# 高三化学备课组下学期工作计划表(4篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-16

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高三化学备课组下学期工作计划表篇一1、严格遵守“五个严格”、...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高三化学备课组下学期工作计划表篇一**

1、严格遵守“五个严格”、 “三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。

2、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十分钟教学质量。

3、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

4、培养学生良好的思维品质和良好学习习惯，充分调动非智力因素，努力提高他们学习的兴趣和学习成绩

1、步步高一轮复习资料

2、自编学案及练习若干

1. 强化集体备课

根据教务处制定的“集体备课制度”进行集体备课，由龙永德老师为组长组织高三级老师进行集体备课，时间

是星期四上午1，2节课，具体做法是：首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师（一般一次活动由两位教师）准备好星期四教研活动集体备课的内容，同时通知本备课组教师集体备课的内容，然后星期四由相关教师把备课的主要内容（教学设计打印成文），包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述，然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

2. 注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

3. 注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自

主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

4.重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

5. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

6. 做好培优补差工作

重视因才施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有专用资料、专人辅导，使有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收

**高三化学备课组下学期工作计划表篇二**

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。

2. 切实抓好集体备课这一环节。

3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。

4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。

5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。

6. 每位组员采用一种新的教学模式。

7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。

8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。

9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。

10. 加强教育教学理论学习，提高自身素质，以适应时代发展需要。

1.分解考点到每节课，将知识复习与专题归纳相结合，复习中重视知识的横向宽与纵向深入；

2.对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；

3.引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；

4.针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练；中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业；基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫；

5.认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式；

6.精心布置每日作业，做到精讲精练；

7.重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

8.每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

9.同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

**高三化学备课组下学期工作计划表篇三**

总体要求：把握好2024年高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成＂物质结构与性质＂复习，＂化学实验＂新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有＂基本概念＂ ＂基本原理＂ ＂元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想的复习效果。

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础（基本概念及规律）、练规范（思维过程及书写过程）、求精准（语言表述及用词）。

5、适当进行实战训练（单科、理综）

第一阶段：基础知识系统复习

采取按章节顺序复习的方式进行，贯彻＂以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高＂的方针，遵循＂教师为主导、学生为主体、训练为主线、能力为核心＂的原则，使学生掌握《考试大纲》所要求的基础知识、基本技能。

第二阶段：专题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习的归纳总结和深化，以专题或板块复习为主，贯彻＂精备精讲，概念成网络；精选精练，知识成体系＂的原则，培养学知识迁移、灵活处理和综合分析的能力，通过专题归纳和专题训练达到提高能力的目的。

第三阶段：模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性、难度适中、近似于高考试题模式的套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生的应试能力，贯彻＂以练为主，辅以精讲＂的原则。

**高三化学备课组下学期工作计划表篇四**

新课结束后就会进入第一轮复习，这轮复习重在基础知识的梳理并建立知识点之间的联系。复习时间主要在第一学期完成，第一学期末将进行高三第一次诊断考试，以检验第一轮的复习成果。这个阶段的复习特别重要，化学知识点多而碎，而高考考查的也比较细致，学生注重知识的积累，突出基础性和全面性，为提高能力打好基础。一诊后就将进入第二轮复习，这轮复习重在专题归纳，总结规律，突出高考的重点、热点，提高能力层次。时间约1到2个月，然后就是第二次诊断考试，再经过一个月左右的综合练习，还有最后一次诊断考试。最后还有不多的时间让同学们自己进行查漏补缺。为此特制定以下高三备课组工作计划。

高考中学生失分的主要原因主要有6个“不够”：审题不够仔细、书写不够规范、基础不够扎实、思维不够灵敏、表达不够清楚、实验不够重视。应如何克服呢？

1.要重视学习习惯和思维品质。书写、表达、审题等方面的错误主要是没有养成良好的学习习惯，也与急于求成、掉以轻心、考虑不周等不良思维品质有关。良好的学习习惯和思维品质是靠平时养成的，从现在开始，同学们就应对自己严格要求，认真规范的书写化学用语，准确完整的回答简答题，要落实在笔头上。审题是解题的关键，审题时，要学会抓关键词，不要忽视细节和词语的含义，也不可凭思维定势曲解题意，遇到新的情境问题不要急躁，要反复阅读，挖掘隐藏信息，寻找突破口。把平时的做题看作考试，把考试看成平时练习。

2.要加强理解和记忆。基础不够扎实表现得最突出的就是概念不清，记忆不牢。解决问题的关键首先是课堂，老师的启发、讲解是理解的最重要的途径。那些觉得复习课听不听无所谓而埋头做题的同学往往是事倍功半，这样的情况还比较典型。同时要重视课本，将各章节的内容在整体观念的基础上重新审视，融会贯通。很多化学的概念、原理、化学方程式在理解的基础上要记得很熟练，能脱口而出，这才符合复习的要求。理解的越全面越深入，记忆的越准确越熟练，解题的正确率才会提高，速度才会加快，这样复习才有成效。

3.要善于思考总结方法。能力立意已经是化学高考试卷的主要体现。高考中很多同学的失分与思维定势有关，只记住练过的解题套路，而遇到新情境就不能独立思考，缺乏思路，今年高考的教训尤为深刻。我们在复习中要重视构建知识网络，加强学习过程的反思，不断总结规律方法。特别是一些学习态度很好但学习效果不理想的同学，更要多思多想，寻找方法。化学学习方法主要是思维方法、解题方法和实验方法，思维方法就是学会怎样去想，解题方法和实验方法是怎样去做。其核心是思维方法。例如要学会将一个复杂的问题分解成几个简单的问题的思维方法，学会将新情境下的问题还原成已知的化学原理的思维方法，学会对实验进行假设、操作、设计的实验方法，学会寻找化学计算常规思路的解题方法等。

4.重视化学实验。透析近几年的高考化学实验题，可以发现高考实验题的设计有的就是课本上的常规实验，包括演示实验及课后学生实验，有些是由其发展、变形、派生出来的内容。而从高考实验题失分较多的现象可以看出，在平时的实验中只是照方抓药，未能理解清楚为什么要这样做？如何做？还可以怎样做等问题。因此要认真领悟实验三大原理（反应原理，装置原理，操作原理），注重对获得实验结果的过程分析，对各种实验方案能明确其优缺点，并能提出改进见解。这样才能拓宽实验思路，提高解决综合实验的能力。

1.习题要精选。精选一套化学复习资料（一般是教师指定）作为主要参考书，供整理知识、练习使用。要把它真正弄通弄透，彻底消化。精选近几年化学高考题也是很好的训练方法。要针对自己实际，逐步提高难度。

2.练习要同步。每天都要根据老师复习的要求，完成一定量的同步练习，这样听老师讲解效率最高。

3.做题要多思。该题考查的意图是什么，解题的关键是什么，还有哪些解法。对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三。

4.错题要纠错。每一次练习或考试后，要对差错做出详尽的分析，找出错误根源，到底是概念不清原理不明造成的，还是非知识性的失误。对出现的差错要作记载，如错题本等，每隔一段时间都要进行一次总结，看看哪些毛病已“痊愈”，那些“顽症”尚未根除，哪些是新犯的“毛病”，从而不断消除化学复习中的失分点，增加得分点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找