# 2024年帮扶青年教师工作总结(13篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-22

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。帮扶青年教师工作总结篇...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**帮扶青年教师工作总结篇一**

一、基本情况。

本人自1995年开始从事教书这一职业，一开始也为校内外的压力以及自己本身的局限，以教学知识为主，以求得到考试的成绩为目标。结果，课堂纪律不好，学生人在教室心在外，自己使出了浑身力气也不见成绩。后来，我认识到自己干的是本未倒置的事情。就从学生的思想抓起，收到了很好的效果。

二、工作情况。

1、作好“师范”榜样。

我把“师德”放在一个极其重要的位置，因为我知道这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己的水平。以后，我将继续加强师德方面的修养。

2、采取各种不同的方法抓德育。

教学有法，教无定法，不同的教师有不同的教学方法;在不同的场合、针对不同的学生，也要用不同的方法。比如在课堂上与在活动中就不能用同样的方法进行教育;针对成绩好的学生与成绩差的学生也不能用一样的方法;就算同样是在课堂上也不能一本皇历用到老。

最明显的是，现在这个物质与精神文明都飞速发展的年代就不能用以前常用并且有效“棍头打出聪明仔”的方法了。我在进行教育教学的过程中，既没有一味追求所谓的素质教育、一味向国外看齐，也没有古板地照搬孔老先生的那套方法，而是取其精华，只要适合我都会用。我既会利用学生喜欢听故事的心理，在故事中进行德育;也会在学生太调皮时板起面孔批评他们;更会照顾到他们喜好活动的性格，利用各种活动的特点进行德育。

3、无孔不入，随时进行德育。

任何时候、任何地方都可以成为教育的课堂，都可以进行教育。许多教师都只在上品德课时，或者在学生犯错误时进行思想教育。甚至有的教师认为学生不懂什么道理，根本不进行教育，只对学生怒骂。

**帮扶青年教师工作总结篇二**

作为一名青年教师，任教一年来，感受很多，也做了一些积累，借此机会整理一下，分以下三个方面。

教学上：站稳讲台 态度上重视 行动中落实

教学工作、教学成绩是教师的立身之本，尤其是青年教师应该把教学放在第一位。进入高二以来，我担任年级部干事，工作较琐碎，但坚持在级部工作之外，投入大量的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节。通过这一阶段的努力，我觉得受益匪浅，原来枯燥简单的课本内容原来可以加工得如此非富多彩。备课充分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。原来的自己疲于整理知识点，无心设计课堂教学，现在我的教学中心已逐渐向教学设计偏移。

班级管理上：积极参与班级管理

对于每一个班级量化怎样班主任负责，但班级的成绩关系到每一个任课教师，这里面就存在作为任课老师如何参与班级管理。尤其作为青年教师要过的无关就包括教育管理关，教育管理关分：班主任工作、班级考试成绩、评教、教案等，总分70分以上的认可过关。担任班主任的老师已经占据了优势，那么没有担任班主任的老师，是否做好了过关的准备，如果现在给我们一个班，我们会带成什么样?

在高一的教育管理过关考核时，我的成绩是79.5，不是最高，但也不低，过关。但是我觉得在高一做班主任很失败，头脑中可用的材料太少，作为班主任会转的词太少，自己带班的理念不够系统。我觉得现在有这样的优势，我可以接触每一位班主任，了解他们的带班理念。例如：那位班主任善于亲情渲染，那位班主任教育学生春风细雨，润物无声，那位班主任善于总结归纳。当然，只要够细心，时时都有我们学习的地方。而且现在我仍坚持搜集积累班会的各种材料，作为班会自愿整合放在自己的电脑里，并坚持听每周每位班主任的班会，积累好的做法，好的言语，记在自己的班主任笔记本上，现在已经积累了好多，其中不乏老班主任们积累多年的材料。

心态上：定位要高 重心要低 保持平和心态，稳步前进

有位it行业的精英曾这样形容创业中的自己：心比天高，命比纸薄。可能我们这一代人很多都有过这样的感慨。年轻人“心比天高”，对自己的期望值较高很正常，但是不满现状而抱怨就不对了。这个矛盾其实是可以转化的，对自己由一个较高的定位，对待每一件事情，把自己放在一个较高的位置去考虑。任课教师，我们可以站在班主任的角度去考虑班级成绩，各位老师互相理解、帮助，何愁班级成绩不好提。班主任在处理班级事情的时候，同样可以把自己放在年级的角度去权衡，这也是郭春雨老师经常提到的越位意识。

重心要低，真正做事情的时候，从最基础的做起，上届高三宣誓的时候就提到了：降低重心，负重前行，对我们青年教师，一无所有，所以我们更要先把最基本的事情做好。“能力越大，责任才会越大”，只有能力达到一定程度，才能承担较大的责任。

在竞争中保持平和的心态。有一次在听班会时，姜老师在386班曾这样描述“竞争”：人与人之间都存在竞争，每个班级之间存在竞争，东区和西区存在竞争，衡中和其他学校也存在竞争，竞争无处不在，不敢竞争的人是懦夫。这是姜老师的话，是的，我们和同学科老师之间同样存在着竞争，但是我们应该看到，同我们竞争的老师，大多是上过高三的极优秀的老教师，所以与他们竞争，不管胜利或是失败，我们都是赢家，我们都在进步，所以我们应该放宽了心，勇于竞争，敢于进步。

