# 班会课期末总结 班会总结会(三篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-18

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**班会课期末总结 班会总结会篇一**

高三（14）班庄庆雄

根据学校政教处的要求和部署，我班于2024年3月18日第一节课在教室举办了主题为“我的未来我做主”的班会课。下面把本次班会课的情况简单地做一下总结：

一、班会课概况

本次班会课分为四个程序。

第一个程序是请学生代表发言。由主持人邀请班里中上层生和学习成绩相当比较差的学生分别进行发言，让他们谈谈自己未来的规划和实现的方式。

第二个程序是请科任老师发言。参加本次班会课的老师上台用幽默生动的语言给学生讲解如何确立奋斗目标、如何安排好学习。其精彩的演讲赢得了大家热烈的掌声。

第三个程序是全班一起观看关于高三励志的视频，激励学生向上拼搏的斗志。

第四个程序是班主任对本次班会课做总结，并对大家提出一些要求。

二、班会课效果

通过此次班会，绝大多数同学能够有所思考、有所启发，他们基本能够明确了高三的学习任务，给自己的未来定好坐标，明确奋斗目标。同时在思想上做好了吃苦、拼搏的准备。

三、需要改进的地方

1、上来发言的学生代表不能脱稿。

2、各个环节之间时间的把握不是很到位。

3、教室音箱声音太小，严重影响了班会的整体效果。

**班会课期末总结 班会总结会篇二**

主题班（队）会竞赛实施方案

一、比赛目的

1、为进一步提高我校班（队）会质量和班主任带班能力，提升班级管理水平，切实提高德育的实效性和主动性；

2、使学生通过主题班（队）会, 学会自主教育和自主管理，得到思想教育和熏陶，增强对国家、家庭、学校、班级的热爱感和荣誉感，提升班风和校风；

3、邀请家长参与班级或学校重大活动，密切家校联系，形成养成教育家校合力，促学生良好行为习惯养成。

根据县局本年承办全国德育工作年会的统筹安排和乡中心校德育年会现场展示的需要，结合我校实际，特开展我校主题班（队）会比赛活动。

二、参赛对象：1-9年级各班（队）。

三、竞赛内容：主题班（队）会设计方案和现场竞赛（二合一）。

四、竞赛主题：

活动纳入养成教育家校互动策略研究课题，从爱校教育、感恩教育、文明礼仪教育、诚信教育、安全教育、爱心教育、心理健康教育、理想与前途教育、学生思想疏导、学习方法指导、班级文化建设等方面，结合班情确定参赛主题。（建议初三从理想与前途教育、学生思想疏导、爱校教育等方面选题）

五、班（队）会形式：

（1）主题报告会；（2）演讲和竞赛；（3）座谈和辩论；（4）野外活动；（5）社会调查成果汇报；（6）文艺表演；（7）技术操作，实物交流；（8）经验介绍等。参赛者也可根据比赛要求自行选用或创作班（队）会形式，创意新颖者将酌情加分，但一定要有师生互动。

六、竞赛办法

（一）比赛成立组织领导机构

组 长：彭 波

成 员：朱福平、朱乾中、王立山、胡 英、戴 瑶、刘赛平、谭华明

潘 勇、汤 恺、许 容、特约评委

（二）分组

1、比赛分为年级段校赛和乡观摩赛二个阶段进行。

2、年级段校赛：（3月30日前完成）

（1）以年级段为小组，副组长负责组织实施，在年级段所有班级中，按本次竞赛内容和要求开展比赛，赛后小组合议，分年级段各评选出优秀班级参加乡观摩赛。

（2）各小组组长、年级段及评委安排

（3）各班因比赛耽误的文化课，在比赛近两周的养成教育或班队活动课补上。评委因评审耽误的课务，请评委本人将代课老师、节数报教务处。

3、乡观摩赛（4月份完成，具体时间、方式另行通知）：

（三）评分办法：总分由设计方案和现场展示两部分组成，方案占30%；现场占70%，二者的总分为班级总分。

（四）奖励办法：本次比赛设一等奖六名，二等奖若干名。

七、竞赛要求：

1、宗旨：“交流、提升”，要坚持“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，充分反映班级德育的教育性、导向性、针对性、时代性和序列性。

2、现场展示程序上，要素要完整。发挥学生的主体性、创造性，全体学生必须参加。

3、各班（小学部正副班主任合作、中学部跟班老师协助）根据《主题班（队）会评价标准》、《主题班（队）会方案评选评分标准》和竞赛要求，合理分配时间和任务，精心准备。

4、主题班（队）会现场展示时间不少于30分钟，原则上以各班教室为场地（特殊要求先通报）进行。

5、点评。个别点评和组委会点评相结合。请评委准时到位，认真参评，并填好《主题班（队）会评价标准》及《主题班（队）会方案评选评分标准》。如果课有冲突，请提前到教务处调课。

