# 2024年小学德育工作计划(15篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!2024年小学德育工作计划篇一一、指导思想坚持以科学发展观为指导，树立“社会主...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**2024年小学德育工作计划篇一**

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，树立“社会主义荣辱观”，贯彻《公民道德建设实施纲要》精神，落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕学校“深入课程改革，提高生命质量”的工作中心，以少先队工作为龙头，加强班级管理，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、总体目标

要全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点，抓出实效，创出特色上做文章。结合教育局和我校20xx年的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平，以培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。确立一种意识：以学生为主体;抓住两条主线：养成教育、班级管理;转变三个观念：变灌输为活动渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸取。全体教师必须重视和加强学校的德育工作，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

三、主要工作任务和措施

(一)明确德育工作目标和工作重点

小学德育工作目标内容很多，简单一句话就是“教学生学会做人”。因此，我们将组织教师认真学习、领会其精神实质。同时，把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育做为德育工作长期坚持的重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则，确定不同教育阶段的内容和要求，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“做文明小公民”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。

(二)切实加强和提高德育工作的针对性和实效性

继续认真贯彻执行《小学德育纲要》，全面建立“一个坚持、两个健全、三个寓于”的德育工作模式，全面改进和加强德育工作：

1、坚持把德育工作放在学校工作的首位。

2、(1)建立健全德育工作队伍，增强德育工作实效

①加强德育工作领导。上学期末，学校成立德育领导小组，真正把德育放在学校工作的主导地位。组长是林明校长，副组长是谢文霞校长、陈璐主任、王静老师，成员有唐晓俐主任等。德育领导小组每月对各班和年级进行一次红旗班和红旗年级的评比。定期分析学校德育工作状况，研究加强和改进德育工作的方法和措施，推动德育工作扎实开展。

②要围绕“铸高尚师魂”工作重点，强化师德建设。首先，将教师职业道德建设放在教师队伍的突出地位，采取切实措施，大力加强教师职业道德建设。定期组织教师学习，通过持之以恒的师德建设，促使广大教职工不断增强“教书育人、为人师表”的自觉性。其次，强化教师的爱岗敬业精神。爱岗敬业是教师最基本的职业道德。要求教师在抓好理论学习，提高认识的基础上，认真履行《中小学教师职业道德规范》。

③加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，具体要做到“七要”：①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划;②期末要做好班级工作总结;③带班要做到“三到位一跟班”(即早读、课间操、班会要到位，凡班集体活动要跟班指导);④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;⑤每学期要组织一至两次有特色、富有教育意义的主题班、队会;⑥要做好家访工作，每学期至少与家长联系一次以上，并做好记录;⑦要做好后进生转化工作。必须确立“全方位”的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。

(2)健全德育制度，加强德育管理

形成融教书育人、管理育人、服务育人、环境育人和学生自我育人为一体的、科学高效的德育工作运行机制。做到学校规划，实施有措施，工作有行动，使整个德育工作出现“人人主动参与、人人都是德育形象、事事都是德育资源、处处都是德育阵地”的局面。

首先，对教师的管理。结合新形势，以“禁止体罚和变相体罚学生”为突破口，落实好相应的管理制度，如班主任工作责任制、教师岗位职责等。并把评优、评先、晋级等与岗位业绩挂钩，优者上、劣者汰。学校将根据有关规定建立表彰制度，在每学年第一学期末开展“我心目中的好教师”评比表彰活动，对职业道德高尚的教师表彰奖励，并宣传他们的先进事迹。

其次，对学生的管理。以流动红旗、示范生评比为突破口，本着“小处着眼，点滴入手”的原则，少先队要进一步完善《学校一日常规检查评比细则》，学校成立文明中队评比小组，建立常规评比、督查制度。各班师生要充分认识流动红旗评比对于加强学校德育工作的重要意义，并做好充分准备，从开学抓起，并做好记录工作。做到学生学有方向，教师导有目标，学校查有依据。评比结果每月一公布，做到每月小结并举行授旗仪式。

3、德育工作要寓于各学科教学之中、寓于课外活动及寓于校园文化之中，要贯穿于教育教学的各个环节。

(1)通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡青年教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及辩证唯物主义世界观、人生观教育。

(2)活动渗透。各班要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体，努力开展各项活动。一要充分利用节日、纪念日，开展爱祖国、爱人民、团结友爱等方面教育。二要组织学生开展各种兴趣小组活动。三要以少先队主题活动为切入点，广泛开展社会实践活动，引导学生走向更广阔的空间。社会实践活动包括社会调查、春游远足、公益劳动、社区服务、科技文艺活动等多种形式。要把学生的社会实践活动作为必修内容，列入教育教学计划，切实予以保障。各班要有计划的安排学生参加社区服务和社会实践活动的措施。从实际出发，到德育基地开展活动，寓德育于活动之中。

(3)校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

(三)建立学校、家庭、社会三位一体教育网络，形成各方位、多渠道的工作格局

1、加强家校联系，了解学生思想动向。学校要通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。并关心支持家庭教育，要承担组织和指导家庭教育的责任。要开展丰富多彩的家庭教育活动，通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人生观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。办好家长学校，班主任和任课老师实时向学生家长通告孩子家庭作业、在校表现、测验成绩等信息，做好与学生家长沟通工作，形成教育合力。

2、健全社区教育网络，把德育工作面做宽。继续多方联系，发挥社区教育委员会的功能，加强社区教育工作，多组织学生到德育基地、实践基地等地方参观，充分发挥社区在学生思想教育和校外教育中的重要作用。

(四)把德育作为一个系统工程来抓

要以肯定教育的整体性为前提，不能孤立地去实施教育，不能孤立地把德育作为一项单独的工作去强化，而要处理好各育之间的关系，寻找各育之间内存的联系和规律性的东西，然后相互融合、相互渗透。在实施的过程中，要有全面长期的考虑，将学生入校到离校这一段时间统合起来考虑、安排，充分发挥德育的特有作用，切实把德育工作抓出实效。

**2024年小学德育工作计划篇二**

一、指导思想

以科学发展观引领学校德育工作，以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，根据区教育局德育工作要求，结合学校实际，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。突出对学生的文明礼仪养成教育，引导和帮助学生健康成长。加强校园文化建设，全面提升学生综合素质，营造学校良好的校风、学风，构建和谐校园。

二、工作目标

(一)加强学生日常行为规范教育，保持学生良好的行为习惯。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研。

三、工作要点

1、加强德育队伍建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任、党员班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、广播、板报宣传等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

5、实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

6、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

7、结合新中国成立60周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

8、开展丰富多彩的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，贯穿“五小”活动于始终，求新、求实、求效。

9、继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，强调四个狠抓：抓活动、促养成(通过思品课，明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效)。抓典型、树榜样(给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等)。抓重点、求突破(主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在活动场所追跑、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐)。抓检查、求深化(开展文明班级评选活动，学校加强对学生纪律卫生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

10、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展。

逐月份安排

九月份

1、开学典礼，制定德育工作计划。

2、庆祝教师节系列活动。

3、安全教育，国庆节黑板报。

4、完善班主任考核制度。

5、开展“伟大祖国60年”手抄报活动。

6、班级布置评比。

7、完成大中小队的改选工作。

十月份

1、围绕建国60周年开展系列活动。

2、“光荣的委托”就职大会。

3、开展“文明礼仪伴我行”小报比赛活动。

4、班主任工作例会。

十一月份

1、班主任工作例会。

2、冬季保健知识讲座，安全教育，心理健康教育，学生行为习惯强化教育。

3、学生诚信教育，学生行为习惯、学习习惯检查，少先队中队活动观摩。

十二月份

1、“迎新年、树新风”小报比赛。

2、班主任例会。

3、学期总复习动员会，安全教育。

4、庆祝元旦。

元月份

1、班主任工作经验交流会。

2、德育工作量化考核。

3、学校及各中队德育工作总结。

**2024年小学德育工作计划篇三**

一、指导思想

以《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见的通知》为指导，以教育法律法规为准绳，坚持以人为本,遵循教育规律和学生成长规律，面向全体学生全面实施素质教育，切实抓好理想信念教育、爱国主义教育、养成教育和安全教育，以优秀的传统文化引领师生思想，以丰富的校园文化影响师生行为，创设适合学生发展的教育氛围，创新德育方法和育人途径，为办人民满意的教育，做人民满意的教师努力工作。