曾任微软大中华区总裁的唐骏说过：优秀到卓越是简单加勤奋的结果。简单解释一下就是，简单做人，勤奋做事。我一直把它作为我的座右铭，勉励自己，不断进步。

**帮扶青年教师工作总结篇三**

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。初为人师，我感受最深的是：态度可以决定一切。作为一名教师，对教育、对学校、对社会抱什么态度，是决定教师行为的根本。教师是人类灵魂的工程师，教书育人是人类最伟大的职业，这不是豪言壮语，而是身处讲坛、面对学子的真实感受，是对教育人生的感悟与升华。站在神圣而庄严的五尺讲台，面对无数双渴求知识的眼睛，我有一种满足、有一种职业的优越、有一种超脱的潇洒与无尽的愉悦。

“学高仅能为师，身正方能为范”，一个月已经过去，在这一个月里我深刻体会到了做教师的艰辛和快乐，下面我对本月的工作做出总结，为以后的工作确立新的目标。

作为一名共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，积极参加学校组织的各项政治活动。一个月以来，我用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

作

教学工作是教师的立身之本。一个月以来，我认真备课、上课，努力做好上机辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、备课时认真钻研教材、教参，虚心向有经验的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常在网上找一些优秀的教案课件学习，集中别人的优点确定自己的教学思路，领悟其中的教学艺术。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找素材，准备教具，制作课件。

2、上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用任务驱动教学方法，从学生的实际出发，培养学生的学习兴趣，注意调动学生学习的积极性，使学生有举一反三的能力。上机练习时，注意对学生进行面对面的辅导，不明白的耐心讲解，及时查漏补缺，课后及时做反馈记录，找出不足。

3、工作之余还经常通过互联网，学习先进的理论知识，学习新课程标准，用先进的理念武装自己，不断给自己增加活水。

在认真完成教学工作之余，我服从学校的安排，认真完成学校和领导给予的各项任务主要完成了学校网站和就业指导网站的维护工作、高职教育集团网站的建设工作。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合领导和同事完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

1、勇于创新，提高工作的积极性与主动性

在工作中，虽能以身作责，尽职尽责地完成上级交办的各项任务。但是在工作上放不开手脚，工作不够大胆，开拓进取、创新意识不强，工作积极性、主动性尚有待进一步提高。有时候会以自我为中心，考虑问题不够全面系统。

2、继续努力，争取更大工作成绩

虚心向周围同事学习交流，努力提高自身各方面的素质，多看一些有利于提高自身工作水平的书籍，做到踏实有效地进取。努力提高课堂教学效率，争取让学生能在有效的时间内学到更多的知识。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，创造性地做好计算机文化基础课的教学工作，更加严格要求自己，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**帮扶青年教师工作总结篇四**

为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，根据我校师徒结对子协议，我校制定了《新教师培养方案》，对青年教师提出了明确而具体的要求。几年下来，《新教师培养方案》得到了认真贯彻和执行，青年教师培养取得了明显的实效。

一、青年教师培养的执行情况

为了把青年教师的培养工作真正做到实处，我校为每一位青年教师确定了一名老教师担当其师傅，由师傅具体负责其培养工作。按照我校要求，青年教师必须完成一定数量的教学工作量，必须完成一定数量的教学论文或教学、科研课题等。一般情况下，青年教师必须在每学期末对自己的工作和学习情况写出书面总结，然后接受师傅和学校的共同考核。对于培养过程中出现的问题，及时给予指正。几年来，由于师傅负责，方法得当，措施到位，其效果良好。

近几年来，几位青年教师在各自指导教师的培养下，通过个人的学习和努力，都有了较大的进步，在工作中也都取得了较大的成绩。主要表现在以下几个方面：

二、加强学习教育，提高了道德修养和法律素质。

近年来，几位青年教师能够认真学习党的路线方针政策，积极参加我校组织的政治学习和业务活动;能够做到爱岗敬业、为人师表。在个人工作和事业上，有追求、有理想，积极进取，脚踏实地，能够按时完成学校交给的各项任务。

指导青年教师认真学习“教育法”、“教师法”，通过集体和分散学习等多形式多渠道的指导方式，让各位教师熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，深刻认识到自身在提高教学质量中所担负的使命和责任; 提高了思想政治素质、职业道德水准和依法办学、依法治教的意识，杜绝教学活动中的违规行为。

同时指导青年教师学习关于加强师德建设的有关文件，学习媒体报导的师德高尚教师的典型事迹，要求教师要不断加强自身的道德修养，以高尚的人格潜移默化地影响学生，从而做到依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。

三、鼓励青年教师集体备课，迅速提高整体素质

集体备课也是提高青年教师整体素质的重要途径，不仅可以挖掘青年教师个人的潜能，又能充分发挥群体的作用。所以我要求青年教师积极参与集体备课，大家集体研究，在资源共享和智慧碰撞中，相互启发，相互促进，以达到共同提高。

1、要求青年教师在集体备课前独立备课，认真钻研新课标、教学大纲、教材，研究教法学法，以现代教学观念为指导，对授课内容进行科学地分析，从而确定授课内容的教学目标，重难点及教学方法等。并在此基础上总结出学习目标，以及实现这些目标的学习任务和巩固练习。

