# 初中教师年终个人总结(九篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-21

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。初中教师年终个人总结篇一1、高二化学备课组是团结...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中教师年终个人总结篇一**

1、高二化学备课组是团结奋进的集体，在20xx年春季会考中，我校化学科不及格的学生为23人，及格率96。17%，仅比二中低0。3%，远远超过十中。我们相信只要化学组坚持集体备课，努力改革课堂教学模式，今后一定能够超过二中。

2、我精心指导高二化学组教师参加市、区两级举行的教学竞赛，把参赛当成全组的事情，教学设计上勇于创新，反复听课并修改。在“白板”录课比赛、“网络整合”教学实录比赛中，我组的成员积极参加，并取得了较好的成绩。在顺义区基本功笔试中，全组成绩合格，丁立平老师还被选拔到区里参加培训，为参加市级比赛做准备。

1、在20xx年春季会考中，我所教的三个班（1个实验班，2个平行班），取得了会考及格率100%的好成绩，得到了领导和老师们的好评。

2、20xx年4月，在北京市化学会组织的高二化学竞赛中，我所教的学生张迪获市级一等奖，张立文、焦阳获市级二等奖，张楠、胡胡子健获市级三等奖。

3、一年来，我努力探索课堂教学的新模式，不断向名师、同事学习。在20xx年5月26日，我在阶梯教室上了一节“全校示范课”，教学设计、教学方法和教学效果等都得到了领导、老师的赞赏。

1、参加顺义区名师工作室

我是第二届“顺义区名师工作室”的一员，在赵向军老师的带领下，工作室的工作紧张、有序地进行着。这一年，我完成了高三二轮、冲刺题目的编写工作；完成了选修四第四章的教学设计任务。在名师的带动下，我学习了很多理论知识，进行了实践探究。我们听讲座、开研讨会、课堂设计和实践，虽然紧张忙碌，但是也非常充实，我的教学能力得到了大幅度提高。

2、参加顺义区骨干班主任研修班

20xx年xx月，我被选拔参加了首都师范大学与顺义区联合举办的“骨干班主任研修班”，每周六都要参加研修培训。在众多专家和优秀班主任的引领下，我的教育观、学生观与时俱进，理念引导了方法，做学生思想工作时效果更好。

3、论文获奖：

20xx年4月，我撰写的教学设计《“盐类水解”的教学设计》获第五届“全国实验区高中化学新课程实施成果”二等奖。

20xx年1月，我的文章《做专业、智慧的班主任》获全国“和谐德育与班主任治班方略”论文评比一等奖。

20xx年六月，我被评为顺义区“十一五”继续教育“先进培训教师”。

这一年的工作快乐而又充实，点滴成绩的取得都离不开领导的支持和同事们的帮助。在今后的工作中我将更加努力，为顺义九中的教育事业做更大的贡献。

一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的语文教学工作实践，虽然其中也不免有一些小小的失误，但我想这都是宝贵的经验和财富，尤其是每当我面对我的学生们那纯真的笑脸的时候，我就会一如既往的鼓起勇气，继续努力前进，因为他们就是未来，就是希望！

反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

1、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的书，每天早晨的晨读课，总会听到孩子们的琅琅读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，在本学期中《小柳树和小枣树》、《酸的和甜的》、《纸船和风筝》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

3、注重平时的积累与写作

本学期我让孩子们坚持“每日一积累”，主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。

在写作上，我经常抓住契机让学生进行即兴写作，比如：在学完“坐井观天”后，我会让孩子们写写青蛙跳出井口的后记；学完“假如”后，让孩子们仿照课文写写假如自己有只马良的神笔会画些什么。

4、用与 家长的合作交流，创设和谐家校互动

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

**初中教师年终个人总结篇二**

本学年本人坚持以新课程理念为目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，全面推进素质教育的使命，努力把自已打造成为一个能掌握现代教育教学理念，具有时代气息教师。从自已的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习和自我反思的习惯。课改和读书相结合，不断提高自身素质和业务水平，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自已在教学实践中遇到的实际问题，提高教育教学质量。现对本人一学年来的培训情况做个小结：

20xx年2月至4月学习了《教师法治教育读本》及考核；20xx年3月至5月积极参加了《治理“庸懒散贪奢”教育活动》的学习，20xx年3月至11月参加了《师德师风》的学习，20xx年10月至12月，积极参加初中“国培”计划培训。

一、增强师德理念

教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

二、乐观对待教育事业

回首这一年的教师培训，真是内容丰富，形式多样。新课程的教育教学理念和治学精神深深地烙印在我的心中。让我受益非浅，让我懂得从平常的工作中去体验幸福。作为老师，我们面临着来自自身、学校、家庭、家长等各方面的压力，面对如此重大的压力，我们必须先学会爱自己，要学会调节自己的心态。要学会调试自己的心理，同时还要学会与学生沟通，用阳光般的心态积极面对学生，才能有良好的教学效果。

