# 班主任年终述职报告美篇 班主任年度述职报告(11篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-15

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**班主任年终述职报告美篇 班主任年度述职报告篇一**

对学生进行思想教育是班主任的首要任务，也是做好班级管理的关键。当然，思想教育并不等于板起面孔说教，而是要对学生摆出事实，讲清道理，做到晓之以理，动之以情，充分的尊重学生、信任学生，让学生感到你是他的良师益友，这样学生一定会支持班主任工作。我班学生裴文军是从二十二班转来的，该生纪律观念淡薄，以前经常缺课，还说谎，以致和班主任的关系闹得很僵，才不得以转到二十一班。经过仔细观察，我发现该生思维敏捷，有文艺特长，只是优越的家庭环境养成了他懒散的性格。于是，我多次找他谈话，并选他当文艺委员，结果他进步很快，学习成绩也有了很大提高。

另外，在做思想工作的过程中，注意尊重学生的人格也很重要。我班学生付\_因谈恋爱受到处分，因而背上了思想包袱，意志消沉，曾不想再上学。我多次与她长谈，讲清道理，并为其保密，使她放下包袱，顺利地通过了舞蹈专业考试，并积极准备高考。

在班主任工作中，我分析学生情况，协调好各科任教师之间关系，做到因材施教，全面发展。从学生考试情况看，收获还不小，许多学生的成绩有了明显进步。我班田爱国同学因学习进步大而受到学校表彰。

我班有一批文艺特长生，针对这种情况，我鼓励学生在紧张的学习之采，开展一些有益学生身心健康的文体活动，让学生的专长得到展示，增强了学生的自信，报考文艺的十一位考生，在三月份的专业考试中全部合格。

总而言之，班主任工作联系着千家万户，关系着祖国的未来，作为班主任，要不断拓宽视野，培养教育能力，全面提高个人素质。

**班主任年终述职报告美篇 班主任年度述职报告篇二**

尊敬的领导：

班级常规管理是班主任的基本任务和工作目标，班级常规工作完成的质量也直接影响班级的稳定与进步。

班主任工作琐碎繁多，然而班级形象和班主任形象的树立与维护就在这些日常琐事中。一个好形象的树立难，但一个坏形象的形成却非常容易，所以，我认为：班级管理无小事。对待班级的每一项工作我也从不敢懈怠，总是先学习，再思考;再斟酌，才行动。现将我在班级管理中的一些做法汇报如下：

班委的产生、班规的形成以及班内一些“大事”的决定，我一般都由全体学生投票决定，班主任只起指导作用。让学生真正体会到自己是班级的主体。

班主任和任课老师也是班级的成员，班主任更是这个班级的引导者，这一点也须让学生明白。当学生的的民主结果超过学校规章制度的约束范围时，班主任要行使专制，如：班委起不到好的带头作用班主任可直接撤其职务;班规要求低于学校规章制度或与学校规章制度不符时，班主任可要求重新修改班规等。

大多数学生对座位问题看得较重，针对这一点，我在排座位前对学生有这三点说明：

学习成绩的优劣主要取决于自身内在原因;

外部环境的优劣需要用你的努力来换取;

优胜劣汰是高考不变的法则，也是社会生存的法则。

我在班内座位的安排上有以下原则：

1、努力学习者优先;

2、学习优秀者优先;

3、无违纪者优先;

4、正课时前面同学要主动与后面同学共享座位。这些原则旨在形成一个人人肯努力、人人争先进、人人懂自律、人人讲团结、人人懂互助的良好班风。

现在，我们学生的学习基础越来越弱，特别是普通班学生，学生没有形成良好的学习习惯，几乎没有适合自己的高效学习方法，所以，给学生进行学习习惯和学习方法的指导是必不可少的。这一点，我主要从两方面入手：一是利用班会集中进行几次指导。这项工作对班主任要求较高，每次班会前我都要认真学习、总结很多知识，以确保做好了充分的准备。二是多方位了解学生学习现状，及时地、经常地在教室向学生唠叨，督促学生改正，必要时进行单独训话。

