# 最新教师述职报告内容 教师述职报告题目(18篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-23

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师述职报告内容 教师述职报告题目篇一多年来，在校领导帮助下，...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇一**

多年来，在校领导帮助下，在老师们支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到好评。xx年被评为区级“爱岗敬业”先进教师;xx年被评为区级“优秀中队辅导员”;xx年参加国家级“十五规划”重点课题研究被评为区级“先进教科研个人”;xx年获区级“优秀班主任”称号。

在教育教学中，我注重实践——总结—提高，自xx年以来，在市“新世纪杯”、市“德育年会”、市“教研教改成果”、市“信息技术优化教学”、区“学术年会”、区“信息技术与学科整合”、等论文评选中有11篇论文获奖，2篇刊登发表在市教育教学杂志中，编入书中。并且多次在市、区、校做观摩课，心理健康辅导课获市优秀奖，语文课获区“双优课”二等奖，并参与了河东区五年级语文课堂练习册的编写工作，辅导学生有8篇作文刊登发表，下面就本人近年来的工作情况作以详细汇报。

身为人民教师，我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。以德为重，认真学习党的“xx大”的重要思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”以言传身教熏陶感染学生，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互助，共同顺利完成学校的各项教育教学工作。

在教育工作中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，不经意间我会在他们的本中加上一枚红色的枫叶，在他们玩耍时用相机拍下他们的笑脸，给学习进步的学生发张奖状，给成绩优异的学生戴上亲手制作的小博士帽，在整洁的作业本上画张“小笑脸”“大拇指”以示对他的鼓励。这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作，新奇的方式激励，启发学生的创造思维，也培养了具有创新意识的学生。

在教学中，我切实上好每一堂课，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，新的教学理念。“主题教学”“感悟教学”“立体教学”“诗意教学”等新型教学给了我智慧的启迪。我不懈的学习，网上看特级教师的观摩课，自己订阅新课改的刊物杂志，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自己的独具风格的教学模式，把“把握情感主线，创造激情的语文课堂”作为自己的教学特色。教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。如从学习《爬山虎的脚》课前在绿荫藤下观看寻找爬山虎的细丝嫩茎，到学《故乡的杨梅》共同品尝杨梅的味道，从学《太阳》观看动画后羿射日的古老的传说到学《观潮》聆听潮来时如同闷雷滚动的潮水的声音……并且我还根据不同课文内容分别进行了唱、画、演、戏、赛、导、仿等活动，这样不仅激发学生兴趣，触动学生心灵，使学生们走入生活，激发情感;飞扬个性，放飞情感;开启智慧，释放情感。从而使学生愿学语文，爱学语文，乐学语文，并透过课文这扇小小的窗，把视野开拓到广阔的语文天地中。

在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“板块式班会”“特色日志”“班级法庭”等改革试验，受到教科院教授的好评。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们练琴，写书法，设计板报，排演舞蹈、童话剧，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在教科研方面，我积极参与国家级“十五规划”课题和市、区、校课题，作为校课题组成员，我率先在班内开展了“心理辅导训练”、“增强自信”、“只有一个我”为主题的研究型探究活动。学生在活动中感受到新型教育的魅力。

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的;迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的;那便是学生一天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书，其中分别是

......

以上成绩的取得要感谢校领导对我的培养，各位老师们对我的帮助以及我锲而不舍的努力。展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇二**

我自1996年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春.雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这堂课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

97年至2024年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分，2024年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竟赛方面也取得不错的成绩。98年度，萧美艳同学获得区文言文知识竞赛三等奖;99年度，萧丽芳同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖;2024年度，萧晓丹同学获得市环境征文三等奖。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字： “爱” 和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如99届，我班有一个学生叫黄雪梅，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不己。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

例如99届我班有一个学生叫萧汉冲，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的?于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中，他还考上了一间较好的技工学校。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教，97年到2024年，五年时间，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获得过校“文明班”、校“学雷锋活动先进集体”等光荣称号。

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定，1999年，我被评为“白云区优秀德育工作者”，还参加了9月10日在白云区礼堂进行的教师表彰大会，领奖那一刻的幸福感现在还时时在我的脑海中出现。2024年，我的年度考核被学校评为“优秀”，还获得了白云区的嘉奖。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。1999年，我的论文《诗词教学中形象思维的拓展》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇三**

本人出生于\*年\*月，\*年\*月毕业于专业，全日制本科学历并获理学学士学位，毕业后分配到任教至今。\*年\*月评定为中学二级教师资格，同年\*月受聘。任现职期间，我能认真履行岗位职责，爱岗敬业，教书育人，为人师表，工作勤奋、踏实，教育教学成绩显著，任职期满考核称职。根据上级有关规定，已具备中学一级教师的资格条件，现申报评审中学一级教师资格，述职如下：

一、政治思想方面

我能自觉拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实“三个代表”思想, 切实领会xx大，xx大精神，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，积极负责地完成教育教学任务，尽职尽责，一心扑在教育事业上。

二、教育工作方面

我从事教师工作已\*\*年，每一年都担任班主任，班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理、自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也名列前茅的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

