# 班主任个人年度考核总结报告(17篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-18

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。班主任个人年度考核总结报告篇一首先，...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**班主任个人年度考核总结报告篇一**

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情况都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就形成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分，因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的积极性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步，这学年我们班共获得面流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学年开展了丰富多彩的活动。本学年我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在\_\_周的篮球赛上，我们班的学生表现出来的集体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学年的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学年我们班的班风、学风比上学年有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

**班主任个人年度考核总结报告篇二**

20x年x月，我接手了20x级x班，成为了一名本科生班主任。在这一学期20x级进入了大学最后一年的学习阶段，面临着就业、考研等关乎人生的重大抉择。从担任班主任的那天起，我就深感自己的责任重大。为了不辜负学院和班级同学的期望，在工作中我争取做到尽心尽力、尽职尽责。总结起来，从九月份到年底这几个月我主要做了以下三点工作。

一、努力做好工作衔接，贯彻落实学院精神

为了尽快熟悉班级工作，在接到了担任班主任的通知后，及时和学院辅导员行工作对接，对班级有了初步认识，得知班级目前的问题还是学习氛围不好、挂科现象严重。后又召集主要班委x、x等对班级情况进行了全面的摸排和了解，同时对班委这学期的工作提出了建议。由于班级马上要奔赴行为期两周的毕业实习，决定在他们出发之前与班级全体同学见面。于是借他们出发的机会，早上五点多赶到车队门口，对全体同学做了临行发言，简要介绍了自己并鼓励他们重视实习、重视这次特别的班级活动，之后和带队老师进行了简单交流，表达了谢意。同时为了尽快熟悉班级x个同学，在临行前要求班长发给我全班合影，我争取在这段时间做到人名和面孔的一一对应。

二、多种渠道提供指导，全面夯实成才基础

大学四年级尤其是这一学期，是个人成才的关键时期，也是对大学前三年的全面检验。在本学期工作进入正轨之后，及时召开了经验交流会，邀请高年级学生就同学们普遍关心的问题进行交流探讨。邀请了x学院20x级硕士生x，20x级本科直博生x，20x级硕士生x，20x级博士生x等同学分别对公共课复习、考研小分队经验、保研流程、出国做毕设、学习与游戏的权衡、择业就业等问题进行了讲解，并和班级同学进行了互动交流，同学们反应效果良好，基本明确了自己的毕业意向。同时我在了解同学基本情况的基础上，对x等同学在保研导师的选择上提出全面的意见，供其做出适合自己的决定;和在第一阶段竞赛保研中落选的x同学到教务处进行推荐和自荐;对打算保送外校同学和保送专硕的x、x等同学，推荐其与我所认识的外校研究生和专业硕士研究生进行直接交流。班上共有x名同学顺利保研，x同学准备出国，x名同学报考外校或外单位研究生，其他同学选择报考本校研究生和找工作。

三、注重加强素质教育，争取覆盖全班同学

根据学校、学院对素质教育提出的要求，以及以挫折教育、理想教育、爱校荣校教育为内涵的教育理念，开展了对班级同学一对一的谈心活动。对不同同学的实际情况，在谈话中对素质教育等内容做有针对性的调整，同时引导同学的个性发展，不把考研意志强加到同学身上。为了更加了解同学在大学前三年的情况，向班长要到了班级德育中期论文，并将同学的论文内容有意无意地穿插到和该同学的谈话中。从同学们需求轻重缓急的不同的思路出发，首先与学习生活态度不太积极、挂科严重的同学谈话。特别是针对考研不积极甚至消极的x、x、x等，不只进行了长时间的交心谈话，还通过电话、短信等方式对他们的思想动态进行持续的跟踪，较好地改善了同学们的学习习惯，坚定了考研信念，增强了找工作意识。随后对保研同学进行交流，建议其利用好大学最后的时间，学有余力发表论文等。目前这项活动还在开展中，最终实现覆盖全班同学。

在这段时间中，班里精神面貌稍有改观，但我的工作尚有不到位之处，班里仍然有不少同学还存在工作未定、挂科未补等问题，下一阶段的工作还很繁琐、任务还很艰巨。我定会在学院领导下，继续努力，保证20x级x的同学们顺利毕业，文明离校。

