# 2024年组长工作计划四篇(3篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-24

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。组长工作计划四篇篇一我们中班年级组共四个班，新加入了一个中四班，班...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**组长工作计划四篇篇一**

我们中班年级组共四个班，新加入了一个中四班，班中一位是老教师，另一位是富有责任心的新老师，十三名教师，原班级教师人员安排没有变动，幼儿人数没有增加。本学期我们中班年级组将深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神、认真学习幼教新理论，和我园“让每一位幼儿在幼儿园每一天开心有价值”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质特色教育为目标，以幼儿的发展求得幼儿园的持续发展，进一步提升幼儿的保教质量，根据中班幼儿的年龄特点，以正确的儿童观，教育观指导幼儿的活动，立足于各班的实际情况，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭，社区密切结合，综合利用各种教育资源，充分发挥年级组的作用，提高管理水平，协调能力，以良好的班级，年级形象，全新的工作理念，教育理念，完成幼儿园各项工作任务。因此现必须认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、分析调整

根据小班的实际情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。上一学年，小班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩：如环境评比，苗苗班成绩有目共睹;观摩活动，三个班用不同的特色各领风骚;个人挡案、主题探究活动、活动区的组织开展等各有千秋。但也存在不足：如有的班级的环境创设比较滞后、有的班幼儿的个人档案不够丰富与科学。在本学期，我们各班之间将继续互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

三、工作目标

1、使幼儿适应并喜欢幼儿园的学习生活环境，管理好幼儿的一日活动。

2、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力，注意塑造教师的良好形象。

3、使中班年级组的每一位老师提高阅读能力;提高对幼儿的观察评价能力;提高合作交流能力;提高反思能力;提高课题研究能力。

4、创设良好的教育环境，开展丰富多彩的教育活动，并以班级特色推动幼儿的发展。

5、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

四、重点工作

1、尊重教师需要，根据业务水平，工作能力等差异，促进不同层次教师的发展，进行分层引导、分层激励、分层评价、分层培养。开展教师业务学习论坛，让组内老师成为业务学习的主人，轮流主持业务论坛，不断提高业务素质、教研能力，并鼓励教师苦练技能技巧基本功。发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法，使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。

2、加强对新教材《幼儿园建构式课程》的学习和研究，使每位老师对其教材都有全面了解，以便对幼儿有的方式地进行教学。教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结(谈谈主题实施后的感受，活动内容应作如何调整等)，对下一个主题计划的制定商讨，合理地安排五大领域内容，保持课程的平衡性。同时，在对课程的审议过程中及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。

3、在本学期，我们中班每一位教师，都要努力提高教育实践及理论学习的能力，争取做一名反思型的教师。我们将组织年级组成员的理论学习，在互动式学习中得到提高。加强教研活动及日常教育教学的交流谈论;协调年级各班活动，实行资源共享，加强年级凝聚力;充分发挥每一位教师的优势才能，调动其积极性，并带动指导其他教师。每月一次的集体备课：针对同一教材进行集体备课;观摩活动，共同反思，探索更适合中班幼儿的教育方法，从而制定相应的措施;写好听课反思，交流各自的反思笔记，找出不足及改进的方法。

4、结合本学期的节日：中秋、国庆、重阳等，各班开展丰富的社区活动，并组织幼儿进行尊老敬老的活动。能根据幼儿园一日活动安排有条不紊的开展一日教学活动，带领幼儿积极锻炼身体，保证充足的户外活动时间，根据幼儿需要，制作丰富多样的体育玩具，让一日活动更加科学、合理、精彩的开展。

5、深入开展课题《挖掘生活中的物品——让幼儿数学课堂更生动》的研究，努力提高教科研水平。加强教师对幼儿数学教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念，认真开展数学教学活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成活动内容，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从理论到实践再上升到理论，不断提高教学水平。

6、加强对保育工作的检查、督促，努力做好保中有教、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。加大卫生消毒工作以及幼儿午睡检查的力度，加强跟班指导，学习保育业务知识、卫生保健常识，进行经验交流和保育业务练兵，指出存在问题，总结经验，随时观察幼儿健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。

