# 师德教育工作的心得体会(5篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-18

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。师德教育工作的心得体会篇一教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**师德教育工作的心得体会篇一**

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能用心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自己，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎样爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练潜力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要明白怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。这天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们就应珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了完美的生活，携手共进！

**师德教育工作的心得体会篇二**

在市教育局的布置和安排下，我校开展师德警示教育的活动，组织教师认真学习有关师德师风的教育理论和学习师德师风警示案例15条。通过学习我深刻的认识到警示教育活动的重要性和必要性，现谈体会如下：

学习是每一名小学教师的必修课，只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习思想就无法进步，能力就无法提高，领导方法就无法改进，做出的决策也就不可能正确。许多东西只有静心研读，才能有所思，有所获。活生生的事实还告诉我们，不学习，思想就得不到改造，心就不静，心不静，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑()的绳索绊倒。因此，我将坚持经常性的深入学习和钻研，进一步提高自身的政策水平和理论水平。作为小学教师，还要始终坚定共产主义和中国特色社会主义的理想和信念。教师丧失了理想信念，就会失去精神支柱，失去灵魂。在市场经济的形势下，只有自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，坚定自己的信念，牢记为人民服务的宗旨，提高自己约束能力，提高自己警省能力，才能经受住各种考验，抵御住各种诱惑。

在加强自身政治理论学习的同时，听取这些反面案例，在自己思想深处受到极大触动。对他们所犯的错误的过程、原因及教训作了反思：这些干部不注重世界观、人生观和价值观的改造，私欲膨胀，背弃共产主义理想和党的宗旨，人生观、价值观偏离了正确方向，道德观念失衡，把国家和人民赋予的神圣权力，当成了谋取不义之财，谋取私利的工具。从中也使自己清醒的认识到：作为一名校级领导，应该时刻提醒自己，时刻牢记一个共产党员的标准，强化政治意识、大局意识、奉献意识、服务意识、勤政意识，忠实践行“三个代表”重要思想。通过学习对照，既提高了自己的认识水平，又从反面教材中汲取了教训，从各方面严格要求自己，努力努力培养自律的自觉性。教师廉洁自律必须从最细小的事做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之财。教师要公正从教，所谓公正从教是指教师在教育教学活动过程中要公平、公正地对待每一个学生，要一视同仁地对待每一个学生，不能因学生的性别、民族、智能差异，家庭状况、学生及家长对自己的感情差别等而采取不同的态度和情感模式。这是教师道德和教师法规对教师的重要要求，它体现的是教育的公平性、公正性。

作为一名人民教师，无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律已，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，做一个廉洁奉公的教育工作者，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，首先靠教师用廉洁的标准来进行自己约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。其次注重老师与学生、老师与家长关于廉洁从教的互动，承诺学校教师不接受家长的任何馈赠和宴请，不作有偿家教和补课，让家长支持教师廉洁从教工作。

作为一名小学教师，我们担负着培育新一代中国未来人才基础的历史使命，作为奠基工程的我们，一言一行都影响着他们的成长，我们始终注意树立正确的人生观、金钱观、权利观、政绩观，立足本职，奋力进取，全心全意服务，诚心诚意办事，保持清正廉洁，锤炼人品，为人师表，在教学中尽显自己教学本色，快乐生活，让愉快的教学成为自己生命中一个不可或缺的部分，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师。

**师德教育工作的心得体会篇三**

师德就是教师的职业道德。教师不仅仅是知识技能的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，除家长之外，教师是对学生的成长影响最大的人。因此，教师的师德不只是个人的问题。如今面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们就应该更进一步的加强师德修养。这不仅需要严谨的工作态度，正直的工作作风，厚积薄发的工作效率，更需要的是对学生倾注教师的爱。

我作为一名青年教师，无论在教学上还是对学生的教育上都较缺乏经验，因此，我觉得以爱来教育学生更是与学生进行思想交流的最好途径。教师如何倾注对孩子的爱，如何让孩子感受到你对他的爱呢？回首自己七年来的教学教育工作，我觉得大概可以从以下几方面着手：

十六七岁，正是孩子生理、心理突变的时期，许多的困惑、烦恼也随之而来，老师除了从情绪、态度、举止、兴趣、爱好等方面注意观察，发现问题及时疏导外，还要关注孩子的内心世界，尤其是性格比较内向的同学，因此我鼓励孩子经常写成长日记，并答应为其保密。这样学生就会把自己的心里话说给老师听，老师可以成功地采取疏导策略。实践证明，抓住“兴趣点”加以疏导，有利于消除、淡化不良兴趣，诱发积极兴趣；抓住“需求点”加以疏导，尽力创设条件满足他们正当合理地要求。例如：复习期间，各门功课都很紧，学生常常有力不从心之感，非常向往班级搞一些丰富多彩的活动，我知道后就提议开一个演唱会，同学们兴奋异常，学习热情更高。抓住“情感点”加以疏导，以情生情，以情动情，可以避免情感障碍，培养孩子健康情感，调节控制情感的能力。最近，我班有一名学生在日记中用了整整两页的篇幅写到他学英语的烦恼：毫无兴趣可言，在家长的强压之下学习，厌恶、痛恨之极。当我向他了解情况时，他哭得泣不成声。我就给他讲了东晋画家顾凯之和他的“渐入佳境”的故事。告诉他学英语就和吃甘蔗一样，有一个过程，只有坚持下来，努力学习，打好基础，尝到甜头之后才能越来越想学，越学越好学，这也叫渐入佳境。他听后会心地笑了，一脸愁云转眼间烟消云散。抓住“荣辱点”进行加以疏导，以赞扬、奖励来促进孩子向良性轨道发展；以适当的批评，小小的惩罚来鞭策学生前进。