二、工作目标

总体目标：贯穿“一条主线”，即理想信念教育和公民道德教育;突出“两个重点”，即安全教育和养成教育;抓好“一个落实”，即以各项德育活动为载体落实德育常规工作。

具体目标：

1.抓好理想信念教育和公民道德教育，引导教师树立教育理想;引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

2.开展传统文化、家乡文化和学校文化教育，培养师生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的情感。

3.狠抓养成教育，完善创新学生评价体系，让学生养成终身受益的良好习惯。

4.强化师德建设，遵循教育规律，更新育人观念，做到润物无声、教育无痕。

5.拓宽德育教育渠道，通过开展德育主题活动，让学生在活动中体验、感悟、成长。

三、工作措施

(一)积极开展理想信念教育和公民道德教育。

1.引领教师树立教育理想。

教育理想是指导教师教育行为的精神追求，是教师献身教育的根本动力。本学期，学校将以理想信念和公民道德教育为重点，引导教师树立教育理想，遵守社会公德。

一是全体教师要增强责任感、使命感，热爱教育事业;二是全体教师要努力学习，提高育人水平;三是全体教师要拟定发展目标，快乐幸福工作;四是学校要完善评价机制，增强教师工作内驱力。

2.引领学生树立人生理想。

本学期将利用各种节假日、传统节日、入学、入队等重要时机，举行庆祝纪念活动，利用班队会、国旗下讲话等常规活动,激发学生的爱国热情，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

(二)深入开展传统文化、家乡文化和学校文化教育。

1.抓好传统文化教育。

上好每周一节的中华传统美德课程，读好《中华传统美德教育读本》，开展好以践行《弟子规》为主要内容的中华传统美德教育活动。

2.抓好家乡文化教育。

以校本教材为依托，结合班队活动，让学生多渠道了解家乡的历史、地理、风景、文化、民俗等常识，激发学生热爱家乡的情感。

3.抓好学校文化教育。

学好校本教材，各班利用主题班队会课、参观校园等途径了解校园文化，让同学们知校史、明校情，激发师生热爱学校的情感，并将这种情感表现在爱护学校的一草一木、一桌一凳之中，融入到学生文明的言行举止之中。

(三)继续狠抓养成教育，让学生养成终身受益的良好行为习惯。

本学期在巩固已有成绩的基础上，学校继续狠抓以做好“八件事”(读好书、说好话、写好字、听好课，做好操、吃好饭、扫好地、走好路)为主要内容的养成教育。教师要发挥榜样示范作用，在课堂教学中渗透“养成教育”的内容，在生活中指导学生养成良好的行为习惯，为学生的成长成才负责。各班要坚持做到二个“一”：一是坚持每天一次情况小结,做到发现情况及时处理。二是坚持每周一次班队活动,做到主题鲜明、教育有实效。

(四)进一步强化师德建设，增强教师的责任感、使命感。

1.教师率先垂范，做学生的楷模。

自觉遵守《实崇小学教师一日行为规范》，凡是要求学生做到的，教师自己首先要做到，时时处处事事做学生的楷模。

2.遵守职业道德，树立良好形象。

自觉遵守《中小学教师职业道德规范》和《永定区教师“八不”行为规范》的要求，严格依法执教，不体罚和变相体罚学生，不有偿家教家养，廉洁从教，树立良好的学校形象、教师形象。

3.构建和谐文化，培养团队精神。

学校通过构建以“实”为核心的学校精神文化，凸显以“实”为核心的学校物质文化，彰显以“实”为核心的学校管理文化，以教研组创先争优活动为载体，激励广大教师珍惜团结和谐局面，勤奋踏实，努力工作，推动学校科学发展，和谐发展。

(五)大力开展德育主题活动，拓宽德育教育渠道。

本学期，在做好班队建设、国旗下讲话、校园电视台、大课间、第二课堂、安全教育等德育常规活动的同时，重点抓好以下三个活动。

1.抓好磨砺教育活动。

为了丰富学生课余生活，提高学生社会实践能力，磨砺学生意志品质，锻炼学生坚强体魄，培养学生不怕困难、不怕吃苦、战胜自我的顽强毅力和团队协作精神，本学期将继续开展磨砺学生意志品质的教育活动，并通过走进大自然、亲近大自然，激发学生对祖国壮丽山河、家乡美丽风光的热爱。

2.抓好创新教育活动。

创新教育是素质教育的重要内容，它以培养人的创新意识、创新精神和创新能力为基本价值取向。本学期学校鼓励教师积极参与创新活动，将能够提供的创新活动向学生公布，学生则按照自己的兴趣、爱好选择参加，将自己的创新与学习、兴趣等联系在一起，逐步养成良好的创新学习和动手实践习惯，成为具有创新意识、创新思维和技能的高素质人才。

3.抓好家校沟通，形成教育合力。

本学期，要继续办好家长学校，建立家校联系制度。通过家长会、家长函授等形式加强对家庭教育内容、方法的指导，切实提高家庭教育的水平与质量。鼓励教师利用网络平台、亲子活动等方式加强家校沟通，创新家校活动方式，积极邀请家长参与班级管理，赢得家长支持理解，从而形成教育合力，共同教育孩子。

附：行事历

二月份：理想信念教育月

1、拟定各种德育计划;

2、举行开学典礼、新生入学教育;

3、组建课外活动兴趣小组，拟定计划，开展活动;

4、举行潜能生教育座谈会，制定成长计划。

5、开展理想信念教育，举行“理想在我心中”主题队会。

三月份：学校文化教育月

1、狠抓落实“八件事”的养成教育;

2、举行广播操比赛;

3、开展学雷锋主题教育活动;

4、整治校园周边环境，开展校内外安全教育。

四月份：革命传统教育月

1、举行“传承革命精神”主题教育活动;

2、开展“走进大自然”拉练活动;

3、举行优秀少先队干部经验交流会;

4、召开潜能生教育座谈会，进行潜能生心理辅导。

5、筹备教学开放日。

五月份：法制安全教育月

1、举行“三独”比赛;

2、抓好安全教育，举行安全疏散演习和安全知识讲座;

3、筹备“六一”庆祝表彰活动;

4、评选“六一”表彰对象;

5、举行“手拉手”实践体验活动。

六月份：爱国爱校教育月

1、举行“六一”庆祝表彰活动;

2、发展新队员;

3、举行“我与祖国共成长”主题中队会;

4、做好学生评教及学生行为素养评价工作。

七月份：

1、各种评优评先及表彰;

2、各种资料的收集整理。

德育处

**2024年小学德育工作计划篇四**

一、指导思想

本学期，德育处将严格按照学校三年发展规划中德育目标的总体要求，坚持“德育为首”的原则，积极探索当前德育工作的新思路、新方法。以学生良好行为习惯的养成为重点，以逐步提高学生的综合素质为目标，以班级管理和主题月活动为主线，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使我校德育工作健康发展。