\*\*学年度，我所带的\*\*班是一个公认的差班，后进生面大，班风学风较差，在接手后，我利用自己对学生的爱护信任和严格要求，成功转化了、等同学，确保了班风和学风的稳定，其中发奋学习，在期末考试中获得总分班上第一名，级上第二名，获得县“优秀班干部”。\*\*学年，我担任\*\*班班主任，大力推行民主管理，创建先进班集体，该班班风正，学风浓，进步快，成绩好，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，多次被评为“文明班”;\*\*学年度，我所带的\*\*同学纪律涣散、学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在高考中取得了较理想的成绩。\*\*学年度，我担任\*\*班的班主任，我及时总结过去几年中做班主任的心得体会，根据班里的实际情况，抓学风、树正气、讲究班级荣誉感。\*\*同学是个未达到本校的正式录取分数线的学生，刚到校时，信心不足，对班里的活动也漠不关心，纪律性不强，经过耐心细致的教育，成绩有较大的突破，信心也不断的加强，对班集体荣誉感有了强烈的认同，在校运动会中，主动要求参加比赛，并在比赛中获得200米二等奖的好成绩，为班级争得了荣誉。

我及时总结德育工作经验，撰写了获得校优秀教学案例一等奖。所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀班主任”、“最受学生欢迎的老师”、“先进工作者”等荣誉称号。

三、教学工作方面

我具有系统、坚实的基础理论和专业知识，我积极参加继续教育和业余学习，长期订阅、等刊物，坚持追踪本学科教学发展动态，积极实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，掌握现代化教学手段，锐意改革教学方法，形成自己的教学特色。坚持用普通话教学，能胜任高中各年级的教学，主动承担公开课，每年至少承担一次全县或全校的公开课，效果好，均获领导、同行的好评。\*\*年 \*\*月在学校举行的优质课评比中获二等奖、\*\*年\*\*月在学校参加学校专题研讨课评比中，获一等奖。

在常规教学中，我能认真钻研教纲、考纲和教材，全面了解学生学情，根据教材和学生实际，精心设计行之有效和灵活多样的教学方法，力求每一节课讲得准确、生动，坚持向课堂四十五分钟要质量。在教学过程中，坚持贯彻“以学生为主体，教师为主导”的教学原则，以提高数学素养和培养能力为出发点，充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用，做到精讲多练。在练习中做到“练前有启示，练中有点拔，练后有总结”。坚持寓教于乐，既教书又育人。坚持面向全体学生，因材施教，在注重培养高分尖子的同时也注重托中补差。我积极开展第二课堂活动和指导学生进行研究性学习，课后我还认真做好改作和个别辅导工作。

辛勤耕耘，收获颇多。所任班的学生整体素质和能力有明显提高，在各级各类考试中，成绩都居全级前列。 在，我指导的学生在学校举行的竞赛中分获一、三等奖;\*\*学年，我指导的学生参加\*县“”竞赛中获一等奖，本人被\*评为“指导一等奖”;\*\*学年，我指导的学生\*同学参加联赛，分获等奖，本人被评为“优秀辅导员”称号。

四、继续教育和培养青年教师方面

虽在教学实践中，获得一定的成果，但我知道“活到老、学到老”的道理，只有不断的充实自己，才能在日新月异变化中适应新的教学要求，所以我每一学年都积极参加学校组织的继续教育活动。\*\*学年，参加了“计算机应用能力专题辅导”、“现代教育教学理论”;\*\*学年，参加了“新课程下课堂教学中的问题与策略”、“高中教学与考试研究”;\*\*学年，参加了“中小学教师教育技术能力建设”、“教师职业道德培训”;\*\*学年，参加了“新课程改革中的教法和学法研究”、“课程教学中，培养学生创造性思维的研究《职业道德》”。通过不断的学习，我的各方面水平都有了明显的提高。

我热情帮助青年教师，坚持落实学校的“帮教”制度，总体上对青年教师做到政治上关心、业务上指导、生活上帮助;充分发挥了团队协作精神和老教师的带头示范作用，通过给青年教师上示范课、共同备课、互相听课评课、悉心指导他们分析教材，探讨教法等教研活动，培养了如等青年教师,现在他们能熟练独立地开展各项教育教学活动，并受到学校领导的肯定与表扬。

以上是我任现职以来履行职责的综合汇报。若能晋级，我一定更加严格要求自己，加强政治和业务学习，不断探索教育教学的新路子，着力培养学生的创新精神和实践能力，为发展山区教育，推进素质教育，全面提高学校教育教学质量作出新的贡献。

我的述职报告到此结束，谢谢大家!

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇四**

各位领导，各位老师，下午好！

从教十五年来，我一直认真工作，辛勤劳动，教育教学工作取得了一定的成绩。现把我任中教一级以来的教育、教学工作作以下总结：

长期以来，我一贯拥护支持学校领导的工作，一旦学校需要，我会像一颗钉子一样在平凡的岗位上发挥自己所有的光与热。多次充当救火队员，勇挑重担，在年终考核中三次被评为“优秀”，一次被评为“镇优秀教师”。

教师的根本任务是教书育人，中心任务是备好课，上好课。为了让自己跟上新课改的理论，我攻读了扬州大学研究生课程，并于09年取得了语文教学专业的教育硕士学位，参加了省语文骨干教师的培训等，5年来继续教育课时达到1000多课时，09年区优质课评比获二等奖，担纲主持了区级课题《提高语文课堂教学方式有效性的策略研究》的工作，并于10年成功结题，积极参与了学校两个省级课题的研究工作，撰写的有关教育教学论文三篇发表于省级刊物，二篇获省师陶杯三等奖，一篇获省“五四杯”三等奖，一篇获省年会论文二等奖，一篇获市级二等奖，若干篇获区级二三等奖。