每到班会课，我都会结合实际组织学生围绕一个话题进行讨论。或歌颂母子之爱，或赞扬朋友之谊，或抒发爱国之情，或感悟社会大家庭的温暖。让学生体会到他们的成长处处凝聚着父母、师长的关爱。从而使他们和老师、家长的教育保持一致，消除逆反心理和抵触情绪。但有时及时引导他们自我反省也是很有必要的。有一段时间，部分学生浮躁不安，影响班级纪律。我就组织学生召开“感受母爱”主题班会。不少学生都讲出了自己母亲育儿的辛苦。当一名单亲家庭的孩子讲到自己母亲为了供自己上学，整夜守在摊前卖羊肉串，熬坏了双眼时，情不自禁地哭了，全班都跟着哭了起来。我轻轻地问：“家长这么辛苦，你们来到学校不好好学习，对吗？”学生们都羞愧地低下了头。这次班会课没有说教，没有斥责，有的只是孩子们发自内心的感悟。我想它的教育力量远远胜过千句说教，万句斥责。

“爱”并不能溺爱，更不能纵容和放弃，而是把对学生的温情和严格相结合。要“严中有爱”，“爱中见严”。不因为优生就“爱中无严”，也不因为差生就“严中无爱”。对于差生要“严中有爱，严之有序”，不急于求成。要尊重学生，才能启发学生尊重他人，尊重自己。教师平易近人，和学生打成一片，以诚相待，方可使学生感到老师亲切可敬，就能主动接近老师。同时对于学生所犯的缺点和错误及时加以指正，决不姑息。如果教师一味面慈心软，对学生疏于管理，致使学生纪律松散，无所顾忌，这是软弱无能的表现。其实，宽容是另一种意义上的严格。宽容应该因人而异，因事而别。作为教师，我们在拥有宽容的同时也应该做到：原则问题不让步，是非面前不糊涂。

作为班主任，我时刻牢记“亲其师，信其道。”“其身正，不令自行；其身不正，虽令不行。”的古训。努力提高自身修养，时刻注意自己的一言一行、一举一动，用独特的人格魅力去潜移默化地影响学生、教育学生。

总之，作为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的一种心理兼容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会像我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

**师德教育工作的心得体会篇四**

11月17日我认真聆听了来自北京市德育专家，全国优秀班主任韩玲老师题为《直面教育新问题，智慧化解寻对策》的讲座。在《直面教育新问题，智慧化解寻对策》这一讲座中，韩老师主要从“我的班主任管理之道”和“问题学生的教育”两方面，一针见血的剖析了当今班主任所面临的问题。所谓班主任就是在夹缝中求生存，她指出班级稳定的因素是提高班主任管理水平的问题。建议班主任应做好如下五点：

1、开好第一次家长会；

2、必须要具备灵活应变的思维能力；

3、忙要忙到点子上；

4、用对方法做对事；

5、班主任必须要正确处理好与学生家长的关系。

听完韩老师的讲座，我真是受益匪浅，主要有如下几点收获：

做教师要有积极的心态，要站得高，看得远。心理不健康的教师对学生身心造成的危害，远远超过其教学能力低下对学生学业所产生的影响。是的，教师是一个很谨慎的职业，因为我们的一言一行对孩子的影响要更甚于我们所传授的知识，而这种无形的知识应该更宝贵，我们应该把培养一个有道德的人放在首位。通过韩老师的讲座，我更了解了自己的工作是多么的重要，班主任工作的好坏能直接影响学生的发展，对学生的发展和人生观的形成起到至关重要的作用。

韩老师说到没有情感介入的学习，是无动于衷的学习，是无效的学习。很多老师和家长为了学生和孩子忙得焦头烂额，却总是成效不大。我有时也有此困惑，听了韩老师的这句话，我茅塞顿开。有些学生学习缺少主动性和有效性，其中一个很大原因在于缺少情感的介入。这种情感从小的角度说如学生对父母的爱，从大的角度说如周恩来总理的“为中华之崛起而读书！”所以情感的教育比知识的授予更为重要。

以身边一个个鲜活的案例为素材，从科学、智慧和魅力三个方面详细地讲述了班主任工作实践中的具体策略，对班主任工作具有可操作性的指导意义。韩老师认为：教育是心灵与心灵的对话，是对孩子人格成长的关注，是对学生一生发展的思考和帮助，班主任工作更应该以人为本，正确理解学生成长的规律。

而马金鹤老师做的《让生命变得高贵》的报告中，提倡我们要做一个有价值的幸福的班主任。精彩的报告让我们在座的每一位老师茅塞顿开，她从自身的经历出发，给我们讲述了一个老师的转变，又从学校老师机智的处理班级事务中发现，生气不是老师的专利。我们知道了该如何笑着面对教师与学生、学生与学生之间的种种矛盾。马老师还教我们如何在学习中成长。向书本学习，可以提升自己的理论素养；向专家学习，可以提升自己的工作艺术；向同事是学习，可以提高自己的实践能力，学习他们的课堂教学艺术，学习他们与家长沟通的艺术，学习个案的研究；向学生学习，能够让我们走进童心世界；向领导学习，可以提高自己的思维层次。

总之，我觉得一位优秀的班主任就要善于不断总结和反思，不断的学习，为自己充电，让自己拥有灵活思辨的能力，做好班主任还需要有一种克服困难的勇气，需要一颗对待学生真诚坦然的心，需要智慧，需要激情，需要阳光。细节决定成败，做好工作中的每一个细节。

**师德教育工作的心得体会篇五**

今年的师德师风培训让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

这次培训给我感受很深，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我个人认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要热爱我们的教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。我们应该对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自己完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自己修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

今后的工作中我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，要勇于改革和实践，探索和创新。以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找