二、工作目标

1、在校园文化建设背景下，继续做好学校文化(三风一训)、班级文化和楼道文化宣传巩固工作，不断创新校园文化品位，提升班级管理内涵。

2、继续落实卫生检查常态化，采取平时检查与周五检查相结合的原则，发现问题及时解决，对于工作失误者严格按照制度执行。

3、为确保教室环境卫生，继续落实下午放学、周末学生书包管理工作，任何班级不得留存学生书包。

4、加强安全管理，落实课间、门迎值勤、强化放学路队监管、规范升旗仪式、学生队礼、队歌、红领巾佩戴，教会校歌，强化鼓号队巩固训练工作，积极鼓励队干部参与班级、学校管理，成立监督小组，定期开展各项活动，保证少队各项活动顺利开展。

5、积极开展素质教育展示活动，重点做好六一儿童节筹备庆祝工作，及时采集各类活动照片，形成报道，定期上传，不断规范德育常规管理工作痕迹。

6、健全班干部组织机构，执行学期任命制，按时轮换，使学生各方面得到锻炼，全面发展。

7、严格执行我校学生座位轮换制度，促进学生的身心健康发展，使每位学生都能享受均衡公平的义务教育，努力维护学校的良好形象，

8、加强放学路队监管和班级常规检查督查工作，继续规范升旗议程，值周用语，总结讲话。

9、加强安全教育、法制教育和心理健康教育，积极开展紧急疏散演练活动和安全教育日，不断提升学生的安全意识，创建平安校园。

10、继续做好省级文明校园创建后常态化管理工作，定期上传创建活动资料，为创建国家级文明校园奠定良好基础。

11、加强学生卫生习惯养成教育，积极鼓励家长做好配合工作，做到校内校外相结合，为我县创建国家级卫生县城做出积极贡献。

12、严格执行班主任签到制，及时做好汇总通报工作。

三、主要措施

(一)加强德育队伍建设

1、建立德育领导小组，抓好班主任队伍建设，做好班主任、辅导员的跟踪指导工作，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任会议、班干部会议和班队会，不断提升班主任专业化成长，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

2、执行班主任、班辅导考核奖励办法，把班主任、班辅导工作的实绩作为评优的重要依据。

(二)抓细抓实德育常规工作

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。要利用班、队会课组织学生认真学习贯彻践行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。通过具体的强化训练，不断规范学生的行为习惯，重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、规范班级管理，争创文明先进班级、路队标兵。进一步加强班级工作的考核，强化班级管理，细化文明班级评比条件，通过省级文明校园创建工作和校园文化建设，在学生中大力宣传“十讲”(即语言上讲文明，行为上讲规范，学习上讲刻苦，生活中讲卫生，活动中讲参与，集体中讲团结，待人上讲礼貌，处事上讲谦让，校内外讲形象，时时处处讲安全)。努力做到“十好”(即升旗好，唱歌好，劳动好，读书好，写字好，站队好，走路好，做操好，仪表好，礼貌好)，以此不断促进小学生文明行为习惯的养成教育。

3、抓好常规教育，创建积极向上校风。以德育处、少先队为主体，加强德育常规管理，进一步强化学生升旗、卫生、纪律、两操、路队等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。

4、把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用宣传栏、led显示屏、板报、晨会、班队会等活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患，加强学生法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育工作，加大教师、学生值周工作、门迎监督工作力度，增强师生的责任感。

5、狠抓卫生常规工作。加大卫生检查、捡拾力度，加强值周工作管理，本学期，德育处将严格落实上学期教代会审议通过的有关德育管理制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾佩戴、迟到早退、乱买零食、卫生保洁、健康教育、文明礼仪、放学路队、安全教育等情况的检查工作，加大值周班级和学校值周领导的监督力度，以保证学校良好的秩序和风气。

6、班级工作考核考勤。严格执行班主任签到制和班级量化评比制，实行周公布(通报)，重点做好安全、纪律、卫生、零食、路队、两操、班队会、课间活动、按时到校、文明礼仪、班风建设等，坚持“文明班级”和“路队标兵”评选工作，并利用周一升旗仪式授予流动红旗。

7、抓紧做好阳春三月学雷锋、春季学生疾病预防、安全教育、文明教育巩固工作。

8、做好德育档案建设、网校上传及各类活动图片收集、整理与归档工作。

9、由少队部具体负责，班主任配合，积极鼓励队干部参与班级、学校管理工作，定期开展活动，利用班队会给学生渗透有关少队知识，不断充实规范少队管理。

(三)开展丰富多彩的德育主题教育活动及常规教育工作

1、抓好当月主题教育。三月校园文化建设推广月，重点做好以下工作，一是举办班级板报;二是以班为单位开展“校园文化我知晓”演讲赛;三是三至六年级开展“校园文化伴我成长”为主题的征文活动。四月勤俭节约教育月，一是开展“勤俭节约”演讲赛，二是开展“勤俭节约”讨论会;三是三至六年级以“勤俭节约”书写一份周记或征文;四是继续开展节水节粮节电教育。五月行为规范提升月，重点做好夏季安全、食品安全、学生行为习惯督查工作和心理健康教育。六月文明礼仪教育月，重点做好文明礼仪宣传教育工作。七月总结考核月，一是加强学末学生思想教育工作，二是做好学末考核工作。每个月都要确定好一个主题，并根据每月主题确定每个月的班队活动及国旗下讲话要点，月末根据活动主题评选“校园之星”42名;“勤俭节约之星”42名;“行为规范标兵”42名;“文明礼仪标兵”42名，并要求全校学生学习他们的为人处事、行为习惯、思想意识和团队精神，并落实到实际行动之中，使每位学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、适时开展节日活动。如：阳春三月学雷锋、植树节、清明节、劳动节等节日开展活动，让学生在活动中接受教育，增强爱国家、爱家乡、爱生活的良好意识。

3、利用主题班队会，各班每月举办一期主题板报，充分挖掘学生的个性特长，提高学生发现美、欣赏美、表现美和创造美的能力。

4、重点做好月主题活动中的行为习惯教育、规范教育和文明守纪教育，以此来规范学生的日常行为。

5、开展好我们的节日(学雷锋、清明节、端午节、劳动节、六一儿童节、建党节)安排落实工作，并将活动及时上传省文明网。

6、加强班级管理，规范过程与细节，三月下旬召开班干部会议，四月下旬召开班主任会议，进一步明确、落实常规工作。

7、四月底到五月初配合学校做好家长会的筹备召开工作，如班开展社会主义核心价值观落实情况，

8、三月中旬开展社会实践活动，三月底开展学生安全教育工作和紧急疏散演练。

(四)安全教育狠抓不懈

1、充分利用国旗下演讲、晨会、班队会、紧急疏散演练、法制教育报告等渠道和方式，增强学生的自护自救意识和法制观念。

2、通过学生自我教育、自我管理，树立学生的安全意识，教育和引导学生不涉及有害身心健康的电子游戏、网络影像，健康上网，加强交通安全教育，增强学生的防范意识。

3、严格执行安全包保一对一责任落实，由包级领导不定期进行检抽查，并做好登记签字工作。

4、继续落实值周领导、安保值班和门卫带班安全管理，加强学生早晨、中午到校和课间活动在草坪上玩耍安全监管，做到安全工作全覆盖。

5、规范班级安全排查常态化，重点做好春夏季安全教育工作，严禁学生带零食、玩具、碎炮、危险性刀器具、火源进校园，为师生营造安全的学习环境。

(五)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

引导教师通过谈话激励、课堂渗透、环境熏陶等方式，做好学生的心理疏导，保证学生的心理健康，并抓住学生不同年龄阶段的不同心理和生理特点，重点做好离异家庭、贫困学生、智障学生和特殊性格学生的管理和教育工作。

(六)抓实常规工作，促进学生良好品行的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。 开学初各中队继续组织学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建文明班级为载体，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。各班强化常规工作的检查、建好评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风、班风和校风。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。继续抓好各班的常规检查评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，做到每周一总结，及时反馈教育。

