# 最新班主任培训工作总结简短(十一篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-22

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**班主任培训工作总结简短篇一**

一、掌握报到情况，走好培训第一步

本期应到101人，实到67人，报到率达66.3%。本期培训涉及24个地区，包括县、市区和市直，音乐、体育、美术和数学四个学科，是这轮骨干教师培训涉及学科最多的一期。南市区、北市区、新市区、高阳、博野五个地区，学员参训率达100%。

第一天，报到59人，报到率仅57.4%，报到情况不太理想，我们班主任很着急，我们不希望任何人错过此次培训的机会，于是我们利用中午和晚上的时间，按各县上报的学员花名册，分头打电话了解未到学员情况，有的是因为通信不是很发达，没有接到通知，马上赶来报到;有的是因为在学校带着毕业班，实在脱不开，或者是正在生病，不能参加本期培训，申请改期;还有的原留电话是空号，没办法联系到本人，我们就按花名册的单位地址查114，通过单位转告本人。不管什么原因，我们班主任都通过详细了解，做到心中有数，因为报到情况直接影响学员培训学习情况，学员不能按时报到，可能就错失机会，得不到许多宝贵的知识，作为班主任我们不希望看到这种情况，我们希望学员都能在培训中有收获，所以我们做好第一步，尽可能保证学员按时报到，保障培训的正常进行。

二、细化各项工作，在制度上推动培训进行

1、在开班前几天，做好准备工作

开班前，为了让学员在第一时间就能拿到面的资料，尽快投入学习中去，我们班主任把学员资料准备好，到总务处领文件袋、圆珠笔，笔记本，给每个学员的资料袋里装入学员结业登记和鉴定表，学员综合评价表，一份学员手册，一本笔记本，两杆笔，和视频光盘资料，装资料虽然看似不起眼，但是同样不能有任何疏漏，稍有懈怠，忘了装某件东西就有可能耽误学员及时获取知识。所以我们班主任事事谨慎，时时注意，一定做到万无一失。

2、开班第一天，是报到的日子

我们班主任负责发放资料，协助总务处发发放住宿用品，这样能在第一时间内接触学员，了解学员，因为学员刚刚到达学校，好多情况不熟悉，这样学员也能在第一时间接触到班主任。我们班主任能快捷有效地给学员答疑解惑，了解他们在培训中的需求，以便尽快做好以后的工作。

3、选好班长

宿舍长每次培训都分两个班进行教学，为了便于管理，我们就在每个班选两名班长，一名女班长，一名男班长。有了班长在班主任和学员中协调，我们的班主任工作更加得心应手，每次我们班主任传达通知时，班长协助传达给未到学员;去外校听课，班长协助班主任组织学员集合，维持纪律;班长还组织写通讯录，联络学校和学员感情等。选好宿舍长，在报到第一天下午，我们班主任就到宿舍去，和学员谈心，了解住宿方面的问题，了解学员基本情况，然后选出宿舍长，宿舍负责宿舍卫生和纪律情况，方便了晚上查宿老师的管理，也使我们班主任便于了解学员住宿情况。选班长和宿舍长，一是为了协助我们班主任，使我们有更多时间做好更多的事，使班主任工作更加如鱼得水;二是贴近学员，搭建了又一个和学员交流的平台，便于学校的管理工作。

4、做好各项调查工作

班主任把每期培训必做的工作记录在案，每次都按笔记记录

5、做好座谈会准备工作

三、掌握学员学习情况，保障培训顺利开展

为了使培训更有针对性，更有效，深入了解学员的学习状况，掌握他们的学习情况，对于培训十分必要，所以我们班主任一直坚持跟班听课，了解学员听课动态，及时跟分管领导沟通，跟任课教师沟通，保障学员在校期间学到尽可能多，尽可能全面详尽的知识。

专业课上，班主任跟班听课，参与任课教师与学员组织的活动，在参与中了解学员，在参与中增进感情交流，在参与中就能了解到学员的学习情况，有什么困惑，有什么难点，有什么希望，对任课教师教学有什么建议，对培训有什么建议，都能了解到，做到和任课教师之间协调一致，以便教学更有效。

信心技术课上，班主任跟班辅导，在辅导中了解学员有哪些需求，哪些操作还不熟练，哪些知识还理解不明白，哪些需要再强调，哪些知识需要任课教师讲慢些，哪些知识需要讲快些，然后再与任课教师一起调整教学进度，保障教学顺利。

四、严格管理，关心学员，使学员满意而归

最初得知第五期有音、体、美专业的学员，我们三个班主任就心里犯怵，他们很活跃，会不会不利于管理?梁主任说：“只要你们付出幸勤劳动，照顾全面，什么样的学员，都能管理。”于是我们尽职尽责，严格管理，严格考勤制度，严格请销假，在原则上决不讲情面，不给任何人以可乘之机，在管理上确实保障培训的严肃性。学员都感慨：没想到进修学校的管理是这么严格!这样严格的管理才更有利于我们学到更多知识。

