# 最新最美高校辅导员心得体会(17篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-20

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。最美高校...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**最美高校辅导员心得体会篇一**

“11年来，从博客、bbs论坛到微博、微信、直播、短视频，无论网络育人的载体怎样变迁，对我来说运用网络创新思政工作是没有变的。”华中农业大学理学院党委副书记祝鑫用这句话概括她在网络育人实践中的摸爬滚打。

20\_\_年，祝鑫开通“鑫曰心语”辅导员博客，“鑫”式风格，清新、鲜明。20\_\_年，祝鑫以微信公众号、微博、qq空间等多平台共建成立“祝鑫工作室”。

“有学生在的地方，就是我工作的地方。”用11年的时间，祝鑫探索出了新媒体环境下以辅导员为主体引领学生成长的新媒体育人模式。

近3.5万人次在网上得到祝鑫的回复和互动，“学生们的问题对我来说，就是动力之源，也是素材库。”祝鑫说。

这一观点和杭州师范大学外国语学院党委委员钱珊不谋而合。钱珊认为，新时代的大学生，期望平等交流、有效互动、拥有获得感。“这就需要我们在教育内容和教育形式上不断创新，在网络思政教育上不断深耕。”

因为和学生年龄相仿，所以钱珊在上课时，“他们喜欢看什么，喜欢听什么，就要把这些融入课程设计中，用他们能够接受的方式，让社会主义核心价值观入脑入心。”

为了让课程更有亲和力和吸引力，钱珊开创了“网络+实践”式的思政课堂。在课堂上，以慕课、直播为载体，组织学生参观井冈山、西柏坡、韶山等红色革命基地;在课堂外，通过暑期实践行动、“公益实践坊”等生动的实践体验让学生浸润中华优秀文化和红色文化，切身感受其中的意蕴。

“要让学生成为网络文化建设的主人，让网络成为传播核心价值观的高地。”钱珊始终坚持以此理念开展网络思想政治教育。

天津师范大学辅导员张家玮也一直在思考如何将思政教育与专业学习更好结合，探索艺术类学生的“课程思政”。

他从形式上设计“微视频”拍摄、翻转课堂、实地调研等引发思考、学生喜爱的实践活动，在工作中把“大道理”转化为“小故事”，把有意义的思想变成有意思的文化创意产品。“思政教育永远在路上!”张家玮说。

**最美高校辅导员心得体会篇二**

做青年学生前行的“开路人”

把爱融入自己的行为中、用爱去传播信仰，已经成为了高校辅导员们的“工作法宝”。

西南政法大学的简敏，在担任辅导员的22年中，坚持平均每天找2-3个学生谈心，22年共计谈心1400多人次、500多个小时。她使得多个有厌学自杀倾向、网络成瘾的学生回归课堂;把有心理疾患严重而家长还未接走的学生带回自己家调养抚慰;因担心生病返家的学生而每隔一小时与火车列车长的沟通;邀请留校的贫困同学到自己家里共度除夕夜……

沈阳工业大学的李青山是一个爱“串门”爱“唠嗑”的辅导员，家访是他工作中的“家常便饭”。李青山所在的学院农村学生占比较大，困难生问题突出。通过家访，李青山为80多个困难家庭送去温暖，帮助30多个“双困”学生成功“脱困”。他还在“唠嗑”中聊出了30多名问题学生的“心里话”。

有人说，陪伴是最长情的告白，但是在很多辅导员看来，对学生有质量的陪伴才是自己的追求和使命。正如云南大学朱丹所说的那样“在这个世界上，所有的工作都是辛苦的，所以辅导员的工作价值不能仅仅用辛苦去丈量，辅导员这份职业之所以值得被尊敬和被认可是因为它的专业性。”

确实，一群“专家型”的辅导员已经成长起来，他们正在用自己的专业知识和专业积累，帮助青年大学生们实现梦想，为学生成长成才引路导航。

“刘导，我们夺冠了!”看到学生黄杰在国际水下机器人大赛夺冠后发给自己的七个字时，哈尔滨工程大学的辅导员刘铁激动之余倍感欣慰。

国际水下机器人大赛是业界公认的水下机器人领域的“世界杯”。夺冠的那一刻，对于“后勤部长”、始终与学生一起战斗的刘铁来说，“有什么能比学生洋溢幸福的笑脸更让自己成就感爆棚呢?”

通过比赛，刘铁探索出一条培养人才成长的路径。他深知，世界正处于百年未有之大变局，培养服务于国家重大战略需求的水声人才是自己的使命，要能将学生的个人理想与祖国的前途、民族的命运联系在一起。

应该说高校辅导员的工作是忙碌而繁琐的，压力也是巨大的，但是很多辅导员一干就是十几年，有些人甚至已经坚持了几十年，因为很多辅导员深知自己的工作是一项用心灵陪伴心灵、用灵魂感染灵魂、用青春点燃青春的事业。就像西南政法大学的辅导员简敏所说的那样“学生的成功，这让我快乐，所以我要把辅导员职业当做终身的事业!”

