# 下学期学期工作计划

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-22

*精选下学期学期工作计划锦集十篇 时间过得飞快，很快就要开展新的工作了，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。说到写工作计划相信很多人都是毫无头绪、内心崩溃的状态吧！下面是小编收集整理的下学期学期工作计划10篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有...*

精选下学期学期工作计划锦集十篇

时间过得飞快，很快就要开展新的工作了，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。说到写工作计划相信很多人都是毫无头绪、内心崩溃的状态吧！下面是小编收集整理的下学期学期工作计划10篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

下学期学期工作计划 篇1

根据XXX幼儿园20xx年德育工作计划目标及内容，结合本班幼儿实际情况，深入挖掘幼儿园特色内涵，制定20xx年中班德育工作计划。

总体目标：

教师充分理解社会主义核心价值观，结合养成教育内容，将其内化、分解为幼儿易懂，充满童趣的教育内容，扎实培养幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为习惯，养成幼儿健康、活泼、开朗的性格。

1.注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

（1）开展活动让幼儿了解自己、同伴的优点，知道同伴之间应该互相学习，体验与同伴共处的乐趣，建立良好的同伴关系。

（2）结合社会性活动“小熊请客”对幼儿进行文明礼貌教育。懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人交往。

2.培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

(1) 家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替

代。教育幼儿爱护物品，养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。自己保管好自己的的衣物，要保持整洁。

(2)继续加强幼儿的礼貌教育。我们提醒幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师和同伴说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。对于别人的帮助要说谢谢。不小心碰了别人时，真心实意地给予道歉，除了说“对不起”，还需行为表示。

（3）常规培养：培养幼儿良好的饮食进餐习惯。安静愉快地进餐，坐姿自然。正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜，养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

（4）加强幼儿的友爱教育，提高幼儿的交往能力。我们教育孩子要相互关心、互相照顾；要学会谦让，学习商量语气，交换、轮流，合作玩的方法，好玩的玩具大家一起玩，学会说“我可以和你XXX吗？”，学习和同伴、父母互相商量，解决问题。

（5）继续增强幼儿的安全意识和自我保护能力。学习正确的上下楼梯的方法，不在过道上跑。认识一些交通，危险性等标志。

（6）行为习惯的培养，不在教室的墙面和桌面乱涂，要保持干净。同时教育幼儿要与他人分享玩具，爱护他人的玩具、图书等。

（7）每周评比“十佳宝贝”，对各方面表现突出的幼儿表示认可。 爱 幼儿园，爱老师、友爱同伴。

3.利用文学作品，进行德育教育.

结合主题教育《我喜欢》中如“十兄弟”“葫芦娃”等故事，利用活动时间对幼儿进行德育教育。利用幼儿素质评价表，对幼儿进行德育测评。检测幼儿教育效果。总结经验。利用教研学习，业务学习，与其他教师共同探讨好的学习方法，原则途径，交流好的教育经验。

4. 通过家访、家长会、家园联系、家长反馈及家长开放日等形式

，加强与家长的联系，利用微博、去QQ群、微信群等工具，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性，形成养成教育合力，充分体验养成教育的教育价值和成果。

下学期学期工作计划 篇2

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣纽扣、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

（1）轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

（3）引导幼儿独立、有序地穿衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

（1）积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

2、语言

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

下学期学期工作计划 篇3

宣传委员的主要工作就是尽力将有关宣传工作做好，一方面促进同学们了解党，团先进知识，另一方面使同学们能更好地了解即将开展的活动，并能投入热情到活动中来，这才是宣传是否成功的标志，大二下学期工作计划。

对于大二上学期的工作，我认为有可取之处，也有不足之处。可取的地方就是按时按量完成了有关宣传工作，且获得比较好的成果；但是不足的地方就是没能积极发动同学，同学们的关注度仍有待提高。这也是我在下学期亟待改进的地方。所以，在本学期，我认为自己应从以下几个方向努力。

首先，我认为宣传不是一时之举，我不仅在关键时刻要完成团支书的指令，在平时更是应该与同学们打成一片，多多倾听同学们对班级建设的意见与建议并及时反馈给各个班委。在有必要的时候做好班内宣传，使同学在活动中积极发表自己的看法及意见，让大家畅所欲言。