**班主任个人年度考核总结报告篇三**

在平淡与忙碌中，一个学年就这样一晃而过。回顾过去的班主任工作，我有很多的思考和感受，本班共有学生27人，其中男生10人，女生17人。而且大部分男生比较活泼好动。我把加强班风建设放在首位，通过班会强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。现将本学年班级管理工作总结如下：

一、加强德育工作

首先要关心爱护学生，了解学生的内心世界，再对他们进行思想品德教育。对于二年级的`孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会课，结合上周每天值日班长的记录和平时各科老师的反应情况，对学生进行思想品德教育，不断对学生进行纪律、卫生健康、安全礼仪等方面的教育。坚持每天早进教室组织学生认真的早读,课间操和下午上课前也及早进班稳定教室里面的只需,逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、培养良好的班集体

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，教会孩子们一定要坚持，教会孩子们一定要团结。就是在这样的过程中，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、教育培养班干部

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过发小苹果，糖果等多种激励方法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心，耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。以后在这一方面，我会一直努力下去，争取做的更好。

五、重视与家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用家长接学生放学的时间，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现及时委婉的通知家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学年虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，也取得一定的成绩。但是我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

**班主任个人年度考核总结报告篇四**

一眨眼一个学年又过去了。这学年，我继续担任三(1)班班主任工作。工作中有苦有累有收获有喜悦，所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将本学年的副班主任工作总结如下：

一、了解学生

不管是班主任还是副班主任，首先应该是了解学生的。只有你用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触。我利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决，了解他们的情况和每个人的爱好特长等。对学生的了解为做好班级管理工作奠定了基础。

二、认真做好各项工作

学年初，我配合班主任做好教室清洁工作和学生的各项收费工作，并与班主任一起选出一批优秀的班级小干部以更好的管理班级，制定班级的一些规章制度。在平时，每个月根据不同的主题更新软包和认真填写学生的成长手册，以便家长更好地了解学生在校的情况。认真督促学生做好各项日常规范，例如在每次同学们进行班内劳动和大扫除时，我能及时督促;在每次升旗、上课间操时，我跟学生一起参加升旗仪式出操。此外，经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，协助班主任做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。并鼓励班里的学生积极参加学校的各类活动，如校园吉尼斯、英语风采大赛等等，培养他们的自信心。

三、培养学生良好的习惯

俗话说：“没有规矩，无以成方圆。”要养求学生成良好的习惯，所以开学初就提出明确要求：排队要求快、齐、静，在排队出操和去食堂的过程中不讲话;时刻提醒教室里桌椅摆放要整齐，自己的书包、抽屉要定时收拾、整理;教育学生要讲文明懂礼貌，见到同学老师主动问好，要遵守纪律，课后进行文明休息文明游戏，爱护公物，团结同学，上学、放学路上不玩耍。正因为不断地督促提醒，学生的规范也越做越好，并于四月被评为十佳班级体。平时发现有做的好的同学马上给予表扬，同时也做了一个很好的示范作用。

整整一学年过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的，虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷。在整个学年里，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力!但是我的工作还有不足的地方，例如与家长的沟通联系还不够，还需要向其他老师多学习。相信不断地锻炼会让自己成长的更快!

**班主任个人年度考核总结报告篇五**

本学年我担任三年级八班的班主任工作。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学年的各项任务。我把这学年的工作小结如下：

一、以身作则，为人师表

古人云，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量。

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学年的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

(3)培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。

四、充分利用素质教育平台。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就用素质教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的共同教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

五、关爱学生。

看了王金战老师的视频，好孩子是夸出来的。我非常赞同。应在工作中以应用。主要是在精神上给予鼓励和支持。在学习中那些学习差的;退步的;考试发挥不好的;有困难的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，有时甚至是无中生有的表扬，时间长了孩子们就消除了精神压力，也觉得自己很优秀，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**班主任个人年度考核总结报告篇六**

本学年我继续担任三(5)班的班主任兼语文教学工作，在学校领导的指导下，经过全班师生一学年的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学年的工作总结如下:

一、常规教育方面:

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，本学年我从以下几点入手:

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如:对于学生的书写读的姿势，我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳、做游戏、踢毽子\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学年我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

还给孩子们一个金色的童年。班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。通过一学年的努力，我们班在本学年里被评为“县级优秀班集体”。

**班主任个人年度考核总结报告篇七**

作为三年级班主任，应对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

一、班级情景介绍

班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班团体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，教师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管本事弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制

每一天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的本事吗，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

四、行为习惯养成教育

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有\"服从团体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。所以，我会利用一些课间时间来帮忙他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

六、家校联系情景

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

七、班主任工作自我感受

这个学年是我来那里之后第一次当班主任，应对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他教师来提升自我的工作本事。一个学年下来，让我深刻感受到;只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解教师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学年我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

**班主任个人年度考核总结报告篇八**

本学年的班主任工作即将结束，回想这一学年的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学年的主要工作做个总结。本人本学年的工作主要有三个方面。

一、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学年开始就改选了班干部，树立班干部的威信。并给他们分工负责，明确自己所做的工作。可是，还没落到实处，在教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难方面，我认为还是做得不够好。班干部在管理方面还是欠缺方法。我经常教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。可是某写班干部还是没有做到这一点，因此我打算在下个学年在让班干部从思想上认识到自己的位置，并付出自己的责任。

二、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有些同学时常与同学争吵打闹，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。可是，有个别学生养成了不好的学习习惯，作业经常不完成，跟家长沟通后，家长没有做到严格的督促工作，这方面的工作，我觉得还是存在着困难。因此，在下学年，我要再接再厉，跟家长再做沟通。

三、积极参与学校的各项活动。

本学年，我带领着学生参与了我校第五届综合运动会。在这次运动会中，经过学生的努力，让我班取得了团体总分第一名的好成绩。我班的梁凌涛参加了凤岗镇象棋比赛取得了第六名。我班的陈依彤、周嘉明、郑晓群参加凤岗镇乒乓球比赛获得了镇田小学中年级组第二名。学校举行的其他各种活动，我班的学生都能认真参加，将三一班积极向上的精神面貌表现出来。

得与失也是种收获。这一学年，我收获了很多。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

**班主任个人年度考核总结报告篇九**

一、进一步加强思想品德教育

一学年来，我根据学校德育和学校少先大队部的工作重点为指导，针对我们班学生的特点，以培养学生良好的行为规范为突破口展开班级教育管理。首先利用开学之初，借助班会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》对全班同学进行强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的学习生活中;同时，调整了班干部队伍，这一举措激发了新一任班干部热爱班集体、管好班集体的思想意识，并付诸于实践;再者，洞察学生的言行举止，充分利用晨会课，及时结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生明辨是非，做到有则改之，无则加勉;最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、文明礼仪教育，努力使每位学生从小形成良好的行为习惯。

二、学科教学中渗透行为习惯教育

为了使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。我采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1.认真对待每一门学科。

向学生介绍各位任课老师的教学专长，激发学生对老师们的尊敬与热爱之情;向学生讲述各门学科的重要性，要求学生严格按每天的课程表上课，认真对待每一门学科。像信息技术、美术、音乐、科学课要到专用教室去上，为了不延误上课的时间，我叮嘱班长和课代表们在上一节课下课就催促同学们整队出发，只要那节我空课，我都会到班级去查看一下学生们是否及时整队出发。

2.加强交流与沟通。

我经常与各任课教师沟通，交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。比如：我班有几个男生经常要偷懒少做或不做数学作业和语文回家作业，每次从课代表处了解情况后我会及时要求他们补做好，并交给数学老师和语文老师批改。情节严重的，我会及时告知家长一同查明原因，加强教育。

三、继续加强班级安全教育

本学年中，我能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1.全员参与，层层发动。

通过黑板报等形式大力宣传安全的重要意义。利用班会课、晨会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用和课间、午间活动时的安全教育，以及自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。

