# 营养改善工作总结 膳食营养工作总结(四篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-24

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**营养改善工作总结 膳食营养工作总结篇一**

为了做好营养改善计划工作，切实把这项民心工程办好，本学期我们做了大量的工作，取得了一定的成效，现简要总结如下：

（一）成立组织 ，健全制度

1、成立领导小组：校长任组长，所有副校级领导为副组长，其他班子成员为成员。

2、成立营养餐管理办公室：校长任办公室主任，分管副校长为副主任，班主任和有关人员为成员。

3、制定各项制度。

4、建立应急机制，制定突发事件应急预案。

（二）管理责任

学生营养餐安全监督必须坚持“预防为主、常抓不懈”的工作方针。

1、实施学生营养餐的乡镇政府对营养餐食品安全负总责；

2、实施学生营养餐的学校、营养餐配送企业对营养餐食品安全负主体责任；

3、实施学生营养餐的学校校长、营养餐配送企业负责人为营养餐食品安全第一责任人。

（三）食餐管理

1、营养餐专管员要求。各校要选调政治思想好，业务能力强，工作认真、负责、细心的同志担任营养餐专管员。专管员必须每年进行一次健康体检；必须参加食品安全法律、法规、规范、标准和食品安全知识培训；必须做好营养餐的接收、分发、保存、管理和各种有关档

案资料的完善、归类、入档工作。

2、严把三道关。专管员在分发时，严把第一道关，按照培训要求，认真检查营养餐的生产日期、保质期，胀包、破袋，受潮霉变等等；到班后，班主任严把第二道关，再详细检查；分到学生后，要求学生进行第三次把关，确保无异样后再食用。

3、学生生病、过敏、不适者不用；空腹慎用，建议“先吃后喝”。

4、食用后的包、袋要收集，不得乱扔、乱抛、乱丢；收集后单独存放或处理，不得再进入储存室。

（四）宣传教育

1、各学校要通过各种有效方式和载体，向社会广泛宣传党和政府的这项惠民政策，宣传普及科学营养知识，营造全社会共同支持、共同监督、共同推进学生营养餐工作实施的良好氛围，使此项工作家喻户晓、深入人心。

2、学校要利用校园广播、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地，开展营养与健康的宣传教育，将营养知识教育纳入健康教育课中，从正面引导学生食用营养餐，培养科学的营养观念和饮食习惯。

（五）应急处理

学校必须制定食品安全事故应急预案，建立应急处理机制，具体到人员、车辆，并严格执行食物中毒报告制度。一旦发生食物中毒事故或疑似食物中毒事故，应立即向当地政府和教育主管部门报告，并保护现场，封存可疑食品，以便查清原因；立即救治病人，配合卫生行政部门进行调查，如实提供有关材料和样品，采取积极有效的措施，把事态控制在最小范围。

（六）责任追究

对违反本规范，疏于管理，造成学生食物中毒以及造成食物中毒后，隐瞒、谎报、漏报、缓报的学校和责任人，将追究其责任。在监督检查过程中提出的整改意见，学校不整改或整改不到位，造成食物中毒的，追究学校校长和相关责任人的责任。对违反本规范，造成重大食物中毒事件，情节特别严重的，要依法追究相应责任人的法律责任。

故县镇中

2024.1.12

**营养改善工作总结 膳食营养工作总结篇二**

龙台教育督导组营养改善计划

工

作

总

结

二o一三年

龙台教育督导组2024年营养改善计划工作总结

本年是我县实施学生营养改善计划工作的第二个年头，也是试点食堂供餐模式的第一个年头。一年来，蛋奶供餐模式继续推进，食堂供餐模式试点也顺利开启，现就片区这一年的主要工作简单总结如下。

一、基本情况

片区实施营养计划的乡镇学校17所，

教学

点13个，民办学校1所，共计31个单位。2024年上期实名制学生15931人；2024年下期实名制学生16596人，其中蛋奶模式16437人，食堂供餐模式159人（东胜乡铁峰村小学）。