关于优质课评比还有个小插曲，因为未收到上课评比通知，等教研员打电话询问已是上课时间过半，在陆凤娟老师的沟通帮助下，被临时安排在下午第8节课上课，而其他老师都是隔夜就进班预习，在没有学生预习，也没有过多时间准备的前提下，与众多重点高中老师获二等奖实属不易啊。

我担任班主任年限不多，但只要是担任班主任期间，我总是任劳任怨，恪尽职守。去年学校领导找我担任二易其主的高一（4）班班主任期间，我还带着三个班的语文教学，3岁不到的儿子感染手足口病住院，年近70的公公中风住院，在这样的艰难困苦中，我排除万难，一心扑在班级的教学事务中，咬咬牙挺了过来，后来脱去了一个班的教学，可5月份大兵的教学任务又扛了起来。付出总有回报，高一（4）在历次的测验考试中，成绩名列前茅。从08年到13年，我辅导的学生张新阳在省作文大赛现场赛中获一等奖，省二等奖2人次，省三等奖12人次，本人多次荣获“优秀指导老师”称号；十四届世界华人作文大赛中，1人获二等奖；区作文大赛中1人获二等奖；13年金钥匙科技竞赛中，1人获一等奖，4人获三等奖，本人也荣获“先进个人”称号，本人担任过校《荷风》杂志副主编工作，获得了“优秀社团辅导员”的荣誉称号，还参与了学校2本校本课程的开发工作。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业，我热爱我的教育事业，今生为人师，我无怨无悔。最后我想说的是，不管这一次高级职称的评选我有没有机会，我都会像那颗最朴实的钉子一样在自己的工作岗位上尽好自己的职责，绝对服从学校利益，做好自己的本职工作。谢谢大家！

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇五**

各位领导各位老师：

大家好！

我叫杜，担任初四的物理。有关系好的老师背地里叫我，说我年龄老，职龄老，资格老。下面我就简单向各位老师做下汇报：

我86年毕业于新乡师专，工龄\*\*年；\*\*年任中教一级，中级职龄21年；\*\*年来油田五中，已经28年，年龄马上52岁，距离退休还有三年多。工作以来一直坚守在教学第一线，送走了多少届毕业生，真的连我自己也数不清。

任中级二十多年来，获得省优质课二等奖1次，市优质课一等奖2次，中心优质课一等奖3次；撰写的论文有17篇分别获得国家、省、市一、二、三等奖，并在国家级期刊上发表3篇；辅导的学生在历届全国中学生应用物理竞赛中也成绩斐然，其中有4名学生获国家一等奖，12名获省一等奖，11名获省二等奖，我本人也屡屡荣获全国、\*\*省“优秀指导教师’，“优秀辅导教师”。另外，我也多次被评为教育中心优秀教师、先进教师、优秀教研教师，以及学校优秀教师，参加的课题也取得了丰硕的成果。

作为一名在油田五中工作了28年的老教师，几十年的教学生涯我做到了尽心尽责、问心无愧，所任的班级在同年级中成绩优异，热门思想汇报中考多次名列前茅，自认为为五中的发展做出了巨大贡献。平时也一直任劳任怨，最多的时候担任过5个班一周25节的物理课，累得嗓子哑，腿拖不动，我都没找领导叫过苦，也没请过一天假。即使声带出问题，都是拖到暑假才做手术。

如今，眼花，头白，嗓子作怪，身体也在滑坡。再过3年多我就要和各位挥手作别，希望领导、同仁能成全我。

谢谢各位！

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇六**

教师述职报告：做一个踏实、朴素的人民教师。

我时常在想，我是不是一个所谓的好教师，越是如此想，也越觉得自己很卑微。因为班级上总有个别学生我无法唤醒他们的积极性，总有一些学生要讲空话，还有一些学生时不时在我背向他们在黑板上写字的时候往嘴巴里迅速地塞东西。思考的结果这责任肯定在我这里，因为我的讲解让他们觉得很无趣！他们觉得说空话很有趣，吃东西也很过瘾，唯独听课是一种折磨！

当我不能改变他们的时候，一味地责骂只能表明自己的无知，我只有从改变自己入手。在过去的几年中，我彻底改变了埋怨学生的思维，反过来去反省自己：有没有给学生一种正确学习观念的引领？有没有让学生在心灵上感到学习是一件艰苦的事但更是一件快乐的事？我在学生心目中是一个什么样的形象？在反省的基础上，我开始踏实地行动。

在910、911两个班级的课堂教学上，我追寻并坚持每节课上学生能有几声开心的笑！学生学习压力已经很大，如果哪一节课上我听不到学生的笑声，我会有很失败的感觉。所以，我需要不断地锤炼自己的课堂语言，有声的无声的语言。我追寻课堂里学生开心的笑声，我觉得这笑声是世界上最美的音乐。