**最美高校辅导员心得体会篇三**

出现在学生需要的每一个地方

从20\_\_年1月23日起，燕山大学专职辅导员王银思就投入学校疫情防控工作。

170天、597个文档、62万人次、410万条信息，记录了王银思的抗疫点滴，疫情防控工作最艰难的一个月王银思忍着腰痛趴在床上度过。

西南政法大学辅导员简敏操心的事情更为细碎，疫情期间，留校学生牙龈肿了，要给学生买药和补充维生素，回家的学生要操心他们的身体心理、行程、找工作。

她坚持每天与湖北同学和海外留学生谈心、给居家的学生隔空喊话，特别是要天天了解因密切接触而被隔离学生生活的点点滴滴。

武汉理工大学法学与人文社会学院党委副书记靳敏最担心和挂念的是25个武汉籍研究生。6个月，近200个日日夜夜，靳敏像战斗员，一刻不停歇。她每天按时汇总掌握学生信息，排查学生健康情况，关心学生冷暖。

新疆籍研究生阿依木感受到靳敏榜样的力量：“我像老师一样，成为新疆艺术学院的一名辅导员。”

众人拾柴火焰高。沈阳工业大学辅导员李青山发起“百名辅导员抗疫志愿服务行动”，来自45所高校的136名具备心理咨询师、就业指导师、生涯规划师等专业资质的辅导员参与到服务行动中来，24小时在线服务，为不能返校的全国各地大学生提供义务的就业指导、考研复试指导、学业辅导、心理咨询等。

**最美高校辅导员心得体会篇四**

“刘导，我们夺冠了!”看到学生黄杰在国际水下机器人大赛夺冠后第一时间发给自己的七个字，哈尔滨工程大学辅导员刘铁激动之余倍感欣慰。

国际水下机器人大赛是业界公认的水下机器人领域的“世界杯”。夺冠的那一刻，学生洋溢幸福的笑脸，让e唯社团十年的“后勤部长”、一名始终与学生一起战斗的刘铁充满成就感。

从20\_\_年首次参赛到20\_\_年夺冠，7年间，刘铁与社团学生们一起反思不足、讨论细节、寻求技术支持。

通过比赛，刘铁更是探索出一条培养人才成长的路径，即通过基础培训和普及型科技创新赛事相结合，通过“学以致用”的方式培养学生，在一次次赛事摔打中精益求精，锻炼出精兵强将。

以赛育人，鼓励学生们创新创业，刘铁用信心激励学生、用信念锻炼学生、用信仰照亮学生，为学生成长成才引路导航。

而对云南大学辅导员朱丹来说，号召学生去祖国需要的地方，是对学生们成长价值的引领。

在朱丹带过的学生中，20%的汉教研究生都有外派当志愿者的经历，大多毕业后选择去“一带一路”沿线国家(埃塞俄比亚等艰苦地区)孔子学院成为汉语教师，90%的思政教育相关专业硕士毕业生选择成为一名思政教育工作者，90%以上的本科出国留学生选择在毕业后回到祖国、建设家乡。

为助力大学生就业，朱丹主动牵头推出省内首档大学生思政融媒体节目《你好，大学生!》，前10期节目期期聚焦“毕业生就业”，用直播、视频、综艺的方式对全省大学生开展就业观引导、就业技巧传导、就业政策解读。“学生需要的，就是我要提供的”，这是朱丹八年来始终不变的信条。

“党的事业需要我在哪里，我就到哪里”，从新疆到陕西，西安交通大学励志书院少数民族学生专职辅导员库来西·依布拉音自20\_\_年大学毕业后，在辅导员岗位上一干就是18年。

库来西·依布拉音支持少数民族毕业生传承西迁精神，到祖国最需要的地方干事创业。在她的鼓励下，20\_\_届毕业生布阿依先木、艾合麦提江·喀斯木等多名同学踊跃报名志愿服务西部计划，投身新疆基层医疗事业。

除了精准培养少数民族人才，库来西·依布拉音还结合自己多年的学生工作经验撰写工作笔记9万余字，在工作中进行传帮带，做少数民族辅导员的辅导员。

西安外国语大学辅导员哈斯铁尔说：“她是我们的知心姐姐，让我们感到亲切和温暖;每次谈论到自己将来的职业发展，大家都会说，想成为她那样的辅导员;她是我们的榜样，让我们更加清晰职业发展方向，更加体会到辅导员职业的价值感!”

**最美高校辅导员心得体会篇五**

一、坚持学习，勇于探索，努力提高自身综合素质。

教育者必先受教育，辅导员所面对的学生在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面存在很大的不同，因此，不断学习了解学生思政工作新的理念和技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。在平时我努力加强自身学习，不仅加强思想政治的学习，而且还利用空余时间学习心理学、教育学、职业规划等高等教育的相关知识，争取做到一专多能。另外我还积极参与到学生活动中去，并从中自我学习、自我认识、自我锻炼和自我改造，在批评与自我批评中提高自我，努力使自己的综合素质得到全面提高。

二、爱岗敬业，乐于奉献，坚持贯彻服务育人理念。

辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生心目中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我要保证一定时间和精力的投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率;另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的心理距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，坦诚相待;对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决。工作中坚持实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，平等的对待每一个学生。

三、精心谋划，细化举措，认真做好日常管理工作

1、加强对毕业生的管理：落实好毕业生双周联系制度，确保毕业生就业过程的安全;制定相关制度，规范毕业设计过程监控;多渠道关注毕业生中“重点人员”和“特殊人员”，及时了解掌握这些学生的动态，帮助他们解决实际困难。

2、加强就业工作的推进：邀请企业hr开展就业技巧、简历制做和面试技巧培训，提高学生自我推销能力;完善就业信息发布平台，多渠道发布就业信息，组织学生参加招聘会;大力宣传基层就业项目，引导学生投身基层建功立业;做好就业派遣服务工作，努力帮助学生解决实际困难;做好就业协议的催收工作，对于毕业后仍然没有就业的学生，加强联系，对就业困难的同学提供就业指导和帮助。

3、做好毕业生文明离校工作：完善学生的预警系统，加强监控，做好突发事件的预案;组织策划了一系列毕业生感恩教育活动，如“感恩母校，临别寄语”活动;耐心细致做好毕业生离校服务工作，确保了毕业离校工作的安全、文明和有序。