二、主要工作

1、严格督查，落实责任。

一年来，分别于3月、5月、10月、12月到每一所学校，对实施过程的程序规范，蛋奶保温加热，目标考核资料准备等进行了精心的督查指导。采取听取汇报、查询资料、访问家长师生、总结分析等方式加强了对此项工作的督查指导。东胜乡铁峰村小食堂供餐试点工作开始后，每月至少两次到校对操作流程、食品安全等各方面进行了督查。

2、加强培训，精心指导。

每月月报召开营养专管员报表填制培训会，对报表存在的问题、食品安全、资金安全进行了精心培训和指导，此外，本年度还召开了

实名制信息报送、体质健康监测、年终目标考核等专题会议，使工作人员业务素质得到逐步提高。特别食堂供餐试点工作，从厨房的建设到设备设施的准备，以及学校实施方案、制度的建设等软硬件各方面进行了精心指导，为食堂供餐模式的顺序实施提供了保障。

三、工作中存在的主要问题

1、学校行政领导、营养专管员、班主任工作量巨大，导致部分学校管理人员队伍不稳定，更换频繁，工作效率低。

2、模式单一，学生厌食（蛋奶）情况出现，少部分学校浪费较大。

3、部分学校重视不够，实施方案、管理办法不切合实际，或者流于形势，致使管理不到位，特别是食用过程的监管不到位，出现不按要求统一食用，教师不到位而学生不食用且乱扔乱丢现象。

4、有少数学校管理人员不细心，档案资料特别是涉及资金安全的台账、表册等填制不规范，存在资金安全隐患。

四、来年的工作设想

1、加大督查力度。力争在每两月对每一所蛋奶模式学校进行一次督查、每月两次对食堂供餐模式学校督查的基础上，有选择的对部分工作薄弱的学校增加督查次数，特别是食品安全、资金安全的督查要落实到位，严格要求，并对检查后的整改情况进行跟踪管理，作好记录。

2、督促学校制订切实可行的实施方案和管理办法，要求学校将此项工作常台化、积分量化，并与评先评优、奖励绩效挂勾管理。

3、督促学校稳定管理人员队伍，培养业务素质过硬、工作积极踏实的管理人员。

学生营养改善计划工作意义重大，责任也重大，但有上级的正确领导，有全社会的关注关爱，有学校全体师生员工的共同努力，我们坚信来年会做得更好。

龙台教育督导组杨洪

二o一三年十二月

**营养改善工作总结 膳食营养工作总结篇三**

温泉中学营养监测工作总结

农村义务教育营养改善计划是一项民心工程、阳光工程、德政工程，更是一项有利于国家长远发展的民族振兴工程。为了很好的落实此项工程，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，温泉中学高度重视学生营养改善计划实施工作，按照上级部署，结合本校实际，精心组织，统一安排，认真组织启动“计划”的实施。

一、基本情况

温泉中学位于县城南7公里处，是一所镇级寄宿制学校。被列为营养监测重点学校。全校有教学班11个，在校学生423名，其中被监测班级分别为七（1）班、八（1）班和九（1）班，共计115人。

二、主要做法

㈠加强领导，落实责任

我校在学生营养餐改善计划实施过程中，严格执行上级政策和规定，强化工作管理，成立了由校长负责的营养餐改善计划工作领导小组，落实了由总务主任负责的营养餐改善计划实施小组，组建了由家长、学生、教师和社会人士代表共同组成的营养餐改善计划监督小组。制定了《温泉中学学生营养改善计划实施方案》，领导小组负责统筹安排，加强组织领导。实施小组负责具体落实方案，监督小组监督方案的落实，并及时提出改进意见或建议。