2、每次集体备课时，师傅确定青年教师轮流作为中心发言人进行说课。其他青年教师参与，就中心发言人设计的集体备课方案的各项内容发表各自的独到见解，决不当“听客”和“看客”。鼓励大家见仁见智，知无不言，言无不尽。教学设计是否体现了由浅入深的循序渐进的教学原则;是否每个学习目标都有具体的操作活动;是否体现了“以学生的发展为本”的教学理念;是否落实了新课标所倡导的自主学习、合作学习、体验学习、探究学习、建构学习等的学习方式;是否体现了开放性思维训练和创新意识的培养等。课堂练习的设计是否有针对性;是否有基础题和能力题;是否关注了重点、难点、考点等。

四、转变教育教学观念，促进学生发展

让青年教师认识到老师讲、学生听;老师说、学生记;老师写、学生抄;老师做、学生看的传统教学方法已经不适应当前新的教育形式的需要了。要求他们必须转换教师角色，从教材知识传播者和学生的管理者，转变为学生学习的合作者和学生发展的促进者。为此，要他们做到以下几个方面：

1、教师应该离开讲桌，到学生群体中来，和学生的距离更近一些、态度温和一些、融洽一些，特别是班级的后进生，要他们在学生身边多看一些，多关注一点、多指导一点，使学生学习情绪都会得到鼓励。面对面来了解他们，和他们一起研究，探讨合作学习，调动他们的学习积极性，给他们以良好的学习心理支持和思维上的点播。

2、学生是课堂的中心，学生是学习的主人。为此，师傅要求青年教师把课堂的学习时间和空间更多的还给学生，放手让学生去自主学习、合作、讨论、探究。让他们引导学生更多的参与学习、体验学习、探究学习，通过师生和学生的互动、交流、讨论，来经历求知的探究和能力全锻炼的过程。

3、青年教师要欢迎学生个性的张扬，充分调动学生展示学习的个性，鼓励学生敢于讲话，敢于提问，敢于向老师质疑，敢于表达个人的见解，敢于评价教材内容和评价别人，敢于把自己获得的有关信息应用于学习之中。这样调动学生是开发学生个性资源的基本表现，是教学方式转变的一种表现。这全在于教师角色的转换，从学生学习的管理者转变为学生学习的引导者。从而，引导学生在求知的过程中将知识转化为能力。

4、青年教师要注意唤起学生自主学习的意识，让学生产生自己能学的意识并体会到内容和乐趣，让学生在同伙伴们的讨论、交流中，自己体会大家在一起研究学习的乐趣和收获，要让学生在玩乐中学习。因而，青年教师要创设学生自主学习的思维支点。

第一个支点是解疑，给学生设疑点，且要求学生自我设疑点，并引导学生解决;第二个支点应该是目标点。要引导学生按教材的内容目标学习，也要求学生自己设立学习目标，让学生自己选择要完成哪些学习任务。第三个支点是找推敲点、争论点。第四个支点是找兴奋点。只有这样学生才会养成自主学习的习惯。

五、集体听课和互相听课

为了使青年教师尽快胜任教学工作，师傅要求他们每周至少集体听老教师(包括我)的课两次和互相听课若干次。对青年教师来说，坚持听课，可使自己尽快成长，同时我还在以下方面指导他们：

听一节课，应有一个明确的目的，对于青年教师来说，听课时需要关注如下几点：

1、课的结构课的结构是指课的组成部分及各部分的顺序和时间分配。课型不同，课的结构也不同。新教师在听课时，要看指导教师是怎样安排课堂结构的。

2、重点难点的突破一节课的重点难点能否突破，标志着这节课的成功与否。听课时要听教师是怎样化难为易，突破难点，突出重点的，这些往往是他们积累多年教学经验的所得。

3、板书及教学媒体运用一般说来，板书要详略得当，重点突出，能起到提纲挈领的作用;层次分明、脉络清晰;增强直观效果，同时也有利于引导学生由形象思维向抽象思维过渡。教学媒体是对教学起辅助作用的。听课时要注意结合教学内容，看教师媒体的选择、运用是否行之有效。

4、课堂气氛课堂气氛是弥漫、充盈于师生之间的一种教育情景氛围。这种氛围如果是和谐融洽、平等民主的，就能激发学生的潜能，树立学习的信心，培养学生的创新能力。所以在听课时青年教师要关注授课教师是通过何种方式让学生积极参与教学活动，发挥学生的主体地位的。是以激情感染学生还是用亲切的语言鼓舞学生，这些都是新教师听课时需要特别注意的。

5、关注学生的学对于学生的学习活动，青年教师应该关注：学生是否在教师的引导下积极参与到学习活动中;学习活动中学生经常做出怎样的情绪反应;学生是否乐于参与思考、讨论、争辩、动手操作;学生是否经常积极主动地提出问题;学生活动的时间是否充裕得当;学生自学习惯、读书习惯、书写习惯是否养成;学生分析问题，解决问题能力如何等。

另外，要求他们在听课之后就这节课展开讨论，一定要做到各抒己见，直言不讳，肯定优点，并诚恳地提出不足之处和提出自己的建议。之后要他们写出反思和体会。这样，他们通过集体听课和互相听课可以互相取长补短、互相促进，大大提高了他们的教学水平。

近年来，几位青年教师在学习基本理论及专业知识方面，一直能够严格要求自己，始终没有放松。例如：史运红老师一直钻研本学科教材，能独立主讲语文课程，并在师傅的带领下指导学生学习。韩春香老师前两年在师傅的指导下，参加全县举行的点名听课活动中获得了良好的成绩。