6、比赛期间，欢迎全校当节没课的老师前往比赛现场观摩。

7、要求每班邀请接待2位鼎力支持学校工作、文化素质较高的的家长参与本次本班班会课赛课。年级参与本次活动的家长为以后年级家长委员会委员。

温馨提示：在学生处、三楼办公室和行政办公室的电脑桌面上有湖南省主题班会竞赛录像和点评，欢迎老师们学习观摩和参考。

白马桥九年制学校

2024-3-18 白马桥九年制学校现场主题班（队）会比赛评价标准

班级: 主题： 比赛时间： 月 日

白马桥九年制学校主题班（队）会比赛方案评选评分标准

班级: 主题： 时间： 月 日

参赛者最后综合得分：

主题班会知识培训

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对促进学生的成长和树立人生观都起着重要作用。

一、教师确定主题班会的方法

第一、根据学生的学习生活、思想动态确定班会主题。

第二、根据节令、纪念日确定班会主题。

第三、根据突发事件,时事热点确定主题班会.第四、来缓解同学们的误解

二、班会的设计

班会是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务。班会的形式是多种多样的，其中，主题班会是一种极受师生欢迎的极富教育意义的组织形式。所谓主题班会，是指在班主任的指导下，由班委会组织领导开展的一种自我教育自学成才动，是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径。主题班会能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。如果组织得好，对学生思想的转化和良好的班风的形成有不可低估的作用。那么，怎样组织和召开主题班会，才能更好地发挥其教育作用呢？我觉得有如下几个方面：

（一）根据学生的思想动态，有针对性地确立和策划班会的主题

主题班会是班集体建设的一项必要活动，它可讨论思想品德问题，也可以讨论班级工作，还可以让学生谈认识、交流思想、介绍经验，开展表扬与批评。开好主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。那么，如何进行主题的确立与策划呢？我认为主要在于把握好三个原则：教育性、针对性、计划性。

1、确定教育目的，富有教育性

主题班会必须有明确的教育目的，自始自终贯穿、渗透着极强的教育性。主题的确定与设计，必须具有鲜明的目的性，决不能搞活经济形式，走过场。例如，针对学生学习目的的模糊或错误，可以组织《为什么而学习》、《以优异成绩向祖国汇报》等主题班会，要对学生进行人生观教育，可以组织《人生路怎样走》、《生命的意义》、《让世界因我的存在而美好》等主题班会。主题班会的教育目的大体可以分为如下几类：（1）思想观点、政治立场、首先品质方面的教育，如对学生进行人生理想教育、国情教育、爱国主义教育等；（2）端正好学习目的、态度的教育，如对学生进行热爱科学、反对迷信的教育、为振兴中华而学习的教育；

（3）创“三好”、比贡献教育，如对学生进行创“三好”教育、“五讲四美”教育，爱集体教育、爱劳动、比贡献教育等。在确立和策划主题班会时，必须思想明确，知道主要是解决什么思想问题，应该怎贯穿教育性，达到教育目的、提高学生的认识。只有这样，主题班会才有实效，才不会流于形式。

2、结合学生实际，具有针对性

主题班会必须结合学生的实际，主题的确定必须寻找学生中普遍存在的典型的思想问题。具体来说，就是根据学生的年龄阶段及身心特点，思想发展的脉络，结合学校、家庭、社会生活实际，针对学生在思想、学习、生活方面出现的问题，广泛选取题材，进行筛选、提练、策划、组织、及时对学生进行教育。例如：初一时，学生因为来到一个新的学习环境，对周围的一切都感到好奇。他们大多数都希望能好好学习，天天向上，给学校中的新教师、新同学留下一个好的印象，因而表现就比较好。作为班主任，应该抓住这个契机，及时地对学生们进行点拨、引导，组织诸如《要珍惜学习的好时光》、《向童年告别》、《我爱我的班集体》等主题班会，使学生的心头升起理想的光华，使他们的求知欲望更加强烈。要做到有针对性，班主任必须善于搞好调查研究。作为班主任，对于本班学生的精神状态、学习风气、健康状态、舆论、班风和当前存在的主要问题等都要做到心中有数，了如指掌。只有这样，才能摸清学生状况，抓住当前需要解决的主要问题，并能寻找解决问题的方法和对策，促使学生的思想朝健康的方向发展。例如，针对部分学生成绩突然下降的情况，班主任应该通过多方面的调查，分析原因，然后召开“改进学习方法和时间赛跑”的主题班会。使同学在讲座和交流中明白苦学和巧学要结合起来，才能取得优秀的学习成绩的道理。

