# 2024年教师学期教学工作计划数学(十四篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-26

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。教师学期教学工作计划数学篇一全面贯彻党的教育方针，大力...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**教师学期教学工作计划数学篇一**

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的英语基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活和工作中运用英语的能力。

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写,高等教育出版社出版的《英语2(基础模块)》(湖南版)。本册教材有10个教学单元和2个复习单元,采用单元式为主编排内容,功能、语法、话题等在各个单元之间循环编排。每单元由等部分组成。

学生存在以下问题：

1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。

2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

1、学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。

2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。

3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。

4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目的交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及语法。

1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。

2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松愉快地学好英语。

3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。

4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的职业素养。

课程考核成绩=平时形成性考核(30%)+期末终结性考(70%)

**教师学期教学工作计划数学篇二**

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人教学工作计划如下：

（一）知识与能力：

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数除整十、整百整千数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形、的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

5、认识东、西、南、北、东北、西北、东北和西北八个方向，能够用给定的一个方向辨认其余的一个方向辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

（二）过程与方法：

1、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

2、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

3、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（三）情感、态度、价值观：

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数分数以及小数的初步认识。这部分乘、除法仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。例如，用两位数除多位数，每求一位商的步骤与一位数除的步骤基本相同；又如，两位数乘两位数是学习小数乘法的必要基础。

从本册引入小数的初步认识的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的认识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也可以使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间的观念。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决实际问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦。

本班共有35名学生，其中男生16人，女生19人。通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑的正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师和家长的督促才能完成学习任务。

1、加强学习，进一步钻研教材，把握好教学目标，把握好课程标准。

2、认真分析教学重点和难点，准备好突出教学重点和突破教学难点的教学方法和教学辅助手段。

3、加强多媒体辅助教学工作，让多媒体资源更好地为教学服务，更好地突破教学中的重难点。

4、加强课堂评价，在教学中及时准确的对学生进行评价，提高学生的注意力和学习兴趣，及时对存在的问题进行解决。

6、加强培优辅差工作，同时照顾中等生。

7、及时与学生沟通，及时调整自己的教学方法，让学生能更好地适应我的教学方法。

8、及时收集学生的反馈信息，及时补缺补漏。

9、继续规范学生的学习习惯和书写习惯。

10、继续加强学生基础知识和基本技能的训练。

课前按照教学计划合理制定教学进度，不随意增减课时，确保按时完成授课任务。

1.课堂评价法。在数学课堂教学中，教师不仅要关注学生知识、技能与掌握状况，更要关注他们在学习活动中表现出的情感和态度，力求对知、情、意、行进行综合评价。教师要尽可能地在课堂上营造宽松、和谐、民主、平等的评价氛围，构建师生互评、生生互评、学生自评的多向信息空间。

2.作业评价法。在数学作业的批改中，教师应根据学生的作业情况采用评语加等级的评价形式。如：激励性评语“批改你的作业真是一种美的享受，不过再仔细一点将会更好”；奖励性评语“一分耕耘，一分收获，最近你的作业进步了，奖你一颗”；期待性评语“你是个聪明的孩子，常常做出与众不同的解法，如果书写再认真一点就更好了”；商榷性评语：“认真想一想，看能不能发现错在哪里”等等，这样一句赞美的话、一段中肯的寄语、一次奖励的评语或几个奖励的符号，学生阅读后能激起学习数学的动力，获得学好数学的信心，体验到成功的快乐。

3.试卷测验评价法。试卷测验法是通过一张试卷来检测学生知识、技能应用水平的方法。教师应本着以学生发展为核心的思想，针对不同层次学生的知识水平和认知能力实施分层考试命题，设计出兴趣卷和发展卷。兴趣卷紧扣课程标准和教材，重点加强对基础知识的考查；发展卷是在兴趣卷的基础上，适当增加题目数量，提高试题难度，适当引入开放性、探索性题目，学生可以根据自己这一阶段的学习情况自主选择试卷。为给每个学生提供成功的机会，应采用延时评价的方法，即在每次检测试卷的卷尾部分都增加“如有不会的题可在考试后进一步思考，做出来后按老师的规定，交到学校仍可取得好成绩”的提示，在规定时间内给学生两次答题的机会，使学生由被动改错转变为主动纠错、查漏补缺。这样，考试便真正成为促进学生主动学习、掌握知识的有效方法。

**教师学期教学工作计划数学篇三**

随着时光的流逝，新的一个学期又开始了，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的初三历史教学计划。

从上学期末的调研考试的情景来看，这些学生的成绩普遍偏低。近期与科代表、学习委员座谈，发现这些学生对历史的学科兴趣较差，对初一、初二的历史没有构成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣，并且能在有限的时间内既掌握好新学的知识、又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。另外，初三的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的构成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，构成正确的价值取向，进而构成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中既要简明扼要，抓住重点，以节俭时间；又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。解决这一矛盾的方法是什么呢结合多年的教学实践，仅有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。

今年中考培训时，教育科学研究办公室的历史教研员傅蜜教师提出了一个：“小切口，大手术”的观点，即从一个事件入手，注重挖掘知识的内在联系，深入发扬知识，并由点及面，最终使所学知识联成一个有机的整体。这种方法更适合应用于这些基础薄弱、时间紧张的初三学生。所以在本学期，从教学上来说，就本着这一原则，这也是对教育教学工作的一个探索与尝试，也是教师教育教学水平提高的一个有利的时机。

