# 2024年四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思(13篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-15

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇一**

我班共有42人，大部分学生都喜欢读书，但有部分学生的基础太差，字词掌握接受很慢，但在阅读理解方面学生都很有自己的见解，根据这一现象，在课堂上我加重对字词的讲解，通过让学生自己动手查阅工具书，以加深他们对字词的掌握。而在第二课时，为了让他们感悟文章语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，我给他们补充必要的资料来进行理解。如《为中华之崛起而读书》的背景资料是中国备受帝国主义的欺凌，我就给学生补充当时的国情及典型事例，充分感受周恩来的博大胸怀和远大志向。

以课堂学习为核心，有意将学生课外学到的.词语迁移到课堂学习中来，进行展示交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方面，也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯。由于班中部分学生字词掌握不牢固，因此写作有很大的缺陷。随着作文分数的提高，我采取以下措施：1.课堂三分钟为大家分享小故事或精彩片段2.利用课余时间摘抄优美词句3.加强平时对写作的训练。随着学生读说写相结合，我班的写作在一定程度上有了提高。

我班共分11个小组，在讨论交流探究的学习方式中，组内竞争让他们更加主动地学习。在本学期课外阅读中，我和他们一起阅读《昆虫记》并进行交流讨论。安排感兴趣的同学讲解他们喜欢的章节，课下让他们去搜集里边的资料。通过小组的学习评比，大家在学习上你争我赶，比较主动，有兴趣去学习和探究。

每天除了坚持做好常规工作外，督促学生的晨检，还坚持做好室内外卫生。刚开始的卫生区让我很头疼，后来经过多位老师的帮助和指导，渐渐掌握规律，发动全班同学共同维持。

以上就是我本学期的工作总结。由于许多地方还存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导下，提高自己的业务水平和教学水平，创造出更好的成绩。

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇二**

时间飞逝，一转眼这学期已结束。本学期我担任四年级语文教学工作，回顾这学期的教学工作，思绪万千，现总结如下：

课堂是学生学习知识、获取知识的地方。在本学期我认真做好“备、教、改”工作。为了上好每一节课，为了让学生掌握好语文知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。平时我积极参加新课改，认真学习新课标。在语文课堂教学中，贯彻新的教育理念，创设轻松和谐的教学氛围。激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人。真正体现以学生为主体，构建探究式课堂模式。注意引导学生的主动探究，自主获取知识。提高他们的思考问题和解决问题的能力。此外，我还特别关注学困生。给他们以最大的鼓励，并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。语文知识是掌握各门知识的工具，是学习和阅读各种材料的武器。正由于自己的不懈努力，现在喜欢上语文课，学习语文的\'兴趣也比较浓。

1、培养学生良好的学习习惯。四年级是知识的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。我针对本班学生的实际情况和好胜心强的特点，实行竞争机制，一周一小评两周一大评。评选出学习认真的好学生，奖以花朵，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。除此之外，每天在早读和中午读书的时间里，安排一位学生当“小老师”负责早读和中午的读书情况。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生上课的热情高涨，也锻炼了自我组织能力。

2、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。首先定时定量的训练，师生定时检查。以使他们逐渐养成习惯，为提高学生的写作能力打好基础。四年级是学生正式开始学习写作文。为激发学生写作兴趣，我从阅读入手，让他们读优秀的作文选和童话选。把他们读的兴趣，又慢慢引到写的上面来。如：由喜欢读童话到自己动手去写童话，把发生在自己身边的事，编故事写出来……

3、培养学生良好的观察习惯。在语文实践课，注意指导他们观察周围的事物，并当场叫他们用学过的好的词语或好句子来形容周围的事和物。说得不好的，我就耐心的帮他们一一纠错，告诉他们应该这样而不能那样，说得好的、准确的就及时表扬。这样既养成了他们观察的习惯，又提高了他们的表达能力，同时也为写作收集了素材。这样，学生的观察习惯基本养成了，学生的收集材料的能力，表达能力和写作能力都有所提高。

4、培养学生良好的书写习惯。注重学生的写字习惯的培养。在教学生字时，很注意调动他们的积极性。激励他们从这些生字中去发现问题，并想想，它的偏旁、结构、意思、用什么办法才比较容易记住它，在书写时应该注意什么？课堂上和课外都注意指导他们认真书写，分批的上黑板书写，写得好的可以为自己争得一朵花。如此这样，渐渐的我班良好的书写习惯基本养成，也提高了学生的写字能力。