3、认真确立主题，做到计划性

主题班会必须有计划性，有严密的序列步骤，不能随意而发。教育性、计划性三者是统一的。首先，要根据学生不同年龄阶段的特点，有计划、有步骤地设计出一个总体方案。其次，对所在学期的班会活动有一个总的计划。第三，对组织每一次班会要有一个具体的计划，如选择什么样的主题，采用哪些内容和形式，达到什么教育目的等等。有了计划，主题班会就会目标明确，进行顺利，能够较好地达到预期目的。

（二）根据青少年的特点，选择适当的组织形式并加以实施。

班会的主题确立和策划好之后，第二步就是选择形式和实施问题。班会的形式要符合青少年的特点；要不拘一格、丰富多彩，要充分做好发动，准备工作；要充分发挥学生的主体作用。要把班会的思想性、知识性、教育性、趣味性统一起来，溶为一体。

1、主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。

中学生正处于长知识、长身体阶段。他们思想活跃，乐于思考，对新鲜事物充满强烈的好奇；他们精力充沛、活泼好动，有多方面的兴趣爱好，有强烈的求知欲望。他们喜欢参加篇二：主题班会课活动方案

主题班会课活动方案

活动地点：c1001班

活动时间： 2024—2024年第一学期 活动人物：班主任老师及全体同学

活动方案设计者：班主任

第1周：自我介绍---------师生互相了解 第2周： 师魂颂----------庆祝教师节（演讲比赛）第3周： 自我人生发展规划设计（研讨会）

第4周： 如何建立一个优秀的班集体（答辩会）第5周： 精神产品拍卖会（拍卖会）

第6周： 国庆节放假

第7周： 禁毒禁赌教育宣传活动（小品表演）

第8周： 《知识积累与创新哪个更重要》（辩论赛）第9周： 如何提高学习效率（讨论会）

第10周：期中考试

第11周：读书与做人方式（故事会）

第12周：纪律是学习成功的守护神

第13周：自我反省：我的优缺点何在？（座谈会）第14周：师生交流--------教学长相

第15周：心理教育---------理解万岁）（讲座）

第16周：树立“五心”（信心+诚心+虚心+恒心+爱心）第17周：“五爱”教育（爱国+-爱党+爱家+爱效+自爱）第18周：你如何变学习压力为求学动力？

第19周：谈学习与体会-------经验交流（座谈会）第20周：学期末复习功课 第21周：学期考试及总结篇三：班会课(班集体活动)设计方案 八（1）班《文明与我同行》主题班会活动方案

一． 活动主题：使学生知道讲文明是中华民族的传统美德，教育学生讲文明，爱文明，养成良好的文明习惯，营造良好的学习环境。提高学生文明素养，为迎接2024年北京奥运会作准备。

二． 活动目的：通过本次主题班会活动，培养学生良好的道德品质，从演出时的文明 礼仪要求入手，让学生体验分析，从校园文明、社会文明、家庭文明方面着手，提高自身的文明修养，做一名讲文明、懂礼仪的学生。

三． 活动准备：

1． 学生查阅资料，学习文明问候用语。2． 搜集有关文明的诗歌、小品、文明歌曲等。3． 搜集有关社会文明的flash动画。4． 请老师讲有关文明方面的笑话。

四． 活动过程：

主持人宣布主题班会开始： 1． 从老师的笑话中体会课堂上的文明，学生自己发表看法。2． 全班朗诵《班级公约》，由班长领读。3． 诗歌朗诵《让文明与我同行》。4． 考考你的小游戏。5． 男女小合唱《文明我们爱你》。6． 换位思维，今天我当老师来说说你希望你的学生是怎样做到文明的。7． 看有关社会文明的flash动画，从中体会社会文明。8． 玩吹气球的游戏。9． 观看动画《关爱母亲》，体会家庭文明。10． 小品《今晚老师睡寝室》，体会师生之间同学之间的情谊。11． 全班宣誓《八（1）班共勉誓词》。12． 班主任讲话。

主持人宣布主题班会结束。五． 活动体会和反思：如何做文明的主人，如何使讲文明讲礼貌在校园蔚然成风，这

是这节班会课同学们要探讨的话题。有的同学还反思了自己以前有些行为做得不够好,距离文明礼貌要求还有差距，我们有理由相信他们是有勇气的，以后会做的更好。大家回顾自己的言行，感觉校园里、同学之间、师生之间、和父母之间需要建立一种和谐而美好的文明关系，用开阔的思想呼唤文明之花遍地开放。他们以责任、义务、心声等语言引导同学们共同关心孝友中学的发展，爱护孝友中学每一颗草木，他们坚信文明是快乐的源泉，校园里会因你我的文明而生机盎然。我们每个人都要做文明的使者，我们共同向全校师生发出倡议：“共建文明礼貌校园”。这节班会很精彩，每一名参加者都深受教育，让我们马上行动吧，因为文明礼貌是一种无形的精神力量，它体现着知识、素养，会促进教育事业的和谐发展。