其次，我应该继续努力配合好班长团支书以及各个班委的工作。在班委工作一学期，使我深深认识到各个班委应该团结协作，大家不应该把工作泾渭分明，每次活动大家都尽自己的一份力共同完成，就能事半功倍。

还有，作为团支部一名成员，我不仅要宣传团日活动，还应加强有关党、团的知识宣传，增强同学们对党的认识，使同学们积极加入党，团组织中来。这是我的本职工作，我时刻都不能忘记，一定要搞好自己的宣传工作，不断完善自我，培养主人翁意识，对于宣传工作要敢想敢做大胆创新。

另外，我会处理好学习和工作之间的矛盾，提高对工作的责任心。上学期因学习任务繁重，我对各种活动未能尽力到位，本学期一定要以职责为重，尽量做到事必躬亲，以身作则凡事起带头作用，积极参与各项活动，为同学树立榜样以此鼓励同学积极参与本学期的各种活动，发挥个人风采。

最后，与组织委员培养工作默契。有效的配合对宣传工作至关重要，具体做法为经常交换个自想法并提出意见想换勉励，共同进步。我也要定时作自我评估和自我认知，随时根据情况调整自己的方式。

我的工作还包括建设与管理班级博客，这部分工作由我和组织委员协作进行。建设好班级博客，对于宣传我班，促进同学交流都是意义重大，不但要建好还要用好。上半学期在我们的大力宣传下，\*\*\*量突飞猛进，关于博客查看与登录方法做了大面积的普及，这学期我们会继续努力，采取新方式，合理有效把我班所做工作宣传出去。还要多想一些对同学们实用的板块，建设更多自由的言论平台，努力使班级博客变成大家畅所欲言的寄所。

这个学期，除了团日活动，还要组织一到两个班级活动，考虑到同学们要准备计算机二级、计算机三级以及英语四-六级考试，我们安排活动一定要挑选恰当的时间，还要多跟导员商量，听从导员建议来完成好活动。现在我班整体风气良好，同学们相亲友爱，相信以后的工作会顺利开展。之前班级所有的遗憾都要弥补，未完成的心愿也要完成。

相信这个学期我们又会以崭新的姿态迎接，美好的新一个学期，会由我们09电子共同创造。路还很远，但我们不惮于前行！

下学期学期工作计划 篇4

教导处将根据上级部门工作要求，认真学习新课程标准，积极推进课改研究，用新的教育理念指导自己的工作实践，努力转变教师的教学行为，学生的学习行为，端正教育思想，努力将“以人为本”的教育观念贯彻在学校教育，教学的各项工作中。面向全体学生，努力提高教学质量，实现教学相长和师生共同发展。

1、以“新课程，新理念，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

2、做好宁波市级立项课题《现代小学生道德行为调控的研究与实践》下子课题《处境不良小学生道德行为的研究和调控》结题工作。

3、加强师资队伍建设，注重青年教师的整体素质的提高。

4、突出教学这个中心，提高教学质量。

5、做好辅优补差工作，面向全体学生，注重学生素质发展。

6、为xx年秋全面进入课改的相关学科做好培训准备工作。

7、办好家长学校。

1、加强学习，转变观念，深入推进新课程改革

新的课程标准是我们当前教学工作的指导思想，每位老师必须熟悉新课标，理解新课标，运用新课标。

（1）组织好教师新课程通识培训。特别要加强一年级语数、科学等学科的新课标学习，为下学年采用新课标教材做好培训。

（2）加大学科论文征集力度，要求青年教师能结合课改认真地人人参加学科论文征集活动。

（3）教师要加强自学。要求教师通读“走进新课程”一书，并学习好本学科的新课程标准及其解读。

2、立足课堂，深入教研，努力提高教学质量

各位教师都要立足课堂，用新课程的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

（1）提前备课，备课有新意，不照搬照抄。教学中，把教学的焦点真正地放在学生身上，落实教学环节，扎扎实实地利用好课堂这块阵地提高教学质量。

（2）抓好学科教学，提高学科质量。

语文教师要注重学生课外阅读能力的培养，特别是阅读兴趣的培养，逐步养成好读书，会读书的习惯。在语文作业的设计上要多动脑筋，做到精、活、实，即作业少而精，避免机械无效劳动；本学期提倡全校学生写日记，任课老师做好指导。数学教师在教好教材的同时，要渗透数学的思维训练，增强数学思想，提高数学能力。

