# 最新班主任的经验之谈(11篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-16

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班主任的经验之谈篇一一、让学生学会学习(一)激发动...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任的经验之谈篇一**

一、让学生学会学习

(一)激发动机，细化目标

初中是单一学习、简单学习;高中是系统学习、复杂学习。高中阶段的学习压力大，不仅让学生感到迷惘，家长也同样困惑。为了激发学生的学习动机，改变其学习态度，使之树立正确的目标，首先，在日常学习中教师要充分挖掘学生的潜能，使之对未来憧憬，根据自己的学习状况、分数和排名，为高考设置一个目标。其次，要求学生将高考大目标分解为若干小目标，比如，某个学生已经设定了他的理想大学，那么，我们就要让他们寻找以下问题的答案：该校近三年的录取分数线是多少?自己目前的考试分数和排名大概是多少?在未来的期中或期末考试中要进步多少名、多少分?这些问题必须让学生通过查资料和咨询做到心中有数，把自己的高考目标和相应的成绩提升要求按照阶段分解开来，逐步实现。再次，学生要结合每门功课的特点，将要提升的分数有计划地、合理地分配到每门功课上，做到任务落实，避免出现目标虚化的情况。例如，针对阅读分数不高、拖英语分后腿的情况，给学生一个目标要求和任务要求，让其每天在单位时间内完成一定的阅读量并及时总结重要词汇，通过不断训练提升阅读成绩。最后，要求学生把个人奋斗目标结合班级文化建设展示出来，不断勉励自己。我班的后黑板分为三块，除了学校定期出版报的一块，另外两块展示学生的阶段目标，我将其分为周目标和考试目标。周目标是学生在本周的学习、生活、习惯方面的目标，每周一班会时间更换;考试目标则是细化的分数目标、名次目标或者学习上的pk对象，每学期初和期中考试结束后更换。把目标展示出来，这对所有学生都是鞭策，他们互相督促，彼此竞争，从而有力地促进了学生成绩的提高。

(二)准确定位，分层推进

为了增加工作的针对性和实效性，我经常与科任教师沟通，并会在每次重要或大型考试后及时召开本班的成绩分析会，根据有参考价值的年级排名、浮动情况和学生本人的性格特点分析，从而将学生划分了以下几个层面：

a.能上一本可以冲击名牌大学的学生;

b.就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击一本的学生;

c.学习成绩基本稳定，学习态度好，调整好状态稳上二本的学生;

d.学习不稳定，保三争二的学生;e.艺体生。

前四个层面是我们突破的重点。在具体工作中，我们应该结合学生实际情况确定教学方法和措施，“对症下药”，这样才能更有针对性地开展教育教学工作。

二、让学生学会生活

(一)自我管理，养成教育

高中阶段，随着知识复杂程度的加重，有的学生会感到迷惘，对前途失去信心。此时，做好学生的思想工作就显得尤为重要。因为我带的是普通班，学生中有相当一部分缺乏自控能力，往往在学习和生活上没有好的习惯和态度。于是，我利用高一一年时间加大了对学生自治自理能力和互相监督能力的培养，坚持“养成教育”，通过各种方式，引导学生进行自我教育和自我管理。如值日方面，我采用“责任制”，专门任命组里成绩较差但很有集体意识的学生为组长，负责当天卫生。又如有些学生早上总是起床迟到，被宿管老师锁在宿舍里。了解情况后，我立即让宿舍长负起应有的职责，督促宿舍成员改掉懒床及其他一些不良习惯。而对于一些优秀宿舍和宿舍长，我会定期在班会上表扬和买一些小奖品作为奖励;针对个别威信和责任感差的宿舍长和小组长，我会单独做其工作，尽量使其觉得当组长不是一种负担，而是一个难得的锻炼机会。此外，我还加强了上课和晚自习的巡视，严格杜绝了学生上课趴桌子、吃东西和玩手机等违纪行为。在严格的管理之下，班里的违纪情况大大减少，班级管理工作也向着健康的方向发展。简而言之，作为班主任，我们要充分发挥学生的能动性，让每一位学生都能在班级中得到发展。学生只有充分享受民主和权利，才能更好地履行职责和义务，班风、学风、学习习惯、班级凝聚力呈良性发展，班级管理工作才能得以顺利开展。

(二)协调衔接，加强融通

“亲其师，信其道。”作为班主任，我们应该协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用，积极主动地和科任教师联系，主动为其创造向学生展示自己优点和才能的机会，为其与学生之间构建一座畅通无阻的桥梁，从而使学生喜欢、信任每一位科任教师。我班的语文老师性格温和，做事一板一眼、十分认真，她是南方人，说话有点口音，学生起初不喜欢她，总是挑她毛病、笑话她，甚至还联名给校长写信要求换老师。为此，我专门去听过几次语文课，私下与她沟通，并悄悄观察她的习惯和言行，把她身兼数职仍忘我工作、不睬嘲讽却宽以待人的行为讲给学生听。久而久之，学生逐渐开始从正面关注她，尊重她的劳动，并开始与她交流，上课气氛和谐了，师生关系也融洽了。

在班级管理工作中，班主任不能越殂代疱，要相信自己的学生，放手让他们做自己能够做的事情，让学生在充分的实践中，掌握知识，提高能力。总之，只要用心，一定能够带好一个班。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，以及沉甸甸的情感。我会在未来的日子里更加努力思考、细心观察、认真总结，不断完善自己，使自己成为一名对得起自己和学生的优秀教师。

**班主任的经验之谈篇二**

我今年担任高三(21)班的班主任，高三(21)(22)班语文课，在班级管理上，我狠抓严管，恩威并施，根据特长班学生的特点，努力为学生学习在有限的学习时间提供了一个良好的环境。

首先，对待特长生要严格，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放失地对学生进行必要的教育。尤其是新班，如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半。

其次，组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

再次，注意对学生的情感引导。

心理学研究表明，情感与认知相互影响，同时与动机、兴趣、信念、内驱力等有密切的联系，而情感又是非智力因素的核心。在班主任工作中，运用恰当的方式，沟通师生间、学生间的感情，彼此产生良好的体验，对开展班工作有很大的促进作用。例如：在班会课上，我常常让同学们回忆自己成长的过程，讲述自己平时学习的故事，讲述同学之间互相帮助的动人故事，或者讲述古代名人家境贫寒而又勤奋学习的故事，以调动同学们的情感，通过情感的效应，引导激励学生追求进步，正确做人刻苦学习，努力成才。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

**班主任的经验之谈篇三**

各位领导、各位老师：

作为一个新班主任其实根本是谈不上什么经验的，只能将这几年的体会像各位汇报一下。刚当班主任时我对自己信心很不足，很多事情都不晓得怎么办，但带着学习的心态终于度过了这一段艰苦的日子。从最初的战战兢兢、如履薄冰到慢慢的把握节奏、树立自信，整个过程感觉真有些不堪回首——摸索的过程真的很艰难。现在回想起这一年，道路虽然崎岖难走，但也还是很实在的;因此，在不断感叹艰辛的同时，意识到自己的收获也不少。作为年轻的高三教师，无论是教学上，还是班主任工作上，跟老教师相比都有一定的距离。我自己也意识到这一点，因此，不管哪方面我只有向别人学习，有不懂的地方，拿不准的事就去问去找有经验的老师请教，我相信，勤能补拙。总之，我觉得，高三是一个非常重要的时期，任何事情都不小，都不能掉以轻心，因为它关系到每个学生的未来和学校的荣誉。

对于09.5班我主要做了以下几个方面工作

第一， 稳定情绪和调整状态。进入高三后，学生面临择业或继续求学的人生选择。面对新的挑战，不知该何去何从。为此一边指导学生的分流一边要求留下的学生以“我高二的学习与生活”、“农村高中的我也是有希望的”等为题，总结高中过去两年的经历与思考，反思自己的经验教训，大致勾画一下自己高三年级的学习生活。以起到稳定情绪和调整状态的目的。

