# 最新副高教师述职报告(五篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-20

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**副高教师述职报告篇一**

转眼间我们这学年即将结束，回顾了这学年工作，真是有很多感触。幼儿教师的工作无疑是繁琐的，但是在这繁琐中我也收获了很多。现进行述职报告如下：

一、注重培养孩子的自理能力，增加幼儿的自信

幼儿自理能力的独立是孩子发展的第一步，因为现在的孩子都是独生子女比较多，使不少幼儿失去发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：自己玩的玩具自己不会整理，同伴之间不懂得互相谦让。户外活动时扭扭捏捏，不懂得放开。要重点激发幼儿自理的积极性，增强幼儿的自信心。才能让他们在幼儿园愉快的开展一日活动。

二、教育保育方面

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我们开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。

在开学初建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，让他们主动学习。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要我们教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

三、注重与幼儿之间的情感交流

我们很注重与幼儿的情感交流。热爱并尊重我们的每一位幼儿，有了这样的心态，师生之间就有了和谐的状态，许多的事情都得到了解决，无论是活泼的幼儿和顽皮的还有和胆怯的幼儿都一视同仁。对性格孤僻的幼儿给以更多的热情和帮助。帮助他们建立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗幼儿则为其提供适合展示他们的自我空间。热爱和尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受你就能主动接受你的教育。

四、重视家园联系的作用

要善于家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长支持和配合，这学年我们通过多种渠道与家长沟通，如建立了全面的家园联系互动栏。针对每一位幼儿的情况采取不同的方式进行沟通，在幼儿的因材施教方面收到了良好的效果。

当然，有了收获当然也有不少的不足，只有善于总结，和反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己，希望领导在为我们提供各种学习机会的同时也帮助我指出不足，我将认真反思努力改进。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

副高教师述职报告范文篇2[\_TAG\_h3]副高教师述职报告篇二

尊敬的各位领导、评委：大家好!

今天，当我又一次站在这里的时候，内心增添了几分自信和沉着，我衷心地感谢文教又给予了我一次机会，更感谢在座的各位老师一如继往地对我支持、鼓励和帮助。下面我将工作和学习情况向大家作以下汇报：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真贯彻落实文教系统的各项指示精神，不断提高自己的思想道德修养。干好本职工作，恪尽一个教师的职责。提出了\"学校无小事，事事教育人，学校无闲人，人人教育人\"\"没有爱，就没有教育。\"的教育口号，并一直努力实践着热爱学生，以情动心、以严导行的行动，我问心无愧地说，我长期早到校，晚离校，每遇雨雪更是早早守在校门口望着学生来，看着学生去，每天总要抽出时间，走到学生中间，对个别末到校学生我能及时发现，问清情况，全校在校400多学生，我能叫出每个学生的姓名，我心目中没有好学生和差学生之分，我在文教的正确领导下真正把学校当成了为孩子铸基的地方，放飞理想的地方，全身心投入到了学校教学和管理之中。

二、钻研教学，探索课改，努力做到\"学高为师\"。

我坚持\"脚踏实地、积极进取\"的工作作风，恪守\"学高为师、德高为范\"的教育理念，扎扎实实教好学，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到\"德高为范\"。

在先前任一般教师及班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的教学的新方法、新体会与全体老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。任校长后，又提出了教学上要有爱心、细心、耐心，管理上要有人性、民主、精细的教学思路，为提升学校形象，还制定了一系列制度，并注入人性化管理，无论当老师，还是在领导岗位，我不喜欢官僚作风，喜欢和群众打成一片，不管对领导还是下属，我如果做的不够好，总会真诚地检讨自己，虚心学习，做为校长，工作中时时严格要求自己，从不疲倦，这不仅有领导的严格要求，也因为每天要面对着几百双精敏的，善于窥视优缺点的眼睛，我不敢怠慢，因为我把她们作为我的监督，我希望我对学生和自己的心灵影响深远

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质。

成功的教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。我带领的集体一直保持着优秀，南街小学先后多次被县委政府授予先进集体，20\_\_年民主评议荣获满意学校，我也多次被评为优秀教师、德育先进工作者、巾帼建功明星，还被市政府评为劳动模范。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了\"学高为师，德高为范\"，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职，但与领导和评委的要求还有一定差距，希望各位领导和评委对我工作中的不足给予批评指正，我会在今后的工作中更加努力，按照领导的要求更加高标准地完成领导交办的各项任务

副高教师述职报告篇三

尊敬的领导：

您好!

理学院\_\_级的\_\_\_名的学生，我曾经一直认为你们是我的骄傲!但是，今天，我无论如何都骄傲不起来，整个人被一种强烈的耻辱感所笼罩。有人说，辅导员工作的时间长了，人的心会变得越来越软，越来越脆弱。今天，我真的发现自己早已不是刚工作的那个我了。看到领导们拂袖而去，我觉得我离爆发不远了，但是看到了台下坐着的五十名同学，我忍住了，我只能自己去承受这种耻辱感。

记得会前曾经我同事提醒我，需不需要找点其他年级的学生来帮我垫场，我果断的拒绝了，因为我相信你们。但是，现实是惨痛的，惨痛到了我真的不知道如何去面对。想一想我工作的这几年时间，我承受了其他辅导员都无法承受的巨大的工作压力，却想不到今天我却还要承受这种悲凉。一年的工作干到了最后，本来是该收获果实的这一天，我却收获到了自己做梦也没敢想象到的惨痛。

我知道我错了!错的彻彻底底!我错以为你们能成为我的朋友，可是我是你们生命中可有可无的哪一个!我错以为我们能相互理解和尊重，我知道你们忙，可是没有想到你们却理解不了我的不易!我错以为这学期我尽量的减少了你们的各种负担，开年级大会我可以不点名，需要垫场的时候我可以找其他年级的同学去，可是我没有想到我自己的述职也成为了你们可以减少的负担。

