# 中班班务工作计划第二学期(9篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-23

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。中班班务工作计划第二学期篇一...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**中班班务工作计划第二学期篇一**

（1）安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

（2）开展主题活动《特别的我》并进行环境布置，设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。

（3）学习自编哑铃操。

（4）出好家长宣传工作栏。

（5）开展园本科研活动，做好表演游戏的幼儿观察记录。参加园内创造性游戏研讨活动。

（6）自然角的建立及丰富。

10月份：

（1）示范园检查。

（2）园内创造性游戏观察案例评比。

（3）开展表演游戏，提高表演游戏水平。

11月份：

（1）园内“创设儿童学习与发展的支持性环境”评比。

（2）组织家长来园观摩幼儿在园的情况。

12月份：

（1）更换自然角内容。

（2）实施《有趣的生肖》主题，进行环境布置。

（3）观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。

（4）组织幼儿进行拍球比赛。

元月份：

（1）设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

（2）对幼儿进行结束考核工作。

**中班班务工作计划第二学期篇二**

一、班级情况分析：

本学期我班共计７８人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划〉〉和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

二、班务工作重点：

美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区、美工角。

加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具折叠整理被盖。

加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人爱集体爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个＂五小＂公民。

搞好十一月＂家长开放活动据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系增设小药箱。

三、常规工作提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生编号调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

详尽填写班日志，做好接送吃药尿裤安全事故的记录。

每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整改进工作方法及进程。

四、环境创设家园联系栏：除月目标周计划家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

活动区：设双语区美工区为本班特色活动区，内容有折纸泥工漏印版画彩墨画蜡笔画。体育区将增设自制的毽子飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

（一）健康领域强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续培养幼儿自我服务能力：擦桌子洗碗整理床铺。

加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累＂注意安全＂的生活经验。

开展丰富多彩的\'户外体育活动：游戏玩皮球踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

练习投掷滚球平衡等动作。

（二）语言领域能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

逐步学会理解图片表示的事件顺序。

学习用简单的反义词表示相反的意思。

学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

获取探索事物规律的经验。

巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

正确认读数字1～10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域学习适应新环境，体会到自己的成长。

愿意与同伴分享自己的东西。

能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡爱家乡人的情感。

（五）艺术领域学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

学习漏印版画实物印画吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

针对情况能主动及时地与家长沟通联系，交流教育心得。

办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识指导方法争取家长对班级工作的支持配合。

对个别幼儿进行有计划有目的的家访。

定期召开家长会面对面的与家长进行交流。

邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学玩具。

积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

**中班班务工作计划第二学期篇三**

2024幼儿园上学期班务工作计划（大班中班小班）

我班现有幼儿21名，男孩11名，女孩10名。年龄在2024年9月---2024年4月之间，其中有5名幼儿是06年8月份以后出生的。

通过家访我们了解到，90%以上的幼儿从未上过幼儿园，其中有50%的幼儿是外地的，语言沟通成了我们最大的一个难题，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，讲的最多的是方言，就算是讲普通话也不标准，所以，沟通成了我们的最大难点;多数幼儿对集体生活较为陌生，幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度中，存在许多不适应问题，其中个别幼儿还带有严重的霸道、攻击性行为，个别幼儿有一定的恐惧心理。经过开学来的一段时间观察，发现孩子们普遍存在的问题是：1、吃饭、大小便不太能自理;2、比较以自我为中心，非常自由，没有集体意识;3、幼儿间个体差异相差较大。部分幼儿愿意上幼儿园参加游戏活动，对老师有亲切感，能较快地投入到游戏活动中，在乎老师及家长的表扬和鼓励;个别幼儿自理能力较强，能在家长及老师帮助下按照要求把玩具收拾好，愿意帮老师做事情;部分幼儿动作、语言发展较好，会双脚跳，能较清楚地表达自己的意思。个别幼儿受年龄特点及个体气质、经验的积累等方面的影响，表现较弱，4、个别幼儿活泼好动、生活常规、人际交往方面存在着许多不足，喜欢动手推人、抓人，咬人、喜欢抢玩具，不会与同伴交往，个别幼儿不会用语言表达自己的意愿等。针对这些情况，我们班级成员共同商议，决心齐心协力，积极争取家长的配备，展开有针对性教育工作，把班级工作搞好，提高班级管理水平。