第二，鼓舞士气增强信心。高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班本身实际情况就不容乐关，随着课时和知识复杂程度的加重，有很多的学生感到迷惘，对前途失去信心。学生的思想工作就显得更加复杂和重要。因此：

1，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都给以表扬。

2，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。3，每次月考、周练都张贴公布成绩以便学生参考比较，対自己的学习有个比较直观的分析，看到自己的进步和不足。

4，让学生有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，并指导学生选择好适合自己的学习方法。

第三，重视发挥班委作用。要求他们努力学习、团结同学、以身作则。鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，为全班同学创造一个好的学习环境。

第四，抓好踩线生的培养工作。熟悉我班情况的老师都知道我班一直以来真正又希望的就一两个人其他四五个都不是太靠的，都存在较严重的跛科。而最后班上上线的几人中正好就是踩线生中的那三个。可见踩线生的培养绝对是班主任工作的重点，他是影响升学率至关重要的一环。在这方面，应深入调查摸底，搞清他们跛科所在以及原因，时时耐心相帮，几乎每节课都抽问，并及时加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，让他们明白对他们而言考试中多得一分都是无比关键和重要，让他们知到全体科任教师都在关心和帮助他。同时，创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝成功的喜悦。

第五，密切联系课任教师落实补跛工作。大家都说班主任很重要其实各个任课教师才是整个过程的真正主角，学生取好的成绩真正付出最多的还是我们的每个任课教师。这次我是幸运的因为从高一到高三遇到的都是一批师德高尚、踏实肯干、有很高敬业精神的老师。因此要经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，经常与课任教师一起商讨对策。在学业上，要求我们班的教师特别关注班上跛科踩线学生，课堂上常抽他们回答问题以便随时发现学生的不足及时纠正，课下请科任教师牺牲自己的休息时间为这部分开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为学生的高考多赢得了一点希望。

第六，密切联系学生家长，寻求理解和信任。家长会和平时的电话联系是我们与家长沟通，共同做学生思想工作的最好时机。让他知道学生复习备考的状况，并冷静地采取对策。共同增强学生的自信心，减轻学生的学习压力，也让学生体会来自不同方位关心和帮助。

第七，搞好体育锻炼，增强学生的体质。除了做好课间操、早操外，下午放学在适当跑步锻炼。

第八，加强心理素质训练、提高学生应试能力。面对沉重的学习与升学压力，压抑失望，烦躁不安等等不良心理。我班有80%以上的学生感到学习有压力，一半以上的学生感到疲惫、病痛、力不从心，这说明学生的身心问题已成为影响学习效果的一个重要方面(我班有好几个女学生这种情况就特别严重)。压力大，疲乏、头痛、失眠、注意力分散、记忆力下降„„是他们在拼时间，拼体力后常有的感觉。他们不仅要承受学习竞争和来自方方面面的压力，还要承受身心极限的挑战，这种状况应引起我们足够重视。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，利用思想教育课和班会课时间不断的给学生找一些有关增强信心、克服学习考试焦虑情绪、自我减压、考前注意事项等方面的文章反复给他们念。有可能听一遍他们还不晓得怎么做但是时间长了有很大一部分学生就会按着这些方法去尝试从而使他们学会自我调节。

第九，勤于反思。班主任的工作，头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压在了班主任的身上。因此在处理一些事情时很难做到尽善尽美，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，要多反思，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以便更好地开展工作。

虽然学校下达给我们班的升学任务在学校各位领导的关心下在我们全班任课教师以及学生的共同努力下顺利完成了，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力很有限，自己的工作依然存在很多问题，还请各位同仁多多教导与帮助。

**班主任的经验之谈篇四**

各位领导、各位老师，大家上午好!

首先感谢学校领导给我一次与各位老师交流工作经验的机会，而对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。以下是我做班主任工作的一些不成熟的想法和做法：

首先，说一下我心目中做一个好教师的几个必要条件：

1.多改变自己，少埋怨环境

作为一个新学校，咱们的学生和你们原来的单位相比，不听话的学生可能更多，此时如果一味的埋怨、灰心、等待，遇事不去想办法，而是先责备一番，用黄金般宝贵的光阴，换来一大堆指责埋怨，自己的脾气会变得越来越糟，这真是人生最悲哀的事情。就像高一(2)班，分班时全校前100名只有25人，前五十名0人，但几乎所有领导都希望一班二班并驾齐驱，刚开始我也是很头疼，也是抱怨不公平，但抱怨没有起到任何作用，反而使自己的心情变得很不好，慢慢我发现人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境。只有先适应环境，才能改变环境。从这样的认识出发，我面对现实，千方百计改变自己的教学教育方法，不长时间，二班班风有了明显改变，就连最调皮的几个孩子也在家长面前夸奖班级了，课下有很多学生能够坐得住了，晚上有人在班里加班了，平时小考成绩甚至有超越一班的现象了。就如高中宣布二班和一班评比一样，我要做的只有去努力向一班看齐，甚至超越一班，让我欣慰的是这也从侧面也反映了领导们对二班的肯定，受再多的委屈也值了。

2.多互助，少互斗

老师埋怨学生难教，就像医生埋怨患者难治一样，医生的医疗水平是在治疗疑难杂症的过程中提高的，教师的教育水平也是在把难教的学生教好的过程中提高的。正如魏书生老师所说的“坚信每位学生都是自己的助手，自己也是每位学生的助手”。互斗即伤神又浪费时间，也把双方放在了对立面，每次碰面严重影响心情，对双方都没有好处，相信大家都能体会到。在班里我更愿意和调皮的孩子做朋友，这样我和他们之间就少了许多斗争，多了更多谅解，也很轻松地把这些坏孩子从我的对立面拉到了同一阵营中。

3.多学习，少批判

社会是不断发展变化的，所以无论工作多久，都不能停止学习，担任班主任工作半年来，我读了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《释放你的教育智慧》《给年轻教师的100条建议》《好父母、好家教》《做一个专业的班主任》《爱心与教育》七本书。把别人很多年总结的东西拿出来直接用，能少走很多弯路，我们的工作效率也会有质的飞跃，所以要多学习。无论李镇西老师说的多写些随笔，还是魏书生老师所说，拿出更多的时间做些更深层次的研究，都非常的有道理。工作三年来，我最喜欢做的事就是研究试题，或出一些押宝试题，然后把这些题传到百度文库上，上学期我受到的最大震撼就是自己被百度授予了“最佳文豪”的光荣称号，这种称号全国只有五人，拿着沉甸甸的奖杯和奖品，突然有一种无心插柳柳成荫的感觉，春节前我又被邀请成为百度文库特约编辑。这正印证了那句话：付出终有回报。对于少批判，有句话说的非常好“议人是非者必是是非之人”，对别人不要批判，任何人都有优点与缺点，当批判别人的同时就关闭了自己学习的大门。

4.多抢挑重担，少推卸责任

魏书生老师曾经问过很多青年教师一个问题“每月给你200元工资不变，而前面放着两副工作担子，一副100斤，一副200斤，挑哪一副占便宜?”很多青年教师说“当然挑100斤的占便宜。”我觉得不少青年人能力差，工作平平，原因恰在这个观念上，工作挑轻的，力气是省了，增长力气的机会也放过了。所以如果任何事我们都能勇挑重担，能力就会越来越强，路也越走越宽。相反，任何事都拈轻怕重，能力会慢慢衰退，最后真的没有路可走了。

5.笑对人生

教育是一场持久战，如果不能保持乐观的心态，很难几十年如一日的全身心投入进去。开心要工作，愁眉苦脸也要工作，况且愁眉苦脸对解决问题不会带来一丁点的帮助，为什么不开开心心工作呢?这样工作效率会有明显提升，自己的生活质量也会提高很多。其次，说一下我心目中管理好一个班级的几个必要条件：

