# 有关初中数学教研组工作计划的通知 初中数学教研组工作计划下学期(7篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-26

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。有关初中数学教研组工作计划的通知 初中数学教研组...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**有关初中数学教研组工作计划的通知 初中数学教研组工作计划下学期篇一**

本学期，数学教研组以学校教学处教学工作计划、教科室工作计划为依据，深入学习贯彻我校教学处、教科室工作会议精神；以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点；改进学生的学习方式，不断深化课堂教学改革，全面提高我组教研工作水平。

（一）、加强理论学习，走研修一体之路。

1、本学期，全体数学教师要积极参加学校组织的《校本培训讲座》的学习，做好培训笔记，撰写学习体会，提高教师在新课程下的专业素养和研究能力。

2、读两本教育专著

结合继续教育的学习，高质量的通读：《课程与教学法》，《新课程教学评价》，至少完成十篇学习笔记，不少于4000字的读书笔记；准备下学期进行读书交流。

3、采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合，促进自身素质的提高。

4、鼓励教师上网查资料，沟通与外校的信息交流。

5、有机会外出学习的，要及时进行校内的二次培训。

先观看“河北省第五届青年教师优质课大赛”前四名的说课录像，再对照相应的教案或说课稿，虚心学习，查找不足，共同进步。

（二）、扎实专题研究，提高课程实施水平

经过全组教师的研究，按照课题的研究计划，确定本学期数学组专题研究的题目是《加强思维训练，使学生学会思考问题》主持人：冯军成

《加强思维训练，使学生学会思考问题》是数学组 “

教师指导下学生自主学习教学模式研究”的阶段课题，把校本研修、科研课题、专题研究有机的结合为一体。突出求真务实的精神。

在实施步骤上，认真贯彻五个环节即：基于课例、提出问题----针对问题、学习研讨-------集体备课、初试设计（试教）-------集体研讨，教学反思------?完善设计、行为改进。具体做法是①

加强师资培训② 给学生开设讲座③ 深入课堂实践④ 总结评析⑤咨询矫正

继续坚持“以课例为载体，以问题解决为目标，以行动研究为主要方式，以行动改进为主要成果表现”?

（三）、本学期校本教研课题是----学习“洋思经验”，对洋思课堂教学模式的五个环节逐一试验。组长亲自跟踪一名教师，对试验中出现的问题，研究解决对策，向学校提出改进方案。论证其可行性、可操作性、实效性。

（四) 积极参加各种教研活动

1、参加好学校组织的数学教师基本功大赛

2、在全校展示数学组教科研成果，推出一节观摩课，由高丽娜执教讲《元认知训练课》，调动全组的积极性，精心备课，认真上课，研讨提高。

3、抓好青年的培养，重点培养高丽娜，由段文奇校长和张金进行个案跟踪。

（五）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、要求作业布置量适当，每节课后必留作业，难易搭配，提倡分层布置作业，辅导学生、组织好各章的质量检测。做到:

讲必练, 练必阅,阅必评,错必改.

2、写业务学习笔记及心得不少10篇，听课不少于15节。

3、各年级要经常进行集体备课，开学初先制定集体备课计划，定时、定人、定内容；每两周填写一份集体备课记录单，每月写一份集体备课教案；同年级教案要每课时都能体现出集体备课。

4、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。

5、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

6、及时写教学反思，每月两篇以上，各种资料及时上传数学博客网； 认真撰写教育教学论文、教学情景设计及典型教学案例、教学故事等；积极参加各种科研评比活动。

1、研究制定数学组工作计划;

介绍“河北省第五届青年教师优质课大赛”见闻。

主持人：张金

2、校本教研：学习《先学后教，当堂训练》课堂教学模式主讲人：周文霞，研究课堂实施方案。

3、参加学校《校本培训讲座》（一）

4、月考

1、专题研究：学习《加强思维训练，使学生学会思考问题》主持人：冯军成

2、集体备课：设计专题研究课 ，高丽娜准备教案讨论稿，全组观课评议。主持人：高丽娜

3、参加学校《校本培训讲座》（二）

1、听课、评课活动

由高丽娜主讲 专题研究课

2、集体备课：《加强思维训练，使学生学会思考问题》的专题研究课主持人：冯军成

3 《加强思维训练，使学生学会思考问题》专题课，听课评课活动主持人：王春兰

4、数学教师基本功大赛

5、参加学校《校本培训讲座》（三）

6、月考

1、观看“河北省第五届青年教师优质课大赛”前四名的说课录像一

主讲人：张金

2、观看“河北省第五届青年教师优质课大赛”前四名的说课录像一

主讲人：张金

3、参加学校《校本培训讲座》（四）

5、落实期末复习计划

6、各种总结，材料整理归档。

**有关初中数学教研组工作计划的通知 初中数学教研组工作计划下学期篇二**

一、指导思想：

本学期数学教研组工作以课程改革为主线，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。进而达到我校课堂教学改革整体推进的目标。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、开学初组织本组教师认真学习数学新课程标准。学习本组的课改模式及流程，围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)提高教研质量,切实开展校本培训。