根据幼儿园园务工作重点，以“培养幼儿良好的文明礼仪”为幼儿园的校园文化特色，我们将着重从以下几个方面展开具体的良好的礼仪教育培养方法。

1、进餐礼仪： 能安静进餐，学会自己使用勺子进餐。坐固定的位子，吃饭时不到处乱跑;不用手抓饭，不把饭菜泼到地上;在老师的引导下饭前洗手，饭后漱口。不挑食，不剩饭菜。

2、仪表仪态礼仪：知道讲卫生，保持服装干净整齐;养成良好的坐姿站姿。

3、称谓礼仪：在成人的帮助下学会正确称呼对方;知道对父母长辈不能直呼其名，要正确称呼。如：“爸爸、妈妈、爷爷、老师……”。

4、问候礼仪：在成人的引导下碰到熟人学习打招呼;早上入园问候老师“早上好”、晚上离园说“再见”。

5、同伴礼仪：学习同伴之间使用礼貌用语。如：“谢谢、对不起、没关系”。在老师的帮助下能与同伴之间团结互助，友好相处。同伴之间能友好的玩，不争夺玩具。

6、公共场合礼仪：不随地大小便;不乱扔垃圾。跟随父母、老师，不跟陌生人走。

7、 升旗礼仪：立正站好，不讲话;眼睛看着国旗。

8、学习礼仪：知道上课的时候坐自己的椅子上，不到处乱跑;学会听讲，举手回答老师的问题，回答问题大声清楚;学习安静地倾听他人发言。

（一）、健康领域：

目标：

1、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。

2、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

3、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。

4、能接受预防接种和健康检查。

5、在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。

6、愿意参加体育活动。

7、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体，愿意参与收捡活动。

措施：

1、创设各种区域活动，如：娃娃家、医院等。

2、开展各种室内游戏及户外游戏。

3、在一日活动中，提醒幼儿安静进餐、睡眠以及培养幼儿的自理能力。

（二）、语言领域：

目标：

1、愿意与老师、同伴交流，会使用常用的礼貌用语。

2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能理解日常用语。

3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

4、喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。

5、能听懂普通话。

措施：

1、创设图书角，使幼儿喜欢图书。

2、在一日活动中，鼓励并提醒幼儿使用普通话，并和幼儿说普通话。

3、在教学活动中，鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。

4、教导并鼓励幼儿早上来园向老师说问早，离园和老师说 “再见”。

（三）、科学领域：

目标:

1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

2、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。

3、学习用语言、动作表达探索过程。

4、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。

5、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

措施：

1、引导幼儿观察家庭和幼儿园生活中常吃水果(苹果等)的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给我们健康带来的好处。

2、通过各种认知活动和游戏活动，促进幼儿数概念的形成，提高数量感知能力以及动手操作能力。

3、通过各种活动，引导幼儿主动观察常吃的蔬菜(如萝卜、菠菜)的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与人们生活的关系，培养幼儿不挑食、不偏食的习惯。

4、引导幼儿观察家庭和幼儿园生活中常见物品(瓶子、盖子、管子等)的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

四）、社会领域：

目标：

1、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。

2、愿意和老师、同伴交往。

3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。

4、学习做自己力所能及的事。

5、爱父母、长辈、老师和同伴。

**中班班务工作计划第二学期篇四**

新的学期开始了，为了更好的开展工作，幼儿园对老师进行了新的调整。为让幼儿尽快适应新环境，熟悉新老师，在幼儿园里健康快乐地学习成长，同时让家长熟悉并了解我们本学期的工作计划，我们根据《幼儿园教育指导纲要》特制定了本学期工作重点，现展示与您，以便对我们的工作有全面的了解，并给予积极的支持与配合。

健康领域

1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。

2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活处理能力。

3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松直辖协调。

5、让幼儿掌握拍球的技能技巧并能连续拍球，培养幼儿的手眼协调性。

语言领域

1、能够自觉倾听别人说话，有良好的倾听习惯。

2、能主动、有礼貌地用普通话与教师同伴交谈，清楚地说出自己想说的事，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