在作业上，十余年来我开始将作业消化在课内，如果我的课堂任务完成了，而这时还没有下课，我就督促学生去做其他学科的作业。这源于我有一次听桐乡一个叫朱永春老师的报告后的感触。他是一所初中的理科老师，却从来不给学生留课外作业，我也感到很奇怪，但是他总是发挥自己的聪明智慧将作业消化在课内，他的学生的学习成绩非但没有降低，反而提升，学校看到他的改革有了效果，作为自然科学的教师他，又去兼任了数学教师，成绩还是很好。当然，他是一个个案，但是个案总能给我们些许的启发：我们能不能改变一下自己？反观我自己，我当时也是天天给学生留课外作业，哪位学生一旦作业交不上来叫吹胡子瞪眼睛，就会认为这个学生学习态度不端正。其实呢，学生做的很辛苦，老师批改的也很辛苦，但辛苦的结果是学生并未有多少可持续性性的收获，我只是像一个地主老财一般逼迫学生为完成作业而作业。因为我当时被一种固有的思维支配着，学生是一定做作业的，学生就是作业的劳动者。一次和学生的谈话，让我的看法有了初步的改变，学生说作业嘛都是为老师完成的，为了完成老师的作业，飞速地抄、写，有的干脆抄袭。

过多的作业让学生失去了“反刍”的机会。与学生谈话之后真相的了解，加上听了朱老师的报告后的激动，我也开始尝试将作业消化在课内。没想到这一实验就是十年，效果还过得去。既然过得去，何必再布置课外的负担呢。

我们有时总是被一种先见的错误引领着，被一种固定的模式和思维支配着，以至于兀兀穷年。这是很可悲的事情。

在教学研究上，我开始关注把自己朴素的做法记录下来，梳理成文。我并没有想到过把自己书写的东西拿出来，去发表、去展览。但是，两个人改变了我的想法。一个是一个从未谋面的编辑，看过我记录的东西后，主动要我把一些有价值的东西“贡献”出来，说这样做的话应该是一件有意义的事情。还有是一个教研室的老师，说我的这些东西要梳理一下，对同行应该有帮助。既然有价值和帮助，好意难违！20xx年六月份开始，我开始把自己过去记录下的东西进行梳理，结果有两篇教育教学文章是萧山教育上发表，有四篇文章在中学政治教学参考上刊出，有一篇文章是杭州教育上登载。还有一篇获得了区专题二等奖，一篇获得区优秀学术论文一等奖。

我写这些东西，感觉自己就像一个农人，在教育的田野里劳作，脚踏实地，不忘星空，着实是一件很快乐幸福的事情。

时间如白驹过隙，匆匆又是一年的光景。心存感恩之心，是每个公民应有的素养，所以，在我述职即将要结束的时候，我要表达一下我内心的感谢，感谢在过去的一年中的握过手的，甚至擦过肩的人们！尤其要感谢在过去的一年里接受过我帮助的学生、老师们，不管是校内的同事，还是校外的同行，我需要给你们鞠躬，因为在帮助你们的同时，我也品尝到了别样的人生之乐。

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇七**

我自x年参加工作以来，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我参加工作的这x年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。通过我的言传身教，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获“文明班”等光荣称号。由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定校评为“优秀”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇八**

尊敬的各位评委：

大家好!我叫王淑艳，今年46岁。1987年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等工作。现任县级研究性学习学科兼职教研员和市级和国家级科技辅导员。2024年被评为中学一级教师。现申报中学高级教师职务，述职如下：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作。03-2024年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师。2024年、2024年教师业绩考核为优秀。02至06被评为县级骨干教师。2024年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

2024年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖，2024年说课县级一等奖,教学软件县级二等奖。03、2024年教学设计3次被评为校级一等奖。2024年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖。2024年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖。2024年课件县级三等奖。04至06学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖。2024年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展。2024年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作。06—07学年度获校级优秀教案。2024年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬。07至08连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，2024年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。2024年第六届“双优课”县级三等奖。07至09参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。2024年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

2024年，有三条人生格言发表，2024年被评为我校教研教改积极分子，2024年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得国家级两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。2024年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。2024年教学叙事案例获市级三等奖。2024年至2024年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，国家级一等奖。2024年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于2024年1月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖 。

述职完毕，谢谢大家!

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇九**

伴随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄的数过来，从教之路上我已经走过了十一个春秋，回顾过去工作中的点点滴滴，虽然苦乐参半，但无怨无悔。

为提高自己的教育管理的理论水平，我不断归纳我班主任工作的心得体会，写了《没有不合格的学生》、《班级管理的核心——爱与真诚》、《改进班级管理培养学生社会交往素质》等教育论文，获各方好评。

思想政治课是教给学生发现问题、分析问题和解决问题的方法的学科——这就是我对政治学科的理解。我尽可能以浅显易懂的语言向学生传递信息和知识，将枯燥的政治课本知识转化为生动的课堂语言,努力培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力：“授之以鱼，不如授之以渔”也。我深入浅出、活泼幽默的授课风格受到了学生的欢迎。任现职以来，我每学期任初三级四个班政治课，每周12节课，教学成绩十分突出，我所任教的班级连续五年保持了全市统考及中考平均分的全镇第一名，合格率保持在80％以上，优秀率约为30％左右，受到了镇教育组的通报表扬。我所任教的学生刘佐梁、刘慈华等人考上了金山中学；赵端标、刘谨英、贝朝雄等数十名同学考上了潮阳师范或潮阳一中；赵庄豪、庄健秀、詹宏源等上百名同学考上了潮阳二中。张毓珍、刘哲尊、周昭雄等学生已从潮阳师范学校毕业任教于本镇，为我市的教育作出了相当大的贡献。

我深知自己现在教学水平与一位优秀老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名教师一生不朽的价值。

谢谢!