1.提高孩子们的学习积极性：

古人云“好之者不如乐之者”，兴趣是最好的老师，想让孩子学习效率高，前提是提高他们的学习积极性。特别是对基础不太好的学生，怎么让他们把学习当做乐趣就成了摆在老师面前的一道坎。第一步我做的是让他们入班、入座，这是强制性的，课外活动时间二班集体加一节课，然后经常讲一些励志的故事，每人桌子右上角写一个包含姓名、本次成绩、下次目标成绩、赶超对象等等内容的座右铭，每天读一遍，每次考试都做成绩分析，对于进步的学生全班表扬，对于努力的学生更提出表扬，经常找学生谈心等等。

2.保证班级良好的纪律：

纪律是成绩的保证，相信每个班主任都有很多杀手锏，这里说一下我们班的经验，我们班有一个“说话接力本”，谁拿了这个说话接力本，如果当天能够找到下一个说话的同学，只需要写500字检讨书，如果当天不能把说明书传出去，需要写1000字说明书，第二天传不出去，需要再写1000字，第三天还传不出去，需要再写1000字，一次类推，当然如果班里非常安静，可以免去当天的1000字。当然如果我发现自习课非常乱，而值日班长却不管，他需要写1000字说明书。在传接力本的过程中肯定学生之间容易出现矛盾，怎么防止报复呢，就是接力本不可轻易往回传，如果想传给上一个同学，该生需要把自己的检讨书字数翻倍。当然在传接力本的过程中会遇到各种各样的问题，如果出现争执怎么办呢，双方可以去找常务班长或我仲裁，最主要的是一定要培养学生宽广的胸怀，不可斤斤计较。管理无定法，相信大家在管理过程中会有各种各样更好的方法。

3.让孩子们享受真正的民主：

专制中培养的是奴隶，民主中培养的是主人。有很多班任主任，任何事都亲力亲为，班规自己定，违规自己处罚，结果孩子们都不领情，暗地里与班主任较劲，甚至不惜破坏学校公物来报复班主任。我在班里几乎没有权威，我们高一(2)班的最高权威是班规，班规是大家共同制定的，我们班国庆节七天的家庭作业就是每个学生必须拟定一份班规，班委逐一统计之后，大家举手表决是否通过。但是之前一定要让孩子们知道要建设一个什么样的班级，要达到这种境界大家该怎么做，只有大家都想让班级越来越好了，班规才能开始制定，不然一些处罚措施是在班会上是通不过的。当然班规刚开始不完善，随着问题的出现，我们的班规才慢慢完善起来。自己制定的班规，他们遵守起来和班主任的霸王条款绝对不是一回事了，这是民主的第一步。

其次班主任绝对不可以凌驾于班规之上，刚开始孩子们制定的班规没有写我该怎么做，我就引导，我是不是班级的一员，要不要制定约束我的班规呢，一听到这句话，孩子们一口同声喊“要”!我让同学们写一写不愿意我怎样做，结合两周来对我的观察，班规中又加了几条，我打一次学生，扫地一天，发一次脾气写600字道歉信。为了不让大家迟到，我又在班规上加了一条我不能迟到的班规。班规制定好后我连续两周都有违反班规的情况，按班规扫地，写道歉信。刚开始有的孩子们看到我受罚狂喜，估计心里在说“嘿嘿，你也有今天”!值日生非要把扫把从我手中抢走，但被我无情的拒绝了。现在我再违反班规孩子们都已经习以为常了，因为他们感觉太正常了。有了我的带头，到今天为止，没有发现一个孩子顶风做浪，不遵守班规。

为了提高班委的执行力，我们班所有班委全部由孩子们投票决定，而且完全透明，公开唱票。而且班委做的不好，可以民主投票撤掉。

4.营造和谐的师生关系：

古人云：“冲动是魔鬼”，特别是班主任，更不可以冲动，一旦冲动，处理问题就会失去理智，况且孩子们比我们更容易冲动，做出极端行为，“我就给你斗了，你开除我吧!”如果有人这样想，班主任就比较麻烦了，总不能动不动就开除学生吧，有了第一个带头，班级中的刺头就如雨后春笋般出现了。而且矛盾一旦产生，学生就会与老师之间产生隔阂，恨老师，恨学校，虽然老师教学生像割韭菜一样，一茬一茬的，少了谁都能过，但是学生这辈子就是一茬，坏了这辈子就完了，所以这个观点陪伴我每一天，我天天都警告自己绝对不可以和学生发生冲突。遇到调皮的孩子多聆听，多谈心，再调皮的孩子违反纪律总有个原因，用真情，用道理说服他们，比以暴制暴应该好很多。而且后面不是也有班规的处罚吗?

5.培养孩子们坚强的性格：

鼓励孩子学会坚强，生病时能坚持则坚持，比方说，刘浩林开学半学期才来，估计是被其他学校开除了，来报到时他往我办公室一站，我就断定他一个典型的聪明的坏孩子，期中考试时肚子疼，要回家，当时我可以立即给他批假条，但我却给与他鼓励，告诉他他一定能够坚持下来，结果他真坚持下来的，而且考了全校前50名，经历了这次磨难之后，他相信自己很多事都可以做的更好，随后我又连续找他谈几次话，有批评有表扬，他的坏习惯慢慢消失了，现在刘浩林的自信心好胜心已经彻底被激发出来，期末考试还考了全校第一名的好成绩。

6.树立孩子们的感恩意识：

百事孝为先，一个人如果连感恩都不会，更不要提回报社会了。人可以学习差，但人品绝对不可以差。班级管理中我花费精力最多的莫过于对感恩意识的培养了，平时我会抓住一切可能的机会对孩子们进行感恩教育，二班的孩子每天都要写日记，很多主题都是感恩方面，我买了一本感动中学生的100个故事，让一个学生每天给大家读一篇，然后以该主题写一篇日记。孩子违反纪律，找孩子谈话时，我的主题基本都是讲讲父母为他们做了什么，他们为父母做了什么，父母为了他们可以把命都不要了，他们却可以为了多玩一会连命都不要了，等等，多是此类话题，我感觉这类话题比劈头盖脸把他们骂一顿效果好很多。我坚信，一个人如果懂得感恩，懂得理解他人，成绩绝对不会差了，他绝对不会成为一个危害社会的人。

7.时刻关注心理健康

对于十四五岁的孩子，是青春期最严重的时间，这一段时间他们有自己的思想了，但也很容易跨入误区，感觉别人欺负自己、朋友不理解自己等等，一旦进入死胡同，很难走出来，特别是女生，在查宿舍时，我经常会发现这种情况，这时间我立刻变成了心灵咨询师了，对他们进行引导。我认为心灵健康要远远高于身体上的健康，绝对不容忽视。

班级管理、学生教育是一项复杂的系统工程，留待我们要做的事还很多;需要我们用心的地方还很多。但我始终相信，在这平平淡淡、酸酸甜甜的班主任工作中，只要我们付出了心血，付出了汗水，我们一定能够收获一个金光灿烂的秋天!

以上所谈的是我在班级建设方面的几点浅陋的认识和不成熟的做法。不当之处,请老师们批评指正,谢谢大家!

