# 培优转差工作总结一年级 怎样做好培优转差工作(五篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-21

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。培优转差工作总结一年级 怎样做好培优转...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**培优转差工作总结一年级 怎样做好培优转差工作篇一**

刘丽芳

一学期以来,我在“培优转差”工作中,根据实际情况,有步骤、有措施地实施并落实“培优转差”的内容,使学生得到发展。以下是我对本学期培优转差工作的总结：

（一）在培优方面：

1、发挥优生的优势

指名让优生带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

2、教会他们学习的方法

我发现有一些成绩很好的学生不一定有好的学习方法。大多都是在教师的强逼下取得进步的。我在教学中想尽各种办法，让他们最大程度地提高学习效率。

3、培养优生的求知和学习自觉性

告诉他们学习真本领对自己前途有很重要的帮助，使学生理解知识的重要性，调动“优生”的学习自觉性并激发学习的求知欲。

（二）在转差方面：

1、转化教学观念

找出每个学生的优点,缺点,潜在的优点,缺点。用发展的眼光看自己,分析别人.积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习。

2、有意识加强课堂提问

我认为教学过程中优先提问差生是使之得到转化的一个很好途径。由于他们的基础和能力都比较差，所以我都会设置一些简单的问题，充分给予差生自我表现的机会，让他们在每年在每节课上都能体会到成功与收获的喜悦。

3、对差生的进步都给予肯定

对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。定时检查他们的作业，以使他们养成良好的学习习惯.在这一学期里，虽然我已经很努力，但也存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙。我相信只要我继续努力，用发展的观点去看待差生，一步一个脚印地将培优差生工作做到实处。

2024年6月13日

**培优转差工作总结一年级 怎样做好培优转差工作篇二**

培优转差工作总结

范平山

本学期工作已接近尾声,在“培优转差”工作过程中,我能依照计划,根据实际情况,有步骤、有措施地落实“培优转差”的内容,计划中要求达到的目标基本能实现。现对培优转差方面的工作总结如下:(一)转化后进生方面

1、引导学生做好课前预习，在学习的过程中把自己弄懂的和有疑惑的写下来，上课带着问题去听，来完成，未听懂的及时问老师。

2、在课堂分层设问题，感觉学困生能回答上的，马上提问他们，及时评价肯定，鼓励他们发表自己的见解,增强他们的自信。

3、发掘、挖掘他们的学习潜力，以他们的学习兴趣为出发点，增加学习内容的趣味性。对每一个学生,包括学困生,都有一种吸引力。教师不用强迫他们,好奇心已使他们开始积极思考了。例如：动手操作的实验和小制作可以布置给他们！

4、作业分层次布置，让他们完成自己能力范围内的作业，避免抄作业，打击他们学习的积极性。作业在完成的基础上，循序渐进.(三)培养优等生方面:

1、处理好老师与学生之间的关系。师生之间应以一种平等、互助、互爱的原则友好相处。对于学生,做老师的要多一分关爱之心和宽容之情,要做到严格而不严厉,随和而不随便,亲切而不亲昵，只有这样,才能在学生面前树立教师的威信,获得学生的信赖。

2、处理好尖子生之间的关系。尖子生之间是一种既竞争又合作的合作伙伴关系。对于尖子生而言,他们之间的竞争显得尤为激烈。因此,处理尖子生之间的关系,我注重引导尖子生进行公平、友好地竞争。提高尖子生对竞争的认识。使尖子生认识到竞争的过程其实是一个互相学习、共同进步的过程。尖子生要在竞争中取长补短。

3、对尖子生实行点拨式的教学。尖子生的知识基础和理解能力都比较好,对于课堂的知识往往通过自学就能掌握。他们所缺乏的是对知识结构的整体把握,对解题技能技巧的熟练掌握。因此,尖子生喜欢老师能够解其惑、指其路。在指导过程中,我帮助他们分析,让学生自主选择做法,并且允许学生殊途同归,鼓励创新思维。

4、我密切注意尖子生的思想动向,做好心理指导工作,及时地帮助他们渡过心理危机。一方面,提倡他们多参加体育锻炼,练就强壮的体魄,以应付日益繁重的学习任务。另一方面,要教给学生舒缓、发泄情绪的良性方法,如写日记、打球、散步等。最重要的是要不断培养尖子生勇于承受失败与挫折、面对成绩和荣誉的过硬心理,做到胜不骄败不馁。只有学生的心理承受能力强了,才能应付自如地面对各种挑战,在激烈的中考中稳定地发挥出应有的水平。

