# 特岗教师面试讲课技巧重点

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-23

*1.以书悦人以书悦人就是通过课堂板书的整洁、书写的美观、字体的规范、布局合理的魅力来激发学生愉悦的情感。板书的整洁是指不随便在黑板上勾涂,减少写了擦、擦了写;书写美观是指字迹清楚、匀称、好看;字体规范是指不写错字、别字、草字;布局合理是指课...*

1.以书悦人以书悦人就是通过课堂板书的整洁、书写的美观、字体的规范、布局合理的魅力来激发学生愉悦的情感。板书的整洁是指不随便在黑板上勾涂,减少写了擦、擦了写;书写美观是指字迹清楚、匀称、好看;字体规范是指不写错字、别字、草字;布局合理是指课题、段落、公式位置适宜,字符、序号都要符合要求。目前,写字迹潦草、让人难以辨认的板书,是大有人在的。造成这种现象的原因主要有两点:一是对板书重视不够,写字随意,甚至视野蛮为遒劲,视潦草为潇洒,视多擦为成熟,视信笔为率意;二是课没备熟,未备精,课堂授课紧张,恐不尽意而匆匆涂改,这就很难引起学生的审美欲望。因此.要使自己的板书以外部的魅力引起学生的愉悦感,获得学生的赏识,教师除了在课堂上做到袖手于前、疾书于后、落笔无误、行随心至外,还要平时重视练好基本功。教师平时在备课和设计板书时,就要做到“笔画规范,结构严谨,大小匀称,布白合理”。

2.以言醉人以言醉人即用优美的课堂语言去陶冶学生。在课堂教学中,如果没有语言的支持,科学的内容,难以讲清;深厚的情感,难以寄托;严密的推理,难以传授。在课堂教学中,语言应做到词汇丰富、规范、连贯、得体。规范,就是要符合语言习惯,符合现代汉语的语法规则,符合普通话的语言要求;连贯,是指句与句之间联系紧密,语气贯通;得体,就是合乎语言交际的环境。同时,要增加语言的文采魅力。

3.以技迷人以技迷人,就是在课堂教学中,采用一些必要的技巧,扬长避短。课堂教学是一种创造性劳动,光靠照本宣科是讲不好课的。要讲究讲课技巧,如果不掌握一定技巧,不仅不能给人以美感,还会破绽百出,而要弥补这些破绽,没有一定的技巧是不行的。以技迷人除在理论课堂教学中大有用武之地外,在实践性教学中更能一展风采。拿计算机操作来说,要提高学生的键人速度,教师应该就操作技巧做出示范。正确的坐姿、基本的指法、准确的操作、快速的键人等操作技巧,学生对教师的操作技巧感到折服,就会自觉不自觉地去模仿、去练习。长此以往,学生的技能水平就会蒸蒸日上,逐渐磨练出键字如飞的速度。

4.以意喜人以意喜人即以创新的意旨、巧妙的构思去激发学生的学习兴趣。意是课堂教学的灵魂,好的课堂教学必须有好的意旨、巧妙的构思。在课堂教学中,要让学生有新异刺激出现,才能在大脑皮层中产生出强烈的兴奋,吸引学生的注意力。课堂教学要留意开头,如果这个地方石破天惊,突出主题,那么整堂课就会像高崖泻水。正因为如此,有经验的教师,导入新课一般都能做到言简意明,设置悬念,催人思索,激发兴趣,它的目的在于给人以清楚明白而又不同凡响的印象,逼出学生强烈的听课欲望。在模拟课堂教学中,只要我们重视书、情、言、意的锻炼、运用,我们的授课艺术和教学效果就会事半功倍。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找