**班主任的经验之谈篇五**

一个好的高中班主任能够带好一个班，能够对一个班的学生产生积极的影响，能够为社会培养一个班的合格建设者和接班人。可是当好高中班主任不容易，上了高中，由于学生身心的迅速发展，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃;他们自觉不自觉地向老师闭上心扉，这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作我探索了一些方法和措施，与大家分享。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，定期培训，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高一学生由于刚进入新的校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。 我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导

学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校牌，穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说：说一千，道一万，不如亲身示范。榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，教育具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，比如《细节决定一切》，《我是时间的主人》、《理想与信念》、《高中如何学习》、《树立正确的人生观价值观》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，英语课文背诵比赛等，效果都很好。

二、突出重点，抓好开头

班级管理应走简洁制度的路子。沉冗繁杂、朝令朝夕改的班纪班规都不利于学生自觉的形成、习惯的形成，更不利于班级整体精神的建设。在班级走上正轨前，班主任手把手地教，勤勉地督查，且责任到人，实行班干部分工管理，全班学生轮流值日协助管理，不出一个月，学生就慢慢地形成了习惯。制度不变，重点突出，狠抓学生容易出问题的薄弱环节。如自习、就寝纪律、迟到现象、清洁卫生等，然后要做的就是确立良好的班风，创建班级精神等决策性的工作了。

三、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

四、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，可以把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进共同教育孩子的目的。我通过定期家访，或电话联系，及时和家长沟通，一方面通过家长可以尽快了解孩子的性格爱好和脾气，另一方面及时向家长反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

五、调动科任老师的积极性，发掘积极因素的教育

班级并不是班主任的班级，是全体同学与全体科任老师的班级，光靠班主任是管不好班级的。我很相信\"三人成虎\"这个成语的效果，当然，这个比喻可能不恰当，但我很清楚，表扬班级仅从班主任口中说出来与从各位科任老师口中说出来的效果完全不一样。比如：一次，我班得了三面循环红旗，我就建议我们的科任老师都去表扬，告诉他们都做得很好，面对如此多的老师的表扬，学生心中的自豪感和自信心更加强烈。让学生了解科任老师的每一句对他们的肯定与赞扬。有了科任老师的参与，班级管理也就显得更加轻松了。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

**班主任的经验之谈篇六**

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的，，，等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

**班主任的经验之谈篇七**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!

首先感谢学校为我们交流班级管理经验提供了这个平台，让我们互相学习。领导给我安排这个任务，让我感到有些惭愧，因为在座的很多班主任都做得比我好，所以本着学习的原则，借用这个难得的机会，把这两年我在朝阳学校高中部做班主任的几点做法与大家进行交流，希望能得到大家的指正。下面我主要从两个方面来谈一谈我当班主任的感受。

一、关于班主任工作的认识

首先当班主任有三种收获。第一、收获各类人才。作为一名高中的班主任，我们肩负着向高校输送人才、为社会培养合格毕业生的任务，家长把孩子送给我们，学校把一个班级交给我们，我们就承担着为社会培养人才的重任。班主任的工作是辛苦的，但学生成才时的笑容足以抵消三年中的万千辛苦。第二、收获真挚的感情。人世间只有真情是最可贵的，教师收获的情感总是最真诚的。第三、收获创造性劳动成果。班主任的工作是有创造性的，这也是它的魅力之所在。

其次是身教胜于言教，班主任是所有授课老师中与学生接触最多的人，他对学生的影响是全方位的，这就对班主任自身的素质提出了更高的要求。班主任首先应当是一个善于学习的人。我所说的学习不仅指专业课程方面，更重要的是指对信息的获得、对日新月异的形势的把握上。只有不断的学习，才能适应不断变化的学生。另外，班主任要有爱心。这种爱，不单指对学生的关心、照顾，还包括对学生的严格要求、对犯错误学生的惩罚教育与对问题学生的包容上。并且，这种爱应体现在具体的事情上而不是仅仅表现在口头上。有时，这种爱更多的体现在同情心和责任心上。第三，班主任应当是一个有个性的人，爱憎分明，敢于和学生真诚面对。当我们和学生的灵魂坦诚相对的时候，师生间的距离自然就缩短了。

二、班级管理工作

07级2班的学生大多是来自曹县的优秀生，作为班主任我深知责任重大，自接手这个班以来未敢懈怠，下面我从以下五个方面介绍一下：

1、把班会课作为班级德育教育的主阵地

我个人认为，作为一名班主任，要想管理好班级，就应该从上好每一节班会课做起。以前开班会时我总是以说教为主，缺乏新意。后来，通过学习魏书生任小艾等优秀班主任的成功经验，我对班会课进行了改革，把班会课交给学生，每周的班会由值周班长主持，议程主要有：宣读上一周班日志、总结上一周的情况、对上一周的好人好事和表现突出的同学提出表扬并给予掌声鼓励、部署下一周的工作，然后，围绕一个主题展开讨论，主题主要是看视频、听讲座、学文章，像魏书生谈学习方法，俞敏洪的成功之路，于丹谈论语，王国权论高考等等，然后围绕这些主题展开讨论，让同学们自由发言谈体会，最后布置班会作业，下周选出优秀作业在班内宣读。通过一系列活动，班会课充满了乐趣，内容得到了丰富，这些活动使同学们的学习劲头足了，学习积极性高了，好的习惯也随之养成。

2、营造优雅的班级环境

班级环境包括班级文化和班级卫生两个方面。先进管理经验告诉我们，管理要从卫生开始，所以我一贯重视班级卫生，首先我告诉同学们搞好班级卫生不是做给领导看的，也不是为了不扣分，而是为了养成良好的习惯，为了愉悦身心，提高学习效率。另外，我还让班干部每周日把下一周的值日安排好，每一天的值日包括拖地、擦栏杆、倒垃圾、擦黑板，这些任务每一项每一天都有专人负责，这样既增强了同学们的责任感，又提高了做事效率。

关于班级文化建设，我一直强调不搞花架子，由于每学年班级教室都要重新调整，开学初我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一面墙壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手。如学生作品栏，都是采用学生在作文课上的优秀文章，或者是在校报上发表的作品，并将这些内容及时更新，再如学习了魏书生的文章后，同学们就在后面的墙上张贴了松、静、匀、乐四个大字来激励自己，为同学们的行动指明了方向。

3、平等的对待每一位学生

在班级工作中我尽量做到这一点，比如座次问题，大多说同学都愿意坐在中间靠前的位置，甚至有一些家长要求给学生调座次，我们学校是小班化教学，班里人比较少，我就在学期初，把班里学生每四人分成一组，四个人的前后左右位置由四个人自己商量决定，这样就把全班分成了六个组，在教室里就有六个位置，六个组的同学在教室的这六个位置轮流，每个月调一次，这样对每个同学来说都是公平的。

4、班级事务分工到人

我们班有23个人，我就让班长把班级事务细化为23项，如电灯的开关，教室门的开关，饮水机的开关，无人桌的卫生等。这样做让同学们懂得了“人人为我，我为人人”的真正含义，形成了班级事务人人有事干，事事有人管的局面，如分管电灯开关的同学，明确了自己的职责，做到了人走灯灭，晚自习的时候他总是先开离窗远的一排灯，过一段时间再开靠窗的一排灯，这样既节约了能源，又增强了他的责任心。

5、严格的要求是最大的尊重

惩罚功能是通过“惩戒”手段，发挥劝善、警示、激励的教育功能，使学生学会“对自己的行为负责”。首先要明确，“惩戒”不等于“体罚”。“惩”是手段，“戒”是目的。用恰当的惩戒手段让学生明白“没有规矩不成方圆”的道理，知道哪些界限是不能逾越的。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”每个班都有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。我始终认为，严格要求学生是教师的天职，这样做，有的同学可能当时很难接受，但总有一天他会想明白，会感激你，但如果纵容学生，或看到学生违纪视而不见，当时他可能感激你，但时间长了他就会恨你，所以，我对学生一贯要求严格，违反了纪律，不管是谁都要按班规校纪处理。上学期，有一位同学违反了纪律，我在给他做思想工作的同时，还建议学部给予通报批评，这样虽然有点小题大做，但我认为这样做值。当然，一味的批评惩罚是不可取的，首先，应加强平时的思想教育，防患于未然，其次就是，批评惩罚之后要给学生做深入细致的思想工作，让学生明白老师的出发点是出于对他的关爱。

以上是我在班主任工作中的点滴体会，我不敢肯定以后的班级管理中不会出现问题，但我会不断向各位老师学习，尽自己最大的努力把事情做得更好。不妥之处，敬请指正。

最后以李素丽的一句话作结束与各位老师共勉：

用力干只能干出职称，

用心干才会干出优秀。

**班主任的经验之谈篇八**

正如大家都知道的当班主任辛苦，但我想说的是当一名班主任却也很快乐，因为我把“职业就是事业，本职就是天职”当作工作的信条!我认为当班主任是一门艺术。它需要一种理念，需要一种智慧，需要一种奉献，需要一种能力，更需要一种爱心。今天我就对自己担任班主任工作的心得和体会跟大家分享。