从此刻学生的学习时间来看，学生在校寄宿，学习时间相对较长一些，有利于知识的掌握，使学生对每节课所学的知识都能有较充足的时间来消化所学的知识；从另一个角度来讲，它也有不利的一面：长时间的学习和记忆，容易限制学生思维的灵活性和创新本事。机械记忆本事的增强，限制了知识了理解与灵活的运用，这也是本学期在教育教学工作中重点解决的一个问题：即采取多种方式，提高学生的分析、综合本事及对所学知识的迁移本事。仅有在今后的教育教学工作中长期的贯彻这一原则，才能够提高学生的独立解决问题的本事。

从教材上来看，本届学生属于课程改革的年级，使用教材与以前的教材相比，资料上，更加侧重于资本主义的发展史，但由于新教材还处于尝试阶段，所以课程节与节之间有时跨度较大，不利于学生对知识的深入理解，这也是本教材需要改善之处。

针对课本的这些情景，教师要收集相关的知识，并进行归纳和整理，以便在教学过程中以最有效、最简单的方式讲清楚历史事件的信息。在讲解与复习和过程中，要抓住事件的主线索，理清脉络，使教材变得进然有序、有章有法、有迹可寻，使学生在学习教材时的难度减小。

世界历史由于是发生在不一样的国家和地区的典型事件，学生在学起来可能有些生涩，不易产生兴趣，也不便于理解记忆。所以在教学过程中，教师找出与中国历史相类似的事件，进行比较教学，来解决这一问题。

本学期的工作重点

使学生掌握资本主义的产生与发展的历程；资本主义制度的确立与发展；第一、第二次科技革命对世界的影响等。

经过本学期的学习，使得学生对于资本主义的产生与资本主义制度的确立过程构成整体的认识，在学习和过程中，激发学生的学习兴趣，提高学生比较分析、综合，理解与运用所学知识来解决问题的本事。

在教学过程中，要采取灵活多样的方法，激发学生的学习兴趣，增强其独立学习本事、抽象概括本事、合作交流的本事，真正使学生成为学习的主体，成为学习的主人，使教师的“教”，成为对学生的指导与引导。

经过本学期的学习，从情感、态度与价值观上应注重以下几方面

1、西方列强资本主义的发展是建立在对广大亚洲、非洲和拉丁美洲疯狂的掠夺的基础之上的，这也是造成今日这些地区贫穷落后的历史根源。资本主义的本质是对外侵略和扩张。

2、资本主义社会之所以能够迅速的发展，是因为这种社会制度适应了生产力的发展要求。

3、当今人类所拥有的辉煌灿烂的礼貌，是世界各国劳动人民用自我勤劳的双手创造出来的，是世界各国人民智慧的结晶，我们一方面要珍惜人类的礼貌成果，另一方面，还要善于创新和突破。

4、人类历史的发展是一个螺旋上升的过程，任何人、任何势力也无法阻止历史的发展潮流。

5、学习历史是使我们从中总结出人类历史发展变化的规律，从而能够正确的认识人类社会前进的历程，顺应形势、把握潮流，做时代的弄潮儿。

6、经过历史的学习，培养学生的辩证唯物主义和历史唯物主义观念，并能够正确的认识人类历史和社会的发展历程。

**教师学期教学工作计划数学篇四**

本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使学生能取得更大的进步。

教材继续按专题组织单元，共设计了七个专题。本册教材共有课文28篇，其中精读课文21篇，略读课文7篇。

1、复习巩固汉语拼音，学会生字80个，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字;会认生字97个，能读准字音，认清字形。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。能在朗读基础上把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。继续训练学生抓住重点句段，加深理解课文思想内容。大量积累语言，努力学以致用。

2、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

3、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、、等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

本班共有学生40人，其中女生20人，学生学习状况：班级整体学习成绩一般。优生人数不多，能积极主动的学习，但不够灵活;差生有7人，基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学生大部分态度还比较端正。

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。

2、在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

**教师学期教学工作计划数学篇五**

某某年下学期我中途接任计算机专业74班的班主任;这对于我来说即是锻炼自己的一次绝佳机会，也是一个充满挑战性的任务。根据对该班学生进行沟通后的了解和我们学校的实际情况以及自身的实际条件，为把班级管理好，有效开展班主任工作，我特制定如下计划：

怀着爱心、责任心、耐心、宽容心、自信心来开展班主任工作。用爱的眼光去看待每一位学生，让学生感受到老师的温暖;充分体现班主任的作用。在德育工作中以尊重学生人格为基础，本着以人为本的精神，坚持以劝说、开导为主，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。针对职中学生的特点，用特殊的眼光去发现每一位学生的闪光点，利用其闪光点对其鼓励，促其发展。充分信任每一位学生，在不违反有关规定和安全的基础上充分相信学生的实力，放手让学生去做，让学生成为学习和生活中的主人。不冷落任何一位学生，以真诚换取学生的信任，要做学生最好的朋友。