在严格管理的同时，我们又在生活上关心学员，让他们感受家一般的温暖。满城有位学员因为孩子小，晚上得回家，我们班主任每天在下午课结束时都嘱咐她回家路上小心，注意安全，她非常感激学校和班主任对她的关心。前卫路小学的两位老师下午请假回去参加学校“六一”活动准备，晚饭没顾上吃买了一些包子带到学校来上晚课，我们班主任看见就把她们带到办公室，给她们倒水，先让她们吃饭。此类事情林林总总，不计其数。学员在座谈会上都反映，在进修学校能感受到班主任对他们象家人一样的关心，他们都舍不得离开这么好的环境!我们几个班主任用责任心和热情架起师生沟通的桥梁，使学员感受到进修学校的温暖。

五、对以后班主任工作的几点思考

1、责任心和耐心

2、班主任工作就是做好沟通与人交往的策略

毛泽东同志说过：与人斗其乐无穷。虽然做了这么多工作,付出了很多的艰辛和努力，但是我们的班主任工作还不成熟，还有许多需要改进和提高之处，还需要领导的提携和同事的帮助，还需要在今后的工作更加努力!

**班主任培训工作总结简短篇二**

我参加了“山东省滨州市中小学班主任远程培训”。在培训过程中，我收获颇多，了解了很多较成功的管理经验，这次班主任培训，可以说是紧张而有序、愉快而充实。培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和意义，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验;并让我懂得了如何更科学合理的做一名优秀的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。

这次培训共有6个模块，48个专题的内容，涵盖了班主任工作的方方面面。每个模块的内容充实，丰富，有视频课堂、专题讲义、案例研讨、扩展资料、作业考核、思考习题、专家答疑等。每一个模块的讲座，有生动的案例，也有精辟的理论分析。培训让我受益非浅，也对以后的班主任工作充满了信心。

通过培训后，我认真地反思了自己以前的班主任工作，结合学到的知识，我认为在以后的工作中，应该做到以下几个方面

1、班主任应切实有颗事业心

我担任班主任工作有十几年，这期间有成功和喜悦;也有失败和烦恼。只有用一分为二的观点来看待自己工作中的优缺点，才会不断成长和进步，只有坚持不断地学习，取人之长，补己之短。自己的工作方法和工作能力才会逐渐提高，班级管理、学生管理的思路才会更加敏捷。“传道、授业、解惑”的思想意识才会进一步增强。作为一名班主任要想真正完成“传道授业”的根本任务，必须树立终生学习的观念。不断加强自身道德修养、业务能力的提高。切实爱岗敬业;真诚关爱学生;扎实教书育人;厉行为人师表。一个好的班主任应是一切美好的化身合资防的榜样。他必须具有高尚的道德、远大的理想、严实的行为，并以此来影响学生、感染学生。从而促进师生关系的和谐、健康发展。只有这样，才能为做好班级工作打下一个良好的基础：才能做好班主任的每一天，每一学年，才能做好班主任与每次活动、班主任于每个班级、班主任于每个学生等。才能使班级工作良好持续到地发展。

2、班主任应关爱所有学生

作为一个班主任应当懂得：爱是阳光，爱是雨露，爱是春风，爱是鲜花，爱是关心，爱是帮助。尤其是小学生，犹如刚刚出土的幼苗，对他们的教育，班主任必须做到和风细雨。因为他的成长，需要和风，需要细雨，倘若是粗风细雨，会把他们摧毁，甚至夭折。尤其对学困生的辅导、教育，班主任应付出加倍努力和关爱，班主任对他们的爱，不仅仅是在口头上，也不仅仅是生动的比喻、优美的词汇，他必须是一种实实在在的行动，是一种无私的奉献。应牢牢记住，班主任的爱不应是偏狭的爱，他应当博大、宽容，应当面向全体学生。面向学生的每一个方面。班主任的爱应贯穿于整个班级工作的始终。尤其是自己面对的是天真活泼的小学生，作为班主任，必须像园丁一样，对它们倍加关怀和培养。要看到他们的成长和进步，要善于发现学生的闪光点，要“一碗水端平”，绝不能用一成不变的眼光看待后进生。做后进生的工作要“晓之以理，动之以情”，要用爱的真情换来学生对班主任。

3、班主任要有广博的知识

作为学生的“引路人”，班主任必须既有广博的知识又有深厚的文化内涵。班主任首先是老师，而教师在学生眼里是神圣的，应该什么都懂。因此，教师只有具备广博的学识，才能取得学生的信任，在教学中才能回答学生千奇百怪、各种各样的提问，讲课做到深入浅出、风趣有味，也才能和学生建立民主、平等、融洽的师生关系，从而促进班级工作的开展。为此，班主任平时要加强自身学习，多读各类有益书籍、报章杂志，要把各方面的有益知识，恰当地安排在教学中，从而拓宽学生的知识，增强教师的感召力。

总而言之，此次培训犹如一场及时雨，滋润了处在迷茫困惑中我们快要干涸的心田;犹如一盏明亮的指路灯，为我们指明了班主任专业成长的正确方向;犹如一艘大海中的航船，载入我们驶向知识的海洋。确实让我受益匪浅。我将秉承班主任培训的精神，由量变到质变，管理好班级争做一名优秀的教育工作者。实现自己的人生价值。