一、改进工作方法，提高班主任工作的实效性

1、注重班级德育教育。

德育是素质教育的核心，培养高素质的学生必须重视思想道德教育，加强常规管理。在日常工作中，我利用班会时间认真组织学生学习校规、班规，教育学生自觉遵守校纪校规，规范自己的行为，培养良好的文明习惯。

2、注重培养学生干部。

为了充分调动学生自主管理的积极性，我班的学生干部都是通过毛遂自荐，竞争上岗的。在常规管理工作中，我充分相信、依靠学生干部，发挥学生干部的主导作用，让他们主动参与管理，培养学生自我管理的能力，从而达到自我教育的目的。我的班干部基本上都能较好地履行各自工作职责，管理好班集体。绝大多数学生也

能积极配合班干部，自觉遵守纪律、自觉学习，做到老师在与不在一个样。

3、注重情感投资。

要做好班主任工作，不仅要对学生严格要求、严格管理，还要充分了解、主动关心每一个学生，把学生当知心朋友。不仅关心他们的表现、学习和纪律，还要关心他们的生活和身体。利用一切可能的时间和学生谈心、交朋友。我让每一个学生都准备了一个《师生交流本》把每一个学生想对我或者对班级建设想说的话都写在交流本上，然后认真批阅，并为每一个学生保守秘密。还经经常深入学生宿舍关心住校学生的生活和家庭情况。遇事动之以情，晓之以理，积极鼓励、正面引导;要实施弹性管理。记得有一次周日一个女宿舍长给我打电话说宿舍里有事，原来是她在平时的工作中太认真，以至于有的同学对她有所反感，当我了解清楚情况后，给全宿舍人开了个短会，给那些对宿舍长有反感的同学晓之以理，动之以情，同时为了让她们体验宿舍长得辛苦，让这个宿舍的学生轮流做宿舍长。没过一周这个宿舍的学生就更加团级了。

4、注重心理健康教育。

加强对学生心理健康教育。尤其关心单亲家庭以及农村进城学生、贫困学生的成长，帮助学生克服可能存在的自卑、孤独、骄横、排斥和仇视心理等，净化学生心灵，促进学生健康成长。比如我们

班有个单亲学生，开学半个月后还跟一个宿舍的不是很熟，跟一个小组的同学也很少交流讨论。当我了解她的情况时发现这个学生其实脑筋反应挺快，就是有点自卑心理，经过耐心的开导和鼓励，这位学生很快就融入了宿舍和小组当中，而且在几次考试中，每次都在班级前五名。

二、 树立良好形象，做到言传身教

学高为师，身正为范。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响，特别注意一些小事、细节。我认为班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力;要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。教师的榜样对学生是无声的教育和有力的鞭策。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。去年将近期末时有许多学生早自习时不按班里的规定提前进教室，我发现之后，连续三天早上第一个站到教室门口，对于没按规定早到的学生什么也没说，但到第四天早上时所有的学生都早早的就坐到了自己的座位上。

三、实施自我管理，培养管理能力

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。明确每位学生

在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。要调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的意识。班级的事情主动和学生商量，征求学生的意见，这样，既可以调动学生的积级性，增强班级凝聚力，形成良好的班风，也使班主任一些琐事中解脱出来。

四、 爱生如子，一视同仁

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。

对于班级管理工作，班主任一定要有耐心和顽强的毅力，我曾和学生开学校说“我要做一个唐僧”。实际工作中也始终保持“锲而不舍，金石可镂”的态度，坚持抓、反复抓、抓反复，常抓不懈。从学习、纪律、课间操等各方面，长期负责，耐心持续地做好学生

工作。努力使他们的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提高，一步一个脚印朝前赶。

还要有宽容之心. 用我们的细心去观察犯错误的根源，用爱心去感化，用耐心去说服，教育他改正缺点，通过我们的宽容去化解其内心的矛盾，解开其内心的不快，相信其一定会发生变化，并最终成为一个好学生。

师生交往，是人际交往的一个组成部分，只有在与学生的交往过程中才能提高我们班主任的业务能力，只有在与学生交往的过程中才能发现每一个学生的闪光点。只有在与学生交往过程中才能够体现一个班主任的价值所在。

**班主任的经验之谈篇九**

要当好高中班主任实在的不容易，上了高中，由于学生身心的迅速发展，独立心理、逆反心理增强，他们总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓了。他们自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的工作带来一定的难度。 我也经常思考现在如何才能作好班主任工作呢? 中国台湾作家席慕蓉曾说过这么一段话：别人是怎样地把儿女托付到我的手中，他们用着谦卑热切的态度，希望我能够，请求我能够，使他们的子女进入一种境界，达到一种要求，实现一个从几十年前便开始盼望着的幻梦与理想。 是的，我们肩上的担子是多么的重啊!我经常自问：我尽了力吗?我真的可以问心无愧吗? 1998届是我最遗憾的一届，因为自己身体不好，忙着跑上海、杭州，精力分散。尽管家长、学生都能理解，但时至今日，想到、看到他们，我还是很愧疚。因为我总觉得自己对他们没有尽心尽责。我知道对我来说，学生送走了一届又会再来一届，但对一个家庭来说，可是百分之一百的希望和寄托，身为人母之后这一点感触就更深刻了。

所以，从那以后我就暗暗地对自己说，决不让这样的事重演，不要把后悔遗憾留给自己。我常以王安石的一句话自勉:尽吾志也而不能至者，可以无悔矣。 几乎是每天早晨7点我就到学校，下午差不多6点才到家，遇到值班要到晚上10点多才到家，经常是在女儿的睡梦中我离开家门，有时下班回来女儿早已进入梦乡。说来心里很愧疚，我5岁的女儿，上幼儿园以来，我只接送过两次，好几次她都撒着娇，哭着央求我说：妈妈，明天你送我上幼儿园好吗?别的小朋友都是妈妈送。 每每如此，我心里都是酸溜溜的，但我一想到一个班级那等着我的几十个学生，每次我都拒绝了她。 我觉得责任心是班主任做好任何事情的一个前提，有了这个前提才能够尽心尽力地营造良好的班风学风。班集体建设最重要的就是营造良好的班风学风，正气充盈、积极向上的班级才能在竞争中立于不败之地，没有良好的班风学风，其它一切都是空中楼阁。但良好的班风学风不是一蹴而就的，是一项长期的任务。要抓好班风学风，我个人的体会是要注重落实五个字： 严， 爱， 细， 巧，学。

一、严 。 不以规矩，无以成方圆。做好班主任工作，首先要立规矩。立规矩，就要把握一个严字。 从严治班，从严治学，结合校纪班规，严格要求学生，培养学生有纪律、有秩序、有礼貌。 毛泽东曾说过:加强纪律性，革命无不胜。我跟学生说：加强纪律性，学习无不胜。纪律上我主张 先‘专政’后民主，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能胜利。让学生明白什么时候该做什么事，说话做事要看场合、合时宜。比如说：铃声就是命令，不能迟到早退，上课不管老师在与不在，听到铃声就要安静。班主任一定要坚守自己的原则，我时常跟学生说这是爱你没商量，学生也知道我的脾气，原则上的问题他们不会跟我讨价还价。

二、爱 严并不等于严酷、苛求，而是严而有情，严而见爱， 如果学生是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放。前苏联教育学家马卡连柯曾说过：爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。 1、爱就要用真心去打动学生 由于受传统教育的师道尊严的影响，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为班主任，如何去填平这道沟呢?那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真诚去填平师生间的鸿沟。只有真心对待学生，才达到师生间的相互信任，学生才会把老师当作知心朋友，敞开心扉，倾诉他们的心里话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给以指导和帮助，使他们健康成长。班主任不仅在学习上关心帮助学生，在生活上也要对学生嘘寒问暖，特别是住校生。 成家以前我常到文虎酱鸭店买酱鸭给学生吃，成家后就自己烧学生喜欢吃的菜给学生送去。20xx届学生，高三时我经常买水果并洗干净了(最后用纯净水过上几遍)给住校生送去，高考前停课复习期间住校生不回去，为了给学生加强营养，我买来6条大鲫鱼烧鱼汤给学生吃，学生津津有味地吃着，说这是他们吃到的最鲜美的鱼。其实我知道这发自肺腑之言，并不是因为这鱼真的烧得好吃，而是因为我们老师对学生的这份爱。