要达到一个标准的职校学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路，如果你问他为什么?他会回答：因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩——好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学，可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!像这样的学生和老师都属于没有“教养”的范围!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试还可以，但是实际操作不行，不会唱歌，不会吟诗，不会书法，不会组织，不会演讲，不懂幽默┉┉这样的学生我觉得就是没有能力

;5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，有的学生不服气，说我有计划，比如我要成为一名优秀的工人，优秀的技术人员，我说那是理想，愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划;一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩及能力很一般;

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦干，就是看不出进步，原因就在于没有提高“效率”。

(一)思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制：全班设置大约30个岗位，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥主题班会的作用：主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

4、多开展一些竞赛活动：其目的一是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。增强学生间的凝聚力。

5、确定每周的主题，提高能力：如“高效学习周”，“治病救人周”，“开拓胸怀周”等等，借以来增强学生各方面的能力。

(二)学习方面 ：

为了提高学生的学习和能力，我制定了以下措施：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、经常开展一些竞赛如“技能比赛”，“环保知识竞赛”，“法制知识竞赛”，借以来提高学生的学习效率。

5、加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

6、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的\'活动，如知识竞赛、读书交流会等。

7、加强自主作业时的自主管理。

8、加强职业道德建设及心理素质教育。

9、组织一些活动，让学生把所学知识充分运用到活动中来;让学生明白知识的重要性，提高学生学习动机。

10、扩宽学生知识面，力争搞一次综合性知识竞赛;启发学生对课外知识的需求心理，培养学生课外阅读的良好习惯。

**教师学期教学工作计划数学篇六**

以“促进有效学习”为中心，以“学在平阳·品质教育”和“提高教育教学质量”为重点，以浙江省中小学教育质量综合评价改革试点项目《小学低年级(一至三年级)学业质量“项目评价”改革实验》、温州市“促进有效学习”课堂变革项目平阳县(小学低段)的区域试点工作(统称：“项目评价”改革实验)和“基于数据分析的命题与教学改进”及学区“学业质量提升行动”为抓手，整体推进“项目展评”和“课堂变革”两大行动，强化“培训、研究、指导、管理、服务”职责，树立“课程·课堂·课外”意识，做好学业质量提升、教师专业发展培训与素养提升行动等工作，全面提高我校教育教学质量。

(一)深化“项目评价”改革实验，落实“以评导教·以评促学”

1、整体推进，重视“四大领域”研究

本学期，努力实现“项目评价”改革实验在四大领域有明显进展：

(1)建立评价体系。

(2)突出综合素质评价，进行学科考试改革攻坚。突出学生研究和命题技术研究两个方面工作，以命题技术的革新推动评价改革前进的步伐。

(3)以学校为改革主体，重校本化实践。主动优化“项目评价”，尝试从课程、课堂和课外三个层面，开展系列研究。

(4)还考试以学习功能，把考试变成学习活动。突出“活动、学力、合作”三大要素，并指向考试的核心追求——“还考试以学习功能，成学习新常态”。通过整体推进“项目展评”，促进学校在“学、教、管、研”四方面的工作有实质性的改变。

2、优化载体，驱动课堂变革

“项目评价”改革实验所涉及的“项目展评”不仅仅是测评，更是高水平的学习活动(认知活动)。学校在实施低段(一至三年级)语文、数学、英语和科学这四门学科“项目评价”改革实验过程中，要加强“项目展评驱动课堂变革”的教学研究，通过“评价”引导“改课”。

以“项目展评”的研究为载体，开展“学为中心·以评导教·以评促学”课堂教学变革行动，积极推进变革项目向深刻性与综合性方向发展。改变教师的教学方式和学生的学习方式，突出“让学、乐学、善学”，强化课堂关键学习活动的设计、展开与落实，促进学生“有效学习”。

落实《温州市小学各学科教学常规》，以“学习活动”为要素，扎实落实“学为中心”的教学理念，开展基于导学单(或导学案)的备课与上课的改革与实践。改进备课、上课教学环节，促进课堂教学改革。

3、重视过程，追求“学力”与“常态”

围绕“项目展评”所倡导的“人人过关·乐学善学·学力取向·习惯为重”16个字基本原则，重视日常表现测评的研究，努力突出“活动、学力、合作”三大要素，回归“项目展评”的学习功能，使“项目展评”成为“学习新常态”。

重视过程性评价，防止期末“过于集中、走过场”的现场测评，重起始年级的引领，合理安排全校性集中测评的次数，发挥班级、任课教师在过程性评价尤其是“日常表现测评”中的作用。实施过程性评价，要将质性评价(语言描述)和量化评价(五星级)相结合，细化阶段性测评，建立学习档案。

在“日常表现测评”中，从项目的设计到实施，要聚焦学科关键能力，突出学科本质，着力培养“学力”;要开展与“日常表现测评”紧密相关要素的细化研究，包括课堂作业、课堂表现、乐学情感、学习习惯等要素的探索;既要发挥口头测评、实验操作测评、纸笔测评、作业展评等呈现方式的独特价值，又要发挥“学生自己、教师、小评价师、本年段同学和家长”等评价主体的各自优势，还要重视“小老师”团队的培养，尤其要发挥“小评价师”在评价过中“评价、互促、自我激励”的作用。