**班主任培训工作总结简短篇三**

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，切实加强中小学班主任队伍建设，实现班主任工作的专业化、科学化，根据宾县教育局下发的关于印发《宾县中小学班主任专业化校本培训方案》的通知，结合我校实际情况开展了为期三年的班主任专业化校本培训工作。

通过近三年时间的培训，全面提升了我校班主任教师的责任感和使命感，提高了班主任做好日常管理和创新管理工作的理论水平与操作能力，从而构建了一支数量充足、师德高尚、业务精良、遵循教育规律、以人为本、掌握新思想、新理论、新方法、新技能的德育骨干队伍;使班主任工作提升到了新的台阶，构建出创新型的具有专业化能力的班主任教师队伍。现将三年来此项工作简介如下：

一、领导重视，组织制度健全

1、组建居仁中学班主任专业化校本培训领导小组;明确他们的分工细则。

2、制定详尽培训方案、推进计划、检查评比细则和学习管理制度等。

二、培训过程

1、首先对全体班主任集中培训了与班主任工作密切相关的政策法规。如;>、《黑龙江省进一步加强和改进中小学班主任工作的指导意见》，《班主任职责》，《公民道德素质纲要》、>、《义务教育法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规等是十一部之多。

2、新时期、新形势的教育理论、德育理论和方法。组织班主任认真学习进修校德育部下发的《班主任专业化发展理论学习与探究》资料、《班主任工作论坛》等专业资料等。

3、进行班主任素质、能力、修养、心理健康教育的培训。集中组织班主任学习进修校德育部下发的《班主任专业化技能》学习资料和《班主任心理健康教育》培训资料等。

4、优秀班集体的创建。组织优秀班主任进行演讲和论坛等交流活动，介绍自己《怎样管好一个班》，《怎样与同学和谐相处》，《怎样做好学生心理教育》，《怎样借助家长、社会的力量管好一个班》，《怎样才能成为一个合格班主任》的形式并形成材料，总结经验，评出优劣;将优秀班主任成功的案例，推广到全校。

三、培训方式：

1、充分利用骨干班主任的作用。确立骨干先行，骨干带头，集中培训为重点，观摩、典型发言、论坛为载体的形式。

2、确立德育科研课题立项等科研活动。我校确立的德育科研课题是“班主任专业化能力的研究”，组织全体班主任分别确立各自的研究对象，撰写各阶段总结，总结出研究性报告并进行交流。

3、有效利用多媒体。先后组织全体班主任观看了北京市119中学优秀班主任任小艾、东北知名教育家魏书生、黑龙江大学心理学教授李殿春、市教育研究院德育部主任郭德凤、县进修校德育部主任吕贵喜等德育专家讲座的光盘，并要求人人写出每次观看的心得体会。

4、深入开展“五个一”活动。严格要求每位教师都确立一名为榜样，要求在班主任论坛上说出所选择对象的优点和自己选择其的理由。选择一本适合自我发展的一本好书并撰写出读后感。人人确立一项科研课题，我校确立的德育科研课题是“班主任专业化能力的研究”，要求各班主任都有自己的子课题。人人都设计一节主题活动，几年来我校结合德育实践活动课开展此项活动，三年来取得了良好的教育教学效果，即培养了班主任的能力又锻炼了学生的各方面能力。要求人人撰写各项活动的心得体会、教育反思、教学故事等，每学期期末要求统一上交存档。

5、建立健全班主任专业化发展个人档案。学校为每名班主任教师都设有一个专门的档案袋，内设师德档案、各项活动的心得体会、读后感、观后感、个人发展计划、自检报告等20项内容。

6、理论转化为实际工作能力，深化主题实践活动。自班主任培训三年来结合德育实践活动，深化和实践德育主体活动，针对农村中小学流失生增加辍学率居高不下的局面，我校真翠萍老师设计的《冲出迷雾，走出厌学低谷》荣获县级特等奖，修改后的《厌学不再是我》荣获市级一等奖。自全国全面开展八荣八耻活动以来，我校结合实际开展此项相关活动，把当年德育实践活动主题也确立为深入贯彻八荣八耻活动上来，通过近一个月的评定我校肖红英老师设计的《明荣辱、学做真人》被选送到县里，通过联评一举荣获市级一等奖。\_\_年我校结合\_\_届\_\_全会提出的共创和谐社会的发展目标，我校结合实际，开展了争创和谐班级、和谐师生、和谐校园等系列活动。李凤莲老师设计的《共创和谐、爱我班级》的德育实践课脱颖而出，被我校选送至县里，一举荣获市级一等奖，并成为宾县第\_\_届德育实践活动课示范引领课。

荣获指导奖的教师有7名。集体成果：学校连续三年荣获优秀组织奖。从中不难看出自我校把班主任专业化培训与德育实践活动课结合以来，出课水准由县级全都跃居为市级水平。这充分说明此次班主任专业化培训真真正正锻炼了班主任的能力尤其是设计主题活动方面。班主任专业化培训为班主任提供学习理论知识、实践深化理论提供了舞台。