记得20xx年12份，天气很冷，有一次晚自修前学校停电，学生乘机跑到校外，知道这情况已快晚上9点，我赶紧打的到学校，见到学生，我只深情地对学生说了这一番话：你们知道吗，朱老师多担心，当时我第一个念头就是要赶到学校来，看到我换衣服，我女儿哭者拽着我的衣角说‘妈妈、妈妈，别走，别走’，但我跟女儿说，哥哥姐姐有事，妈妈要到学校去看哥哥姐姐，直到看到你们朱老师才一块石头落地。学生很感动，纷纷向我道歉，并保证以后不再出现类似的情况。 2、用耐心去感化学生 师爱还必须有耐心，特别是对后进生的教育。因为后进生意志薄弱，自控力差，往往是今天好了，明天又差了，反反复复。这就需要我们班主任作耐心细致的工作。当然，这里所指的耐心教育并不是消极等待，而是要做有心人，为后进心的转化积极创造条件。 1999届我班有一学生，酷爱足球，他自己说足球是他的第二生命，家访发现这位学生的卧室贴满足球类的画片，踢球本身不错，但他没把握足球与学习的关系，成绩很不理想，特别是语文成绩，几乎每次都是班级最后一名。就足球问题我跟他谈了无数次，每次他都虚心接受，但屡教不改，当时我也伤透脑筋。

终于来了一个机会，这也是我最后一次和他谈足球了，记得那是高三下学期的4月份，离高考只有两个多月的时间，一模结束，成绩很不理想，我想就学习问题再和他做一次交流。于是我先后请两位学生去找他过来，但两位同学回来时跟我说的是同样的这么一句话： 朱老师，他在踢足球，他说等踢完了球再来。于是我就亲自到足球场去叫他，我足足在球场边等了他10分钟，谁知他看到我不但没有回来的意思，还很潇洒地跟我挥手致意。说心里话，当时我真的又生气，又难过，又失望，但我一遍又一遍地提醒自己说要有耐心，一定要有耐心，于是我一直在办公室等他，等到晚上快6点钟，天已经黑了，这时他一手拿着汉堡包，一手拿着一听易拉罐笑嘻嘻冲了进来说：朱老师，我给你送晚饭来了。当时我沉默了好几分钟，一句话也不说，只是冷冷地看了他两眼。这时他意识到了问题的严重性，一向和气的朱老师这回可真的生气了，于是笑容在他脸上凝结，他低下了头。我知道这是教育的最佳时机，于是晓之以理，动之以情，从那以后球场上少了他的身影。高考语文成绩终于考到03分，达到了班级平均分。 20xx届我班有一个单亲家庭的学生，因为休学高三才到我们班，他性格孤僻，为做好他的工作我花了大量的时间精力，电话无数次，单登门家访就7次，第一次是在高三前的那个暑假，得知他要到我们班来，在开学前我特地到他家家访，谁知他为了回避我在我来之前就出去了。这一次走访让我意识到要做好这学生的工作可不容易。

于是我跟自己说要做好长期斗争的打算，一次一次的观察，一次一次的鼓励，一次一次地与家长联系，终于他跟我走近了，他向我保证会考通过，后来的事实也确实如此。我知道这对他来说是很不容易的。为了会考通过他有近两个月的时间是每天中午准时到我办公室来学习，而且他很乐意来。 对于那些由于经常受批评而造成自卑、胆怯，缺乏自尊心的后进生，老师除了要有耐心外，还应长其善，救其失，扬其长，促其变。要善于寻找他们的闪光点，适时地给予各种形式的表扬，使他们尝到被人肯定的成就感，从而增强他们的自信心和上进心。我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!我们的学生再怎么调皮也不至于将他与罪犯等同起来吧?班主任千万不要吝惜好话。

即使再差的学生也总有某方面的特长或优势，比如学习差的，他在体育方面很好，或在音乐、美术方面有特长，积极的评价能使学生的进取之火燃得更旺，使后进生重新找回自我，获取克服缺点的勇气和信心。 三、细。 有句话说：抓在细微处，落在实效中， 眼细，心细，手细，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。 首先，从班主任角度，对学生的学习、生活观察要细，无微不至;对学生指导要细，深入到每个细节。 值日生、教室大扫除都责任到人;饮水机专人负责，并准备一把牙刷定期清洗饮水机;教室墙壁有专门的美容师。每个星期大扫除都用白色的粉笔涂抹有印记之处。记得有一次上课，突然一个学生叫了一声老师，弄得老师紧张地望着学生以为是自己哪里讲错了，没想到学生轻声地说：老师，你，你的脚。 老师这才反应过来，连忙说：对不起，对不起!原来是自己讲到激动之时，站在讲台前情不自禁地翘起了腿。这班级美容师的分工不但维护了墙壁的干净，而且还在班级里形成了一种无形的力量，大家也都有意无意地维护了墙壁的干净，而不仅仅是负责班级美容的两位同学了。 在新接一个班级的时候一般我要通过多种途径，了解班级学生情况，比如：学生的性格、优缺点等， 20xx届文理分班时，我是拿着名单到学生高一时的班主任那里一个一个了解情况，而且将一些重要的情况记录下来，以便能尽快接手工作。 高三下学期我开了两次于开家长会，每次我都是根据学生的成绩分批开，每次模拟考试结束，我都找每个学生谈心，分析情况，发现问题，对症下药。而且谈话结束基本上我都会将最重要的内容作简单的笔记。因为我担心学生多，有的会忘记，俗话说：好记性不如烂笔头。

其次，从学生角度，我要求学生培养细心与周密思维能力，不要像个马大哈，总是丢三落四。细心不能仅仅在做题时才注意培养，而应该在平时的学习、生活中经常地、有意识地培养。比如说桌椅的摆放，桌椅摆放整齐，人离开座位，椅子放在课桌里面，让学生养成良好的学习生活习惯，一来可以帮助学生克服粗心的毛病，二来使学生终身受益。20xx届有一个学生，典型的马大哈，总是忘记将椅子放到课桌里面，每发现这个问题我就用一张便签写上请将椅子放在课桌里，谢谢!，然后贴在她的课桌上面，经过一段时间的提醒，习惯养成了，就连她的父母也感觉到了她这个变化。高考结束，她想到香港岭南大学深造，该大学对高考英语成绩是作要求的，要求112分，可这位学生只考了98分，虽然高考成绩比较好，但只能作为候补学生参加面试，而在这些候补学生里她是作为为数不多的学生被破格录取的，当时他们全家都很激动，在得知这一消息的第一时间他父亲就给我打了个电话，电话第一句就是：朱老师，谢谢，谢谢!原来，他父亲得知她女儿被破格录取很重要的一个原因，就是在所有的候补学生里她女儿是唯一的一个进去之后先鞠一个躬，面试结束离开座位时将椅子放回原位的学生。 四、巧。 巧则能出奇制胜，巧则能事半功倍。做班主任工作要多动脑筋，想办法，实干加巧干。比如: 1、班主任要善于控制自己的情绪。