2.加强对学生的路队安全教育。

放学时我组织学生整队，排好队到校门口等候家长来接。每天送他们离开时，我都要叮嘱他们注意交通安全。特别是对几个自己回家的孩子更是再三叮咛要遵守交通规则，一本正经走回家，不要在路上玩或串门。比如：有一天我上班的路上看到我班两位学生在路上追逐，到校后我立即找他们谈话，指出他们的过错可能导致的严重后果。晨会课上，我对全班同学又进行了一次交通安全教育。课后，我通过电话联系了两位学生的家长，告知此事，希望他们在家也要加强对孩子的安全教育。

四、重视与家长的联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学年继续进行家访、碰头会面、电话联系、qq联系等形式，向家长告知孩子在校的学习情况、行为表现。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。

五、支持学生参加丰富多彩的活动

少先队活动具有教育性、趣味性、创造性、自主性和实践性。我大力支持本班学生参加各种活动，比如：擂台赛、冬季三项运动会、好书推荐等等。学生们不负重望，刘嘉仪和薄伊文等同学在擂台赛中得到擂主称号，马郏俊延等同学也在运动会中取得好成绩。

通过一学年的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，获得：校“篮球运球接力单项比赛”男子组三等奖，校“讲普通话，写规范字，颂红色经典”黑板报评比二等奖，校“班级环境布置评比”三等奖等荣誉。

**班主任个人年度考核总结报告篇十**

20x——20x年我担任的分别是高二(5)(6)班和高三班并同时兼任高三(5)班的班主任工作。在此，我重点总结第二学期即高三(5)(6)班的教学工作。

一、思想方面

从接受高三教学任务的第一天起，我就暗下决心，一定要认真踏实的走好高三的每一天，让学生在高三这一年里的成绩上新台阶，陪伴他们考上最理想的学校，让学校、家长放心。同时，继续上学期“探究高效课堂”的思想，力求使每节课都达到高效，让学生的学习能力得到提高，也形成一套适合我校、我自己的一套高效课堂教学模式。

二、教学方面

1、开学前及开学后的前期准备工作

暑假里，我认真研读了12年的新课标考纲说明，从网络上获取各种先进理念，并积极参加了8月份的第一次全市高三教师培训，与其他学校的老师进行交流，认真做了近5年的高考真题，特别是宁夏、海南两地试题，进过认真比照，确定今后高考复习的重点。让自己的教学目标明晰化。

2、制定教学计划

9月份开学初，我和组内另外两位老师根据学生实际，结合考纲制定三轮复习的计划，让自己的工作有序展开。

3、具体措施

1)激发兴趣，提高课堂质量

“语文”这门课程，在很多学生看来是可学可不学的。但作为三大主科之一我认为必须平时做好基本功才不至于考差。在高三以复习、做题为主的环境下，如何激发学生兴趣，我想了很多方法：小组pk赛，学生作业分工，作品阅读等等，当然从我个人我也广泛阅读相关教学论文，从各方面提高自己授课的能力。

2)探究高效课堂模式，上好讲评课

为了使课堂高效，让学生动起来，我转换自己的角色——课堂组织者，由学生自主完成每堂课任务。高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期。要将学生掌握的知识运用到实际做题中去。面对纷繁的试题资料，结合考纲及学生实际，我精选那些典型性、创新性习题。讲评试卷时，首先要明确目的、重难点及命题者考察意图，让学生增强对考试的认识。其次以学生讲解为主，由考题带出学生对知识点的复习回顾。其他同学听不明白的当堂提问，由其他学生和我共同完成解答。同时通过试卷讲评还讲解题策略和方法，引导学生结合主观题的答题步骤、术语和得分要点，提高赋分答点意识及学习能力。

3)精批细评作业，抓好教学常规、“两头生”工作

高三的作业主要是试卷和专题性习题，对学生的作答我尽力做到精批细评，用鼓励性语言给学生信心。特别是作文、随笔每次都是我和学生心与心的交流。除此之外，我还利用学生互评默写题、主观题等，提高他们规范作答的意识。对每次作业我都认真记录学生完成情况，利用课间、辅导课与学生交流、指导。在早读和辅导课上，我主要以学生背诵、作业检查、两头生辅导为主。特别是11月份开始(6)班的培优生工作，每隔两周一次的测验及谈话，让这些学生的成绩稳中有升。当然其他学生也没放弃，我在单独测验培优生的同时也在班里检测其他同学，力求做到“不抛弃，不放弃”每个学生。