4、组建新型工作团队，助推评价改革。

积极发挥学区项目评价改革指导组的作用。学校要积极推荐教师参加县“我爱学习”项目研修小组，县小学各学科骨干教师高级研修班，20xx年上半年《小学低年级学业质量“项目评价”改革实验》有关学科的短时培训班，并积极发挥他们的作用，开展一系列“科研—教研—培训”活动，培育一批骨干研究力量，以此助推评价改革与学业质量提升。

在“评价研究、评价改课”的过程中，要特别重视校本化实践。发挥本校资源优势，以校为本，基于学情，进行“校本化测评”的研究和推进课堂教学方式的变革。不断反思，积累经验，完善题库、典型案例和课例的建设。通过成功经验的调研、发现、培育和总结，培植“评价研究、评价改课”的典型，逐步形成本校教育改革的特色。

(二)基于数据分析，改进命题与教学

探索与构建增值评价体系与模式，扎实推进“学业质量提升行动”。通过数据分析、教学调研、学业质量提升行动推进会等专题会议和研训活动形式，发掘数据背后的教学故事。构建“学为主”的和谐的生态课堂，要十分关注后20%学生的发展，提高全科合格率。要将检测数据用于排名转变为诊断教学，引导教师引用翔实的数据并运用科学的数据分析方法，为改进“教”与“学”服务，为改进命题质量服务，为改进学校教学管理服务，为提高教学效益服务。

通过对命题的研制、应用与反思，关注评价改革对课堂变革所产生的作用。依托骨干力量，重视质量分析工作，充分利用学业水平检测数据，引导教师分析数据，提高广大教师的命题水平教学水平和学生的学业质量。

(三)深化校本主题研训，助力教育教学发展

进一步加强和完善校本主题研训开放周活动，关注薄弱环节，助力教育均衡发展，开展与名校联谊教研活动，结合专题交流会、学区特教讲习会等，大力推进以“自我反思、同伴互助、专业引领、实践跟进”为特征的校本主题研训，激活教师的教学水平生长力，优化学校教学工作，以此积极推进教学文化建设与教学品牌学校建设。借助教研网站、教师博客等网络技术积极探索校本教研的有效模式，充分放大教研资源，助推教育教学发展，同时，加大教育科研力度，实施科研先导，科研训一体化的策略，促进科、研、训品质的提升。

(四)关注个性发展，积极推进实践活动

积极推进“爱阅读”、“经典诵读”、“四小”等具有很强的综合性、实践性活动。继续开展小学生“爱阅读”“经典诵读”主题活动，推荐优质阅读书目，开展各类“师生共读”活动，整合各类教育资源，强化阅读保障，推进“爱阅读”、“经典诵读”课程建设，提高学生阅读力，浓厚阅读氛围，建设书香校园，激活阅读的力量，提高学生、教师、家长的人文素养。开展“小数学家”“小文学家”“小科学家”“小老师”(与“项目展评”活动结合)等培养活动，优化培优机制，促进学生全面、个性发展。

新的学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划如下：

1、认真领会陈校长、李校长开学典礼上的讲话精神，学习贯彻《\_\_年-20xx学年第二学期工作计划》，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

2、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量提高学科成绩。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节正课每节自习、如何对待每次练习与测试。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对所教学生中存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任感成就感。将责任心使命感贯彻到对学生的日常学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向优秀教师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

5、为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书读好书，除了阅读与物理教学研究有关的书籍外，也有目的有计划地阅读些文学书籍，科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断扩宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

【指导思想】：

认真贯彻落实市教育局和教培研中心20xx年度工作计划要点精神，以深化教学“六认真”管理为重点，以提升教师课堂教学能力为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，继续强化教学规范管理，抓实教学常规、校本教研、课题研究等重要工作，促进教师、学生多元发展，全面提高教学质量。

【工作重点】：

1、执行《管理规范》，加强教学管理

2、抓好“实践活动”，开展特色创建

3、抓好“校本研修”，促进教师发展

4、抓好“艺体课程”，提高学生素质

【具体措施】：

**教师学期教学工作计划数学篇七**

本学期，我校的教学工作继续以教育局提出的“教育年提高教学质量”为总体思想，以“探究以问题为中心课堂教学”为载体，以促进学生的发展为教学主线，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

1、牢固树立教学的规范意识，实现教育年教学管理规范化。

2、注重教、科研的整合，落实好课堂教学的研究与实践，切实提高课堂教学效率。

3、努力抓好教师队伍建设，提高教师的专业素养。

4、全面提升教学质量，做好六年毕业统考准备。

5、有序推进课程改革。

1、继续完善“校长—教务处—教研组”的三级管理体制，各部门学期初制定各项工作计划，并把各项计划贯彻实施到位。

2、教务处要发挥上传下达、督导教学工作的职能作用，以“计划（组织）——实施（落实）——检查（评比）——总结（反思）”的工作方式狠抓教学教研，并逐步完善教学教研的工作制度，特别要加强对《新课程》、新教材的研究工作，多指导教师、帮助教师实现教学目标和教学方法的转变，以提高教师适应新课程的要求，提高教学水平。

3、各科组要认真履行工作职责，发挥各科教学教研工作的带头作用，认真制定学科工作计划，并配合教务处把计划落到位，组织各科组教师互相听课、评课，多指导教师按《新课标》和学期初我局提出的《教师课堂教学评价标准》《学生学习评价标准》的要求进行教学，并在实践中总结教学经验，研究新的教学方法，定期交流，互相学习，互相促进，共同提高。