1、组织教师认真学习数学学科的教学常规，并认真落实好教学常规，理论学习，认真写好教案和教学反思。积极做好作业批改、单元测试。并认真及时与学生反馈，使学生能及时消化，掌握。

2、积极开展组内互听课、做到课前共同研究，看教案、课后集中评议。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。加强教师之间的学习、合作和交流。听课节数按学校要求,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(三)加强教研组的常规管理。

经常深入备课教师，了解、检查本教师的教学工作情况。每月对各本组教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（四）坚持集体备课

充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习。坚持每周一次集体备课，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次活动，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。

(五)开展小课题研究

组织本组教师研究实施“数学自主探究、合作交流学习的指导策略与方法”的小课题研究,要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。注意学生数学素质的培养。

（六）抓好培养青年教师工作

加强对新教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种听课、议课等学习，帮助她熟悉教学业务，提高教学业务水平。

**有关初中数学教研组工作计划的通知 初中数学教研组工作计划下学期篇三**

本学期数学教研工作围绕以课程改革实验为主线，在组内推行“教师为主导、学生为主体、训练为主线”教学模式，以提高地理教学质量为重点，以创建先进教研组、备课组为动力，认真搞好教学研究、备课组建设以及教学指导和教学服务，有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

1、强化教学常规的落实，推行“三主”课堂教学模式以提高课堂教学效率。

“三主”课堂教学模式是我校今年的大动作，对我校的学生实际有很大的益处。指导教师的日常教学工作。特别抓好备课组的建设，积极有效地开展集体备课，同时鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、落实备课组的集体备课工作。

落实备课组长，落实主备人，非主备人要参与备课活动，与主备人研究讨论。对于使用讲学稿的备课组，要严格执行讲学稿的要求，确保工作做到实处。

3、做好各类赛课工作。

重视学校骨干教师赛课活动和优质课大赛活动，在组内进行试讲力求取得好成绩。

4、加强教学科研理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强教研工作的规范化，努力创建先进教研组，由于新教师比较多，教学理论和经验少，要经常组织老师们学习新的教育教学理论。探索以校为本的教研制度，使学校新任教师李虎尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

1、以课堂教学为核心，努力提高讲学稿的质量。

教师课前要认真钻研教材、了解学生，精心设计讲学稿等环节上下功夫，充分发挥学科的集体作用，加强集体备课，取长补短，友好合作，不搞题海战。提倡课后备课，讲学稿中能体现出自己的思路。

2、组织教师在专门时间集体学习，观看教学课堂实录。

组织教师学习教育理论，提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，以全新的理念指导教学。

3、积极探讨课堂教学模式，提高课堂教学效率。

本学期数学教学着重进行讲学稿教学，要求学生课前充分预习，课堂小组合作探究，培养兴趣，面向全体，主动参与。使学生成为教学活动真正的主人。同时，改变教师的教学方式，使教师在课堂上成为学生的引路人而不是知识的灌输者。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期数学组将开展课堂的开放教学，校领导和本组教师可随时进行听课活动，事先不通知。鼓励老师们互相听课，互相学习。每学期听课应不少于15节。学校组织的课赛以备课组选拔参赛选手，并进行课堂实录供老师们研讨，让老师们在活动过程中实实在在体会到成功和不足，并且明确努力的方向。学期末学校进行优秀教研组、备课组评选。