三、坚持读书，丰富自己的内涵。

四、要做创新型、研究型的教师

通过培训，我得以反思自我，寻找自己与“名教师”之间的距离。我经常会思考：在具体的教育教学中怎样做才能算是一位好的老师？怎样成为学生好的引导者？

平时我们疲于应付日常教学，很多问题都没有认真去探究和思考，因此，我觉得自己还有很多不足：

1、教研分离。“教师在行动研究中成长”，要想成为一名优秀教师，光会教还不行，还得研。要朝着教育特长型发展，这就要求必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上。在平时的教学活动中要多做创新尝试，要多研究教育教学理论，以堆积、沉淀并吸收经验。培训使我认识到一个教师不仅要具有一定的教学经验，还应该从经验型逐步向研究型转变，教育科研是教师专业发展的重要途径，也是教育发展的一个重要趋势。

2、缺乏激情和创新。

我觉得自己太安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。

我相信，孜孜以求，坚持不懈的理论沉积，一定能不断提高自己的业务素养。

**初中教师年终个人总结篇三**

追忆往昔，展望未来，内心的感慨颇多。作为一名刚刚踏上教师职业的新人，有许多的不足，但我努力让自己做到最好，成长成一名合格优秀的老师。本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有打算，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，盼望能发扬长处，克服不足，总结检验教训，继往开来，以增进教训工作更上一层楼。

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间部署都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特殊注意调动学生的积极性，增强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得高兴；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学活泼口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生思想汇报专题学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的看法，学习他们的方法。

一学年来，本人思想健康上进，热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感；严于律已、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，服从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。青年人网站收集在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

我担任的工作是初一（2，3，4，6）班的生物教学。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。期末，为了提高他们的成绩，死盯死看，一点没让他们感到学习是快乐的事这是我最大的遗憾。

**初中教师年终个人总结篇四**

一、教师的思想工作

思想是教育的根，只有保持着积极严谨的教学思想，才能在教育中走向正确的道路。在思想方面，我重视的自我的提升和学习。在平时的生活中，我积极关注国家的大小事务，并尤其对教育方面的变化进行不断的更新和完善。

此外，通过这些年来的学习和完善，我也树立了良好的师德师风，在学生中以身作则，积极的引导并锻炼他们的习惯和思想，培养了优秀的班级风气。

作为小学的语文教师，学生们都正处于对行为习惯进行模仿和学习的阶段。为此，作为老师，我在思想的上更不敢有一丝一毫的放松和懈怠！

二、教育和引导

从幼儿园到小学，学生们的学习和生活发生了很大的变化，也有了更加努力和拼搏的事情。对此，我在工作中助长积极的引导，用明确的目标和管理让学生们习惯小学的生活，一步步的让他们学习和习惯，最终将这些事情都当做习惯。

学习方面，我也更加注重基础的教育，教导学生学习并巩固基础，养成的好习惯，让学生们及时遇上不了解的地方也能带着积极乐观的心态去学习，去探索。培养了学生喜欢学习，乐于学习的态度。

三、自我的反思和不足

就这一年来进行反思，尽管在工作中我一直保持着积极严谨的态度，但自身也常因为学生的调皮和难管理而感到生气。但让，即使生气我也绝不会做出“体罚”这样的错误举动。但面对班上那些调皮的学生，我却无法进一步的做好管理这是我的不足。

为此，在今后的教育道路上，我不仅要做好班级整体的管理和要求，对于那些格外调皮的学生，更要重视起来，多去沟通，多去引导。

20\_\_年已经结束，在接下来的教育工作中，我一定会做的更加出色！

**初中教师年终个人总结篇五**

岁末年初，又一个学期过去了，幼儿园教师最新年度述职报告。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的`主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯，幼儿园园长述职报告《幼儿园教师最新年度述职报告》。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**初中教师年终个人总结篇六**

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得领导、教师及学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一学期的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的领头人

自从我踏进小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入小学这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

1、是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

2、是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

3、是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

**初中教师年终个人总结篇七**

第一学期的工作即将结束。这学期，无论是班级管理还是教育教学，我都做到了最好。为了让我的工作更好，我做了以下总结：

我经常看报纸、报纸和杂志，看电视新闻和网络新闻。其次，我要坚持学习新课程标准、新理念和新的教学方法和手段来充实自己的头脑。

认真对待所有工作，完全按照领导的要求去做，每天提前到岗，等待学生的到来。认真开展学生思想教育。如安全教育、健康教育、纪律教育等。并认真对待每一节课，让学生在轻松愉快的氛围中积极获取知识。

这学期，无论是学校领导布置的任务，还是主任布置的任务，我都尽力做好，从不疏忽，也不打折扣，有时任务多的时候，我也会抽出时间去完成。告诉学生的是用第一时间说话，让学生尽快接受。

