# 最新语文老师年度工作计划 语文教师个人年度计划(8篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-10-19

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。语文老师年度工作计划 语文教师个人年度...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**语文老师年度工作计划 语文教师个人年度计划篇一**

虽然相聚甚短，但是我却和班上的每一个同学们都结为了朋友。我了解班上的每一个同学，正如班上的每一个同学也都了解我。在接下来还有一年的时间，我心中非常珍惜这最后的两个学期的时光。所以我更因该好好的完成我的工作，在一年后的路上笑着送孩子们走出xxx小学。

虽然和同学们是生活中的朋友，但是我在教育上的目标，却始终都不曾忘记。六年级，是同学们即将从小学毕业走向初中的年纪，也许比起在学习上的教育，教给他们学习方式上的教育才更为重要。

“授人以鱼不如授人以渔”，在接下来的一个学期中我会更多布置和设置一些引导孩子自学的任务，但就我了解，我还是需要不时的抽查，检查，并给予一些奖励作为动力。若是能够引导同学们学会自己学习，而不是等着老师们来布置任务的话，那是再好不过了。

但是在成绩方面也不能放松，在这次的期末考试过后，有些同学成绩略有下降，出现了成绩不稳定的现象。这是常常出现的问题，也许是紧张或者是受到放假的影响，但还是要对这些成绩不稳定的同学多注意一些。

在下个学期同学们都已经是六年级的孩子了，试着让他们认识到自己已经长大了，需要有大孩子的意识。对一些事情要有责任感，在学校玩耍的时候也要能够保持冷静，避免因为一些小事再起冲突。

总的来说，这些孩子们都非常的不错，只是还需要在下学期的教育中多注意引导的方向。在接下来的时间虽然只剩一年，但是还够我们留下最后的纪念。希望他们在走出了xxx小学后也能一直快乐的成长。

**语文老师年度工作计划 语文教师个人年度计划篇二**

复习目标:

1.汉语拼音:(1)复习汉语拼音。(2)复习大写字母,《汉语拼音字母表》。

2.识字写字:(1)复习认读450个生字,会写250个生字。(2)能按笔顺正确

书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

3.口语交际:(1)听懂别人说的一段话和一件简单的事。(2)复习看图或观察

事物后,用普通话说几句意思完整、连贯的话。(3)能当众说话,做到口齿清楚,语句完整,有礼貌。

4.阅读:(1)复习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复

述课文。会分角色朗读课文。复习联系语言环境和生活实际,理解常用的词语的意思。(3)复习借助语言文字理解课文内容,想像课文所描绘的情境,知道课文的大意。

5.写话:(1)运用学过的词语写句子,能理顺次序错乱的句子。(2)复习按一

定的顺序观察图画和简单的事物,写几句连贯的话。(3)复习“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领,能用几句连贯的话把有关的内容写下来。(4)复习使用逗号、句好、问好和感叹号。

复习重点:

复习难点:

1.指导帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2.学生能够用部分生字进行口头或书面的组词,从而达到积累语汇的目的。

3.发展学生的思维,培养学生自主性与灵活性。

4.审题能力的培养。

复习内容

1、汉语拼音:会默写声母、韵母。能熟练的看拼音写词语或句子,能熟练的掌

握部首查字法的方法。

2、字词:能辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字,复习本册要

求的反义词、近义词,能用部分生字口头或书面组词。进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。

3、句子:能正确判断句子是否完整,能将不完整的句子补充完整,复习学会的

句式,会用把字句和被子句。

4、阅读:(1)复习结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。(2)复习

课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号、感叹号、冒号和引号。(3)理解课文内容,培养阅读理解能力和阅读的兴趣,感受阅读的乐趣。(4)复习本学期的课外阅读,开阔视野,努力增加阅读量。

5、朗读背诵(渗透在平时读书的时候)(1)复习用普通话正确、流利、有感情

地朗读课文。(2)在朗读中,体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

(3)学会分角色朗读,展开合理的想象,获得初步的情感体验,感受语言的

优美。

6、写作

(1)能较完整地讲述小故事,简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

(2)能看图写一段意思比较完成的话,会写留言条和日记。

复习措施:

1、复习拼音:复习拼音字母表,进行背诵、默写,自我对照检查、改错,老师批改,再改错。特别注意大小写的不同形式,还可以出练习题进行进行填空、连线、送回家等练习。

2、复习“我会写”的生字:让学生找出自己平时容易错的生字,组织比较、评议,进行连词听写,同桌矫正,再老师批改,学生改错后再听写改错的词语。

3、复习“我会读”的生字:采用开火车、找朋友、部首归类、同声母归类、前后鼻音归类、形近区别的方法。

4、复习词语:采用举例引导学生仿说、仿写、填空、连线、归类抄写、扩词的方法。

5、复习句子:采用用词说话、选词填空、补充词语的方法。

6、复习课文:采用小组相互抽背、老师重点抽查,填空写出相关字词的方法。

7、语文园地的复习,主要采用做复习题进行题型练习。(综合重点)学生会读要求,讲出做题方法,独立完成练习,再评议对证提倡学生互改,进行相互学习,培养检查、细心的学习习惯。