7、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力;在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展;能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

8、各项工作的开展离不开家长的支持，我们将充分发挥“家校通”和博客的作用，向家长展示我们的活动安排，及时交流幼儿的情况，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况，使家园双方在教育上保持高度的一致性，开辟“家长园地”，让家长及时了解幼儿园的教育情况，积极做好配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。班级老师应每周与每位家长进行一次电话联系，使家长放心把自己的孩子放在我园，并“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

**组长工作计划四篇篇二**

一．指导思想：落实学校及学部工作计划中的重要思想，秉承学校先进的办

学理念，坚持推进学校三项中心工作，以理想教育为核心，以习惯养成教育为基础，以班改和课改工作为重点，着力于班级文化建设和学生自主管理能力的培养，着力于做好初二年段的学习和思想过渡期工作。在班级教育小组的工作过程中，讲究合作和分工，统一思想和理念，力争成为推进明显班级。

二．努力创建班级特色：

经过我们班级教育小组的商讨，本学期班级工作的目标，明确如下：

1．净美班级；

2．推进率高班级。

三．具体内容及工作措施

首先，科学管理，提高管理的有效性。除了按照学校的各项要求进行常规教学之外，针对本班具体情况，在原有的基础之上确定初三常规管理方案，提高考核的科学性有效性，明确考核对学生的积极意义。人人有事做，时时有人做，做好班级净化、美化工作。争取多次获得“净美班级”称号。力求初三的学习生活平稳而有序。

其次，以中考为目标加强班风学风建设。严肃班级纪律，加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性，利用班会开展“我为谁学习”、“要我学还是我要学”等讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全心全意地投入到学习中去，为明年的中考打好基础，但同学也应使学生明确，学习的目的并不是仅是为了升学考试。以目标卡为抓手，帮助学生树立目标开展竞争，让每一位同学为自己合理定位，创设竞争氛围，激发学生完成自我超。第三，细化细化牵手工作的过程。开学初，我们已经通过教育小组会议确立了每个成员的牵手学生名单，两周内所有学生的目标卡制定好上墙。但是，我们每位教育小组的成员要做到对自己的牵手对象心中有数、对牵手学生的目标心中有数，并且时刻关注牵手学生的目标实施过程，对目标达成的同学及时得以换卡，力求让目标对学生的引领作用最大化。另外，在平时每月至少找牵手学生谈话一次，每个月和牵手学生的家长沟通一次，让家长清楚孩子的牵手老师是哪位老师，以此加强老师与学生、老师和家长之间的沟通，发现问题及时解决。本学期为了，促进这项工作的力度，我们教育小组的成员将和学生一起制定目标并上墙，师生共同监督，共同促进，我们每一位教育小组的成员如果能把这项工作都做得非常到位，我想，稳中有升地度过关键的这一学期就已经有了很大的保证。

第四，加强对小组化管理模式的建设力度。学期初，我们已经对班级小组进行了新的整合，此次整合以学生意见为主体，小组数额调整为9个，小组组成由教育小组确定小组长名单，组长和组员双向选择组成新的小组。以两个星期为考核周期评选出优胜小组、优胜个人等，力求将常规考核管理的积极作用发挥到更加。班委及小组长例会要及时召开，小组管理中存在的问题及时解决。统一小组长思想，明确具体职责，小组内部管理细则明确，制定自我管理方法，充分发挥学生主题的作用。在组内开展“一帮一”活动，促进后进生的提高

第五：关注学生的心理，初二是学生心理发育的关键时期。学生在生活学习中会有诸多的矛盾：学生之间的、学生与任课老师之间的、学生与家庭成员之间的、来自于学习的??这些积压于心理的愤闷，久而久之就成为了学生的心理压力，他们渴望理解、渴望尊重，但有时候可能不太会正确表达自己的情绪惟一的办法是让学生发泄出来，以减缓心理压力。从班级教育小组老师的角度来看，要走近学生，近点再近点，了解他们的内心所想，给他们提供诉说内心痛苦、发泄心理愤闷的平台。发挥好班级心育委员的`作用。愉快的心情是保证学习效率高的重要条件，教育小组的老师也要不断调整心态，耐心地与学生沟通，尽量达到有效沟通，让学生感受到班级生活的温暖和快乐，这也是我们班级教育小组的工作重点之一。