所有这一切，都说明了我校的青年教师培养取得了明显成效，标志着几位年轻教师已经成长起来，正在成为我校教学和科研方面的骨干力量。当然，这也与学校的人才政策、各级领导部门的大力支持是分不开的。今后，我们将一如既往，不骄不躁，继续加倍努力，为我校的建设与发展作出新的贡献。

**帮扶青年教师工作总结篇五**

今年是我参加教师工作的第一年，可以说在这一年的工作中，我学习到的东西比在校园里学习到东西的总和还要多，生活的磨难和生活的经验使我成熟了很多很多。在这一年的教学中，我学习到的东西主要是教学方面的。

送走繁忙充实的一年，又迎来充满希望的一年。回顾一学期的工作情况，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，自己在思想

政治素质、专业知识上都有所收获。现将一学期的个人工作作如下总结：

一、规范行为，从严要求自己

俗话说“没有规矩，不成方圆”。一学期来，我能够严格遵守学校的各项规章制度。平时

做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对于学校布置的任务能够及时完成。

二、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。

三、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住

一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，主动地向新教师学习信息技术，丰富教学手段，虚心向老教师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高抽象思维能力，培养学生自学刻苦钻研的意志品质。同时，考虑到学生智力素质的差异，按能力分类，教学因人而异，使每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，每节课上得都有声有色，效果很好。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强，电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，在此，我要真心真意地感谢他们。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

作为一名教师是光荣的，我知道自己面临的任务和教学的艰辛，想发财就不要做教师，做教师就不要想发财，我知道的，我会习惯艰辛的日子的，我会更加的努力的，我知道自己的困难有很多，但是我想，我会在困难面前做好我自己的!

**帮扶青年教师工作总结篇六**

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行 传 帮 带 活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师杨巧丽，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着 共同学习，一起进步 的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和杨老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一总结：

师德方面：

我想：要想做好 传、帮、带 工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记 德高为师，身正为范 的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她明白自己的权力和义务。在本学期，杨老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

教育教学方面：

我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在杨老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和杨巧丽老师，在帮带中共同进步。

做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究 ， 形成正确的教育理念，树立 以人为本，育人为本 的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励杨老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

要求杨老师学习我的经验，但不要奉若神明;可以学习名师的潇洒，但不要刻意地模仿。要有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，千万不能丢失自己的个性，

要求杨老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为金溪小学美好的明天贡献出自己的一份力量。

**帮扶青年教师工作总结篇七**

我参加教师工作已经第九年，可以说在这几年的工作中，我学习到的东西比在校园里学习到东西的总和还要多，生活的磨难和生活的经验使我成熟了很多很多。在这一年的教学中，我学习到的东西主要是教学方面的。

回顾一学期的工作情况，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将一学期的个人工作作如下总结：

俗话说“没有规矩，不成方圆”。一学期来，我能够严格遵守学校的各项规章制度。平时做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对于学校布置的任务能够及时完成。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，主动地向新教师学习信息技术，标记。)学手段，虚心向老教师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高抽象思维能力，培养学生自学刻苦钻研的意志品质。同时，考虑到学生智力素质的差异，按能力分类，教学因人而异，使每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，每节课上得都有声有色，效果很好。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强，电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，在此，我要真心真意地感谢他们。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

作为一名教师是光荣的，我知道自己面临的任务和教学的艰辛，想发财就不要做教师，做教师就不要想发财，我知道的，我会习惯艰辛的日子的，我会更加的努力的，我知道自己的困难有很多，但是我想，我会在困难面前做好我自己的!

**帮扶青年教师工作总结篇八**

我参加教师工作已经第九年，可以说在这几年的工作中，我学习到的东西比在校园里学习到东西的总和还要多，生活的磨难和生活的经验使我成熟了很多很多。在这一年的教学中，我学习到的东西主要是教学方面的。

回顾一学期的工作情况，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，自己在思想

政治素质、专业知识上都有所收获。现将一学期的个人工作作如下总结：

一、规范行为，从严要求自己

俗话说“没有规矩，不成方圆”。一学期来，我能够严格遵守学校的各项规章制度。平时

做到不迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对于学校布置的任务能够及时完成。

二、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。我能够用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。

三、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，主动地向新教师学习信息技术，标记。)学手段，虚心向老教师请教，使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高抽象思维能力，培养学生自学刻苦钻研的意志品质。同时，考虑到学生智力素质的差异，按能力分类，教学因人而异，使每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，每节课上得都有声有色，效果很好。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强，电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，在此，我要真心真意地感谢他们。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

作为一名教师是光荣的，我知道自己面临的任务和教学的艰辛，想发财就不要做教师，做教师就不要想发财，我知道的，我会习惯艰辛的日子的，我会更加的努力的，我知道自己的困难有很多，但是我想，我会在困难面前做好我自己的!