每位学生都希望自己的班集体是秀的，然而班级的优秀与否在平时表现不太明显。所以我从不放过学校的任何一次大型评比活动：队列比赛、篮球赛、班级文化建设评比等等，在每次活动中我都和学生一起策划、训练，并最终取得名次，此时，学生的自豪感和集体荣誉感就会倍增，班集体的凝聚力也就增强了。

每位学生都希望得到老师(特别是班主任)的关心和认可。所以，班主任要将真心关爱每位学生落实到生活的方方面面中去，落实到生活的细节中去。特别是学习成绩较差的学生，对其要求不能仅限学习、卫生方面，要面向学生的终身发展，如：社会生存、做人道理、生活态度、情商培养等等，让学生看到老师的教育没有带有功利性(为出教学成绩)而是真心为了学生的将来着想。

做好学生的思想工作，是班主任工作的重要目标之一。时刻关注学生思想动态，及时进行疏导，对班级稳定意义重大。

在工作中，关注学生思想动态要把握几个特殊时机：返校时、放假前、考试前、考试后、排座位后等。与学生交流，我主要采取两种方式：一是利用课间主动到学生中去，自习课主动找学生谈心;二是鼓励学生主动找老师反应学习、生活和思想上的问题。

**班主任年终述职报告美篇 班主任年度述职报告篇三**

我是\*\*，10中职计算机（1）班班主任工作。在这一学年以来我以《毕节职业技术学院班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使10计（1）班的学生在班内凝造成一种团结向上、爱学习的风气。

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。

自从第一学期的篮球竞赛开始我就了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，少数班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，我们根据平时的表现及科任老师的评价，重新选了学习委员、生活委员和团支书。并想出尽可能的方法来调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，经常组织班干开班委会，与学生接触交谈，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

良好的班风是管理好班级的前提，我们班一直有一个班级情报员对班里旷课、迟到、违反课堂纪律的学生进行记录，我定期对记录进行检查，并对相关的同学进行处理。逃课是一种习惯，只要能克制住他们，久而久之，他们也就习惯不逃课了，因此我们班的课堂纪律和出勤率都得了科任老师的表扬。

利用班会时间开展各种活动提高学生的积极性，如为了选拔学生参与礼仪知识竞赛，我班利用班会开展演讲比赛，对学生的演讲提出建议，使其不断提高演讲能力，本次竞赛中郑红梅获得了优秀奖。为了学生参加学院组织的“党旗下的成长”和“感恩的心”的征文竞赛，我要求我们班的每个同学都写了两个主题的文章各一篇，并帮其修改，找出比较好的参与竞赛，其中陈姗和王亚娟获得了一等奖，杨艳获得了三等奖，因此，学生们都有了兴趣和积极性去参加竞赛，上学期学院组织的活动中几乎都有我们班同学的身影，并且表现都很好。

在一学年的教学中，虽然本班级整体现象良好，但是由于我的经验还很欠缺，所以在管理和处理一些现象的过程中仍然存在很多的问题，在今后的班级管理中要不断吸取经验教训，不断学习，把班主任的管理工作做得更好。

**班主任年终述职报告美篇 班主任年度述职报告篇四**

本学期在学校的统一计划安排下，顺利地完成了这学期的教育教学任务。为使今后的班务工作更好的开展，下面就本学期的班主任工作做以汇报：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况;有专人负责教室及卫生区卫生;有专人负责课堂及课外纪律;有专人负责文明礼貌及方行举止;有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：某些同学等行为习惯纪律差的，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们。

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步!

**班主任年终述职报告美篇 班主任年度述职报告篇五**

尊敬的各位领导、教师：

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，xx年已接近尾声。

回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。

在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的良好习惯入手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的.关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了!