以上是本学期初三（2）班教育小组的工作重点，我们整个班级教育小组的成员力求认真践行，促进班级的发展。

初三（2）班教育小组

20xx-9-10

**组长工作计划四篇篇三**

在园领导的关心关心带领和年级组各位老师的鼓励合作下，我们小班组一学期的各项工作任务得到了圆满的答复，下面我将一些主要工作从以下几个方面作一简要的汇报：

一、踏实的工作作风，务实的敬业精神。

我们小班组成员无论是平时工作还是迎接检查，都能将各项工作准备在先。工作中服从分配，顾全大局，能以主人翁态度对待各项工作。各班老师团结合作、密切配合，克服班级和自身的种种困难，一丝不苟的做好各项工作。无论是班上老师外出学习，还是因身体原因需要休息；无论面对自己小家里有多么大的困难，我们都以同样的信念相互支撑着渡过难关。

一学期中，虽然是3位老师带2个班，但都能克服困难。特别是步老师早上在小1班打扫午睡室，每天早上我都是一个人做好卫生工作的同时还要晨间接待，抽空到午睡室开窗通风。虽然紧张而忙碌但都毫无怨言，反而更注重把工作做好，冬天寒风凛冽，车子误点，朱老师怕赶不及，顶着寒风从海盐一路开摩托车过来值早班。到了幼儿园，脚也麻了，手也冰了。

可还是面带着笑脸说：“没事没事”。步老师的喉咙不舒服，说不出话了，还在坚持工作，我们园长姚老师也在小1班带课，虽然每天要忙的大事小事一大堆，可是园长都是按时来接班，给我们树立了一个好榜样……诸如此类的事例，在我们年段不胜枚举，为了幼儿园这个大家庭，我们默默地奉献着。

二、日常工作常抓不懈。

无论是开放还是平时工作，无论领导检查与否，我们都能以同样认真的态度对待每一天。具体表现为：

1、我们能根据本班幼儿的实际情况，灵活的调整主题活动内容，认真设一个活动方案，以多种多样的

教学

方式组织幼儿活动，促进幼儿的全面发展。

2、从开学的大环境创设到每个主题副墙饰的布置；从各区角的氛围创设到不断丰富更新材料和内容；从晨间活动时间的调整到一日生活中各环节的有机连接；这里的点滴都包含了我们年段老师团结敬业的汗水和收获喜悦的泪水。

小班幼儿虽然年龄还小，但是他们也有着探索的愿望。我们在选择确立主题时就特别关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立主题内容和相应的核心目标，如“好吃的水果”、“甜甜蜜蜜”等等，这些主题都是适合小班年龄阶段的孩子特点的，孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

3、实施符合小班年龄特点的主题教育。主要开展了以下几个主题：幼儿园真好、甜甜蜜蜜、快乐的六个宝、好吃的水果、落叶飘飘、轱辘轱辘、小不点儿、冬天来了、新年好。

4、亲子适应班在我园是一项开创性的工作，俗话说“万事开头难”，我们小班组老师接受家访的任务，利用空课时间去家访，顺利完成了任务。

5、由于假期装修，开学小班卫生和环境布置的任务很重，面对一堵堵白墙，我晚上做梦都在想怎么布置。在我和朱老师、步老师还有园长姚老师的共同努力下，我们仅用两天的时间就完成了所有的工作，以优美、舒适的环境迎接孩子的到来。