4、常规工作提出如下要求

⑴备课：先进行集体备课，以年组为单位，教学领导参与深入共同探究单元的重点、难点等，保证提前量。基于我校1-3年级是单班，4-6年平行班也只有两个的原因，与上级协商后本学期具体形式在以往的集备上做批改，再每个月整理出一单元的一次集体备课。在此基础上再书写个案，教案的书写做到五个体现：一是体现“以问题为中心”教学理念；二是体现培养学生的综合素养；三是体现学科特色，如语文学科突出“课文做例文，优化读写结合”仿写点的设计；四是体现预设的充分，以备精彩的生成；五是体现培养学生有效的学习方式训练。

⑵上课：上课前必须复案。课后要写出教学反思(即课后小结)，以利于改进教与学的方法。每月检查教案,重点检查教案在使用过程中的修改情况及教学反思记录。继续进行课堂教学考核，落实课堂常规，确保良好的课堂教学秩序。注意培养学生良好的学习习惯，如：学会正确摆放物品，学会倾听别人发言，学会认真思考，学会举手发言，学会与他人合作……教导处将加强巡视和听随堂课的力度。教师努力改变教学方式，形成学科教学特色，学校提倡积极采用发现式,自主探索式,实践体验式的教学方法。

⑶作业批改：要求量要适当，质要高，难易搭配，提倡分层次布置作业，减轻学生过重的学业负担，从低中年级起就要加强数学思维训练，根据学生的实际情况和教学内容坚持每天做1～2道开放题，开阔学生的思路，提高他们的解题能力。作业要有批有改，并对作业评价大胆创新，提倡严格要求与激励评价相结合，对后进生应面批面改，并鼓励他们进行纵向比较，提高学习的兴趣与信心，严格把好作业关。进行学生作业检查。采取期中，期末定期检查和平时抽查相结合的方式。

⑷辅导：辅导要针对少部分学生进行，不能把辅导当成课堂教学的延续。对后进生加强辅导力度，以保证他们的学习质量。

⑸成绩考核与质量分析：本学期各学科继续搞好四次单元测试，各教研组长负责组织任课教师出题，保证试卷的设计质量。包年部领导做好监控工作，测后认真组织做质量分析，以改善后续教学。五月上旬学校要进行一次期中抽测，以检验一个阶段的教学质量。

⑹抓实大量读写。晨读，包括读(读书)和写（写字）两方面内容。按照学校提出的要求继续加强综合实践课的研究，本学期由教学领导直接上课，采取集中与个体上相结合，更好地培养学生的实践能力。

（8）本学期将举办“百字百题赛”“朗读比赛”“学生阅读习作竞赛”等多项学生活动。

教、科研，尤其是校本教研是提高教师素质，改进教学方法，提高教学质量的捷径。本学期将继续以《“以问题为中心”的小学语文课堂教学设计探究》《小学数学教学如何培养学生创新意识》科研课题研究为主线。把科研与校本教研密切结合。本学期重点研究“以问题为中心课堂教学设计”，及校本课程研究“课文做例文，优化读写结合”。具体做法

1、课堂的设置不是单独为了教给学生知识，因而首先应让教师充分认识课堂。让他们知道应教好每一堂课。为学生也为自己，苦心经营每一堂课，让课堂发出生命的活力，让生命的价值在课堂上得到升华，“树立课堂不精彩、人生就不精彩”的教学观、人生观。

2、加强集体备课。在教务处、各科教研组的组织下，认真学习《新课程》，共同钻研教材，吃透教材，用活教材，落实教育局提出的三种集体备课方式，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。并通过学习和钻研，结合自己的教学实践多进行总结并把总结提升到改进教学方法上。如：上学期校本教研整理出来的《读后感训练手册》《习作审题训练手册》本学期将在读写课上继续应用并进一步完善。

3、使教师认识当前课堂教学理念，认真改进教学方法，学生不听课不是学生的错，要认识到这是自己教学方法存在问题的表现，从而抓住学生的心理特点，多探索、多钻研，改进教学方法，以适应不同学生个体的个性差异，尽力争取学生爱听自己的课。近而提高教学质量。

4、在学习中不断成长。一种好的教学方法是要经过千千万万次实践而得出的，教师要通过校本教研等学习认真充实自己的教学业务知识水平，改进教学方法，提高自己的教学质量，这是唯一持久的竞争优势，用学习重塑自己，每天淘汰自己。

教学成败的关键在于教师。课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、树立学习意识，把学习和研究成为习惯。学期初每名教师要制定读书计划，学期末要进行读书心得体会交流。更加鼓励并督促教师注重理论学习，科任教师每周二、周四早下午自己安排40分钟为固定学习时间，班主任教师周一、周三下午自己安排40分钟为固定学习时间。自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于20节，本学期将继续举行教师读书知道竞赛和课堂教学评比活动。