**最美高校辅导员心得体会篇六**

百年大计，教育为本，教育大计，以教人做人为本。教育的真谛在于教人做个现代的中国人。跨世纪对人才的需求呼唤校园要把素质教育摆到突出的位置。素质教育应当使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体和学会审美，为培养有理想，有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。作为一名校园辅导员，我深深地感到辅导员工作的伟大，对学生生活学习的影响。下面我就从几方面谈谈。

一、对学生思想的教育。

今年我教三年级学生，在我几年的教书生涯中他们是最小的。看着一群天真无邪犹如一张白纸的孩子们，我这个老师在这张白纸上应该画些什么呢?我深深的感觉到自己肩负的责任是多么的重大。自己的一言一行、一举一动会影响孩子的生活，甚至是一生。在工作中我不断充实自己加强自身修养，更重要的是带头去干，要求队员做到的，自己首先做到。对孩子们从小事抓起，从点滴抓起，从学生一日常规，小学生日常行为规范，对他们进行教育，怎样做合格的校园员。坚持\"低起点、严要求、讲实效\"，严格训练，确实改进了同学们的行为规范，促进了养成教育。如班里的卫生(经过开学阶段要求，现在他们养成了每天一大早来打扫教室、擦拭班级物品、捡拾操场垃圾的习惯，经常受到老师们的表扬)纪律(一般你作好要求，他们就会按要求去做，比如做试卷，你不用监督，都很老实)。礼貌、好人好事也都做得非常好。孩子不听家长，他们很着急，找到我问我该怎么办，我和这个孩子几次深入的聊天、谈心，讲家长如何的辛苦把你养大，你应该怎样对待父母。过了一段时间，很高兴他能配合我，听我话。我还运用多种手段积极营造良好的德育氛围、环境影响人，所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，让他们看好书，读好报，看好的电视节目，接触优秀的人物，让他们分辨哪些是真善美，哪些是假恶丑。(这其中发现我自身的行为对他们影响很大，比如我在教室看书好些同学受影响，而后又带动好些同学;我注意卫生也是如此。)利用在国旗下讲话，晨检，班队会进行法制教育，安全教育。

二、开展丰富的校园活动。

丰富多彩的校园活动，深深的吸引了广大青年，使爱国主义、集体主义与社会主义的教育在队活动中得以深化。开展\" 颂祖国\" 、\" 交通安全在我心中\"、红领巾知识竞赛等各种形式的队活动。放手让学生干，调动他们积极性。每月的大拇指测评，使他们更能投入到生活、劳动、学习当中，提高\" 五自\"能力，丰富了校园的教育内容，拓宽了校园的教育空间。促进学生爱国主义，集体主义，社会主义的教育。

三、我还特别注重培养班干部，中队干部。

要求他们做到大公无私，以身作则，并培养其协调各方面的关系，高标准开展各方面工作的能力。比如：这学期，我们班来了一个外地生，他的眼睛因长瘤开刀而变得很可怕，爱美之心人皆有之，面对这么可怕的人都不想接近，看到这个情况，我自己首先开导自己一视同仁，而后用将心比心的心理战术教育学生一通后要求班干部带头和同学团结友爱，没过多久全班同学就都和他打成一片了。对于大公无私，我首先做到对他们做错事和其他同学一视同仁的做法，让他们先对老师的做法明白一下，起到引领作用。

我要不断提高科学文化水平和校园业务理论水平，勇于探索、不断创新。《成长》中一位李春英校长讲的话让我触动。她说：“爱是教育的营养剂，当我们真心付出的时候，才会发现爱可以改变一切;爱意味着信任，自我教育来自于信任，信任也是一种爱;对于教育工作而言，他的不懂宽容，有可能使孩子失去原本灿烂的人生;真正的以人为本，就是要处处尊重孩子，时时关爱孩子;教育没有空白，爱的`细节也能育人;书籍是人类进步的阶梯，爱孩子就要给孩子一片滋养生命的沃土。”我决心在以后的工作中要它们为标准，严格要求自己，努力提升自己，做学生心目中真正的好老师。我为自己是一位辅导员而骄傲，为自己是一名教师而光荣

**最美高校辅导员心得体会篇七**

从事辅导员工作一年了，回想过去的一年，在和同事、学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的知识，也从中吸取了许多的经验，在学校和系里领导的支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟，还是业务工作能力等方面都取得了很大的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己一年的工作，从政治思想和业务能力两个方面总结如下。

一、思想上积极要求进步

众所周知，理论是我们行动的指南，指导我们的实际工作，政治辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。在日常工作中我多学多看，使自身具有一定的理论水平。坚持以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家的各项政策和学校当前的中心工作，为辅导员工作打下坚实的政治理论基础。

作为一名大学辅导员，应该具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲究为人师表。我在思想力求上进，向党组织靠拢，虽然我还不是一名党员，但是从一到校工作我就郑重地向党组织递交了入党申请书，还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有几位党员同事，特别是系里张书记、苗老师、崔老师，他们是老党员，我主动向他们学习，向他们看齐。在我带的学生中有很多是入党积极分子，学生思想积极上进，作为辅导员的我更应该要求上进，这也是促进我提高自身素质的内在动力。在平时的工作中，我也十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共产党，给学生做一个好榜样。

二、注重培养工作能力

能够成为一名高校辅导员，并能够和我的学生一起成长，这是我非常值得自豪的地方。想想\_\_年9月的时候，我的第一项工作是接待新生。当时来自各地的新生由父母和亲戚朋友陪同送到学校，我看着他们匆忙的身影、满脸的汗水、殷切的目光、一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话真是可怜天下父母心。我不由得想起自己当初上大学时父母送我去报到时候的场景。我想既然家长把自己的孩子交给了学校，交给了我，我就要付起这个责任，做好一个辅导员应该做的一切。但是我心里很不踏实，我是第一次做辅导员，我是一个新人，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。我暗下决心，我一定要尽自己最大努力，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的殷切期望!