四、存在的问题：

1、学校现有的图书以及网络设施等相对落后，远远不适应班主任培训的实施要求，教师的阅读量不足，了解先进理念途径很少，严重影响班主任素质的提高。

2、学校没有充足的培训时间，亦或很少有这方面的时间，只能挤、强、要。严重影响班主任能力的提高。

五、努力的方向：

1、以本次班主任专业化培训为起点在以后的培训当中继续确保四个到位，即组织到位、措施到位、人员到位、激励到位。

2、认证搞好培训档案的整理工作，完善培训成果，转化为实效，并作为下一轮培训经验。

3、激励先进，鼓励后进，交流经验，切实把本轮培训班主任们学到的东西落到实处。

**班主任培训工作总结简短篇四**

20xx年x月12日—13日我有幸去西安参加了“名师之路”全国小学班主任整体班级管理能力高级研修研讨会。在这短短的两天时间中，我认真聆听了各位专家、教授们的教诲，听取了一线优秀班主任的经验介绍。为期两天的学习让我受益匪浅，引起了我对自己平时工作的反思，使我对班主任角色有了全新的认识。

其实半年前，在一次新教师培训会上，就有一位优秀的班主任老师对我们说，你要想让自己真正地、尽快地成长起来，那么你一定要当班主任，学校工作中班主任工作是最能锻炼人的，如果学校没有给你班主任的工作，那么你就要主动要求，争取当班主任。在我来金河中心小学前，我就期待着自己也能当上班主任，所以我要感谢学校领导对我的信任，让我承担了班主任的工作。然而，对于刚刚踏上工作岗位的我，由于经验欠缺，时常感到班级管理事情很多，经常手忙脚乱，所以我特别感谢学校领导和各位老师对我的关心，给了我这次班主任培训学习的机会。

本次学习我感受颇深，在整个班主任培训中，专家们所讲授的教育观点平实，没有华丽的词藻，他们以自己的亲身经历全面述说了班主任工作的经验和搞好班级工作的具体做法。特别是“全国十佳班主任”段惠民老师的专题讲座《感悟生活中的教育智慧》与“全国模范教师”桂贤娣老师的如何《快乐的工作，阳光的生活》让作为一名新教师的我，更加坚定了我教育的理想和信念。发生在这些老师身上的平凡的教育事迹以及他们朴素的教育观，让我明白了我们绝不能辜负“教师”和“班主任”这两个光荣的称号。我们应该从以下方面做起，做名副其实的教师，做合格的班主任。

作为教师，要树立职业发展目标，提高自身素质，成就教育事业。

教师行业不同于其他行业，它是一个育人的行业，要育好人，教师就必须让自己发展起来。正所谓“学高为师，身正为范”。为人师者，自己首先要志存高远，积极进取。正如段惠民老师，他从一个平凡的乡村教师成为享誉国内的模范教师。他的经历让我再一次坚信我们不能仅仅成为一名教书匠，他的成功告诉我们每一个教师应该树立职业发展目标，三年一个计划，五年一个规划，让自己在平凡中脱颖而出。是啊，身为年轻教师的我，应该有所思有所想，给自己制定一个计划、一个目标“半年或一年成为校级教学能手、优秀班主任，三年或五年成为区、市级教学能手”。始终朝着自己的目标努力学习，提高自我，实现一名教师应有的价值。

作为班主任，要有责任心。

班级管理事无巨细。首先，作为班主任，要本着对班级集体中每一位成员负责的态度，把班里的事当作个人的事，把班集体看做自己的“家”，集体的荣誉与我们每一个班主任荣辱与共。因为只有你把班级当‘家’看，你才会急学生所急，忧学生所忧，才会真正地关心班级事务，关心每一位学生的成长。在你的耳濡目染下，学生也才会热爱班集体，才会形成班级凝聚力。其次，我们要面向全体学生，对每一位学生负责，对自己的良心负责。因为一个孩子在你的班里可能只是几十之一，但对于每一个家庭来说，他就是百分之百，对于一个国家来说，孩子就是祖国的未来。

作为班主任，要有爱心，对孩子要爱的真。

桂贤娣老师的一周三问“你爱你的孩子吗?你会爱你的孩子吗?你的孩子感受到你的爱了吗?”这种对孩子真诚的爱，引起了我对自己作为一名班主任的深刻反思。桂老师曾为了能让一名身患疾病，头发掉光的孩子毫无压力的坐在教室里，与其他小朋友一样快乐地学习，她跑遍了武汉市的大街小巷只为了能买到62顶一模一样的小红帽。她的事迹让我感到惭愧，我有时会因为孩子不按时交作业而生气，会因为孩子不守班级纪律而发怒，会因为孩子不认真听讲而带着情绪上课。听了桂老师的讲座，我不断地问自己：“难道我对孩子的爱仅仅能达到这样的高度吗?”我想在今后的教学中，我需要让自己静下心来，戒骄戒躁，以一颗博爱之心去关爱每一个孩子，并时刻保持这种对孩子稳固而持久的温暖的爱。