2、做好年轻教师和典型教师的在岗培训工作。我校的语文典型教师：陈立冬、张丽、常颖；数学典型教师：徐秀华、朱雪红；英语典型教师：马满杰。品德典型教师：孙波、王丹丹。学校多为典型教师提供外出学习的机会，多为她们提供展示的平台，多让她们在研讨会上上课、谈课后反思。并且学校也努力为年轻教师创造的学习机会，提供广阔的学习空间，使年轻教师尽快成长。

3、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

4、本学期仍以校本教研为主，落实教育局提出的三种教研方式。

⑴围绕问题教研，切实解决教学中存在的问题。

⑵备课前的教研，为个人备课做好充分准备。

⑶教研课后的教研进行评析、研讨，以改善后续教学。

落实小教部教研重点，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道。构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

**教师学期教学工作计划数学篇八**

为了贯彻学校“书香校园，品牌学科，提升内涵，提高质量”的十六字方针，更好地做好各项教学教研工作，努力提高自身的教育教学水平和教学成绩，更好地完成学校交给的各项工作，特制订本教学工作计划。

本学期三班40人，优秀生有吴文祥、王志彬、吴永源、王培娜、吴黎莎、谢淑玲、陈冰冰、吴冰梅、吴志坤。四班有39人，优秀生有吴君玲、谢小红、谢燕云、柯美婷、张佳阳、张志东、吴婉玲、吴晶晶，王燕红。

：

三班及格率达到50%，平均分85分，优秀率0.5%。四班及格率达到55%，平均分88分，优秀率0.5%。

晋 江 市 磁 灶 中 学 教 学 进 度 表

学科： 语文 年段 高二年 时间： 秋 季

进行课堂教学改革，确实开展新课程自主、合作、探究的教学模式，老师讲课不超过30分钟，多组织学生的课堂活动，调动学生学习的主体性、积极性，让学生动起来，动脑、动手、动口、动情，尽量引导学习当堂掌握所学的知识和能力，培养学生的自学能力，多方练习，让学生适应高考的题型。

通过与学生谈心。多方了解学生，拉近与学生的心理距离，促进学生学习语文的兴趣，多使用多媒体，通过影音生动形象的艺术效果吸引学生，激发学生学习语文的兴趣，努力提高语文成绩，通过布置周记和读书笔记，努力提高学生的作文水平和语文能力。

本学期，将利用课内外时间在班级和年段中大力开展培优补差和语文兴趣小组的活动。通过培优班、补差班和兴趣小组的集体辅导和活动，以及开小灶的个别辅导，努力激发学生的学习兴趣，提高各层次学生的语文素养和成绩。

培优学生名单：

k二3吴永源、王培娜、吴思玲、吴文祥、吴志坚、陈冰冰、柯珊娜、吴志坤、吴冰梅、吴黎莎、谢淑玲，王志彬、吴惠芳、吴燕清。

k二4谢小红、谢燕云、吴君玲、谢婉婷、柯美婷、林桂华、王燕红、吴晶晶、张志东、张佳阳、吴婉玲。

补差学生名单：

k二3尤文坤、陈清锋、王颂锴、吴甘霖、李冬阳、吴友圣、吴友森、赖文坤苏明源、林广鹏、吴茜燕、吴敬钊、吴彬阳、许恭贺

k二4吴阿珊、吕东晓、吴振源、林良财、吴明尧、曾伟平、陈小翠、吴嘉森、吴奇森、赖汉钦、陈怡胜、吴聪晓、陈思浩、吴斌坡、吴冰冰、林清泉、陈礼贤、陈剑雄

语文兴趣小组学生名单：

k二3吴永源、王培娜、吴思玲、吴文祥、吴志坚、陈冰冰、柯珊娜、吴志坤、吴冰梅、吴黎莎、谢淑玲、吴莉莉

k二4谢小红、谢燕云、吴君玲、谢婉婷、柯美婷、林桂华、王燕红、吴晶晶、吴婉玲、杨慧敏

竞赛方面，本学期，高二年语文备课组拟开展现场作文竞赛，我将督促每一位学生写好每两个星期一次的作文，努力提高作文水平，选拔优秀写手参加年段竞赛。此外，还将认真组织学生参加学校读书征文比赛活动和市级的各项语文竞赛。

本学期，我将结合课本的教学内容，在教学过程中渗透对学生的思想品德教育，环境保护教育，人口与国情等方面的教育。如：结合课文《陈情表》对学生进行对长辈孝顺的思想教育，并结合课题研究《传统文化与语文教学》写一篇读后感，作为课题研究的学生作品。

本学期，将继续做好《传统文化与语文教学》的课题研究，语文教研组和《传统文化与语文教学》课题组现已编出课题研究的校本课程《品读经典，走近圣贤》，这学期将作为选修二来教学。该课题研究将继续深化，组织一些学生活动，组织学生写出一些关于传统文化的作文，作为课题研究的成果之一。

这学期，我拟定的教研专题是：如何有效开展自主、合作、探究的课堂教学

我提出的研究性学习课题是：中国古代文学作品中的女性形象研究

我的选修课课题是《品读经典，走近圣贤》，即《传统文化与语文教学》课题研究的校本教材。

我将根据学校的安排到外校听课，参加市级教研活动，参加远程网络培训。响应学校创建书香型校园的号召，我将阅读《语文月刊》《中学语文教学》《福建教育》《语文建设》《提高教育教学质量的策略与方法》《教育观念的转变与更新》等书籍，并做好读书笔记。