**帮扶青年教师工作总结篇九**

青年教师是一所学校的生力军和顶梁柱，“青年教师兴则学校兴;青年教师强则学校强。”青年教师的专业成长将直接影响着学校的成败和可持续发展。为此，我校多年来十分重视对青年教师的培养，尽力缩短“磨合期”，积极创造条件，为青年教师的快速成长铺路搭桥，创设平台，使一大批青年教师如雨后春笋，茁壮成长，在短短的几年内站稳了脚跟，打出了旗帜。回顾今年我校在培养青年教师方面所取得的成绩，我们主要抓好以下几项工作：

一、目标引领拓展青年教师发展空间

目标对人的行为具有导向和激励作用。明确的、有价值的目标能诱发人的动机和行为的产生，并指引人的活动方向。我校的青年教师大多刚从师范院校毕业，具有合格学历，但由于从教时间短，对教育、教学规律还不能驾轻就熟，为此，学校与各位青年教师制定了近期、中期、远期奋斗目标，激励青年教师加强学习，加强锻炼，缩短对岗位、教育教学常规、过程的熟悉与适应期，力争在较短的时间内成为学校乃至市级骨干教师。我校青年教师参与教研、教改活动的热情十分高涨，他们大胆创新，锐意改革，为自己的成长拓展了更为广阔的发展空间，并逐渐地踏上了发展的快车道。

二、校本科研搭建青年教师成长平台

以校为本的教育科研为全体教师，尤其是青年教师提供了有力的学习环境和智力背景。在实践中，我们发现，一个青年教师只有走“教、学、研”之路，开展切实有效的行动研究，才能使平时的教育教学工作上升到一定的理论高度。我们的具体做法是“三个一”：

(1)搞好每学期一次的“校级评优课”。在评优课中，我们采取了教研室“同课异构”举措，同学科教师共同研讨，发现不足，并及时加以修正和改进。

(2)搞好每2周一次的教学会议。我校一批热衷于教育科研的中青年教师，主动放弃休息时间，怀着相同的志向坐到一起。学习理论时的聚精会神、争论问题时的面红耳赤，无不折射出他们的睿智和追求。如今该活动已成为中青年教师的自觉行为，成为他们提高业务水平的重要途径。

(3)开好每月一次的“文章发布会”。我校要求每位青年教师每月至少写好一篇心得体会文章，形式不拘一格，可以是教育论文，也可以是教育随笔，日记或案例，在练笔中总结自己的成功之举和失败教训，并在每月一次的“文章发布会上”进行交流，这样，同行之间不仅可以取长补短，相互吸取他人的成功做法，而且也为青年教师展示自己的才华提供了舞台。

三、指导反思提升青年教师的教学理念

“没有反思就没有提高”，没有反思的经验是狭隘的经验，最多只能形成肤浅的认识，一个只会读书、教书，却不反思、不写作、不梳理自己成败得失的老师，是难以提升自己的教学理念的，这样的教师充其量只能算一个教书匠。要使自己尽快成长起来，我们认为，就要坚持反思。

我们指导青年教师以两种形式进行自我反思：

一是案例类反思。通过撰写教育教学案例，及时把自己的处理方式、心灵的感悟或者收获与感想写下来，丛中发现问题，总结经验教训，提升教育理念。

二是课堂教学中的教后后记。我们要求青年教师坚持写教学后记，并且把它纳入教学常规考核的正轨。通过写“教学后记”，反思成功之举和失败之处，点滴积累，不断改进，实现自我的提升。

四、专家指导引领青年教师的专业成长

在对青年教师培养的过程中，我们还十分重视“专家”的指导作用。专家的指导可以使青年教师在培养之初就处在一个高起点上，使他们的思路更清晰，目标更明确。

根据需要，我们除了观摩教育专家、特级教师的学术报告和精彩课例的录像之外，还采取了“请进来”和“走出去”两种方式。我们定期邀请教研室的领导专家来校进行指导，请专家们针对课程改革的新动向、新理念定期作理论讲座，提升青年教师的理论素养。同时，为尽快提高青年素质，让他们有一个质的飞跃，我们还定期组织青年教师到名优学校实地参观、考察、听课学习，学习名校的课堂教学实践和先进办学理念。我们始终坚持：教师要登多高的楼，学校就为他搭多高的梯，尽量为青年教师的外出进修、培训创造条件，鼓励青年教师多跟大师对话。没有最好，只有更好。我们将在教育局的正确领导下，扬长避短，鼓足干劲，矢志不移，争取在高原上筑起新的高峰，创造辉煌。

**帮扶青年教师工作总结篇十**

本学年我们以课题建设为平台着重在政史地教研组进行了有针对性的培训和指导，现对指导工作的具体做法总结如下：

一、加强学习，努力适应素质教育要求

随着新课改的逐步深入，在平时利用教研活动日，教研组和备课组一起学习讨论教育教学的新动态，学习新课程标准。在不断的交流谈心中，使他们较快地转变了观念、迅速建立起一种全新的教育理念。工作中时常提醒他要在教学实践中注重积累，不断提高自身的学识水平和理论修养，以适应当前实施素质教育的新形势。

二、重视实践，在实践中提高教学水平

指导青年教师的目标，是让青年教师能把新课程理念贯彻落实到具体的教学之中，坚持以学生发展为本，让学生成为学习的主人。教学中要牢固树立提高课堂教学质量和效益是提高教育质量的关键，教学之余我经常对李永老师进行物理教学常规的指导，增强常规意识，规范教学行为，努力提高课堂教学管理能力。

学期初，学校教导处和教科室从备课、上课、作业设计、培优补差等方面对他进行指导。在备课上，教他认真研读教材，准确把握教学目标，精心设计教案，切忌避免照搬教学参考资料。在集体备课中让青年老师承担了课题组实践课，通过集体备课，探讨课堂教学中的重点、难点、疑点，以增强课堂教学的技术性、艺术性。在上课方面，每周互听一节课，听完他的课后教研组共同，以同样的教学内容让他听课，更好地体会教材教法，感受课堂教学要面向全体学生，循循善诱，要用清晰的讲解及实验引导，帮助学生主动探究，获得主动发展。作业设计方面，对每一节课、每一单元，两人都在一起对照教学目标去设计练习，努力做到层次分明，题型精当。