**语文老师年度工作计划 语文教师个人年度计划篇三**

二年级的教学工作就要展开了，三月份就要来了，我特此制定了以下工作计划。

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

1、师德考核达到良好以上。

2、使全班学生的考试成绩全部合格。

3、基本功验收合格。

4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为绿网校园。

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

**语文老师年度工作计划 语文教师个人年度计划篇四**

我们所担任的六年级学生，原有的语文基础参差不齐，高低不一。从总体上看，语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁;课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄;知识运用不够灵活，理解、感悟比较肤浅，语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味;朗读能力有所提高，有一半左右学生有较强的朗读兴趣，因此新学期中，要一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高;注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣;让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现;使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4--5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写;“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

本册课文共有六个单元，全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”(读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动)等内容，书后还附有6篇供选读的课文。本册要求学会80个字，每课要求学会的字，排在方格里。

1、知识方面

(1)借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2)背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

(3)背诵20篇以上的优秀诗文，课外阅读不少于15万字(完成课文配套课外阅读30篇)。

(4)学习浏览，能初步了解查找资料，运用资料的方法，根据需要搜集相关的信息，并按一定的标准分类。

(5)学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速。

(6)学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(7)在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法;体会关键词句在表情达意方面的作用;环境描写和心理描写;读课文时能联系实际，深入思考;理解含义深刻的句子;继续学习用较快的速度读课文。

(8)学习修改自己的习作

2、技能方面

(1)会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

(2)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4)学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子;体会关键词句在表情达意方面的作用。

(6)在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

(7)会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。

(8)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

(9)能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(10)在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育;增强环保意识，陶冶爱美的情趣;培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神;在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用的能力。

4、学习习惯方面

(1)养成良好的预习、复习、认真完成作业和根据需要搜集、积累信息的习惯。

(2)养成先想清楚再写和写后认真修改的习惯。

(3)养成专心听讲，认真思考，积极回答问题，大胆质疑的习惯。

(4)养成课外阅读读书看报的习惯，课外阅读总量不少于15万字。读后写读书笔记。

(5)养成如实表达的良好文风。

1.重点：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法;体会关键词句在表情达意方面的作用;环境描写和心理描写;读课文时能联系实际，深入思考;理解含义深刻的句子;继续学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

2.难点：学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

(一)全面、准确地落实语文教学目标

课程标准中提出了“全面提高学生的语文素养”的基本理念，并从这个基本理念出发，从“知识和能力”“过程和方法”“情感态度和价值观”三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

六年级下册教材，既注意落实整体性目标，又注意落实阶段性目标。

为了落实整体性目标，首先是对课文的严格筛选，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学习语言，又能陶冶情操，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。本册教材保留了“九年义务教育小学教科书”的一些优秀篇目，如，《匆匆》《十六年前的回忆》《为人民服务》《卖火柴的小女孩》《凡卡》，这些课文文质兼美、历久弥新，教师们在教学中积累了丰富的经验。教材还增选了新文章，如，《手指》《北京的春节》《藏戏》《跨越百年的美丽》《真理诞生于一百个问号之后》《我最好的老师》。第六组“难忘小学生活”中选编的阅读材料，有一些是回忆小学生活的文章，还有儿童诗、书信、演讲稿、建议书等，在拓宽教材的题材、体裁上进行了有益的尝试。

第三学段的语文学习目标，则作为本册教材的学习重点，加以妥善安排。本册教材的每一个专题，都根据语文学习目标，既对人文内涵给予充分关注，又注意总结、归纳读写方法，力争使学生在情感熏陶和方法习得两方面均有获益。

本册涉及的读写方法，大致包括以下几个方面：阅读要有自己的见解和感受;详写和略写;文章的叙述顺序;学习浏览。当然，作为小学阶段的最后一册教材，六年级下册特别重视将小学阶段所积累和习得的各种学习方法融会贯通，综合运用。

(二)加强整合，使教材成为互相联系的整体

本册教材继续按专题组织教材内容，进一步加强整合。每一个专题从单元导语到课后思考题，从口语交际?习作到回顾?拓展，各个部分都力求凸显本单元的学习重点：前面有布置，中间有铺垫，后面有总结、拓展、交流，整组教材乃至于全册教材成为互相联系的整体。

交流平台采取了两个学生对话交流学习收获的形式，一个是谈自己通过不同渠道了解到的民风民俗，另一个是谈从本组课文的学习中学到的习作方法。

(三)加强导学功能，引导学生利用学过的知识自主学习

本册导学系统的安排大致沿袭高年段前三册的思路。主要体现在：一是导语提示单元学习内容;二是精读课文的课后题，略读课文前的连接语，注意引导学生讨论、交流和独立思考;三是每组课文后的“词语盘点”便于学生自查自测;四是“回顾?拓展”中的“交流平台”为学生讨论问题、交流认识提供了平台。

