# 2024年红旗渠小学生演讲稿(18篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-26

*要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。红旗渠小学生...*

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

**红旗渠小学生演讲稿篇一**

大家好！

我演讲的题目是南京大屠杀：

爱国什么？爱国情感就是如百合花一般纯洁，如梅花一般坚韧。丰子恺曾经说过“宁做流浪汉不做亡国奴”。目的就是让我们好好学习成为国之栋梁为国争光。

我忘不了1937年12月23日那一天。中华民国在南京保卫战争中失利。首都南京遭到了日军大规模屠杀抢掠。死亡人数超过了三十万人，三十万人啊！我们从东北日本人玩弄，把一位位懵懂可爱的孩子，推入那可怕的火海，他们还以杀害中国人为乐趣……

最感人的还是邓中夏。不畏困难，坚定的表示：不到自己死亡那一刻绝不逃走，邓中夏一路上冲锋陷阵，当他的敌人抓住的时候，敌人用种种酷刑折磨他，他始终守口如瓶，到死的那一刻时始终没有告诉日本人一点线索……还有罗世文，杨虎城，陈燃等革命先烈们，个个都是英雄好汉，他们坚贞不屈的精神值得我们敬佩！

回首看看，战争中死去的同胞们。为什么要浴血奋战。只是想要保家卫国吗？不是他们是想要我们这些儿童有更好的明天！现在我们要好好读书，每天上游一点点！

谢谢大家！

**红旗渠小学生演讲稿篇二**

尊敬的老师、同学们

大家好！

我演讲的题目是南京大屠杀：

爱国什么？爱国情感就是如百合花一般纯洁，如梅花一般坚韧。丰子恺曾经说过“宁做流浪汉不做亡国奴”。目的就是让我们好好学习成为国之栋梁为国争光。

我忘不了1937年12月23日那一天。中华民国在南京保卫战争中失利。首都南京遭到了日军大规模屠杀抢掠。死亡人数超过了三十万人，三十万人啊！我们从东北日本人玩弄，把一位位懵懂可爱的孩子，推入那可怕的火海，他们还以杀害中国人为乐趣……

最感人的还是邓中夏。不畏困难，坚定的表示：不到自己死亡那一刻绝不逃走，邓中夏一路上冲锋陷阵，当他的敌人抓住的时候，敌人用种种酷刑折磨他，他始终守口如瓶，到死的那一刻时始终没有告诉日本人一点线索……还有罗世文，杨虎城，陈燃等革命先烈们，个个都是英雄好汉，他们坚贞不屈的精神值得我们敬佩！

回首看看，战争中死去的同胞们。为什么要浴血奋战。只是想要保家卫国吗？不是他们是想要我们这些儿童有更好的明天！现在我们要好好读书，每天上游一点点！

谢谢大家！

**红旗渠小学生演讲稿篇三**

老师们，同学们早上好：

今天我演讲的题目是\"保护环境，从我做起\"。

同学们，我们的家园富饶而美丽，我们生活，学习的地方空气是那样的清新，环境是那末的优美。地球就像妈妈一样给我们带来幸福，带来快乐。可是，你们知道吗我们生活的地球上，美好的环境正在遭到破坏，它将给我们人类带来无穷的灾难。

我们少先队员能为地球妈妈做些甚么呢那就从身边的小事做起吧。当你和家人出往旅游时，不但自己稳定扔果皮，包装纸，而且发现垃圾还能主动拣起来投进垃圾箱里，那你就是一个保护环境的好少年；在学校里，看见自来水龙头没关紧，你能上前动手把它拧紧；看到光线充足，能主动把教室里的灯关掉，那你就是一位勤俭资源的好学生……只要大家头脑里有爱惜环境的有心人，就可以为我们的家园尽一份力，添一片绿，将来就可以把地球建成一个更加美好\*\*\*的新家园。

同学们，你们看，由于有了我们的参与，青山格外地葱茏；由于有了我们的行动，绿水格外地清澈；由于有了我们的存在，地球妈妈欣慰地笑了！

谢谢大家！

**红旗渠小学生演讲稿篇四**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者？一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠着自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”？世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

教师是心灵塑造者

教师是园丁，教师是路标，教师是摆渡人，这是对教师传道育人精神的赞美。工人劳动创造出实用的产品，农民劳动创造出丰富的食粮，科技人员的劳动是发明新技术，而惟独教师的劳动是培育出精神高尚的人。教师的职业是影响人一生的职业，教师的教诲是照亮人心灵中永远的指路灯！