针对现状，本学期将对全体学生进行朗读、写字测试，4—6年级进行作文写片断比赛，1—3年级进行口算过关；另外举行4—6年级古诗积累比赛，1—3年级数学智多星比赛。

（3）继续做好研训一体化工作，深入开展“主题化”教研活动。本学期的教研主题以课改为背景，各教研组要确定主题，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨气氛浓厚，效果好，资料齐全。继续加强镇英语教研组及其它教研组的的活动。本学期的教研活动要突出“评课”这一环节。

（4）本学期实行听“推门课”，教导处将不定期对教师的备课、批改、辅导等情况进行检查。

3、辅优补差，健全差生转化的措施及考核办法。

（1）加强对早读时间、午休时间的管理。特别是早读时间，做到任课教师下班，合理利用时间。

（2）重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，面向全班抓教学质量。

（3）重视差生的管理工作，建立差生管理挡案，制定差生转化措施并实行。期中进行抽测，教导处跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）跟踪调查指导。期末进得总体测评。

4、着力于青年教师的业务培训。鼓励青年教师加强自身业务学习，学校努力创造机会让青年教师“走出去、请进来”学习。提高本校教师的整体素质，同时对青年教师立足内部发掘，督促培养尖子。

5、继续完善班主任考核细则，办好家长学校。

（1）对班主任工作加强指导，开好期初、期中、期末三次班主任工作会议，期末做好班主任工作量化考核。

（2）继续办好一年级家长学校，各年级要做好家访工作，加强家校联系，进一步优化育人环境。

二月份

1、报名注册。

2、制订各类计划，填报各类表册。

3、始业教育。

4、镇教导主任会议。

5、期初班主任工作会议。

6、征集各学科教学论文及教学案例。

三月份

1、家长学校（四）。

2、教学常规检查（一）。

3、教研室对新教师进行了解性听课。

4、“辅优补差”工作以教研组为单位进行交流。

四月份

1、期中质量检查及反馈。

2、期中家访。

3、期中班主任工作会议。

4、家长学校（五）。

5、教学常规检查（二）。

6、研训一体化活动。

7、1—3年级口算过关。

五月份

1、校朗读测试。

2、校写字测试。

3、4—6年级作文写片断比赛。

4、家长学校（六）。

5、新教师听课。

6、教学常规检查（三）。

六月份

1、镇学科论文评比。

2、4—6年级古诗积累比赛。

3、1—3年级数学智多星比赛。

4、教学常规检查（四）。

5、复习迎考。

6、教学质量测试。

7、期末班主任工作会议。

8、期末各项考核及评比。

下学期学期工作计划 篇5

新学期我们班三位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

本学期我班幼儿人数为 38人，男孩 19名，女孩 19 名。其中一名幼儿去上学前班，我班将添加一名幼儿。

我班三名老师，保育老师将换为薛老师。

通过近两周的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动(活动量偏大)。非常喜欢游戏，且很投入，所以从第一周开始的每周五为玩具日和劳动日，劳逸结合让孩子们把周五称为“快乐的一天”。根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。至于写字，教育者明确表示杜绝幼儿园小学化。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”亲子主题活动，孩子们与家长动手动脑制作的作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

A、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、 饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、 安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、 安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

B、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的.方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

下学期学期工作计划 篇6

经过近一年的磨合，现在英语教研组已经形成了自己的独特的教研风格，即务实、高效、问题解决型。这一学期我们将进一步把这一风格发挥出来，争取做到更好。为此本学期我们将开展以下几项工作。

1、组织好二轮校内公开课。教师进行开课、听课、评课活动。每个年级选两名教师进行观摩教学（分3周进行）。对教师提出严格要求，上必是精品。今年进行同课异构，着重关注高中英语练习的讲解，大家集思广益，来解决好我们英语讲解题目时的瓶颈。

2、高一、高二各组织至少一次英语活动，尽量多的去吸引本年级的大多说学生去参与其中。

3、高一、高二年级继续进行导学案的制作，在过程中去探索其中的一些诀窍和秘诀，在检验组进行交流，形成导学案制作的一般流程和一般模式。

4、规范青年教师的说课、说课稿、教学设计和教案的书写。积极鼓励和推荐踏实苦干、教学能力强的中青年教师代表学校，参加县、市、省等教育主管部门组织的各级各类优质课评比活动。