报告人：张林

二0xx年十二月

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇十**

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我20\_\_年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

我坚持以认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作

我既是“\_市第\_\_届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、\_市教科研中心教研活动观摩、\_市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

三、激活园本教研活力，创新教育教学研究工作

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”;学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵;其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识;第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理中，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语party、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”(即：看、想、做、说)的新思路。首先是看：。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片;其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅谈个人创想;第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

四、密切保教配合，丰富幼儿在园生活

1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

紧密结合幼儿生活，我们对原有兴趣室做了适当调整，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”。通过利用身边资源，激发幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……幼儿知道了许多老城太原的故事。萌发了爱太原的情感。

4、家园互动交流，调动家长参与热情

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、英语party、教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

五、不懈努力，结出丰硕成果

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。

回顾20\_\_年度取得的一些成绩，我深知这与张晓红园长及全体教职工的支持分不开，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在20\_\_年里，我将在数学领域里深入研究;在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新;充分调动中层及年级组长的工作主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇十一**

我的亲爱的

感谢所有的方式！在20xx年9月加入这个家庭到目前为止，感谢领导，同事的支持和鼓励，感谢有你的宽容和友谊！你在，我在，最美丽的知识也是，是使用盛开的光明。

一个，满足，美丽你：一个和谐的团队

德国：无论是20xx年初加入加入六年级小组，还是去年五年级组，到今年六年级组，我亲爱的领导，亲爱的同事，你给了我和谐的团队气氛。让我在勤奋，勤奋，不关心个人利益和损失的充满活力和精力充沛，聪明和团结的气氛中;你教我爱学校的家，爱团像我一样，爱像一个孩子。我相信笨拙的行动可以使所有华丽的语言黯然失色，只有现实和务实才能真正获得。我真诚的交换了老师的信任，宽容，理解，与学校中的每个人和谐，团结合作，使大事的原则，小说风格，服从安排以大局为重中之重。在工作中，我积极，积极，勤奋，负责任 坚强，在学校领导部署的工作下，愿意接受学校布局的工作，而且总是积极和认真，乐观地向着优秀的同仁走向符合自己的更高标准。感谢在我的生活中的良好见面 - 一个和谐的团队！

地面：注意细微，坚持心的开始。工作除了业务，没有缺席。任何会议迟到提前退休。有一件事坚持是移动，生活是深的。我想成为一个深厚的人，剩余的智慧，不在世界上不安，专注于自己的心灵和事业。我积极参加校本培训，政治学习，教学研究活动，认真完成自己的工作，准备课程，好的教训，做课后反思。

第二，满足，美丽你：我亲爱的孩子

可以：所有的时间，我试着陪伴学生陪伴他们，认识他们，以他们的方式爱他们。正如他爱他，而不是你的想法：圣诞平安夜扮演圣诞老人，安静地在每个孩子的抽屉里放一份礼物;迎接孩子生病;情绪缓解时的学习压力;特别是对于与第一个毕业班有一个非常好的孩子。在第二个月的前夕，他的母亲死于癌症。对他来说，这是一个沉重的 反对。果然，我发现他的班级总是去上帝，通常对人和周围的事情有一种愤世嫉俗的态度，当学生和老师想和他在他附近谈话时，他总是沉默... ...所以，我和老师，冯老师，生活感谢老师沟通，我们讨论无论多忙，然后累了我们坚持每天有点时间跟他说话，给他辅导家庭作业。 ... ...最后，他写了一篇文章：我的生活是色彩，其次是我的生命被扔到悬崖边缘，我的天空，我亲爱的李老师，亲爱的同学，让我学会做现实的面，让我学会做乐观和进取的人，我发现我实际上可以回到过去;我实际上可以每天微笑脸;我还是一个好学生... ...当孩子们高兴地把这篇文章告诉我，当我真正意识到一个老师所有的幸福，幸福和荣耀。所以，每个孩子都是我心中盛开最美丽的花。爱和责任，孩子们会爱我，他们也学会了我的愿望，而不是像他想的：他们将在节日里送最诚挚的祝福;会提醒喝大量的水;承诺 后错在黑板上安静地写：李老师，不生气，生气会变老，我们会很好！ ;会尽一切可能询问我的生日，但还是不知道我的生日是情况的日子，免费安排我的生日，所以当我走进教室突然唱了一首生日歌，但也充满黑板：快乐生日！他们会在排球比赛中失败后，还是给球员报导着热烈的掌声，和绽放美丽的笑容对我说：没有关系，虽然失败了，我会继续努力工作。充满活力，充满爱！感谢你在我的生活中遇到的好 - 我亲爱的孩子！

三，遇见美丽的你：我的班

可以：我想在教室里创建一个“潮湿的教室” - 教室里充满了美丽和动人。以我真正的感受照顾每一个学生，尊重他们的想法和观点，等于分享他们的情绪，耐心地指导他们成长。同时，我积极参与教学和研究小组的教学和研究活动，不断提高自己的业务能力。