3月

1、制定数学组教研计划，明确工作目标。

2、制定备课组计划。安排成立数学兴趣小组，确定活动计划。

3、开放课堂，推门听课。

4、对上学期期末考试进行质量分析，确定分析会发言人。

5、开展学生兴趣活动。

4月

1、初四年级的数学模拟。

2、集体备课组的汇报课展示。

3、组织数学兴趣活动。

4、观看教学录像。

5月

1、作业、讲学稿教案检查。

2、组织期中考试工作，并做好分析。

3、为组内每一个成员录制一节课进行研讨。

4、讲学稿观摩课。

5、组织数学兴趣活动。

6月

1、观看教学录像。

2、组织一次学生活动。

3、讲学稿心得、体会交流。

4、开放课堂，推门听课。

7月

1、各备课组、兴趣小组活动情况总结。

2、教案、作业检查。

3、期末复习备考、试卷分析。

4、组内教师学期总结、反思、体会。

5、数学组学期工作总结。

**有关初中数学教研组工作计划的通知 初中数学教研组工作计划下学期篇四**

一、指导思想：

本学期数学组教研工作以学校总体教学工作为指导，围绕学校的“规范+优质+特色”为发展目标;以“开展课堂教学研究，改革课堂教学模式”为工作重点，以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以新课程改革、培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、进取推进团体备课，不断提升教师理论与教学水平。

特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)开展教研活动

1、以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划，有资料，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，理解新的教学信息，发挥“他山之石，能够攻玉”的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

(二)加强教研组的常规管理。

认真抓好教研组的其他各项常规工作。定期检查教师备课笔记，提出好的提议，参与团体备课、教学检查等。及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量，切实开展校本教研。

切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评有实效。坚持团体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学中。在常规教学中备课组为单位统一进度，团体备课，根据学生情景分层布置练习，统一考试。坚持每两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。提倡相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)、进取参加各级各类教学观摩研讨活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自我总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、初一初二准备、开展活动课

十月份：

1、开展团体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、认真学习《数学课程标准》，领会课改精神;组织好期中复习

十一月份：

1、期中考试，常规检查。

2、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

十二月份：

1、教学资料交流。

2、研究性学习成果展示。

一月份：

1、总结积累教学案例，争取整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

**有关初中数学教研组工作计划的通知 初中数学教研组工作计划下学期篇五**

本学期初中数学教研组工作以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，分析学情学法，相互交流经验，互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

1、经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。平时常抽查教案、作业等使用情况，实行推门听课，并座谈，促进其工作。

2、开学初、期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)加强各备课组集体备课。

落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作业和练习考核，活动记录及时报教务处存档。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

1、七年级重点抓好新课改的集体备课，组织研究优秀课例以及教法学法的研究活动;

2、八年级重点研究个别差异，防止两极分化，努力抓好八年级的数学教学质量;

3、九年级教师学习新的《中考说明》及中考改革的有关文件，明确中考导向与试题改革的特点，不断分析、总结学生学习情况，研究中考复习备考教学策略。

(四)搞好青蓝工程活动，培养骨干力量。

为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为学校的骨干。

(五)结合一师一优课、一课一名师活动，组织好校级公开课、复习示范课。

七、八、九每个数学备课组长，组织本教研组全体人员观摩好课，听后认真评议，研讨交流，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思，总结提升，争取人人上好一节公开课，提高教学质量。

(六)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨，继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式;以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

二月份下旬：中心议题：学习理论，研讨教法学法，根据实际，制定计划。学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划。

2.制订个人的教学工作计划，检查教学案及作业的开展情况。

3.学习、讨论新课标教育理念;学习教改经验，有效课堂模式试行。

三月份：中心议题：按照计划展开工作，组织好校级公开课活动。

1、教学常规检查，集体备课活动，开展推门听课活动。

2、结合一师一优课活动，组织上好公开课、评好课。

3、青蓝工程，师徒互相听课、评课，总结反思提高。

四月份：中心议题：研讨期中复习备考，组织上好复习示范课。

1、研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。

2、教学常规检查，组织上好复习示范课、评好课。

3、研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

五月份：中心议题：期中考试情况的反馈与反思，组织好青蓝工程师徒同课异构活动。

1、期中考试的情况反馈与总结，并探讨有效课堂教学模式。

2、九年级适应性考试分析及后阶段复习建议。

3、青蓝工程师徒同课异构活动，评比奖励。

六月份：中心议题：教研组活动交流评比，研究期末考试对策，提高数学成绩。

1、研讨七八年级数学期末复习备考，提高复习效率。

2、做好九年级迎接中考战前动员，注意事项，全力迎接中考。

3、业务常规检查。

七月份上旬：中心议题：考试总结，放假事宜。

1、各年级进行期末考试。

2、各年级科任教师做好各类总结，做好放暑假的准备工作，布置适当的暑假作业。

3、教研组工作总结。

**有关初中数学教研组工作计划的通知 初中数学教研组工作计划下学期篇六**

一、指导思想

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生供给优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改善不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的主角。学生不再作为知识的接收者，被动学习，而是与教师一样经过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