(四)“综合性学习”：提高学生的语文综合运用能力

本册教材的第六组是一个单独的综合性学习单元──“难忘小学生活”。这次综合性学习，首先在导语中提出学习任务──围绕主题开展综合性学习活动，向母校、师友告别。而后分成两大板块──“成长足迹”和“依依惜别”，按两个阶段开展综合性学习。

**语文老师年度工作计划 语文教师个人年度计划篇五**

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进“以生为本、学为中心、能力为重”的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性；强化课堂常规，提高教学效率；开展教学反思，积累教学经验；改变观课视角，关注学生学习；突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立“作业管理”为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

（一）加强理论学习，增强课程改革的意识

1、利用业余学习时间，继续组织组内教师学习《xx》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

（三）规范教研组活动，提高教学实效

1、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。

2、扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，八年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，八年级学生每个月一个主题开展活动：xx月份八年级学生的借助拼音识字比赛；xx月份八年级学生词语接龙比赛；xx月份八年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

xx月份：

1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。

2、教研组制定教研计划。

3、参加市教研组长培训。

4、校教研组成员会议。

5、全体语文教师参加区域“作业设计与实施”培训活动。

xx月份：

1、学习沙龙“作业设计与实施”。

2、组内教师开展作业设计竞赛活动。

3、一年级拼音教学研讨活动。（教导处、教研组）

4、x年级段教师“同课异构”活动。

xx月份：

1、八年级段教师“同课异构”活动。

2、x年级学生词语接龙比赛。

3、集体探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

xx月份：

1、x年级段教师“同课异构”活动。

2、x年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

x月份：

1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

**语文老师年度工作计划 语文教师个人年度计划篇六**

一、上学期考试总体情况分析

(1)学生们没有构建完整的知识体系;

(2)基础知识掌握不够;

(3)见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托;

(4)语文答题的规范意识欠缺。

(1)完成高中语文教材第五册教学及读本中一些重要篇目的学习，力求做到充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。

(2)组织并完成高三语文第一轮复习。

(1)基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法,不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。作业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生考一次，长一智。

(2)期间我还计划充分利用早自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生夯实语文基础,提高语文能力。

(3)另外计划采用一优生带一后进生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，后进生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。并建立培优学生档案，将每次考试成绩列表，分析每次考试得失，以求出现语文拔尖生。

本着与时俱进的思想，利用网络资源进行学习，尽可能多地撰写教学反思和教学随笔，与同行交流，不断提升自己。还向其他老师学习，研究教学方法，探讨教学设计，做到充分备课。另外积极参加教研室教学处组织的各种活动。力求从各个方面提升自己。

**语文老师年度工作计划 语文教师个人年度计划篇七**

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

（1）新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

（3）信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，互相听课，共同提高。

（2）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识教学、三至五年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（3）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（4）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写与朗读的训练，把学生的写与朗读列入到考查内容上来。

（6）开展课改研究活动。根据学校计划，开展汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

（1）举办读书节，进行读书竞赛活动。

（2）举行课堂教学汇报课。

（3）各年级组织学生参加专项竞赛，如写比赛等。

（4）作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

（5）撰写论文和教学案例，积极参加各级组织的评比活动。

**语文老师年度工作计划 语文教师个人年度计划篇八**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指导，以区教师发展中心和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，不断探寻语文教学新的生长点，扎实提升组员语文素养。

及措施

(一)加强学科教学常规的管理

推进区教师发展中心的“教学常规达标”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作，落实教学常规全员达标。据此，重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习区教师发展中心的“教学常规达标”工作的有关要求，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，高效完成各项要求。

2、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

3、继续加强对学生的学法指导。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4、追求常态教学，提高课堂教学实效性。要力争课堂教学常态化，不走过场、不搞形成，在追寻实效的基础上力求教学的创新和艺术化。

5、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

(二)加强学科“有效课堂”的研究

倡导语文组人人参与学校主课题《做学生学习力的促进者》的课题研究，通过科研促进教师的反思，促进专业成长。

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2、努力提高教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“自觉课堂”。

(1)本学年将以大数据网络研究为主要方式，以如何构筑“有效课堂”为总的研究重点，以每次测验的数据分析作为课堂教学效果的重要检测对象。能理性对待网络分析数据，并能结合分析结果及时反馈，及时调整教学重点和改进教学方式，不断优化教学模式，从而不断提高教学效果。

(2)所有参加教研活动的教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略。

(3)同年级教师之间要加强“同课异构”式交流研讨活动和相互听课活动。同年级同教师之间必须经常性地开展课堂教学设计的交流探讨活动，每月到同年级教师处听课不少于一次。

(4)努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为已用”等。

(三)拓宽教师专业培养的渠道

我组教师年龄整体偏大，但许多教师依然有很大的成长空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展青年教师基本功大练兵活动。要求各青年教师结合区“语文评优课”活动，不断提升自身的课堂教学水平，并能逐步形成自己的教学风格。

3、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求徒弟每周至少听师傅一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思;虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得;积极参加区组织的各种培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来;善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平;加强自身基本功的练习。

4、以省“立体阅读”课程基地建设为契机，进一步提升组内教师的专业素养，要求教师加强阅读，提升人文素养。本学期继续开展读书学习活动。继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找