考研的同学们，希望你们继续保持认真的复习，年级大会是小，你们的个人发展是大。我们学院的专业课出题的老师我都打过招呼了，昨天我在应用物理系邓开明的办公室死皮赖脸的和他磨了半个小时，他答应再安排老师给你们辅导大学物理b，你们可以直接去找刘老师问大学物理b的重点。其他专业的也一样，土木的系主任范进也给了我类似的暗示。还剩最后十天了，你们是成年人了，多余的话不用我再多说了吧。

保研的同学们，实在不好意思这学期在你们保研之后，给你们安排了太多的事情，耽误你们的学习时间了。我希望你们能在剩下的这段时间里再提升一下自己，各方各面。

在宿舍睡觉的同学们，你们该醒醒了，再不醒你们就来不及了，真替你们这些孩子着急。

最后，我还是再告诉你们一点，今天，我已经决定了，今年将是我的最后一次述职，我老了，我觉得辅导员这份工作我已近不太合适了。你们背底下叫我老胡，我是知道的，我本以为这是一个很亲切的词，但是今天我知道了，我真的已经是一个老辅导员了。我从办公室里最年轻的一个，熬成了办公室里最老的一个，或许我也该走了。

谢谢大家这几年对我工作的支持，明年在四工我会重新再开进行一场述职报告，不管领导还愿不愿意再来，但是，我期待你们的捧场，谢谢大家。

副高教师述职报告范文篇4[\_TAG\_h3]副高教师述职报告篇四

尊敬的校领导：

通过我在教学工作中的努力在本年度较好地履行了自己的职责，毕竟做好教学工作才不会因为自身的问题影响到学生的成长，而且肩负着教师的职责就要通过行动来获得校领导和学生家长的认可，因此我很重视本年度教学工作的展开并通过努力取得了不错的成果，现对我在本年度完成的各项教学工作进行以下述职报告。

重视对学生的教导并积极展开备课工作，为了提升学生的学习兴趣导致我在备课方面花费了不少心思，既要深入剖析需要教导的知识点以便于让学生更容易理解，又要设计出学生感兴趣的教学方案以便于让他们上课期间集中精力，对此我也有向班主任老师请教从而明白自己在平时的教学方面存在哪些不足，虽然能够严谨地展开教学工作却在纪律管理方面不够严厉，这也意味着课堂上有部分学生不认真听讲的话也会对教学氛围造成干扰，这项问题是需要在以后尽快改善才不会影响到教学工作的展开。

能够认识到学生存在偏科现象的原因并及时采取有效措施，通过对学生学习成绩的分析让我意识到他们的基础是不够牢固，或多或少都存在着一些偏科的问题需要解决，语文科目是基础不够牢固从而需要多背诵课文，尤其是古文翻译以及阅读理解方面需要多花费功夫，数学科目则是存在着粗心大意的毛病从而需要多做题才行，英语科目则是存在着许多学生不喜欢这门科目的现象，为此只能够经常性地进行单词听写从而强化学生的记忆力，虽然偏科的问题花费了不少精力却也在我的努力下解决了一部分。

积极展开家访工作从而让家长在家庭教育方面发挥了作用，我明白有些家长因为忙于工作的缘故导致在家庭教育方面做得很差，事实上将学生成绩不好的问题完全归咎于学校也是推脱责任的做法，在学生的成长过程中无论是老师的教导还是家长的监督都是不可缺少的，最重要的还是学生本人是否能够主动去学习从而取得优异的成绩，而我需要做的就是将这三类因素都凝聚起来从而确保都能发挥作用。

在下一年度的教学工作中还存在着不少问题等待着自己去解决，所以我应该继续秉承对学生负责的态度并努力做好教学工作，希望能够通过工作中的良好表现成为学生和家长心目中的优秀教师。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

副高教师述职报告范文篇3[\_TAG\_h3]副高教师述职报告篇五

尊敬的领导：

转眼间我们这学年即将结束，回顾了这学年工作，真是有很多感触。幼儿教师的工作无疑是繁琐的，但是在这繁琐中我也收获了很多。现进行述职报告如下：

一、注重培养孩子的自理能力，增加幼儿的自信

幼儿自理能力的独立是孩子发展的第一步，因为现在的孩子都是独生子女比较多，使不少幼儿失去发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：自己玩的玩具自己不会整理，同伴之间不懂得互相谦让。户外活动时扭扭捏捏，不懂得放开。要重点激发幼儿自理的积极性，增强幼儿的自信心。才能让他们在幼儿园愉快的开展一日活动。

二、教育保育方面

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我们开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。

在开学初建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，让他们主动学习。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要我们教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

三、注重与幼儿之间的情感交流

我们很注重与幼儿的情感交流。热爱并尊重我们的每一位幼儿，有了这样的心态，师生之间就有了和谐的状态，许多的事情都得到了解决，无论是活泼的幼儿和顽皮的还有和胆怯的幼儿都一视同仁。对性格孤僻的幼儿给以更多的热情和帮助。帮助他们建立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗幼儿则为其提供适合展示他们的自我空间。热爱和尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受你就能主动接受你的教育。

四、重视家园联系的作用

要善于家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长支持和配合，这学年我们通过多种渠道与家长沟通，如建立了全面的家园联系互动栏。针对每一位幼儿的情况采取不同的方式进行沟通，在幼儿的因材施教方面收到了良好的效果。

当然，有了收获当然也有不少的不足，只有善于总结，和反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己，希望领导在为我们提供各种学习机会的同时也帮助我指出不足，我将认真反思努力改进。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

副高教师述职报告范文篇2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找