6、开学后，我们从班级重点入手，抓卫生、抓常规、抓教学、抓游戏，把班级工作做得有声有色。

7、本学期编排新操，在幼儿期孩子的生命和健康是放在首位的。本学期我们小班的新操，使孩子们能得到更多的体能锻炼，促进身体健康发展。

8、资源共享，减少重复的工作量。我们的共享资源包括班级通知，门口张贴的家园共育文章，老师的教具，孩子的学具，玩具，等等。

9、成功组织开展了一些活动：

9月份：完成室内外环境布置，根据幼儿的年龄特点，有针对性制定了各项计划。

10月份：排练早操，幼儿自理能力拉拉练比赛。召开了家长会，成功的开展了半日活动。并设计了家长问卷表在开放日当天引导家长根据表上的相关提示有针对性的观摩孩子的各方面表现，让家长既了解自己孩子在园表现，也从中学会正确鼓励教育孩子的方法。

11月份：组织了小班幼儿秋游，幼儿自理能力脱穿外套比赛。

12月份：进行了迎新年环境布置，组织幼儿进行了“三字经”比赛

1月份：作好幼儿的评估工作，写好了学期末的各项

总结

，写好报告单，并给幼儿量了身高，称了体重，大部分幼儿都能达标。

三、

全面细致，一丝不苟地做好保育工作。

我们全体小班段老师能坚持保教结合的原则，相互配合，做好保育工作。对小班幼儿我们付出了更多的爱心，孩子们刚入园时，哭闹现象严重，每天老师们齐上阵，及时抚慰孩子，采取了各种方法，帮助他们安定情绪。短短两周下来，已经基本没有哭闹现象，一日工作也步入了常规。在学期初的第一个月，老师们没吃过一餐“好”饭，中午从没休息过，几乎都是同来同走，没有早晚班、主配班之分，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子。

俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护意识，利用晨间谈话、周末讲评等时间，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险动作，防患于未然。小班孩子年龄小，生活自理能力也较弱。我们为幼儿及时增减衣服，及时洗净弄脏的衣裤。有小朋友不小心把大便拉在身上，老师不嫌脏不嫌臭，毫无怨言地给孩子换洗，还用热水帮他们清洗身体，家长们很感动。

12月份，将迎来考核，我们以积极的态度、饱满的工作状态，相互配合，力争把自己最好的面貌、最高的水平、最优秀的一面展现给前来考核的领导。

四、家园合力，共同教育。

对待家长我们以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过“家长会”、“教育园地”、“网上留言”、“电话联系”、“见面交谈”、“家长开放日”等宣传形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。各班都及时将班级活动和照片在网上发布、及时回复家长留言、使家长看了非常感动。本学期，到目前为止，小班组在幼儿园的网络上共发了短信284条，幼儿活动的精彩照片1084张，博客内容及时更新。这些都是做好家长工作的保障。

对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不用的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，积极收集主题开展所需要的资料、收集制作主题所需的各种材料。有了信任就有了支持，在本学期开展的各种活动中家长为我们提供了很多的帮助：在开展主题活动以及游戏、环境氛围的创设中，处处都可以看到家长配合准备的物品，他们的大力相助，让我们的活动开展得更加丰富、精彩。

当然，面对不同素质的家长，老师和家长之间难免会产生一些误解。但我们坚信：只要老师真心的爱孩子，认真工作，真诚的对待家长，耐心细致的做好家长工作，家长是一定会理解的。事实也是如此，我们亲密融洽的师生关系，对家长平等谦让的工作态度，赢得了家长们对班级工作的理解和支持！

五、面对成绩找不足，朝着更高的目标前进。

不足的地方：

1、抓好幼儿的各项常规

2、继续通过一些竞赛活动来提高孩子的自理能力

3、区域活动的材料要继续丰富

在这学期中，我们组尽自己的努力，认真完成每一项工作，面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。在一学期的年级组工作中我们体会到了快乐，也感受到了挑战和困惑。每一年的总结都使我们满怀信心，来年更好地愉快工作，愿我们都能成为快乐的人，用快乐的心感染身边的孩子、家人和朋友，快乐地工作和生活！

下学期，我们组仍将继续立足本职，踏踏实实扮演好教师的角色。在以后的工作中，我们将一如既往，互相勉励，共同进步，为我们幼儿园的明天更加努力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找