经过了快一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，各方面的能力也有了很大的提高。具体的工作内容从以下四个方面来阐述：

**最美高校辅导员心得体会篇八**

以青年力量，追逐远大梦想，绽放奋斗光芒，这是青春最美的模样。

中央宣传部、教育部近日联合发布20\_\_年“最美高校辅导员”“最美大学生”先进事迹，展现了当代高校辅导员和大学生立足本岗敬业奉献、矢志拼搏不断奋斗的良好风貌。

江城武汉，英雄之城。在抗击新冠肺炎疫情的战斗中，来自武汉理工大学的辅导员靳敏，执着守护着自己的学生。在受感染学生最无助时，她挺身而出，协调各方资源，撑起生命之舟;她动员312名研究生投身战“疫”，发挥专业特色、扎根所在地区，开展专业抗疫;在就业攻坚战中，她想尽千方百计，在简历制作、面试培训、心理疏导和社会适应性教育等各环节为毕业生全力护航。

在武汉封城的76天，华中农业大学辅导员祝鑫指导团队用76幅“武汉大学生抗疫图志”凝聚正能量，获数万次转发;深入调查上万名大学生的综合表现，形成疫情防控期间大学生群体画像调查报告，为广大辅导员提供信息支持;创造性利用网络动员组织160余名专业教师，开展“云谈心”和“一对一就业辅导”，全力保障学生身心健康和成长发展。

面对疫情大考，燕山大学辅导员王银思交出了甘于奉献、开拓创新的答卷。597个文档、62万人次、410万条信息，讲述着她和学生的抗疫故事。疫情期间，线上平台的迅速发展激发了王银思的灵感。她主持成立“机思广益”党建思政工作室，创新发起校际党支部“云共建”活动，为疫情期间跨区域开展支部共建提供了新思路。

“教育的本质就是爱”，这是许多高校辅导员不变的信念。

云南大学辅导员朱丹在专职辅导员一线岗位连续工作8年，共陪伴900余名学生走过宝贵的青春岁月。她积极探索建立困难学生帮扶体系，以“智志双扶”的理念，精准剖析每个困难学生的致困根源，对症下药，先后帮助70余名困难学生完成学业。

会“唠嗑”，爱“串门”，爱管“闲事”——沈阳工业大学辅导员李青山深得学生们的喜爱。他所在的学院，农村学生比例大，困难生问题突出。通过家访，他为80多个困难家庭送去温暖，帮助30多个学生成功“脱困”。

从人人网到qq空间，从新浪微博到微信公众号，13年来，天津师范大学辅导员张家玮深耕网络思政“新阵地”，与学生互动交流，为学生答疑解惑。13年来，他撰写发布各类网文700余篇，浏览量300多万，让学生在互动中受教育，在参与体验中坚定理想信念。

22年坚守一线专职辅导员岗位，西南政法大学辅导员简敏对2700多名学生全心投入。通过“危机信息三级联动报告制”“班级考核量化制”“贫困学生登记制”等制度，她努力做到不遗漏任何一个需要帮助的学生。在她的帮助下，多名有厌学自杀、网络成瘾倾向的学生回归课堂。

人的幸福和欢乐在于奋斗，而最有价值的是为理想而奋斗。

哈尔滨工程大学辅导员刘铁从事专职辅导员工作13年来，坚持以爱为轴，为学生成长成才引路导航。他的学生曾蝉联国际水下机器人大赛冠军，也曾在中国互联网+大学生创新创业大赛上折桂。在成长为学生心目中“金牌辅导员”的历程中，刘铁也不断升华着自己的人生价值。

杭州师范大学辅导员钱珊坚持调研学生关心的社会热点问题，回应学生思想、学习和生活中的疑难困惑。她以“榜样”为引领，探索“互联网+思想政治教育”新模式，变枯燥为生动，推进思想政治教育入脑入心。

西安交通大学辅导员库来西·依布拉音组织开展以“伟大事业，信念领航”为主题的就业宣讲活动，讲述西迁故事，弘扬西迁精神，积极为毕业生搭建平台、对接单位，提供就业创业渠道。引导学生将爱国情转化为报国行，毕业后主动选择到基层去、到边疆去、到祖国最需要的地方去，让青春在服务国家重大战略需求中得到淬炼，在为党和人民奉献中收获成长。

**最美高校辅导员心得体会篇九**

“我希望成为学生们的良师益友,虽然现在离自己心目中的好老师还有一段距离,但我会一直努力。”获得20\_\_年贵州省最美高校辅导员荣誉称号后,贵州财经大学专职辅导员孔淑华表示,她将继续以“真善美”为教育原则,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。

今年,和孔淑华一起荣获最美高校辅导员称号的,还有先桁等另外9名高校辅导员。

高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校中与大学生联系最紧密、互动最频繁的教师群体。近年来,随着全省加快推进高校辅导员队伍建设,涌现出一大批在平凡岗位上默默耕耘、潜心育才的最美辅导员,他们不仅深受学生喜爱,也成为引领行业发展的榜样力量。

做温情的陪伴者

因为热爱,贵州大学材料与冶金学院副教授先桁成为一名辅导员,坚守岗位一干就是15年。

15年来,他用爱与智慧为学生的成长保驾护航。曾有学校职能部门伸出橄榄枝,但先桁却始终执着于辅导员事业。他说:“即使再给我一次选择的机会,我仍然会选辅导员,这是一份继承,更是一份担当!”

