# 实用的数学工作计划范文十篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-23

*实用的数学工作计划范文十篇 时光在流逝，从不停歇，又解锁了新的工作，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？以下是小编精心整理的数学工作计划10篇，欢迎阅读与收藏。数学工作计划 篇1 以课程标准、考试说...*

实用的数学工作计划范文十篇

时光在流逝，从不停歇，又解锁了新的工作，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？以下是小编精心整理的数学工作计划10篇，欢迎阅读与收藏。

数学工作计划 篇1

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

1、.以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理?

2、.改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、.加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、.进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行“小结”、“单元过关”和“月结”。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

1、文科学生总体水平不是很好，优生与差生相差很大，且拔尖人才又少。今年会考就是说明了这一问题。所以既要抓重点又是照顾全体。

2、.缺乏对课程标准和考试说明的深入研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。

3、.忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。

4、.缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

5、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手

1、学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2、要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3、认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5、在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

数学工作计划 篇2

完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8.总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

数学工作计划 篇3

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点

本学期所教班级

科目：数学班级：七年级(1)班七年级(6)班

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

1.认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2.加大对自己和学生的自我分析和解剖。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。！

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8.总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

数学工作计划 篇4

数学教研工作计划春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，数学教研组通过开展形式多样的教研活动，督促教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

一、指导思想：

以教育的“三个面向”为指针，以唯物辨证法为基本指导思想，以新一轮的课程改革为契机，以我校师资和学生实际为出发点，全面实施素质教育，进一步提高全体数学教师的教学教研水平，培养学生的计算能力、思维能力、操作能力、应用能力和空间观念，使学生学会学习，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、基本情况分析：

我校现有数学任课教师9人，年龄多在30岁以下，他们大都是从正规的师范院校毕业，参加工作的时间在四年以上，所以无论是文化知识水平还是教育教学能力都很过关，再加上年轻气盛，精力充沛，又善于学习，工作成效十分显著。学校现有教学班九个，学生400多人，大多数学生的思想积极上进，学习认真踏实，能很快适应新教师、新环境。以上都是有利因素。不利的因素也不少，主要有：部分村校及外地转来的学生学习习惯不够好，少数学生基础太差，没有掌握学习方法，五、六年级班容量太大，以致在上学期期末考试中，我校中、高年级数学成绩与镇内其他学区相比有一定的差距。

三、主要任务和目标：

1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范教学常规和常规教学，使我校的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、充分发挥我校教学资源优势，坚持使用电化教学，提高课堂教学效率。

5、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

6、全面推广互助教学模式和小组合作学习模式。

7、加大教育科研力度，全面提高教师的科研水平，实现人人有课题，人人有研究，人人出成果。

8、实现全校教学成绩再上新台阶，尤其是中、高年级的数学成绩，必须赶上或超过兄弟学校。

四、采取的方法和措施：

1、通过学习和讨论，更新教师的观念。

借新课程改革的契机，组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。鼓励各位教师积极探索，大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

以教导处为龙头，教研组配合，坚持每周二进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、坚持教学常规月查通报制度。

每月进行一次常规检查，严格按照教研组的要求对各位教师的教案、作业、检测等进行全面的检查，并如实通报，对存在的问题限期整改。

4、积极开展教研活动，了解教学动向，培养师生能力。

严格按照教研计划开展教研活动，坚持做到活动有方案、有安排、有总结、有通报。及时了解全校教师教情况和学生学的情况，为工教学质量的提高打下坚实的基础。

5、推广互助教学模式，充分体现学生主体地位。

在学校各年级全面推广互助教学模式，通过学习互助教学的有关文字材料、编写教案、听公开课、集体备课等形式，提高教师的教学水平。搞好师生的双边活动，突出以教师为主导，以学生为主体的地位，指导学生学会学习。

6、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。

组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。要求各位教师根据自己的教学实际制定切实可行的教科研课题，并进行研究，然后把研究的成果应用在教学实践中。