作为班主任，要讲智慧，要懂得因材施教。

段老师说得多好“自习课上，我走进教室，教室里一片喧哗，我并没有像其他老师那样大发雷霆地吼道‘闭嘴，坐下……’我是既惊又喜地对学生说‘同学们，你们知道吗?……’顿时教室里鸦雀无声。”在班级管理中段老师并没有自行规定这样那样的班级制度，而是采取了“德育预设，学生自设、自设自惩”的方法，让学生自己制定班规以及触犯每一条班规对应的惩罚措施。这种自荐自控、层层铺垫、步步为营的管理措施让我触动很大。从中让我明白，做班主任就要做有思想、有创新、有智慧的班主任。而且，教育工作不像工厂批量生产，一门技术到底。教育面对的是有个体差异的人，正如段老师所言“每一个学生都是独一无二的，不要自作主张地强迫张三按李四的格式成长，将张三培养成李四是不可能的。”班主任不仅要促进学生的学习，更主要的是对学生进行德育教育。作为班主任，要了解每一个学生的家庭情况、性格特点、心理需求，做到有针对性的教育、辅导，做到因材施教，让每一个孩子都得到发展。

除了段慧民老师和桂贤娣老师的精彩讲座外，还有其他优秀班主任的讲课也给了我很多启迪。像陕师大大新兴区小学薛莲老师的讲座《践行快乐理念，让成长更快乐》，她从学校教育环境的创造，班级文化的建设，学生德育、班主任与家长的真诚沟通，对班主任的工作做了具体的讲解;河南骨干教师李迪老师的《班级活动的组织与策划》阐述了班级活动对于一个班级，特别是对于一个班主任管理班级特有的意义;还有北京特级教师万平老师的讲座《教育是温暖的》;郑丹娜老师的专题讲座《全接纳慢引导心灵的教育》。这些所有令人尊敬的成功的老师，他们从普通的班主任工作中成就了自己，在平凡的教育事业绽放了永久的玫瑰，使我对教育、对班主任工作、对自己的职业发展有了更深的理解与思考。

以上仅是我这次培训学习的一点心得体会。总之，经过这次班主任培训，使我寻找到了，作为班主任，我在工作中应该努力和改进的方向。在今后的班主任工作中，我更需要对孩子多份爱心，多份耐心，多份信心，同孩子们一起努力奋斗，力争使自己的班级更加优秀，让学生感到生活在这样的集体中是温暖的、幸福的、快乐的，让学生因为我作为他们的班主任而感到幸福。

**班主任培训工作总结简短篇五**

为期两天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从三位优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、要做有责任心班主任

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度,雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献,就会有甘为人梯，善为人梯的精神。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心,去尊重每一个学生,耐心细致地去指导每个学生.才能做到对学生的关心,体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

二、班主任只有用心去做才能做好班主任工作。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

三、要做以身作则，为人师表的班主任

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。立丰遐老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”

总的来说，我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

四、做正确评价，鼓励学生的班主任

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对待中等生不冷漠，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

五、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。 教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

总的来说，要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。争取做一个优秀的班主任。

**班主任培训工作总结简短篇六**

为了提高班主任队伍整体素质和班主任工作水平，充分发挥中小学班主任在贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，加强和改进未成年人思想道德建设等方面的骨干作用。

20xx年四月份，县教育局举办了《临朐县第一期中小学班主任培训班》，我有幸听了几位专家教师的报告，觉得他们讲得十分精彩，通俗易懂。我想这和他们高深的文化修养及对教育工作的热爱是分不开的，听了他们的报告我很受感动，受益匪浅。

一、思想认识得到了提高，充分认识到了中小学班主任工作的重要意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。中小学班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，既是一门科学、也是一门艺术。在普遍要求全体教师都要努力承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。做班主任和授课一样都是中小学的主业，班主任队伍建设与任课教师队伍建设同等重要。加强中小学班主任工作，对于贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落在实处，具有十分重要的意义。

班主任兢兢业业、教书育人、无私奉献，做了大量教育和管理工作，为促进中小学生的健康成长做出了重要贡献。但是，中小学班主任工作也面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生成长的新情况新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，需要班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

二、进一步明确了中小学班主任的工作职责

中小学班主任与学生接触较多、沟通便利，影响深刻，肩负着育人的重要职责。要做好中小学生的教育引导工作。认真落实学校德育工作的要求，积极主动地与其他任课教师一道，利用各种机会开展思想道德教育，引导学生明辨是非、善恶、美丑，从身边的小事做起，逐步树立社会主义荣辱观，确立远大志向、增强爱国情感、明确学习目的、端正生活态度，养成良好的行为习惯。

要做好班级的管理工作。加强班级的日常管理，维护班级良好的教学和生活秩序。坚持正面教育为主，对学生的点滴进步及时给予表扬鼓励，对有缺点错误的学生要晓之以理、动之以情，进行耐心诚恳的批评教育。做好学生的综合素质评价工作，科学公正地评价学生的操行，向学校提出奖惩建议。努力营造互助友爱、民-主和-谐、健康向上的集体氛围，形成有特色的充满活力的班级和团(队)文化。加强安全教育，增强学生的自护意识和能力。

要组织好班集体活动。指导班委会、少先队中队、团支部开展工作，担任好少先队中队辅导员，组织开展丰富多彩的团队活动;积极组织开展班集体的社会实践活动、课外兴趣小组、社团活动和各种文体活动，充分发挥学生的积极性和主动性，培养学生的组织纪律观念和集体荣誉感。