先桁的父亲也曾是高校辅导员,在他的记忆里,父亲总是风尘仆仆。“爸爸是一名辅导员,辅导员是一个启迪心灵、需要用心经营的工作。”这句父亲的话语,时常回响在先桁耳旁。

同样因为热爱,20\_\_年,肖梅研究生毕业后选择成为贵州交通职业技术学院辅导员。“辅导员是一个综合多元的角色,学生管理与服务工作千变万化、千头万绪,辅导员不仅是播种梦想的人,更应该成为浇灌梦想的人。”

肖梅言出即行。在学生管理与服务、班级管理、学生团学组织建设发展指导等工作中,她注重发挥学生作用,充分调动学生在学生管理与教育中的主观能动性,致力于在摸索高等职业院校学生特点的基础上构建培养踏实肯干、职责开展有序的学生团队。

**最美高校辅导员心得体会篇十**

把疫情防控作为思政教学教材

疫情防控中，武汉理工大学法学与人文社会学院辅导员靳敏对自己带的25名武汉籍研究生尤为关心。逐一排查和叮嘱后，靳敏发现，学生小霞是医务人员子女，家里长辈已经感染，在照顾家人期间，小霞也开始出现症状。靳敏心急如焚，与学院老师一起，积极寻找资源、联系医院……在各方努力下，小霞终于顺利住进定点医院。

6个月，180多个日日夜夜，靳敏全力以赴。她每天按时汇总学生信息、排查学生健康情况、及时捕捉学生的思想变化，即便隔着屏幕，她也始终对学生情况了如指掌。

有段时间，虽然学生不到校，但天津师范大学辅导员张家玮依旧忙碌。通过网络“主播式”讲故事，张家玮把“最美逆行者”的感人事迹讲给学生;利用“云班会”“云党日”，张家玮用事实讲述着“全国一盘棋”“集中力量办大事”的优势所在。

在张家玮的带领下，学院辅导员们既“备课”又“讲课”，既“自学”又“教学”，把疫情防控作为思政教学教材。

为帮助更多的大学生就业，沈阳工业大学建筑与土木工程学院党总支副书记李青山点对点帮助学生对接企业人力资源部门。“学院279名毕业生，我们尽量做到让每个学生都有充足的就业选择。”李青山说。

李青山还发起了“辽宁辅导员百家优质企业促就业活动”，组织带领30余所高校的91名辅导员向大学生推荐100余家“信得过”的用人单位，为毕业生提供上千个就业岗位，并提供24小时在线就业服务。

**最美高校辅导员心得体会篇十一**

20\_\_年\_\_月\_\_日，我参加了辽宁省第\_期高校辅导员岗前培训，首先非常感谢辽宁省教育厅中共辽宁省委高校工委组织的这次培训，其次要感谢辽宁大学以及为我们上课的老师，最后要感谢学校能给我这次机会。通过这短短的几天培训，让我受益匪浅，使我对高校辅导员的工作有了更深刻的认识。下面是我这几天的心得体会。

一、辅导员岗位认知

加强辅导员队伍建设的总体要求是：思想认识，体制机制，明确政策，培养人才。清华大学校长也曾说，政治辅导员制度不仅是我们培养党政骨干的重要形式，而且是学校为国家培养党政干部的有效途径，将来在清华的毕业生会出现一批干部，省委书记。所以我们不能轻视了辅导员工作，因为辅导员是学生心灵的导师，指导学生以后的人生走向。

二、职业规划

随着社会的日益发展，大学生面临的最严重问题就是就业，大学生虽然步入了大学殿堂，但他们中的绝大多数仍对自己的职业之路充满困惑与不解，高校辅导员责无旁贷地要”解惑”——科学有效地开展职业规划与学习指导，帮助大学生更好地准备人生，尽快补上以学校为主渠道的相应课程，使他们在走向职业生活之前，从观念、心态、知识、技能等方面做好应对职业挑战的全面准备。

大连交通大学学生处副处长为我们讲述了职业规划的基本步骤：确立志向——自我评估——环境评估——选择职业——选择职业生涯路线——设定职业——生涯路线——设定职业目标——制定计划与措施——评估与反馈。我们在指导学生职业生涯时要紧随这几步要求进行。

三、高校学生事务管理的改革与创新

1、解决大学生心理问题的原则

坚持平等性原则：辅导员面对心理有问题的学生要以平等的态度对待学生，更要以平等尊重，真诚关心的态度，积极与学生建立和谐信任的心理气氛，有助于学生敞开心扉，使工作有效的进行。

坚持预防为主的原则：辅导员应掌握一些心理咨询的知识和技术，及时发现甄别有心理问题的学生，积极预防恶劣事件的发生，全面提升学生的\'素质。

系统性原则：在面对有心理问题的学生时，要与专业人员、社会、家庭建立多层次，立体的教育途径和体系，各方面开导学生。

保密性原则：在于有心理问题学生交往时，除特殊情况外，要为学生保密信息，建立互相信任的咨询关系。

2、新时期网络思想政治教育创新的基本思路

互联网时代的快速发展，学生们接受的信息也比较混乱，辅导员也要与时俱进在网络中控制不良势态的发生。在课上老师讲，我们要告诫学生，虽然在网络这个虚拟世界，没有人知道你的真实信息，但是也不能散步谣言胡编乱造，一旦引起骚乱，后果不堪设想。所以我们辅导员要在平时教导学生，以法律为大学生打造健康的网络空间。

在这次培训中，我们接受了几所名牌大学教授的经验，学习到不少理论知识，为今后辅导员工作指明了方向，也让我对未来的工作充满了信心，我将成为一名优秀的高校辅导员而努力奋斗，在平凡的岗位为学院发展出最大的贡献。