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动，激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣他们。在班里掀起一股，先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。

为了提高自身素质，我积极参加校内外的一切教科研活动。虚心学习，不断充实自己，使自己在各方面不断得到提高，使自己的业务水平和教学能力不断增强。

综上所述，我在本学期里，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到最好，努力完成学校各项教学任务。

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇三**

该写期末总结了，我们不得不叹息时间过得太快了。回顾本期语文教学工作，有得有失，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会总结如下：

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合;二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来;三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来;四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起;五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。人教社新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置儿童进行那些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免\"单打独斗，各自为政，临阵磨枪\"的现象出现。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡儿童自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视儿童学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让儿童自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了\"我的发现\"，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用\"我会认\"的图标来标示。为了鼓励儿童自我学习，自我发现，自我展示，又设有\"展示平台\"，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

(二)注意德育渗透，体现语文的情感性

\"新课标\"指出：\"培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。\"我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到\"润物细无声\"的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到\"披文入情，以情悟文，情文结合\"。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础;要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽儿童的语文学习空间，增加儿童语文实践的\'机会;努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，实施了启发式、讨论式教学;注重儿童语文创造潜能的开发，促进儿童可持续性发展

(四)开展了丰富多彩的语文实践活动

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

在上册教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的积极性不高。对新教材理解、运用不够深刻。

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、多运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。寒假即将来临，期末考试已完成，本学期的各项工作将画上句号，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明:

一、课标对本册的教学要求

1.认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。

2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、体会课文中关键词句表达情意的作用。

5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。 8、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(1)、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习，重点培养的学习习惯包括以下几方面:

①、汉语拼音:利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②、字词记忆:从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③、课文朗读:抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④、阅读:从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。 ⑤、为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法:每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力,教学工作总结，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

(2)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动,教学工作总结，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。身为教导主任本学期我积极参加中心学校开展的中青年教师农远设备课堂教学视导课。从教学设计到课件制作我花了大量的时间进行精心的准备。虽然课上的不精彩，但是从我积极准备，认真对待给其他教师带了一个好头。

学生在语文学习方面都存在以下几点不足:

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;

2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

\"一份耕耘，一份收获\"。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇四**

时光如飞，岁月如梭。转眼一个学期的教学工作又要接近尾声了。回顾过去，展望未来，为了能在新的学期里使班级工作再上一个新的台阶，现将本学期班级工作总结如下：

每个人都是有感情的，特别是小学生，他们内心深处的情感比我们想象得要丰富。当他们的情感与教师的情感产生共鸣的时候，班级工作做起来会事半功倍。本学期，我从生活中的小事情着手，关心他们，和他们做好朋友，大大拉近了和他们之间的距离。例如：在今年圣诞节前夕，我生病请假了。上班一走进教室，只听班长喊了一声：“起立！”全体同学齐声说到：“老师，您辛苦了，祝您身体健康！”我内心感到无比温暖，转身一看，黑板上写着：祝愿老师身体健康！我的而言竟湿润了。孩子们懂事了，学会了关心人、体谅人了。这说明了他们的思想在进步。

集体活动是对班级形象的一个展现。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，从中培养他们的集体意识和凝聚力。例如：今年元旦前一周，学校决定在各班举办“迎新年文艺联欢会”。当我将这个消息传达下去的时候，学生兴奋了。在接下来的日子里，他们自发组织了领导小组，选主持人，自己编排节目，布置教室，办板报，并说：“我们一定要办得像样才行。”从始至终，没有用我插手。他们的心中有了“集体”，凝聚力增强了。

作为一名学生，主要的.任务就是学习。但是，在我们班有不少人学习态度不端正。为此，本学期我是这样做得：首先，教育他们要有明确的学习目的、端正的学习态度、遵守学习纪律；其次，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高他们学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯。可是班级中存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，懒散。无任你怎么教育他们，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面在下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

安全教育也是班级管理工作的一个重点。尤其对于我们这所刚刚合并不久的学校，我们班的学生来自不同的村子，学生每天都要在带队老师的带领下，穿过马路，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：建立了班级安全制度、对学生进行校园安全活动教育、课间活动安全教育、路队安全教育、假期安全教育。在今后的教学工作中，还得将安全教育长期坚持下去。