鲁迅先生曾这样回忆他的一位老师：我总还时时记起他，在我所认为我师之中，他是最使我感激，给我鼓励的一个。他的性格，在我的眼里和心里是伟大的，虽然他的姓名并不为许多人所知道。他所改正的讲义，我曾订成三厚本，收藏着，将作为永久的纪念。他的照片至今还挂在我北京寓所的东墙上，书桌对面。每当夜间疲倦，正想偷懒时，仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌，似乎正要说出抑扬顿挫的话来，便使我忽又良心发现，而且增加了勇气。老师的教诲和人格成了鲁迅为正义、为自由奋笔疾书的不懈动力，也使他具有了不怕邪恶的钢铁般斗志。

在处于成长期的学生的心灵里，教师是任何力量都不能代替的最灿烂的阳光。教师的人格魅力乃至一言一行、一举一动都会在学生的心灵深处留下难以磨灭的痕迹，时时刻刻起着耳濡目染、潜移默化的作用。

“师也者，教之以事而喻诸德也。”著名书法家启功先生在回忆北京师范大学老校长陈垣对他的教导时，流泪写下了《夫子循循然善诱人》一文，记录下陈先生对他的“耳提面命”：一个人站在讲台上要有一个样子，和学生的脸是对立的，但感情不可对立；万不可有偏爱、偏恶，万不可讥诮学生，以鼓励夸奖为主。淘气或成绩不好的，都要尽力找他们一小点好处，加以夸奖。不要发脾气。站在讲台上即是师表，要取得学生的佩服……

正如教育家加里宁所说，教育者影响受教育者的不仅是所教的某些知识，而且还有他的行为、生活方式以及对日常生活的态度。教师不仅是用自己的学识教人，而且是用自己的品格影响学生；不仅用语言去传授知识，而且还用自己的灵魂去感化学生和塑造学生的心灵。

父母给了我们身体，是老师给了我们灵魂！

师者，表率也。毫无疑问教师是我们做人的榜样，那么教师为什么能够成为我们的品行标准呢？教师不仅自己有着高尚的品德，而且时刻做到以身作则。教师是我们成长道路上的躬行示范者。教师使我们具备了最基本的做人道德规范。

教师是品德示范者

为人师表，率先垂范。这是对身为教师的所有教育工作者的基本要求和期待。同时，这也是人们对教师的一种褒奖。教书先育人，教师不仅在知识和言行上是学生效仿的对象，而且教师更为学生、为我们大家树立了良好的品德样板。教师的优秀品格令每一位学生终生受益，教师的高尚道德让所有人为之感动。

教授的心一惊：“可能是地震。”然而，当他开口时却说：“同学们有序离开教室，到教学楼前的空地集合。”学生似乎明白了一点什么，鱼贯而出。

在另一所自习教室里，随着一声大喊：“地震啦！”乱作一团的学生在一股强大的推力下向外奔去……

当所有的人都集中到楼前的空地上时，学校领导清点人数发现：只有老教授未下来。正在这时，老教授出现在楼门口，同学们一齐欢呼冲上去围住了他。细心的人发现：他手里还提着一双女生跑丢的高跟鞋。

地震给学生们上了一课，让他们学到了大学四年乃至一生都不易学到的东西：危难时刻，彰显人格。在生命最危急关头，老教授为他们树立了“先人后己”的品德典范。

在北京师范大学的校园里铭刻着这样的校训“学为人师，行为世范”。这既是对未来的准教师们的教诲和要求，也是对教师品德的高度概括。教师的品德不仅仅在于自己拥有真才实学和高尚品行，更可贵的是成为人世和社会的楷模：“以令率人，不如身先”，“知行合一，行胜于言”。

**红旗渠小学生演讲稿篇五**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者？一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠着自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”？世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

教师是心灵塑造者

教师是园丁，教师是路标，教师是摆渡人，这是对教师传道育人精神的赞美。工人劳动创造出实用的产品，农民劳动创造出丰富的食粮，科技人员的劳动是发明新技术，而惟独教师的劳动是培育出精神高尚的人。教师的职业是影响人一生的职业，教师的教诲是照亮人心灵中永远的指路灯！

鲁迅先生曾这样回忆他的一位老师：我总还时时记起他，在我所认为我师之中，他是最使我感激，给我鼓励的一个。他的性格，在我的眼里和心里是伟大的，虽然他的姓名并不为许多人所知道。他所改正的讲义，我曾订成三厚本，收藏着，将作为永久的纪念。他的照片至今还挂在我北京寓所的东墙上，书桌对面。每当夜间疲倦，正想偷懒时，仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌，似乎正要说出抑扬顿挫的话来，便使我忽又良心发现，而且增加了勇气。老师的教诲和人格成了鲁迅为正义、为自由奋笔疾书的不懈动力，也使他具有了不怕邪恶的钢铁般斗志。