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做好班级管理工作之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读《班主任》、《小学语文》等书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。

在以后的工作中，我将一如既往用心去教诲我的学生，保持优点、克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年终述职报告美篇 班主任年度述职报告篇六**

尊敬的各位领导、教师：

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级六班的班主任工作和八年级四班到六班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

认真参加政治学习，认真贯彻教育方针。热爱本职工作，责任心较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

1、充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质能力。

2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。

4、努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年终述职报告美篇 班主任年度述职报告篇七**

尊敬的各位领导、老师们：大家好。

忙碌而充实的一学期马上就要画上美丽的句号，这一学期是我教育生涯最重要也最美丽的一个学期，我的事业，我的人生也因次增添了一份美丽的收获。

在这一学年里，我担任了九年三班的班主任工作，在学校领导的关心、支持和帮助下，我尽职尽责、尽心尽力的去做好各项工作.

在紧张又忙碌的工作中，我觉得班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

本学期因为我县实际情况，学生们都是来自全县四面八方，对他们来说，学校、老师、同学都是新的。他们除了对新环境、新老师、新同学、新的班集体有着陌生和新奇，有着喜悦和期待，他们的心里还有着紧张和担忧。要想让学生尽快消除陌生感，给他们一个良好的学习氛围，要想能尽快让这四十个独立的个体成为一个和谐的整体，这需要教师全面了解学生，接触学生，让学生相信老师，信赖老师。因为只有亲其师，才会信其道。于是，我通过各种渠道，逐个的去了解每个学生以前的家庭状况、学习状态以及思想活动。在初步了解的基础上，我找学生逐个谈心，和风细雨般的交流，让学生不知不觉中和我拉进了距离。并在交流中随时发现他们在生活和学习中存在的问题，并及时帮助他们解决，让他们感受到老师真挚地关爱，让他们感受到滨泉中学有着家庭般的温暖。我还随时深入班级，帮助他们整理书桌，辅导他们如何学习，教授他们养成良好的生活和学习习惯。在第一次班会,我和同学们一起参加活动，同学们放松了心情，和我没有了陌生感，甚至我能感受到他们眼中的快乐和真爱。中午休息时间，我还经常深入学生的寝室，关心他们的起居生活，教他们怎样整理房间，整理内务。我还手把手地教学生叠被子，孩子们围在我身边时候的亲昵，让我的心泛起了母亲般的柔情。“润物细无声”，人是感情动物，只要你送出的是春风细雨，那么回报你的一定会是满园的绿意。

同时我还组织同学们互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个和谐友爱的大家庭。(照片)我班于佳俊同学个人卫生很差，因为脚臭同桌及其左邻右舍都要求串座位，其实，就是老师进屋都会闻到刺鼻的味道。这个学生因为同学的嫌弃而自尊心受到伤害，由爱说爱笑变得沉默不语，甚至在班级哭泣。面对此种情况，我一方面做好同学们的工作，首先教给他们大度包容，然后帮助关爱，决不能歧视。另一方面我积极督促和帮助于佳俊同学养成讲卫生的习惯，叮嘱寝室长每天提醒他洗脚，并把丈夫从江苏买回的治疗臭脚的药物送给他，并告诉使用方法，同时与家长沟通，共同督促他的进步。最终孩子臭脚的味道没有了，班级里不仅仅又有了他的笑声，而且他积极参与班级的各项活动，在全校读书汇报会上他还获得了九年组第二名的好成绩。(照片)

多年来的工作经验告诉我，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，有时一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

在实践中选拔班干部。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以我是通过集体活动和学生的实践活动来民主选拔干部的。通过活动，选出来有工作热情，责任心强，有强烈竞争意识，有工作魄力的班干部。并尽快使他们明确自己的职责。我大胆放手，把一些具体事务派下去，让学生们人人有事管，事事有人管，并且建立层次分明的立体型管理体系，这大大的培养了他们的主人翁意识和责任心。(照片)同时，我研究教育学生的有效方法，会随时监督和指导他们的工作。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。不仅仅培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，还要教给他们做人的道理。教给他们如何关爱集体，关爱他人，应该包容别的缺点，凡事不要斤斤计较永远保持一颗爱心和感恩之心。我努力创造一个团结向上，富有朝气和爱心的班集体。而同学们也把班级当做了自己的家，齐心协力要把这个家建设得更好，事事不甘落后，并在全校班级文化建设评比中获得九年组一等奖。(照片)