7、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

五、活动安排：

二月份： 1、制订教学工作计划

2、听评公开课

三月份： 1、三至六年级数学教学质量抽查

2、常规月查

四月份： 1、数学学习经验交流会

2、常规月查

五月份： 1、期中教学质量检测

2、常规月查

六月份： 1、数学竞赛

2、常规月查

七月份： 1、制订复习计划

2、撰写教学工作总结

3、期末教学质量检测

数学教研组

20xx年2月21日

数学工作计划 篇5

在新的一年里，要紧紧围绕教研室的工作安排，勤奋学习，努力工作，以深化课标教材教法学习研修活动和落实教学常规为抓手，优化教学模式，构建高校课堂，深入推进基础教育课程改革，全面提高广大中学数学教师的教学水平和教学质量。本学期中学数学教研工作，除了做好教研室的常规工作外，重点要做好以下几个方面的工作。

本年度要把教研工作的重心放在听课调研上，加大教学视导的力度，做到五个“严把”。

1、严把集体备课关，加强对集体备课的指导，规范集体备课流程，明确集体备课的目标和任务，把集体备课同说课、上课、听课、评课等教研活动有机结合起来，建立“课前一聚”、“课后会诊”及“二度备课”制度，确保集体备课不流于形式，确保集体备课常态化。

2、严把课堂教学关，采取随时推门听课、随机问卷调查等形式，既关注教师的教学行为，又关注学生的学习状态，发现问题及时会诊、“解剖麻雀”，商讨应对办法。课堂上努力落实学生的主体地位，关注学生思维发展的全过程，把学习的主动权真正还给学生，把学习思考的时间交给学生。

3、严把作业批、评关，要求教师布置作业要精心选择、精心设计，要分层次、有弹性，切实做到“三布置三不布置”：不布置死记硬背机械训练作业，布置启发性思考性作业;不布置重复性作业，布置可选择性层次性作业;不布置繁难偏旧作业，多布置检测性作业。作业布置要认真批改，及时讲评，切实做到“有收必改，有改必评”，并通过作业反馈的信息，及时调整教学策略和教学行为。

4、严把学业测试关，命制高质量的检测试卷，认真组织考试、阅卷、成绩数据统计、学生答题情况分析、存在主要问题及今后教学思路等方面认真进行质量分析，针对学生存在的普遍问题及时调整下阶段的教学重心和教学行为。五要严把学生辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，实现培优拔尖和帮扶后进两不误，重点抓好优秀生的培养、边缘生的提高和学困生的转化。

5、严把学生辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，实现培优拔尖和帮扶后进两不误，重点抓好优秀生的培养、边缘生的提高和学困生的转化。

1、开展内容丰富、形式多样的教研活动，为广大教师搭建交流学习的平台，充分发挥各级名师、骨干教师带头人的专业引领作用，通过示范课、观摩课、展示课及送课到校等形式，在理论和实践上引领课堂教学改革。

2、开展专题研究，突破“高效课堂”的重难点问题。各教研组要确定1～2个重点研究课题，实行跟踪研究；根据“高效课堂”的目标和基本理念，组织研制“高效课堂”教学指导意见。

3、培育典型，以典型带动高效课堂的整体发展。要重点关注秦渠中学和第五中学的课改实验，以秦渠中学的“211”模式和第五中学的自主学习模式为抓手，认真学习研究先进的课堂教学模式，提高指导的水平与能力，推动实验工作顺利进行。本学期要多深入秦渠中学听课调研，与试验教师共同探讨解决问题的对策，帮助试验教师树立信心，确保此项工作顺利进行。正确处理好学习与借鉴、消化与吸收的关系，努力将课程改革的理念转化为教师的教学行为，主动将一些先进的教学方法引进并运用于自己的课堂教学实践，探索出具有地方特色的、适合学校校情、教师教情和学生学情的教学方法。

。

1、加大教学视导力度，提高教学视导的针对性。要把教研工作的重心放在听课调研上，通过了解教师的教学常规工作，发现 “亮点”； 通过帮助教师分析、诊断问题，找出“薄弱点”；通过提出改进建议及措施，确立教师今后新的“发展点”。 本年度，将重点关注对九年级教师、特岗教师，对他们的教学情况进行视导，帮助广大教师尤其是青年教师提高教学水平，努力提升本学科教师队伍的业务水平和专业素养。

2、加大校本教研力度，提高校本教研的实效性。要开展以校为本的教学研究，鼓励教师积极开展小课题研究，切实解决教学中存在的问题，使教师养成在研究状态下工作的职业生活方式。