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，杜绝课间追逐打闹、做危险性游戏、损坏学校公共设施等。

3、不断深化加强每周周一升旗仪式的内容和形式，利用好周一升旗仪式的平台让队员们得到全方位的素质教育和思想道德教育。

4、加强六年级毕业班思想教育工作，采取有效措施，提前做好宣传教育，不定期深入班级调查了解班级工作，积极调动班干部在班级中的管理职能，配合班主任做好班级管理工作。

(七)、三位一体，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长委员会、家长会、告家长书、校讯通等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、外来务工家庭及留守儿童等的教育、管理及建档工作，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

(八)加强校园文化建设，巩固学校德育特色

通过校园文化、班级文化、楼道文化不断规范学生行为，陶冶学生的道德情操，促进学生的健康成长。通过班级文化、楼道文化、宣传栏、led显示屏、板报、文化长廊等宣传阵地，充分营造浓厚的德育氛围。

**2024年小学德育工作计划篇五**

一、指导思想：

20xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

二、主要目标：

1.加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2.大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。

3.结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4.开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

三、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1.每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2.开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3.开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4.结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

(二)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1.利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2.通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3.少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

(三)抓好常规管理，落实到位

1.扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：

(1)每一次升旗仪式;

(2)每一次晨会;

(3)每一次班(队)会;

(4)每一次专题教育活动;

(5)每一次家长会;

(6)每一次集队放学;

(7)每一次家访;

(8)每一次学生评价;

(9)每一次评先评优;

(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2.班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，名班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3.落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4.狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5.抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

6.做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

(四)开展丰富多彩的主题教育活动

1.注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2.认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3.高度重视安全教育。增强师生、家长和全社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4.继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5.“读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

(五)做好家校联系，共同育人

1.落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2.继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

四、具体工作安排

二月份：

1.开学典礼。

2.行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。

3.“不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。

4.召开班主任工作会议，布置工作。

三月份：

1.开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。

2.庆祝三八妇女节活动!

3.结合3月12日植树节，开展环保护绿活动。

四月份：

1.“优秀班级”的评比。

2.加强革命传统教育;

3.社会实践活动。

五月份：

1.庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育;

2.法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育;

3.举办20xx年家长会。

4.评选劳动之星。

六月份：

1.举行庆“六一”国际儿童节活动;

2.少先队工作总结;

3.开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

4.德育工作总结。

**2024年小学德育工作计划篇六**

一、指导思想

针对我校实际情况，以漳州台商投资区及中心校文件为指导，我校创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。

要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。

班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。

通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

(七)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

在新学期将继续按照计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，开创学校德育工作的新局面。

**2024年小学德育工作计划篇七**

新的学期又拉开了帷幕，为进一步提高师生的文明素质，做好学生立志、成才、做人的教育。促进学生世界观、人生观和个人良好品德的形成。增强我校德育工作的针对性和实效性，特制定东风小学德育工作计划：

一指导思想：

认真学习《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，认真落实《德育工作“十五”规划》，全面贯彻《公民道德建设实施纲要》教育。以德治校，强化教育，确立“德育为每一个学生终身发展奠基”的观念。引导学生学会健康地选择，主动地发展，自觉地把社会外在的道德要求转化为内在的自我道德需要，以培养学生的创新和实践能力为重点，致力于培养新时期德才兼备的合格人才。

二、教育目标：

随着时代的变迁和青少年需求的变化，根据小学生的年龄、生理、心理的认知结构等特征，以“五爱”教育为主线，进行社会主义公德，社会常识和文明行为习惯、诚信、礼仪教育，坚持全面贯彻《公民道德建设实施纲要》，促进青少年思想道德素质的提高，落实《德育工作“十五”规划》推进德育现代化工程的建设;加强法制纪律教育，积极开展富有成效的法制教育、实践活动，坚决杜绝在校学生中的违法违纪现象，再创德育先进学校。

三、教育活动：

1、提高教师的文明素质，德高为师，身正为范。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，以教书育人，为人师表，敬业爱生，无私奉献的教风赢得良好的社会声誉。

2、培养学生爱家乡、爱学校意识，点燃学生的爱国热情，如：通过讲一篇赞美祖国山河壮丽、矿产富饶的课文;教唱一首歌颂党赞美新生活的歌曲;画一幅反映家乡变化的图画，讲述一则少年英雄故事等，把学生对祖国的认识和热爱延伸扩展开来，增强民族字豪感和自信心。把思想教育寓各学科教学中，调动了学生的积极性和创造性，达到教育目的。

3、教育学生说真话，讲诚信。按照“五讲、五做、六德”约束自己。进行安全教育，开展平平安安才快乐活动。

4、抓好学生日常行为规范教育，开学前两周为《小学生守则》《学日常规》、学校的校规校纪贯彻周，培养学生遵守纪律的好习惯，校内杜绝脏话，无打仗事件发生。

5、加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任原则上要兼任思想品德课。班主任要严格履行岗位职责，具体要做到\"七要\"：

要做好班级工作总结;

③带班要做到\"四到位一跟班\"(即早读、两操、班会、放晚学要到位，凡班集体活动要跟班指导和参与);

④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;

⑤每学期至少要组织一次有特色、富有教育意义的主题班会;

⑥要做好家访工作，每学期至少与每位家长联系一次以上，并做好记录;

⑦要做好后进生转化工作。必须确立\"全方位\"的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。班主任要认真上好班队会(间周一次)，要结合本班的实际及学校大队部计划，有真对性，有目的的开展多种形式思想教育，班主任每学期至少要有一节班队汇报课，坚决消除“班队会被占用和流于形式”这一现象发生。

6、严格规范学生的学习行为，学生看书、写字要做到“三个一”，任课教师要对学生严格要求，检查到位，绝不允许学生用自动笔，尽可能杜绝使用磨笔，学生作业本要规范整洁，课本和作业要保持完好，促进学生学生良好学习习惯养成。

7、做好值周检查评比工作，各班要选派品学兼优，责任心强的学生担任值周工作，值周生按照值周细则严格考核，认真检查，做到校园、班级干净整洁，无纸削、脏物，各分担区要在早自习前打扫完毕，做到全天保持。学生做到在教室内、楼道内不大声喧哗，上下楼要脚步轻轻。任课教师要认真负责，班主任要全力做好此项工作，班级每学期获得流动红旗次数少于两次，班主任取消评优资格。1页12

8、加强家校联系，了解学生思想动向。学校将通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。关心并支持家庭教育，主动承担组织和指导家庭教育的责任。要开展丰富多彩的家庭教育活动，通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人才观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。

9、积极鼓励学生参加课外活动，并根据学生爱好、特长帮助学生选好活动项目，让每一名学生都能得到全面、和谐、健康发展。

**2024年小学德育工作计划篇八**

在新的学年里，全体德育工作者要振奋精神，提高认识、加强管理、密切配合，围绕学校德育奋斗目标，从身边抓起，从小事抓起，不断提高德育工作的针对性和实效性，在德育工作中创造新成绩，实现新突破。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，树立“社会主义荣辱观”，贯彻《公民道德建设实施纲要》精神，落实《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕学校“深入课程改革，提高生命质量”的工作中心，以少先队工作为龙头，加强班级管理，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、总体目标

要全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点，抓出实效，创出特色上做文章。结合教育局和我校20\_\_年的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平，以培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。确立一种意识：以学生为主体;抓住两条主线：养成教育、班级管理;转变三个观念：变灌输为活动渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸取。全体教师必须重视和加强学校的德育工作，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。

三、主要工作任务和措施

(一)明确德育工作目标和工作重点

小学德育工作目标内容很多，简单一句话就是“教学生学会做人”。因此，我们将组织教师认真学习、领会其精神实质。同时，把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育做为德育工作长期坚持的重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则，确定不同教育阶段的内容和要求，通过生动活泼的校内外教育教学活动，对学生进行“做文明小公民”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。