由于学生思想不成熟，班主任在实际工作中经常会遇到一些犯错误的学生，有的一错再错，屡教不改;有的偏偏在班主任强调某个问题之后闯红灯;有的恰恰在最不应该出问题的时候出漏子。这时做班主任的难免火气比较大，在课堂上发脾气批评学生。有时弄得自己也很难堪，下不了台。 200x年新接一个文科班，因为是班级建立之初，自己想狠抓纪律。有一次中午大扫除，班里有一位男生迟到，迟到后就直接往后门冲了进来，当时尽管团支部书记在下面不停地做手势，但自己还是情绪失控，发了很大的脾气(这也是我20xx届做班主任以来唯一的一次情绪失控)，事后了解了情况，才知道原来是误解了这位同学。遇到这种情况，该怎么办呢? 后来我也冷静地做了一些思考，摸索出一些行之有效的招数。

(1)保持冷静 俗话说：心急吃不到热豆腐。遇到学生犯错误时，如采用硬碰硬的教育方法，很容易发生冲突，使本人下不了台，影响自己在学生中的威信。因而，不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，暂且先搁置此事不处理。用冷处理的方法，既能使学生心悦诚服，也能体现教育者的风范。 (2)宽容大度 俗话说：宰相肚里能撑船。宽容大度是一种长者风范、智者修养。当你怒气冲天时，切记人无完人，金无足赤。 (3)深入调查 没有调查，就没有发言权。对待学生出现的错误，班主任切忌主观臆断、处事武断。应深入调查，查明缘由，再对症下药。 (4)欲抑先扬 先肯定学生的优点，然后再指出其不足，这样教育效果会比较好。 我时常提醒自己: 人非草木，孰能无过?何况我们面对的是些天真无邪的学生呢?在日常教育和管理中对学生的过错我们要尽量控制自己的情绪，怀着孺子可教的信念教诲他，用慈母般的爱心感化他，这样既不伤害学生的自尊，又不损害班主任的身心;既融洽师生关系，又树立师德形象，这两全其美的事何乐而不为呢?

2、要善于化不利因素为有利因素。 老师的言行对学生影响是比较大的，因此老师特别要注意自己所说的话，比如说，教室安排，当时我们文科班被安排在楼梯正对面的教室，说实在的这个教室地理位置不好，姑且不说光线不好，单说上上下下的人对学生影响就很大，但这教室总要轮到一个班，怎么办?后来想了一个办法，在学生报到的第一天我就跟学生说：同学们，你们知道学校为什么特意把我们班安排在这个教室吗?这可是学校、年级对我们班的信任啊!因为这是我们年级的窗口，我们就是年级的窗口单位，我们的一言一行，上上下下的老师、同学都看得清清楚楚，这可是代表我们这个年级的呀。我们可不能辜负学校、年级对我们的信任。没想到短短的一番话对学生的震撼可不小，从这两年来看，学生不仅没有受某些不良外部环境的影响，反而学生对自己的要求越来越严格。两年来每个学期都被学校评为文明班级。 再如，万一情绪失控，怎么办呢?就像前面提到的那位同学，是事情过去了就算了，还是向他、向全班表示歉意呢?我选择了后者。因为这看上去是班主任降低身份，实际上你的诚意却提高了你的威信。

3、言简意赅,无声胜有声。 许多学生抱怨家长太啰嗦，以致讲话学生不愿听，对班主任来说也是这样，说话切记言简意赅，切中要害，有时无声胜有声。 高三学生学习分秒必争，就连中午的一段时间都要利用起来，怎样让学生意识到这个问题呢?于是我选择了中午12点50分到教室去看一看。第一天去时，教室里同学们说说笑笑，闹哄哄的，看到这情景我一句话都没说，只是在教室转了一圈就走了。第二天仍就是在这个时间我到了教室，看到的情景和第一天一样，我仍是转了一圈，一句话不说就走了。第三天仍就是在这个时间我到了教室，看到的情景和前两天大不一样，教室里安静极了，同学们都在认真地学习，于是我对同学们说：今天朱老师很感动，因为你们知道朱老师前两次来的目的什么了，聪明的孩子就是这样，不用老师多说的。说完这话我就走了。从那以后，我们班中午12点50分以后教室里基本上是安静的。同学们在教室里要么做作业，要么休息，偶尔要活动说笑的基本上是在教室外面。

4、发扬协作精神，做好与任课老师、家长的配合工作。 作为班主任，我认为自己应该在学生与任课老师之间架起一座桥梁。因此，做好与任课老师的配合、协调工作是很重要的。在学生、家长面前绝对维护任课老师的尊严，如果学生、家长对任课老师有所看法，一方面我会做耐心细致的工作，另一方面我的立场是绝对站在老师这一边的。因为自己是老师，将心比心，很能够理解老师，另外，我知道一旦学生、家长对老师失去了信赖，那么将会给这位学生甚至是整个班级带来很大的负面影响。和任课老师的通力合作，是我做好班工作的最重要的条件。 借次机会，我由衷地感谢我们班的每一位任课老师。真的，如果没有他们的齐心协力、无私奉献，今年我们班上的楮颖春、施呈、傅鹏佳三位学生不可能取得全省第7名、第107名、第117名的好成绩。

全班也不可能只除了一位同学因发挥失常考了三本，其他同学都是二本以上。从我们班的任课老师身上我学到了很多东西。地理老师李校长在家里最困难、最需要她的时候只说了一句话：学生20xx年寒窗苦读只为了最后这两天，我不能请假。并恳求病重的母亲一定要等她，等到学生高考结束。政治老师叶勤副书记耐心细致地一次又一次地找学生谈话，帮助学生解决思想、学习上的问题。历史陈武杰老师最后是利用午休时间到教室坐堂门诊。英语卢光林老师生病胃出血，一出院就赶来上班，当时脸色很不好，我就跟他说：卢老师，你还是在家里多休息休息吧，要上课的话，就少讲点，吃不消就让学生看看书好了。可卢老师说：这时候我怎么能在家里休息呢?没关系，我吃得消。数学冯霄老师最后两个月几乎是中午都不休息为学生解答问题。我为我们班的任课老师的精神所感动。 除了与任课老师配合，为了孩子，老师还要经常与家长沟通，共同寻求教育孩子的最佳方法，共同承担起教育孩子的重任。

与家长沟通的方式很多，随着现代通讯的发达，电话沟通是最便捷的了。但有时传统的登门家访所起到的作用是其他无法替代的。因为它可以让我们了解许多情况，比如：家里居住、学习环境等。 还记得20xx届刚接班到一位男同学家家访的情景，大概是10月份的时候，那天正好刮台风，当时家长给我打电话，说天不好让我不要去了。我就在想，几天前就和家长说好了，家长是特地腾出时间来的，即便是下刀子也要去。于是，晚上和爱人冒着大风大雨赶到了他们家，一进家门，我呆住了，正对大门的墙上贴着一张毛泽东的画片，画片的三面是用彩灯装饰起来的，那10平方米的客厅里只有一盏昏暗的灯，一套45平方米的老房子里住着一家三代人，当时他们家人看到我去了都很高兴，说是从他们家孩子读书到现在我是惟一去家访的老师。他们很感激。临走时学生的外公握着我的手，因为身体不好双腿抖动着，说是一定要送我下去，我说老人家使不得，使不得。至今回忆起来还历历在目。我知到这次家访是成功的，因为它不仅使我了解到平时自己无法了解到的一些情况，更拉近了老师、学生、家长之间的距离。

(五)学 学，做好班主任工作要注重一个学字。 1、要学习一些教育心理学，以便扮演好心理医生的角色，培养学生良好的心理素质和健康的人格。心理健康教育就是现代教育的一个重要内容。我感到自己在这方面很欠缺，于是，我找来一些心理健康教育方面的书进行学习，了解常见心理障碍及其排除，并对学生进行心理健康教育。 教会学生自我纠正的方法。班主任的教育指导会对学生产生积极的作用。比如：在学生紧张的学习之余，适当组织一些活动，一张一弛，比如：在20xx届高三下学期4月份的时候带领同学们放风筝，就在我们学校的篮球场上。让学生放飞自己的心情，调节好自己的心态。 再如：好的歌能激发人的斗志，催人奋进。经过同学们的精挑细选，我们班的班歌确定为《真心英雄》，用好班歌，特别是在高三下学期。4月份的每一节班会课我都让学生听，5月份，是学生思想压力最大，身心最疲倦的时候，我不仅让学生听，还让学生唱，这大大地增强了学生的斗志。