在处于成长期的学生的心灵里，教师是任何力量都不能代替的最灿烂的阳光。教师的人格魅力乃至一言一行、一举一动都会在学生的心灵深处留下难以磨灭的痕迹，时时刻刻起着耳濡目染、潜移默化的作用。

“师也者，教之以事而喻诸德也。”著名书法家启功先生在回忆北京师范大学老校长陈垣对他的教导时，流泪写下了《夫子循循然善诱人》一文，记录下陈先生对他的“耳提面命”：一个人站在讲台上要有一个样子，和学生的脸是对立的，但感情不可对立；万不可有偏爱、偏恶，万不可讥诮学生，以鼓励夸奖为主。淘气或成绩不好的，都要尽力找他们一小点好处，加以夸奖。不要发脾气。站在讲台上即是师表，要取得学生的佩服……

正如教育家加里宁所说，教育者影响受教育者的不仅是所教的某些知识，而且还有他的行为、生活方式以及对日常生活的态度。教师不仅是用自己的学识教人，而且是用自己的品格影响学生；不仅用语言去传授知识，而且还用自己的灵魂去感化学生和塑造学生的心灵。

父母给了我们身体，是老师给了我们灵魂！

师者，表率也。毫无疑问教师是我们做人的榜样，那么教师为什么能够成为我们的品行标准呢？教师不仅自己有着高尚的品德，而且时刻做到以身作则。教师是我们成长道路上的躬行示范者。教师使我们具备了最基本的做人道德规范。

教师是品德示范者

为人师表，率先垂范。这是对身为教师的所有教育工作者的基本要求和期待。同时，这也是人们对教师的一种褒奖。教书先育人，教师不仅在知识和言行上是学生效仿的对象，而且教师更为学生、为我们大家树立了良好的品德样板。教师的优秀品格令每一位学生终生受益，教师的高尚道德让所有人为之感动。

教授的心一惊：“可能是地震。”然而，当他开口时却说：“同学们有序离开教室，到教学楼前的空地集合。”学生似乎明白了一点什么，鱼贯而出。

在另一所自习教室里，随着一声大喊：“地震啦！”乱作一团的学生在一股强大的推力下向外奔去……

当所有的人都集中到楼前的空地上时，学校领导清点人数发现：只有老教授未下来。正在这时，老教授出现在楼门口，同学们一齐欢呼冲上去围住了他。细心的人发现：他手里还提着一双女生跑丢的高跟鞋。

地震给学生们上了一课，让他们学到了大学四年乃至一生都不易学到的东西：危难时刻，彰显人格。在生命最危急关头，老教授为他们树立了“先人后己”的品德典范。

在北京师范大学的校园里铭刻着这样的校训“学为人师，行为世范”。这既是对未来的准教师们的教诲和要求，也是对教师品德的高度概括。教师的品德不仅仅在于自己拥有真才实学和高尚品行，更可贵的是成为人世和社会的楷模：“以令率人，不如身先”，“知行合一，行胜于言”。

**红旗渠小学生演讲稿篇六**

尊敬的各位领导，大家好！

我叫何家奇，是漯河小学四八班的学生。去年，在学校的倡议下，同学们踊跃报名，积极参加红领巾志愿者行动。作为少先队大队长的我也不甘示弱，积极参与，最终成为了一名光荣的红领巾志愿者。

“交警”这个名字对我来说是非常神圣的，因为每天上学放学都能看到，路上的汽车都要听交警叔叔的指挥，交警就像战场上指挥千军万马的将军一样神气十足。所以我从小就有这样一个梦想，长大了要当一名光荣的交警。

这不，机会来了，学校要举行“黑猫警长”行动。星期六终于到了，我们志愿者一个个身披鲜红的绶带，手持指挥牌，精神抖擞，和交警一起指挥交通。

刚开始大家干得挺卖力，对闯红灯、攀越栏杆、说脏话等不文明行为进行阻止，觉得挺有趣。可是，过了不到半个小时，大家便都累了，也提不起精神了。心想：这工作呀！可真没意思，我长大了绝对不干。这时，交警叔叔像是看透了我们的心，亲切地说：“小朋友，这就不想干了，才干了多长时间？我们一年四季，不论风吹雨打，还是炎热酷暑都没说过一声累。你们呀，真是温室里的花朵，没有吃过苦，那怎么能行？”

听了交警叔叔的劝说，我们又来了精神。两个小时以后，我们的任务终于完成了。我们原来白白的小脸如今成了一个个红扑扑的小苹果，显得更加生机勃勃了。

在我们漯河，有两条美丽的河流穿城而过，犹如两条巨龙，漂亮极了。听爸爸说，以前河水清澈，小鱼在水中自由自在地游来游去，两岸绿树成荫，游人如织。可如今，沙澧河两岸美丽的风景中，不知什么时候开始增添了一些垃圾，河水也有些浑浊了，我们红领巾怎能看得下去。说来也巧，不久学校就组织了“保护母亲河”行动。