要关注每一位学生的全面发展。教育学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确学习方法，养成良好学习习惯，增强创新意识和学习能力。了解和熟悉每一位学生的特点和潜能，善于分析和把握每一位学生的思想、学习、身体、心理的发展状况，科学、综合地看待学生的全面发展，及时发现并妥善处理可能出现不良后果的问题。注意倾听学生的声音，关注他们的烦恼，满足他们的合理需求，有针对性地进行教育和引导，为每一位学生的全面发展创造公平的发展机会。

班主任是学校教育第一线的骨干力量，是学校教育工作最基层的组织者和协调者。履行好班主任的职责，必须树立正确的教育理念，遵循中小学生身心发展的规律，运用科学的教育方法，善于利用各种教育资源。班主任老师不仅应该努力协调好各任课教师，做好班级的管理和建设工作、学生的教育和引导工作，积极支持少先队、共青团、班委会开展班级活动，还应该成为沟通学校、家庭、社会的纽带，及时了解学生在家庭和社区的表现，引导家长和社区配合学校共同做好学生的教育工作。

三、加强科学文化学习，向于老师学习做一位一专多能的优秀班主任教师

我们常说，教给学生一杯水，自己要有一桶水。而今天的教师有一桶水是远远不够的，如果是一桶死水呢?对今天的老师来讲，教师在教给学生一杯水的同时必须要有一眼泉，而且是一眼活的泉水。要让自己的知识，沽沽不断的流淌出来，浇灌学生的心田。这几天几位专家教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强\"教育艺术\"的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习\"如何提高教学的有效性\"、\"如何做好班主任工作\"、\"如何对学生进行教育\"等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任班主任这项工作。

今后我将把班主任工作作为主业，敬业爱岗，不断提高工作水平，力求工作实效。把担任班主任工作作为教书育人应尽的职责，积极主动承担这一光荣任务，充分发挥班主任在学校教育工作中的骨干作用，促进学生德智体美全面发展。我希望能够在今后的班主任工作中，创造出快乐和-谐的教育来，让每一个学生真正在他的学生时代感受到人生的幸福!

**班主任培训工作总结简短篇七**

班主任在我们的教育中是一个不可缺少的角色。班主任的发展也是一个非常重要而紧迫的问题。所以我们有必要认真学习并进行正规的班主任培训，对于确定班主任的专业化地位，加强班主任队伍的专业化建设具有十分重要的意义。通过多种途径，采用有效方式，提高班主任的专业素养，促进班主任的专业发展。

通过学习清楚的认识到班主任工作既是一门科学，也是一门艺术。就像心理学教授葛操博士讲的：“学生的心理健康与班主任的角色有着亲密的联系。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力，都需要班主任老师培养循序渐进。”平时在教学中不断的因事因人进行灌输，进行教育。让我们真正认识到班主任工作的重要性必要性。当一名班主任，除了要教会学生书本上的知识外，还要教会学生怎样做人。即我们经常说的教书育人。对照自己平时所作的班主任工作，感触颇多。以下是我个人在学习后的一点体会。

一、班主任要做班级建设的主导者。

班主任除了自己的教学工作外，最重要的是对学生进行思想教育，一个班集体如果长期缺乏思想教育就会如一盘散沙，没有凝聚力，学生没有集体荣誉感，没有进取心，部分学生的坏习惯还会影响周围学生，导致班级不断的出现一些让班主任头疼的事，班主任首先要营造一个良好的学习氛围，毕竟学习是学生到学校的主要目的，班主任应当不时奖励学习好的学生，鼓励有上进心的学生，帮助后进生，使班上的所有学生都把学习放在首要位置，激发学生学习积极性，鼓励学生多读课外书，拓展知识面。同时要对学生进行必要的思想品德教育，使学生学会尊重，学会感恩，学会珍惜，避免出现一些学习好、品德差的孩子，力求每个孩子在智育和德育上得到应有的发展，成为合格的人材，班主任的这些工作必须有的逐步实施，采用一些活动使这些思想渗透到班集体中，不要等到学生出现问题了再去教育、去补救，那样班主任的工作就会显得很被动，班主任要把思想教育的主动权放在自己手中。

二、班主任要会爱每一个学生。

没有爱就没有教育，列·夫·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”爱学生是教师的职责，又是我们从事教育工作的前提。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。只有真心地去爱每个学生，才会换来学生对教师的爱的回报。这个回报不仅是学生爱老师，而且是唤起学生对学习的、对生活的爱，以及使学生学会如何爱他人。在与学生的相处过程中，既要把他们当学生，更要把他们当朋友。

我教育学生的宗旨是：首先要学会做人，学习再好如果品质不好，称不上是好学生;学习好品行好才是好学生。那些基础差的同学，如果学习尽力了，即使学习不怎么好，只要品行好，也是好学生。

众所周知，爱优等生是很容易做到的事情，而真正去爱后进生却并不是每个人都能做好的。作为班主任，在班级管理中，我们应努力将自己的爱心倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我们要精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的张亚楠吧，因为基础差，再加上父母的文化素质不高，无法辅导他，父亲又长年在外打工，长期不在家，所以他经常无人管教。他很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机当着他的面对同学们说：“没想到张亚楠这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会是更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