班会目的：

通过多种形式，在热烈的气氛中，同学们开怀畅谈自己的理想，憧憬未来，同时下定决心要为自己理想的实现而努力奋斗，并且把自己的理想与祖国的前途和命运结合起来，为中华民族的伟大复兴而努力！

二、班会形式：

小品、演讲、讨论、游戏、演唱等。

三、班会过程：

播放歌曲《水手》，班会主题开始，班长、宣传委员主持。主持人（男）：伴随着这首激动人心的《水手》拉开了我们“理想与前途”主题班会的序幕。

主持人（女）：理想是个诱人的字眼。

主持人（男）：理想是灯塔，指引人生前进的方向，照亮人生前进的路程。

主持人（女）：一个没有理想的人，就像雪儿没有翅膀，就像打桩的没有设备。

主持人（男）：没有理想，就没有坚定的方向，没有坚定的方向，就没有生活。主持人（女）：罗勃朗宁曾说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

主持人（男）：福尔摩斯也说：世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。

主持人（女）：上面所讲的“想做什么”、“朝什么方向走”指的就是我们头上的一颗指路明星——理想。那么，什么是理想，你的理想是什么？（同学们讨论。）主持人（男）：下面请同学们说说自己的理想，好吗？（同学们畅所欲言，有的说长大后要成为科学家，有的说要成为美容师，有的要成为教师„„）

主持人（女）：当一个人达到自己的理想的时候，我们可以说他是一个成功的人，那么你对成功是怎么样看的呢？

同学1：我觉得要像邓小平先生那样做时代的伟人才是成功的人；

同学2：我认为努力去实现自己的理想的人就是成功的人；

同学3：我觉得凡是能在自己平凡的工作岗位上做出贡献的人都可以算是成功的人； 同学4：我觉得一个能在逆境中站起来，勇于向困难宣战的人便是一个成功的人；„„

主持人（男）：同学们说得很好，下面我们请×××同学们谈谈“成功的人”。×××同学发言（略）

主持人（女）：对，只要我们从小便树立远大的理想，并为之不断地努力，我们的理想就一定能实现！

主持人（男）：下面我们来看看，二十年后的我们是怎么样的吧。

小品：《二十年后的我》（表演者：×××、×××、×××、×××等同学）：二十年后的一群中学生实现了自己的梦想，二十年后回来探望自己的老师，并诉说自己二十年前的理想和成长的经历。主持人（女）：啊，真叫人热血沸腾，羡慕不已。

主持人（男）：但是世事变幻不定，二十年后的事更是难以揣测。

主持人（女）：哎，你是想说“把握今天”吧。

主持人（男）：是啊，今天的收获才是最重要的，明天的收获有赖于今天的播种和辛勤的耕耘。

主持人（女）：那，怎么样才能在今天为实现自己的理想而努力奋斗呢？

主持人（男）：我想我们的同学们心中早就有答案了，请同学们说说好吗？

同学1：珍惜每一分每一秒的时间，不让自己有后悔的一刻；

同学2：树立远大的理想，并为之不断地努力；

同学3：要有吃苦耐劳的精神，不为困难所吓倒；„„

主持人（女）：是啊，我们必须从今天做起，为自己理想的实现而努力；

主持人（男）：不仅仅这样，我们还要把自己的理想和前途与祖国的命运和前途结合起来，现在，我国正在进行西部大开发，这可以说是全国人民一个共同的理想，我们更应该从我做起，为中华民族的伟大复兴而贡献自己的青春与才华。主持人（女）：据我所知，我班×××、×××同学就是这样的人才呢！

主持人（男）：不错，请欣赏他们的小品：《垃圾大王》

小品：垃圾大王小品大致内容：讲一位平凡的中学生在读书时代便给同学们瞧不起，但由于他不怕别人的取笑，不怕困难，大学毕业以后，他大胆地从事处理垃圾的工作，后来发展到搞垃圾回收，成立了“创世纪公司”，成了一位出色的企业家。