(二)切实加强和提高德育工作的针对性和实效性

继续认真贯彻执行《小学德育纲要》，全面建立“一个坚持、两个健全、三个寓于”的德育工作模式，全面改进和加强德育工作：

1、坚持把德育工作放在学校工作的首位。

2、(1)建立健全德育工作队伍，增强德育工作实效

①加强德育工作领导。上学期末，学校成立德育领导小组，真正把德育放在学校工作的主导地位。组长是林明校长，副组长是谢文霞校长、陈璐主任、王静老师，成员有唐晓俐主任等。德育领导小组每月对各班和年级进行一次红旗班和红旗年级的评比。定期分析学校德育工作状况，研究加强和改进德育工作的方法和措施，推动德育工作扎实开展。

②要围绕“铸高尚师魂”工作重点，强化师德建设。首先，将教师职业道德建设放在教师队伍的突出地位，采取切实措施，大力加强教师职业道德建设。定期组织教师学习，通过持之以恒的师德建设，促使广大教职工不断增强“教书育人、为人师表”的自觉性。其次，强化教师的爱岗敬业精神。爱岗敬业是教师最基本的职业道德。要求教师在抓好理论学习，提高认识的基础上，认真履行《中小学教师职业道德规范》。

③加强班主任队伍建设。班主任肩负着对学生进行全方位思品教育的重要任务，班主任要严格履行岗位职责，具体要做到“七要”：①期初要制订合理、确实可行的班级工作计划;②期末要做好班级工作总结;③带班要做到“三到位一跟班”(即早读、课间操、班会要到位，凡班集体活动要跟班指导);④班主任要深入到学生中，谈心咨询，培养良好班风;⑤每学期要组织一至两次有特色、富有教育意义的主题班、队会;⑥要做好家访工作，每学期至少与家长联系一次以上，并做好记录;⑦要做好后进生转化工作。必须确立“全方位”的思想品德教育观，积极鼓励、推动和协调家庭和社会对学生的思想品德教育。

(2)健全德育制度，加强德育管理

形成融教书育人、管理育人、服务育人、环境育人和学生自我育人为一体的、科学高效的德育工作运行机制。做到学校规划，实施有措施，工作有行动，使整个德育工作出现“人人主动参与、人人都是德育形象、事事都是德育资源、处处都是德育阵地”的局面。

首先，对教师的管理。结合新形势，以“禁止体罚和变相体罚学生”为突破口，落实好相应的管理制度，如班主任工作责任制、教师岗位职责等。并把评优、评先、晋级等与岗位业绩挂钩，优者上、劣者汰。学校将根据有关规定建立表彰制度，在每学年第一学期末开展“我心目中的好教师”评比表彰活动，对职业道德高尚的教师表彰奖励，并宣传他们的先进事迹。

其次，对学生的管理。以流动红旗、示范生评比为突破口，本着“小处着眼，点滴入手”的原则，少先队要进一步完善《学校一日常规检查评比细则》，学校成立文明中队评比小组，建立常规评比、督查制度。各班师生要充分认识流动红旗评比对于加强学校德育工作的重要意义，并做好充分准备，从开学抓起，并做好记录工作。做到学生学有方向，教师导有目标，学校查有依据。评比结果每月一公布，做到每月小结并举行授旗仪式。

3、德育工作要寓于各学科教学之中、寓于课外活动及寓于校园文化之中，要贯穿于教育教学的各个环节。

(1)通过各科教学进行德育渗透。本学期，学校将在教师的教学方法上下功夫，改革传统的教学方法，提倡青年教师大胆创新，把各科内容的科学性、思想性、趣味性结合起来，引导学生积极思考，独立分析问题和解决问题。同时，根据各科自身特有的思想政治道德内容，加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育以及辩证唯物主义世界观、人生观教育。

(2)活动渗透。各班要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体，努力开展各项活动。一要充分利用节日、纪念日，开展爱祖国、爱人民、团结友爱等方面教育。二要组织学生开展各种兴趣小组活动。三要以少先队主题活动为切入点，广泛开展社会实践活动，引导学生走向更广阔的空间。社会实践活动包括社会调查、春游远足、公益劳动、社区服务、科技文艺活动等多种形式。要把学生的社会实践活动作为必修内容，列入教育教学计划，切实予以保障。各班要有计划的安排学生参加社区服务和社会实践活动的措施。从实际出发，到德育基地开展活动，寓德育于活动之中。

(3)校园文化渗透。继续重视校园环境建设，做到净化、绿化、美化，要认识到学校是育人场所、文明场所，不能留有任何“死角”。学校将进一步加强环境建设，力求让每一处场所、每一面墙壁、每一次活动都发挥育人功能。搞好多形式的宣传教育，充分利用板报、橱窗等教育阵地，发挥校园广播优势，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

(三)建立学校、家庭、社会三位一体教育网络，形成各方位、多渠道的工作格局

1、加强家校联系，了解学生思想动向。学校要通过家长委员会、家长学校、家长接待日、家访等形式同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。并关心支持家庭教育，要承担组织和指导家庭教育的责任。要开展丰富多彩的家庭教育活动，通过多种教育方式，普及家庭教育知识，帮助家长树立正确的人生观、成才观和教育思想，掌握科学的教育方法。办好家长学校，班主任和任课老师实时向学生家长通告孩子家庭作业、在校表现、测验成绩等信息，做好与学生家长沟通工作，形成教育合力。

2、健全社区教育网络，把德育工作面做宽。继续多方联系，发挥社区教育委员会的功能，加强社区教育工作，多组织学生到德育基地、实践基地等地方参观，充分发挥社区在学生思想教育和校外教育中的重要作用。

(四)把德育作为一个系统工程来抓

要以肯定教育的整体性为前提，不能孤立地去实施教育，不能孤立地把德育作为一项单独的工作去强化，而要处理好各育之间的关系，寻找各育之间内存的联系和规律性的东西，然后相互融合、相互渗透。在实施的过程中，要有全面长期的考虑，将学生入校到离校这一段时间统合起来考虑、安排，充分发挥德育的特有作用，切实把德育工作抓出实效。

**2024年小学德育工作计划篇九**

一、指导思想

以“良习育人”的办学理念为指导，以强化行为规范养成教育为重点,进行行为习惯、学习习惯、卫生活习惯的培养。弘扬太一小“和谐有序，追求卓越”的教师精神，持续着力培养“拥一身好习惯，怀一点责任心”的健康小学生，彰显良习育人的特色，抬升学校育人水平，力争使德育工作形成我校特色。

二、主要任务

1.全面落实“良习育人”，让“良习育人”的办学理念植根于每位师生的心田，在实现“良习育人”的过程中逐步形成我校的“良习文化”。

2、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

三、工作重点：

(一)深化良习养成教育，逐步形成良习文化

1.坚持每周一良习的训导重点，从细微之处抓起，突出“实”字。开学初继续邀请消防官兵到校对学生进行训练，强化训导效果。

2.为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。

3.开展“践行社会主义核心价值观，我们行的在路上”主题教育活动，将核心价值观融入学校教育教学过程之中。

4.深化心理健康教育。有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5.开展传统节日教育活动。利用传统节日开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6.办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、举办家长学校对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

7.班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校情况，了解学生在家表现，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

8.完善德育培训，抓好班主任队伍建设。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“文明班级”和“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

(二)加强校园文化建设，实现环境育人

1.以学校精神引领校园文化建设。以“和谐有序、追求卓越”的学校精神为依托，引领校园文化建设，学校要利用各种媒介、活动来宣传、体现我们的理念，引导学生勤奋学习、健康生活，养成良好的习惯;在学校精神的激励下，深化良习养成教育，真正实现全员育人，逐步形成我校的“良习”文化。