3、开展形式多样的教学活动，促进教学交流。

（1）加大联片教研活动力度，提高联片教研活动的有效性。根据本片区学校的需要，针对教学中的热点、难点问题，确定活动主题，创新活动方式，提高活动效果。让教师参与交流各种教学问题，探讨解决问题的方法，实现资源共享，促进教师专业成长，推动教育均衡发展。

（2）开展“名师送教下乡”活动，借助名师的力量进行专业引领，帮助薄弱学校教师提高教学水平，进一步提升农村教师的教学能力。

（3）举办初高中青年数学教师优质课大赛，搭建学习交流的平台，以赛促研，提高教学教研能力。同时也为明年的全区青年教师优质课大赛作准备。

（4）开展五县市区教师“会课”活动，为教师的教学交流提供便利。

（5）组织教师参加第八届全国初中青年数学教师优质课大赛活动，争取优异成绩。第八届全国初中青年数学教师优质课大赛活动将于3月27日至31日在浙江省杭州市举行，第三中学的撒登海老师将代表宁夏参赛。要早做安排，精心组织，同参赛教师一道认真备课、研课、磨课，耐心指导，反复训练，精心打造出一节高质量的课来，力争在全国比赛中取得优异成绩。

4、根据学校和教师的教学教研需求，在认真分析预约需求、精心制定方案的基础上，精心准备，认真备课，深入各学校开展“主题引领式”教学教研活动，有针对性的解决预约问题。

切实做好20xx年中、高考考备考工作，努力提高中、高考质量。加强对高考、中考的研究，及时把握高考、中考的新变化，及时搜集高考、中考信息，以准确指导毕业年级的教学。

中考方面，主要做好三件事：一是召开中考复习研讨会，要在以往的基础上，更新会议模式，提高研讨会的实效性。二是中考复习研讨课观摩，在前期调研的基础上，挑选合适的人选，加强指导，打造高效复习课堂，为广大九年级数学教师展示两节高效复习课模式。三是继续加强中考备组的建设与指导工作。

高考方面，主要做好两件事：一是召开高考复习研讨会，研讨宁夏新课程高考数学试题分析及备考策略、主要模块知识复习策略，解读20xx年《高考考试说明》等，让每一位高三数学教师都做到心中有数，提高复习的针对性和有效性。二是组织好市区三所高中学校高三模拟联考，精心组织教师命题，严格按照高考的模式组织考试，认真组织教师阅卷，科学进行卷面分析，为后期的复习提供真实、准确的信息，帮助学生和教师查漏补缺，努力提高复习效率，力争今年高考再上新台阶。

2、认真做好阶段性抽测和期末检测的相关工作，为本年度教学教研工作划上圆满的句号。在认真研究课标、教材的基础上，精心命制5份高质量的期末检测试卷和2份阶段性抽测试卷，精心组织考试、阅卷，认真撰写卷面分析报告，总结取得成绩的经验，查找存在的问题，研究分析对策，提出改进意见。学期初要及时召开会议，面对面地与广大一线教师进行信息的交流，帮助他们解决教学中存在的问题，全面提高市区数学教学成绩。同时，为教学研究与管理提供准确的信息，为今后教学工作提出建设性意见，发挥好质量检测的导向作用。

3、做好中学生学科竞赛的各项准备与考务工作，确保各项竞赛顺利进行

本年度有初中数学、初中物理、初中化学、高中应用物理、高中生物、高中数学、高中物理、高中化学八个学科的竞赛报名及考务工作要做，一定要认真细致地做好各项工作，为考生营造一个和谐的应试环境，努力提高服务质量，确保万无一失。

。

作为一名教研员要始终树立研究、指导、服务的意识，勤奋学习，努力工作，不断创新工作思路，提升教研服务质量。真正成为新课改和教学理论的研究者，教师专业自主化发展的促进者，教研活动的组织者、参与者、指导者。本年度，要按照教研室的安排，认真落实好教研员“12345”工作制度，即包抓1个联片区教研工作（一中片区）、联系2所学校（秦渠中学、第五中学）、指导3个教研组工作（一中、五中、秦渠中学）、培养4名青年教师、组织5节公开研讨课。