小品通过幽默有趣的表演说明了一个只要有远大的理想，并执着追求，有创新意识，就一定能实现自己的理想。

主持人（女）：真是有趣极了，你们知道小品说明了一个怎样的道理吗？（同学们答：略。）主持人（男）：主题班会进行到这里，让我们来玩个游戏轻松一下。

主持人（女）：对，我们在上课前听到《水手》这首歌，看谁把其中重复多遍的歌词记了下来，一同学：他说风雨中，这点痛算什么，擦干泪不要问为什么。

主持人（男）：对，下面请同学们说一说“风雨”和“痛”是指什么？

甲同学：我认为“风雨”是指崎岖的人生道路，“痛”是指挫折和失败。

乙同学：我觉得“痛”还可以指逆境、困难。

主持人（女）：是的，歌词告诉我们，无论学习，生活中我们都会碰到的挫折、失败或困难，但我们必须勇往直前，不畏艰难险阻，才能实现自己的理想。

主持人（女）：收获的季节是欢乐的，但他必须付出汗水为前提，我想每个人的奋斗过程都会有一个激励自己前进的座右铭。

主持人（男）：是啊，18岁的刘欧已是北京大学化学与分子工程系的一名学生，15岁的他已成为首批进入国家重点实验室的中学生，他一直以“机遇对于每个人都是均等的，而成功者往往善于抓住机遇”。

自勉，这是他获得成功的重要因素之一。那么，在座的同学们，你们的座右铭是什么呢？

主持人（女）：请同学们踊跃回答。

同学们自由回答。篇四：“责任”主题班会课策划

主题班会方案

一、班会主题：用责任的翅膀带着我们的家翱翔

二、班会背景：

今天的少年儿童是跨世纪的一代，是21世纪的主人，是人类的未来。但随着我国社会逐渐以独生子女家庭为主要结构的发展，学生在家庭、学校都表现出以自我为中心的许多行为，对自己做过的或做错的事缺乏自我反省，不能主动承担责任。一个班就是一个集体，一个家。这个家只有在每位同学对自己负责，对他人负责，对班级负责才能把这个家建设好，反过来也更能促进每位同学的各方面的健康发展。

三、班会目的：

1、让学生懂得一个人做事要有责任心，学会自己做的事自己负责。

2、教育学生做事要认真，勇于承担责任，不推诿。

3、通过活动让学生做事不负责任，会对他人、集体、甚至国家带来不好的影响。

四、班会准备：

1、班主任联系申请多媒体教室

2、辅导员准备音源及影像等材料

五、活动时 间：2024年12月13日（星期二）下午6、7两节课 地 点：多媒体教室

参与人员：初一七班全体同学、班主任（若有空的话）、辅导员

六、班会过程

（一）简要流程

1、开场白（2min）

2、听故事（15min）

3、说身边事（10min）

4、情景展示（10min）

5、游戏（15min）

6、读名言（8min）

7、班会总结（3min）

（时间预算：2+15+10+10+15+8+3=63min ——剩下时间：回教室复习或自习）

（二）具体程序

1、开场白（2分钟）

辅：同学们，我们每个人生活在社会上，都在做着各自的事情，有国家和社会交给的事，有的是集体或家庭的事，有的是他人委托的事，有的是自己的事情，做好这些事都是每个人应尽的责任。是金子总是会发光的！而一个人有了责任心，他的生命就会永远闪光。同时，一个人会因为责任心而活的更精彩，一个集体会因为每个成员的责任心而更加强大。如果我们每个人对自己对集体都能尽到自己的责任心，我们初一七班是永远不会被别人比下去的！用责任的翅膀带着我们的家翱翔，你做好准备了吗？

2、听故事（15分钟）（ppt展示故事内容）

在1922年美国国庆日前夕，一个11岁的美国男孩搞到了一些禁用的烟火爆竹，其中包括一种威力巨大的鞭炮，叫做“鱼雷”。一天下午，他走到一座桥边，朝桥边的砖墙放了一个“鱼雷”大鞭炮。一声巨响，让男孩神采飞扬，可就在这时，警察来了，把男孩带走，去了警察局。

警察尽管认识这个男孩以及他的父亲，但他依然严肃地执行对烟火的禁令，判定男孩交14.5美元的罚金，当时14.5美元可以买145只母鸡，这可算是一大笔钱。这个男孩自然交不起，只好由父亲代交。父亲说：“钱，我可以先借给你，但一年后还给我。”从此，小男孩就开始了艰苦的打工生活，他做了许多零工活才还清他欠爸爸的那笔罚金。这个男孩就是后来成为美国总统的里根。

辅：同学们说说这个故事说明了什么？（让学生讨论发言）

辅（总结）：我觉得这件事让里根懂得了什么叫责任，那就是一个人要对自己的过失负责，犯了错就该勇于承担后果，不逃避，也不推卸责任。犯错不要紧，勇于面对了，承担了，你才有进步的可能，如果都习惯了逃避，那么你也将会习惯了失败。同学们想想，生活中，学习中，如果你对自己、对家人、对同学、对班级毫无责任心，自己会怎样，家人会怎样，同学会怎样，我们的初一七班又会怎样？（请同学们说说身边发生的事情比说说自己的看法或改进方法。）