2.实现师生快乐“悦”读，打造书香校园。打造“我读书、我快乐、我成长”的书香校园。

四、具体措施

(一)常规教育常抓不懈，良习行为常态化。

1.良习训导常态化。开学第一个月为行为习惯养成月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《太平第一小学良习养成教育目标细则》，学校将利用不同形式进行检查，使良习养成规范化，良习教育专题化，良习训导常态化。

2.良习训导措施精细、精致。发挥《小学生养成教育精细化的行动研究》(以下简称良习养成教育课题)课题成果的延伸功能，把细节做精致!新学期第一天抓起，体现“早”;继续从上下楼这些点滴小事抓起，凸显“小”;从队员执勤发现的薄弱环节抓起，力求“实”;从抓不良行为的反复做起，常抓不懈，做到“恒”;从走好一步台阶抓起，体现“精”。

3.良习训导内容丰富。为巩固良习养成教育课题成果，学校在本学期系统安排训导内容，增加相关训导内容，做到每周一个重点训导。

4.良习训导自主化。为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，培养学生自我约束、自我管理的能力使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

5.良习训导集训。继续邀请消防官兵到校对学生强化训导，实施对学生进行集中的行为规范系列教育。

(二)抓好主题教育，注重实践体验，拓宽德育渠道。

1、坚持每周一的升旗仪式。把升旗仪式，国旗班队员展示，唱国歌和国旗下讲话作为常规做细、做精。

2、培养校会发言人。锻炼学生自主管理的能力。

3、发挥校会广播的宣传功能，每周校会10分钟，表扬在良习训导表现优秀和进步，提升育人氛围。

4、重视心理健康教育。针对少年儿童学生心理比较脆弱，要有计划地加大心理健康教育的力度，充分发挥心理咨询教师的作用，通过心理健康教育讲座、心理辅导课，有针对性地培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5、开展传统节日教育活动。利用清明节、劳动节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6.开展“五尊无不五远离”(五尊：尊敬国旗国徽，尊敬父母，尊敬老师，尊重残疾人，尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。\*：不随地吐痰、不乱扔废弃物、不说谎话、不说脏话、不欺侮同学;五远离：远离烟酒，远离网吧，远离迷信活动，远离赌博，远离毒品。)和新“无不”宣传活动。(新无不：学生不进网吧，不读有害身心健康的读物，不看有害身心健康的影视作品，不玩有害身心健康的游戏，不买学校门前小商贩贩卖的东西。)

7.开展读书活动，开展“悦”读活动，着力培养师生“爱读书，会读书，读好书”的习惯;开展“快乐阅读优秀班级评比”、“快乐阅读之星”评比、经典诗文诵读比赛等活动。

(三)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

1.学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

2.做好重点帮扶学生工作。班主任在三月份完成摸底、建档。完成三个统计表：《需要重点帮扶学生基本情况登记表》《需要重点帮扶学生动态及工作情况记录表》《与需要重点帮扶学生家长谈话记录表》。

(四)加强班级建设。

1、继续做好班主任培训。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。

2.进一步提高《班主任手册》的使用功能，特别是班干部培养、班委会活动记录、周重点工作、家校沟通、家长委员会活动、教育案例的积累等专题的活动的开展。

3.持续抓好班级常规管理，延伸良习养成教育课题成果，把日常管理做细、做精。

4.要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。学校要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

5、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

6、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)抓好“三结合”教育，加强家校联系，健全德育网络。

1.重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。

2.做好家长委员会工作，构建家校互动格局，举办家长学校讲座，通过召开家长会对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

3.班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

4.建立班级博客。充分发挥班级博客的育人功能，建立“三位一体”德育网络。在充分发挥“三位一体”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

重点工作日程一览表

三月份：安全教育月(生命教育月)

1.开学典礼。拟定计划，德育少先队工作计划，班级中队工作计划。

2.开展“学雷锋、倡文明”教育活动。

3.良习强化周。

4.三年级执勤队员培训。

5.需要重点帮扶学生档案建立。

6.实施新执勤队员跟五年级老队员一日执勤活动。

四月份：行为习惯养成月(弘扬和培育民族精神教育月)

1.开展班主任培训。

2.学生安全知识讲座。

3.新队员入队教育。

4.国旗班新队员培训。

5.班级博客巡查。

6.校运会。

五月份：爱国主义教育月(传承美德教育月)

1.“践行核心价值观，我们行动在路上”主题教育活动。

2.召开家长座谈会。

3.举办校园文化艺术节。

4.评选“三好”学生、优秀辅导员。

5.新队员入队。

6.“5.25”学生心理健康教育日宣传活动。

六月份：三礼教育月(读书月)

1.举行庆“六一”及表彰活动。

2.新一年级入学培训。

3.召开家长委员会会议。

4.优秀班主任、文明班级、良习小标兵评选表彰。

5.“6.26”国际禁毒教育活动。

七月份：总结表彰

1.开展毕业班爱校、感人母校教育。

2.暑期安全教育活动。

3.德育少先队工作总结。

备注：班级板报每月一个主题，下分三个板块：良习养成、安全教育、表扬专栏。具体内容班级设计!每月下旬德育处到班级检查。

**2024年小学德育工作计划篇十**

一、指导思想：

本学期继续以教体局和学校工作为指导，围绕教体局德育工作意见和学校工作计划，坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，让德育真正走进学生的心灵，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培育文明优秀少年。

二、主要工作措施：

1.切实加强队伍建设，提高德育整体水平。

2.狠抓基础，强化养成教育，提高文明意识。

3.深化德育活动，培养“行为文明、头脑聪明、做事精明”的六小好少年。

4.创新德育评价，培育文明优秀少年。

三、具体工作：

(一)抓好班主任队伍建设，提高智慧育人水平。

1.树立全员德育的意识，明确人人都是德育工作者。深化大德育构架，继续做好“创先争优”活动;积极尝试做好大德育的外延活动，搞好家校互动的育人模式。

2.加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，正确树立典型。搞好班主任节系列活动，采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。加强骨干班主任的培养工作，阶梯式培训、分层次培训，同时加大对骨干班主任的奖励制度。

3.要求班主任制定好班务工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束将进行班主任工作述职活动。班主任要做好学生成长的有心人，记录并保存学生学习、生活的相关资料。

4.搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到日日公布，周周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。量化班主任月积分。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

(二)加强德育常规管理，提高德育工作实效

1.做好学期初的学生管理，开展好安全纪律教育月专项活动。学期初在全校开展扎扎实实在的整顿教育，开学初要利用晨会、班会组织学习《小学生日常行为规范》、《新中小学生守则》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升。

2.本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、各值日组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。强学生常规监管力度，特别是纪律工作，做到日检查，日公布，周评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、课前一支歌、两操、路队、上下楼、如厕、文明礼仪、班级文化墙。

3.坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对卫生区承包工作进行常态化的检查评比，特别是教室卫生、包干区卫生，由班主任负责，值日组定时、学校随时进行检查

4.开展“拒绝零食、关爱健康、保护环境”专项治理活动，利用国旗下的讲话、主题班会、班级文化墙、致家长的一封信，收集零食危害等相关视频等多形式、多渠道宣传零食危害，同时政教处将结合学生会进行专项检查，，促使学生形成良好的饮食卫生习惯。

(二)开展好德育评价，培育文明优秀少年

抓好少先队建设，创新“七彩少年评价”和成长档案袋工作，开展“争章达标”工作，规范“雏鹰争章”活动程序，把“雏鹰争章”作为少先队素质发展评价体系和激励手段，通过各种富有特色的教育活动进一步探索少先队服务素质教育的有效机制。