那天上午，我们志愿者在老师的带领下来到了沙河岸边，每人手提袋子，当起了小小环卫工人。捡垃圾可是个体力活，既脏又累，但我们没有一个人叫累，干得很卖力。因为我们知道保护母亲河是每个人的职责，关系到千家万户。不知不觉一个多小时过去了，我们负责的那段河堤垃圾已经捡完了，每个人都露出了疲惫的神态，可看到河堤岸边非常干净，我们开心地笑了。

我很荣幸成为一名红领巾志愿者，在活动中有苦有甜，有付出更有收获。我们既学到了很多知识，比如交通安全、环保卫生方面的，又体验到交警叔叔、环卫工人们工作的辛苦。“啄木鸟”活动让我们走上街头，运用所学的知识纠正生活中的错别字，更是激发了我们的学习热情。在活动中，我们不仅加深了感情，增进了友谊，锻炼了与人交往与人沟通的能力，而且体会到自己也是城市的小主人，懂得了良好环境和交通秩序来之不易，自己也要用实际行动，保护好环境、维护好交通秩序。

从那以后，在学校不爱劳动的同学也变得积极起来，扔垃圾的现象也少多了。我在家里的房间也干净了许多，书本摆放得整整齐齐，不像以前又杂又乱。妈妈说，自从参加了志愿者活动，我就像换了个人似的。

“赠人玫瑰，手有余香”，我参与，我奉献，我快乐！今后我还会继续参与，努力做一名光荣的红领巾志愿者。

我的汇报完了，谢谢大家！

**红旗渠小学生演讲稿篇七**

尊敬的各位领导，大家好！

我叫何家奇，是漯河小学四八班的学生。去年，在学校的倡议下，同学们踊跃报名，积极参加红领巾志愿者行动。作为少先队大队长的我也不甘示弱，积极参与，最终成为了一名光荣的红领巾志愿者。

“交警”这个名字对我来说是非常神圣的，因为每天上学放学都能看到，路上的汽车都要听交警叔叔的指挥，交警就像战场上指挥千军万马的将军一样神气十足。所以我从小就有这样一个梦想，长大了要当一名光荣的交警。

这不，机会来了，学校要举行“黑猫警长”行动。星期六终于到了，我们志愿者一个个身披鲜红的绶带，手持指挥牌，精神抖擞，和交警一起指挥交通。

刚开始大家干得挺卖力，对闯红灯、攀越栏杆、说脏话等不文明行为进行阻止，觉得挺有趣。可是，过了不到半个小时，大家便都累了，也提不起精神了。心想：这工作呀！可真没意思，我长大了绝对不干。这时，交警叔叔像是看透了我们的心，亲切地说：“小朋友，这就不想干了，才干了多长时间？我们一年四季，不论风吹雨打，还是炎热酷暑都没说过一声累。你们呀，真是温室里的花朵，没有吃过苦，那怎么能行？”

听了交警叔叔的劝说，我们又来了精神。两个小时以后，我们的任务终于完成了。我们原来白白的小脸如今成了一个个红扑扑的小苹果，显得更加生机勃勃了。

在我们漯河，有两条美丽的河流穿城而过，犹如两条巨龙，漂亮极了。听爸爸说，以前河水清澈，小鱼在水中自由自在地游来游去，两岸绿树成荫，游人如织。可如今，沙澧河两岸美丽的风景中，不知什么时候开始增添了一些垃圾，河水也有些浑浊了，我们红领巾怎能看得下去。说来也巧，不久学校就组织了“保护母亲河”行动。

那天上午，我们志愿者在老师的带领下来到了沙河岸边，每人手提袋子，当起了小小环卫工人。捡垃圾可是个体力活，既脏又累，但我们没有一个人叫累，干得很卖力。因为我们知道保护母亲河是每个人的职责，关系到千家万户。不知不觉一个多小时过去了，我们负责的那段河堤垃圾已经捡完了，每个人都露出了疲惫的神态，可看到河堤岸边非常干净，我们开心地笑了。

我很荣幸成为一名红领巾志愿者，在活动中有苦有甜，有付出更有收获。我们既学到了很多知识，比如交通安全、环保卫生方面的，又体验到交警叔叔、环卫工人们工作的辛苦。“啄木鸟”活动让我们走上街头，运用所学的知识纠正生活中的错别字，更是激发了我们的学习热情。在活动中，我们不仅加深了感情，增进了友谊，锻炼了与人交往与人沟通的能力，而且体会到自己也是城市的小主人，懂得了良好环境和交通秩序来之不易，自己也要用实际行动，保护好环境、维护好交通秩序。