**最美高校辅导员心得体会篇十二**

依据《普通高等学校辅导员培训规划》的总体要求，进一步提高高校辅导员的思想政治理论、专业素养、职业能力，培养辅导员开展学生工作的创造性，促进高校辅导员整体素质的提升，努力造就一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员队伍。学院学生处3月份始，组织了学院学管线同仁进行了本次为期两个月的高校辅导员专题培训。

本次培训内容涵盖比较全面，通过专题讲座，从学生心理健康与指导、突发事件的预防及应对、学生思想政治工作、大学生创业、思想建设、作风建设、社交礼仪、教师专业发展理论、政治理论、组织建设、高校教师师德建设、教育改革与发展、职业生涯规划教育、校园安全知识等14个方面进行学习和探讨。通过网上视频学习、班级交流研讨等互动形式达到了一定的学习效果。

培训即将结束，现我结合培训目标、内容和自身工作实际，分享以下几点学习心得，如有不足之处，还望指点补充。

(一)做好思想政治教育工作

在当前的复杂形势下，大学生思想政治教育工作面临着许多新的情况、新的问题，必须通过把握思想政治教育的规律性，增强教育要素的协调性，激发学生教育主体性来加强大学生思想政治教育的实效性，根据目前大学生思想特点，明确教育目标、丰富教育内容、改进教育形式、提高教育质量。

(二)认真对待学生的心理健康与指导

作为辅导员，学生的心理健康教育是工作的一个重要环节。很多问题的产生，其实都是心理问题。我们应当及时的发现问题，分析问题，解决问题。在心理辅导的过程中，学会了一定的辅导技巧，例如：接纳、倾听、共情等。我们学院面对的是2b及3b生源群，心理健康教育十分有必要进一步加强，班级心理委员的作用需要设定与进一步的完善和指导，积极运用他们在集体中的作用。

(三)做好大学生就业指导工作

通过培训，使我们理清了学生就业指导的思路，大学生需要什么指导、指导什么、怎样指导、如何实现，以及辅导员如何提升就业指导力等。使我们了解和掌握了就业指导的内容和方法，对大学生就业指导整体思路进行了梳理，为我们以后的就业指导工作奠定了基础。以此，可以帮助学生培植职业发展意识，树立科学职业理想，明确职业发展方向，掌握职业生涯发展理论与方法，强化职业发展目的性、计划性、自主性，并付诸实际行动所进行的教育、引导、指导活动。

(四)大学校园安全教育不可忽视

大学生活对于每一位学子来说都是一段美好又难忘的时光。而这一切开始的时候，不易被同学们重视的往往是安全问题。安全是什么?安全是一个大学生完成学业的重要保证，是每一位大学生健康成长的基本条件。针对当前普遍存在的大学生财产安全意识薄弱、轻信他人、财物保护观念差的现象，更要加强大学生安全意识教育，提高大学生自我防范意识和能力。安全涉及到每个人的学习及日常生活，包括：人身安全、财产安全、防火安全、生活安全、交通安全等等。

(五)突发事件的预防及应对

培训专题通过分析高校突发事件客观存在的原因及主要种类，指出高校应如何对突发事件进行应急处理和防预机制。阐述了如何提高应对突发事件的能力：可以建立一个全员参与的高校突发事件的预防系统。建立有效的突发事件反应宣传机制。加强大学生应对突发事件的教育和训练。设立职责明确的应急管理机构等。让我们更好的提高了突发事件的预防及应对的能力。

(六)做好本职工作，提升个人能力

在培训过程中，更加清楚到自己在辅导员的业务能力上深感不足。使我对自身的工作改进和能力提升也有了新的要求：

1、进一步加强对所带班级学生的思想政治教育：通过定期思想教育培训，建立学生思想档案和学生思想交流信箱，加强学生思想教育和沟通，使学生正确认识自己的社会责任，树立科学的世界观和正确的人生观。

2、加强指导学生组织和班级工作：一个强有力的学生组织或班级对学生的健康成长是一个十分重要的因素，因此需要从多个角度加强学生组织和班级管理工作，完善相关规章制度。

3、加强对学生的法制和就业指导：通过组织法制和就业讲座，模拟就业大赛，开展法制课堂教育、职业生涯教育和就业能力提升教育，增强学生法律维权意识，提高学生就业能力和综合素质。

4、加强对学生生活的关心：建立定期走访学生宿舍并建立走访档案制度，加强与学生的零距离沟通，及时发现学生生活中和思想上存在的问题，及时排除解决，让学生感受到班级大家庭的温暖。

5、积极开展主题教育活动：通过寓教于乐的方式积极开展各种主题教育活动，使学生更加有学习的动力和热情，形成良好的学习和生活习惯，提高学生的综合素质。

6、提高自身素质：通过积极与其他同事沟通和联系，学习优秀工作经验，同时加强自身知识补充和理论学习，提升自身的表达能力、沟通能力、管理能力、为人处事的能力等。

**最美高校辅导员心得体会篇十三**

疫情防控中，武汉理工大学法学与人文社会学院辅导员靳敏对自己带的25名武汉籍研究生尤为关心。逐一排查和叮嘱后，靳敏发现，学生小霞是医务人员子女，家里长辈已经感染，在照顾家人期间，小霞也开始出现症状。靳敏心急如焚，与学院老师一起，积极寻找资源、联系医院……在各方努力下，小霞终于顺利住进定点医院。

6个月，180多个日日夜夜，靳敏全力以赴。她每天按时汇总学生信息、排查学生健康情况、及时捕捉学生的思想变化，即便隔着屏幕，她也始终对学生情况了如指掌。

有段时间，虽然学生不到校，但天津师范大学辅导员张家玮依旧忙碌。通过网络“主播式”讲故事，张家玮把“最美逆行者”的感人事迹讲给学生;利用“云班会”“云党日”，张家玮用事实讲述着“全国一盘棋”“集中力量办大事”的优势所在。