5、给他们一定的任务，比如帮扶学困生取得什么样的成绩，完成什么样的小课题、小制作等。最大限度的发挥他们的优势，让他们的潜力尽情绽放！

在一学期的时间里,虽然我取得了一定的成绩,但也还存在着一些问题,如教育手段还有些急躁,对部分差生估计过高等还有待改进。相信只要有学校的支持、老师的配合,“培优转差”工作一定能越做越好。

**培优转差工作总结一年级 怎样做好培优转差工作篇三**

培优转差工作总结

一学期以来，我在“培优转差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优转差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是后进生，现已能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现将一学期来的工作总结如下：

一、学校领导的重视与支持。

学校领导能充分相信我们，鼓励老师大胆的探索各种教育方法、教学手段，使我有一个较为宽松的环境，能潜心于研究、实验；学校领导不唯成绩论成败也使得我能以一个较为平常的心态来审视、解剖自己，不犯（少犯）急功近利的错误，同时，学校还尽最大的力气为我的工作生活提供方便。

二、积极转化观念，任课老师的热心配合。

在工作过程中，我能积极转化观念，由以前看分数，注重优生的辅导，对差学生有歧视的心理，“恨铁不成钢”，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，把每一个学生当成一个人来看待，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，班主任、各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把差生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

三、在班级里能建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变以前老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用；其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

四、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。在实际教学中，学生活动时间一般达到三分之一至二分之一，教师一次持续性讲课控制在10分钟以内。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

五、建立家校教育“互联网”。

经常采用“走出去请进来”的办法与家长取得联系，即进行家仿或将家长请到学校来，了解学生背后的实际情况，沟通家校之间的联系，对学生每取得的一分进步都及时告知家长，争取家长们的配合。

在一学期的时间里，虽然我取得了一定的成绩，但我也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。但我相信只要学校的支持、家长的配合，我“培优转差”工作一定能越做越好的。

184班班主任：彭爱遇老师

2024-12-19

**培优转差工作总结一年级 怎样做好培优转差工作篇四**

培优转差工作总结

在长期教育教学工作中，使我认识到培优转差工作的重要性和必要性。培养国家的栋梁，首先应该重视特优生的培养，使其从小能在好的方面，发展其聪明才智的特长及综合素质的能力，使其从小养成努力学习，群类拔萃，鹤立鸡群，为以后的成就打下良好的基础。而素质教育的首要标志是学校教育要面向全体学生。要想使每个学生都得到全面发展，这就存在一个带有普遍性、长期性的问题——差生的转化。那么怎么才能做好差生的转化工作呢？、要求我们教师道德要更新教育观念。

在智力发展上，有的孩子先觉早悟，有的却是顽钝后醒。此外，从才能表现方面来说，有的孩子学习善于抽象思维，有的却长于形象思维，有的孩子学习科学文化知识能力较弱，但动手操作能力却很强。因此，只有我们做老师的用全面的观点看待差生，才是保证做好差生转化工作的前提。

下面就差生转化工作总结了几点做法：

一、真情化冰法

爱，对学生的心灵是任何东西都不能代替的阳光。由于差生往往有一种疑惧心理和对立情绪，对老师时时戒备、处处设防。在这种逆反心理的作用下，老师所有的努力都会付之东流。有言道：亲其师，才能信其道。只有达到心理相容，差生那紧闭的心扉才能向老师敞开，才能达到教育的良好效果。要做到这一点，教师就要给予他们更多的温暖，更多的爱，更多的真情，用温暖的爱熔化他们心中的冰山，用挚城的情点燃他们自信和进取的火种，达到“精神所至，金石为开”的奇特效应。

二、优先提问法

课堂提问是老师了解学生学习情况，激发学生探求新知欲望的重要手段。在实际教学中，让优生“包场”，差生冷落一旁的现象常有发生。久而久之，差生听课的注意力就会分散，身在课堂、心在窗外。我认为教学过程中优先提问差生是使之得到转化的一个很好途径。由于他们的基础和能力都比较差，所以教师设计问题时要讲究层次性，让差生也能跟着老师的提问而积极思维，做到差生经过思考能回答的问题绝不让优生代劳。充分给予差生自我表现的机会，让他们在每年在每节课上都能体会到成功与收获的喜悦。这样因势利导，循序渐进，逐步达到大面积提高教学质量的目的。