㈡建章立制，确保工作落到实处

为确保学生营养改善计划落在实处，我校结合校情，研究制定了营养餐管理的一系列制度及措施。一是以学籍管理为平台的学生营养 1

餐供餐实名制制度。二是建立了学生营养健康状况监测评估制度。三是制定了饮食卫生、仓库保管、烹调、食品卫生检查、从业人员体检及培训，食品进货采购等相关管理制度，健全完善了食堂、食品、卫生制度。明确了学生营养改善计划领导职责、管理人员职责、加工人员职责、督查人员职责。五是制定学生营养改善计划资金管理办法等。由于建立完善了各项工作管理制度，保障了学生营养改善计划的顺利实施。

㈢强化监督检查、落实责任追究

为规范管理，确保供餐质量，一是学校注重强化过程管理，落实营养食物供应。通过市场调研，确定供货点，由实施小组购物后交由食堂仓库保管小组签名验收，再分发给加工小组按操作程序进行加工，再由监督小组品偿并取样、留样、保存、登记签名。二是实行张榜公示，接受监督。以学籍管理为平台、动态公示当月享受学生营养餐人数；在食堂外公示“今日营养食谱”；按照资金管理办法，公示资金支付情况及学生消费信息；公示县教育局及镇中心学校监督举报电话。三是学校自检自查，采取日常监督检查与专项监督检查相结合，内部监督检查与外部监督检查相结合等方式，通过行政监督、舆论监督、群众监督、专业机构监督等对“计划”实施进行全过程、全方位的监督检查，出现问题，及时整改并公示检查结果，确保“计划”实施透明、公开。四是落实责任追究，建立完善“计划”实施工作通报、目标责任考评、信息公开等机制，对“计划”实施过程中造成不良后果的，追究相关人员责任。

三、取得的工作成效

1、自实施学生营养餐以来，我校师生工作和学习的精神面貌焕然一新,良好的学风、班风、校风正在逐步形成。

2、减轻了家长负担，对控辍保学取到了积极的促进作用，使学生进得来，留得住，吃得饱，吃得营养，学得乐、学得好。

3、有效调动了学生读书的积极性，教育教学秩序良好，学生成绩呈明显上升趋势。

4、改善了学生的生活质量，优化了营养结构，增强了学生的体质，促进了教育教学的全面发展。

5、通过一年对115名学生进行监测超重肥胖的学生14人占12.17﹪，营养不良的有9人占总人数的7.8﹪，体格正常的92人占总数的80﹪，总体情况良好。

四、存在的主要问题

1、供餐管理有待进一步加强，管理制度有待进一步健全完善。

2、受地域、交通等客观条件限制，物价不稳定，供餐营食品有待改进。

五、下步工作打算

1、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

2、健全完善学生营养餐改善计划实施工作的各项规章制度，确保规范管理。

3、加强人员培训，强化管理，更好的落实营养餐改善计划。

34、加大宣传力度，营造良好氛围。充分利用板报、橱窗、班会、校会等全方位宣传实施“计划”工程，使营养改善计划工程实施深入民心，社会认可，积极参与。

总之，通过营养改善计划的实施，切实保障了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，减轻了家长负担，促进了学生努力学习的氛围，促进学校良好学风的形成。

温泉镇初级中学

2024年11月 26日

蔡川小学2024—2024学年度第二学期

营

养

午

餐

工

作

总

结

蔡川小学

2024年7月1日

**营养改善工作总结 膳食营养工作总结篇四**

绿春县大水沟中学2024年义务教育

学生营养改善计划工作总结

青少年营养健康状况关系个人成长发育和全面发展，关系国家未来和民族兴旺。实施农村义务教育学生营养改善计划，是党和政府坚持以人为本、执政为民的具体体现，是人民群众的热切期盼，营养改善计划对于切实改善农村义务教育学生营养状况，提高农村学生健康水平具有重大意义。自农村义务教育学生营养改善计划实施以来，我校高度重视，迅速行动，精心组织，规范管理，切实做好学生营养改善计划工作，现将工作情况总结如下：