3、学习欣赏文学作品，学习用适当的形式初步表现自己对文学作品的理解，能根据文学作品进行简单的仿编或续编，独立阅读诗文。

4、能看懂单页多幅的儿童图画书，初步养成爱护图书的习惯。

英语：

1、进一步激发幼儿学习英语的兴趣，能掌握单词的正确发音及汉语意思，理解所学短语的意思并能随机应用。

2、能听懂教师经常使用的简单的生活用语或教学用语，将英语教育生活化。

3、愿意并能够用英语表达身边最常见的物品。

4、愿意并并能主动地与他人进行简单的口语交流。

5、乐于并能积极主动的参与英语情景表演活动。

社会领域

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的行为习惯。

4、学习大胆地表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步形成诚实、勇敢、自信、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、教师和同伴，并尊重他们的劳动成果，萌发热爱家乡的情感。

科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种多样方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢生活和游戏中学习运用简单的的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环境意识。

艺术领域

1、能初步发现和感受周围环境中的美，有初步的艺术创作欲望，能大胆表达自己对美的感受。

2、学习用自然的声音较有表情地唱歌曲。喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创作活动。

愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。

1、稳定幼儿情绪，让幼儿适应新环境，熟悉新老师。

2、召开1———2次家长会。

3、举行1————2次家长开放日活动。

4、亲子活动。

5、随时迎接幼儿园内的各种确定的活动。

6、元旦联欢活动。

**中班班务工作计划第二学期篇五**

班级又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们心每天带着信、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班原有幼儿43人，2人继续读小班，2人转到外地，新添9人，现共48人。其中男生28人，女生20人。经过两年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如刘易杰、王浩川、方扬等幼儿早上来园还要哭闹。大部分小年龄幼儿动手能力较差，社会交往技能差。9名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

（1）根据本班幼儿的实际水平和兴趣，制定主题，开展形式多样的教学活动。，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的一年，

（2）尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

（3）提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

（4）幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

（1）、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

（2）、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

（3）、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

（4）、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛

活动，进行有针对的训练。

3、家长工作方面:

（1）、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经

（4）、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学——线描画。

线是一种最基本的造型艺术语言，线描画就是用线条作画，是用线条说话的艺术。线描使用工具简单，画起来方便，它对具体物象既能作概括处理，也可进行细致刻划；既能进行造型训练，也可作创造表现。因而，学习线描，是学习绘画的基础；搞好线描教学，更是儿童绘画教学的基础。

随着孩子们年龄的增长和学习经验的积累，儿童对于线的表现能力会越来越强。所以，我们将引导幼儿进行线描画，让他们用线描的方式来画生活中看到的、想到的和听到的各种各样事物。并通过线描画来提高观察和写实能力，促进形象思维和抽象思维能力的发展。

**中班班务工作计划第二学期篇六**

以《3—6岁幼儿学习与发展指南》为方向，以《幼儿教师专业标准为要求》，结合园的计划，严以律已，认真制定班级工作计划以及积极落实好每一项工作。恪守“给孩子一个幸福童年”师训，积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，通过形式多样的活动，促进幼儿身心健康全面素质的发展。

本学期我班幼儿人数为31人，男孩19名，女孩12名。其中新生一名。到了中班下学期，大部分孩子在交往、动手和表达能力上都有了明显的提高，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动和游戏。

但也存在了不足：个别幼儿不太主动开口表达，如xx需要给予更多锻炼和引导；还有个别幼儿自控能力较差，如xx，容易做出一些危险的动作，喜欢打闹。另外，中班孩子会说，能说，但缺乏语言表达的技巧，语言组织能力不强，这需要得到更多锻炼和引导。

1、继续优化班级管理措施，建立文明、和谐的班级氛围。

2、制定“生活小能手”的培养计划，有目标、有计划地在一日生活中进行有效的指导和培养。

3、充分发挥家园合作的关系，继续开展“家长助教”活动。

（3）感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

（4）初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

（5）理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

（6）活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

（7）操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

（8）积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

（2）愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

（4）会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

（5）引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

（2）能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

（3）更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

（4）认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

（5）学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

（2）知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

（3）知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

（4）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

（2）引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

（3）乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

（3）能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

三月份：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。

主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。

结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

4、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿积极参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说xxx我不和你玩xxx

