# 小学第二学期德育工作计划

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-26

*小学第二学期德育工作计划 一、指导思想 根据《2024年xx区学校德育工作要点》及学校工作计划，以xx区德育工作三星级学校为基点，坚持\"整体育人、人文育人、文化育人\"的理念，进一步完善组织网络、健全工作机制、创新实践模式、提升队伍素养...*

小学第二学期德育工作计划

一、指导思想

根据《2024年xx区学校德育工作要点》及学校工作计划，以xx区德育工作三星级学校为基点，坚持\"整体育人、人文育人、文化育人\"的理念，进一步完善组织网络、健全工作机制、创新实践模式、提升队伍素养，重视班风建设和学风培育，推进\"人文蕴育\"的德育工程，不断推进学校德育工作的持续发展，提升德育工作的时代性、针对性、有效性。

二、工作目标

1、以\"温馨班集体\"建设为抓手，加强班级一日常规管理，通过午会、班会、班队活动等形式，促进班级教育特色的形成。

2、以\"分享式培训\"为抓手，了解班主任工作中的困惑，分享班主任工作的成功经验，进一步锤炼班主任基本功，提升班主任队伍的育德能力。

3、以\"多彩活动\"为载体，捕捉教育契机，拓宽教育内涵，利用元宵节、妇女节、植树节、清明节、劳动节、端午节、儿童节等节日，结合每周五的\"快乐活动日\",有计划地组织形式多样的主题教育活动，将社会主义核心价值观融入教育的全过程。

4、以\"理想信念教育\"为突破，积极构建学生的核心价值观。抓住十岁生日仪式、入队教育、清明祭扫、毕业典礼等时机，多途径培育爱国、感恩、诚信、自强等美德。

5、以\"校内外育人共同体\"为抓手，开展好家长开放日、家长会、亲子活动等家校互动，继续挖掘家长的教育资源，推进\"职业启蒙教育\".

6、以\"心理健康教育月\"为契机，开展好学生的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面、和谐、健康发展。

三、主要工作

（一）注重德育队伍建设，提高教育能力

1、通过\"分享式培训\"对班主任教育工作开展培训，帮助年轻班主任更快成长。以身边的学生、事件为研究对象，指导班主任撰写教育案例，分享工作中的困惑和成功经验，促进班主任自我成长。加强青年班主任专业化发展的研究，通过论坛、案例研究的形式提升专业化素养，建立一支有爱心、有信心、有责任心的班主任团队，让班主任成为学生的知心朋友，解决学生成长过程中的难题。

2、结合区班主任基本功竞赛，开展教育案例评比、教育故事演讲、主题班会课展示等研讨活动，加强对班主任教师的业务能力考核，积极推荐优秀班主任参加各级各类活动，激发广大教师教书育人、管理育人和服务育人的主动性、积极性，促进专业成长。

3、加强对班主任、搭班教师、班队干部队伍的建设，指导班主任、辅导员建立班级日常管理规范、开展有特色的班级文化活动，克服盲目性，增强自觉性。办好\"小干部\"培训班，健全大队委员学习、交流制度，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

（二）重视习惯养成教育，推进人文蕴育

1、加强德育常规管理，以课堂为主渠道，在活动中落实，在实践中检验，逐步提升我校学生的行规素养和文明习惯。本学期继续做好文明用餐\"光盘行动\",并以\"不乱扔垃圾；弯弯腰、伸伸手、垃圾不见影\"活动为行规教育的突破口，通过有效的训练与指导，强化良好行规的养成。

2、推进温馨班集体建设，将\"温馨教室\"创建、\"温馨管理\"与\"优秀班主任评比\"等班集体建设的元素有机融入温馨班集体建设的指标之中，加强班级文化建设，激发全体学生的学习热情，主动参与优秀班集体的创建，重视班级和谐师生关系的建立，加强对班级中弱势群体的辅导和帮教，使他们在原有的基础上有所提高。

3、重视行规养成教育月，确保每月一主题，从礼（排队守序）、责（爱护绿化）、智（学习钻研）、劳（勤劳奉献）、信（诚实守信）入手，提倡生活化德育，为学生搭建实践体验的平台，通过行规星级示范班的评比和\"开济学子\"评选表彰活动，引导学生积极践行《中小学生守则》，彰显学校的育人成果。

（三）开展主题教育活动，拓宽教育途径

1、捕捉教育契机，深化主题教育活动，利用节庆教育日、主题教育月，有计划地开展形式多样的系列活动，以主题队会、参观考查、活动展示等形式，开展\"欢乐闹元宵\"、\"学雷锋、我践行\"、\"祭扫革命烈士\"、\"感恩于心、责任于行\"等主题教育活动，积极营造\"奋发向上、相呴相济\"的良好风尚。