三、优先批改作业法 作业练习是学生巩固所学知识的重要环节，作业批改是教师检查教学效果的必要手段。优生的作业书写规范，正确率高，批改起来心情舒畅，差生的作业往往被老师放到最后草草写个“阅”字完事。这样一来就导致老师不认真批阅、差生干脆不做作业的恶性循环。这极不利于差生的转化。我认为，差生的作业应该受到特殊的优待才对。教学中我是这样做的：首先，差生的作业实行专业设计。根据他们的实际水平，设计一些简单的、模仿性的作业。（随着能力的提高而逐步加大难度）。其次是他们的作业尽量当堂批改，随到随改，优先批改。最后是作业的评价，在作业的评价中，只打“√”，不打“×”错误的地方采用激励性和启发性批语。这样既维护了学生的自尊心，增强了他们的荣誉感，又养成了有错就改的好习惯，也便于老师监督学生对错题的修改。经过这样反复的时间过程，一个个错题的被改正过来的，成绩一步一步提高了，我门的目的也达到了。

四、暗示提醒法

每个人都渴望得到别人的认同与赞美，尤其那些正在转化过程中的差生更是如此。所以我们杜绝在大庭广众面前指名道姓地揭发、批评，甚至恶语伤人，这样对于差生的转化只能适得其反、事半功倍。那么差生的教育转化过程中应该采取一些怎样的方式方法呢？我觉得精心设计安排一些环境和场合，让他们在不知不觉中得到提醒和暗示，才能达到教育的目的。

五、及时表扬法

差生虽然缺点多，但他们同样希望受到别人的尊重和表扬，如果这种期待总得不到满足，他们酒会自暴自弃，破罐子破摔。所以我们教师应该在他们取得进步或是成功时，及时肯定，忠心祝贺。差生和其他学生做了同样的好事，取得了同样的进步，教师应优先表扬差生，借此机会增加其自尊心，确立其自信心，强化其正确行为，并且将这方面的优势或进步迁移到其他方面。对差生的要求要一步一步提出。开始要求要低，让他们没前进一步都得到及时表扬，产生成功的情绪体验，从而使他们更加信心十足地实现老师提出的更高要求，这样利用及时表扬，唤起他们的自信心和求知欲。逐步形成变后进为先进的内驱力。取得良好的效果。

总之，差生的转化，任重而道远，但是只要我们教师更新教育观念，用发展的观点去看待差生，一步一个脚印地将差生转化工作做到实处。这样才能全面落实素质教育，为之交上一份满意的答卷。

**培优转差工作总结一年级 怎样做好培优转差工作篇五**

转差培优工作总结

后河镇史庄完小 秦立元

2024年1月

转差培优工作总结

一学期已结束，下面我将我的转差培优工作总结一下，发扬优点，改正不足，以备在新的学期能更上一层楼。总结如下：

一：给后进生更多的爱，不仅在学习上给与更多的鼓励，而且在生活上给与更多的关怀。平时多与他们交流。像我们班李宝胜上课只要有一点表现好我就立马表扬他，我还去他家家访，渐渐的他敢回答问题了，他写作业了。他不在那么调皮了。还有刘宏伟，他是一个留级生，他特别内向，我让刘浩杰和他做朋友，在学习上帮助他。每天提问问题总叫他，刚开始他站起来不回答，我就笑着鼓励他说;没关系，大声说，说错了下次努力。慢慢地，他变开朗了。学习成绩也明显提高，每次见我还想我微笑。这时候我心里最甜。比吃了蜂蜜还甜。

二：让后进生和优秀生做好朋友，一个后进生一个优秀生做同桌，做好朋友。一起上学，一起放学，一起写作业。中午的时候提前半个小时到校，优秀生给后进生出题，然后给他改正。反过来后进生也可以给优秀生出题。这样不仅帮助了后进生，优秀生也得到了锻炼。

三：合理的课堂设计：教学内容不仅有适合优秀生提高的知识，而且有适合后进生补足进步的知识，更有中等生内化提高的知识。课堂提问也偏重后进生。这样提高他们的注意力，提升他们的课堂效率。

四：对优秀生提出更高的要求：你只有给他提出高要求高目标，他才会沿着这个目标前进，像后进生会做基础题就行，但是优秀生就不能仅仅是这样的要求，你还要会做创新题，奥数题。后进生能进算出来的题你不仅要对还要快。所以每天给优秀生都有额外的作业，每个优秀生还要找一个竞争对手，每次考试结束看你是进步了还是退步了，进步了老师奖励，退步了和老师一块找原因。这样一来我们班小朋友的竞争意思被充分调动起来了，每个同学都在下面暗暗使劲，赶第一争第一。

以上就是我的转差培优的一些体会。需要继续探索学习，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找