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“六一”节目，并积极排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解xx悠久的文化民俗。

2、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动”。

**中班班务工作计划第二学期篇七**

这学期我班新插班生10名，(群众生活意识淡薄)。其他都是我们从托、小班带起，他们性格比较活跃，经过一年半的幼儿园生活，以养成较好的生活学习习惯。学期初我们将以树立榜样的方式，以老带新，让新生尽快融入班群众，适应幼儿园生活，养成良好的生活学习习惯。中班幼儿年龄4~5岁，这一时期的幼儿有意性行为开始发展规则意识萌芽，但是非观念较模糊;他们精力充沛，身体开始结实，但基本动作还不是很灵活;他们对事物的理解潜力逐渐增强，对周围世界的认知欲望增强;同时他们活泼好动富有想象，我们根据中班幼儿特点并结合本班实际状况制定了相应的学习计划，同时建立多个游戏区角，以促进孩子更好的发展。具体工作计划如下：

(一)健康生活方面

幼儿经过一年半的幼儿园生活，孩子们自理潜力有了较大的提高，都能较安静地用匙独立进餐，饭量较入园前有所增加，挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿进餐时桌面不干净有时还要教师喂。这学期我们会设进餐明星宝贝评比活动，以此帮忙幼儿逐渐养成良好的进餐习惯，家长在家也要进行正确的引导鼓励幼儿独立进餐。

经过一年半的幼儿园生活，孩子基本能独立入厕;穿拖衣服鞋袜;部分小朋友还会把内衣塞进裤子里，但整体穿脱速度慢，不太熟练。这学期我们将引导幼儿正确的穿脱衣服鞋袜，并把脱下来的衣服鞋袜放在固定的衣格里，学习整理床铺、区角，并与家长联系共同评选能干明星宝贝给予孩子更多的自理机会。

动作发展方面，多数幼儿的走、跑、钻、爬的潜力已比较协调，平衡、跳跃、翻等潜力还相对弱些，有些幼儿不敢走平衡木，在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调潜力。

外出活动整体幼儿的自我保护意识较差我们将透过谈话、不断提醒幼儿在运动时加强自我保护，并明白热了要擦汗、累了要休息，跑时不和别人碰撞，不打咬小朋友;滑梯时要等前面的小朋友离开了再往下滑，明白远离危险物，我们将继续给幼儿一些相关保护经验的知识，(比如这学期还将配合学校对幼儿进行消防知识教育)。进一步提高幼儿自我保护意识和保护潜力。

(二)社会性和情感方面

经过一年半的入园生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一齐游戏，一齐谈话，但对于个别腼腆的幼儿，我们会多加鼓励，并给他们更多的演讲展示机会，让他们更活泼、开朗起来。

大多幼儿都是独生子女，有些幼儿在长辈的惯养下养成任性、自私的不良习惯，自控潜力差，注意力较分散，遵守群众规则的意识较弱，部分幼儿坐姿不正确、上课乱跑，欺负其他小朋友，本学期针对这些现象我们会选取一些好朋友间友好相处的故事对孩子进行榜样教育，并开展一些找好朋友，评选礼仪明星宝贝的活动来加强幼儿的行为规范培养，在家里父母也要给孩子做良好行为、学习、生活习惯的好榜样。

(三)艺术方面

中班幼儿有意性行为开始发展，因此这一时期是孩子们想象力创造力培养的时期，为了引导孩子自由、大胆的去创作，我将开通艺术创想专栏定期在班级博客发表艺术作品给家长和宝宝课外制作参考，同时班级每周都安排绘画与手工制作课程，并开设了建构区、手工区、美工区，创设更大的作品展示区域，给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美潜力。我们还将评选创意明星宝贝。来激发孩子的创造欲望，让孩子的自信心、创造力得到更好的发展。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是小女孩，喜欢唱唱跳跳，每一天我们都会进行音乐舞蹈教学、来激发孩子的乐感，以提升孩子的音乐素养而且还要评选才艺明星宝贝，充分调动孩子参与用心性。