教学中教研组随时了解青年教师的教学情况，在教学设计、教案分析、听课、查看作业处理等过程中发现他们教学特点或风格，鼓励他的独创精神，建议他在教学过程中适当地运用现代教育技术，将多媒体技术与学科教学有机结合起来，以提高现代化教学水平。指导过程中发现存在的问题，及时沟通、探讨、研究寻求解决问题的途径。并且引导他在提高自己专业水平的同时，努力提高自己组织辅导学生课外活动、兴趣小组的能力和水平。

通过一学年的努力，政史地教研组的青年老师在教学方面有了很大的进步。从他们的备课和教学中都可以看到他在思考，在实践如何真正让学生有效地掌握知识，并学会学习。他们的公开课教学，集中体现了他在教育理念、教学方法、教学手段、教学内容的选择等方面都有了长足的进步。所以，在县市级的优质课大赛中都能硕果累累。

三、尝试科研，提高教育教学科研能力

在进行常规教学指导的同时，学校还要求青年老师积极主动地投入学科教研活动中去，开展新课程专题及课题研究讨论，以正确理解把握新课程教材改革方案、新课程标准及教材内容。能对教材、教法正确发表意见，对学校组织的公开教学能独立进行较好的评析。督促他们在规定的时间内撰写教学反思、论文等，在自己的实践中印证、思考、反思、总结。形成具有调查研究、筛选经验、科学实验、总结经验的能力，并对先进经验进行内化和再创造，形成自己的教育教学特色。目前，他们主要承担的初中思想品德课研究课课题正在实施之中。

为了培养出更多的的青年教师，学校打算针对不同学段、不同学科，逐步培养，不求形式，而讲实效，力争以后逐渐培养出高水平的教师。

**帮扶青年教师工作总结篇十一**

时光荏苒，转眼间我已经从事小学数学教育一年了。回想自己这一年的成长历程，感觉犹如一条细丝，是那么的微妙而又那么的绵长。在这里总结一些经验和感想，对自己以后的工作是有帮助的。

一、理念是行动的先导。

学生是人，活着的、不断成长着的人，不是简单的容器。小学阶段孩子们正好处于快速成长期，为了实现快速成长则需要更多的养分，谁来供给这些养料?我想作为教师是义不容辞的，由此我真正意识到其实教书并非像想象中的那么简单。新课程改革的理念指出学生的发展应该全面、和谐和可持续的发展。

因此，为人师者需要做的实在太多太多。在教学设计过程中，不断思索我这样的教学是否能真正促进学生的发展;在教学实施过程中，不断修正自己的教学设计基于学生开展教学;在教学成为历史事件时，不断反思自己哪些有益于学生的发展?哪些是无益的?以为下次实践提供经验的参照。我不断地劝诫自己，数学教学应实现人人学有价值的数学，人人都能获得必须的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。这也是数学课程标准中提出的基本理念之一。

在转变了自己的理念之后我深切地体会到学生常与自己一样体验着如丝般地成长，尽管这种成长看起来是微乎其微的但是他却是不可缺少的。

二、行动决定一切。

行动起来则有百分之五十成功的希望。所谓成功的母亲是失败，正是说明了经历实践过程中的失败是不可避免的。失败尽管会让人灰心丧气，但是我想它带给我的是更多的反思与寻觅。

本学期以来我认真阅读了《新课程理念与小学数学课堂教学》、《数学课程标准解读》等书籍，并做好阅读笔记，结合理论指导反思自己的教学实践，通过不断地反思与实践促进自己的成长。在不断地学习和实践过程中我细细品味着成长如丝的那一份幸福与愉悦。

三.实践是检验真理的唯一标准。

在教学中，我形成了自已的教学风格，主要归纳为如下三点：

(一)激发学生兴趣，变苦学为乐学。

我在教学实践中充分感觉到：传统的教学方法过于死板，使数学知识变得枯燥无味，学生接受知识处于被动状态，思维处于压抑状态，产生厌学心理，很难取得令人满意的教学效果。我追求一种高层次的教学艺术，激发学生兴趣，创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动地去尝试，变苦学为乐学。如何变苦学为乐学?我主要采取了三个途径：

一是从教学内容入手，充分挖掘教材本身的魅力，满足并激发学生的情感需要和求知欲望。

二是合理地组织好教学密度、难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一地保持饱满的求知热情。

三是针对儿童心理特征，创造并交替运用生动活泼的教学方法，设置出引人入胜、乐而忘倦的教学氛围和情景。在这三个途径中，我尤其注重教学方法的运用，创造了布设环境，引人入胜、实物演示，加深理解、制作教具，形象直观、故事激趣，吸引注意、幻灯录音，动静结合等五种激发兴趣的基本方法，使那些看来枯燥乏味的数字、符号和概念变得亲切感人，充满纯净的童趣。

(二)引导学生尝试，变学会为会学。

我认为小学儿童尤其是中年级以上的儿童，不随意注意和形象思维占主导地位，但随意和抽象思维的发展也是完全可能的，十分必要的。因此，我一惯主张，教师的任务就是要在两者之间架设桥梁，帮助学生把不随意注意转化成随意注意，使形象思维过渡到抽象思维，通过自己动手、自己运脑的方式，达到自我感知，自我发现，自我尝试新知的目的。在课堂教学上，我对自己约法三章，制订了严格的清规戒律，切实做到教师少说学生多说，老师少讲学生多思，达到变教师教学生学会，为学生自己会学的较高境界。