从那以后，在学校不爱劳动的同学也变得积极起来，扔垃圾的现象也少多了。我在家里的房间也干净了许多，书本摆放得整整齐齐，不像以前又杂又乱。妈妈说，自从参加了志愿者活动，我就像换了个人似的。

“赠人玫瑰，手有余香”，我参与，我奉献，我快乐！今后我还会继续参与，努力做一名光荣的红领巾志愿者。

我的汇报完了，谢谢大家！

**红旗渠小学生演讲稿篇八**

时间：x年x月x日

周次：第x周

主讲者：xxx

讲话主题：遵守课间礼仪，做文明学生

同学们，老师们：

早上好!今天我讲话的题目是《遵守课间礼仪，做文明学生》。

同学们，讲文明、懂礼貌是一个国家和民族进步的标志，是我们青少年必备的一种美德。本学期学校开展争做四好学生活动，目的就是培养我们良好的行为习惯，成为有理想、守纪律、勤学习、勇创造的一代新人。今天我主要讲如何遵守课间礼仪的问题。课间休息是为了让同学们修整身心，以便精神百倍的、更好的学习。多数同学能够遵守课间规范，做有益的活动，例如踢毽子、跳皮筋、与同学交谈、看喜欢的书等，但是少数同学没有安全意识，文明意识淡薄，他们在草丛里玩游戏，践踏草坪，在走廊上追逐嬉闹、大呼小叫，有时还会撞到老师和同学;还有些同学一下课便拿出小食品，吃完后袋子乱扔，弄得环境脏乱不堪，这些种种表现是和我们倡导的文明新风相悖的。

同学们，你们既是校园文明的创造者，更是校园文化的受益者。从现在做起!让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个学子的自觉言行!让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐!不学礼无以立。让我们牢记校园课间礼仪，从我做起，从一点一滴做起,让文明礼仪的种子在我们心中深深扎根吧!

**红旗渠小学生演讲稿篇九**

时间：x年x月x日

周次：第x周

主讲者：xxx

讲话主题：遵守课间礼仪，做文明学生

同学们，老师们：

早上好!今天我讲话的题目是《遵守课间礼仪，做文明学生》。

同学们，讲文明、懂礼貌是一个国家和民族进步的标志，是我们青少年必备的一种美德。本学期学校开展争做四好学生活动，目的就是培养我们良好的行为习惯，成为有理想、守纪律、勤学习、勇创造的一代新人。今天我主要讲如何遵守课间礼仪的问题。课间休息是为了让同学们修整身心，以便精神百倍的、更好的学习。多数同学能够遵守课间规范，做有益的活动，例如踢毽子、跳皮筋、与同学交谈、看喜欢的书等，但是少数同学没有安全意识，文明意识淡薄，他们在草丛里玩游戏，践踏草坪，在走廊上追逐嬉闹、大呼小叫，有时还会撞到老师和同学;还有些同学一下课便拿出小食品，吃完后袋子乱扔，弄得环境脏乱不堪，这些种种表现是和我们倡导的文明新风相悖的。

同学们，你们既是校园文明的创造者，更是校园文化的受益者。从现在做起!让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个学子的自觉言行!让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐!不学礼无以立。让我们牢记校园课间礼仪，从我做起，从一点一滴做起,让文明礼仪的种子在我们心中深深扎根吧!

**红旗渠小学生演讲稿篇十**

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个准则，那就是做人首先要做一个文明的人，有道德的人。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止等等，文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的道德行为。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比的智慧、比一切的学问都重要。

中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。继承传统、倡导文明、讲究礼仪、树立新风是当代中、小学生义不容辞的责任，是一个人有气质、有素养、有道德、守规范、成为高尚的人的需要。

这几年总看到这样的报道，说的是在国外的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”

中央电视台曾经报道，国庆节后的广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

还有，前段时间法国的一间百货公司公开说不接待中国游客，理由，中国人到哪里都大声喧哗，插队，随地吐痰，极其不文明，所以不接待。

以上的事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，有一小部分人，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到纸屑、食品袋，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，大声喧哗;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。在学校没有良好的行为习惯的同学就是目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们学校具有优良的校风，优良的学习气氛。我们每一位万里人，都应该去珍惜、去爱护这种氛围，去爱护母校。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将影响到我们自身的心理素质、道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，对于别人对于自己对于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个懂文明、有道德的人，一个自信快乐的万里人。然后才是成才。拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个更加文明美好的校园。

谢谢大家!