特别让我感动的是在住宿生贫苦补助这个工作上，虽然班级成立了评选委员会并公开公正的进行评选，但是毕竟名额有限，家境不相上下的同学有的会入选，有的会落选，但是同学们没有任何怨言，有的甚至主动退出竞争，把机会给了其他的同学。试想这样的班集体怎么不让人欣喜，又怎么能不积极向上呢?现在三十七颗心已经紧紧的依傍在一起，我们彼此真诚，又严格对待自己，我们团结一心，又充满着朝气，我们一起努力着，奋进着，早已成为了一个不可分割的整体。

班级的卫生和两操是彰显班级风貌的一个窗口，也是良好班风的体现。作为班主任我积极支持学校政教处的工作，身体力行并以身作则坚持每天早晨保持到校先进班级督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的值日小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。(照片)陶行知曾经说过：“学高为师，身正为范”。在班级的管理中我要求学生穿校服，我自己也一定要穿工作服的，教给学生随时捡拾垃圾的习惯，我自己也是要把这样的事情当成良好的习惯的。无论天气怎样寒冷，每天我都坚持与学生一起出操、跑步，保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看。在每次的清雪劳动中，我都积极参与，和同学们一起劳动，和他们真正地融为一个整体。有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促我班在整体风貌上有了让我欣喜的进步。(照片)

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

培养学生良好的学习态度和学习习惯，化被动学习为自主学习。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”。我一直认为，“授之以渔，不如授之以渔”。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的，针对每次月考，我跟任科老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握学生学习情况。和任科教师一起制定帮扶计划，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。照片)

有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如多次召开主题班会，把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。

开展“感恩”“爱”等主题班会，(照片)提高学生的道德水平，促进其健康成长。开展读书演讲比赛，促进他们对书籍的热爱，对人生的感悟。(图片) “安全工作重于泰山”本学期我还开展以“安全”为主题的座谈会，和班会，之所以如此重视“安全”这个问题，就是想要告诉孩子们懂得如何保护自己，如何健康成长。于是在上安全保险的工作中，全班学生除了三名同学在家参与已经上了人身安全保险，其余全部同学都在校上了人身保险，让自己的人身安全多了一层保障。

学校教育离不开家庭教育。只有家校联合，才能更好地了解学生，促进学生的健康发展。在这学期，我们举行了一次家长会，除了一名家长有事请假外，其余家长全部到位，甚至有一个学生来了两位家长。我与家长面对面的沟通，使之明了班级和学校的乐观现状和美好前景，同时我也虚心接受家长提出的合理化意见和建议，争取让班级管理和学生全方面的成绩再上新台阶。因学生家都住得很远，到每一位学生家进行家访不太现实，但是我经常给每一位学生家长打电话，在家长和学生的心里，早已形成了一种观念：老师打电话就是告状。我每次打电话给家长，不仅仅交流学生目前存在的问题，他们的每一次进步，每一次的成长，我都会及时反馈给家长，及时给学生以肯定和鼓励。我的这种做法，赢得了更多家长的肯定，并积极配合我的工作，更有力的促进了我班主任工作的顺利展开。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习和提升自我。

我很喜欢“用心灵感动心灵，在付出中感受幸福”这句话，因为这是我内心最真实的感悟。

一、班级管理工作中，要始终贯穿一个“严”字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但只是雷声大，雨点小。落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改正方法向其他老师学习和请教。

二、因性格急躁，工作中有时语言会激进些，可能对学生有了无意识的伤害，这是需要我改进的地方。

以上是我这学期在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话,我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已不惑之年，但面对学生，我问心无愧!若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢!