3、说身边事（10分钟）

让同学们说说身边关于责任心的事情，同时发表一下自己的想法或改进方法。辅导员结合自己的经历也说说，并做个小结。

4、情景展示（10分钟）（ppt展示内容）

用ppt展示两个情景例子 a、在教室扫地时小明，对旁边的同学说：“我上厕所！”但当其他同学都扫完地了，小明都还没有出现，这时，一个在学校打午餐的同学走进教室对他们说：“刚才我看见小明从后门走了！”

问：你们觉得小明负责任吗？你会给他提什么建议？ b、语文老师因少收3本作业，批评了语文课代表小芳，张东知道后，主动找老师承认自己没把小组长工作做好。

问：你觉得张东是一个怎样的人？你的建议？

5、游戏环节（15分钟）（ppt展示游戏规则）

每组五个人，队员相隔一手臂站成一线，主持人喊：“一”时，向右转；喊“二”时，向左转；喊“三”时，向后转；喊“四”时，向前跨一步；喊“五”时，不动。做错的人要走出队列，站在大家面前鞠一躬，然后举起右手高声说：“对不起，我错了！”。（玩两到三组）

辅：同学们，这个游戏好玩吗？

辅：有谁能说说为什么他的看法吗？

辅：俗话说，知错能改善莫大焉，刚才做错的同学，我们每个人都看到了他犯的错，他们都承认了，面对了，但是请同学们想想，有些时候我们在没人看到自己犯错的时候，我们是否就由他去了呢？（同学一起讨论，辅导员小结）

6、读名言（8分钟）（ppt展示内容）

我们应该不虚度一生，应该能够说：“我已经做了我能做的事。” —— 居里夫人 每一个人都应该有这样的信心：人所能负的责任，我必能负；人所不能负的责任，我亦能负。如此，你才能磨炼自己，求得更高的知识而进入更高的境界。——林肯

尽管责任有时使人厌烦，但不履行责任，只能是懦夫，不折不扣的废物。——刘易斯

社会犹如一条船，每个人都要有掌舵的准备。—— 易卜生

责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。——歌德

人生须知负责任的苦处，才能知道尽责任的乐趣。——梁启超

7、班会总结（3分钟）

只要同学们有心做好每一件事，就一定能培养自己的责任心。只要每个人都有一颗责任心，对于自己、对于他人、对于集体、对于社会，都会是一把开启美好未来的金钥匙，我们的七班也会在它的承载下越来越强大。篇五：《小学生安全教育》主题班队会活动方案 《小学生安全教育》主题班队会活动方案

五年级（3）班

活动主题：珍惜生命、提高意识、培养习惯、远离伤害 活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，形成学习、讲安全知识的氛围，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。培养学生自我保护的意识、能力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

活动时间：2024年5月5日

活动地点：五（3）班教室

参加人员：五年级（3）班全体队员

主持人：王芳 张浩智

活动的准备：

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“安全教育”的材料。2.《小学生安全教育主题班会》课件。

3、叫同学们结合校园中及社会上不安全的现象做好发言准备。

4、有关安全事故的录像。

活动的形式：录像、讲故事、歌谣、课件、歌曲、快板、讨论等

活动的过程：

班主任讲话：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？从母亲十月怀胎生下我们，再培养到现在，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所以我们应该珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，不乱花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自己的生命，这是我们对父母最好的报答。

主持人甲：有一根弦它常响在我们身边，主持人乙：有一根弦它连着我们的生命线, 主持人合：它的名字就叫“安全”！

主持人甲：安全维系着我们每个人的生命与健康，安全维系着每个家庭的幸福与美满。主持人乙：可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触目惊心、惨不忍睹的 场面。请看下面的画面：

（出示小品录像）：（人物：a、b。时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线。b走在前面，a走在后面）

a：哇，好漂亮的球，啥时候买的 b：前天，是爸爸给我的生日礼物。a： 借给我跟踢吧，只要十分钟。b：现在

a：对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝 b：这可是在公路边，不行呀。a：没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。b：好吧！（a、b踢球两个来回）a：看球！（球被踢到公路中间）b：怎么办我的球—— a：没关系，我去捡。

b：算了吧，那么多车，来来往往，我怕?? a：怕什么，你等着（翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过??）主持人甲：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！主持人乙：交通安全，我们可得随时注意。主持人甲：在学校里，我们应该怎样注意安全呢