一、认真学习，加强宣传

根据国家十五个部委联合下发的《农村义务教育学生营养改善计划实施细则》、《农村义务教育学生营养改善计划食品安全保障管理暂行办法》、《农村义务教育学生营养改善计划实名制学生信息管理暂行办法》和《绿春县财政局、教育局绿春县财政局、教育局关于下达2024年农村义务学生营养改善计划中央补助资金的通知》的文件精神，进一步加强了我校学生营养改善计划工作的宣传和管理工作，为我校开展学生营养改善计划工作的顺利完成提供了保障。

二、领导重视、成立领导小组

我校学生营养改善计划工作领导小组成员如下： 组长： 李进升 大水沟中学校长 副组长： 李剑强 大水沟中学副校长

陈星宏 大水沟中学副校长 成员： 李博文 大水沟中学教务主任

李勇辉 大水沟中学办公室主任

白文高 大水沟中学政教主任 以及各年级组长全体教师。

组长李进升全权负责我校学生营养改善计划工作，副组长李剑强、陈星宏协助组长完成各项工作。

三、

健全管理制度、落实工作责任制。

为我校的学生营养改善工作逐步走向制度化、规范化，我校先后制定了《大水沟中学学生营养计划管理制度》、《大水沟中学学生营养计划安全卫生管理制度》、《大水沟中学学生营养计划应急预案》等，并制定了管理人员岗位职责，各成员恪尽职守、尽职尽责勤勤恳恳完成各项工作任务，在平凡的岗位上充分发挥着此项计划工作细胞的作用。

四、认真组织，做到保质、保量及时供应营养餐

本年度我校认真组织，统计学校享受营养改善计划对象学生人数，层层上报最后确定享受学生人数，杜绝虚报谎报等现象出现；我校属于乡镇学校，条件限制只能根据实际情况为学生营养改善计划工作提供便利，做到物尽其用、实事求是根据学生的实际需求保质、保量供应营养餐。我校每学期补助天数100天，补助标准4元/天，共补助资金212000元，享受人数530人。中午放学排队就餐即可，下午放学按时提供营养餐。半年度我校新建食堂两层，内设就餐桌椅，可容纳五百余人同时就餐。

五、食餐管理规范

1、设置我校营养餐专管员

我校选调政治思想好，业务能力强，工作认真、负责、细心的同志担任营养餐专管员。专管员每年进行一次健康体检；本年度参加食品安全法律、法规、规范、标准和食品安全知识培训；做好营养餐的接收、分发、保存、管理和各种有关档案资料的完善、归类、入档工作。

2、严把三道关。专管员在分发时，严把第一道关，按照培训要求，认真检查营养餐的生产日期、保质期，胀包、破袋，受潮霉变等等；到班后，学校严把第二道关，再详细定期检查食堂；分到学生后，要求学生第三次把关，发现食物过期、变质等情况及时汇报营养餐专管员。

3、本年度没有出现学生食后呕吐、腹泻、身体不适者等情况。

4、食用后的包、袋及时收集，没有乱扔、乱抛、乱丢；收集后单独存放或处理，绝不再进入储存室。

六、应急处理

我校制定食品安全事故应急预案，建立完善国应急处理机制，具体到人员、车辆，并严格执行食物中毒报告制度。一旦发生食物中毒事故或疑似食物中毒事故，应立即向当地政府和教育主管部门报告，并保护现场，封存可疑食品，以便查清原因；立即救治学生，配合卫生行政部门进行调查，如实提供有关材料和样品，采取积极有效的措施，把事态控制在最小范围。

总之，通过营养餐计划的实施，切实加强了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，减轻了家长负担，促进学校良好学风的形成。虽然在实施过程中困难重重，但是在以后的工作中，我们将不断总结经验、不懈努力力争做的更好。

绿春县大水沟中学 2024年12月20日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找