**教师学期教学工作计划数学篇九**

1、继续唱好a、i等韵母，逐步做到音色统一。

2、在换气记号处换气，吸气时不出声、不耸肩。

3、以统一的音色，获得较自然而优美、明亮而圆润的童声。

4、练习连音和非连音的唱法。

5、唱好带复韵母的字，做到正确清晰。

1、读谱知识：认识五线谱、线、间、加线、加间。逐步认识a———e在五线谱上的位置。认识四分休止符、八分休止符，明白它们各休止几拍。

2、视唱部分：听唱歌曲（增加da（a）da，dadada，dadadada等节奏）在教师帮忙下视唱4~8小节的歌曲或练习曲（包括大小三度、大小二度、纯四度、纯五度旋律音程）。

3、练耳部分：听辩同一音组内的两个音、三个音的高低（包含大小三度、大小二度、纯四、纯五度旋律音程），要求唱出各音的唱名（不要求说出音程名称）。听辩有附点与无附点节奏差别；听辩有休止符与无休止符的区别。

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

本学期主要接触学习乐理知识。学习do~do（高音）几个音的音名和唱名，及它们在五线谱上的位置。抓住这个知识点，为学生设计此方面的练习，为今后视唱曲谱打下基础。

第二，本学期所学的歌曲大多数是二拍子的，强弱分明、节奏感强，对学生今后的学习是一个预备期。所以，在这学期要多方面为这一点打基础，要让学生自我体会到强弱的规律。

另外，每首歌都有律动和舞蹈。所以，本学期着重让孩子锻炼身体的协调本事，以及听声本事。能自行根据音乐节奏来做动作。另一方面，发展学生的创编本事。

学生情景分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情景预计不均衡，情景参差不齐。所以，对不一样学生应用不一样教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调本事，让学生能够渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不一样的学生要注意采用不一样的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的进取性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取必须的形式，培养学生的团结协作本事及创新本事。

5、进取和其他学科沟通，进取研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

1、歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，用正确的口形，整齐地歌唱；

2、在换气记号处换气，吸气时不出声、不耸肩。

3、以统一的音色，获得较自然而优美、明亮而圆润的童声。

二、视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：认识五线谱、线、间、明白音有高低；明白音有长短；明白音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲

3、练耳部分：听辨出音的高低，长短，强弱等。

1、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国的教育和团体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展

3、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的本事。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有必须的音乐鉴赏的本事。

提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不一样的学生要注意采用不一样的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的进取性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取必须的形式，培养学生的团结协作本事及创新本事。

5、进取和其他学科沟通，进取研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

在全国都在深化教育改革，提倡素质教育，做到学生德、智、体、美、劳全面发展，以前可能学校为了单纯的成绩着想，很少有开音乐课或是不开音乐课。可是此刻在素质教育的改革下，音乐教育也是成为了一个新的重点。

所以我就得更加努力的教学生了，学生的音乐培养能够提高他们的素质和心胸，在音乐的陶冶下更好的参与到学习中来，这是素质教育的高明之处。

祖国的下一代就是我们的孩子们，祖国的未来和期望都在他们肩上，所以我们必须要把他们教育好，教育好他们就是为我们祖国的未来做了贡献，要想中国能够持续的发展和强大就必须把教育做好，那样我们的民族才有期望！才有未来！

**教师学期教学工作计划数学篇十**

时间过得真快，转眼间我们又迎来了新的学期。认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿富有个性的发展。结合我们班级的实际情况和幼儿的年龄特点，我们讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划，具体内容如下：

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，切实加强师资队伍建设，提高幼儿教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高保教质量。

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯和品德行为习惯。

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的表示相反的意思。

5、培养学习英语的兴趣。

(三)科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字110，感知10以内数的形成，比较10以内数的数量关系。

(四)社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五)艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习多种美术技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

**教师学期教学工作计划数学篇十一**

推行和实施素质教育，关注学生的全面发展。通过丰富的教研活动，提高专业素质和教学水平，提高学生的创新精神和实践能力。

加强学习，提高自身业务能力，努力提高理论水平与实践能力。在比较中学习，在实践中逐步提高。

1、认真完成综合实践活动课教学工作，做到按时上课，不轻视每一节课。注重课堂中学生的自主学习，培养学生的创新精神和实践能力，调动学生学习的积极性。

2、以听评课等教研活动为基础，备好、上好每一节课，与全组教师互相学习、取长补短，共同提高专业素质。积极提高教学艺术水平。

3、通过学校各项活动的开展，激发学生学习的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，营造浓厚的学习及动手操作的氛围。

4、通过课内教学活动和组织的兴趣小组活动，培养一批特长生，以点带面带动全体学生学好，从而全面提高技能。

5、强化课堂纪律，良好的组织纪律是才会有良好的开端，因此本学期要抓好课堂纪律，渗透到学生的语言、行为中。

在课堂中寻找切入点，为学生的发展做好准备，并能充分发挥学科特点，起到辅助学生多方面发展的作用。工作中多读书、勤练习、多方面提高自己，做到在实践中不断完善自我，更好地为学生服务。