主持人乙：下面我们来进行选择题比赛，答对了的一组可竖一面小旗。1．下课了，不能干什么①打球②追赶打闹③跳绳 2．哪些东西不准带进校门①皮球②三角尺③利器、易燃物品 3．哪种行为不对①跳高、跳远②攀越围墙、滑楼梯③翻单杠、荡秋千 4．上下楼梯怎样行①靠右行②靠左行③左右行都可以

主持人甲：独自在家的时候，安全知识不能少，请看《家庭ab剧》——

（出示小品录像）： c1：（唱）好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！（高兴地跳）我打开电视机，唉，都不好看——（这时，传来敲门声）谁呀 d：我，你李叔叔。

c1：李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！d：噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。c1：（开门，让d进来）d：（左看右看）小朋友，你一个人在家呀 c1：（倒茶）叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西 d：（嘿嘿一笑）来??拿——钱。c1：（大吃一惊）d：（拿出小刀，恐吓道）不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。c1：（乖乖地到抽屉去拿钱给d）

主持人乙：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。下面，我们来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

（出示小品录像）： c2：（唱）多么快乐的星期天，我独自一个人在家，所有作业已做完，这可真开心呀。（打开电视机）唉，都不好看——（这时，传来敲门声）谁呀 d：我，你李叔叔。

c2：李叔叔，怎么没听爸爸说过呀 d：噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。c2：（动脑筋想）既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。d：嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。c2：有络腮胡子吗 d：没有。

c2：戴眼镜了吗 d：戴了。

c2：哦，你是来拿公文包的吧 d：是的。

c2：那你等着，我去拿。d：哎，你开门呀！c2：（走到一边）哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

主持人甲：冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

主持人乙：说到放鞭炮，也要注意安全，请听快板——

（殷鹏飞、蒋浩飞表演快板）合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

殷鹏飞：柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

蒋浩飞：点炮引，要用香，别用火柴打火机；

殷鹏飞：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

蒋浩飞：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

殷鹏飞：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

蒋浩飞：放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

殷鹏飞：有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

主持人甲：说到放鞭炮，应该注意安全，我们小学生也应知道一些消防知识，下面我们就来进行消防知识抢答赛。

主持人乙：答对了，可竖起一面小旗。

主持人甲：室内装修装饰不宜采用什么材料（易燃、可燃材料）

主持人乙：电器线路破旧应该怎样（及时修理更换）

主持人甲：电路保险丝烧断，用铜线代替对吗（不对）

主持人乙：发现火灾怎么办（赶快拨打火警119）

主持人甲：下面是判断题，分组回答。

主持人乙：在任何情况下都要保持疏散道畅通（对）

主持人甲：携带易燃物品乘公共汽车（错）

主持人乙：消防栓竖在路边碍脚，埋在地下行吗（不行）

主持人甲：我们小学生能去救火吗（不能）

主持人乙：说完消防安全，我们现在再说说食品安全。

主持人甲：请听黄思思、张嘉欣朗诵的《食品卫生安全童谣》。

黄思思：食品安全真重要，病从口入危害大。

张嘉欣：良好习惯要养成，食品挑选切注意。

黄思思：“三无”食品莫食用，有害物质在其中。

张嘉欣：小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

黄思思：过期食品切注意，吃了危害大又大。

张嘉欣：变质食品切分清，中毒机率高又高。

黄思思：油炸腌制要少吃，健康危害正面临。

张嘉欣：饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

（合）：食品安全真重要，健康成长少不了！少不了！

主持人乙：只要我们认真注意食品安全了，我们就会少得很多病。

主持人甲：说到病，就应该说说对甲流的防控。

主持人乙：请大家看甲流的介绍：

（课件出示）流感介绍：甲型h1n1流感又称为a（h1n1）型流感，人感染猪流感。临床表现：潜伏期，较流感、禽流感潜伏期长，具体时间暂不确定。甲型h1n1流感的早期症状与普通人流感相似，包括发热、咳嗽、喉痛、身体疼痛、头痛、发冷和疲劳等，有些还会出现腹泻或呕吐、肌肉痛或疲倦、眼睛发红等。部分患者病情可迅速进展，来势凶猛、突然高热、体温超过39℃，甚至继发严重肺炎、急性呼吸窘迫综合症、肺出血、胸腔积液、全血细胞减少、肾功能衰竭、败血症、休克及reye综合症、呼吸衰竭及多器官损伤，导致死亡。患者原有的基础疾病亦可加重。