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的岁月里，我还将一如既往地在平凡而伟大的班主任工作中，忠于职守，勤于奉献，不断开拓创新，用心灵感受心灵，用感恩的心、奉献的情，永远做一名最幸福的使者。现在，为了今后更无愧于教师的名字，我要不断学习，不断总结，不断请教，克服性急，缺乏耐心的毛病，争做一位桃李满天下的人民教师。

**班主任年终述职报告美篇 班主任年度述职报告篇八**

尊敬的领导：

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了xx年级xx班的班主任工作和xx年级xx班到xx班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。以下是我的述职报告：

坚持四项基本原则。认真参加政治学习。热爱本职工作，责任心较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

在担任xx年级xx班班主任工作中，结合本班学生情况，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质能力。积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**班主任年终述职报告美篇 班主任年度述职报告篇九**

接手六（1）班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

1、备课

备好课是上好课的前提。因此，备课在教学中的地位是举足轻重的。然而，长期以来，备课存在一些弊端。“以抄代备”、“课后备课”的现象相当普遍。这样的无效劳动不仅没有什么价值，还占用了教师们大量的时间和精力。一段时间来，我校一直在思考和研究“如何使备课更具有实效性”这一问题。

首先，我们制定了新的备课要求。我校根据《区教学五认真细则》修订了五认真检查记录：

、电子教案必须要有手写的二次修正的内容。

、综合学科、兼职学科的教师也必须按规定备课，每月的教学五认真检查分“语数外”学科检查和综合学科检查两次进行。

其次，改革了对教师备课的检查方式。针对诸多弊端，我校确立了“上课直击备课”的备课检查方式，成立以学科分管领导为组长的听课小组，对教师的随机听课采取“说课—跟踪—评课”的模式。“说课”，指主讲人围绕教材分析、教程构想及补充说明三部分进行叙述，这样做，不仅可以了解教师对课改理念的内化程度，也便于了解他们对教材的钻研程度。“跟踪”，即看教师是否按课前说课后形成的最教学设计去授课，看教师是否在教学实践中进行创造性的劳动，使学生爱学，乐学，学好。“评课”，即从目标线、过程线、效果线三个方面进行客观的评课，从而利用集体的智慧和力量使教师们的授课不断提高，保证课堂教学质量。这种考察方式不仅促使教师学习理论，深入钻研教材，增强了备课的实效性，同时也提高了课堂教学的效益。

2、上课

为了引导和促进教师在课堂教学中更好地体现《课程标准》所大力倡导的新理念、新要求、新教法和新学法，切实提高课堂教学效率，我校制定了《课堂教学质量量化评价表》，并将它作为考核教师课堂教学的主要依据。“评价标准”分五个指标：a、教学目标，b、教学内容，c、教学方法，d、教学功底，e、教学效果。同时，对每一个指标的权重也做了大致的分配，但考虑这五个因素不是绝对独立，而是互相渗透、互相影响，所以还设置了“综合评价”栏。课堂教学的管理，我们着重强调：

、组织教学要常抓、狠抓，组织教学是上好一节课的保障，做到学生不听课，教师不开讲。领导巡课本学期已将它作为巡视内容之一。

、课堂上要求教师要做到“精讲多练”，教师每节课独自用时不得超过15分钟，要安排大量时间让学生进行独立学习，独立思考，开展形式多样的自主体验活动，寓教于乐。

、开展好领导“随堂听课”、“蓝青工程·师徒结对”活动，发挥监督考核、指导引领的作用，促进教师课堂教学水平的不断提高。

、布置作业要适合学生实际，尽量做到分层布置作业。作业难易程度以中等学生为基准，以基本题型和巩固基础知识训练为主，适当增加发展思维的训练题。对优秀学生和学习困难的学生，要设计符合他们实际的选作题。

、教师要发挥作业的反馈机制，准备专用的家庭作业记录本，用于设计家庭作业和记录作业中的典型错误，针对学生作业所反馈的信息，及时弥补教学缺陷，调整教学策略，发现共性和个性的问题次日内及时处理解决。

4、辅导

我校主要有以下几项规定：

、建立学困生学业水平转化档案，实行跟踪制度。要求每学科教师根据学生的平时学习情况确立2~3名学困生，建立档案管理，记录其转化过程，建立长销管理机制。

、辅导要有全局全面观念，做到课内课外有机结合，不能影响其他学科，时间不宜过长。自习课应坚持个别辅导，解决疑难问题；课余时间注重基础知识的补习和过关。

、严格控制考试次数，期中、期末、单元抽测考试由学校组织，其余考试由同学科教师商量进行。考试结束后，各科教师都要认真进行卷面分析，针对学生知识的掌握和遗漏情况，及时进行讲评补救，指导学生自我归纳小结，查漏补缺，并及时上报成绩登记表和质量分析报告。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