四，遇见美丽的你：我的脚印

进入后，在领导和同事的帮助下，特别是年级组，语言组的老师都是无私的，肖像奉献，我带来 班连续三年被授予学校班级，学校文明班级称号。 20xx年9月参加xx地区小学教师学生竞赛，并获得一等奖。 20xx年5月，她被授予学校团队的一等奖。 20xx年5月在xx小学小学语文五年级连续培训活动，指导心理活动描述：心，让你听到一个教训，得到好评。 20xx年9月在xx小学小学语文作文比赛中获得一等奖。

总之，春华，秋天，我的生活因此更加沉重。谢谢领导和老师给我力量和空间，所以我可以自由地在这片绿色世界思考，探索，追求。

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇十二**

基本情况：曹红娟，女，1974年3月生，教育硕士，20xx年从江西省寻乌中学调入南海一中，先后任英语备课组长、课题研究组组长（科组长），现任南海一中团委书记、文科党支部书记、党总支委委员，先后被评（聘）为南海优秀教师、南海先进科研工作者、南海骨干教师、南海区教育科研专家库首批入库专家、南海区优秀党员及南海优秀党务工作者、南海十优团委书记、佛山市先进教育工作者等。20xx年12月由佛山市中学一级教师第二评审委员会评审通过评定为中学英语一级教师，现受聘中学英语一级教师已满五年，任职期间业绩突出，符合申报高级教师的条件，现申报中学高级英语教师资格。

坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，奉行“学高为师，身正为范”的为师原则。以“教书育人”为已任，按照教育教学规律培养学生，关心、爱护学生，自觉实施素质教育，取得了较好的成绩。在平凡的岗位上勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。积极参加社会公益活动，每年参加无偿献血，多次组织和参加爱心捐助和义工活动，多次评为“优秀共产党员”。

不断进步和成长的四年，四年来本人一直以实际行动，力求做一名研究型、学习型、全能型和良师益友型的教师，尽管远非尽善尽美，但盘点过去四年业绩，却也是“几分耕耘几分收获”。限于篇幅所限，此报告不一一细述努力奋斗过程，仅将任现职以来工作业绩罗列如下：

完成高一至高三的教学轮回，20xx-20xx年学年度担任高三英语教学，高考成绩和平时考试的平均分和优秀率均在区内同类学校同层次班级中名列前茅，在20xx年高考中，所担任的班级英语高考平均分排年级第一，其中郭翠弟取得理科第一年级第二的好成绩。熟悉新课程标准及语言教学理论，熟悉新高考大纲，并建有新课程资源库，各种版本教材语料库及试题语料库。

(1)全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“网络教学设计与评价研究”，20xx年结题获“优秀”成果；(2)全国教育科学“十五”规划课题“报刊英语阅读辅助英语教学新模式研究”，20xx年结题；(3)中国外国语教育研究中心规划课题“网络环境下的英语教师角色研究”，研究期限：20xx—20xx；(4)中央电教馆规划课题“学科主题学习资源的设计与开发研究”，研究期限：20xx-20xx。

20xx年辅导刘萍娟、梁英柱同学获全国中学生英语能力竞赛二等奖，20xx第四届全中小学生素质教育英语知识能力竞赛优秀辅导教师奖；20xx年第五届“思中杯”阅读原著翻译有奖竞赛优秀辅导教师奖；20xx年辅导冯钰同学获全国中学生英语能力竞赛二等奖。

20xx年南海区科研先进工作者、南海区教育局直属优秀党员；20xx年南海区优秀教师、南海区科研先进工作者、南海区教育局直属优秀党员；20xx年南海区教育科研入库专家、南海骨干教师（享受南海区骨干教师津贴）；20xx年南海区优秀党务工作者；20xx年南海区“十优团委书记”，南海优秀党务工作者，佛山先进教育工作者。

20xx年科研成果“网络环境下学校教育教学模式创新与发展研究”获佛山市南海区科学技术进步奖三等奖（南海区政府颁发）；20xx年论文《网络教学评价研究与实践》，资源《高中英文名著专题学习网站》均获全国网络交流会二等奖；20xx年获佛山市首届松下杯现代教育技术大赛中学组全能一等奖（课例，资源，教学设计，教学论文）；20xx年资源《高中英文名著专题学习网站》获中央电教馆全国网络教学交流会二等奖；20xx年课例《atthetailor’sshop》获广东省多媒体软件比赛一等奖，资源获二等奖；20xx年论文《基于电子学习档案袋的英语教学发展性评价》获全国网络交流会论文一等奖；20xx年科研成果“网络环境教学设计与评价”“基于高中英文名著专题学习网站的教学设计与评价”均获南海区科研成果奖一等奖，“网络环境教学设计与评价”获广东省创新成果奖三等奖。20xx年论文《佛山市信息技术与课程整合现状综述》获国家基础教育实验中心论文评比一等奖。

20xx年11月在石门中学执教网络教学探索atthetailor’sshop（主办：南海教育局，承办：石门中学）；20xx年执教南海区网络教学研究成果展示会网络教学示范课e-writing（主办：南海电教站，承办：南海一中）；20xx年4月执教南海一中教学开放日教学观摩课olympicgames；20xx年3月执教南海骨干教师示范课familylife，20xx年在全国网络交流会作专题网站资源建设报告；20xx年南海高考工作总结会议上进行“高考书面表达评析”讲座；20xx年在南海教育信息中心对来自英国的ict考察团作网络教学专题报告。

20xx年10月参加英特尔未来教师培训获结业证书，20xx年参加心理健康教育c证培训，20xx年7月至20xx年2月在华南师范大学修完全部教育硕士研究生课程，20xx年7月至10月赴英国伯明罕参加英语教师培训。20xx年6月通过计算机能力考试。