流感为乙类法定报告的传染病。隔离病人是减少传播的有效途径，隔离期为1周。流行期间尽量少去公共场所，室内注意通风。公共场所可用1%漂白粉澄清液或3%过氧乙酸喷洒，也可用食醋熏蒸。病人的用物可曝晒2小时或煮沸消毒。流感可通过注射疫苗预防，尤其适用于老年、婴幼儿和体弱多病者。

主持人甲：针对甲流，我们应该如何去防控呢？请大家讨论后在全班说说。

流感的预防措施有（讨论后总结）：

1、勤开窗户，保持寝室、教室的空气流通。每天通风至少2次，每次不少于20分钟。其次，保持居室的清洁卫生，尽量少开空调。

2、注意防寒保暖并勤晒被褥。

3、注意个人卫生，要勤洗手，常用冷水洗脸，不随地吐痰、不随便拧鼻涕以减少空气飞沫传播流感病毒。

4、加强体育锻炼，积极参加课外活动，提高耐寒能力，增强体质。

5、饮食合理，多吃蔬菜水果，多喝热开水，少吃辛辣油炸食物。

6、劳逸结合，睡眠充足，不要熬夜。

7、若有鼻塞、咽痛、发烧、头痛等上呼吸道症状时，要及早就医。

8、尽量少到人群拥挤的公共场所。

9、学校应加强晨检，发现流感病人要及时隔离和治疗，以减少传染源的存在。

10、及早做好流感疫苗的预防接种工作。

主持人乙：大家总结的非常好！现在请听莫伟慧、蒋松谕的《甲流防控顺口溜》：

（一）（合）： 猪流感，易传染，发热咳嗽像感冒，莫伟慧：勤洗手，常通风，人多不去凑热闹，蒋松谕：肉煮熟，才能吃，七十一度灭病毒，（合）：卫生习惯记心间，可防可控不可怕。

（二）（合）：猪流感，国外有，现在已到家门口，莫伟慧：预防事儿先做好，这种疾病不用慌。

蒋松谕：遇到病人带口罩，人多不去凑热闹，莫伟慧：如果发热生了病，及时要把医院上。

蒋松谕：一日三餐营养好，猪肉照样可以尝，莫伟慧：居住房间通风畅，衣被常洗照太阳。

蒋松谕：双手都要洗清爽，病毒难以近身旁，莫伟慧：预防妙招尽知晓，疾病不能逞凶狂。

（合）：预防妙招尽知晓，疾病不能逞凶狂。

主持人甲：在春夏我们不仅要防控流感，也要杜绝溺水事故的发生。

主持人乙：我们如何杜绝溺水的安全事故呢？请让老师为我们讲解。

2、请学生回忆本地区因游泳、钓鱼、玩水、滑冰等引发的溺水事故。

3、结合本地区实际情况，禁止学生到河滩、水库，湖泊，沟渠游泳、玩水。

4、介绍溺水后的自救知识。

主持人甲：谢谢老师为我们讲防溺水的安全知识。

主持人乙：现在有一些安全知识的综合问答题，请大家抢答。

**班会课期末总结 班会总结会篇三**

灵宝华苑高中优质主题班会课活动总结

自5月9日接到办公室“关于举行优质课主题班会课评比活动”的文件后，政教处便立即开始分年级召开会议布置此项工作。经过全体班主任和政教人员的努力，此项活动已圆满结束，现将我校“班主任优质班会课”的评比活动总结如下

一、政教处高度重视，立即召开会议，并专门下发通知（见附件）布置此项工作。

5月9日下午，政教处召开全体班主任会议，要求全体班主任思想高度重视此项工作，并制定了奖惩措施，确保活动高质量开展。

二、利用合理调度利用二楼电教室保障各个班级都能利用媒体课件的优势增强主体班会的效果。

5.10—5.30学校分年级、分班级初赛。评选出各年级参加学校比赛的班主任。

高一（2）班王颖颖、高二（1）班曹林、高三（2）班张杰老师分别胜出。

三、科学评价，评出优胜者

根据灵宝市中小学优质主体班会评价标准。我校评出一等奖一名（王颖颖老师），二等奖两名（曹林、张杰）并在全校上示范课。

四、建立优质主题班会课长效机制

通过该活动的开展，我们看到了主题班会课在班级管理中的强大作用，因为它充分调动了班主任在班级管理中的积极性。因此政教处要求每周一晚自习的班会课时间，每个年级斗要选出一个优质主题班会课班级，并加量化5分。

优质主题班会课评优活动虽然结束了，但我们上好优质班会课的任务仍然很大，我们要严格按照“中小学优质班会课评分标准”上好每节班会课，保障此项活动常态化。

灵宝华苑高中政教处2024年5月30日

灵宝华苑高中优质主题班会课评比

活动总结

灵宝华苑高中政教处2024年5月30日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找