我相信，只要我们能真正地爱那些后进生，我们就能去爱所有的学生，我们的教育就会出现“随风潜入夜，润物细无声”的美好境界。

三、班主任对班级管理要用心

作为教师对待学生，首先要有爱心，很多教师往往对一个班上的好生和差生关注得比较多，好学生成绩优异，需要提高，差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的注意，但不可否认的是有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生，因此，作为老师对班上的孩子应当同等对待，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”你希望你的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而你首先要一视同仁，严格要求。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说;“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

通过培训让我对班主任工作有了深刻的认识和理解，也使我更清楚地认识到新时期要当好一个合格的班主任是一件很不容易的事。我深知在21世纪的今天，随着社会对培养人才要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。新课改，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表才学识，作为班主任，德、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

做为班主任要有将爱进行到底的精神，只有爱学生的老师才会收获学生的爱，爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，需要宽容处一定要宽容。其次，我们班主任除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。例如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

这次培训还让我知道，做为老师，要能把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的是我们应教会学生学会在社会中生存。“成长比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任工作要做好一天两天也不难，难的是日复一日，年复一年，送走了一批又迎来一批需要教育需要呵护的学生。它就象一年四季，冬去春来，不断的更新，不断的换届。需要有耐心，有毅力做好自己的班主任工作。

**班主任培训工作总结简短篇八**

xx月xx日，我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任

**班主任培训工作总结简短篇九**

一、意识到了班主任角色的转换和定位的重要.

以前就知道班主任应该是班级的组织者和管理者，但却只是停留在知道有这么个说法,而从没去考虑过如何去把这一角色在自己身上转换或者定位,更不知道该转换定位到哪个方向上。如今通过这次的网络培训,使我深深的意识到班主任应该做到：(一)由”偏爱型”走向”博爱型”。班主任要深入班级，了解每个学生，相信每个学生都有才，善于挖掘学生的潜能，把爱播洒到全体学生身上，不要只喜欢那些学习成绩好的优等生，而应该通过教育和培养，使每个学生都能成才、成功。(二)由”型”走向”民主平等型”、。传统意义上的师生关系是一种不平等的，老师是绝对权威的，学生对老师必须服从的，这种培养出来的学生固然守纪、顺从，但缺乏主动性、创造性，更谈不上创新精神了。而现今的新时代呼唤民主平等的师生关系，班主任树立班级的主体是学生、师生共同管理的班级，要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都应该多听听学生的意见，进行广泛的民主选举。(三)由“简单粗暴型”走向“细致耐心型”。在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导中培养学生的自我意识，增强学生的自信心。(四)由“限制型”走向“开放型”。班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

二、意识到班主任要不断提高自身素质。

三、意识到班主任工作的方法要讲究艺术性。

在改期开放的新时期，班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

(一)从关心爱护每个学生做起。作为一名班主任,应以培养和提高全班同学为己任,关心爱护每个学生。在学习上，不让一个学生掉队,在促进优生的同时,及时转化和帮助差生;在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，不管是家境好或坏的学生,都一视同仁,尽心帮助，和学生一起携手共进.而且,要学习,研究中学生的心理特点,把握本班学生的心理状况,关心每个学生的身心健康,随时关注他们的心理动态,及时对他们进行心理辅导.

(二)加强德育教育和学生思想教育。1、 班会课是我们进行德育教育的主要阵地。2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育20xx年班主任培训工作总结20xx年班主任培训工作总结。 3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”流动红旗，鼓励学生争做文明中学生。4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

(三)在培养学生的良好习惯方面。学生年龄小，身心发育不健全,自控力差，纪律涣散。课堂上,进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(四)加强优良学风的形成 培养良好的班集体。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的班集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。 1、注重教室文化的建设。每开学初，要组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。2、注意班干部的培养。能否建成一个良好的班集体,一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍,起着至关重要的作用。3、注意养成教育和传统道德教育的结合。a、 要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。b、要求学生重视每一次大小考试。c、 班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀或行为正派,助人为乐的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

(五)不断提出新的共同奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量 。班集体就是一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。经常地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她，帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生,努力学习,助人为乐变成一种自觉的行为。然后在班上利用班会时间交流，评选出各类积极分子给予鼓励。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。而且,经常变换着对学生的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着学生，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己所取得的收获，不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析、解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获。

(六)在加强家校联系方面。1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。2、注重与各任课老师协调配合,共同研究,进行家访, 解决问题20xx年班主任培训工作总结工作总结。3、通过网络班级,随时与家长和学生联系,了解各方面动态,共同研究教育方法。

(七)班主任自身建设方面。作为一名班主任,タ空庖桓龆嘣碌呐嘌稻拖氲焙?显然是不够的俗话说:学无止境.自然,事也无止境.更何况,我们每一年面对的都是不同的学生,单一的教育方法方式根本行不通.因此,我们要进一步加强学习.跟新老教师学习,从书本上学习,通过网络学习等等,不仅要学理论知识,而且要从实践中学,尽可能完善我们自身的理论系统,丰富我们的实践经验,增强我们的教育工作能力,做一个专业的班主任。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,真可谓是”网络培训,助我成长.”犹如一场春雨洒向了老师们的心田,让我们学得那样的解渴,同时也真心希望这样的活动能时时有,让我们这些农村的老师有更多更好的学习充电的机会,从而更好的为祖国的教育事业做贡献.

