# 2024年小学名师之路培训心得体会(四篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-19

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学名师之路培训心得体会篇...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学名师之路培训心得体会篇一**

1、行为习惯

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在要求学生做好行为规范之前，我先为他们起到了示范榜样的作用，用自己的一言一行教育学生。

2、生活习惯

“好的生活习惯有利于一生的身体健康。”对于学生，在学校里就必须注重自己的衣着整洁，头发、指甲不要过长，不要在衣着上与他人攀比。自己的学习用品也要摆得整整齐齐。

3、学习习惯

(1)制定计划的习惯。

(2)上课认真听讲的习惯。

(3)积极完成作业的习惯。

(4)养成正确书写的习惯。

一个人成长过程要接受三方面的教育，即学校教育、家庭教育和社会教育。只有这三方面的教育一致互相配合，保持教育影响的一致性、连续性，才能收到良好的教育效果。教师教育学生是非常辛苦的，但教师默默的奉献也是有意义的。播下一种行为，收获一种习惯;养成一种习惯，收获一种人生。我们今天用自己的心血和汗水培养教育学生，使他们养成了良好的习惯，对他们的一生，乃至于对整个人类社会，都具有十分重大的意义。

在以后的教学中我会一如既往的狠抓学生的养成习惯，为学生的知识灌入铺好路，为学校的校园美化站好岗，为三实小的明天贡献自己的一份力。

**小学名师之路培训心得体会篇二**

如何教育和培养自己小学阶段的子女是每个家长共同期盼解决的问题，在此我愿把教育孩子过程中的一点心得体会与大家交流和分享，抛砖引玉，以便共同探讨教育孩子的方法。

一、注重孩子人文品格的培养与塑造

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。父母作为孩子的第一任老师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。家长在日常生活中的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都在潜移默化地影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。“当父母不容易，当好父母更不容易”。因此，作为家长应以身作则，自觉加强修养，言传身教地将有关尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人以诚等优良传统道德品质的实践活动示范于孩子。正如孔子所说：“其身正，不令而行”。使孩子真正做到“父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒”。要培养和塑造孩子良好个性品质，家长自己还必须言行一致，表里如一，为孩子树立的学习榜样，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。只有这样，才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

二、采用“严、宽”相济，因势利导的教育方式

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大奸大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。如今社会独生子女多了，家庭条件好了，而在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了对孩子的严格教育。无形中造就了孩子这种“娇生惯养”、“自私”、“以我为中心”的性格特征。小学时期，孩子还比较听话，好管教，容易养成良好行为习惯，这个阶段是教育的关键期，这时我对孩子采用以严为主。教育孩子知道理，明德行，诚实守信，不染恶习，从要求孩子不说谎话、不乱丢垃圾这样的小事做起，在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭、洗碗筷、扫地等家务。出现问题时，要因势利导，及时对孩子给予严格指正，使孩子在明白道理中产生深刻印象，在挫折磨练中会慢慢体味人生并不是一帆风顺的哲理，更能够明确目标，端正态度，树立方向。同时，要注重跟孩子进行交流，对孩子采取爱而不娇，严格而又宽容民主的态度，孩子的性格情操大多会表现为热情、直率、活泼、独立、大胆、自信，既不屈服、又尊重别人。这个阶段培养孩子的各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

三、培养孩子良好的学习习惯和独立意识

作为刚踏进校园的孩子，要教育孩子立大志。志向是一个人的奋斗目标。只有树立正确的学习目标，明确方向，才有不断的进取精神。因此，培养孩子形成良好的学习习惯尤为重要。而贪玩是孩子的本性，需要家长督促和引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后及时复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习品质，牢固掌握所学知识。同时，配合学校的要求，根据孩子的特性，制订计划，同步抓好孩子德、智、体等方面的教育。老师要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校和家庭的一个互动的平台。家长可以及时了解掌握学校的教学安排、学习内容、学习进度，孩子在校的表现等，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。与孩子一同分享老师的表扬，告诉孩子要再接再厉;与孩子一起分析表现不好的地方，告诉孩子为什么那样做不好，以后该怎么做。在实际生活中要随时随地注意磨练孩子的意志品质，培养独立意识，善于观察自然，观察生活，鼓励孩子克服困难，努力实现目标，不断增强孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面、真实地认识自己，形成良好的持之以恒的学习、生活习惯。