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇十三**

本学年对我来说是参加工作以来最为难熬的一年。在有些同事眼里我是当了领导了，可在我心里却是一个新的持久而漫长的艰巨挑战开始了。怎样才能把工作做得细些少给领导同事们添麻烦?怎样才能协调好个人专业提高和学校服务工作之间精力分配?怎样才能调整好自己的心态，真正做到只论付出不问收获?怎样才能既做一个好妈妈又当一个好老师?等等这些问题都一直缠绕在我的脑海里，让我没有一刻得到放松。

我是一名党员，我深知服从组织安排是最起码的要求，所以一年来我对上级交给的工作都及时、准确的完成。无论是组织体育老师准备资料迎接全国体育卫生工作检查,还是抽调十几位老师为申报合肥市第十一届文明单位做准备,不论是各类师生人事统计数据的填报、上传，还是日常琐碎的学籍管理、考勤、排课，我都竭尽所能去做好。特别是各类人事报表和考勤工作，这两样工作看起来琐碎却对每位教师的切身利益影响巨大。为了做到数据准确无误，每一次填表上报我都认真对待，为了一个不确定的数据反复查档案、与会计核对是常有的事。特别是在绩效工资实施前反复进行调研的那段日子，我曾连续半个月提交了涉及每位教师(包括退休的在内)各方面情况的报表数十份，欣慰的是在教育局审核时无一点差错。

最初在工作内容确定时，校长给我的定位是德育，令我惭愧的是由于一些特殊情况，在这一年里实际上我参与的德育管理工作并不多，与班主任的交流也很有限。幸运的是班主任们对我的工作给予了充分的理解和宽容，。感怀于此，对于一些我能帮的上的事我也尽力去帮助他们，比如大合唱比赛。这次大合唱比赛是校园艺术节的最重头戏，全校学生都是演员。然而恰逢施老师休产假，其他几位临时代音乐课的老师也是各自一身的事情。为了尽量给班主任老师的日常排练提供方便，我用了一周的课余时间为所有班级录制了排练用的范唱和伴奏带，并先后三次对各班的小指挥进行了手把手的指导。平时对于个别班主任送到教导处的问题学生也耐心细致的去做思想工作。

与老师们的相处也好，对学生的教育也罢，毕竟在教师这一行干了十几年了，并不觉得怎么困难，但对于和家长打交道我还真是心里没底。6月份，毕业班学生小升初学区内资格审查结果公布了，由于区里今年的审查政策与往年有不同，把关更严格了，一些审核未通过的家长很不理解，或电话、或来访质问原因，个别家长还一口咬定是我把他弄错了，扬言要上告，对此我都硬着头皮耐心的给予解释，并积极帮助其与相关部门沟通。我不知道这样与家长打交道对不对，但我坚信有一句话不会错，那就是“将心比心”。

本学年我还有一项工作在身，那就是去64中支教。64中地处城郊结合部，整体生源以及周边环境相对我校来说都不是很好，但那里的老师们无论是穿着打扮还是言谈举止都充满朝气。每次去那里我都有点自卑，因为在我校养成的不讲究修饰的形象在那里显得那样的老土和落伍。但是没过多久那边同办公室的老师们就不再因此而笑话我了，因为我将我的课上的时尚而有活力。我到现在都记得当我向他们的电脑老师要电脑室的钥匙要带学生去电脑室上音乐课时他吃惊的样子。由于特殊原因我一周只去那边两三次，但通过网络至今我还和那边的学生保持着密切的联系。尽管这一年中支教的时间并不算长，但我用自己的表现在64中树立了巢小老师良好的形象，充分向他们证明了那样一句话， “人不可貌相”，不可斗量。

这一年总的说来烦恼不少、辛苦不少但收获也不少。感谢老师们给予我的充分理解和支持，感谢领导对我工作的认可和帮助，感谢亲爱的妈妈帮我照顾好女儿使我能全心投入工作。我所要做的只有继续努力、再努力，努力完善自己、提高自己、开发自己!

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇十四**

本学年，我担任小学六年级的英语教学，并且在上半年担任五年级63班班主任并兼任该班的语文教学，下半年担任少先队大队辅导员并兼任三年级70班的语文教学。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会xx大报告和三个代表的重要思想，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本人工作责任心强，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

三、其他方面

通过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对语文学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好安全教育。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

在上学期的班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风;我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

作为英语教研组组长，我制定了详细而又科学有效的工作计划，并及时上交教务处存档;响应教务处的号召，积极参加英语教学培训，认真学习新课改，并在9月份上了一堂公开课，与各位英语老师共同探讨新课程，交流心得。

初次担任大队辅导员，在工作之初存在许多疑惑与困难，但是我努力克服困难，力求把工作做到最好。做到了工作有计划、总结，并下发到了各中队辅导员的手中。成功的举办了庆国庆歌咏比赛等活动，得到各位老师的肯定，并且各个活动都做到了有制度、有安排、有记录、有总结且资料保全完好。学生入队率、红领巾和队干标志佩戴率都达90%以上，坚持了每两周一次的大队部干部会议。

四、取得的成绩

通过一年的努力我取得如下成绩：

1.成功转化差生程敬益，龙维旋，效果显著。

2.处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、导练入手，力求向上40分钟要质量出发。所任教的六年级英语20xx年上期的期末考试中取得全乡第二名的好成绩。

3.20xx年5月参加武陵区教育局组织的郊区小学英语教学比武，获得一等奖。

4.20xx年5月参加丹洲乡组织的青年教师教学比武，获得一等奖。 5.20xx年11月参加常德市仪电站组织的数学教学比武，获得二等奖。 当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇十五**

各位领导，各位同事：

大家好!