2、传承具有学校特色的节庆项目，举办艺体节、活动节、运动会等活动，在形式和内容上不断创新，丰富学生的校园生活，让学生在活动中陶冶情操、提升素质、担当责任。广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解少先队组织的基本性质和使命，熟悉少先队的组织生活，引导队员用良好形象为少先队添光彩。

3、传承优秀传统文化，继续开展\"好家风、好家训\"宣传推广活动，用好\"贤文化\"、\"经典诵读\"的读本，不断挖掘区域优秀的非物质文化遗产资源，通过专家讲座、经验交流、才艺比拼、社团活动等方式，让学生传承乡土文化，增强对传统文化和家乡文化的认同感、归属感和建设家乡的责任感。

4、多渠道开展好法律、消防、防灾等生命专题教育活动，培养学生的社会安全责任感，掌握必要的安全知识和技能，增强学生遵纪守法的意识和自我保护的能力。继续用好各级各类安全教材，重点推进\"公共安全知识进课堂\",组织全体青年教师参与《小学生公共安全行为指南》配套教案编写、课件创编和公开课观摩活动，提升效果。

（四）协同家校社区资源，提升教育合力

1、继续加强对家长学校工作的管理和指导，完善工作制度，通过设立家长开放日、召开家长会、举办专题讲座，全面开展家庭教育指导，推广家长教子经验，提高家庭教育质量。用好\"QQ、微信\"等平台，发挥家校沟通的网络作用，通过家访、电访、来访等方式积极探索家校合作的方法，密切家校联系，及时了解学生思想、学习等方面的情况，发现问题与家长共同商讨解决方法。重视与后进学生家长的沟通艺术，注意方法，形成教育合力。

2、建立好学校、年级、班级家委会，探索家委会在学校教育活动开展中的辅助作用，继续挖掘家长的教育资源，加大对家长、社区的开放力度，让家长走进学校，参与学校的民主管理，开展好\"家长进课堂，助力职业启蒙\"等教育活动。利用学校公众微信平台，开设\"家教贴士\"栏目，整合社会资源，深入开展\"注重家庭、注重家教、注重家风\"的教育活动，促进\"好家风、好家训\"建设。

（五）加强心理健康教育，塑造健全人格

1、开设好心理健康教育课，保证心理健康教育活动的正常化、规范化。落实心理咨询制度，逐渐完善心理辅导室的设备配备，运用心理教育技术为学生开展心理咨询，定期开展心理健康教育的交流和研讨活动，做好困难学生的帮教工作和个案跟踪记录。充分利用日常教育教学主渠道，落实心理健康教育，通过课堂渗透、师生交往等途径，将心理健康教育落到实处。

2、认真组织\"心理健康教育月\"活动，分年级开展心理健康教育实践活动，通过\"心语信箱\"了解学生群体的心理需求，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，积极倡导课间十分钟谈心活动，要求班主任及任课教师课间多进教室，多与学生交流沟通，以高度的责任感关心、帮助每一个学生，从而确保学生身心健康和谐的发展。

3、建立优秀学生人才库，推进\"开济学子\"培育进程，通过班主任、家长、任课教师推荐、学生自荐的方式，多渠道地了解和掌握学生的个性特长和发展前景，建立优秀学生人才库。完善\"开济学子\"的后续培养，通过小讲坛、小实践活动，让学生把自己的兴趣特长发扬光大，从而辐射影响更多的学生争当先进。

xx区xx小学

附1:工作行事历（具体见每月德育工作安排）

1、开学典礼、常规教育

2、我们的节日——元宵节系列活动

3、\"温馨教室\"布置评比

4、落实学风班风建设

5、行规教育①：自觉排队守秩序

3月份（第3~7周）  学雷锋活动教育月

1、\"学雷锋、我践行\"主题教育活动

2、三八节感恩教育活动

3、学生春季社会实践活动、三年级学生生命教育活动

4、三、四年级家长开放日活动

5、\"法律进学校\"活动

6、全国中小学安全教育日活动

7、行规教育②：爱绿护绿我先行

4月份（第8~11周）  感恩责任教育月

1、革命传统教育：清明扫墓活动

2、全校期中家长会

3、校园艺术节活动

4、开济学子、好家长评选

5、行规教育③：热爱学习肯钻研

5月份（第12~16周） 诚实守信教育月

1、心理健康教育月活动

2、\"公共安全知识进课堂\"活动

3、防灾减灾日、交通安全宣传日活动

4、六一庆祝活动（5月30日）

5、二年级家长开放日活动暨二年级学生入队仪式

6、行规教育④：热爱劳动乐奉献

1、五年级禁毒宣传、青春期教育活动

2、毕业典礼

3、期末评优、资料汇总

3、班主任工作考核

4、暑期工作布置

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找