四、激发孩子的学习兴趣，开发内在潜能

兴趣是孩子成才的动力。小学阶段孩子的理想、信念尚未形成，因而学习的动力，多靠已形成的兴趣左右。小学时期的学习，要有伴随愉悦的体验。要告诉孩子“学习真快乐”。其实人生的乐趣就是求知，心理学家研究发现，知识的获得对未知世界的了解构成了人类的精神享受。在福建的一所奥林匹克学校，学校的校训不是我们常见的“好好学习，天天向上”，而是“数学好玩”。这就抓住了孩子好玩的心理，让孩子觉得学习数学不是一件难事，而是一件好玩又令人开心的事情。因此，在平常的家庭教育中，要善于引导，创造条件，尽量把学习的内容应用到生活和游戏中去，让孩子感到学习的乐趣。如孩子的每一个小小的进步，我们都会表扬她：表现不错!很有进步!这个主意太好了!想像力真棒!你可以当爸爸妈妈的老师了!等等，让孩子感到高兴，觉得很有成就感。做得不够好时，我们会殷切鼓励她说：相信下次会做得更好。孩子的学习情趣在无形中得到充分激发。积极的学习兴趣能丰富人的知识，开发智力和内在潜能，在人才的成长过程中，有着不可估量的作用。达尔文曾说过：“我之所以能在科学上成功，最重要的就是我对科学的热爱，对长期探索的坚韧，对观察的搜索，加上对事业的勤奋”。孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

五、坚持课余学习相结合，注重艺术教育的熏陶

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海。除在学校汲取知识外，我们还为孩子在课余制订了学习、锻炼计划，让孩子参加兴趣班培训。如练习口算、背诗词、阅读文章、演奏古筝、绘画、声乐、武术等内容，按学期、周末交替进行，不断扩大学习视野，增长了不少知识。特别是引导孩子把兴趣触角伸向艺术领域，接受艺术教育的熏陶。美国教育专家曾指出：没有艺术教育的教育是不完全的教育。正如前国家副总理\_在畅谈古典音乐对人生的积极影响时说到：音乐的魅力在于它能使生活更有情趣，思维更有创意，学习更有效率，人生更加丰厚;真正具有德智体美全面发展的高素质人才，是既要具有专业知识，又要具有审美和包括音乐在内的文化艺术修养。因此，注重对孩子的艺术教育有助于智力开发，通过调节左右脑功能，促进发育，提高孩子的思维能力和想象能力，增强记忆力和注意力，激发孩子的学习情感，提升鉴赏、审美能力，陶冶情操，为孩子智力发展和完善型人格的形成打下基础。

**小学名师之路培训心得体会篇三**

《教师主角与教师发展新探》是一本与未来教师探讨关于教师职业的生命价值的著作。叶澜教授把教师职业存在的状态分为三种，即以此谋生和养家糊口的生存状态、体验人生和品味幸福的享受状态、服务社会和完善自我的发展状态。“我是一个怎样的教师?”多少次我想过这个问题，现实中“生存型”的教师确实不少，他们或将自我的职业视为谋生的手段，或默默牺牲将吃苦视为享受，可是，我也看到了更多“享受型”的教师——“捧着一颗心来，不带半根草去”，他们无怨无悔地坚守着自我的信念，满怀热情地投入工作，把学生的成长当成自我的欢乐。他们默默地奉献着，也享受着奉献之后的欢乐。

读了这本书后，我觉得：“我是一位幸福教师，我也是一个把学生的成长当成自我的欢乐”的教师，在体验人生和品位幸福的享受状态下，服务着社会，完善着自我的发展状态。回想自我欢乐地与学生交往，欣慰地享受着自我教育教学中的成功，让我感受到了作为教师的欢乐。诚然，工作中不会一帆风顺，我们更应当调节好自我的情绪，进取地投入工作，这样，我们才能享受工作给我们带来的欢乐。

教育是一个使教育者和受教育者都变得更完善的职业，“发展型”教师是我们始终追求的一种境界和目标，教育发展的关键又在于教师素质和专业发展水平的提高;所以，教育者自觉完善自我的同时，才能更有利于学生的完善与发展。

首先：教师需树立人本思想，让学生获得人格上的平等

教师要热爱本职工作，热爱自我的学生，我们明白“亲其师”方能“信其道”的道理，不要习惯以长者的姿态，居高临下的教训学生，作为教师必须要了解学生、理解学生、尊重学生，真正确立学生的主体地位，树立以人为本的思想，使学生获得人格上的平等。

其次：教师需有感情的教育教学，使教育教学充满活力。

“感人心者，莫先乎情。”没有感情的教育教学是苍白无力的，学生不是冷冰冰的机器零件，而是成长中的活生生的人，他们的感情纯真、热烈而稚嫩脆弱，需要教师的爱护。教师仅有热爱学生，才能关心和爱护他们，产生共同的思想感情，这样，教师才能取信于学生，享有较高的威信，使学生乐意服从自我的指挥，理解自我的感情。用尊重、信任、体贴、关怀去充实，用爱的力量去教育学生才能成效卓著。