数学工作计划 篇6

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

2、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

3、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

4、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研重点：

1、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

2、切实作好“培优补差”工作，做好优秀生与后进生的档案资料收集。

3、通过数学教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

4、建立新老教师教学经验传帮带档案。

5、利用形式多样的活动方式培养学生学习数学的兴趣。

6、开展以“小学数学教学中小组合作学习”为课题研究活动；

四、教研措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规

律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、集体备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课改工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

3、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于10节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的`目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。（外出学习的老师要进行二次培训；代表学校参加县、省州竞赛的老师及辅导老师给予相应加分。）

数学工作计划 篇7

在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

1.认真学习教育教学理论。

(1)各镇(小学)应继续采用多种学习形式，组织数学教师进一步学习关于新课程的理论和《数学课程标准(实验稿)》，以及教育教学的相关理论文章，促进教师的专业发展，推进数学课程改革的深入发展。

(2)各镇(小学)还需要组织四年级以上的数学教师继续学习《数学教学大纲(试用修订版)》，按照修订大纲的要求，结合数学课程改革的新理念，切实有效地改进教学，提高课堂教学的水平与效益。

2.注重理论联系实际。

重视理论联系实际，促进教师以新的教育教学理念指导教学实践，在教学实践中努力改变自身的教学行为，在加强数学基础知识和基本技能教学的同时，促进学生在数学思考、解决问题、情感与态度等方面获得充分的发展。要重视教师的教学反思和总结，组织教师积极撰写教学论文，使他们在专业化方面获得更好的发展。

1、切实做好\"五认真\"工作

\"五认真\"的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的\"点子库\"，变备\"课\"为备\"人\"，变备\"形\"为备\"神\"。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试\"创新教育\"，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕\"学习资源的开发\"、\"情境氛围的创设\"、\"学习评价的改革\"、\"学习方式的建立\"等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性，工作计划《小学数学组教研工作计划》。

教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，促进教师的专业化成长，增强教师教学改革的意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。

1.各校努力抓好现有课题的研究。现有课题应按照教科室的要求，组织教师认真学习与课题相关的教育教学理论，切实开展课题研究活动，以便探索和总结教学规律，取得预期成果。

2.抓好《改善数学教师课堂教学行为的研究》的课题活动。本学期继续定期开展理论学习和研究活动，进一步探讨和研究相关问题。各参加课题研究的学校和教师要按照选定的重点研究内容，制定研究计划，分别开展研究活动，并积累研究资料和总结研究成果。

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受\"数学文化\"的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以\"促进小学生数学学习方式转变的研究\"为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出为体、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、馔写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

1.做好培养青年教师工作。

各镇(小学)要继续重视引导青年教师努力学习教育教学理论，为青年教师提供教学实践的展示机会，培养青年骨干教师。教研室将探索和研究如何开展青年教师评优课活动的方案，在明年上半年开展青年教师评优课活动。

2.论文评选工作。

各镇(小学)要组织教学认真撰写数学教育、教学论文，按规定送交教研室参加论文评选。

我们数学组所有教师本着教学第一，育人第一的原则，将会在新的学期将我们的所有学生教育好，我们在提高教学水平的同时也要将学生们教育到最好！

数学工作计划 篇8

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前,我缺乏对《规范》的学习,只知道埋头工作,我总是希望把工作做得尽善尽美,但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。

虽然我的动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。本学期，学校在数学教师紧缺的情况下，安排我接任二年级两个班数学教学工作。

虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天6：50到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。

因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解中学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我担任二年级两个班数学教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。

在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。

在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

数学工作计划 篇9

本学期我担任初一(1)(2)两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是七年级(上)的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正;二是智能上存在差异;三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

数学工作计划 篇10

本学期我任六年一班数学科的教学任务。本班共有学生56人，其中男生28人，女生 28人。绝大多数学生基础知识扎实，对数学比较感兴趣，勤于动脑，乐于探究。大约有5名学生的学习情况不稳定，听、说、读、写的能力差，作业需要老师不断督促，思维反应慢。这就要求我在新学期里，不断探究、完善教法，激发学生兴趣和潜能，使全体学生都乐学、爱学、想学数学，树立学好数学的信心。同时，在面向全体的同时，要使不同的学生在数学上有不同的发展，注意培养学生思维的开放性、灵活性、发散性和独创性，使之善于思维，掌握有效的学习策略。