**教师学期教学工作计划数学篇十二**

五年级学生健康知识不够全面，校内外意外伤害有所增加，有必要继续开展健康教育，让学生树立正确的生命观，培养对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，增进爱心和社会责任感，使学生获得健全发展。

充分利用各种教育手段，使青少年获得必要的健康知识，激发其增进健康的愿望，树立正确的健康观念，提高保护生命、维护健康的能力，为学生的终身健康打下牢固的基础。

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法;

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格;

3、使学生认识吸烟酗酒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试。

4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护;5、学习常见病的预防。

本学年的教学内容主要有：什么叫健康;家用化学物品的危害;预防煤气中毒;皮肤的功能与保健;骨骼肌肉的功能与保健;培养良好的情绪;碘与碘缺乏病;预防食物中毒;青少年穿着的导向;烟酒对人的危害;

预防狂犬病;毒蛇咬伤的处理;预防肺结核;环境污染与人类健康;科学用脑;培养学生兴趣与爱好;疥疮的防治;怎样正确用药。

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

以综合性评价为主，以单项检测为辅。

遇双周上课一次，每次一课时。

**教师学期教学工作计划数学篇十三**

时光匆匆，又到期末了。为了更好地帮助学生梳理知识点，更好地进行期末复习，让学生在系统地掌握本学期的学习内容的基础上，巩固知识，我制定了如下的学习计划：

一、１月４号：复习声母、韵母、整体认读音节、三拼、两拼等拼音知识

１、通过反复诵读，能准确地认读各个声母、韵母和整体认读音节，主要是指导学生区分形近拼音、平翘舌音及前后鼻音

２、能准确地将声母、韵母和整体认读音节写在四线格中，主要是指导学生区分形近拼音的书写

３、通过反复拼读，能掌握两拼和三拼方法，并能准确进行拼读；另外能独立进行拼读音节。

４、知道整体认读音节可以直接给汉字注音

５、相机出示习题，进行训练

二、５号：识字（一）及课文（１——５）

１、识记课文中的常用汉字，能准确书写田字格中的生字

２、熟读课文，背诵课文

３、通过反义词的练习，巩固反义词知识

４、能区分形近字，会用“形容词＋名词”等句式说话写话

５、配以相应练习进行训练

三、８号：课文（６——１０）及识字（二）

１、识记课文中的常用字，能准确书写生字

２、熟读课文，背诵课文

３、复习巩固多音字

４、进行笔画和量词的训练，会说简单的比喻句

５、会用“越……越……”句式说话写话，会用ａａｂｂ、ａｂｂ、ａｂａｂ等形式说词写词

６、配以相应练习进行训练

四、９号：课文（１１——２０）

１、识记课文中的常用字，能准确书写生字

２、熟读课文，背诵课文

３、能用“呢、吗、吧”等语气词说话，并能准确读出疑问句的语气

４、会用“看，看看，看一看”的样式写词

５、会用“很……很……”的句式写词

６、偏旁认记、分类练习

７、会用“又……又”写词

８、配以相应练习进行训练

五、１０号

进行系统复习和习题讲评

**教师学期教学工作计划数学篇十四**

依据新课改精神，为了全面提高学生们的综合素质，更好地将美术学习活动和学生的生活经验联系起来，提高美术学习兴趣，将本学期的课程上好，特制定教学计划。

本届五年级学生，当中的大部分都是喜欢美术这一学科的，他们渴望美，欣赏美，创造美。经过四年的训练，他们的对于审美能力的认识和表现都有了很大的提高，但是我清醒地认识到他们在通往美学德道路上还有走错路的情况、停滞不前的情况、倒退的情况等等，如：在造型、设色等方面综合能力较低，因此在教学中要对此进行针对性的训练，提高其造型、设色、构图等综合能力。这就要求在五年级的美术教学中我必须面向全体，兼顾个体的差异，对他们进行全方位的美育教育。

本册教材由绘画、欣赏、工艺三大部分组成。

绘画的基础知识：中国画、水彩画、素描、速写、记忆画、静物写生。

欣赏内容：美术作品中的动物、静物欣赏。

手工：纸工、泥工。

（一）、对学生进行美育教育，逐步培养学生对自然美、社会生活美、艺术美的感受，爱好和审美能力。

（二）促进学生智力和才能的发展。

（三）使学生掌握美术基础知识和基本技能

难点：是对学生造型能力和审美能力而言主要是指创造美这一目的。

重点：培养学生拥有较高的审美眼光，对美的表现力，能认识生活当中的真、善、美、丑。

所采用的主要教学措施或方法：

1、讲授谈话法；2、演示法；3、观察法；4、练习法；5、观摩、欣赏法

周次

经典哦课题

课时

1

美术作品中的动物

2

2

我喜爱的动物

2

3

认识“文房四宝”

1

4

学画中国画

2

5

&n

经典哦bsp；可爱的熊猫

1

6

画画猫头鹰

2

7

取景构图巧变化

2

8

主次分明安排画面

2

9

比一比量一量

1

10

作模型摆姿势

1

11

看照片画动态

1

经典哦12

课间

1

13

他们都在做什么

1

14

立体字

2

15

雕塑家“讲”寓言

2

16

废瓶巧制作

1

17

报头设计

1

18

壁报版面设计

2

经典哦19

20

画家笔下的静物

画静物

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找