这学期的教学工作，虽然较之前有了一点进步，但还存在着许多不足之处，如：班里后进生工作抓的还是不扎实，还得努力；班干部的领导能力还有待提高；班级纪律有待加强。总之，在今后的班主任工作中，我会不断总结经验教训，在教学中成长，进一步狠抓班级管理工作，争取将本班营造为一个有战斗力、凝聚力、和谐、团结奋进的班集体。

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇五**

时间过得真快，转眼一个学期的工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们四（2）班在领导的大力支持，在各科任老师共同努力下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩：期末考试，语文数学\\处语学科都取得了优异的成绩。现将具体工作总结如下：

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我们在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的.人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。三、注重课内外结合。

记得一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》、《三国演义》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。四、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇六**

一学期的工作已结束，这学期的教育教学工作。现简要总结如下：

一、现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。

为了让学生更好地成长，我承担了校级实验课题——学生自主学习方式的探究，今年我继续在去年的研究成果上努力探究。可喜的是我在实验方面迈出了新的步子，各课题实验教师认真撰写实验心得，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，我的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我所希望的。

二、为保证新课程标准的`进一步落实，本学期，我进一步转变教育观念，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

三、一学年以来，我始终坚持以教学为中心，不断学习相关理论，积极摸索有效的教学方法。

课前，从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，课上努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。组内每一成员都能扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇七**

学期已圆满结束了，在这一学期教学工作中，取得了一些成绩，为总结教学经验，以利下学期更好地进行语文教学工作特总结如下：

教学前吃透教材的内容，目的要求，重对点。从而对本学期的教材有一定系统的初步认识。以便在教学中做到教学有方向有目的，课上做到有重点，攻破难点，从而达到最佳的教学效果。

针对本班语文差的\'特点，采取由浅入深，层层深入的循序渐进的教学方法采用通俗易懂的语言，积极地启发引导学生认识知识，逐步培养学生学习语言的兴趣，因而在教学方面收到应有的效果。

针对班级中各方面的情况对优生进行有目的辅导，同时注意辅导差生，因此在本期教学工作中收到了较好的教学效果。

以上是本期在教学工作中取得的一些成绩，在下期的教学工作中，继续努力，争取更好的成绩。

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇八**

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期我担任四年级二班的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

经过三年半的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动。激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣。在班里掀起一股，先进帮后进，后进学先进，先进更先进的.好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，尤其是复习期间，能监督学生完成家庭作业，有能力的家长参与辅导，对学生的生字进行听写检查，家校合力共同提高教学质量。最后在学困生的辅导上，还离不开班里的班干部，对于基础作业，背诵课文等作业，实行优帮差，优生及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、加强后进生的辅导工作，争取教师与学生进行一对一辅导。

4、教学中重视学习方法的指导，特别是阅读与写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇九**

学校的时光总是过的特别快，好像昨天还在忙着准备教案，给孩子们上课，今天暑假就已经开始了了。这一学期来我努力总结自己，发现自己的不足。一下是我的一篇小学4年级语文教师工作总结。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我非常注重培养和激发学生的学习兴趣。比如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更家能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表自己不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的`真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体的表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了更加广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，需要重视丰富多彩的语文实践活动。例如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而不断去努力奋斗

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇十**

一个学期的语文教学工作又在繁忙与紧张中匆匆结束。回顾这一学期来的语文教学工作，我本着“以人为本”的教育教学理念，尽心尽力地投入到教学工作中，较好地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作做如下总结：

1、课堂激趣。兴趣能激发学习的积极性，增强学生的求知欲望。课堂教学中，重视新的课堂教学方法的运用，重视学生学习积极性、主动性的调动，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，譬如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中让学生不知不觉地进入学语文的状态。根据不同的课型，设计不同的导入方式。利用社会资源（新闻、事件、热点）进行导入，利用游戏、故事进行导入，设置悬念，激发思维碰撞进行导入……

在教学过程中，尽可能的设计能引发学生积极思考的问题，创设能调动学生思维的氛围，让学生乐学、愿学，激发学生的灵性，开启学生学习之门。在语文教学中，学生对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆地各抒己见。在思考讨论中，教师要学会穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在讨论中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行讨论。