**红旗渠小学生演讲稿篇十一**

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个准则，那就是做人首先要做一个文明的人，有道德的人。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止等等，文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的道德行为。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比的智慧、比一切的学问都重要。

中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。继承传统、倡导文明、讲究礼仪、树立新风是当代中、小学生义不容辞的责任，是一个人有气质、有素养、有道德、守规范、成为高尚的人的需要。

这几年总看到这样的报道，说的是在国外的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”

中央电视台曾经报道，国庆节后的广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

还有，前段时间法国的一间百货公司公开说不接待中国游客，理由，中国人到哪里都大声喧哗，插队，随地吐痰，极其不文明，所以不接待。

以上的事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，有一小部分人，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到纸屑、食品袋，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，大声喧哗;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。在学校没有良好的行为习惯的同学就是目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们学校具有优良的校风，优良的学习气氛。我们每一位万里人，都应该去珍惜、去爱护这种氛围，去爱护母校。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将影响到我们自身的心理素质、道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，对于别人对于自己对于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个懂文明、有道德的人，一个自信快乐的万里人。然后才是成才。拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个更加文明美好的校园。

谢谢大家!

**红旗渠小学生演讲稿篇十二**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!今天我演讲的题目是《常怀仁爱之心》。

“仁爱”是中华民族的传统美德，更是世人代代相传的为人典范。

孟子认为人生来就拥有一颗仁爱之心，做人需要保有不变的仁爱之心;孔子则认为“仁有三义，一曰仁者爱人;二曰克己复礼为仁;三曰君子之仁。”也就是说做一个仁者，要博爱他人，不论老幼贵贱，要尊敬师长，更要行君子之仁。

同学们，你爱自己吗?当你取得暂时的成功时，是否因此而沾沾自喜、自以为是?当遭遇偶尔的失利或者生活上的不顺时，是否不断埋怨自己、一味的\_自己呢?……如果是，请你学会爱惜自己。因为，过于自负和过于自责的人都容易忽视他人的感受，既不利于自身成长，又会对他人造成伤害。有的人对自己要求很高，遇到挫折极易发怒，通过向身边人发脾气，摔打东西或是伤害自己来表示对自己的不满。其实，懂得爱惜自己的人，完全可以把“向身边人发脾气”变成向亲人或朋友倾诉，请他们帮助自己分析现在的过错，计划好未来。如果不想对别人说，也可以选择写日记，有很多的烦恼写出来，才发现原来是小事一桩。

同学们，你爱身边人吗?我们在爱的`包围中长大，但是，又有多少人能够真正体会到身边的爱?能做到“己所不欲，勿施于人”呢?大家不妨问问自己，可曾仔细看过父母为你洗衣做饭的双手，可曾认真瞧过老师不厌其烦回答你问题的脸，又可曾留意过同学因为你的感谢而生的微笑，又或者是因为你的鲁莽而产生的愤怒?我们不能以分数为借口，而忽视一个“人”的本分，欲成功必先成人。

同学们，从身边一点一滴的小事做起，也能体现你的仁爱之心!爱护我们校园的一草一木;爱护我们班级共同的荣誉，爱护我们李小的集体形象，爱护我们经过的每一寸土地，爱护我们呼吸的每一口新鲜空气……

同学们，常怀一颗仁爱之心，言行有礼，打造更加文明的校园，保持文明的校风，让我们的生活更加美好祥和，充满快乐，学业天天向上!

我的演讲完了。谢谢大家!

**红旗渠小学生演讲稿篇十三**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!今天我演讲的题目是《常怀仁爱之心》。

“仁爱”是中华民族的传统美德，更是世人代代相传的为人典范。

孟子认为人生来就拥有一颗仁爱之心，做人需要保有不变的仁爱之心;孔子则认为“仁有三义，一曰仁者爱人;二曰克己复礼为仁;三曰君子之仁。”也就是说做一个仁者，要博爱他人，不论老幼贵贱，要尊敬师长，更要行君子之仁。

同学们，你爱自己吗?当你取得暂时的成功时，是否因此而沾沾自喜、自以为是?当遭遇偶尔的失利或者生活上的不顺时，是否不断埋怨自己、一味的\_自己呢?……如果是，请你学会爱惜自己。因为，过于自负和过于自责的人都容易忽视他人的感受，既不利于自身成长，又会对他人造成伤害。有的人对自己要求很高，遇到挫折极易发怒，通过向身边人发脾气，摔打东西或是伤害自己来表示对自己的不满。其实，懂得爱惜自己的人，完全可以把“向身边人发脾气”变成向亲人或朋友倾诉，请他们帮助自己分析现在的过错，计划好未来。如果不想对别人说，也可以选择写日记，有很多的烦恼写出来，才发现原来是小事一桩。

同学们，你爱身边人吗?我们在爱的`包围中长大，但是，又有多少人能够真正体会到身边的爱?能做到“己所不欲，勿施于人”呢?大家不妨问问自己，可曾仔细看过父母为你洗衣做饭的双手，可曾认真瞧过老师不厌其烦回答你问题的脸，又可曾留意过同学因为你的感谢而生的微笑，又或者是因为你的鲁莽而产生的愤怒?我们不能以分数为借口，而忽视一个“人”的本分，欲成功必先成人。

同学们，从身边一点一滴的小事做起，也能体现你的仁爱之心!爱护我们校园的一草一木;爱护我们班级共同的荣誉，爱护我们李小的集体形象，爱护我们经过的每一寸土地，爱护我们呼吸的每一口新鲜空气……

同学们，常怀一颗仁爱之心，言行有礼，打造更加文明的校园，保持文明的校风，让我们的生活更加美好祥和，充满快乐，学业天天向上!