**班主任年终述职报告美篇 班主任年度述职报告篇十**

已经过去的20xx年，对我来说，充满挑战，更是意义非凡。今天的回顾，是为了让我前进的脚步更加坚定，让我更加明确未来的方向和目标。

这一年里，我两次离开，第一次是1月10日，家长会前夕，因为自己的不理智，和其他教学部同事旷工，那一次的“不良记录”，也让我厘清了自己：选择了，就应该坚定地往前走。第二次是8月22日，由于家庭原因，我不得不放弃还温热的承诺，不可抗力，也没有太多心理准备，那天是来金宝贝还差整整一个月就满一年的日子。在离开的一个月里，我真切地意识到我对这份职业的依赖和热爱。我说过，不是孩子和家长多么需要我，比起他们，反而我的需要更多。是团队、孩子、家长们，让我在这一年，迅速的从一个心理上的孩子，长成了大人，变得有责任感，有担当，他们教会我如何付出，如何去爱。我突然意识到，我应该听从自己内心的声音，不再瞻前顾后。所有牵念，终于在9月22日――离开的整整一个月后，得到了美好的答案，我又重新回来了！

20xx年，我担任小班班主任一职。上半学期，小班的孩子有6个孩子。每天的主要工作是上小班集体课，对小班孩子的日常生活的照顾，既当老师，也当“妈妈”。对于这些能力相对较弱的孩子，有的吃饭需要喂，起床穿衣需要辅助，甚至大小便都不能自理，要我们来帮忙。虽然还没有做妈妈，但我清理过的屎尿裤子，应该不比妈妈少。我并没有嫌弃，反而在越来越多的互动中，和他们建立了深厚的感情。一学期下来，总共带他们进行7次外出社会融合活动，去的地方也越来越远，虽然每次出去很辛苦，也特别操心，这些都不算什么，因为我们看到了孩子们的快乐，也看到周遭歧视、不解、好奇的眼光越来越少，取而代之的是理解。我们越来越愿意为孩子们外出免费搭乘公交车而作出努力，为他们获得更多快乐而努力。

下半学期，我们在课程安排上做了比较大的改变。暑假期间，我花了近一周的时间制定了以“主题”为单元的学期计划，甚至暑假期间还在不断完善，内容细化到每月、每周、甚至是每节课。这样以同样的主题开展相关却不同类型的课程，不仅让我们集体课的教学质量有了一定程度的提高，也给原来枯燥的集体课增添了很多趣味。原来只要肯花时间，花精力，一定会从中有所收获。下半学期，小班有10个孩子。较之上半学期，在班额以及班级结构上发生了大的变化。首先班额大了，其次孩子的平均年龄也比之前小，加上三个活泼好动的普通孩子的加入，无形之中增大了班级管理的压力。起初，因为我的疏忽，普通孩子之间的安全小事故频频发生，有孩子会咬或是挠其他小朋友。这不但给了双方的家长造成了困扰，也让我防不胜防，束手无策。经过潘老师的指导，我做好理论方面的记录，并尝试用积极、正确的方法引导三个普通孩子如何友好相处，也及时与家长沟通。这样的努力，让我们看到了成效，现在，孩子们都能愉快相处，几乎没有人攻击别人。功夫总不怕有心人。十个孩子虽然很难时时、事事周全，但很多问题，只要用心，一定可以避免。

“融合教育”是小班本学期的主要班级特色。我也一直在尽我所能，发挥这一特色的作用，虽然没有想象当中的理想，但我还是感受到了融合教育的很多优势，和产生的好的结果。普通孩子在这个大家庭里越来越懂得照顾别人，懂得包容，而其他特殊孩子也有了比之前更多的与外界的互动。