(四)语言认知方面

全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用表达，经过一年半的语言教学幼儿对书面语言的敏感性增强了，并能准确的跟老师朗读，这学期将培养孩子独立、安静地听读习惯，并创设故事角，让孩子自己阅读故事、讲故事，在家里家长也要给孩子创设阅读及讲故事的氛围，我们将进行故事大王演讲比赛，选出故事大王以培养孩子的语言表达潜力。

(五)保育工作

秋冬季比较燥，是咳嗽感冒高发期，我们除了给孩子多喝水，加强日常消毒工作外〈孩子水杯、餐具、毛巾及教室的消毒〉，同时也加强孩子自身卫生习惯培养，饭前便后必须用香皂洗手，被褥也是请家长勤洗、勤凉晒，外出活动用毛巾垫背并及时给孩子加减衣服，争取每个孩子都能健康的来园上学。

为了能全面掌握孩子的状况，对孩子进行正确引导。我们建立了家园栏包含一周教学、今日课堂、育儿、温馨提示四大版块。并开通了家园博客及家校通与争取用最方便快捷的方式及时与家长沟通全面掌握孩子的状况。确保每个孩子都能健康快乐的在园生活。

**中班班务工作计划第二学期篇八**

不知不觉暑假已结束，我们又迎来了新的学期。本学期中，我们仍以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，用游戏充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的班务工作计划，如下：

经过一年的小班生活、学习，孩子们在各方面都有了不小的进步：每个孩子都能高高兴兴地来上幼儿园；喜欢参加各类体育活动；大部分幼儿有了自我服务的意识，动手能力也显著增强。本学期新增加了8名幼儿，其中男孩5人，女孩3人，有7名幼儿顺利融入了我们的集体，但有一名幼儿情绪波动较大，哭闹比较严重，还需要教师耐心疏导。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；培养幼儿口语的表达能力；在墙饰中有幼儿的作品，也有教师和家长一起收集的材料、照片、记录内容等，使幼儿、教师和家长之间积极互动，并随着主题、季节的变化而变化、更新；加强幼儿的动手操作能力。

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

把安全放在首位，从细微处着手，确保幼儿健康安全。本学期我园正在进行施工建设，园内环境比较复杂，也存在着一定的安全隐患。我们教师需要高度警惕，加大力度对幼儿进行安全教育；提高责任意识，时刻关注每一名幼儿，确保孩子们在安全的范围内活动。本学期我们搬到了二楼，在前两个月内，要每天叮嘱孩子们正确的上下楼梯方法，不在楼道内追逐玩耍，不扒栏杆，通过故事、情境表演、观看动画片等多种生动的形式，提高孩子们的安全意识。教育幼儿不玩火、不玩电，不到水池或池塘边玩耍。教给幼儿一些基本的安全逃生方法和自救办法。

以上是我班本学期的班务工作计划，不到之处，我们还将根据情况适时调整、补充。我们三位老师将以一如既往的踏实、认真搞好班级工作，让我们的家长更满意，让我们的孩子更快乐!

**中班班务工作计划第二学期篇九**

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步;在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣;并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园!基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成;喜欢游戏活动，且玩得十分投入。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

从开学开始，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每一天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的潜力培养作为重点。

潜力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己叠放好衣服、擦\*作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法;幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育

爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为群众争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1)明白保护视力，看书、绘画要持续正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)明白保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)明白一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险。(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)持续公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

三、教育教学工作方面：

根据幼儿园的园本课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的潜力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。使幼儿学会思考，发现问题，解决问题的潜力，愿所有幼儿在我们的引导下能健康成长。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动状况、做好观察分析、发展幼儿的观察潜力、动手操作潜力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的潜力

3、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的潜力。

四、班级工作方面：

1、让保育员用心地参与教学活动中，熟悉班级的各科教育教学。

2、教师开展自我教育活动，在业务水平中不断充实完美自己

五、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况、双方交流思想、征求推荐和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、与家长及时沟通、交流。

3、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章和家长意见薄，与家长的教育思想持续达成共识及时吸取家长的意见和推荐。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能用心参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、带给各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找