我的演讲完了。谢谢大家!

**红旗渠小学生演讲稿篇十四**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好。

我是来自机械工程学院的xx。在第xx个教师节来临之际，能代表全校学生发言我感到十分荣幸。今天虽然我们不能献上一份厚礼，但我们会向亲爱的老师致以最 诚挚的感谢和祝福。在此，我代表\_\_全体学生，向所有辛勤耕耘的老师们说一声，“老师，您辛苦了！”

我们钦佩老师严于治学，宽于为人的品格；崇敬老师甘于宁静，淡泊名利的情操；崇拜老师勤于求索，乐于进取的追求。

在老师的悉心指导下，我校学生的创新实践能力，创业精神等方面的综合素质也有了进一步的提高，在全国大学生英语竞赛，数学建模大赛，机械设计大赛及挑战杯等大赛中屡创佳绩。在我们成长的过程中，正是你们用渊博的知识、高尚的情操和宽广的胸怀时刻鼓舞着我们向更高的目标迈进。学生们取得的成绩，就是老师们的成绩，更是学校的成绩。在此，我代表全校同学感谢老师们的无私奉献，感谢学校的悉心培养。

总有一些岁月不曾遗失，总有一些人永远不会忘记。待记忆的大门，被轻轻触碰，那些曾经或喜或悲的感动，在经历了岁月的洗礼之后，却历久弥新。这就是您，老师给我们的记忆；这就是您，老师留下的痕迹；这就是您，一个平凡的岗位带给学生一生的回忆。

亲爱的恩师，是您用智慧培养了我们。简短的篇章又怎能吐尽我们的心声，激昂的倾诉又何以回馈您的赐予，唯有奋发图强，唯有不懈的追求理想，才能以实际行动答谢您。

谢，已不言而喻；恩，将永生难忘。最 后，在这秋实累累的园丁佳节，请允许我再次献上全校学生向恩师的祝福，祝你们节日愉快，工作顺利，全家幸福安康！

谢谢大家！

**红旗渠小学生演讲稿篇十五**

各位花草树木、水沟河流们：

大家好！

我相信大家对我不陌生吧，我就是百年前聚会时的小河呀！那时的我呀，年轻气盛，无人能比，就连智多识广的大海老爷爷也比不过我！

可是现在，大家肯定认不出我了吧？我是不是很像刚挖开的黑水沟小弟弟呀？大家看看我吧！现已患了“哮喘”，说话大喘气，上次呀，我还差点得了“癌症”，而且我现在还染上了“河皮癣”！再看看我的衣服吧！有的东西在我身上待了好几年了，看一看啊，他们人类把我点的“五彩缤纷”：这是七月前一个老婆婆的塑料袋；这是一年前一个小孩“送”给我的可口可乐；这是三年前一个农民随手扔下的坏猪肉，现在都被泡涨了。看一看，还哪有一百年前那矫健、清澈、可爱的身影啊！

要知道，以前人们在我身上嬉水，在我肚中游泳。七年前的一天，在离岸不远的地方开了一家油漆场，夜晚，总在些人偷偷摸摸的挖着“地道”。有一天那地道通到了我身边，并且接上了一根粗管子，我好奇的朝里看了一下，突然一阵恶臭扑鼻而来，我立即缩头，这时，一阵黑水一下涌出。从那以后，人们不再嬉水、游泳，久而抱怨、污染起我来，要知道害我的人是你们呀！

啊，我真希望人们改过自新，不再污染、破坏我们，让我们永远清澈！

谢谢大家，我的演讲完毕！

**红旗渠小学生演讲稿篇十六**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好。

我是来自机械工程学院的xx。在第xx个教师节来临之际，能代表全校学生发言我感到十分荣幸。今天虽然我们不能献上一份厚礼，但我们会向亲爱的老师致以最 诚挚的感谢和祝福。在此，我代表\_\_全体学生，向所有辛勤耕耘的老师们说一声，“老师，您辛苦了！”