在张家玮的带领下，学院辅导员们既“备课”又“讲课”，既“自学”又“教学”，把疫情防控作为思政教学教材。

为帮助更多的大学生就业，沈阳工业大学建筑与土木工程学院党总支副书记李青山点对点帮助学生对接企业人力资源部门。“学院279名毕业生，我们尽量做到让每个学生都有充足的就业选择。”李青山说。

李青山还发起了“辽宁辅导员百家优质企业促就业活动”，组织带领30余所高校的91名辅导员向大学生推荐100余家“信得过”的用人单位，为毕业生提供上千个就业岗位，并提供24小时在线就业服务。

**最美高校辅导员心得体会篇十四**

20\_\_年大学毕业进入重庆电子工程职业学院工作，白玥婕一直在智能制造与汽车学院担任辅导员。十多年来，她累计带了25个班900多名学生。实习车间的讲解，操场上的引导，寝室的谈心，她用满满的爱守护学生的健康安全，在他们前进的道路上做一个隐形的“筑梦人”。

近日，白玥婕获评20\_\_重庆市“最美高校辅导员”，她说：“作为一名辅导员，看到学生平安健康幸福，就是我最大的满足。”

学生实习实训前，她都要上一堂安全课

“手套一定要戴好，要系好安全带，高压致命，一定要佩戴绝缘手套，”在重庆电子工程职业学院智能制造与汽车学院工程中心，辅导员白玥婕正在耐心地给同学们讲解安全知识。

高职院校的学生每年都有大量的实习实训活动，为了保证他们的安全，每一次实习前，白玥婕都会给学生们上一堂这样的安全课。“学生们的健康安全，牵动着每一位家长的心。作为辅导员，我们有责任也有义务，去帮助学生树立健康安全的意识。”

引导学生们树立健康安全的意识并不简单。刚刚进入大学，生活作息不规律、缺乏锻炼、自律性不强，是学生们的普遍现象。为了改变这些现状，白玥婕在网络上组建了“坚持帮”社群，跑步群、锻炼群、阅读群、早睡早起群……她帮助学生制定个人小目标，每天在qq群里完成打卡，大大提高了学生的自我约束能力。

设立“心理观察员”，时刻关注学生心理动态

守护好学生的健康安全，不仅仅是身体健康和严格的行为规范，还有心理健康。为了保障学生们的心理健康，白玥婕时常会以“知心大姐姐”的身份去倾听、引导，她还在宿舍设立“心理观察员”，时刻关注学生们的心理动态。

20\_\_年的一天，正在办公室忙碌的白玥婕突然接到“心理观察员”的电话，“他告诉我，班上的小徐最近精神状态不太好，情绪十分地低落。”

白玥婕立即找到小徐了解情况。原来，小徐的爸爸在工地上干活时受伤了，他因此想要退学。持续一个月的谈心，白玥婕帮助小徐确立了积极应对的态度，还从自己的工资中拿出部份资助他，并为他申请助学金和勤工俭学，帮他度过了人生的低谷。

“白老师是一位有爱的大姐姐，她总是在我们最需要的时候出现，让我们感觉到亲人般的温暖。”小徐感慨地说，幸好有白老师的帮助他才走出困境，找到了自己的人生目标。

带病坚守岗位，引导学生乐观面对生活

“健康安全就是学生的基石，只有学生身心健康了，他们才能更好的立足社会，立足于他们的人生舞台。”白玥婕时时牵挂着学生们的安全，勤奋工作的她自己却不幸病倒了。

她被查出患免疫系统疾病，长时间高烧不退，双腿红肿无法行走，但她仍然放不下学生，利用qq、短信与学生保持沟通交流。她以顽强的毅力与疾病作斗争，经过多次住院治疗后，病情逐渐得到控制，但仍需要长期服药治疗。她不顾家人的劝阻，第一时间重返校园，回到学生们身边，还用自己的亲身经历去引导学生珍爱生命、积极乐观的面对生活。

十多年来，白玥婕始终将辅导员工作作为自己的事业来经营，倾情奉献于学生，别人休息时她在学生寝室谈心;别人与亲人团聚时，她在为学生解难。同年进校的其他辅导员，工作几年后，纷纷转岗了。只有她仍然还在坚持做一名普通的辅导员，问她为什么?她却只有一个字“爱”。白玥婕说：“选择了自己喜欢的职业，就要用爱去经营。”

**最美高校辅导员心得体会篇十五**

我参加了学院暑期的辅导员培训课程，这次培训经过学生处领导和同事的精心安排与细致组织，形式活泼多样，内容丰富多彩。在此次培训中，我始终热情高涨，积极学习，用心感悟，细心探讨，增加了相关学生工作的专业知识，拓宽了工作思路与视野，习得了新的工作方法与工作经验，明确了今后的工作重心与思路。下面，将从以下三个方面来谈几点粗浅的心得与体会。

一、培养专业化与职业化精神，是做好辅导员工作的基本保障。辅导员作为高等学校教师队伍的重要组成部分，是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。但随着时代的发展，高等教育的内外环境都发展了巨大的变化，对高校辅导员工作提出了更高的要求。教育部在\_\_年《关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》就曾指出：要“鼓励和支持一批骨干攻读相关学位和业务进修，长期从事辅导员工作，向职业化、专家化方向发展”。

