）日常生活

1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。

2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

３、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

（四）环境创设

1、提供富有创造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。

2、丰富自然角，

3、引导幼儿参与到主动关心植物、动物的生长。

（五）家长工作

1、做好家长工作，

2、通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，

3、做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。

4、创建幼儿成长档案，

5、留下幼儿成长的轨迹。

（六）重大节日

１、十月一日国庆节：增进对伟大祖国的热爱之情。

２、一月一日元旦：新的一年来临了，我们又长大了一岁了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找