**有关初中数学教研组工作计划的通知 初中数学教研组工作计划下学期篇七**

认真贯彻校教务处工作计划。以组风建设为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的。深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校数学教学、教研质量进一步提高。

1、加强组风建设，狠抓教学常规，更新教学观念，提高教师实践能力 。

2、构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力。

4、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题。

5、继续抓好培养青年教师工作。

6、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想。

1、加强组风建设，把数学组建设成师徳形象好，教研风气浓，协作意识和团体凝聚力强，特别是对学生、对学校发展有强烈责任感和使命感的教研组。主要通过组内讨论，与领导交流，师生沟通及自修师德，听专家讲座等形式，增强教师的责任感和使命感，同时教研组长配合教导处承担对数学教学的指导和管理，以抓\"课堂常规\"为突破口，抓好各项常规管理。严格执行教导处的各项计划。

2、更新教学观念，构建“自主学习”课堂教学模式

⑴、用新课程改革的理念来转变和更新教学观念，武装自己，指导平常的教学工作，提高课堂教学效率。

⑵、强调智力因素和非智力因素的结合，创造愉快振奋的学习情绪，调动学生智力活动的积极性，积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习。激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。废除\"注入式\"、\"满堂灌\"，挣脱阻碍学生主动发展的束缚，构建充满生命活力的“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力，实现学生主体、主动，创新可持续发展。

⑶、继续树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。 ，

⑷、强化基础学科和学科基础知识，在注重基础知识和基本技能的同时注重基本能力和基本态度的培养，加强课程与学生生活和现实社会的联系，实现课程生活化、社会化和实用化。本学期构建“自主学习”课堂教学模式试验学年重点放在七年级、八年级。

⑸、 继续协助班主任搞好学习方法讲座和养成良好习惯的活动，并建立以班级单位的数学学习兴趣小组和“手拉手”活动。

3、进一步提高教师的信息技术与数学教学整合能力

加强信息技术学习，不断提升数学教师的信息技术素养，增强应用信息技术的意识与能力。组织教师开展多媒体课件的设计、制作。要充分利用网络资源，提高数学教师获取信息的能力和课堂教学效果。强化信息技术与数学学科教学整合的意识和资源共享意识。

4、继续抓好培养青年教师工作

加强对新、青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，通过参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助他熟悉教学业务，提高教学业务水平。

5、抓好培优补差工作，努力解决厌学问题

数学是学生学业成绩分化最严重的学科之一，从促进学生发展出发，教师助学生建立自己的数学学习记录，分析，通过反思促进自己的数学学习。针对数学学习困难生比例大的现状，可加强对他们的日常测试分析、改错和分类辅导分类测试，允许部分学生进行补测，让学生及时体验成功，增强学习信心，自我激励，改进学习现状。

6、抓好常规管理，认真落实教导处的各项常规要求

认真落实教导处的各项常规要求的同时加强集体备课。本学期集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，本学期全组组教师积极相互之间随堂听课、评课。提倡教师深入班级作业面批和个别辅导。

7、进一步加强科研力度，树立科研兴教思想

进一步加强教科研力度，树立科研兴教思想。全体教师应自觉参与教科研实践，加强教学研究，积累撰写教学论文，提高自己的理论修养。结合自己的教育、教学经验，期末每人上交一篇论文。

8、组织好数学组成员做好 申报“星级学校”各项准备工作。

9、认真，负责的准备数学会考、中考工作。

10、加强与上级教研部门及同类兄弟学校的联系

要积极开展校际之间的交流与合作，积极参加市镇公开课教学和经验交流活动，并积极参与研讨。

二月份下旬：

1。学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划

2。制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情况

3。 理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

1。新教师公开课与评课活动

2。学习、讨论新课标的有关教育理念 ；学习教改经验，教改课堂试行；

3。 找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

1。 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈、讨论、小结；

2。课堂教改模式确定推广实施

3。参加九年级数学学科总复习研讨会

五月份：

1。期中质量分析后分析回顾

2。学期中期教师备课检查与交流

3．九年级适应性考试分析及后阶段复习建议；

六月份：

1。教学设计比赛

2。 教学常规检查，各项指标验收量化计分统计

3。20xx届毕业生会考、中考；九年级备课组准备好工作经验交流的材料

七月份上旬：

1。七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容

2．教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇

3。期末考试及试卷分析；工作总结 学期结束

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找