因此，加强专业化与职业化精神，是做好辅导员工作的基本保障。

1、辅导员有着自身的职业标准和规范。

2、辅导员具有自身的职业发展前景。

3、辅导员是从业者可终身追求的职业。辅导员只有按照职业标准和制度来要求自己，朝着自己职业发展的目标，把辅导员工作作为一种事业来追求，这些都是作好辅导员工作的基本保障。我们学院作为全国首批示范性高职院校，在对辅导员专业化和职业化精神的培养一直走在同类兄弟院校的前列。在这次辅导员暑期培训课上，李斌副院长就做了“努力提高辅导员专业化职业化水平”的报告，从国际化的视野，从理论的高度分析了做好学生工作的必备的素质，以及培养辅导员专业化和职业化精神的重要性。在我们这次培训班上，还请来了全国十佳高校辅导员皇晓东老师，他与我们分享了作为一个高校政治辅导员十年来的工作历程，他付出了大量的汗水和心血，投入了深切的情感，同时也收获了很多。其实，我觉得皇晓东老师之所以是我们学习的榜样，因为他有一种强烈的专业化和职业化精神，这是他做好辅导员工作的基本保障。

二、增强归属感与认同感，是做好辅导员事业的重要前提。

《易经》有云，举而措之天下之民，谓之事业。如果说我们把辅导员工作作为一种谋生的手段，甚至对于有些人来说只是临时跳槽的一块跳板，那最多称之为职业而已;但是我们做辅导员工作如果不仅仅停留在为谋生为工作而工作的层次了，我们做学生工作更是为了培养祖国未来的高素质高道德建设者和接班人，为了中国先进文化前进的方向做出自己的贡献，并且愿意把他作为自己一生的职业来做，这就可以称之为事业了。

**最美高校辅导员心得体会篇十六**

高校辅导员自身的思想素质和理论水平是从事这项工作的基础。首先，我在日常工作中力争多学多看，努力使思想政治教育理论与工作实践相结合。本年度，我始终关注大学生思想政治教育理论的最新研究动向。其次，在作风上，我努力做到“严、实、精”三字方针。严就是对自己要求严格、对工作要求严格，对学生的事情不马虎，不松懈，不拖拉;实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事;精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断加强个人修养。做到讲诚信，正大光明，始终坚持原则，说到就要做到，并有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，而思想又来源于环境的塑造。因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。当代大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我接手\_\_级电气专业时，学生已经经历了三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，并取得了比较好的效果，其中一部分学生目前已经端正了思想。同时，考虑到现在的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，由点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

优良的学风、班风、舍风是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。对于\_\_级新生来说学风问题必须早抓、严抓，将培养学生学习能力的思想贯穿整个的教育工作之中。一方面，严格执行我校和应院的双向考勤制度，每堂课由学习部干部核实人数，由学习委员记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识学习的重要性，让他们回到课堂。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动，并在南院实行了党员“一帮一”，给成绩较差的学生学生进行课外辅导，从整体上带动全院的学习气氛。目前\_\_级同学学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，鼓励班委干部发挥模范作用，在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。配合学办建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题并及时解决问题。为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

我所带的294名学生中有电气工程08级有17名家庭经济比较困难的学生，7名学生成功申请了国家助学贷款。从11级入校之后的贫困生的评定过程中，经过初评，复评，最后公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助与教育，经常与贫困生面对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，使他们能振奋精神，安心学习。

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，我自己坚持手机每天24小时开机，同时在各班级都建立应急反应机制，要求各班班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全。

本学期开学后，根据学生的考试成绩，每班都召开了主题班会，针对挂科三门以上的学生个别谈话，在仔细阅读学生登记表的基础上逐步建立学生个人档案，包括学生基本信息、有何特长、曾获奖励和家长信息，建立学生电子档案、定期与其家长联系和宿舍走访等。个人档案的建立为今后工作积累了详细的信息，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学习生活情况，通过组织活动、个别谈心等途径关心帮助他们。除此以外，班级的各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报等工作也在班委的配合下进行得有条不紊，井然有序。

**最美高校辅导员心得体会篇十七**

做青年学生思想上的“引路人”

2020\_\_年初突如其来的疫情，打乱了所有人的生活，在很多人仍处在不知所措当中时，高校辅导员们便投入了工作。

20\_\_年1月23日起，燕山大学的辅导员王银思便投入到疫情防控工作中。她负责全院4913名学生的疫情防控数据汇总工作。170天、597个文档、62万人次、410万条信息，记录了她的抗疫点滴。因为连续作战，王银思腰间盘突出复发卧床不起，疫情防控工作最艰难的一个月她都是这样忍着剧痛趴在床上度过的。

江城武汉，2020\_\_年初成为了疫情风暴的中心，武汉理工大学的辅导员靳敏一直执着地守护着自己的学生，受感染的学生最无助的时候，靳敏协调了多方资源，守护住了学生的生命安全。

这场艰苦卓绝的疫情防控既是一次大考，也是一堂大课。辅导员们深知危难时刻，教育更不能缺位。

天津师范大学化学学院的辅导员张家玮从讲好战“疫”故事入手，深入开展爱国主义教育。他利用“云班会、云党日活动”讲述中国的制度优势和大国担当，让青年学生在感动中更加坚定“四个自信”。

华中农业大学的辅导员祝鑫在武汉封城的76天里，带领团队每日一画，用76幅“武汉大学生抗疫图志”凝聚正能量，陪伴抚慰学生心灵;坚持推送《疫情之下不当看客》《我的宿舍被征用成定点医疗点了》等16篇网文，引导学生深刻感受中国共产党的坚强领导、中国特色社会主义制度的显著优势。同时，她还开通网上“我是战疫记录者”专栏，广泛征集学生作品，鼓励学生采用“听”“说”“演”“唱”等形式，生动讲述“逆行者”的英雄故事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找