通过讨论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考讨论，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，真正为学生的学习提供了广阔的舞台，从而达到发展语文素养的目的。

2、管理激趣。丰富的课堂教学策略能让学生在课堂上兴味盎然，但要让学生保持着一致的学习兴趣，学习的积极性，就必须加强学生的常态管理。竞赛式的管理是最能激发学生的学习兴趣，我根根学生的学习习惯或学习能力、水平进行分组管理，实行星级评价方式，考核的内容分为学习效果、课堂表现，作业完成，学习习惯进行，对学生的达星情况每周一小计，每月一表扬，指定专人负责，每周一的早会课是学生最兴奋的时刻，我将对每位学生一周来的表现进行公布。每个学生有自已的条形统计图，每五颗星后在条形统计图上增加一小格，谁的条形最长，谁就攀得最高，也就是进步最大，我们把这种方式就“攀高图”，学生看着自已逐级上升，学习的热情也就来了。

1、强化课堂读品评悟。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的\'独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处不可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我在阅读教学中采取抓重点的方法，引导学生对课文的重点段落、语句反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

2、扩大语文课堂的空间。语文的课堂不是教室，教室只是传统语文教学的栖息地，课改后的语文课堂是生活，是社会，因此，让学生走出“课堂”，走进更深的语文学习空间，是提升学习效率的有效手段。阅读课上，我让学生搜集资料感受语文的丰富，作文课上，我让学生走进自然，走进人群，去观察生活中的一草一木，一花一鸟，去人群中看世间百态，悟人间冷暖，学生有着生活的直接体验，作文就有情有感，有血有肉，空洞无味的作文不见了。

1、落实培优抚差。一个班级，决定教学质量的短板就是“差生”。由于学生智力发育，家庭环境等各种因素，决定了学生的学习成绩，提高“差生”的学业成绩，是提高班级教学质量的有效措施。在本学期，我把班级中的五名同学（黄伟华、黄火辉、黄鑫、黄旺发、李志杰）安排在第一排，在他后面座的都是相对较为优秀的、责任心较强的学生，实行一对一的辅导。抓好课课落实，每个知识点的过关。在平时的课堂上，我会引入竞争机制，让他们比一比，一段时间下来，看看谁的“攀高图”爬得更高，就给谁颁发“优秀进步学生”的奖状。这样在同伴的督促下，在教师的鼓励下，一个学期来，有了较大的进步。

2、强化课前听写。“听写”训练是以语文能力为核心，是语文能力和语文知识、语言积累、语言规律、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。扎实地进行课前听写训练是提高学生综全素养的有效方法。课前听写能较好地养成学生的预习习惯，能较好地检验学生的识字巩固能力，克服“提笔忘字”现象。一学期来，每节课前听写十个词，及时反馈，或听写重点词，或听写重点句，既巩固识字，又导入新课。采取多形式的听写，激发学生的学习兴趣。

本学期，我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，学生的学习力还有待于提高。今后我们将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力！

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇十一**

炎炎夏日即将来临，期末考试已接近尾声，本学期的各项工作将画上句号。现将本学期的语文教学工作做一回顾总结：

本学期担任的是四年级（一）班的语文教学工作。本班总人数为47人。教师与学生之间并不熟悉，管理上本学期并不容易。学生的语文基础一般，中等生和差生较多。从语文的学习基础上分析，优等生少，差生也多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导，学生不太熟悉，不便于管理。

在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、 汉语拼音少部分没掌握，大量学过的生字词语没有得打巩固。

2、阅读能力普遍不高，个别朗读时候水平太差，“唱读”现象偶有。

3、作业书写马虎，作业格式不规范。

（一）、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的.训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

（二）、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《观潮》等课文就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受到为民着想的西门豹。《长城》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标，再到电教室去看看《秦兵马俑》电影，《跨越海峡的生命桥》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。感受以人为本的人道主义关怀。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

（三）、规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

（四）、针对本班学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

（五）、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、 课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。圆满完成了开学前所制定的教学目标；学生的语言综合运用能力有所提高；学生的语言积累有所增加；学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。语言考评成绩非常理想。达到了学校所定的目标，较以前也有所提高。