三、教研方面

本学期我积极参加组内、校内组织的教研活动，从8月份到12月份，外出学习5次，听课多达20多节，通过听课我个人的确获取了不少好的经验。撰写的教育论文在《源流》上发表并获一等奖。教学反思多篇，上报到学校3篇，其中一篇在校园网公开展览。同时将教学心得及困惑在博客上发表，与更多的人交流。高三尽管忙碌，但为了让学生认识到语文的重要性，丰富他们的校园生活，我带领学生参加了教学处组织的各项活动：全国书信大赛5名一等奖2名二等奖，我个人也因此获一等辅导奖，11月份的“书香校园”演讲比赛获区一等辅导奖，参加全国语委会组织的竞赛答题获优秀奖，同时积极配合教学处完成“书法课”课后收获作文比赛的评比工作，上交学生优秀习作30多篇，倡导学生参加学校书法比赛，两个一等奖。

成绩证明了我曾经的努力、辛勤付出，但也属于过去，新的一年里，我会以更加优秀的姿态带领我的“孩子们”走向高考，争创高考佳绩，为我校“一年见起色，三年大变样”做出贡献!

**班主任个人年度考核总结报告篇十一**

作为一名班主任，付出了比一般老师更多的责任，得到了比一般老师更多的甘甜。经过十几年的班主任工作，我体会很多，甚至爱上了班主任工作，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。回顾这一年的工作，让我深切地体会到：只有全体学生和本班老师共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我们的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是我对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小组长，一起讨论了怎么帮助他的办法，小组长也非常愿意帮助这位小朋友。之后，同桌的小组长会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们组的小组长，想出了好办法，就是对他监督，才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

四、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期张新博、陈子豪等同学就已经成为了班里责任的小干部，我的小助手。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：老师不在，班干部就是老师，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。在班干部的监督下，班上孩子不管是在室内还是室外，都能较自觉的遵守纪律。

五、进行“我是小擂主”的评比。

以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。还进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

六、把握尺度，爱中有严

班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也努力了。

七、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

八、加强与家长间的交流家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像祝石诺、徐晨雅、刘千榕等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。特别班上刘千榕小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心就发脾气，我总是留心观察他的细小变化，与她谈心，及时主动地与她家长联系，希望与学校配合共同帮助她改变。

**班主任个人年度考核总结报告篇十二**

经过一个月的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级班主任教师更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**班主任个人年度考核总结报告篇十三**

一、班级现状分析(优势与不足)：

我班共有学生51人。其中男生27人，女生24人。绝大多数学生行为习惯和自我管理意识较差，有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、本学期班级目标和口号：

在任何演唱会中，大脘总最后出场。七(12)在个方面力做七年级的“大脘”!

班级口号：我能学好!细节决定成败。态度决定一切。想取得超人的成绩，就得付出超人的努力。

三、每月教育主题：

月份 月度教育主题 班会主题

9月 常规教育 入学教育，建立建全班委会

制定班级公约、庆祝教师节班主任

学生学习习惯培养和养成教育

体育大会动员

10月 科技教育 长假

“我的目标”

生活、卫生习惯的养成

我爱科学

11月 期中总结 复习方法交流

期中考试

期中考试总结(前半学期学习总结)

制定后半学期学习计划

12月 我爱祖国 冬季安全教育(交通，卫生)

谈我的学习习惯

常规教育

庆元旦

元月 盘点一学期 检查自我的得与失

学习经验大家谈

四、班级文化墙及板报系列构想：

月份 文化墙主题 板报主题

9月 新学期，新计划 新学期巧打算

老师，节日快乐

10月 我爱我家 “我的目标”

好的生活、卫生习惯的养成

11月 我爱学习 复习方法交流

学习经验大家谈

12月 又过年啦! 谈我的学习习惯

迎新年

元月 我的得与失

五、班级主动发展特色申报：

在班级里处处营造“jing”(静净竟进)的氛围，在干净的教室里静心学习，积极公平竞争，争取全班同学共同进步!