在复习乘法的简便计算时，我在黑板上出20道99与两位数相乘的试题，然后师生进行比赛。结果，尽管学生也运用了简便算法，却远远落在教师后头。学生迫不及待地想教师告诉他们速算的秘密，我却不失时机地卖了个关子，并不讲解，只是揭示他们去尝试积与乘数的关系，经过一番认真的观察、比较、计算，小朋友们争先恐后地发言，汇报自己发现的真理。有的说：积的最高两位数比这两位数少1，积的最低两位数与这个两位数的和刚好是100，用100减去这两位数就得到积的最低两位数。有的则说：用100减去这两位数就是退位减法，影响速算速度，可以用99减去积的最高两位数，也可以得积的最低两位数。大家你一言我一语，几乎不需要教师过多的帮助，就找到了99自算，找出99与一位数相乘的、999与一位数和两位数相乘的速算方法，借以巩固知识，发展知识，迁移能力，大家一齐拍手叫好，整个课堂充满了喜悦和胜利的欢乐。

(三)沟通知识联系，变知识为能力。

我在教学过程中，特别重视沟通知识的内在联系。我熟悉数学知识的构建特点，确信任何一种新的数学知识，都是由两种或两种以上的旧知识构建而成，并且进一步认定，只要帮助学生沟通了两种或两种以上的旧知识，学生就能够构建起新的知识大厦。因而在实际教学过程中，我总是用极大的力气，揭示数学知识之间的内在联系，指导学生运用发散思维，从不同的角度，不同的思路，不同的方法，去审视、理解、比较数学概念，解决从生活实际中抽象出来的数学问题，使学到的知识活起来，形成解决新问题的能力。

教师的成长是一个漫长的过程，是不可跳跃的;教师的成长是微妙的，或许在不经意之间就实现了一种跨越;教师成长过程中所体现出来的细微的感情都需要教师自身慢慢体会，尽管会充斥着非常多的遗憾与酸苦，但那都是成长过程中的必需品。且行且看，生命过程中总有一些美好与遗憾。路是自己走出来的，我相信自己渐行渐远迈向更远的天地。

**帮扶青年教师工作总结篇十二**

又一年过去，又一次站在这里，想着四年前刚踏进实验初中校门，那时的你，那时的我，那时的实验，不禁感慨万千。我们就这样一年一年地在时间的缝隙中彳亍着前行，而许多事许多人都发生了很大的变化：实验从创办之初杨校长带着为数不多的“开荒者”借实验中学的地方艰苦办学，到今天由陆校长带领大家将实验发展成这样一个有着自己的美丽校园、有这样一群立足本职、业务精湛、乐岗敬业的好教师，并创造了属于自己一次次辉煌成绩的名牌学校，作为实验的一员，我在感到骄傲的同时也在不断内省：只有对自我有更高的要求并不断调整、提高、完善自我，才能跟得上实验的步伐，成为一名真正优秀的实验教师。20xx年，我在实践中摸索，在摸索中实践，摔了一些跟头，积累了一些经验，收获了一些感动。下面我就教学工作和班主任工作两块来与大家分享我的20xx。

一、教育教学方面

本学年年初，我就给自己制定了继续把讲台站好、努力把讲台站活的大体目标，进而从备课、上课、课后反思三个环节着手对自己的教学工作进行改进。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，这三个环节中我都努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。作为语文教师，我始终注重培养学生的写作能力，用文如其人的理念来感染和塑造他们的气质及人格。

通过努力，我所教的班级语文成绩在年级名列前茅，辅导学生多次在报刊杂志上发表文章，并在多次作文比赛中获奖。其中，学生耿广航在20xx“姑苏晚报杯”第八届中小学生小荷当场作文大赛中，凭借《一年》一文荣获初中组特等奖第一名，所教八(5)班有近三分之一的学生(共13人)获得此次比赛的特等奖。学生沈雨新在20xx年苏州姑苏晚报限时阅读作文大赛中获特等奖，徐笑在20xx江苏省“中学生与社会”作文大赛苏州高新区现场作文比赛中获二等奖。我本人也获得苏州市首届“江枫杯”主题作文大赛优秀指导老师二等奖。

二、教育管理方面

身为八(5)班的班主任，我感到光荣和骄傲，但更多的是责任与压力。面对这样一群成绩优秀、个性独特、心理脆弱、主见性强的孩子，管理是需要技巧的。我花了很多心思，在班级常规管理上，尽量书面化、条文化，实现学生的能动自主管理。我在培养他们个性特长的同时更强化他们的集体意识;紧抓成绩的同时更加关注他们身心的健康发展。最为重要的是，我用心与他们交流，用爱作为我们交流的语言。本学年，班级的各项工作都开展得有声有色。班级因为表现突出，本学年两个学期连续被评为优秀班级，我也被评为优秀班主任。

班主任工作琐碎而艰辛，面对工作中的压力和困难，我也曾想过放弃和逃避，让我坚持下来的是与生俱来的作为教师的责任心，是校领导的鼓励，是所有同事的关心支持，是学生们纯真的笑脸。清晰地记得12月10号我生日那天，当两个课代表想法把我“骗”到教室后，我打开门的一瞬：45张笑脸、异口同声的一句话、黑板上写满的祝福……我感动到语塞之际，从心底里流露出一句：人生最大的幸福莫过于此!