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学期，在教育教学工作中，教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还用心参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了用心参加政治理论学习外，我还用心进行业务学习，提高自己的工作潜力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。透过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，就应尽力去作好本职工作，个性是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生潜力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的用心性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，个性是课堂教学潜力的训练。做到精讲精练，注重对学生潜力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

\_年\_月\_日

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇十六**

尊敬的领导：

回顾一年来的工作历程，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，努力工作，积极进取，圆满完成了各项任务。下面我从德、能、勤、绩、廉这五个方面做以下工作总结。

一学年的各项工作已接近尾声，为更好的做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人从德能勤绩廉五方面作工作总结如下：

一、德：热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

二、能：我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高校准严要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思。

三、勤：遵守学校的考勤制度，做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周四准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四、绩：工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。我用灵活多样的方法，来激发学生的学习兴趣，培养学生探索学习的方法，给学生一个宽松的平台，让他们自由发挥，并加以正确引导，正确评价和肯定学生的成绩。

五、廉：我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点:

一是吃苦精神不够。

二是工作的主动性不够。

三是业务能力还有待于进一步提高。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是:

一是我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。

二是脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

在以后的教学中，加强政治学习，提高自身素质，让众多学生参与到特定的学习氛围中，在探索性学习中产生学习兴趣和动力。20\_\_年的工作是快乐，紧张的，这一年我有付出，有收获，新的一年，我会更努力的做到更好。

述职人：\_\_\_

\_年\_月\_日

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇十七**

尊敬的领导：

我于20xx年9月参加工作。一年来，在校领导和各位老师的热心支持和帮助下，各位学生的努力配合下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己从莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回顾半年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，下面我把这一年的思想、工作等情况做简要的汇报总结。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教,努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，在平时有空就去听老教师的课，认真研究学习老教师上课时使用的好的教学方法，取其精华而去其糟粕，努力使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

作为一名教师，我深切地认识到，信息时代信息更新速度的重要性，所以我一直不断的巩固自己旧的知识并且尽全力通过各种方式方法更新自己所掌握的信息和知识。教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强。

我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

过去的一年，是我走上工作岗位的第一年，我在各方面都取得了很大进步，但用正式教师的标准来衡量，我还存在一些缺点和不足。工作中有时不够细致。对于缺点和不足，我将在今后的工作中加以改正。我将踏踏实实工作，在教学方面我会虚心向有经验的老教师学习，搞好班级管理，努力提高自身素质。经过一年的学习和实践，在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼

申请人：王

20xx年9月1日

**教师述职报告内容 教师述职报告题目篇十八**

20xx年9月-20xx年7月，我在我们附中担任高x年段长，承担高x(1)、(2)班及(7)班一学期的教学工作，现对去年一年来的教育教学工作做汇报如下：

本人自参加工作以来，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本职工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

参加工作以来，在自己认真专研和别人的帮助下，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中教学，特别是每次的期中、期末考试成绩显著，并且所带文科班级在会考中取得全部及格和不错的优秀率的好成绩。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

另外我还在业余时间主动加强了本专业的业务学习，认真做好每一年福建省的质检题和高考题，了解考试题型和方向，开阔自己的视野和思路，为自己的教学工作起到指导性的作用。 “终身学习”，“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解;如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些反应情景，展示实验所难以演示的过程，使学生在课堂上保持高度的集中，接受的知识更加的深刻。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进学生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中教学已经有了6年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方;还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的积累与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任教班级，每学期的教学效果都较为突出，自己也因此被评为开发区优秀班主任，漳州市优秀共青团员，辅导学生参加漳州市竞赛也取得不错的成绩。

去年一年担任年段长工作，积极认真完成学校规定的各项任务，努力抓好学生常规工作，牢牢树立“年段工作无小事，事事都育人”的观念，对学生不放弃任何一个教育的细节和机会，包括：到校、就寝、自习、校徽、就餐、仪容仪表……，各个方面都作为一个教育的机会，全面注意学生习惯的培养，教会他们如何做人做事，待人接物，教育的任务本身就不是单方面学习成绩的提高，而是全面的发展，由于狠抓常规管理，所带年段都有良好的学风和班风。同时很好地协调和组织年段老师的工作，组织学生的周末上课、晚自习等各项教学工作及在课余开展趣味活动。当然，在高会考前，我和我们会考科目的老师不敢怠慢，在学校领导的重视下我们开了教师和学生的会考动员会，使我们的同学在高二学科反向会考取得了很好的成绩，这是和我们学校领导的正确引导和年段老师的认真努力是分不开的。同时在每一的考试过后都会组织老师开质量分析，商讨对策，使我们的教学工作有条不紊的进行。

同时我也是认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了我教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度。

自己无论的教学还是管理方面还有待于进一步的提高，工作中的急躁和不自信是自己最大的缺点，希望能得到同事和领导们的帮助，让自己有进一步的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找