5、做好英语指导组工作，深入高三毕业班英语。调研和帮助高三第二轮复习，和高三老师一道做好高三二轮复习。

6、组内研讨新的教学方式和方法，并积极的向全校乃至全县推广。

7、积极的配合教科室和教务处的工作，贯彻学校的各项方针政策。

8、教研组实行清单制管理，努力追求务实、高效。

下学期学期工作计划 篇7

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

1.注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

2.注重改变学生的学习方式

倡导真正立足于学生发展的新的学习方式，即自主学习、合作学习、探究学习，使学生真正成为学习的主体。在教学中，通过那些能够带给学生理智挑战的教学；通过那些在教学内容上能够切入并丰富学生经验系统的教学；通过那些能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学；通过那些给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”的教学，有效地促进学生的发展。

3.突出能力目标的主导

即强调学生思考能力、创造精神和自主探究能力的培养。以能力目标为主导,教师在教学中要以平等、理解、信任的态度，创造融洽的教学环境，给学生足够的空间，促使学生主动地参与教学活动。在教学中，始终围绕能力目标的实现，努力探讨用能力目标主导教学的途径和方式，真正地把知识、能力和人格培养有机结合起来。

第一周：思想教育

第二周：第一课

第三周：第二课

第四周：第三课、第四课

第五周：五课 第六周：复习迎接月考

第七周：月考

第八周：第六课、七课

第九周：八、九课

第十周：十、十一课 第十一周：期中考试

第十二周：十二、十三课

第十三周：十四、十五课

第十四周：十六、十七

第十五周：十八、十九

第十六周：月考

第十七周：二十、二十一

第十八周：二十二、二十三

第十九周至二十一周：考前复习

下学期学期工作计划 篇8

1、突出个性发展，尊重学生个性世界，培养学生个性。

2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位提高每个学生的语文素养。

3、语文教师要能够主动开发、广泛利用语文课程资源。

4、语文教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习，必须建立大语文观。语文教学设计要重视探究语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。

5、建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习。

6、注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

本班共有学生48人。其中男生22人，女生26人。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成学习任务。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

(一)教材结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写;“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

全册还编排了8篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材特点：

1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标

2、教材内容在丰富人文内涵、拓宽题材体裁方面，继续作出努力;在发挥语文教科书育人功能方面，进一步加强

3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展

4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能

5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际习作”的类型发生一定的变化

6、在“综合性学习”中，指导学生设计和开展语文学习活动，引导探索和研究的过程，提高语文综合运用的能力

(三)单元重点、难点

第1单元：一是引导学生通过读书和搜集资料了解西部，激发热爱西部的情感;二是引导学生学习把握课文主要内容，联系上下文，体会优美语言的表达效果和理解含义深刻的句子，进一步提高理解语言的能力，并不断积累语言，增强语感;三是引导学生了解文章一些比较简单的、适于他们接受的写作方法，并试着将这些写法运用到自己的习作中。

第2单元：一是让学生通过读书，体会作者对童年生活的眷恋，感受童年生活的美好，童年时光的珍贵，丰富情感体验，更深切地感受正在经历着的童年生活;二是通过对比阅读，领悟文章的一些表达方式;三是丰富语言积累;四是交流和描绘自己的童年生活。

第3单元：一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术;二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式;三是引导学生积累优美的语言。

第4单元：引导学生潜心读书，感受人物的精神品质;体会作者的情感脉络和表达方法，继续培养学生的速读能力。

第5单元：让学生感受古典名著的魅力，激发学生阅读名著的兴趣。

第6单元：引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。

第7单元：让学生进一步感受作家笔下鲜活的人物形象，体会作家描写人物的方法，并在习作中学习运用。

第8单元：一是要抓住主要内容，了解不同地域的民族风情特点，增长见识;二是要揣摩作者是怎样写出景物、风情特点的，学习运用作者的写作方法;三是要注意积累课文中的优美语言;四是要从实际出发，根据各自条件，通过多种途径尽可能多地搜集资料，以丰富对异域风情的感受。