我们钦佩老师严于治学，宽于为人的品格；崇敬老师甘于宁静，淡泊名利的情操；崇拜老师勤于求索，乐于进取的追求。

在老师的悉心指导下，我校学生的创新实践能力，创业精神等方面的综合素质也有了进一步的提高，在全国大学生英语竞赛，数学建模大赛，机械设计大赛及挑战杯等大赛中屡创佳绩。在我们成长的过程中，正是你们用渊博的知识、高尚的情操和宽广的胸怀时刻鼓舞着我们向更高的目标迈进。学生们取得的成绩，就是老师们的成绩，更是学校的成绩。在此，我代表全校同学感谢老师们的无私奉献，感谢学校的悉心培养。

总有一些岁月不曾遗失，总有一些人永远不会忘记。待记忆的大门，被轻轻触碰，那些曾经或喜或悲的感动，在经历了岁月的洗礼之后，却历久弥新。这就是您，老师给我们的记忆；这就是您，老师留下的痕迹；这就是您，一个平凡的岗位带给学生一生的回忆。

亲爱的恩师，是您用智慧培养了我们。简短的篇章又怎能吐尽我们的心声，激昂的倾诉又何以回馈您的赐予，唯有奋发图强，唯有不懈的追求理想，才能以实际行动答谢您。

谢，已不言而喻；恩，将永生难忘。最 后，在这秋实累累的园丁佳节，请允许我再次献上全校学生向恩师的祝福，祝你们节日愉快，工作顺利，全家幸福安康！

谢谢大家！

**红旗渠小学生演讲稿篇十七**

大家好！

我叫牛宇楠，我来自河北省保定市。在我们这个年龄，每个人都会有自己的梦想，它就像海洋中的灯塔，指引我们努力的方向，标示我们奋斗的目标！

我的梦想是长大以后当一名天文学家。从我很小的时候，每次抬头仰望浩瀚的星空，心中便会充满好奇，好奇激发兴趣，兴趣催生梦想，于是，我便开始阅读各种天文书籍，其中，我最喜欢的书是《太空十万个为什么》和《探索发现之宇宙》从它们里边，我了解了宇宙的起源，黑洞的奥秘，个星系之间的关系和它们的运行，为我对太空的探索提供了很大的帮助。我徜徉在无尽的太空，由浅及深，乐此不疲。

伴着这些书籍，我一天天长大，随着知识的积累，我的梦想也越来越清晰！嫦娥二号的发射让人振奋，它发射会的每一张照片都牵动着我的心弦！明年，我国将发射飞船探测火星，也是明年，我国将拥有自己的空间站。日益强大的祖国，飞速发展的航天科技，更加坚定了我的信念。将来，我要建造更好的太空飞船，到月球上开辟空中花园，那里的固态水将为我们所用，解决地球上紧缺的水资源；我要建一座巨型空间站，在上面造一个太空蔬菜基地，生产出可口的太空蔬菜，让地球人也能品尝到来自太空的香甜；我要在航天飞机上炼制出坚实耐用的钢铁，减少二氧化碳的污染；我还要制造一种雷电收集器，当雷雨天时，就可以自动收集雷电，转化成超高磁声波，用于治疗人们的疾病，让健康满人间！

将来，我要做的事还有许多，今天，我们在祖国的怀抱中健康成长，明天，我们将肩负建设祖国的重担，为了明天的美好，为了崛起的中华，我一定要努力学习，奋发向上，早日把自己的梦想放飞蓝天！

谢谢大家！

**红旗渠小学生演讲稿篇十八**

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！我今天演讲的主题是“为自己保留信心”。

苏格拉底曾说：“一个人能否取得成功，只取决于他是否具备自尊和自信两个条件。”是的！自信是主宰和战胜命运的首要条件。所以我觉得自信是人生成功的基石，自卑是心灵的钉子。不拔出来，会阻碍成功。

也许你听过一个故事：tok是一个信使，他乐观自信，他始终相信自己的使命是把快乐传递给人。所以他总是给别人一个小纸条，上面写着一些鼓励的话。第二次世界大战期间，他周围的许多朋友都参军了，但托克因为年龄太大而没有参军，而是自愿去野战医院当志愿者，帮助医院的医生和护士救人。有一天，他突然在医院的墙上写了一句话：这里不会有人死的。所有人都认为他疯了。因为那句话一直留在墙上无人问津。后来，不仅是伤员，连医生、护士、院长都记住了这句话。最后医院成了强院。

其实很多时候创造奇迹的并不是巨人。可能只是一个普通的词吧！虽然看起来微不足道，但在关键时刻往往很重要。

所以，我相信自信是人生成功的基石，成功之路一定要踏上自信的台阶，一步一步往上爬。有了自信，人就能成功。同学们，请永远有一颗自信的心，总有一天成功会来到我们身边。记住，给自己信心，就一定会成功！

我的演讲结束了，谢谢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找