**班主任培训工作总结简短篇十**

作为一名普通的班主任，我有幸成为年骨干班主任培训的学员，聆听了众位高师的做班主任的风采。一次次培训，一次次感动着、收获着。在践行班主任工作中，真是如虎添翼。在学校里，学生接触最多、联系最密切的人当数班主任老师，学生能否健康成长，班集体能否积极向上，在很大程度上取决于班主任的工作。因此，班主任工作显得尤其重要。

作为班主任，一是要热爱学生，尊重学生的人格;二是要多鼓励、多引导，多一些理解，少一些指责，多一些宽容，少一些歧视;三是学生出现问题要及时沟通，及时交流，做好心理疏导

工作;四是要引导同学形成相互尊重、相互信任、相互支持、相互帮助、相互包容的团结合作精神，为学生的个性品质得到全面和谐的发展创造条件。这么多实惠的理念，支撑着我们朝理想班主任工作迈进。通过培训，在践行班主任工作时，我的思路更加清晰。引导学生身心健康、全面发展时，深切体会到培训带给我的益处。在开展工作中我学会了：

一、班主任管理与学生自我管理相结合

陶行知说“教是为了不教”。魏书生认为“管是为了不管”。其思想从根本上说，是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用，做到“管放结合”。班级管理工作的对象是活生生的、正处于成长发展中的学生。实际工作中，班主任要“管”的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。

二、严格管理与宽松环境相结合

在教育过程中，班主任必须对学生严格管理，严格要求。但“严”不是严厉、严酷。这既不利于学生身心的健康发展，也不利于班级工作的进一步开展。因此，班主任要正确把握严格管理的尺度、严中有宽。工作实践中，严和宽是对立统一的。严不是冷面铁心，宽也不是迁就纵容。只有做到“严中有宽，宽中有爱，爱中有教”才能达到预期的教育效果。

三、堵与导相结合

在实际管理工作中，由于受多种因素的影响，一些班主任采取“堵”的方式较多。采取“堵”的方式，减小学生犯各种错误的可能性。

班级工作中，“堵”与“导”都只是手段，我们要以“导”为主，辅之以“堵”，追求最佳的教育效果

四、努力创造一个良好的学习氛围

努力创造一个和谐、宽松、民主、平等的学习氛围，使每个学生能轻松，愉快地学习，能充分调动每个学生学习的积极性，主动去学习是我们努力的目标。班级管理中的薄弱环节及对策：

问题分析：

由于学生来自全县各地，家庭背景复杂。单亲的、留守的、离婚的，很大一部分都成为问题学生，许多孩子父母出去打工，常年由祖辈年纪大的人照看。他们在成长过程中，遇到了各种心理或者人生问题，无法得到确切解答，给发展带来较大的负面影响。另外，他们在家由于受约束少，大量时间接触到很多社会的不良风气，在辨明是是非非面前，模糊不清。导致学校教育无形中产生工作量增大、困难。这些特殊孩子像孤儿一样，性格内向，极大的不自信，孤僻、自闭;脾气暴躁、逆反心理严重，易发怒、多动，不分场合玩闹、扰乱课堂秩序，课间时有打架。此现象种种，势必产生恶劣影响，须进行一定的教育、疏导。

通过培训学习集合自己实际，对策探究：

1、班主任要树立重关心的意识。班主任在孩子的学习中，本身就是扮演者孩他爹、还他妈的角色。因此，勇敢的承担起“亲人”的责任，多关心他们，让他们感觉到温暖、快乐。

2、关心与管理有效结合。班主任要树立两张面孔：一方面严格对待他们。抓好其学习态度、生活状况，严格管理，反复抓、督促其行为，一直到基本养成，逐渐稳定，是学习明显进步。另一方面求学先做人，帮助他们树立正确思想，在关键时期及时给予指导。在品质和习惯的塑造上，同他们亲密谈心，贴进去粘得住，发现问题及时指正。在生活和身体健康方面稳定得于保障。另一方面，精诚石开——关爱和温暖。班主任定要熟悉掌握每一个学生的具体情况，发挥其优势，克制其不足，对学习差的帮其制定学习计划，并有针对性辅导。对点滴进步，及时地鼓励夸奖，提高他们的自信心。鼓励他们积极锻炼，生活习惯健康文明。

总之，一个好班主任，应当有足够的耐心，等待每一个学生的每一次进步，并为学生的每一次进步感到由衷的高兴，不管进步是大还是小。班主任工作是辛苦的，但也是其乐无穷的，让每一个学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功，是我们的目标。

**班主任培训工作总结简短篇十一**

本学期我参加了班主任培训班的学习。在培训中，通过高级讲师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能力量的世界，是一个充

满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

1、为人师表，树立良好的形象

中学是人的一生发展的奠基时期，班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给

学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

2、播撒爱心，对学生一视同仁

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、培养习惯，塑造优秀人才

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面

有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

4、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找