(一)识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

(二)阅读教学

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

(三)口语交际教学

1、激发兴趣，引起学生交流的欲望，体现双向互动。

2、不断提高学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

(四)习作教学

1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。

2、培养观察、思维、表达三种能力。

(五)综合性学习

综合性学习，要提高学生策划、规划自己学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

下学期学期工作计划 篇9

高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

1、必修课。本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

a） 狠抓单元教学，突出单元教学重点。把握好各个环节如：warming up-speaking; reading; explanation of language points， unit exercises，listening. 让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

b） 增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

2、课内课外阅读。

a） 教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b） 学生单元小结 1.积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、解释重点记忆。2. 阅读报刊文章写点评;3.每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c） 课堂交流，课堂内除了inspanidual activity， pair work， group work， discussion， debate这些活动，还有课外的 team work ，duty report，这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d） 英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

3、写作

a） 根据教材的编写体例，把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b） 本期拟作作文每单元1次。

c） 作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d） 对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。

7﹑8﹑9班均为普通班。通过近一周来的摸底，已基本知道了学生的大致情况：

1.基础知识欠帐太多，主要指初中基础词汇、短语及语法，但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。

2.由于基础知识欠缺较多，他们大多数人缺乏学习积极性及主动性。对英语极为恐惧及厌恶。具体表现在：早晚自习不愿复习所学内容，尤其是早自习不愿开口读书。由于单词欠缺量大，绝大部分学生到了句句有生词的程度，其家庭作业只能乱做、乱抄甚至不做。

3.由于基础知识的缺乏，必然导致基本技能的缺乏，听、说、读、写能极差，这样必然会导致课堂教学进度慢，效果差。

4.大多数学生，由于听不懂课，所以课堂纪律就较差，必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正，应在上高中教材时，加强初中词汇、短语及基本语法的复习，基础相对较好，可以在上高中课文的时候顺便把课文中的涉及初中的相关知识拓展出来，要求学生记忆掌握。

下学期学期工作计划 篇10

本学期内，我校数学教研组将参考市教育局教研室教学工作计划，并根据我们博鳌中学教育教学工作计划，立足学校教学发展的实际，密切配合校教导处，认真完成各项工作。深入学习新课程标准，深化教学改革，不断提高教师的理论知识和教学能力，进一步提高我校数学整体的教育教学水平，提高我校学生的数学成绩，使我校的数学科教育教学工作做得更好。

（一）认真抓好教学常规工作。

抓好教学常规工作，不但关系到教师们的教育教学工作态度，而且关系到学生数学成绩的进步，更关系到教师们教育教学水平的提高。因此做好学校的学科教学常规工作是一个十分重要而有意义的事情。工作中，要组织教师学习数学学科教学常规，使各位教师的教学能按照教学常规进行。抓好备课、上课、作业的布置、两本同步练习册的完成，单元试卷的批改、课后辅导、听课、公开课教学和论文撰写等主要环节。

（二）加强本科组教师的教育教学理论学习和教学经验的积累，不断提高教师的教学水平，特别是年轻教师的成长。

教师都要认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；认真研究新教材新教法。组织数学教师学习研究中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中考试题中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合中考改革，引导教师改进教学方式，提高教学效益。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、做好段期考以及每次单元考试中的分析和反思，总结学段教学中的亮点和不足。

2、同年级不同教学班之间的教师要加强交流，探讨教学必得，寻找教学中存在问题的原因。

3、各年级教师要研究各班同学的个别差异，防止两极分化，努力抓好各个年级的数学教学质量；

（四）、发挥教师的集体智慧和协作精神，做好本科组的集体备课工作。 本科组组织教师做好集体备课的工作，同时要组织教师要充分发挥集体备课的优势和作用，使集体备课能产生效益，对教师的业务成长、对本学科的教学质量都有明显的提高。

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。

集体备课要求每年级组指定一教师作为中心发言人，同年级组之间指定备课课题，按“教师个人初备——科组教师集体研讨——授课教师修正教案”的步骤进行备课。集体备课过程先由中心发言人阐述自已的备课、授课意图，本课时的教学目的，教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，作业与练习配备，教学方法的设想等。由其他教师集体研讨，各抒已见，充分讨论，统一认识，最后由授课教师自已修正教案。

（五）。各年级备课组具体任务

七年级主要做好小升初的衔接任务，做好初一新生的学习习惯养成，为初中数学学习打好基础；

八年级主要预防初中生的两极分化问题，争取不让学生掉队，坚持从最后一名抓起；

九年级主要工作是高效备课上课完成上学期的教学任务为下学期的中考做好准备，全体数学老师心望一处想力望一处使，确保保质保量完成任务！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找