最后， 我给学生提供了渲泄情感的渠道──班主任心灵热线 《实话实说》。因为我考虑高中生不太愿意面对面诉说心灵深处的隐秘，笔谈可能更易为学生接受，学生可以把自己心里的困惑、苦恼用笔写下来，学生可以在上面自由发表自己的见解。而我则认真倾听学生的心声，并及时给予答复，或笔谈，或约来面谈。这很受学生欢迎。也使我发现了许多学生心灵中隐性的问题。比如男女生交往过程中遇到的一些问题(招人误解);女生找工作困难，特别是现在用人单位以貌取人的做法令她们感到愤懑;考试焦虑征;代沟等。针对这些问题我一方面个别谈心，一方面利用班会时间，向同学介绍心理健康知识，让学生学会处理成长中的困惑、烦恼。

如 如何消除与家长的代沟、对自己期望值太高好不好、如何与异性交往&&有时我还会利用一些文章来一处理学生学习的一些问题，针对高三学习任务重学生自己制定的学习计划不能完成，我向全班同学推荐了北师大博士生导师的一篇文章《当你失信于自己的时候》，收到了很好的效果。 高考最后一节班会课我还给学生印发了自己整理的一份材料《面对高考我们微笑》就考前、考中、考后的应注意的方面做了一些指导，效果非常好。 2、要干中学、学中干，现代社会日新月异，班主任工作不断会有新的内容，也会随时产生新的问题，作为班主任就应在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应其工作的需要和提高工作的效率与质量。 3、向同行去学，互相切磋、交流、取长补短。其实在座的老师很多都是很有经验的，从他们那里我学到了很多。 总之，班主任工作是一项复杂艰辛而有创造性的工作，只要你从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。我想我们是一定能够找到自己乐趣的。或许我们是失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下最神圣的职业，既然选择了远方，便风雨兼程。

**班主任的经验之谈篇十**

各位领导、各位老师：

大家好!

感谢大家给我这次与同仁交流的机会，而对我来说，与其说是交流，不如说是向大家学习。 我来王中近十年了，凭着我不服输的干劲，赢得了校领导的肯定与认可。一直让我担任班主任工作，在这十余年的班主任工作中，我所把的班无论是学习成绩，还是纪律卫生均取得了优异的成绩。尤其是把高三那五年，我所带的班三次超额完成校定高等指标(20xx年我班二本上线4人，20xx年4人，20xx年3人)，这个成绩史无前例。

成绩终归属于过去，在今后的工作中，我应更加努力。现在我又面对一个新的集体——体育特长班，我又面临一次新的挑战。为了挑战成功，我主要从以下三方面入手。

一、“细”

其次，作为班主任要细心观察学生，包括学生的发型、服饰、饰品这些外在的东西，特别是刚开始组建的班级，班主任与学生的接触初期，老师与学生彼此之间想了解、摸准对方的脾气。这时的班主任要特别心细，自己在学生面前的每一次表现以及学生的每一点表现，这些都要关注，这些可能就是学生对你的关注点或是在试探你。我认为这是师生之间的首次交锋，作为班主任面对这次交锋，只能赢不能输。比如，你要求学生不要戴饰品、理怪发，有一个学生偏偏理怪发来试探你，你若细心发现并指正，其他的同学就明白该怎么做了。而你若没发现或视而不见，将会有第二个、第三个。作为班主任，班级工作的管理者，一定不能让学生摸清你的规律。当然，你在做这些时要注意方式、方法，班主任不能在初次接触时伤了学生的面子，那样的话会伤了师生的感情，严重的甚至造成师生之间的对立，会不利于今后工作的开展。

二、“勤”

首先是“腿勤”。面对这些活泼好动、易冲动的体育班学生，我做到勤到教室，尤其是课间、课外活动时间走进教室，与学生交流，发现问题;勤到宿舍，看看卫生情况，了解学生的生活状况，真心关心他们的身体健康，尤其是对一些身体不舒服或成绩较差的同学的关爱，很容易让学生感动，因为他们处于青春期，心理敏感而脆弱，老师及时的拉一把，有利于帮助他们成人。对于学习上有困难的学生，要有耐心，能公正地对待他们，因为这部分学生容易

产生自卑心理，教师给予指导能增强他们的信心。

其次是“手勤”。即勤动手，学生遇到问题难受时，一个安抚的动作;学生流泪时，递一张面纸，并不需要你说什么。也许就是你的一个不经意的动作可能会有意外的收获，因为我们工作的对象是有血有肉的、情感丰富的学生。

第三是“口勤”。看到问题要及时提出来，及时解决，如果只是个别学生问题，应当单独交流，要及时谈，不能拖，不能怕麻烦，特别是那些耐性不够的学生，多找找，可能会有意想不到的转变;若是涉及整个班级，应当利用班会，面向全体学生解决。

另外，班主任在班级管理时，应做到“轻易不动怒，动怒就来真格的”，绝不能在学生面前失言。班级的制度要么不制定，要制定就要切实可行、并且一定要执行到位。

三、“谋”

作为高中体育特长班的班主任，如何谋化我班的发展，如何对号20xx年高考二本上线，三年磨一砺，我彻夜难眠。

1、多与专业课教练沟通。如何提高学生的身体素质，既让素质差的学生增强信心，还要让素质好的学生训练量达到饱和。为此，常宝老师和我经常讨论，不断更新他们的训练模式，让他们有新鲜感，不乏味，有积极性，常宝老师以身作则，身体再疲惫，也是第一个到操场等候学生，我经常到训练场上了解他们训练情况，反过来，常宝经常到教室了解他们学习情况，我们俩的默契配合，感染了学生，现在我班学生越来越兴奋，越来越有信心。同学们的劲头越来越足，从来不喊累。他们的学习成绩和身体素质齐头并进。

2、与任课教师协调好。文化课成绩差是体育特长生面临的同一个难题，多年高考经验告诉我们，文化课必须狠抓。为此，我和我班的任课老师共同商量，如何让这些好动、文化课基础差得不能再差的学生，在高考中取得好成绩，我们大家达成共识，就是抓好上课纪律，从最简单、最基础抓起。在化学课上，纪秀明老师两次镇压了不认真听讲学生的嚣张气焰，这个下马威使学生在化学课上再也不敢闹事。学英语，对这些基础差的体育特长生来说，那可是难比上青天。有的同学连最简单的“one”都不会写，那么齐金金老师就从最简单的“one”开始教，不厌其烦，已经教会了他们会读会写简单的英语句子。语文张艳国老师也曾因学生的好动而大怒，后来用她的真情感动了学生。物理王振生老师、生物王秀丽老师也是从最基本入手，先是让那些不动笔的学生拿起笔来，现在连我班表现最差的卢利涛同学也明白了受力分析与基因分组。由于任课教师同心协力，现在我班的上课纪律、学习气氛都有了很大转机。

领导、老师们，班主任工作是平凡而繁琐的，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我在班主任工作中的一点体会，不足之处敬请各位批评指正，谢谢大家。

**班主任的经验之谈篇十一**

本学期我担任高 ( )班的班主任工作。该班是一个文科普通班，整体素质较差，《日常行规》方面“出格”“越轨”者不在少数。部分学生精神缺失，行为失范，思维品质差，心智不成熟;个人主观意识极强，集体观念淡薄，服务意识差;学习习惯差，学习态度不端正;卫生习惯不好，情绪易失控......一个学期过去了，回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。为总结经验教训，利于今后工作，现总结汇报如下：

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。不定时的到班督查学生的情况,严防死守.认真执行学校的规定，发现问题随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周六的班会。首先按学校德育处安排开展一些专题性的活动 ，其次自行开展与学习有关的活动,如,信心教育 、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有两三个仍旧难以改变。二则有些学生有严重厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂却不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找