(三)四位一体，调动各界参与，发挥整合优势

做好家校联系工作。一是各班作好特殊学生的定期家访工作。二是将家访中的体会与收获，渗透到班级管理中，进一步提高班级管理水平。形成德育工作的合力。

四、开展形式多样的主题活动，提升学生素养。

具体各月活动安排如下：

二月常规稳定月

1.总结寒假生活，重温常规，评选假期好队员。

2.全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。

3.第一期黑板报。

4.加强纪律卫生规范教育

三月文明礼仪月

1.通过班队会、主题教育、路队、校外实践活动及文明礼仪训练等活动，对学生进行养成教育，规范学生行为;

2.主题板报检查。

3.“三八”妇女节感恩结合母亲节开展“感恩父母”德育主题系列活动：一、二年级学生给父母捶捶背、倒杯茶;三、四年级学生开展“今天我当家”家庭体验日活动;五、六年级学生给父母写封感恩信。开展学雷锋活动

4.“学雷锋”活动。

5.“畅想绿色”主题中队会，引导学生积极参加环保活动，逐渐使学生养成有良好的环保意识和行为习惯;

6.校外实践活动。

四月绿色行动月

1.结合清明节进行革命传统教育。

2.亲近大自然社会实践活动。

3.“畅想绿色”主题中队会。

4.主题板报检查。

五月热爱劳动月

1.利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。

2.利用感恩日进行感恩教育。

3.组织班级管理经验交流会。

4.主题板报检查。

5.“法制讲座”、“防灾演练”等活动

六月欢乐迎新六一

1.通过六一庆祝活动，提高学生的综合素质;

2.做好学期资料积累，整理归档工作。

3.制定假期活动计划，进行假期生活指导。

七、八月份

开展丰富多彩的暑假实践体验活动

**2024年小学德育工作计划篇十一**

要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：本学期我时时关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，“见贤思齐，见不贤而内自省。”在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

二、以学生为本，加强学生的德育教育

作为教师不但教好书，更重要的要育人，因此，我努力从以下几个方面加强培养：

1、立足学科教学学科活动渗透对学生的德育教育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以语文学科为教育内容，培养他们的情感、态度、价值观。使他们形成良好的思想道德品质。

2、学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。本学期我针对学生的不良行为，要及时引导学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并进行对照。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对中学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。提高思想认识，净化自己的心灵。

4、真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得学生的敬爱，师生之间建立起深厚的情谊。从而建立平等、民主、和谐的师生关系，不断地提高学生德育水平。

5、抓好常规管理，培养好习惯。要培养学生具有良好的语文学习习惯，首先应从抓好平日的常规管理入手。因此，我要鼓励他们在头脑中形成\"原来做什么事情都得有个规矩\"的意识，即形成\"习惯意识\"。培养学生良好的行为习惯，最有效的方法就是强化训练。另外还要给予及时地监督、鼓励、表扬等，使学生解行为的结果和练习的进步情况，及时给予强化。

**2024年小学德育工作计划篇十二**

一、指导思想 以邓小平理论、三个代表、科学发展观重要思想为指针，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，加强学生的养成教育;以爱国主义教育为重点，以学生全面健康发展为本，开展系列活动，培养学生热爱祖国的情操。以《中小学教师职业道德规范》为指导，加强教师的师德师风建设，努力提高德育工作的实效性;加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力提高一、指导思想

以邓小平理论、三个代表、科学发展观重要思想为指针，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，加强学生的养成教育;以爱国主义教育为重点，以学生全面健康发展为本，开展系列活动，培养学生热爱祖国的情操。以《中小学教师职业道德规范》为指导，加强教师的师德师风建设，努力提高德育工作的实效性;加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神人。

二、工作思路三、主要目标任务

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

5、密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地。

四、具体工作措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性本文来自小草范文网发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设年活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二) 落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，加强养成教育

养成教育是学校德育工作的基础，本学期我们结合学校新食堂的管理要求，组织学生开展“养成好习惯，争做文明实小人”的教育实践活动。倡导学生遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质，促进学生由他率向自率发展，养成文明守纪好习惯。

2、紧抓教育契机，加强爱国教育。

今年是我国建国61周年，抓住这一教育契机，在全校开展“热爱祖国”系列活动，通过国旗下讲话、召开主题班会、爱国歌曲演唱比赛等活动引导学生回顾建国60周年的伟大成就，主动学习祖国历史，感受祖国六十一年来日新月异的变化，增强民族自豪感、自信心，增进学生的爱国主义情感。

3、加强传统教育、常规教育 在我校的形成;10月13日建队节，组织全校少先队员，以中队为单位，开展“祖国发展我成长”，温习队章的活动。12月31日全校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会。(2)加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我保护意识。 (3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组在我校的形成;10月13日建队节，组织全校少先队员，以中队为单位，开展“祖国发展我成长”，温习队章的活动。12月31日全校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会。

(2)加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育，宣传交通安全、水电防火安全，加强学生的自我保护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展“最美教室”的评选。

5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、用餐、两操、红领巾佩戴、普通使用本文来自小草范文网等情况进行量化登记，纳入文明班级考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

四、主要工作安排

九月份:

1、制订德育工作计划，各班根据学校德育工作计划，制订班主任工作计划和班队活动计划。

2、各班组织学生学习《小学生行为规范》，强化安全、卫生、纪律教育;进行早操集会、放学路队规范训练，做到安全文明，秩序井然。

3、各班布置教室，建立好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，学校组织“最美教室”的评选。

4、搞好第十二届推普周活动。

5、办一期以迎接新学期和庆祝“教师节”为主题的黑板报。

6、选拔播单员和大队干部

7、各班召开两次主题班会。

十月份：

1、在二—六年级举行爱国歌曲演唱比赛。

2、利用建队日，对学生进行少先队知识的教育。

3、各班办一期以热爱祖国，庆祝建国六十周年为主题的黑板报。

4、对一年级的新生进行队前教育。

5、开展“祖国，我为您骄傲!”——纪念建国六十周年读书征文大赛。

6、各班召开两次主题班会。

十一月份：

1、在二—六年级举行以“养成教育”为主题的班队会展示课活动。

2、各班办一期以“养成教育”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

4、迎接省级语言文字工作示范校的验收。

十二月：

1、举行一年级新生第一批新队员入队仪式。

2、各班办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

一月份：

1、各班举行迎新年活动。

2、各班开展学习竞赛，评选“三好学生”、“优秀播音员”、“优秀学生干部”等。

3、班主任撰写班主任工作论文，学校组织评选。

**2024年小学德育工作计划篇十三**

学校德育教育是工作重心。以下是第一范文网小编为您整理20\_\_年小学德育工作计划，供您参考，希望对你有所帮助，更多详细内容请点击第一范文网查看。

一、指导思想:

以养成教育为基础，以礼节教育为核心，以学生为本，让学生自我发展，大处着眼，小处着手。在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果。健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的x小学生。

二、工作目标:

1、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，促进德育教育科学、规范、有序进行。

2、加强行为习惯的养成教育，完善各项评选制度，促进礼节校园的形成。

3、深进开展国学教育，践行《\_\_\_\_》，弘扬博大精深的中华优秀传统文化。

4、深化少先队教育活动，组织开展校内外丰富多彩的、形式多样的特色活动以及综合实践活动,给学生发展的机会，让每位学生都成为“x小之星”,打造学qq网名大全校德育品牌。

5、加强学生自主治理，建立校园学生自主治理机制，建立班级自主治理岗位模式。

6、继续加强校园文化和班级文化建设，营造良好的德育环境。

7、坚持“三个加强”，即加强常规治理，加强队伍建设，加强德育科研，争创德育工作先进学校。

三、主要任务和目标：

(一)发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

(三)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。具体设想：

1、继续做好班主任的培训工作，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任治理班级的工作水平和能力的进步。