再次：教师要不断地反思，努力成为反思型教师。

但丁说过这样一句话：人不能像走兽一样活着，应当追求知识和美德，作为“人”的教师，应懂得珍惜时光，不断追求新知识、新理念，掌握更多的本领，以更好地教学和指导学生。仅有这样，我们的教育事业才会真正地、长久地兴旺发达。因而在教师德性的养成中，强调的是反思和自我修养，在反思中，找到自我教学中的不足，课后进行补救。这更有利于教学水平的提高，帮忙自我更快地成长。

“追承生命的阳光，享受生活的欢乐”，让我们以此言共勉，在教育事业中奉献、求真和创新，真正使我们的职业生涯焕发出更加旺盛的生命活力。

**小学名师之路培训心得体会篇四**

行为铸就习惯，习惯形成性格，性格决定命运。习惯是影响人生命运的一种力量。俗话说：“积一千，累一万，不如养个好习惯。”小学教师担负着对孩子教育的任务，要让我们的工作事半功倍，学生能养成好的学习习惯尤为重要。在日常教学过程中教师要指导学生分清楚哪些行为是可以使之成为习惯的，哪些是要坚决杜绝的。“学坏容易学好难”，所以，在形成习惯之前，我们一定要慎重地分辨，否则，一念之差便会产生两种截然不同的结果。通过近些年的教学实践，我认为小学生要培养的学习习惯主要有以下几个方面：

一、提前准备学具的习惯

我在茶花小学工作，去年担任二年级的班主任。刚接新班时，很多行为习惯没有养成。有的学生上课时削铅笔，有的学生上课时才发现语文书忘家里了，这种类似的问题出现过几次。我在班里一再嘱咐：第二天用的文具，书，作业本都要准备好，放进书包里，铅笔每天晚上提前在家里削好，不要等到上课时用的时候才想起来削铅笔。经过一段时间的强调，现在我们班的学生已经很少再出现这种问题了。

二、认真听讲的习惯

首先，让学生做到上课不做小动作，不玩玩具及学习用品，不做与学习无关的事。这就要求我们教师在课堂上要充分调动学生的兴趣和积极性，让学生全身心地投入到学习中。其次，让学生能够认真倾听其他同学发言，看他们发言是否正确，有没有需要补充的，或者有错误需要纠正的。再次，要做到认真地听老师讲解，并按要求认真地完成练习，并且每天能够按照老师的要求来完成家庭作业。在课堂教学中，我们可以运用多种形式让每个学生参与其中，比如说开火车认字的游戏，找几个小老师来领读，还可以找几个同学分角色朗读或者表演课文中讲述的故事。这样，学生基本上可以做到全神贯注地听讲，同时，又不感到枯燥。

三、善于思考和敢于提问的习惯

要求学生上课专心听讲，认真思考，积极发言。对不懂的问题要主动向教师请教。课前预习知识，不明白的问题提前做好标记。我们班大多数学生回答问题都很积极，只有个别性格内向，学习困难的学生不爱回答问题，也不爱思考。针对这种情况，我对这些学生多做鼓励，增强他们的自信心。课下又对他们多辅导。经过一段时间的努力，学生们在课堂上都比较活跃，能根据我提出的问题去积极思考。从上学期开始，我就要求学生在学习新课之前对课文进行预习。每课课后的生字都要求在课前标注上拼音，并且把新字在课文中圈出来，以便记忆。并且还要求学生们标出自然段。学生们很自觉，每课都会预习。

四、读书写字，姿势端正的习惯

现在的小学生很多读书姿势不正确，眼睛离书本太近，有的甚至趴在桌子上看书、写字。我们作为教师，也一定要督促孩子们读书写字姿势端正，与家长沟通，控制孩子不要长时间看电视。

众多教育实践，帮助学生纠正一个不良习惯，比引导其形成一个良好学习习惯要耗费更多的精力。捷克教育家庭夸美纽斯主张：好习惯培养在心里很清新，没有形成错误观念，没有养成坏习惯就开始。俗话说：“与其给孩子金山，银山，不如教给孩子好习惯。”良好的习惯不是一朝一夕就能养成，需要长期训练，不断养成，只要我们每位老师都具有母亲般的关怀，在工作中多一分耐心与热情，对学生多一分宽容，勇于开拓创新，不断总结经验、改进工作，我们付出的汗水总会桃李芬芳。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找