**班主任个人年度考核总结报告篇十四**

我是个心情愉快，做事积极，把工作当做快乐的人。我无论给哪个班主任当副手，我都会把班级和学生当做自己的事情，下面是我的具体做法：

一、用爱心去教学生

我家离学校比较远，但我一个星期四次值班，从没有迟到过，总是早早到校笑迎同学们进教室。然后清点学生人数，如果学生没有按时到校，马上通知家长。若遇到天冷天热时，及时提醒学生增去衣服，以免生病。看到那个学生情绪不对，就马上找他谈话，及时发现问题，问问他们是否病了，问问他们是否有麻烦事了等等，这些看似平常的事情，也正是一个老师爱心的具体表现。

二、做学生的思想工作

思想工作是班级工作的基础。我们班级中的学生家庭情况，有所不同，有父母离异的单亲家庭;有父母去世的孤儿;有留守学生，爷爷奶奶照顾的孩子，这些学生生性孤僻，不喜欢说话，不喜欢做作业，稍有不慎就会出现问题。还有一部分农村学校转来的，在外面吃住的学生，更不好管理，经常应付作业，上课不好听讲，下课不好复习，赶不上班级的需要，更不知道什么叫预习。针对这种情况，我利用课余时间帮助班主任对学生进行思想教育，帮助他们澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界，树立远大的目标。有时候和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育，成绩显著。

三、协助班主任搞好学风建设

每天不定时进班或者在后窗观看学生的学生的学习状况，及时反馈和处理学生出现的问题，每天观看年级组黑板报，把其他班级的学生出现的问题及时通报给本班，让学生引起注意。每节课上、课前要求学生提前拿出下节课的书本，上课时要求学生手放在桌子上，背挺直，认真听讲，该写时及时去记笔记，养成良好的学习习惯。

四、善于做后进生的转化工作

后进生的转化工作比培养尖子生更难，因为每个学生都是一个希望，越是后进的学生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们成为后进生的原因，做得因人而异，因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的伙伴。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除并解决种种心理问题，让他们认识到自己的价值，使他们品尝到成功的喜悦。

**班主任个人年度考核总结报告篇十五**

在学校领导的直接指导下，这一学年来，我在做好教学工作的同时，也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作，根据这一学年的班主任经历，现将这一学年来班主任工作总结如下：

一、培养有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓，并两手都抓得稳，抓得圆满，能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了，培养好小干部，对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查;纪律委员的时时监督管理课堂;学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导;小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参于，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名;张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖;孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

三、培养习惯，关键在于坚持。

一个良好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

一是不自觉阶段，依靠外力的督促教育，刚接班时，听说是因为某些原因，这个班经常换老师，班时的风气一度受到影响，学生行为散漫，存在不少的不良习惯，我采取了时时监控，调整，跟踪，一旦发现问题，势必引导解决，并进行教导，严格要求;

二是成为自觉行为，靠内部的自我监督，当班里的每一个行为，如开校会，做早操的纪律，课前的准备，排路队，保卫兵对教室的保洁，值日生的责任，上副科课的状态等等，渐渐在全体同学的坚持中形成一种行为习惯时，我试着放手让他们在班干部的带领下自觉完成;

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣;自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯;自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

**班主任个人年度考核总结报告篇十六**

从我踏上讲台的第一天起，我一向耕耘在农村小学教育的田园里。如今已走过了七年的风雨历程。在这七年的光阴里，我既体会到了做班主任的欢乐和收获，又品尝到了其间的烦恼和忧愁。深深懂得班主任要管理好一个班级是一项艰巨而繁重的工作，异常是做一位农村小学的班主任。

经过最近的班主任培训学习，在名师的引领和同行的互助下，我豁然开朗。我觉得自我以前的班主任工作有很多不足的地方，曾留下了很多遗憾值得我反思一下，期望对今后的班主任工作有所帮忙。