2、开展“选、评、树”优秀班主任“三个一”活动。即要求班主任有一篇经验论文，做一次经验交流，有一套创新班级治理模式。通过“三个一”活动的开展，把“选、评、树”活动推向深进，评选、树立一批典型的班主任代表，为优秀班主任的评选打基础。

(四)开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1、养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师和值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现题目，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2、国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3、三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4、感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时势事自觉回报。

5、少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

(五)学生自主治理

1、建立校园学生自主治理机制改变教师管，学生被管的传统，构建以学生为主体的参与学生治理的机制，校园设立学生自主治理岗位，2至6年级各班委派“校园监视员”，下课在自主治理岗位上督促学生做到文明活动，大队部组织“校园巡查员”，对督导员进行巡岗检查。3至5年级继续值周工作，负责校园礼节规范。本学期，大队部将通过学生自主治理，重点抓好“进校礼节规范”、“两操规范”、“课间文明规范”、“班级卫生规范”等规范主题，同时加强督导员、值周员、大队巡查员的培训与指导工作，在过程中培养学生的主人翁意识，爱自己的班级，爱自己的学校，从而养成良好的道德行为习惯。

2、建立班级自主治理岗位模式班级建设是班级工作的关键，本期继续以班长竞选为核心，对班干部进行有计划、有目的、有成效的培养，承担起学校学生自主治理的重任，建立班干部考核、评优制度。各班根据班级阵地建设的的需要设定学生自主治理岗位，定人定岗定责，有检查有监视有评议，培养学生自己当家做主，这样有助于调动全体学生治理班级的积极性，并在工作中形成责任意识，强化行规养成，从而使学生的能力得到锻炼与进步，让学生更自信更欢快地长大。

(六)继续加强校园文化建设和班级文化建设，努力营造良好的育人环境。

1、精心布置校园环，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

2、重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境;

**2024年小学德育工作计划篇十四**

根据上级有关部门要求，为做到“以学生发展为中心，让家长社会放心为目的”的办学理念统领学校德育工作，以社会主义核心价值观为根本，立德树人，深化民族精神教育和生命教育，积极创建和谐校园，引导学生健康快乐成长;做到以素质教育为主题，以人为本，注重学生体验感悟，促进学生德、智、体、美等诸育和谐发展，推进学生思想道德建设;特制订20xx年学期德育工作计划，具体如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”，社会主义和谐社会建设重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“生态德育”为主要载体，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

二、总体思路

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

三、工作内容

1.积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书，并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动，各班级要采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书香园的建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围，做好标语宣传工作，发挥电视、广播和校园网、校刊的作用(请根据贵校实际情况取舍)，宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

2.促进校园文化建设，举行德育教育活动。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

5.深入开展“文明六在”主题教育活动

深入开展“文明六在”主题教育活动要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

6.深化“安全文明校园”的创建活动

深化“安全文明校园”的创建活动，

一要认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《预防未成年犯罪法》和《学生人身伤害事故处理办法》;

二要大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作;

三要加强教师的值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

四要严格学生的考勤制度，建立班级通讯录，发现学生旷课，及时与家长联系，履行好告知义务;

五要严格学生上下学路上的交通安全管理，要求学生戴好小黄帽，十二周岁以下的学生禁止骑车上学;

六要严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校;

七要加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制度;

八要落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。

九是校医室要通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识;

十是要从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

7.充分发挥少先队组织的教育作用

充分发挥少先队组织的教育作用，一是紧扣“人与自然协调发展”、“人与社会共同进步”、“人与人一起成长”三大主题，积极开展体验教育。二是以深化常项工作为抓手，努力营造少先队浓厚的文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进少先队事业的可持续发展。

四、保障措施

1.切实加强领导

确立由学校德育副校长亲自领导，政教处、少先队具体负责，各班主任积极参与，要把做好德育工作作为学校的一项重要工作任务抓紧抓好，纳入日常工作议事日程，确保德育工作取得实效。

2.明确目标，完善责任

学校各部门及班主任老师要根据本工作计划的要求，明确目标，完善责任，做到人人发动，人人参与，保证德育工作计划各项工作任务如期开展，如期完成。

3.广泛发动，营造氛围

我校要运用多种形式，广泛宣传开展德育工作的重大意义，提高全体师生的参与意识，增强搞好德育工作的紧迫感、责任感，营造浓厚德育工作的氛围，为搞好德育工作打下扎实的基础。

**2024年小学德育工作计划篇十五**

一、 总体目标

学生管理：抓常规，重落实，铸养成教育。

家校联系：勤沟通，重实效，创和谐校园。

德育渗透：多元化，重亲和，强自身素质。

空竹特色：挖外延，重内涵，促身心发展。

二、 指导思想

依据\_\_县教育局和\_\_镇教委相关会议、文件精神，明确自身使命与责任，特别以学生发展为终极目标，在今年的工作中，力求做到：重点突出，即抓实学生养成教育;适应变化，即转变工作思路，务求与家长委员会通力合作;规范流程，除规范使用工作流程簿外，其他德育管理行为也进一步规范;提高意识，牢固树立安全第一意识，勤俭意识，创新意识以及求知意识，并通过上述工作意识的进一步加强，最终实现学校德育管理跨越式发展的目标。

三、 现状分析

我校现有教学班5个，人数多者33人，少者27人，基本达到小班化教学与管理。全体教职工本着“团结、合作、求实、创新”的工作理念，精心谋划学校的长期发展规划，并时刻以学生发展为己任，锐意进取，规范创新，并将“抖空竹”定位为学校特色，在全校师生不懈努力下，学校的各项工作均取得了长足的进步。

但同时，仍有部分问题困扰学校德育工作发展，如：班主任的工作意识与理念存在参差不齐情况;全员德育观念贯彻不够深入;心理健康辅导存在师资不足;学生养成教育做得不够精细：学生自主管理较为粗放。

四、 重点工作

1.抓好学生养成教育

2.协调好家长委员会

3.德育渗透多元精细

4.班主任工作精细化

5.空竹特色文化建设

五、 任务目标及措施

1.抓好学生养成教育

养成教育搞得成功与否，最终取决于学生的主动参与意识的强弱。而养成教育的初级阶段，离不开强有力的监督、检查，在抓实学生一日常规的基础上，积极渗透养成意识，并在长期影响下形成良好的个人、集体习惯，形成自律意识。

保障措施：贯彻实施学校养成教育方案，加强一日常规管理，做到事事有人做，人人有事做，事事有检查，人人来监督。以此保障现阶段养成教育效果。并积极做好读书工程，内化养成教育成果。

2.协调好家长委员会

自本学期开始，家长委员会的系列工作将作为学校德育工作的重点内容，根据家长委员会章程，积极营造良好家校共建氛围，处理好学校与家长委员会的各项工作，为学校发展、学生发展群策群力，鼓励家长务员会行使权力，履行职责。

保障措施：定期召开家长委员会代表大会与工作会议，针对学生发展与学校发展实际共谋大计，形成合力，解决制约学生、学校发展瓶颈，建设和谐校园。

3.德育渗透多元精细

为进一步促进养成教育的贯彻落实，注重学生身心健康发展，提升德育管理水平，德育活动将务求形式多元化，过程精细化，提高操作率和实效性，做到搞一次成功一次，能深入学生及家长内心，保证教育效果。

保障措施：通过文明礼仪督察员和少先队管理、班级自主管理实现学生自主管理，德育活动的组织与主持尽量由学生完成，教师指导，以此达到以点带面的效果。

班主任通过说悄悄话、谈心、评语改革等诸多形式，尊重学生主体地位和个性人格，全面落实心育“面向全体学生”原则和“预防与发展相结合”原则，提高育人效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找