培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大；没有能全面，多层次提高学生语文水平；作文水平整体偏低，指导训练力度不够；教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇十二**

本学期我校全面开展学习杜郎口教学模式的实践和改革，我们四年级也积极投入其中。由于刚刚投入时间才几个月，因此谈不上什么经验。我下面只谈一谈正在思考的问题及探索。

第一，学生在课堂时回答问题，展示自学内容的积极性不强，总是你推我让，集中于几个学生，进行合作交流时还会利用这种机会讲小话。而杜郎口的学生们回答问题时非常自信，他们的学习积极性主动性是那么高涨，善于抓住每一个展示自我的机会。进行合作交流时还会利用这种机会讲小话。同样是学生，怎么会有这么大的差别呢？我们在杜郎口不难找到答案。在他们的理论上，学生不必端坐在固定的位置上，可以随讲课内容的变化找自己认为最适合的位置和姿势，或蹲、或坐。这种要求，让我们明白了“以人为本”的真谛，不是口号，而是实实在在为学生考虑。而我们的思想观念还是比较保守，总是不能容忍课堂上的“乱”。刚刚开学之初，还是鼓励学生发言不用举手，可是受不了学生的无序。于是想办法，还是举手吧。于是，又回到了老样子。

为此，首先要解决思想观念问题。必须敢放手，放得开。为鼓励学生参与课堂，必须树立参与无错的思想。学生在课堂中展示往往有很大的疑惑：怕出错，怕同学、老师笑话，不敢参与。针对这种情况，要在班内树立参与无错的思想。给学生这样一个印象：只要你敢参与，哪怕是你讲错了，就凭你参与课堂的勇敢精神，我与其他同学也为你喝彩！通过这种方式让同学们消除顾虑，敢于展示自己的才能。

其次，要培养参与积极分子。榜样的力量是无穷的。在每个学习小组中，教师要先培养一批积极分子，给其他同学一个榜样带动作用。老师通过座谈会的形式，让这些同学组成课堂展示的排头兵，其他同学在榜样的带动下，也不免跃跃欲试。

再次，在全班评选课堂参与积极分子，可以以一周为单位对在课堂中表现积极的同学颁发奖状，奖品予以鼓励。

第二，预习课的`问题。虽然我们在课前也下发预习提纲，要求学生按照预习提纲自学，但是学生预习不得法，缺乏预习指导，自然影响学生预习效果。预习、展示、反馈三个模块中，预习是大前提。预习课上不好，其他两个模块就成了无本之木。那么，如何上好预习课呢？首先要指导预习的方法。其次，要有明确的预习目标，以及围绕目标的练习题，使之成为“预习提纲”的一部分。

第三，学生的行为习惯问题。由于我们四年级的学生年龄还小，无论从生理和心里上都存在一定程度上的依赖性，对父母的依赖，对老师的依赖，不愿意自己思考问题，自觉性比较差，在教学过程中，老师经常要停下来维持纪律，因此在教学中难以完成教学进度。

为此，我们教师在平时要对学生的行为习惯加以正面的引导，逐渐培养学生的行为习惯，为良好的课堂做保障。

第四，可以为学生准备一些参考资料。以帮助学生自学。

第五，给学生以足量的讨论时间。讨论是预习指导课的关键环节。要充分发挥小组合作学习的优势，实现“兵教兵、兵学兵、兵强兵”的目的。让学生交流思想，发现方法，深化对知识的理解、方法的归纳，积累学习经验和方法，取长补短，从而获得成功的经验，找出失败的教训，使学生学会学习。

**四年级语文教学总结博客 四年级语文教学总结与反思篇十三**

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。没有最好、仅有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的提高，现将本学期的语文教学小结：

本学期我担任的是四年级语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。学生的语文基础一般，优秀学生少，后进生多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。留守儿童较多，父母外出打工，在家的爷爷奶奶基本上不会管教孩子，家庭教育比较薄弱。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情景，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标，对不一样的课礼貌确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与进取性，我明白备课的重要性，在备课时，我认真了解、分析学生的实际情景，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了很多的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

对这部分学生进行有计划的.辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有本事提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于本事不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就必须会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文资料，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟本事，并进行记忆积累。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实学好基础知识。

3、是教学中重视学习方法的指导，异常是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步经过课题研究，经过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找