安全是教育教学的重要组成部分。所以作为一名班主任，我利用周会、团队日、课前一分钟来谈安全提示，比如楼道安全、校园安全、交通安全、水电安全、自我防护安全。并把学生分成小组，互相监督，互相制约。有问题及时向老师汇报，老师第一时间处理清楚。同时，将收集学生监督检查的不安全记录，并书面告知学生公布，上报学校。

动词（verb的缩写）家访：

孩子的成长进步离不开老师和家长的沟通。有电话，家长家访学校，家访。这样既能了解孩子在家的情况，又能增进家长和老师的感情。所以，根据班级学生的具体情况，如果有的学生不带作业，有的学生经常去食堂买零食，有的学生总是在课间打架撕扯，还有的学生卫生状况等。通过和父母分析孩子这样做的原因，和他们沟通，我试图找到让他们改正坏习惯的方法。家长们说，他们必须与老师密切合作，以消除孩子的这些缺点。

教师是太阳底下最辉煌的职业，肩负着教书育人的重担。学生是祖国的花朵，是我们的未来。只有教育好、培养好他们，祖国才能繁荣昌盛。所以我经常利用周会、团队日、课前一分钟等时间进行安全教育、健康教育、道德素质教育、生命养成教育、法制教育。学生掌握了很多知识，知道什么该做，什么不该做。同时提高了安全法律意识，本学期学生秩序良好。

随着时代的进步，形式在发展，我在进步。首先，我认真备课，认真准备教材，认真准备教学方法，认真准备学生。想尽一切办法把课准备透彻，为课堂教学打好基础。其次，在课堂传授知识的过程中，根据教材内容运用新的教学理念，为学生创造轻松愉快的学习环境。我经常采用故事教学法、游戏教学法和小表演，让学生积极获取知识，利用所掌握的知识解决一些现实生活中的问题。这种形式的应用就像孩子喝八宝粥一样，增加了多种营养，提高了孩子的综合能力。

总之，这学期我很忙，也很勤奋，做了一些应该做的工作。今后，我会更加努力，把工作做得更好。

**初中教师年终个人总结篇八**

大家早上好。今年的八月份我怀着梦想来到杭州，党组织关系到现在虽然下落不明，但在生活中、工作中。我时刻以党员的身份严格要求自己。回顾这一学期我深有感触，总结起来，有以下方面向组织和在座的党员教师们汇报。

8月28号来笕桥小学第一天上班。看到新同事们忙碌的身影，我害怕了。在下班回家的路上我安慰自己说因为这是开学第一天，所以比较忙正常的。一连12天下来，中午没有午休，老公买来的躺椅也只能躺在床底下，天天有干不完的事，我的思想开始站在十字路口徘徊，问自己为何而来，开始变得茫然。每当听到电话那头孩子说“妈妈我想你了，你要向校长请假，就说是雅秋的女儿想你了。”我只能强忍着泪水，“回温州工作”几个字眼三番五次的在脑海里浮现。经过思想上的一番波折，一两个月下来，我发现我们的领导比我们老师还要忙。才知道自己的这点工作原来不算什么。学期快结束时，看到各个老师忙得不可开交，我才明白原来我有多爽。一颗漂泊的心终于定下来了，我下定决心要在杭州做最好的自己。

回想自己半年来取的最大成绩就是把大部分的数学课扎扎实实的上好了。这可能是得益于备课。在得知要上一年级时，我收集了各个版本的数学书并进行版本编写的研读；收集了各种习题集，以备学生练习时做到精炼。光是奥数类的书籍就收集了四本第一册，以备在每节课中做到适当拓展，每单元进行一次思维训练课。

备课时我也一改以往的思路，以前备课备的更多的是教学程序。这学期开学初，我就认真安排教学计划，并在上课的过程中逐步调整。备课时想的更多的是这个重点如何有步骤的展开，难点如何更有效的突破。整个单元的知识点如何分散的在每一节课中得到落实。在我的备课本中，再也找不到那些可有可无得话，萝莉啰唆的话。写的只是重点、难点的教学方法和过程。也许这给旁人看来是不完整的教案，但我却从学生的眼里读懂了，答案，是对的。比如一年级的总复习，我用一条数轴，一个圆形，3个数字，把整册的知识点完整复习并做到难点突破。大家知道数轴复习数的有关概念，圆形复习了钟表和图形，数字复习解决问题部分。3个简单的学习素材整整花了7个课时，收到良好效果。

经过几次教学质量分析会，对我们学校的教学质量也有所了解。作为一名共产党员，作为一名数学老师，最大的愿望是能为学校的数学教学进步，尽献一份力量。

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做的更好。半年来，有许多地方做的不够，希望在未来的日子里，能在各位党员老师的指导下，取得更大的进步。

自评合格，朝优秀努力。总结者，黄雅秋谢谢。

**初中教师年终个人总结篇九**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训，教师个人工作年终总结。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，个人年终工作总结《教师个人工作年终总结》。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

现今，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找