我就这样享受着我痛并快乐的教师生涯，我就这样认定了脚下的路，我就这样摸索并实践着最简单也最深奥的真理：付出，然后收获。谢谢!

**帮扶青年教师工作总结篇十三**

一、日常工作

在\_\_年上半年，从总体来讲，日常的数据采集依然占据了很大的比重。在数据录入方面，我依然严格要求自己，在保证速度的同时做到准确录入。在上半年，我参与了第一季度数据报告以及5月份月报的撰写，虽然是常规数据报告，我依然不敢松懈，尽力做到一遍通过，不犯低级错误。

另外，在日常工作之余，也向周\_学习了专刊考核方面的工作。考核工作对我来说并不陌生，因为以前曾经也接触过，考核规则简化之后，上手更加容易。主要是做到耐心细致就不会出错。

那么，本年度除日常工作外，应中心领导要求，每日由广告部渠道组提供当日未到达名单，由李\_和我轮流在系统中查询最后一次投放本报的时间。广告部渠道组提供名单并不细致，加大了查询工作的难度，希望日后通过有效的交流和沟通，双方可以达成统一，提高工作效率。

二、调研项目

人才招聘行业调研报告：年初，在报社领导的指示下，我和祁\_共同完成了人才招聘行业的专项调研报告。本次报告通过对全国人才招聘行业的仔细研究，包括全国媒体人才招聘广告投放情况与沈阳地区媒体投放对比分析，沈阳地区自身招聘行业的特点以及报纸、网络、人才市场等多个方面的深入分析，在金融危机的影响下，对\_\_年招聘行业情况做出了有预见性的预测，并验证了领导的想法。通过撰写此次报告，使我的思路更加开阔，学到了很多东西，也掌握了一些撰写专项分析报告的技巧，对我日后撰写某个行业的专项报告有一定的帮助。在这里感谢主任对我和祁\_的信任和指导。

\_\_电器调研项目：4月份，在领导的指示下，我们与\_\_电器一起合作了一次关于家电行业的调研活动。本次调研方式为街头拦访。关于问卷，个人认为，由于街头拦访形式比较特殊，被访者是在行走过程中，问卷题目应该尽量短小简单。本次问卷题目一共26道题目，包括单选、多选以及复合题目，a4纸打印需要三张。在访问过程中，感觉有些繁琐冗长。被访者大多觉得题目较多，一张问卷访问下来，大约需要10分钟的时间。就日后的调研来看，个人认为，街头拦访问卷一般题目在10-20个问题，a4纸打印2张，访问时间控制在5-8分钟左右为宜。过长会导致被访者的厌烦情绪，在问卷的最后容易随便糊弄了事，影响调研的准确性。虽然调研中有这样和那样的困难，但经过全体项目人员的努力，本次调研项目执行到位，保质保量的完成了任务，达到预期要求。

版面监测调研：4月份，与\_\_市场研究公司合作开展了“\_\_年第一期版面监测调研项目”。针对项目执行过程中的各个环节严格把关，务求使版面调研数据的真实准确。并在6月初召开了报告讲解会。本次报告在原有基础上增加了定性研究与版面的直观对比，对各部们领导解读报告起到一定的作用。

客户满意度调研：6月末，在集团要求下，和祁\_一起完成了《\_\_年上半年客户满意度调研报告》，为经营工作考核提供了一定的数据依据。

发行调研：在\_\_年初，发行调研已经全部由市场部独立进行，每月进行一周。虽然人员有限，但市场部人员尽出，保证了发行调研的按期进行。就发行调研本身来说，个人认为，由于选择摊点过少，每期报告不免单调重复，在\_\_年下半年应当改进调研方式，不再单纯进行要报销报的数量，要在原有基础上有计划的进行较为深入的调研。这样可以使得发行调研更加具有指导意义。

三、活动配合与外出培训

在上半年，市场部配合房产专刊部进行了“购房消费卷”活动，在活动结束之后，为领导撰写了《春暖花开购房消费卷报告》，报告以漫画等幽默的方式展示了华商晨报“购房消费卷活动”，并对其他媒体在房产行业方面的政策以及地产商投放广告心态进行了分析，得到了领导的认可。

另外，在5月末，在中心领导的指示下，深入研究了\_\_活动，在查阅了大量资料，并在部门主任的指导下，撰写了《\_\_\_\_》活动策划报告。通过此次报告的撰写，让我自己所从事的工作的认识更加深刻，了解到自己的工作思路要依据数据而不局限于数据。作为市场部的一员，我要更加鞭策自己，拓展自己的思路与眼界，放眼市场放眼全局。

在5月，我有幸赴北京参加了 “市场研究基础知识培训”。本次培训主要是数据基础分析与处理，在介绍了我们日常工作常用软件e\_ecl的同时，讲解了专业的数据统计软件spss的基础操作。这次学习机会对我来说相当珍贵，而这次培训也对我日后的工作有了很大的帮助，希望在接下来慧聪所举办的一系列培训中依然可以去学习参加，提高自己的分析水平，业务能力。

四、展望

从事数据工作已经是第四个年头了，各类调研项目也开展了很多，如何在数据分析与调查研究中更加深造自己，将是我\_\_年下半年的工作重点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找