下半学期，我在小班上了三堂公开课，从最初的茫然，慌乱，毫无经验，到现在可以淡定，有想法地去做，有了很大进步。还针对新家长，开展了一次“家长小课堂”。渐渐地，我不再局限于只透过他人的评价来认识自己，也在学习即使没有任何外界评价，也能够比较客观地看到自己的成长，和依然存在的不足。

家长工作是我作为班主任日常工作当中一个非常重要的环节，一直以来，我都秉持“以孩子为中心，家长其次”的原则，注重与家长建立良好的关系，勤沟通，常联系，也常常站在家长的立场，去考虑问题。但这个过程中，因为我先前观念的不正确，也直接或间接地影响了部分家长。例如参加家长论坛，因为几乎都安排在周内，家长常以工作忙为理由而缺席，我劝说无效的时候，（培训：由国际计划（中国）、陕西妇源汇主办的“相信、爱、陪伴儿童协作者天使养成计划”三期，共九天；由由中国沙盘研究院、甘肃太阳花心理服务中心承办的人力资源和社会保障部pat项目沙盘游戏咨询师（中级）职业认证培训，共四天。也自主报名参加心理咨询师（二级）的培训。这些学习对我自身的成长和帮助是非常有意义的，也交到很多朋友，虽然暂时还没有太多的分享和工作当中的实际运用。

20xx年中心两次重要的活动：庆六一“苏宁杯”甘肃省首届心智障碍儿童亲子融合运动会、“予爱同行”甘肃省跨界新年慈善联欢会，我都作为主持人参与。虽然收到了很多赞美与鼓励，但我对我自己的表现，并不满意，我希望我可以更好，我也会为此而努力。

除了小班日常的工作，我作为艺术课老师，还带了少年班张斯羽、夏渲钦、牛佳玲共16节钢琴课。我自己感觉很糟，无论是家长沟通，还是我带的成绩。但我希望，这个难关，我能在新的一年里攻克。

尽管我对我20xx年工作总结的关键词，是“认真”，但有一件事，是我无颜以对的，就是出勤。我自封“迟到大王”，绝不为过。虽然有时候迟到是因为堵车这样的客观因素，但更多的时候，是我自己没有时间观念，踩点儿出门，吓死人的迟到次数，连我都不敢确认。还好，我还是个知错就改的“好同志”，已经连续两个月无迟到扣款记录。20xx，我要坚决地向这个恶习说再见！

20xx，我还荣获“拖拉机的爷爷”这一“美名”，原因是暑假期间答应完成的“家校联系簿”，却整整拖了一个学期才问世。当然，因为能力有限托别人帮忙，又因为各种各样的原因拖拉到现在，实在不成借口。不过我保证，除此之外，交给我的工作，一样也没拖沓过。所以，也请大家放心，这顶帽子，一定不再是我的！

20xx年，我将有365天去完成我的梦想。很喜欢一句广告词：只要你知道去哪儿，全世界都会为你让路！今年，我给自己制定了三个目标：

1、配合石蕊银做好小班班级管理工作；

2、再次参加社工考试，并争取通过；

3、在艺术课的教学上有所突破。针对之前出现的问题，能够跟潘老师多学习如何教，在保证教学质量的前提下，及时与家长做好沟通工作；

4、组织排练“蓝色星空乐队”，提高表演质量，努力把它做成中心一张“名片”；

5、充分运用之前参加“沙盘游戏”培训的知识，尽快开展“沙盘游戏”的工作，多学习，多钻研。“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”。我不但要有所学，更要有所用，不单单是个人成长，也要通过自己的不断学习，为团队的成长助力。

20xx年，希望我通过努力，能进一步提高自己的生活水平，平均工资能够达到3000元。经过这次的小事故，我也意识到保障性待遇对我们来说有多重要。所以希望在20xx年除了薪资，也能够享受到保障性待遇。