（一）、学段目标

1、知识与技能：

（1）经历从现实生活中抽象出数以及简单数量关系的过程，了解分数、百分数的意义，掌握必要的运算（包括估算）技能；探索给定事物中隐含的规律，会用方程表示简单的数量关系，会解简单的方程。（2）经历探索事物与图形的形状、大小、运动和位置关系的过程，了解简单几何体和平面图形的基本特征，能对简单图形进行变换，发展测量、试图、作图等技能。（3）经历收集、整理、描述和分析数据的过程掌握一些数据处理技能。

2、过程与方法：

（1）能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理能力。（2）在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。（3）能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。（4）能探索出解决问题的有效方法。并试图寻找其他方法。（5）在解决问题的活动中，学会初步与他人合作。（6）具有回顾与分析解决问题的过程的意识。

3、情感与态度

（1）在他人的鼓励与引导下，能积极克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定的把握，相信自己在学习中可以取得不断的进步。（2）通过观察、操作、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性与挑战性，感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定性。（3）对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

（二）具体目标

1、学生理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算法则，比较熟练地计算分数的乘法、除法（简单的能够口算）。

2、会进行分数的四则混合运算。原创文章，尽在文秘知音网。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长与面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5、通过大量的生活实例，使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6、能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

这册教材包括下面一些内容：分数乘、除法，分数四则混合运算和应用题，圆，百分数。

这册教材总的编排是：在前册已有的基础上重点教学分数四则运算，培养学生分数四则运算和分数四则混合运算的能力；开始认识曲线图形——圆及其周长、面积公式在实际生活中的应用，认识轴对称图形，进一步发展学生的空间观念；开始教学百分数及其应用；结合所学知识，进一步发展学生的抽象思维能力，培养思维品质；提高学生解答比较容易的分数应用题的能力，以及综合运用所学知识解决比较简单的实际问题的能力。

其中分数乘、除法，分数四则混合运算和应用题，百分数及其应用，分数的简易方程，列方程解分数应用题等属于“数与代数”领域。圆的认识，圆的周长和面积的计算，扇形的认识\*，对称的初步概念，轴对称图形等属于“空间与图形”领域。实践活动课“量一量，算一算”与“调查利率，计算利息”，分数四则应用题属于“实践和综合应用”领域。

本册的重点是分数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积公式的应用以及百分数应用题。难点是一个数乘分数的意义，分数除法的意义和分数应用题的数量关系。

1、 认真备课，精心上课，及时反馈，有效辅导，实现“三清”。

每讲一节课前，要依据新课程标准，钻研教材，翻阅教参，疑难探讨，了解学生，有效地吸收各方面备课信息，创造性地使用教材，写出切实可行的教学预案和适合的教学方法，从而优化课堂教学。同时在课堂教学中要实施素质教育。我们要遵循学生的心理特征，培养学生的学习兴趣，使学生热爱你的学科，以达到乐学、爱学、学好的目的。教师要以导为主，学生要以思为主，多给学生动脑、动口、动手的机会，培养学生自主探索、合作交流的能力，使学生掌握有效的学习策略，学会学习。结合课堂测试、大作业、家庭作业和单元测试，对学生的掌握情况进行及时反馈，个别辅导，有效实现“三清”。

2、继续加强培优补差工作

课堂上要注意抓两头，带中间。对学习有困难的学生要多辅导、多提问、多鼓励，激发他们学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。同时发挥同学间的团结友爱的精神，成立同桌“一帮一”活动，嘉奖活动中成绩突出的小组。对于学习优异的学生，要使之在课堂上吃饱，课后参加数学兴趣小组，充分开发其智力潜能，实现不同的学生在数学上得到不同的发展。

3、大力发展数学实践活动

本学期安排了两次数学实践活动，一是“量一量，算一算”，二是“调查利率，计算利息”。教学中要积极引导学生从不同的角度发现实际问题中所包含的数学信息，探索多种解决问题的方法，加深对所学的知识的理解，能和他人进行有效的合作与交流，意识到数学和现实生活的密切联系，树立用数学的意识。每一次实践活动后，要让学生写出实践活动报告，进行优秀活动小组评选，激发学生参与的积极性。

以上就是我本学期的数学科工作计划，在具体实施中将不断完善。有不足之处，请领导提出宝贵意见。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找