1.给予孩子的爱太少。

农村小学孩子的习惯的养成一般都是在学校班团体的大家庭中。谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。没有爱就没有教育，教育是一种爱的艺术。在这几年的班主任工作中，我一向以为我对学生给予的爱够多的了。可是此刻好好静心地想一想，其实，我给予学生很多的是一种有偿的爱，谈不上什么真情、什么无私。此刻农村的学校，由于条件所制，学生情景千变万化，这就要求班主任花更多的时间去照顾学生的生活，与学生进行必要的心理交流，让学生感到教师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。我想，仅有真正发自内心地爱学生，不求任何的回报，让彼此的心灵在真情互动的世界中活力燃烧，才有可能编织出教育温情的天空。

2.对学生的责怪太多，表扬甚少。

小学生对于教师说什么事或讲什么问题是记住的快，忘得也快，所以作为一名班主任必须要有耐心，应对学生不急躁、不气馁、不松劲，不要一味的责怪学生。其实，有些事情我们换一种处理方法，弄清事情的真相，耐心地对学生讲解某些事情的危害和可能带来的严重后果，比一味的责怪的效果要好得多。我认为班主任不要吝啬自我的赞美与表扬，学生有了提高，不妨表扬;与以前相比，学习成绩有所提高，也能够表扬。表扬是学生提高的阶梯，学生会踏着表扬的阶梯不断提高。表扬应当把握时机。班主任要做学生的贴心人，工作上的`细心人，善于发现学生身上的细小提高，了解他们的长处和短处。学生表现出一点点提高的苗头，班主任就应当给予适时适度的表扬。这一点，有像划火柴，火柴刚划着的时候，人们经常要用手掌护着，因为，开始时火焰弱，经不起气流的冲击。学生，尤其是后进生表现出的提高苗头的时候，班主任教师必须要十分细心，保护这小小的提高的火焰不要熄灭。表扬是十分好的方法。如果一时没有发现学生身上的闪光点，就要创造机会，让学生闪光。所以说，一句表扬或赞美的作用是不可低估的，也许就是因为一句赞美的话，构成一学生向

3.我对班干部的培养工作做得不够好。

班干部是教师的得力助手!有了出色的班干部，班主任工作自然简便。一向以来我认为小学生年龄小，异常是低年级的学生让他们学会管理自我都很难，更何况去管别人呢?所以在班级管理方面我自我做的工作比较多，如：检查家庭作业、班级卫生、监督学生遵守纪律和常规情景，学生的学习情景等等，很多时候我感觉很累。近几年我试着找了几个学生替我做这些工作，果然发现效果不错，实际上，是我低估了他们的本事。

4.相关知识匮乏，无源之水。

问渠哪得清如许，惟有源头活水来。在工作中，我们永远要像活水一样，才能哺育好一个个鲜活的生命。这就需要我们有活到老学到老的态度和行动，不断去完善自我。可是，在这几年里，教学工作班主任工作家庭生活，让我忙得团团转，有时让人忙怕得感到有些窒息。而这正成了我懒惰的借口懒于去给自我充电。知识很匮乏，根本就不知怎样从心理角度去管理学生，如果我能多懂些心理知识与技能，如果我能多钻研一些相关的知识，相信我的工作会更加出色。

最终我想对自我说，持之以恒的做好班主任工作，用心对待每一个学生、每一件事情，不断反思，不断总结，不断提高，把工作当作自我生命的一部分。

时势在变，教育在变，学生在变，作为班主任必须要不断学习有用的新的东西，永远走在时代的前面，农村小学班主任工作的资料是比较复杂而繁重的。可是只要你真诚的捧着一颗爱心，是完全能够干得十分而游忍有余的。在今后的教学生涯中，我将继续耕耘在我的那片园地上，努力做好一位合格的农村小学班主任。

**班主任个人年度考核总结报告篇十七**

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。作为班主任的我认真分析本班学生，回顾一学期的班主任经历，作以简要的总结。

1.做好学生的思想工作，净化学生的心灵。

重视每周的班会课，开好班会课;重视与学生的思想交流，多与学生谈心。形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，积极开展许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

2.选好班干部，发挥小干部作用。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

3.言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

4.重视对后进生的教育工作。

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。

5.抓好安全工作。

我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找