20xx年，我要翻开新的一页，不断地尝试，不断地突破，锐意进取！把握每一个当下，做最好的自己。

在这里，以一首汪国真的诗来自勉，也送给并肩作战的姐妹们。

《嫁给幸福》

有一个未来的目标，

总让我们欢欣鼓舞。

就像飞向火光的飞蛾，

甘愿做烈焰的俘虏。

摆动着的，是你不停的脚步；

飞旋着的，是你美丽的流苏。

在这一往情深的日子里，

谁能说得清，

什么是甜，什么是苦，

只知道确定了就义无反顾，

要输就输给追求，

要嫁就嫁给幸福。

**班主任年终述职报告美篇 班主任年度述职报告篇十一**

尊敬的领导：

下午好!本学期我被安排担任x年级年级主任。两个多月来，我要感激学校董事会对我的信任，感激一年级全体老师对我工作的支持，是你们的支持和配合，才使得我们年级组的各项工作得以顺利的开展。

年级主任是学校年级的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研中心等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。那么，作为一个年级的负责人，我主要做了哪些工作呢?在此向大家作一个简要的汇报：

本学期，我校对学校管理机构进行改革和尝试，比起以前，年级主任肩上所挑的担子更重了，也更有挑战性了。因此，我经常认真学习学校下发的文件以及一些教育教学管理方面的书籍，努力履行自己的岗位职责。除此以外，遇到难题我还虚心地向各位领导请教，经常与杨主任、陆主任、饶主任等交流，学习他们丰富的管理经验，以确保自己能胜任这个岗位。

学校的工作要开展，落实很重要。每周开完行政例会后我都会利用校讯通的形式给级组教师传达会议精神，安排工作，涉及本年级段的工作认真抓贯彻落实，遇到有些事落实起来比较困难的，做到耐心，细致地协调，确保学校的政令畅通。同时定期召开年级组会议，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。开学以来，我们年级组的各项工作完成情况是比较好的。如：仅用两三天的时间就完成了整个一年级学籍的录入和平安保险的上报工作;

安全工作是学校常规工作的重心，而一年级的孩子由于生理和心理上的特点比起别的年级孩子更好动，更喜欢奔跑。为了确保安全，开学初我就制定了楼层教师值日表，并能经常性地检查值日教师的到岗情况，指导楼层值日教师开展工作，与三年级合作，从三年级选派一批优秀的孩子充当值日生，严抓追赶打闹。加强了课间巡查，严防楼道奔跑和教室追赶现象。经过一段时间的整顿，现在整个一年级的课间纪律比较好，少有追赶打闹现象，年级也没有出现重大安全事故。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在开学初，我就与年级老师商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。班主任们都加大了要求力度，特别是在开学初的这两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地?如何拖地?如何整理抽屉?如何摆放桌椅?如何扔垃圾?并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏;餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主作老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。

一年级本学期新入职的教师有x名，其中x名是新班主任。她们对学校的各项管理制度、工作方式还不够熟悉，为了帮助她们尽快融入我校这个大家庭，将工作做得更扎实，因此我在开学初就安排x位老教师与新教师结对子，共同开展班级管理工作，以促进班级间的均衡发展。有了老教师的帮扶与指导，几位新班主任迅速地成长起来，班级工作也走上了正常的轨道。

为了团结教师，促进级组教师间的交流，形成较强的凝聚力，x月x日我组织级组教师到\_公园烧烤。大家一起动手，坐在一起聊天，既舒缓了工作压力放松了心情，又为大家提供了一个互相了解，互相学习的平台。

1、在年级管理的过程中对级组教师关心还不够，致使个别教师的心态仍然不够积极、阳光。

2、在今后的工作中还要加强对班级的巡查督促，及时了解本年级组师生的学习生活情况，及时制定相应的措施。

3、虽然在常规方面下了很多功夫，但仍然在用餐纪律等方面还有待加强。

4、年级中的班级间发展还不够均衡，针对个别落后的班级还要加强帮扶力度。

以上就是我开学两个月以来所开展的工作，当然，因为自己当年级主任经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，但，接下来我会努力去改变这些现状，以争取让级组教师更加紧密团结，学生行为更加规范!

述职完毕，谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：\_x

20xx年x月x日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找